

**Нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Гимназия № 11»**

РАССМОТРЕНО:  
педагогическим советом  
НМБОУ «Гимназия № 11»  
протокол № 1 от «23» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НМБОУ «Гимназия № 11»  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Цветкова.  
приказ № 203 от «23» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Азбука безопасности»

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Срок реализации:** 4 года

Анжеро-Судженск, 2021

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»  
для обучающихся 1-4-х классов (общеинтеллектуальное направление)

Составитель: Ивкина О.В., учитель начальных классов

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с  
указанием форм организации и видов деятельности 5
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом  
рабочей программы воспитания 11

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;  
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в

соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	форма организации	вид деятельности
<b>1 класс</b>		
<p><b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b> Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение музея, посещение библиотеки, встреча с сотрудником МЧС</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Основы здорового образа жизни</b> Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, встреча с работниками учреждений здравоохранения</p>	
<p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b> Классификация травм у детей. Что такое «первая медицинская помощь», кто и кому ее оказывает.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, встреча с работниками учреждений здравоохранения</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения</b></p>	<p>познавательная беседа, занятие-</p>	<p>познавательная, игровая,</p>

<p><b>учащихся</b></p> <p>Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.</p> <p>Электричество и газ как источники возможной опасности.</p> <p>Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.</p> <p>«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.</p> <p>Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.</p> <p>Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.</p> <p>Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.</p> <p>Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.</p> <p>Съедобное – несъедобное (ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности).</p> <p>Источники возможной опасности (домашние и дикие животные).</p> <p>Правила и меры безопасного поведения на воде.</p>	<p>путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение музея, посещение библиотеки, встреча с сотрудником ГИБДД, МЧС</p>	<p>проблемно-ценностное общение</p>
<b>2 класс</b>		
<p><b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b></p> <p>Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени. Технологические катастрофы.</p> <p>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

<p>Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».</p>	<p>библиотеки, встреча с сотрудником МЧС</p>	
<p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b></p> <p>От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.</p> <p>Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.</p> <p>Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.</p> <p>Виды травм у детей: заноза, ссадина, царапина, ожог, кровотечение, укус, ушиб.</p> <p>Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении (в том числе при отравлении грибами).</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение библиотеки, встреча с работниками учреждений здравоохранения</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b></p> <p>Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.</p> <p>Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.</p> <p>Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.</p> <p>Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.</p> <p>Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.</p> <p>Ориентирование. Правила поведения.</p> <p>Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.</p> <p>Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.</p> <p>Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.</p> <p>Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение музея, посещение библиотеки, встреча с сотрудником ГИБДД</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<b>3 класс</b>		
<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	познавательная	познавательная,



<p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.</p> <p>Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.</p> <p>Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение библиотеки, встреча с сотрудником МЧС, МВД</p>	<p>игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b></p> <p>Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение библиотеки, встреча с сотрудником МЧС, работниками учреждений здравоохранения</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b></p> <p>Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.</p> <p>Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.</p> <p>Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.</p> <p>Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение музея, посещение библиотеки, встреча с сотрудником ГИБДД, МЧС</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

<p>поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.</p> <p>Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.</p> <p>Лифт — наш домашний транспорт.</p> <p>Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.</p> <p>Правила обеспечения сохранности личных вещей.</p> <p>Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.</p> <p>Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.</p>		
<b>4 класс</b>		
<p><b>Основы здорового образа жизни</b></p> <p>Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение музея, посещение библиотеки, встреча с сотрудником МВД, работниками учреждений здравоохранения</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b></p> <p>Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.</p> <p>Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.</p> <p>Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.</p> <p>Первая медицинская помощь при укусах собак, кошек.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение музея, посещение библиотеки,</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

<p>Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.</p> <p>Правила обработки ран. Перевязка ран.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).</p>	<p>встреча с сотрудником МЧС, работниками учреждений здравоохранения</p>	
<p><b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b></p> <p>Опасные шалости и игрушки.</p> <p>Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.</p> <p>Безопасность пешеходов при движении по дорогам.</p> <p>Элементы дорог. Дорожная разметка.</p> <p>Правила перехода дорог.</p> <p>Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.</p> <p>Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).</p> <p>Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.</p> <p>Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.</p> <p>Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы.</p> <p>Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.</p> <p>Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение музея, посещение библиотеки, встреча с сотрудником ГИБДД, МЧС</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

№	Наименование тем	классы				Количество часов	Целевые приоритеты воспитания*
		1	2	3	4		
1	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	2	7	7	-	16	<p>Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</p> <p>Усвоение знаний как быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.</p>
2	Основы здорового образа жизни	6	2	—	8	16	<p>Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</p> <p>Усвоение знаний как соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;</p>
3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1	9	3	14	27	<p>Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</p> <p>Усвоение знаний как соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;</p>
4	Опасные ситуации,	24	16	24	12	76	<p>Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять</p>

	возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся						любопытность, ценить знания; Усвоение знаний как быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>	

\*При реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности, осуществляется учет рабочей программы воспитания, предусматривающей проведение воспитательных мероприятий в соответствии с содержанием тем, представленных в календарном плане воспитания на текущий учебный год в модуле «Курсы внеурочной деятельности».

**1-4 классы**

Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

<b>№</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Мероприятие</b>
1	Деловая игра	«Действия в опасной ситуации»
2	Внешкольная акция	«Мы – за здоровый образ жизни»
3	Игра-конкурс	«Скорая помощь»
4	Поисковые исследования	«Опасности вокруг нас»