

**Нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Гимназия № 11»**

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
НМБОУ «Гимназия № 11»
протокол № 1 от «23» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НМБОУ «Гимназия № 11»
Л.А. Цветкова.
приказ № 203 от «23» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Экономика: первые шаги»

Направление: социальное

Срок реализации: 4 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги» для обучающихся 1-4-х классов (социальное направление)

Составитель: Винс А.И., учитель начальных классов

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с
указанием форм организации и видов деятельности 5
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом
рабочей программы воспитания 8

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	форма организации	вид деятельности
1 класс		
<p>Необходимость изучения экономики Понятия «экономика», «экономность», «бережливость». Основные экономические вопросы. Личное хозяйство, хозяйство семьи, хозяйство государства. Необходимость изучения экономики.</p>	познавательная беседа, деловая игра, проект, занятие-путешествие, экскурсия	познавательная, проблемно-ценностное общение
<p>Потребности Разнообразие потребностей. Отличие нужды от потребностей. «Хочу», «надо». Выбор. Физиологические потребности (потребности в пище, воде, воздухе и тепле). Потребность в безопасности и сохранении здоровья. Правила дорожного движения. Стихийные бедствия. Здоровье. Гигиена. Потребность в образовании. Знания. Источники получения образования. Социальные потребности. Потребность в общении и уважении. Правила общения. Потребность в проявлении интересов. Самовыражение. Логика удовлетворения потребностей.</p>	познавательная беседа, деловая игра, проект, занятие-путешествие, экскурсия	познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
<p>Источники удовлетворения потребностей Ресурсы. Природные, трудовые ресурсы. Экономические ресурсы. Экономическая деятельность. Бережливость. Трудолюбие. Производство товаров. Оказание услуг. Производитель. Потребитель. Торговля. В мире профессий.</p>	познавательная беседа, деловая игра, проект, занятие-путешествие, экскурсия	познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
<p>Свой малый «бизнес» Покупатель, продавец. Товар. Ассортимент. Ценообразование. Реклама – двигатель торговли. Способы торговли. Виды рынка. Затраты, прибыль. Брокер. Дефицит. Затоваривание. Страховая компания, виды страхования.</p>	познавательная беседа, деловая игра, проект, занятие-путешествие, экскурсия	познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Банкротство. Налоги, кому и за что платить. Сберегательный банк. Благотворительность. Расширение «бизнеса»		
2 класс		
Человек среди людей Отношения между людьми. Формы и сферы общения делового человека. Партнеры общения. Словарь делового человека. Экономика как наука о деятельности человека. Бережливость – это твоя личная экономия. Ты в мире профессий. Деньги и труд. Поход в магазин, на рынок, базар.	познавательная беседа, деловая игра, проект, занятие-путешествие, экскурсия	познавательная, проблемно-ценностное общение
Проблема выбора Возможности удовлетворения потребностей. Ограниченность ресурсов. Ограниченность времени. Режим дня. Выбор. Выгодный вариант. Без чего человеку не обойтись. Профессия. Хочу и могу. Вещи первой необходимости в вашем доме	познавательная беседа, деловая игра, проект, занятие-путешествие, экскурсия	познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Деньги Деньги, их происхождение. Виды денег. Зачем нужны деньги? Потребности людей в деньгах. Деньги в семье. Как и где хранят деньги. Деньги разных странах. Акции и другие ценные бумаги. Фондовая биржа. Банк или домашний сейф. Кредит.	познавательная беседа, деловая игра, проект, занятие-путешествие, экскурсия	познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Хозяин и хозяйство Собственность. Частная собственность. Государственная собственность. Дом, домашнее хозяйство. Усадьба, приусадебное хозяйство. Фермерское хозяйство.	познавательная беседа, деловая игра, проект, занятие-путешествие, экскурсия	познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Доходы и расходы Источники доходов. Доходы семьи. Твой вклад в доходы семьи. Доходы предприятий и государства. Расходы семьи. Расходы предприятий и государства. Бюджет. Экономность. Бережливость. Скупость. Расточительность. Учет доходов и расходов.	познавательная беседа, деловая игра, проект, занятие-путешествие, экскурсия	познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
3 класс		
Труд Почему все должны учиться? Труд в семье. Труд на производстве. Почему труд по-разному ценится? Получка, зарплата. Плата за труд. Кто, чем и за что? Полезный и бесполезный труд. Премия, стипендия, пенсия, пособие, милостыня.	познавательная беседа, деловая игра, проект, занятие-путешествие, экскурсия	познавательная, проблемно-ценностное общение
Цена и товар Продукция. Товар. Услуга. Где производятся товары? Где производятся услуги? Кто продает и покупает товар? Обмен и торговля товаром. Оптом и в розницу. Поставка товара, бартерная сделка. Цена на товар. Реклама.	познавательная беседа, деловая игра, проект, занятие-путешествие, экскурсия	познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

<p>Собственность Что такое собственность? Личная собственность. Семейная собственность. Государственная собственность. Общественная собственность. Школьное имущество. Школьное здание, оборудование. Стоимость коммунальных услуг. Твой вклад в школьную экономику. Бережливость и экономность. Богатство. Источники богатства. Природные богатства, результаты трудовой деятельности Богатство и культура.</p>	<p>познавательная беседа, деловая игра, проект, занятие-путешествие, экскурсия</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Домашнее хозяйство Что такое домашнее хозяйство? Распределение обязанностей в семье. Твой вклад в домашнее хозяйство Управление домашним хозяйством. Бюджет семьи. Потребности и возможности их удовлетворения. Благосостояние семьи.</p>	<p>познавательная беседа, деловая игра, проект, занятие-путешествие, экскурсия</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Экскурс в историю Детство наших родителей. Гости из «недалеких» 80-х. Экономические катаклизмы. Инфляция. Характеристика цен на товары.</p>	<p>познавательная беседа, деловая игра, проект, занятие-путешествие, экскурсия</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
4 класс		
<p>Труд Родной край, его достопримечательности, обычаи и традиции. Особенности местного хозяйства. Природные, трудовые, экономические ресурсы твоей местности. Местная промышленность, ее основная продукция Местная сфера услуг Что такое «базар»? Все работы хороши. Мастер «золотые руки». Как заработать деньги? Безработица. Почему разный труд оплачивается по-разному? Спекулянты. Цены на товары в разных странах. Аукцион. «Многозначные» слова. Общественный порядок.</p>	<p>познавательная беседа, деловая игра, проект, занятие-путешествие, экскурсия</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Собственность «Ложное» богатство Благотворительность Воровство. Транспорт, связь. Сельское хозяйство и личные подсобные хозяйства. Управление. Система управления в твоей местности. Бюджет местного хозяйства. Ограниченные и избыточные ресурсы твоей местности.</p>	<p>познавательная беседа, деловая игра, проект, занятие-путешествие, экскурсия</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Домашнее хозяйство Торговля и бартер местного хозяйства. Импорт и экспорт. Востребованные профессии местного края. Предпринимательство Хочу-могу-надо. Путь в профессию Расходы. Доходы. Экономия и бережливость. Как сохранить и приумножить?</p>	<p>познавательная беседа, деловая игра, проект, занятие-путешествие, экскурсия</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

№	Наименование тем	классы				Количество часов	Целевые приоритеты воспитания*
		1	2	3	4		
1	Труд	-	-	9	20	29	Усвоение знаний как быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
2	Собственность	-	-	6	7	13	Усвоение знаний как беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
3	Хозяин и хозяйство	-	7	7	7	21	Усвоение знаний как быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
4	Потребности. Доходы и расходы.	14	12	9	-	35	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
5	Человек и экономика	19	15	3	-	37	Усвоение знаний как быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
ИТОГО		33	34	34	34	135	

*При реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности, осуществляется учет рабочей программы воспитания, предусматривающей проведение воспитательных мероприятий в соответствии с содержанием тем, представленных в календарном плане воспитания на текущий учебный год в модуле «Курсы внеурочной деятельности».

1-4 классы

Курс внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги»

№	Форма организации	Мероприятие
1	Экскурсия	Экскурсия на молочный завод
2	Деловая игра	«Распределение обязанностей в семье»
3	Ролевая игра	«Домашнее хозяйство»
4	Дискуссия	«Человек и его потребности»
5	Игра	Своя игра «Экономика и человек»