



***Публичный доклад
по итогам
2017-2018 учебного года
нетипового муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
Анжеро-Судженского
городского округа
«Гимназия №11»***



Содержание:

- I. Общие сведения об образовательной организации**
- II. Основная цель и задачи деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году**
- III. Регламентирование образовательной деятельности НМБОУ «Гимназия № 11»**
- IV. Социальный паспорт НМБОУ «Гимназия №11»**
- V. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ**
- VI. Состояние материально-технической базы НМБОУ «Гимназия № 11»**
- VII. Организация питания и медицинского обслуживания**
- VIII. Обеспечение безопасности НМБОУ «Гимназия № 11»**
- IX. Результаты деятельности участников образовательного процесса**
 - 9.1.** Анализ результатов внешней экспертизы качества гимназического образования – государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2017-2018 учебном году, результатов Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6 и 11 классах
 - 9.2.** Динамика результатов участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников
 - 9.3.** Анализ результатов внутренней экспертизы качества гимназического образования
- X. Анализ учебно-методической и инновационной деятельности коллектива в условиях гимназического образования за 2017-2018 учебный год**
- XI. Характеристика воспитательного пространства гимназии за 2017-2018 учебный год**
- XII. Анализ результатов начального этапа социализации выпускников 2018 года (трудоустройство)**
- XIII. Результаты анкетирования родителей обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» по показателю «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг»**
- XIV. Планы на новый учебный год**

I. Общие сведения об образовательной организации

- Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11» (НМБОУ «Гимназия №11»)
- Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- Адрес места нахождения: 652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, 10; +7(38453) 6-50-10, 6-28-26, 6-41-13
- Учредитель: Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа (договор между учредителем и НМОУ «Гимназия № 11») (2011 г.)
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения серия 42 № 003538232 ИНН/КПП 4201003908/424601001
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 42 № 002196364 от 23.12.2002 г. ОГРН 1024200510476
- Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ № 774885 от 30.01.2012 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А № 0002289 регистрационный № 12525 от 18.04.2012 г., бессрочно выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области).
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000066 № 2801 от 30.01.2015 г., до 30.01.2027г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
- Директор образовательного учреждения: Цветкова Лариса Анатольевна
- Электронный адрес школы: e-mail: gym11@mail.ru
- Адрес сайта школы: <http://gymn11.ru>

НМБОУ «Гимназия №11» расположена в центре города Анжеро-Судженска. Это одно из старейших образовательных учреждений города. Здание школы построено в 1930 году. За многие годы она пережила не одно преобразование. С 1995 года – многопрофильная гимназия.

За НМБОУ «Гимназия №11» закреплена вся территория Анжеро-Судженского городского округа.

Основные черты социальной среды гимназии выявили проблему достаточно большого разброса и высокой сформированности образовательных потребностей детей (их родителей) при формировании и формулировании социального образовательного заказа.

В силу этого одним из основных направлений образовательной политики гимназии было формирование потребностей детей и родителей в предпрофильной подготовке и профильном обучении.

II. Основная цель и задачи деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году

Миссия гимназии: обеспечить общую культуру и высокую компетентность выпускника за счет эффективной организации и высокого качества образовательного процесса.

Цель: повышение качества образовательных результатов деятельности педагогического коллектива на основе реализации национально-образовательного проекта «Наша новая школа»,

программы развития «Пространство РИТМА» (2016-2020 гг.) с целью обновления и обогащения предметно-развивающей среды через внедрение в практику модели психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС начального и основного общего образования.

Задачи:

Управленческие:

- Оптимизировать условия для внедрения инноваций в воспитательно-образовательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития гимназии через продуктивную работу методических объединений, инновационных площадок, творческих и проблемных групп.
- Инициировать и координировать инновационную деятельность педагогов гимназии по созданию банка методических разработок и рекомендаций по реализации ФГОС НО, ОО, СО образования.

Кадровые:

- Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО через оптимизацию внутренних резервов гимназии: включить в план деятельности систему оргдеятельностных семинаров, мастер-классов, активно использовать ресурсы и возможности дистанционного обучения.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Учебно-методические:

- Создать модель мониторинга и оценки реализации инновационной деятельности педагогов.
- Разработать и внедрить индивидуальные образовательные траектории развития детской одаренности на основе оценки их творческих индивидуальных возможностей и способностей (индивидуальный учебный план, портфолио, индивидуальный образовательный маршрут).
- Оптимизировать личностно-ориентированную модель учебно-методической службы, обеспечивающую развитие профессионализма педагогов через внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (проблемные семинары, дистанционные семинары, дистанционные курсы повышения квалификации, дистанционные научно-практические конференции для педагогов, образовательные сайты и т.д.);
- Обеспечить научно-методическую поддержку изучения и реализации ФГОС НОО и ООО через систему обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, деятельность проблемных и творческих групп, индивидуальную образовательную траекторию учителя, тематические электронные конференции.
- Систематизировать работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, диссеминации передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечить научно-методическую поддержку по вопросам аналитической культуры молодого педагога; расширить место демонстрации успешности учителя через активное использование интернет-ресурсов, публикации в профессиональных журналах, возможности конкурсного движения.

Воспитательные:

- создание условий, обеспечивающих способность и готовность гимназистов к самореализации в современном обществе, активной гражданской позиции, реальному влиянию ученического коллектива на содержание и характер жизнедеятельности гимназии.

III. Регламентирование образовательной деятельности НМБОУ «Гимназия № 11»

Режим работы гимназии – двухсменный, шестидневная неделя.

Продолжительность учебной недели:

для учащихся 1 классов – 5 дней;

для учащихся 2 – 11 классов – 6 дней

Учебные занятия организуются в две смены.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т.п. организуются в другую для учащихся смену с предусмотренным временем на обед, но не менее часа после или до основных занятий.

Режим образовательной деятельности отражен в таблицах 1, 2, 3, 4.

Таблица 1

Распределение классов по сменам

Смена	Количество классов/чел.	Классы
1 смена	22/542	1абв, 3абвг, 4абв, 5абв, 7абв, 9абв, 11абв
2 смена	13/327	2абв, 6абвг, 8абв, 10абв

Таблица 2

Продолжительность учебной четверти в 1 - 9 классах

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2017	29.10.2017	8 недель
2 четверть	08.11.2017	28.12.2017	7 недель
3 четверть	10.01.2018	23.03.2018	11 недель
4 четверть	02.04.2018	24.05.2018	8 недель
1 – 4, 9 классы 5 – 8 классы		31.05.2018	9 недель

Продолжительность учебных периодов в 10 - 11 классах

I полугодие – 01.09.2017 – 28.12.2017

II полугодие: 11 классы – 11.01.2018 – 24.05.2018

10 классы – 11.01.2018 – 31.05.2018

Таблица 3

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях

Осенние	30.10.2017	07.11.2017	9 дней
Зимние	29.12.2017	09.01.2018	12 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	05.02.2018	11.02.2018	7 дней
Весенние	24.03.2018	01.04.2018	9 дней
Летние			
1 – 4 классы	25.05.2018	31.08.2018	99 дней
5 – 8 классы	01.06.2018	31.08.2018	92 дня
10 классы	01.06.2018	31.08.2018 (включая учебные сборы по основам военной службы)	92 дня

Понедельник – суббота 7.30 – 20.00 час.

Выходные дни – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учебные занятия в первую смену начинаются – 8:00, 11:15

во вторую смену – 14:25

Продолжительность уроков 45 минут.

Используется «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

После второго урока – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Таблица 4

Количество классов и обучающихся

Уровни общего образования	Класс	Количество классов	Количество обучающихся, чел.
НОО 324 чел.	1 класс	3	75
	2 класс	3	78
	3 класс	4	96
	4 класс	3	75
ООО 401 чел.	5 класс	3	80
	6 класс	4	98
	7 класс	3	73
	8 класс	3	77
	9 класс	3	73
СОО 144 чел.	10 класс	3	76
	11 класс	3	68
	Всего:	35	869

Форма обучения в 2017-2018 учебном году – очная

В 10 и 11 классах реализуется профильное обучение:

- физико-математический - 53 человека
- химико-биологический - 40 человек
- социально-экономический - 28 человек
- социально-гуманитарный - 23 человека.

IV. Социальный паспорт НМБОУ «Гимназия №11»

Таблица 5

I. Семейный статус учащихся

полных семей	687	78,7%
неполных семей	186	21,3%
из них: живут с мамой	174	93,5%
с отцом	4	2,2%
опекаемые дети	8	4,3%

Диаграмма 1

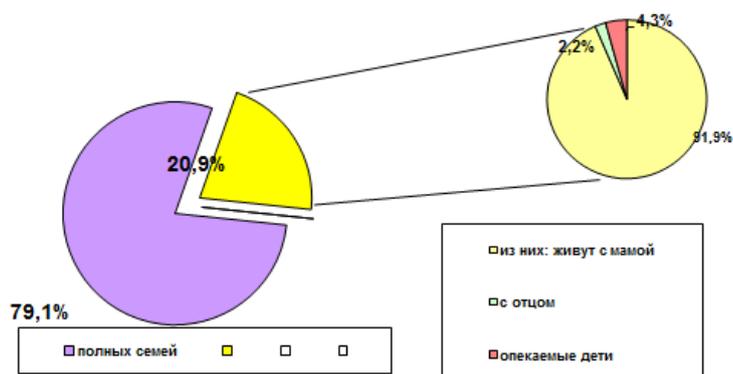


Таблица 6

В СЕМЬЯХ:		
1 ребенок	278	31,8%
2 детей	507	58,1%
3 детей	80	9,2%
4 детей	8	0,9%
5 детей		
6 детей		

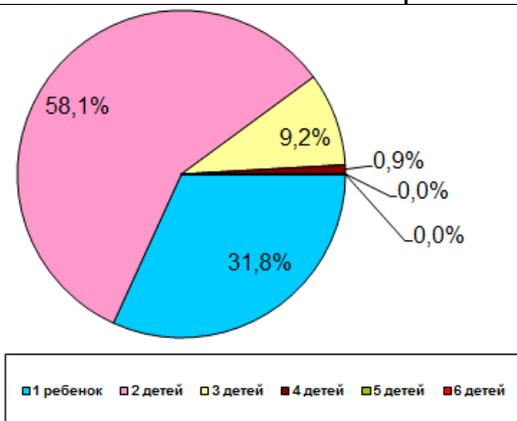


Диаграмма 2

II. Образовательный статус

(1598 родителей)

Таблица 7

образование:		
высшее	1042	63,5%
мать	640	61,8%
отец	402	38,2%
среднее специальное	496	32,6%
мать	204	43,2%
отец	292	56,8%
среднее	58	3,7%
мать	25	39,7%
отец	33	60,3%
неполное среднее	2	0,2%
мать	1	50,0%
отец	1	40,0%

Диаграмма 3

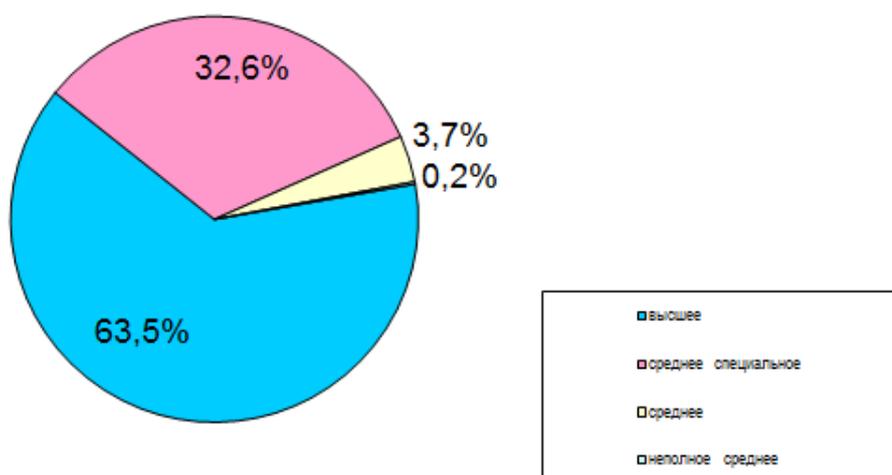
**III. Социальный статус (1598 родителей)**

Таблица 8

Руководители предприятий	38	2,4%
мать	6	15,8%
отец	32	84,2%
служащие	822	51,4%
мать	557	67,8%
отец	265	32,2%
рабочие	431	27,0%
мать	133	30,9%
отец	298	69,1%
пенсионеры	29	1,8%
мать	13	44,8%

	отец	16	55,2%
безработные		138	8,6%
	мать	107	77,5%
частные предприн.	отец	31	22,5%
		140	8,8%
	мать	54	38,6%
	отец	86	61,4%

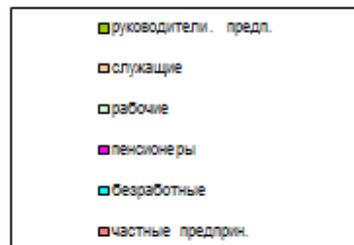
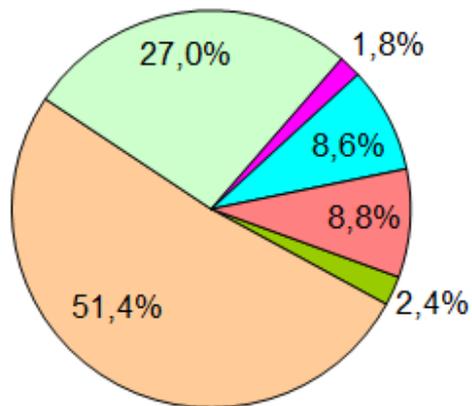


Диаграмма 4

IV. Материальное благосостояние (873 семьи)

Таблица 9

прожиточный минимум	368	42,2%
выше прожит. мин.	415	47,5%
ниже прожит. мин.	89	10,2%
остро нуждающиеся	1	0,1%

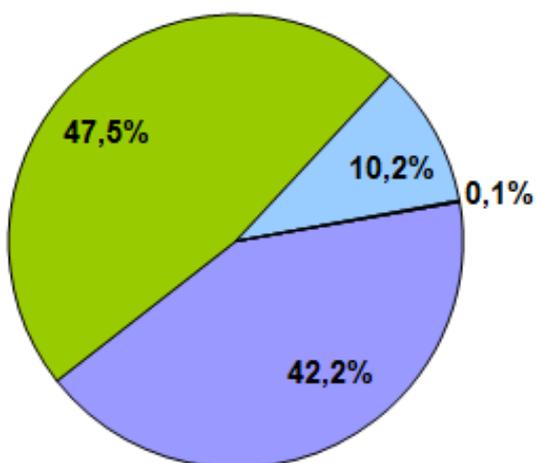


Диаграмма 5

V. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебный план 1х – 4х классов:

Учебный план 1х-4х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.11.2009) и с учетом особенности и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит УМК «Школа 2100» (4 классы) и УМК «Перспективная начальная школа» (1,2,3 классы).

Образовательная система «Школа 2100» формирует универсальные учебные действия, закладывая основу учебной деятельности ребенка, обеспечивает познавательную мотивацию, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми, реализует принципы деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Образовательная система «Перспективная начальная школа» формирует универсальные учебные действия, закладывая основу учебной деятельности ребенка (систему учебных познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат), обеспечивает готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми, реализует принципы (требования) развивающей личностно-ориентированной дидактической системы обучения.

Учебный план для 5-8 классов:

Основная образовательная программа основного общего образования НМБОУ «Гимназия №11» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы (ООП ООО) и определяет содержание, организацию воспитательно-образовательной деятельности на уровне основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования НМБОУ «Гимназия №11» для 5-9 классов построена с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет

ООП ООО НМБОУ «Гимназия №11» определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей;
- программу воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Учебный план 2017-2018 учебного года для 9-11 классов:

Учебный план 2017-2018 учебного года для 9-11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, в соответствии с приказом МО РФ № 1312 от 09.03.04 г; Приказом МО РФ №889 от 30.08.2010 г; Приказом МО России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015).

Учебный план для 9 классов составлен на основе ФБУП - 2004 и реализует:

- федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, включающий 16 учебных традиционных предметов.
- к особенностям учебного плана в 9 классах можно отнести следующее:
 - ✓ учебный предмет «История» в 9 классах предполагает изучение модулей «Всеобщая история» и «История России»
 - учебный предмет «Математика» в 9 классах включает модули: «Алгебра» - и «Геометрия»
 - региональный компонент представлен в 9 классах следующими учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «История»; «Русский язык».
 - компонент образовательного учреждения на уровне основного общего образования составляет:
 - в 8 классах –обязательный спецкурс «Литературное течение как отражение развития человеческой мысли», спецкурс по математике «Модули и параметры» с целью углубленного изучения предмета и профилизации,
 - в 9-х классах компонент образовательного учреждения представлен часами учебного предмета «Технология» и социального заказа для ведения элективных учебных курсов предпрофильной подготовки ориентированного и пробного характера. Пробные элективные курсы представлены в учебном плане как предметно-ориентированные пробы:
 - «Курсив мой» (литература),
 - «Алгебраические и графическое решение уравнений и неравенств, содержащих модули» (математика),
 - «Физика и техника» (физика),
 - «Генетика человека» (биология);
 - «Человек в системе общественных отношений» (обществознание);
- * профессиональные пробы:
 - Практикум «Работа с историческими документами»,
 - «Экспериментальные задачи по химии» (химия),
 - «Технология создания сайтов с помощью редактора сайтов».

Обоснование учебного плана среднего общего образования

Учебный план 10-11 классов разработан на основе ФБУП-2004 и реализует идею двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. В гимназии ведется обучение по следующим профилям:

- 10^б, 11^б классы реализуют физико-математический профиль
- 10^в, 11^в классы реализуют химико-биологический профиль
- 11^а класс реализует социально-экономический профиль
- 10^а класс делится на подгруппы, реализующие социально-гуманитарный и социально-экономический профиль.

На базовом уровне обучения выдержан перечень обязательных базовых учебных предметов для каждого профиля.

Компонент **«Профильные учебные предметы»** для 10-11 классов определяет специализацию каждого конкретного профиля.

Особенностью учебного плана на 2017-2018 учебный год является деление классов на подгруппы при изучении математики в 10-11-х классах на профильном уровне. В 11^б классе физико-математического профиля вводится деление на подгруппы при изучении учебного предмета «Физика» на профильном уровне. Деление осуществляется в целях повышения качества физико-математического образования, индивидуализации образовательных отношений и удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Таблица 10

Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Уровень обучения	Образовательная программа	Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	1-4	324
	ОС «Перспективная начальная школа»	1-3	249
	ОС «Школа 2100»	4	75
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	5-8	328
	Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования	9	73
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая	10-11	144

	федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования		
--	---	--	--

VI. Состояние материально-технической базы НМБОУ «Гимназия №11»

Материально-техническая база гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В НМБОУ «Гимназия №11» оборудованы 33 учебных кабинета, 2 предметные лаборатории, спортивный (большой и малый) залы, кабинет домоводства, 2 кабинета информатики, 3 мобильных класса, комната школьника, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет, состоящий из приёмного и процедурного кабинетов, стоматологический кабинет, кабинет психологической разгрузки, библиотека, конференц-зал, спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы:

Источники финансирования и наименования затрат с сентября 2017 года по август 2018 года представлены в таблице 11:

Таблица 11

Наименование затрат	Учебная субвенция и местный бюджет (руб.)	Платные обр. услуги (руб.)	Добровольные родительские пожертвования (руб.)
Комплекующие и расходные для ремонта компьютеров, принтеров		118275	
Переносной жесткий диск	6000 местный бюджет		
Пополнение библиотечного фонда (учебники)	248713,5 Учебная субвенция		
Приобретение лампы дневного света		15478,47	10627,5
Канцтовары	15589,5	43722,72	
Баннер с Новым годом	2763		
Гирлянды	3237		
Цветы в корзине на 9 мая	2500		
Ремонт системы очистки питьевой воды		8100	7540
Краска водоэмульсионная, валики, кисти			19750,5
Запасные части для ремонта школьного автобуса	52800	36300	
Медикаменты		5668,3	
Фильтры для очистки питьевой воды		7540	8100
Смесители, картриджи, арматура			5812

Материалы для ограждения в холле			30000
Ремонт окон кабинеты 308, 301, 304, 311		24964	19200
Краска, цемент, сетка арматурная			31133
Клей для кафеля			1680
моющие средства		26266,2	
Огнетушители, знаки		22183	
Услуги связи		9060,73	
Услуги электроэнергии		36000	
Ремонт узла учета тепловой энергии		138500	
Дератизация		6636,46	
Ремонт сети противопожарного водопровода		10000	
Ремонт систем вентиляции		8600	
Испытание на прочность металлического ограждения кровли здания		15660	
Приобретение и обновление справочно-информационных программ		139544,5	
Курсы повышения		32200	
Медицинский осмотр		9797,45	
подписка		51759,98	
Услуги охраны		13400	
Шкаф, кресло		17320	
утюг		1299	
Шкафы в холе		69892	
Технический паспорт Гимназии		14250	
Страховка автобуса		5002,67	
Робототехника в количестве 10 штук		49204	
ИТОГО:	331603	936624,48	133843

VIII. Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания:

Важную роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное сбалансированное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. В гимназии созданы рабочая группа, бракеражная комиссия, назначен ответственный за организацию питания.

Школьная столовая рассчитана на 150 мест. В школе организовано двухразовое питание: завтрак, обед.

Горячим питанием на период с 01.09.2017г. по 31.05.2018г. было охвачено 100 % обучающихся. 54 учащихся из малообеспеченных, опекаемых, приемных семей получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2020гг. (20 руб. в день), 32 учащихся из многодетных семей получали дотацию из средств областного бюджета в соответствии с Законом Кемеровской области от 14.11.2005 №123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области (50 руб. в день), остальные — за счет родительской платы. 76 учащихся 1^х классов, а также дети из многодетных семей были охвачены двухразовым питанием. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Контроль за приготовлением пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Таблица 12

категория	Количество детей	период	сумма
Многодетные	32	01.09.2017-31.05.2018	276150
Малообеспеченные, опекаемые и приёмные	54	01.09.2017-31.05.2018	179200

Вопросы охраны здоровья учащихся рассматриваются на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах.

Выводы: организация питания в школе соответствует нормативам СанПиН, удовлетворяет участников образовательного процесса. В следующем учебном году продолжить систематически изучать степень удовлетворенности качеством организации горячего питания.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры детей, в 2017-2018уч.г. осмотры проведены учащимся 4-х,5-х,8-х классов. Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, вывешиваются санбюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа. Проводились дни здоровья, активные перемены, просветительская работа, читались лекции по оказанию первой помощи. Периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. При необходимости учащимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

VIII. Обеспечение безопасности НМБОУ «Гимназия №11»

Работа по созданию здоровых и безопасных условий основывалась на следующих правовых и локальных актах:

- Устав НМБОУ «Гимназия №11»;
- Положение «Об организации охраны труда»
- Трудовое соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом
 - Положение о комиссии по проверке знаний по охране труда и технике безопасности
 - Приказ о расследовании и учете несчастных случаев в ОУ
 - Правила поведения учащихся

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

Охрана труда и техника безопасности

В целях улучшения организации труда по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении общеобразовательного процесса были изданы приказы:

- «Об охране труда и соблюдении ТБ; приказ № №137 от 30.08.2017
- «О создании комиссии по охране труда» приказ №138 от 30.08.2017

- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» приказ №132 от 24.08.2017
- «О противопожарном режиме» приказ №131 от 22.08.2017
- «Об организации охраны, пропускного режима и внутриобъектовых режимов работы в зданиях и на территории НМБОУ «Гимназия №11» приказ №152 от 01.09.2017 года
- «Об организации обучения по ГО и защите от ЧС природного и техногенного характера в НМБОУ «Гимназия №11» приказ №133 от 25.08.2017 года
 - Комиссией по приемке ОУ к новому учебному году был подписан акт готовности образовательного учреждения и акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности (04» августа 2017г.) Кабинеты соответствуют нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, укомплектованы медицинскими аптечками. В спортивных залах проведены испытания спортивного инвентаря и оборудования, результаты испытаний также оформлены актами.
 - Проводились проверки состояния охраны труда и техники безопасности как в кабинетах повышенной опасности, так и во всех остальных учебных кабинетах.
 - Проводились проверки на наличие правильности оформления записей в журналах проведения инструктажей обучающихся по охране труда, при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии.
 - Введены в действие инструкции по охране труда для всех видов работ в НМБОУ «Гимназия №11» ИОТ-083, ИОТ-084 а также инструкции по обеспечению безопасности образовательного процесса обучающихся (ИОТ № 015)
 - Проводились инструктажи по вопросам соблюдения техники безопасности с обучающимися в течение всего учебного года (журналы инструктажей)
 - В школе работает медицинский кабинет, который полностью оснащен медицинским оборудованием и медикаментами
 - Проводились следующие виды инструктажей:
 - вводный инструктаж по охране труда (30.08.2017)
 - повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год) (01.03.2017; 28.08.2017)
 - Все работники НМБОУ «Гимназия №11» прошли обучение и итоговую аттестацию по дополнительной профессиональной программе «Навыки оказания первой помощи»
 - Все работники прошли периодический медицинский осмотр

Пожарная безопасность

- В школе установлена АПС, заключен договор на ее обслуживание ФГУП «Охрана», ежемесячно проводятся проверки работы системы (акты в наличии)
 - Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
 - На каждом этаже имеются планы эвакуации;
 - Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов (акты в наличии)
 - Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов (акты в наличии)
 - Противопожарные инструктажи с персоналом (15.03.2017 28.08.2017)
 - Были оформлены стенды «Безопасность в лесу»;

- Приняли участие в городском конкурсе «Юные друзья пожарных» - 21.04.2017
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;
- Были проведены практические занятия с сотрудниками и обучающимися по эвакуации в случае пожара (06.03.2017, 04.09.2017)
- Создана добровольная пожарная дружина

Гражданская оборона

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

- Издан приказ директора школы «Об организации обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №8 от 10.01.2017
- Внесены изменения в программу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- издан приказ руководителя ГО «Об итогах подготовки по ГО за минувший и задачах на новый учебный год»;

За период с 10.01.2017-31.12.2017 года в ФКОУМЦ обучено 11 человек;

- По итогам городского смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу заняли 2 место;

- Проведено КШУ: Действия руководящего состава при обнаружении подозрительного предмета»

- ТСУ: Действия звена пожаротушения при обнаружении очага возгорания на школьном пищеблоке»

- ОТ: «Действия персонала при возникновении пожара в здании школы»

В 2017 году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на первоначальный учет 29 обучающихся 2000 г.р.

Антитеррористическая безопасность

Комплексная безопасность образовательного учреждения в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму». Постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

В школе создана антитеррористическая группа, разработано Положение об антитеррористической группе, план её работы. В соответствии с данным планом раз в четверть проводились совещания группы, на которых проводился анализ информации о возможных террористических актах, планировались мероприятия, направленные на противодействие терроризму.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей проведены следующие мероприятия:

- здание школы охранялось в дневное время (11.00-19.30) до 25 мая 2018 года сотрудниками МКУ «ОООП», с 07.30 до 11.00 дежурными учителями. В праздничные и выходные дни сторожами ;
- ежедневно проверяется кнопка экстренного вызова полиции;

- проводились инструктажи с сотрудниками по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (15.02.2017; 18.02.2017; 28.08.2017), оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
- оформлен новый паспорт безопасности;
- установлен график дежурства администрации и учителей на переменах;

Вывод:

В НМБОУ «Гимназия №11» в 2017-2018 учебном году велась большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров и аварий и других чрезвычайных ситуаций.

IX. Результаты деятельности участников образовательного процесса

9.1. Анализ результатов внешней экспертизы качества гимназического образования – государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2017-2018 учебном году, результатов Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6 и 11 классах

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (ОГЭ) в 2017-2018 учебном году

Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Планом мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в 2017-2018 учебном году.

К государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году, были допущены все девятиклассники НМБОУ «Гимназия № 11». ГИА всех 73 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выбор экзаменов, девятиклассники осуществляли в соответствии с профилем дальнейшего обучения в 10 классе. Количественные данные по участникам ОГЭ 2018 гимназии приведены в диаграмме 6:

Диаграмма 6

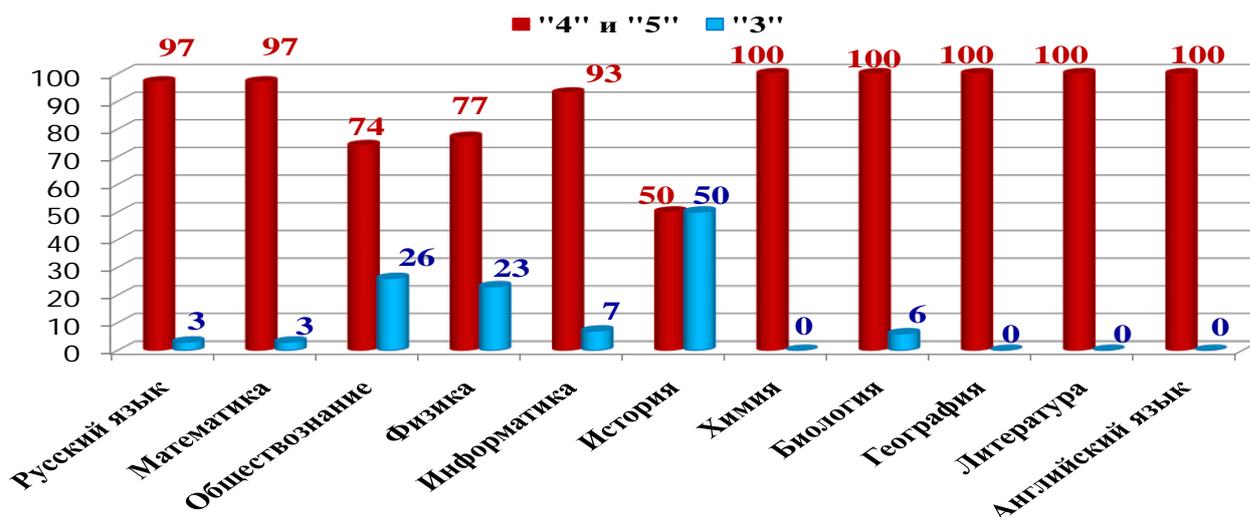
Количество участников ОГЭ 2018



Таким образом, наиболее востребованные профили у будущих десятиклассников - социально-экономический и физико-математический; 28 % учащихся целенаправленно выбирают химико-биологический профиль, однако, в отличие от девятиклассников прошлого года, выпускники 9 классов 2018 года не проявили интерес к социально-гуманитарному профилю.

Диаграмма 7

Качественные показатели учащихся гимназии по итогам ОГЭ 2018 (в %)



В диаграмме 7 представлены качественные показатели государственной итоговой аттестации девятиклассников. У гимназистов по итогам ОГЭ 2018 по всем предметам ГИА отсутствуют неудовлетворительные отметки, а по химии, географии, биологии, литературе и английскому языку

качество составляет 100 %. Результаты экзаменов отражают объективную картину усвоения знаний, и все выпускники 9 классов успешно прошли ГИА.

В течение всего учебного года определение уровня подготовки учащихся гимназии, осуществляется через проведение процедур диагностического тестирования, тренировочных и диагностических работ, пробных экзаменов, апробации новых моделей КИМ и др. Результаты диагностического тестирования продемонстрировали сформированность ключевых компетенций выпускников на допустимом уровне и предметную готовность учащихся к ГИА 2018.

Диаграмма 8

Соответствие результатов ОГЭ и итогов 2017-2018 учебного года (в %)



По итогам ОГЭ 2018 гимназисты получили:

- положительные отметки – 73 человека (100 %)
- неудовлетворительные отметки – 0 человек (0 %)
- «4» и «5» по всем образовательным предметам – 57 человек (78 %)
- «4» и «5» по обязательным предметам – 69 человек (95 %)
- «4» и «5» по выбранным предметам – 61 человек (84 %)

- ✓ Средний тестовый балл по русскому языку составил – 35
- ✓ Средний тестовый балл по математике составил – 22

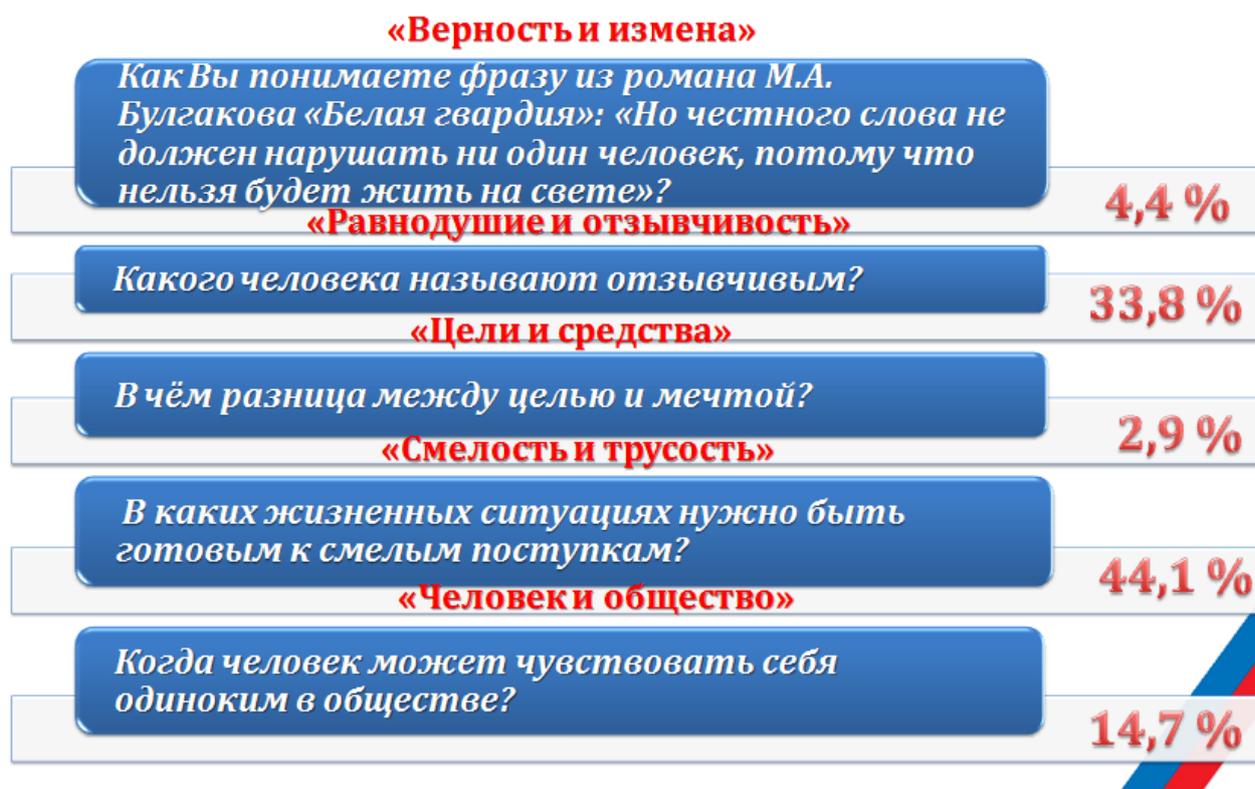
- ✓ Доля выпускников 9 классов, набравших максимальные баллы по итогам государственной итоговой аттестации – 23,3 %

По результатам государственной итоговой аттестации и итогам 2017 - 2018 учебного года, все выпускники 9 классов получили аттестаты основного общего образования. Аттестаты с отличием получили 13 выпускников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ЕГЭ) в 2017-2018 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 (с изменениями от 16.01.2015 г. № 9, от 07.07.2015 г. № 693, от 24.03.2016 г. № 306, от 09.01.2017 г. № 6) государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов предшествовало написание итогового сочинения, которое является условием их допуска к ГИА. Гимназисты успешно справились с этой задачей и все 68 выпускников получили «зачет».

Выбор тем итогового сочинения в соответствии с тематическими направлениями 2017-2018 учебного года обучающимися 11 классов



В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена были допущены все выпускники 11 классов НМБОУ «Гимназия № 11» - 68 человек.

Все выпускники обязаны пройти обязательную государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике. При этом участники

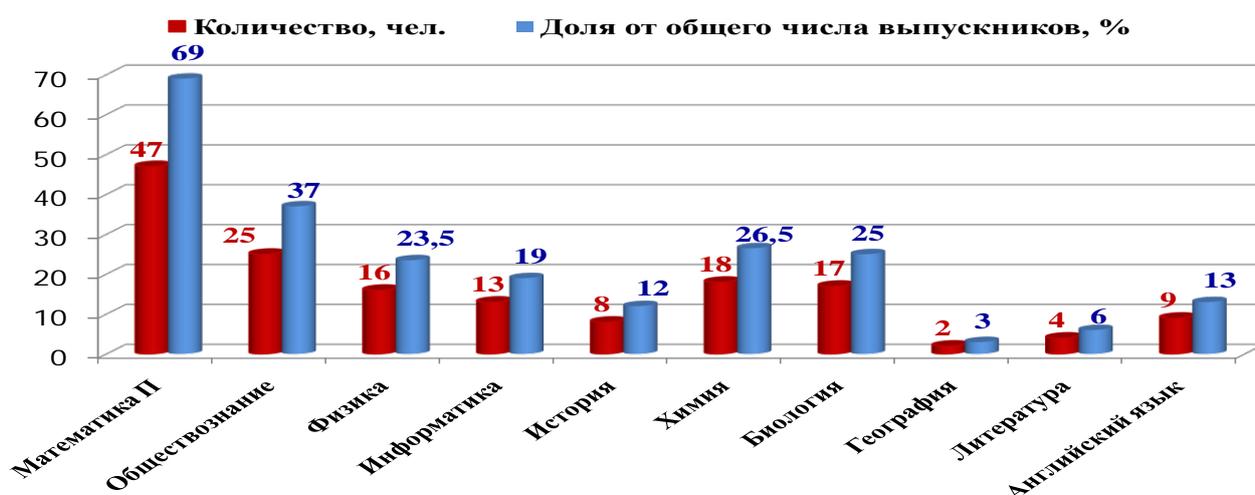
ЕГЭ могли выбрать уровень экзамена по математике: базовый (только для получения аттестата о среднем общем образовании, минимальный порог – 3 балла из 5) и или профильный (для получения аттестата и поступления в ВУЗ, минимальный порог – 27 баллов из 100).

Таким образом, 69 % гимназистов выбрали два экзамена по математике на профильном и базовом уровне. Математику базового уровня сдавали 68 человек, т.е. 100 % выпускников.

Кроме обязательных экзаменов каждый выпускник по своему желанию выбирает предметы для сдачи единого государственного экзамена по другим учебным дисциплинам.

Диаграмма 9

Количество участников ЕГЭ 2018



Традиционно наиболее популярными предметами для сдачи ЕГЭ у гимназистов остаются – обществознание и физика. Данные предметы широко востребованы на вступительных испытаниях в вузах страны и являются профильными: обществознание для 25 учащихся, что составляет 37 % одиннадцатиклассников гимназии в 2018 г.; физика – для 23 % выпускников.

Профильные предметы для сдачи экзамена выбрали 88 % учащихся 11 классов (таблица 13).

Выборность профилирующих предметов на ЕГЭ

Таблица 13

Предметы по выбору		Социально-гуманитарный	Социально-экономический	Физико-математический	Химико-биологический
Количество учащихся в профиле		10	14	26	18
Математика профильный уровень	Общее количество сдающих / %		12/ 85,7	26/ 100	7/ 39
	Количество высокобалльников / %		0	4/ 15	0

	Количество не преодолевших минимальный порог / %		1/ 8	0	0
Физика	Общее количество сдающих / %			16/ 61,5	
	Количество высокобалльников / %			2/ 12,5	
	Количество не преодолевших минимальный порог / %			0	
Информатика и ИКТ	Общее количество сдающих / %			13/ 50	
	Количество высокобалльников / %			5/ 38,5	
	Количество не преодолевших минимальный порог / %			0	
Обществознание	Общее количество сдающих / %	7/ 70	14/ 100		
	Количество высокобалльников / %	0	3/ 21,4		
	Количество не преодолевших минимальный порог / %	0	0		
История	Общее количество сдающих / %	5/ 50			
	Количество высокобалльников / %	0			
	Количество не преодолевших минимальный порог / %	0			
Химия	Общее количество сдающих / %				18/ 100
	Количество высокобалльников / %				2/ 11
	Количество не преодолевших минимальный порог / %				0
Биология	Общее количество сдающих / %				15/ 83
	Количество высокобалльников / %				0
	Количество не преодолевших минимальный порог / %				0

Средний тестовый балл ЕГЭ 2018



Диаграмма 11

Средний тестовый балл ЕГЭ 2017 и ЕГЭ 2018

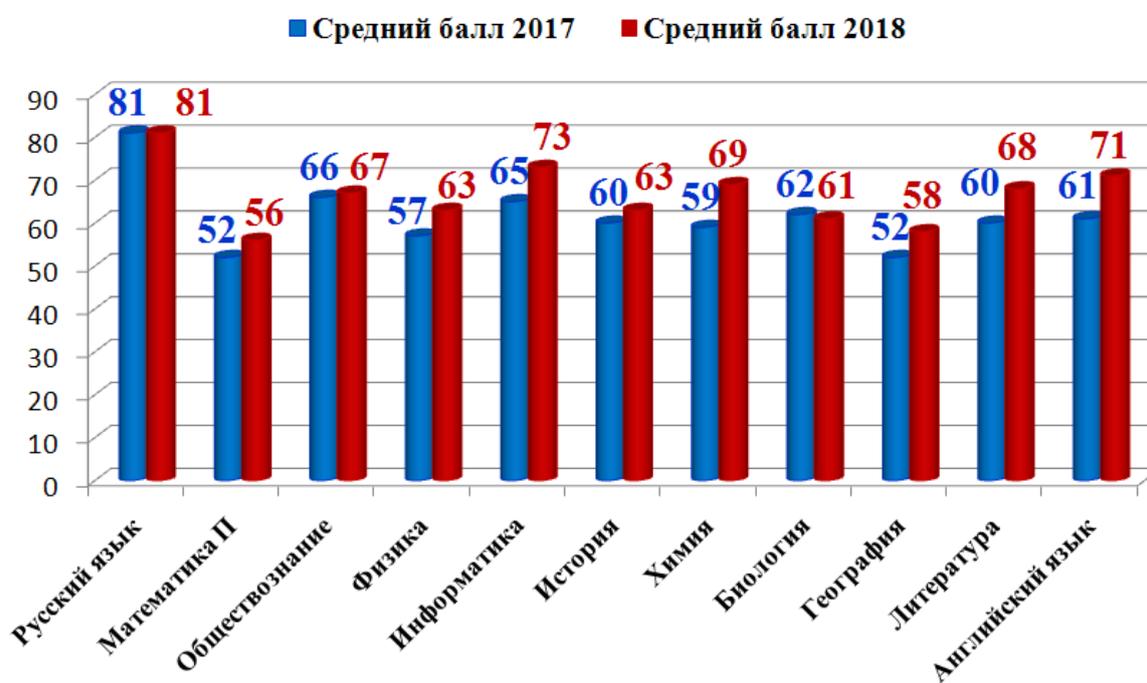
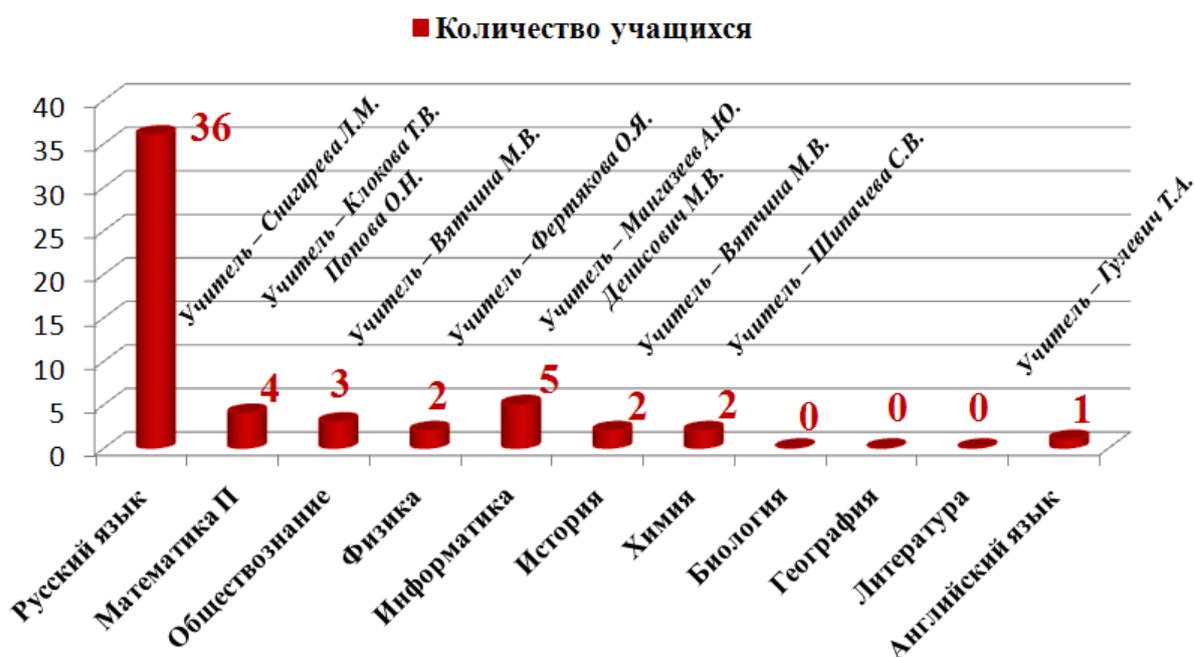


Диаграмма 12

Количество учащихся, получивших 80 и более баллов ЕГЭ в 2018 году



Анализ результатов ЕГЭ в 2018 году показал:

- Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам составил **68,5**
- Средний балл ЕГЭ по выбранным предметам - **66,2**
- **100 %** выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике (базовый уровень)
- **31 %** выпускников 11 классов, получили на ЕГЭ по русскому языку и математике от 90 до 100 баллов
- **59 %** выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по обязательным предметам
- **19 %** выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по выбранным предметам
- **1** выпускник набрал количество баллов по результатам ЕГЭ по профильной математике ниже минимального уровня
- **1** выпускник набрал количество баллов ниже минимального уровня по выбранным предметам

По результатам единого государственного экзамена и итогам года все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» были вручены 8 выпускникам. Медалисты по итогам экзаменов подтвердили свой статус.

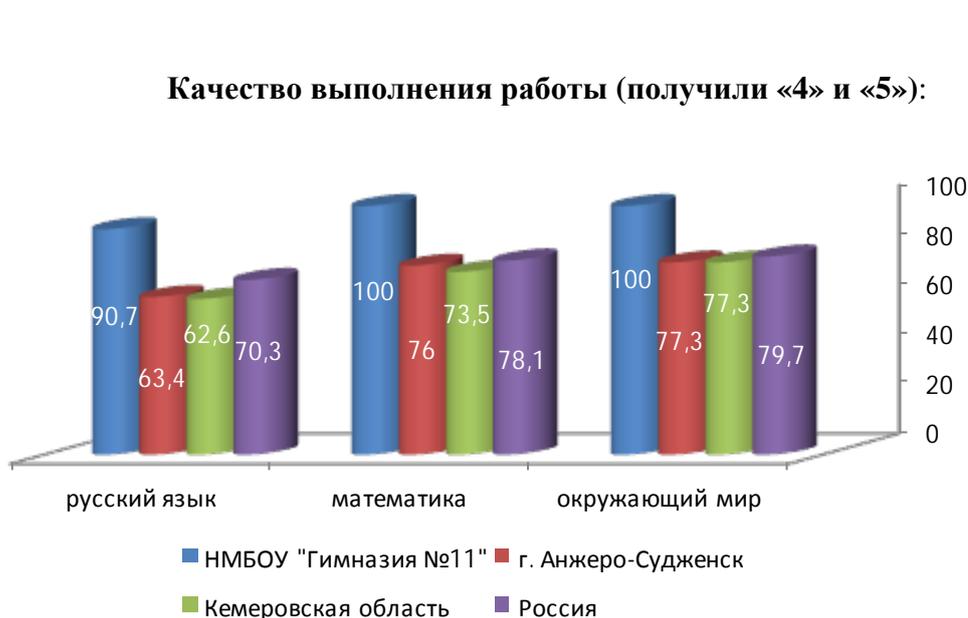
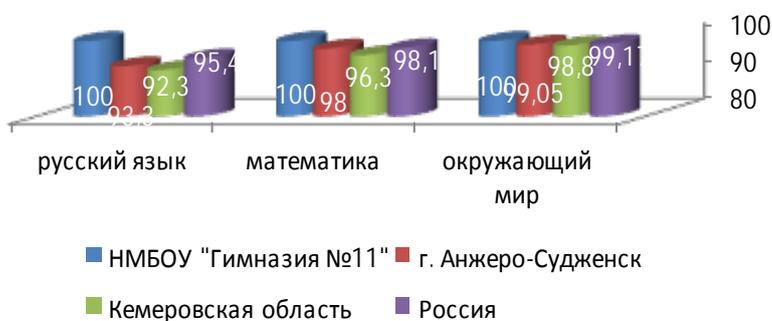
Результаты ЕГЭ позволяют гимназистам претендовать на бюджетные места в престижных вузах страны.

Выводы:

- Выпускники 2018 года по результатам ЕГЭ и ОГЭ продемонстрировали достаточно высокие результаты. В среднем по всем предметам ЕГЭ свыше 50% учащихся имеют результат более 70 баллов (по русскому языку 77 %, литературе 75% и информатике 78%). Анализ итогов ЕГЭ, ОГЭ в сравнении с итогами диагностического тестирования показал положительную динамику по всем предметам. Около 80 % девятиклассников по результатам ОГЭ по всем сдаваемым предметам получили «4» и «5» (по обязательным предметам 95 % учащихся имеют отметки «хорошо» и «отлично»).
- Таким образом, План мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в 2017-2018 учебном году успешно реализован. Деятельность педагогического коллектива в данном направлении можно считать удовлетворительной.

9.2. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6 и 11 классах

Всероссийские проверочные работы в 2018 году были в 4, 5, 6 и 11 классах.



Как видно из диаграмм при выполнении работы 100% по математике и окружающему миру и 90,7% по русскому языку качественный показатель по всем предметам значительно выше городских, областных и всероссийских значений.

5 класс

Процент выполнения работы:

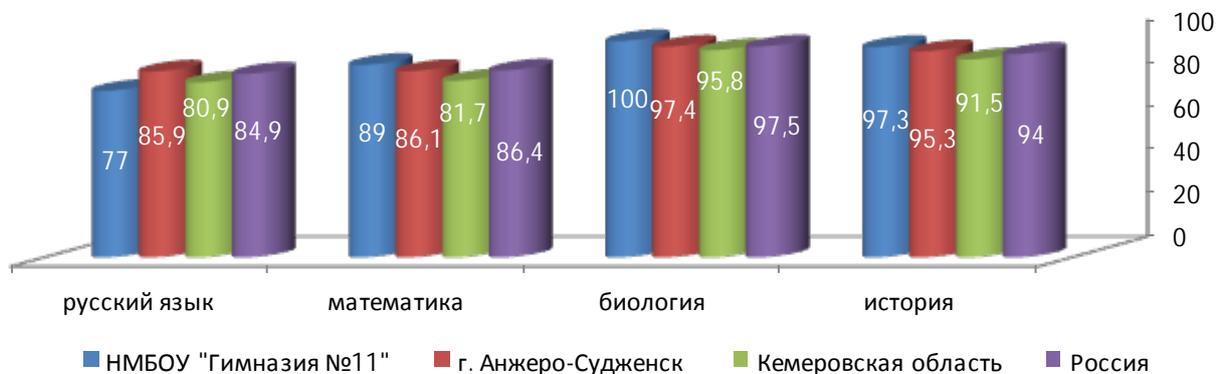
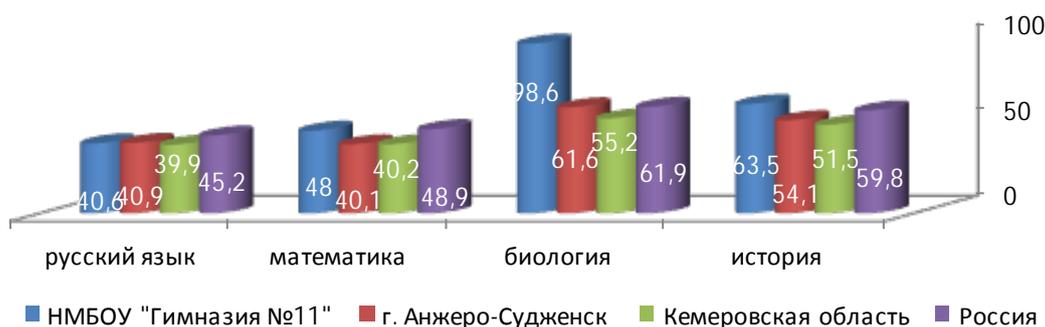


Диаграмма 16

Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):

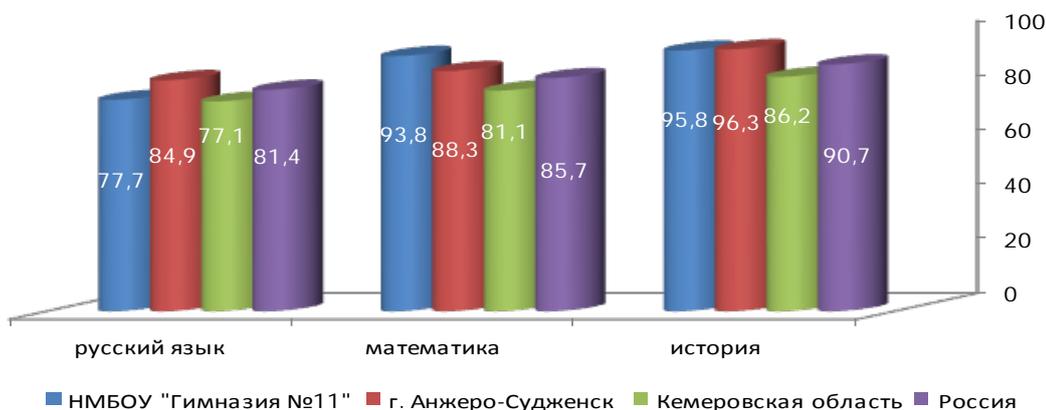


Из диаграмм видно процент выполнения работы по всем предметам кроме русского языка выше городского, областного и всероссийского показателей. Качественные показатели по биологии и истории значительно превосходят городские, областные и всероссийские значения; по математике – выше городских и областных, но незначительно ниже всероссийских; по русскому языку выше областных, но ниже городских и всероссийских.

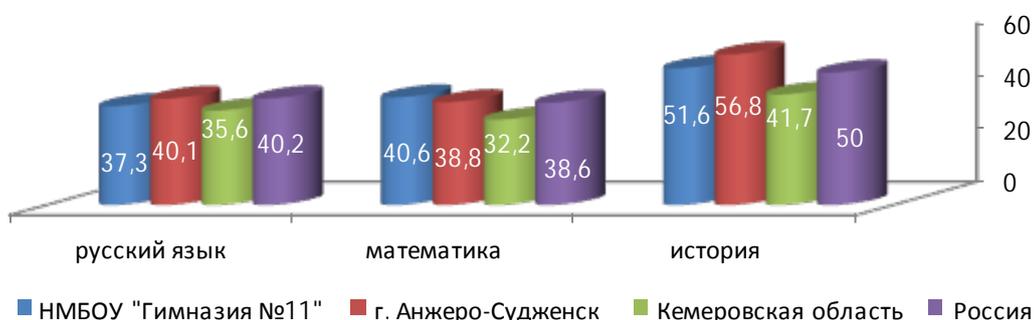
Диаграмма 17

6 класс

Процент выполнения работы:



Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):



Как видно из диаграмм процент выполнения работы по всем предметам кроме русского языка выше городского, областного и всероссийского показателей. Качественные показатели по математике превосходят городские, областные и всероссийские значения; по истории – незначительно ниже городских, но выше областных и всероссийских; по русскому языку выше областных, но ниже городских и всероссийских.

Диаграмма 19

11 класс Процент выполнения работы:

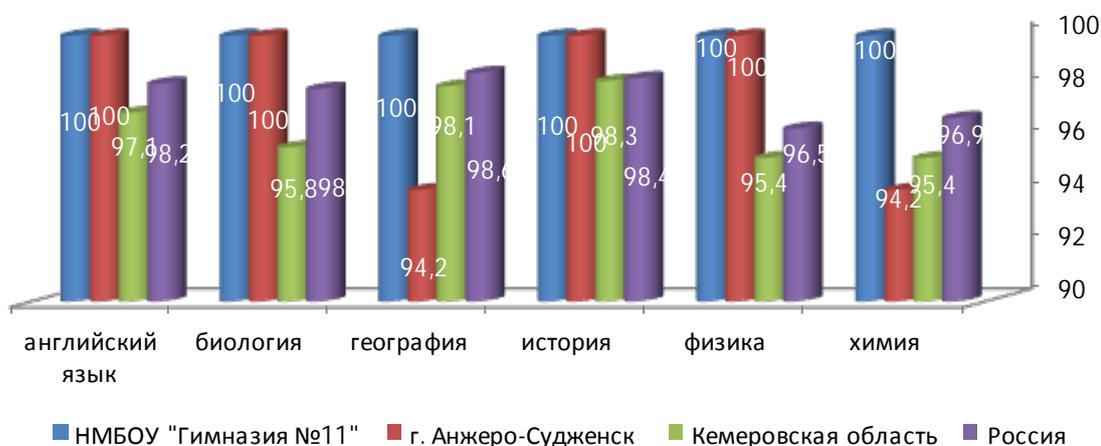
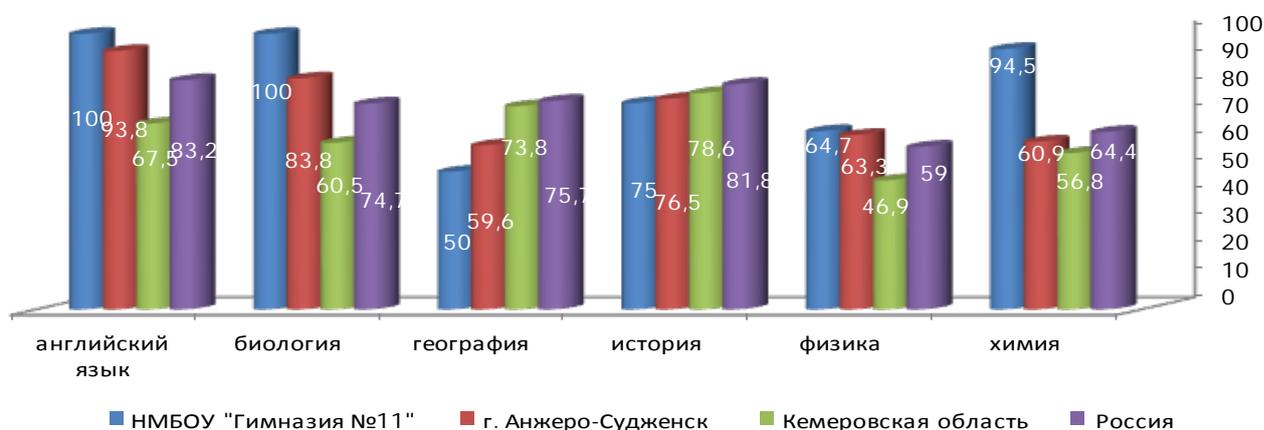


Диаграмма 20

Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):



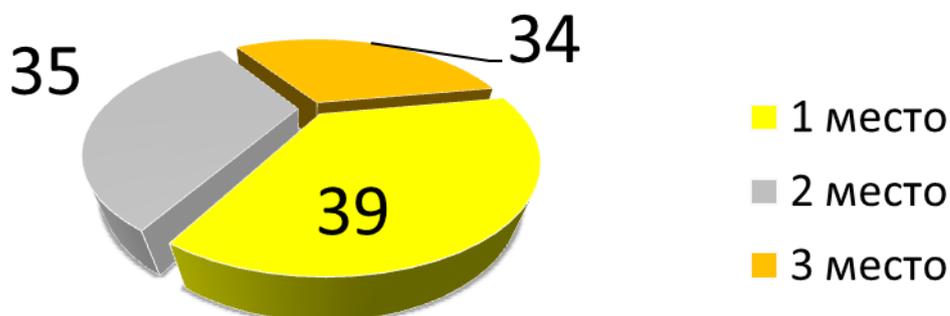
Как видно из диаграмм процент выполнения работы по всем предметам превышает городской, областной и всероссийские показатели. Качественный показатель по английскому языку, биологии, физике и химии превышает городской, областной и всероссийские показатели, по истории и географии показатель НМБОУ «Гимназия №11» ниже всех показателей. По географии работу выполняли всего 2 человека, поэтому очень большая статистическая погрешность.

9.3.Динамика результатов участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в с 18.09.2017 по 13.10.2017 г. Олимпиада проводилась по 18 предметам, изучаемым в гимназии в 5-11 классах, а также по русскому языку и математике в 4 классе. В олимпиаде приняло участие 433 (69,5%) человек из этих классов. Эти участники олимпиады участвовали 1230 раз в различных олимпиадах (2,8 олимпиад на 1 человека).

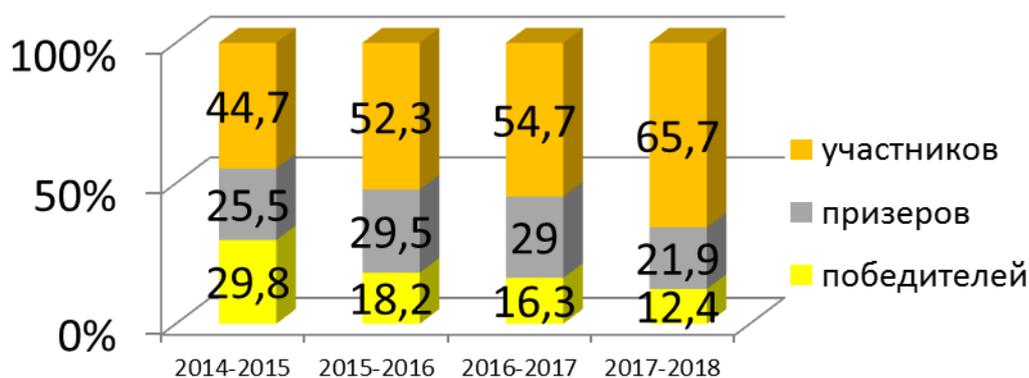
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в городе Анжеро-Судженске с 08 ноября по 13 декабря 2017 года. На муниципальном этапе олимпиады нашей школой было выставлено 315 (в прошлом году 221) участников учащихся 6 – 11 классов по 18 предметам. Не участвовали в олимпиаде по астрономии. Из числа участвующих 108 (в прошлом году 100) человек (34,3%) стали победителями и призерами по разным предметам, причем 1 место получили 39 человек, 2 место – 35 человека, 3 место – 34 человека.

Диаграмма 21



В сравнении с прошлыми годами:

Диаграмма 22



Несмотря на то, что в сравнении с предыдущими годами качество участия уменьшилось, но лишь потому, что увеличилось число участников на 50% в сравнении с предыдущим годом. По некоторым предметам (литература, математика, технология, физкультура) наши учащиеся взяли практически все призовые места в городе, но так как число участников от нашей образовательной организации большое эффективность участия по этим предметам уменьшилась.

Таблица 14

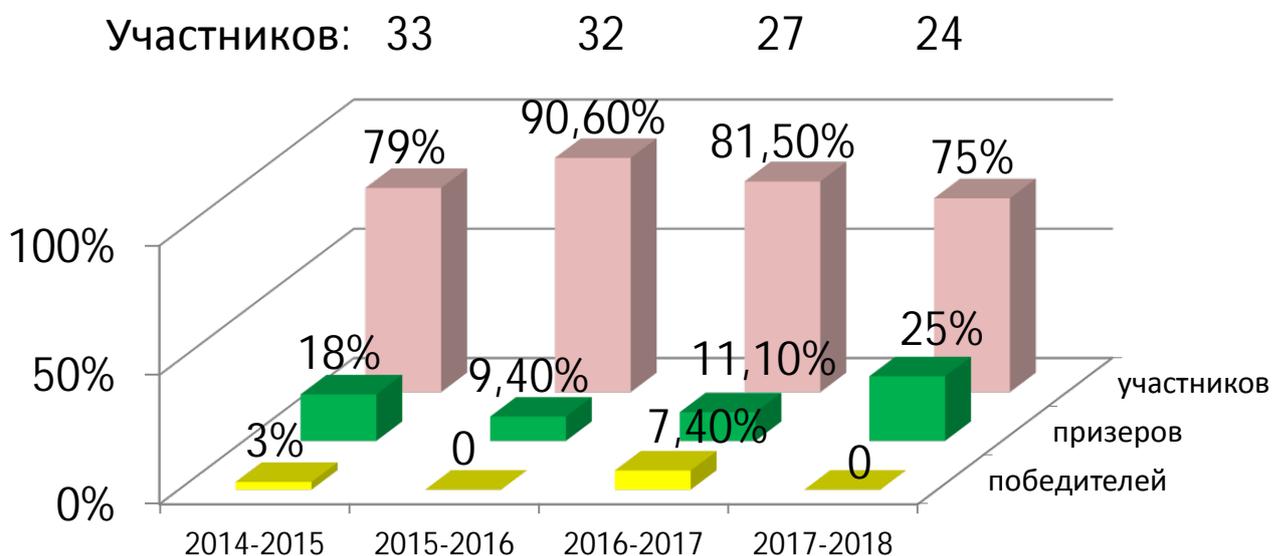
Предметы	Всего				Эффективность	Динамика
	У	І	ІІ	ІІІ		
Русский язык	20	2	-	-	10%	отрицательная
Литература	23	5	5	4	60,9%	отрицательная
Английский язык	24	1	3	5	37%	отрицательная
История	9	2	1	-	33%	положительная
Экономика	7	1	-	-	14%	положительная
Право	6	1	1	-	33%	положительная
Обществознание	11	2	2	3	63%	положительная
Математика	28	3	4	4	39%	отрицательная
Физика	18	3	-	-	16%	отрицательная
Химия	14	3	2	1	42%	положительная
Биология	27	4	-	-	14%	отрицательная
География	22	1	-	-	4%	положительная
Информатика и ИКТ	20	1	4	3	40%	отрицательная
Технология	19	4	3	3	52%	отрицательная
Экология	29	1	2	7	34%	отрицательная

ОБЖ	16	1	1	4	37%	положительная
Физкультура	12	4	6	-	83%	Стабильно
Черчение	3	-	1	-	33%	положительная
МХК	7	-	-	-	0%	Стабильно
ИТОГО	315	39	35	34	34,3%	отрицательная

Муниципальный этап выявил звезд олимпийского движения, как среди учеников, так и среди педагогов. Так, ученица 9а класса Старкова Ю. участвовала в 10 олимпиадах: 1 место по 3 олимпиадам (биология, физика, экономика), по 3 предметам 2 место (английский язык, химия, экология), 3 место по математике, 1 в рейтинге по русский язык, географии, информатике. Ученица 11а класса, Машнева Н., участвовала в 5 олимпиадах и заняла 4 первых места (история, право, обществознание, английский язык). Ученица 8б класса Вилис П. участвовал в 5 олимпиадах по русскому языку, математике, биологии, экологии, технологии, физике и заняла 1 место по биологии, 2 место по математике, 3 место по технологии. Среди учителей больше всего призеров и победителей муниципального этапа олимпиады подготовили: учителя физкультуры – 10 человек, Танакова Т.Н. – 9 человек, Вятчина М.В. – 8 человек, Суптелова А.Х. – 7 человек, Приходько Т.Н., Понкратьева Т.В., Шипачева С.В., Мангазеев А.Ю. – по 5 человек.

На региональный этап наша школа выставяла 24 участника, и они заняли 6 призовых мест, что составило 25 % от числа участников. По эффективности это лучший результат за последние годы.

Диаграмма 23



Призовые места: 2 вторых места у одиннадцатиклассницы Машневой Н. право и обществознание (Вятчина М.И.), и 2 вторых места по физкультуре у девятиклассников Горбатьюк Д. и Гуральникова Д. и третье место у десятиклассницы Платоновой А. (Овчинников Г.А., Лесик В.Л., Яковлев Е.А.), третье место по литературе у Шалафановой А. (Синявская Т.С.)

**Олимпиады школьников, включенных в перечень олимпиад, утвержденных приказом
Министерства образования и науки РФ**

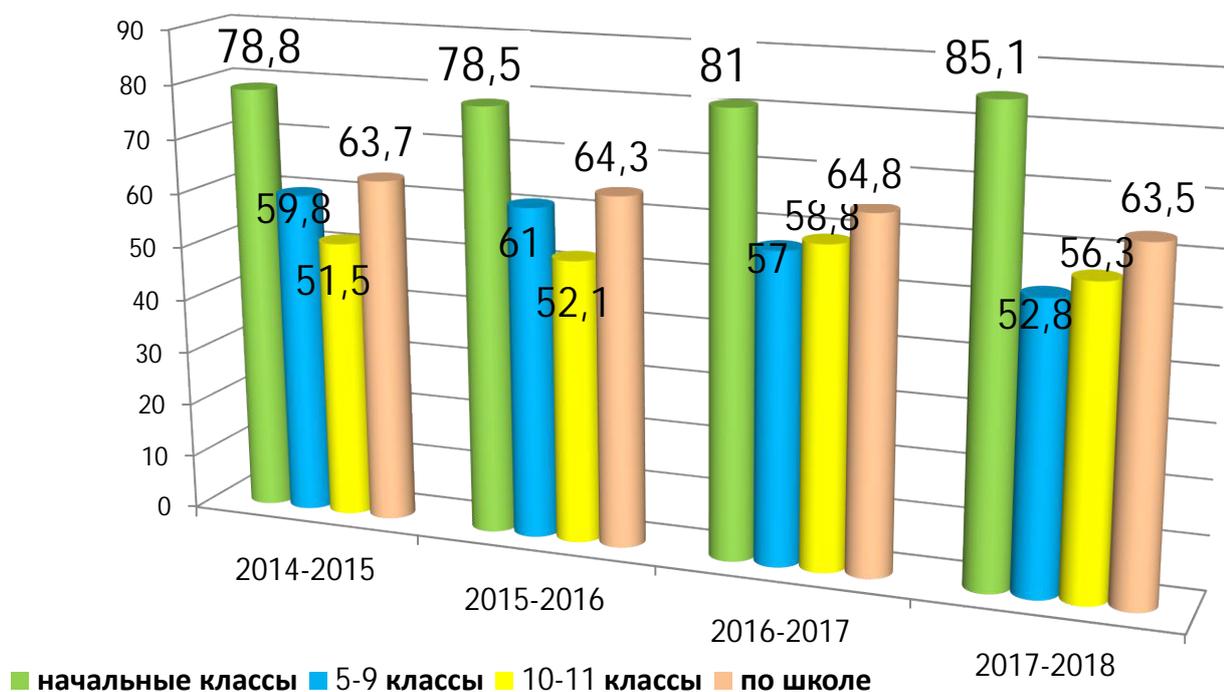
В 2018 году в различных олимпиадах школьников, включенных в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ из учащихся 7 – 11 классов НМБОУ «Гимназия №11» участвовали человек (48,3%) 678 раз. Призерами и победителями стали 52 человека. Учащиеся 11 классов, ставшие призерами и победителями этих олимпиад, успешно подтвердившие свои знания на ЕГЭ по предмету олимпиады, набрав от 75 и выше баллов, и поступили в высшие учебные заведения страны вне конкурса.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников наши школьники, под руководством педагогов, конечно же, участвовали и в других олимпиадах (очных и заочных), конкурсах, фестивалях и других мероприятиях. Из 868 обучающихся в нашей гимназии 800 стали участниками различных мероприятий, что составило 92,2 %. Причем в начальных классах 94,5%, в основной школе 88,1%, и 95,2% в старших классах (10-11 классах). Из 800 участников стали победителями и призерами 660 человека (83%). В международных конкурсах стали победителями и призерами 470 человек (75%), всероссийских 400 человек (61 %), региональных 20 человек (32%) и муниципальных 276 человек (73,8%).

9.3. Анализ результатов внутренней экспертизы качества гимназического образования

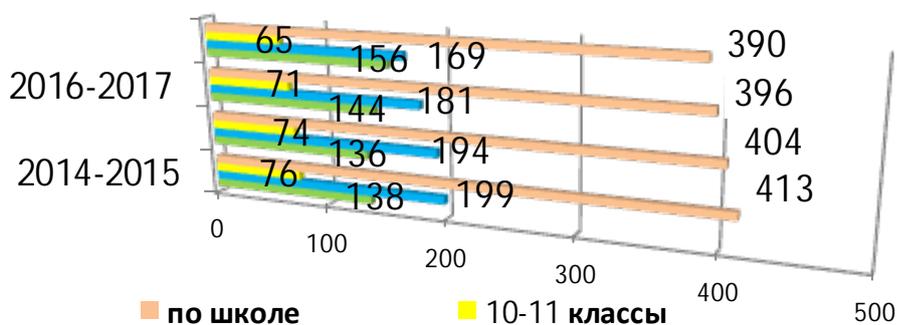
По итогам 2017- 2018 учебного года качество образования составило 63,5%. Это достаточно низкий показатель за последние 4 года. В начальной школе 85,1% и этот показатель растет год от года. В основной школе 52,8% резкое падение в сравнении с предыдущими годами. И в средних классах 56,3%, также ниже предыдущего года.

Диаграмма 24



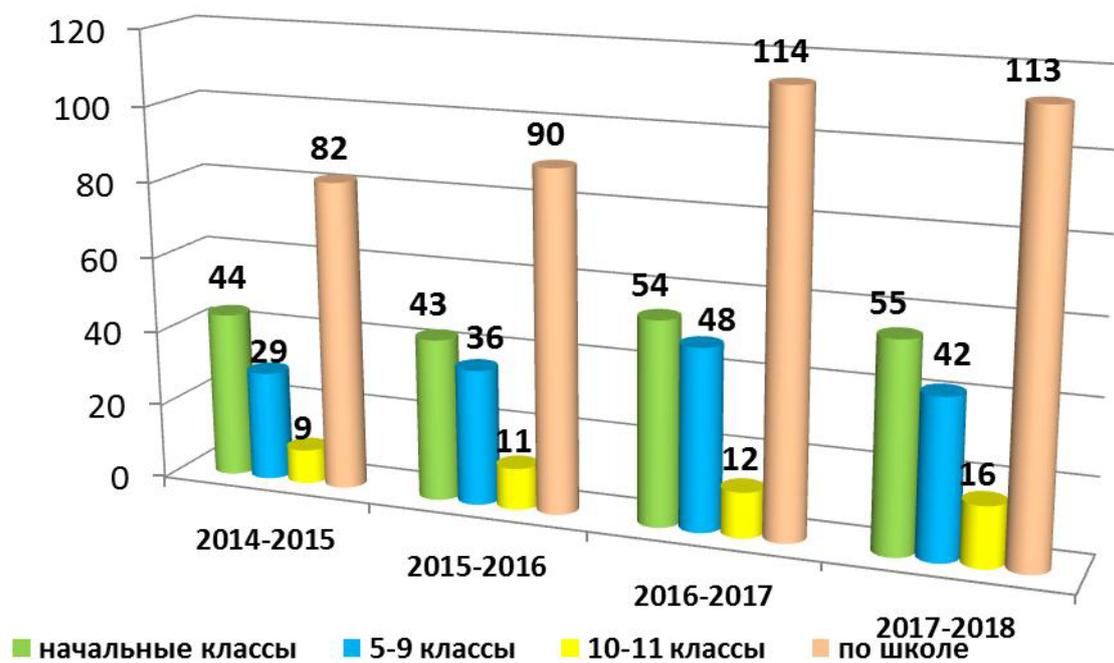
Если смотреть по хорошистам, то можно заметить, что в начальной школе растет число хорошистов, а основной и средней уменьшается год от года.

Диаграмма 25



Та же ситуация с отличниками.

Диаграмма 26



**Качественная успеваемость классов за 2017-2018 учебный год
(в сравнении с 2016-2017 учебным годом)**

класс	Кол-во уч-ся	Отличники		Хорошисты		С одной "4"		С одной "3"		качественный показатель (%)	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
1а	25										
1б	26										
1в	25										
2а	27		6		18		2		1		89
2б	25		4		18		2		0		88
2в	25		9		12		3		0		84
3а	24	8	6	13	15	0	0	2	0	84	88
3б	24	5	5	17	17	1	1	0	1	92	92
3в	24	6	7	17	15	0	0	1	0	92	92
3г	24	4	5	11	12	2	3	1	1	68	70
4а	25	8	5	14	17	3	7	1	0	85	88
4б	25	5	3	12	15	1	4	2	2	74	72
4в	25	6	5	14	17	2	3	2	1	80	88
1-4	324	54	55	144	156	12	25	13	6	81	85,1
5а	27	5	3	16	15	2	1	1	1	84	66,7
5б	27	5	4	12	9	1	0	2	3	68	48,2
5в	25	2	1	18	14	0	0	1	1	80	60
6а	25	3	2	10	8	2	0	2	3	52	40
6б	24	4	4	11	5	0	0	4	4	60	37,5
6в	24	4	2	10	11	0	1	0	0	56	54,2
6г	25	5	5	14	10	1	0	1	4	72	60
7а	25	4	4	14	11	1	0	3	1	72	60
7б	25	1	0	14	10	1	0	4	1	60	40
7в	24	3	0	9	11	0	1	7	2	48	45,8
8а	25	4	3	8	9	0	0	4	2	42	48
8б	26	2	2	12	12	0	0	3	3	56	53,9
8в	25	0	0	10	8	0	0	3	2	40	32
9а	24	2	2	14	14	0	0	1	2	67	66,7
9б	25	8	8	12	11	1	0	1	2	80	76
9в	24	2	2	9	11	1	0	4	2	44	54,17
5 - 9	400	48	42	181	169	7	3	47	33	57,0	52,75
10а	28		2		14		0		1		57,14
10б	27		3		16		1		0		70,37
10в	21		2		12				2		66,67
11а	24	3	3	7	5	0	0	1	3	42	33,33
11б	26	3	4	14	11	1	0	1	2	65	57,69
11в	18	1	2	11	7	0	0	3	6	67	50
10 - 11	144	12	16	71	65	1	1	14	14	58,8	56,25
5-11	544	60	58	252	234	8	4	61	57	57,6	53,68
1-11	868	114	113	396	390	20	29	74	63	64,8	63,5

**Качественная успеваемость классов в 2017 - 2018 учебном году по основным учебным предметам
(в сравнении с 2016 - 2017 учебным годом)**

Класс	Кол-во уч-ся	Русский язык		Литература		История		Обществознание		Иност. язык		Математика		Физика		Информатика		Химия		Биология (окруж. мир)		География		
		16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	
1а	25																							
1б	26																							
1в	25																							
2а	27	96	96							92	88										96			
2б	25	92	100							96	88										100			
2в	25	88	96							92	92										96			
3а	24	88	88	96	96					96	88	88	88								96	96		
3б	24	92	96	100	100					100	96	92	92								96	96		
3в	24	92	91	100	100					96	92	96	95								100	100		
3г	24	68	71	100	96					100	83	72	75								96	100		
4а	25	84	88	100	100					92	88	92	96								100	100		
4б	25	79	76	100	100					83	76	96	84								96	92		
4в	25	88	92	96	100					88	92	96	100								96	100		
5а	27	84	78	96	89		78		85	92	89	92	70			100					96	96	100	
5б	27	68	56	92	85		85		78	80	78	84	67			89					92	100	100	
5в	25	84	64	100	76		80		80	84	92	88	80			96					96	100	100	
6а	25	56	64	92	68	92	64	100	92	76	68	64	48			100	84				100	84	100	92
6б	24	60	67	100	88	100	71	100	96	84	83	84	50			100	96				100	100	100	96
6в	24	56	67	84	92	80	63	100	92	60	83	64	58			96	92				100	92	96	92
6г	25	80	88	100	100	100	88	100	100	84	84	84	60			100	100				100	100	100	100
7а	25	76	68	88	88	92	92	100	100	92	92	84	80		100	100	100				96	100	92	100
7б	25	76	60	88	80	92	92	96	96	84	88	68	60		92	100	100				96	100	96	96
7в	24	68	63	84	100	84	96	92	96	80	92	68	79		100	100	88				100	100	92	92
8а	25	65	60	77	84	73	64	100	80	77	88	81	68	81	80	100	96		80		92	88	100	92
8б	26	72	62	96	88	92	54	100	88	88	92	76	85	96	85	100	100		77		100	92	100	85
8в	25	64	52	72	84	64	48	88	68	68	80	64	72	60	68	92	84		48		80	72	96	96
9а	24	83	88	83	79	83	79	83	79	88	92	71	79	96	92	100	96	71	75		100	100	83	88
9б	25	84	92	92	88	84	92	92	92	92	96	88	84	100	100	100	100	84	84		100	100	96	100
9в	24	68	75	72	67	76	75	76	75	84	75	72	58	84	85	100	88	56	63		96	92	88	88
10а	28	96	100	96	96	96	96	96	96	93	61	54	61	54	61	100	89	89	89		93	93	100	100
10б	27	85	81	85	85	96	96	96	96	93	81	81	81	81	81	96	85	85	85		96	96	96	96
10в	21	90	86	76	76	90	90	90	90	100	81	81	81	94	94	100	86	86	86		76	76	100	100

11a	24	83	83	88	92	75	75	71	79	75	88	58	54	71	54	96	100	58	71	100	100	83	96
11b	26	81	62	77	88	77	77	88	88	88	88	77	69	77	81	96	100	73	73	96	92	88	100
11c	18	83	78	94	94	83	83	83	94	89	100	72	78	100	94	100	100	89	78	100	100	100	100

Х. Анализ учебно-методической и инновационной деятельности коллектива в условиях гимназического образования за 2017-2018 учебный год

Анализ учебно-методической деятельности коллектива НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется на основе сопоставления конкретных результатов и предполагает детальный анализ качества учебно-методической работы с позиции её системности, результативности, динамики совершенствования. Методический потенциал педагогического коллектива рассматривается нами и анализируется в аспекте современных требований к учителю, ценности образования, подходам отбора содержания, результату и организации воспитательно-образовательной деятельности.

Цель анализа: определение уровня продуктивности учебно-методической работы в гимназии и её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Объекты анализа:

- Профессиональная компетенция педагогов и развитие творческого потенциала учителя в условиях реализации и внедрения ФГОС НОО и ООО;
- Уровень оптимизации личностно-ориентированной модели учебно-методической службы, обеспечивающей развитие профессионализма учителя;
- Мотивация педагогов на результат собственной деятельности и вовлеченность в общую методическую работу гимназии;
- Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- Использование педагогами современных образовательных технологий;
- Практическое использование учителями своего опыта, опыта своих коллег, мотивирование обучающихся на успешность.

Критерии эффективности методической работы с педагогическими кадрами:

- ✓ Рост профессиональных умений учителя, усиливаемых целостностью коллективного педагогического воздействия при рациональных затратах времени и усилий, влечет за собой рост интеллектуального уровня коллектива, сложность решаемых им задач;
- ✓ Рост профессионального мастерства учителей проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных педагогических умениях;
- ✓ Меры по развитию общей культуры положительно влияют на культуру педагогического труда: повышается стрессоустойчивость коллектива в целом, утверждается взаимопомощь;
- ✓ Укрепляются организационная самостоятельность, гибкость и мобильность в создании и деятельности творческих и проблемных микрогрупп, выборе содержания методической работы;
- ✓ Демократизм действий, опора на данные диагностики и мониторинга; свобода выбора методов и средств обучения как условие сотрудничества сотворчества учителей и учеников;

- ✓ Рост качества обученности: фиксируется повышение уровня знаний, общеучебных умений и навыков учащихся, уровня их развития и воспитанности.

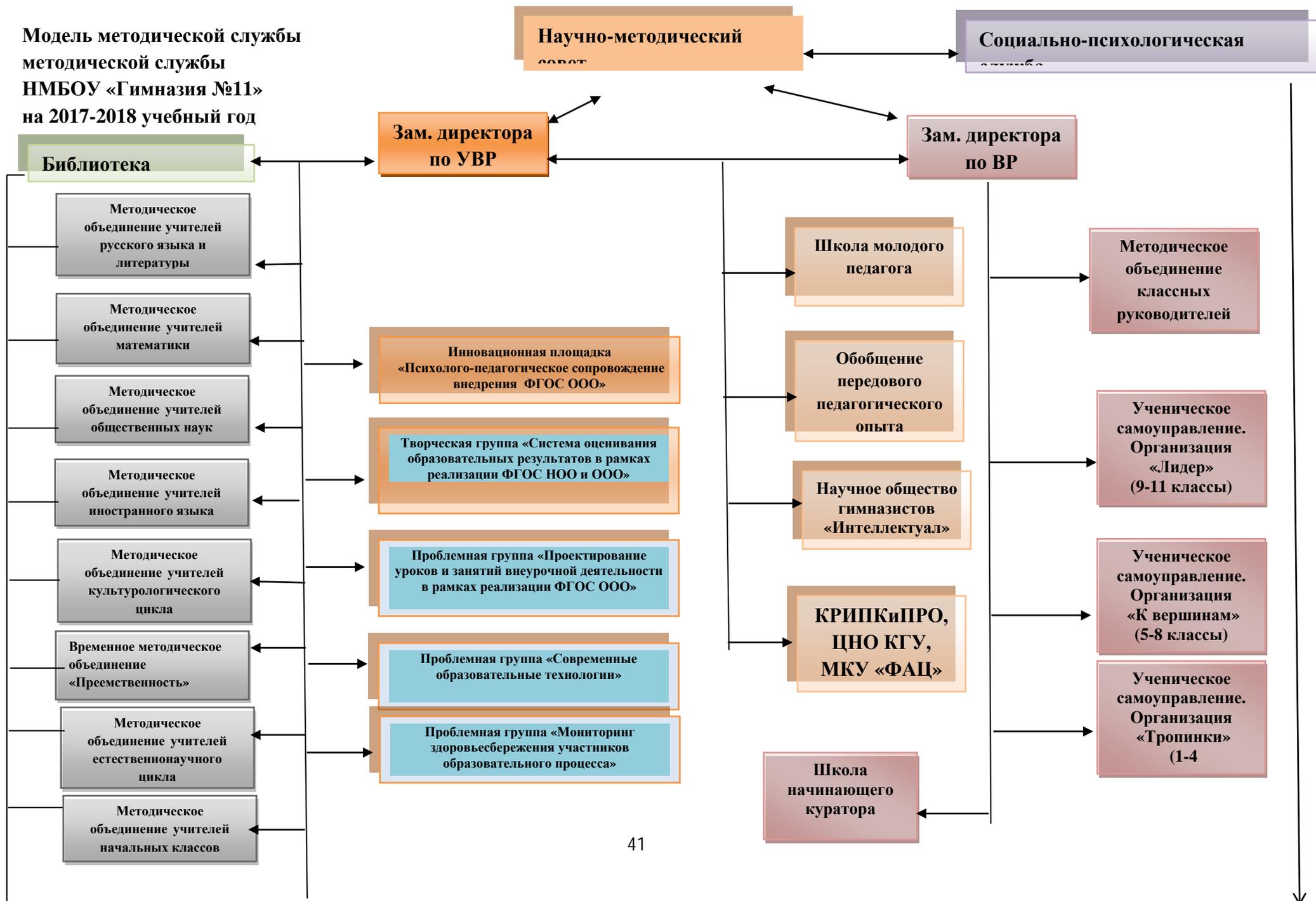
Цель методической деятельности в ОУ: совершенствование информационной, научно-методической среды, способствующей развитию личностного потенциала педагога и обучающегося в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО.

Задачи учебно-методической работы гимназии направлены на реализацию:

- основных направлений проекта перспективного развития гимназии в рамках национальной инициативы «Наша новая школа»,
- Программы развития «Пространство РИТМА» (2016-2020 гг.) с целью обновления и обогащения предметно-развивающей среды через внедрение в практику модели психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС начального и основного общего образования.

Решению поставленных задач были подчинены следующие методические структуры:

**Модель методической службы
методической службы
НМБОУ «Гимназия №11»
на 2017-2018 учебный год**



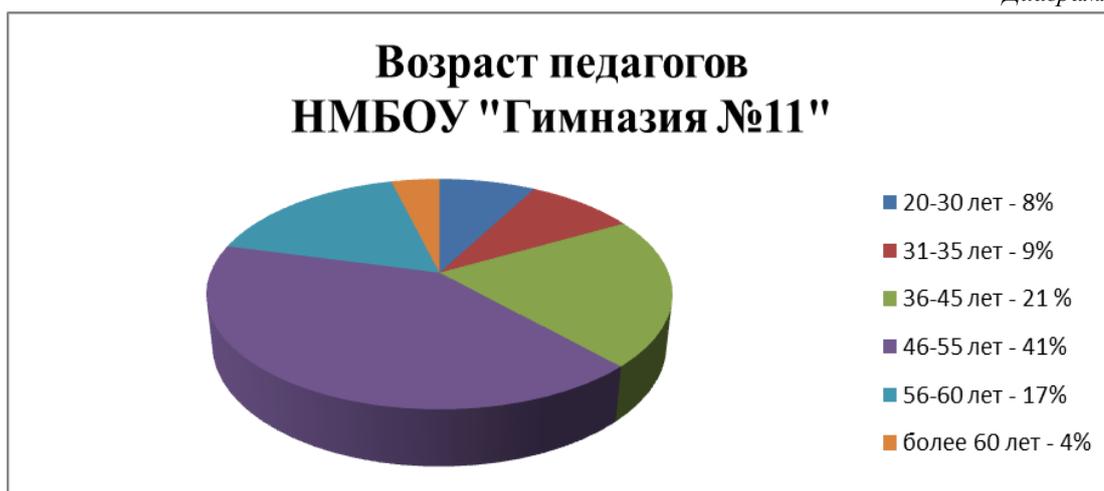
Приоритетными направлениями деятельности методической службы гимназии в этом учебном году следует выделить кадровую подготовку (повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО), совершенствование моделей взаимодействия Школа – ВУЗ, Школа – КРИПКИПРО, Школа – Проект «Гимназический союз России»; активное овладение образовательными технологиями сопровождения развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, активное использование баз электронного обучения и обучение с использованием дистанционных технологий, совершенствование опыта научного творчества педагога; расширение пространства для повышения квалификации педагогов гимназии, как условия методического поиска, творческого развития, стимулирования педагогов на успешную работу с учеником.

Учебно-методическая работа нацелена на формирование и системность единого информационно-методического пространства, направленного на развитие профессиональной компетентности педагогов гимназии. (Приложение 1. План учебно-методической деятельности).

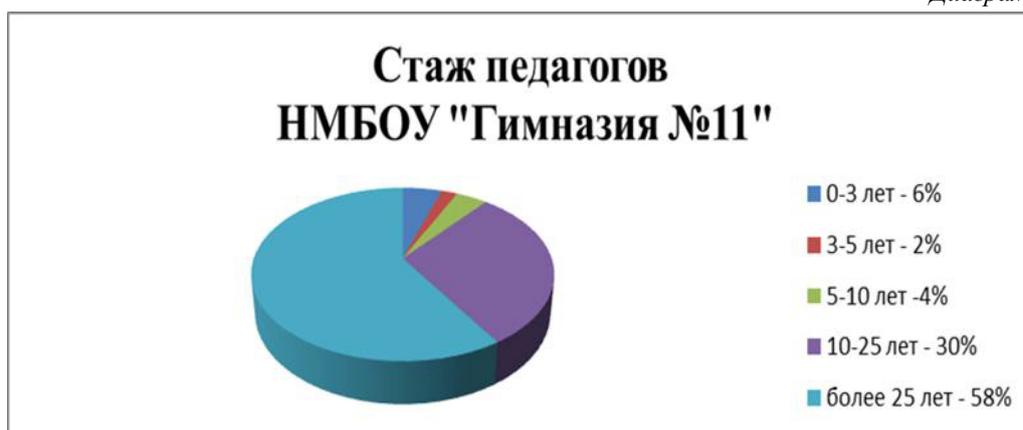
Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в НМБОУ «Гимназия №11», является его кадровый потенциал.

- Профессиональными кадрами штат НМБОУ «Гимназия №11» укомплектован. В образовательной организации работают 53 педагога, из них штатных педагогических работников – 53 человека, в том числе 1 – педагог-психолог.
- Высшее профессиональное образование имеют 53 педагога (100%).
- Возраст педагогов: 20-30 лет – 4 человека (8%), 31-35 лет – 5 человек (9%), 36-45 лет – 11 человек (21%), 46-55 лет – 22 человека (41%), 56-60 лет – 9 человек (17%), более 60 лет – 2 человека (4%).

Диаграмма 27



- Стаж педагогов: 0-3 года – 3 человека (6%), 3-5 лет – 1 человек (2%), 5-10 лет – 2 человека (4%), 10-25 лет – 16 человек (30%), более 25 лет – 31 человек (58%).



В 2017-2018 учебном году процедуру аттестации прошли 8 учителей, все они подтвердили высшую квалификационную категорию (Вятчина М.И., Колбукова О.В., Лисицкая Е.Н., Понкратьева Т.В., Попова О.Н., Потылицына М.А., Моисеенко Н.М., Фертякова О.Я.). Всего в коллективе 50 учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 94% от общего количества педагогов (83% - учителя высшей квалификационной категории, 11% - учителя первой квалификационной категории). Процедуру соответствия занимаемой должности прошла заместитель директора по УВР Скрабневская Т.А.

Диаграмма 29

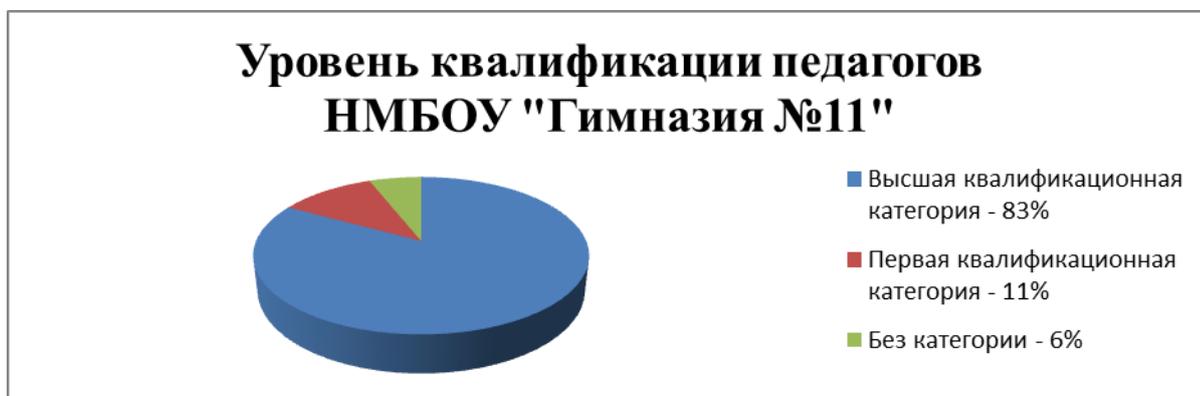


Таблица 17

Динамика прохождения процедуры аттестации профессионального статуса учителей гимназии по методическим объединениям

Предмет	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	В	П	С	В	П	С	В	П	С	В	П	С
Русский язык и литература	6	1	-	6	1	-	6	1	-	6	1	-
Английский язык	4	2	-	5	1	-	4	1	-	3	2	-
История и обществознание	3	1	-	3	1	-	4	-	-	4	-	-
Математика	4	2	1	5	1	-	5	1	-	4	1	-

Естественнонаучный цикл	6	2	2	8	1	1	9	1	-	9	1	-
Культурологический цикл	6	1	-	5	1	1	5	2	-	5	1	-
Начальные классы	7	2	-	9	2	-	10	2	-	11	1	-

Диаграмма 30

Высшая квалификационная категория. Динамика за четыре года

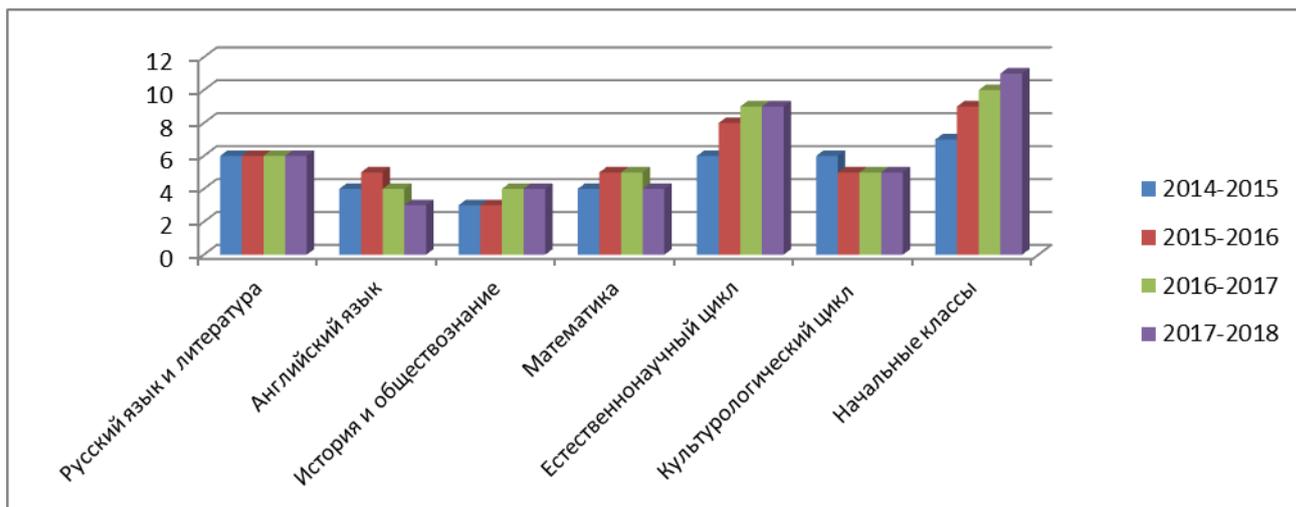
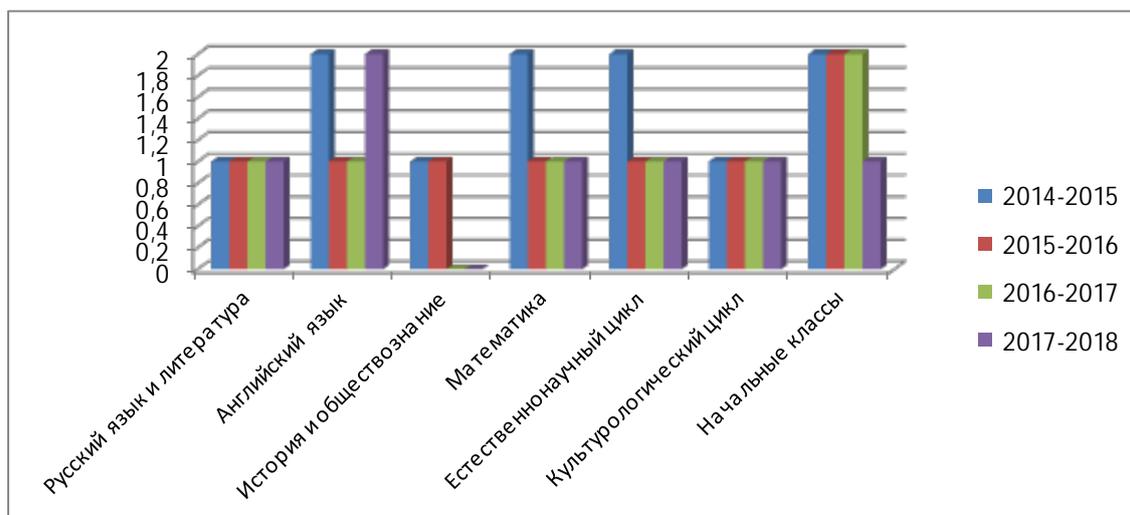


Диаграмма 31

Первая квалификационная категория. Динамика за четыре года



Стабильно высокий показатель высшей квалификационной категории педагогов отличает методические объединения учителей русского языка и литературы, истории, технологии, естественнонаучного и культурологического циклов. Профессиональный статус педагогического коллектива достаточно высок, что, несомненно, влияет на

результаты качества образования, воспитания и развития обучающихся, личностных профессиональных достижений педагогов.

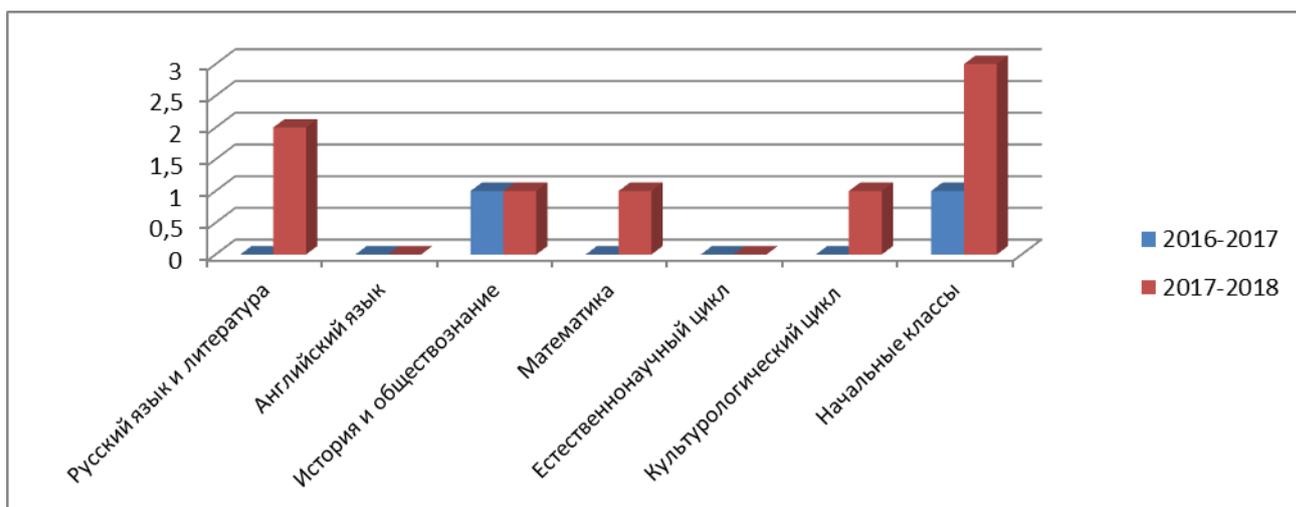
Таблица 18

Динамика прохождения процедуры добровольной сертификации учителей гимназии по методическим объединениям

Предмет	2016-2017		2017-2018	
	У	С	У	С
Русский язык и литература	-	-	3	2
Английский язык	-	-	3	-
История и обществознание	-	1	3	1
Математика	-	-	2	1
Естественнонаучный цикл	-	-	2	-
Культурологический цикл	-	-	3	1
Начальные классы	-	1	3	2

Диаграмма 32

Добровольная сертификация. Динамика за два года



В 2017-2018 учебном году в процедуре добровольной сертификации приняли участие 20 педагогов (38%), из них 8 педагогов (15%) по результатам тестирования успешно прошли сертификационные испытания. Динамика прохождения сертификации наблюдается в методических объединениях учителей начальных классов, русского языка и литературы, истории, математики, культурологического цикла.

Курсовая подготовка учителей гимназии осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки работников и внутренних совместителей НМБОУ «Гимназия №11». Курсовая подготовка педагогов осуществлялась в традиционном режиме и дистанционном. Курсовую подготовку по проблемам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО за последние четыре года прошли 52 педагога, что составляет 98% от общего количества учителей. Курсовую подготовку по охране труда, ГО и ЧС, пожарной безопасности прошли 22 педагога и членов АУП, что составляет 35% от общей численности педагогов и работников гимназии. 53 педагога и все члены АУП (100%) прошли курсовую подготовку по программе «Навыки оказания первой помощи».

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечивать реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, гарантировать высокий уровень профильного обучения, успешно внедрять инновации в сфере модернизации образования, создавать условия для индивидуального развития обучающихся и поддерживать высокую мотивацию к процессу познания.

98% учителей – это творческая среда передового опыта, который имеет каждый педагог и который передается через организацию работы НМС, МО, творческих и проблемных групп, научно-практических конференций педагогов, педагогических советов, семинаров-практикумов, оргдеятельностных семинаров, методических совещаний и индивидуальных консультаций. Все педагоги гимназии задействованы, согласно программам индивидуального профессионального роста учителя, в проблемных и творческих группах.

Профессиональный стандарт педагога предъявляет к учителю сегодня особые требования. Главным профессиональным качеством учителя названо умение учиться. Характеристиками учителя становятся готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность. В 2017-2018 учебном году осуществлялась работа следующих проблемных и творческих групп учителей гимназии:

Таблица 19

№	Название проблемной, творческой группы	Состав группы
1	Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО	Шестакова Н.Л. – зам директора по УВР Медведева Е.Л. – учитель русского языка Туркотова Е.А. – учитель английского языка Пыуцко Е.А. – учитель истории и обществознания Денисович М.В. – учитель информатики Понкратьева Т.В. – учитель биологии Бочанцева Е.Н. – учитель географии Лесик В.Л. – учитель физической культуры Приходько Т.Н. – учитель технологии Амбикова Е.Ю. – учитель музыки Лисицкая Е.Н. – учитель русского языка и литературы Сарапова И.С. – учитель математики

2	Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся средствами внеурочной деятельности	<p>Тищенко Г.Ю. – зам.директора по ВР, руководитель группы Жуликова Т.М. – учитель русского языка и литературы Амбикова Е.Ю. – учитель музыки Щеголева О.А. – учитель изобразительного искусства Суптелова А.Х. – учитель технологии Винс А.И. – учитель начальных классов Лукьянова Ж.В. – учитель начальных классов Михайлова В.А. – учитель английского языка Скурко И.В. – педагог дополнительного образования Прилуцкая Л.В. – учитель русского языка и литературы Сарапова И.С. – учитель математики Маслова Л.В. – учитель математики</p>
3	Современные образовательные технологии	<p>Скрабневская Т.А. – зам. директора по УВР, руководитель группы Вятчина М.И. – учитель истории и обществознания Немыкина О.Я. – учитель химии Винс А.И. – учитель начальных классов Колбукова О.В. – учитель начальных классов Лещинская В.И. – учитель начальных классов Токарева Е.Ю. – учитель математики Данилова Н.И. – учитель географии Танакова Т.Н. – учитель биологии Пыуцко Е.А. – учитель истории и обществознания Суптелова А.Х. – учитель технологии Фертякова О.Я. – учитель физики Мангазеев А.Ю. – учитель информатики Чупашев В.Г. – учитель физики Желтышева Т.И. – учитель русского языка и литературы Рязанцева Т.В. – школьный библиотекарь</p>
4	Мониторинг здоровьесбережения участников образовательной деятельности	<p>Иванова О.А. – зам.директора по БЖ, руководитель группы Тюпкина Е.А. – школьный психолог Овчинников Г.А. – учитель физической культуры Танакова Т.Н. – учитель биологии и ОБЖ Понкратьева Т.В. – учитель биологии и ОБЖ Бочанцева Е.Н. – учитель географии и ОБЖ</p>

		<p>Данилова Н.И. – учитель географии и ОБЖ Яковлев Е.А. – учитель физической культуры Морозова А.И. – школьный медицинский работник</p>
5	Система оценивания образовательных результатов в рамках реализации ФГОС НОО и ООО	<p>Шестакова Н.Л.. – зам.директора по УВР, руководитель группы Ивкина О.В. – учитель начальных классов Прилуцкая Л.В.—учитель начальных классов Будакова О.Н. – учитель начальных классов Потылицына М.А. – учитель начальных классов Винс А.И. – учитель начальных классов Суркова Т.А. – учитель начальных классов Лукьянова Ж.В. – учитель начальных классов Моисеенко Н.М. – учитель начальных классов Салеева М.Ю. – учитель начальных классов Попова О.Н. – учитель математики Снигирева Л.М. – учитель русского языка и литературы Токарева Е.Ю. – учитель математики</p>
6	Творческое объединение «Преемственность»	<p>Шестакова Н.Л.. – зам.директора по УВР, руководитель объединения Тищенко Г.Ю. – зам.директора по ВР Ивкина О.Н. – учитель начальных классов Колбукова О.В. – учитель начальных классов Величко Л.Ф. – учитель английского языка Вятчина М.И. – учитель истории и обществознания Черных А.А. – математики Прилуцкая Л.В. – учитель русского языка Синявская Т.С. – учитель литературы Мангазеев А.Ю. – учитель информатики Танакова Т.Н. – учитель биологии Данилова Н.И. – учитель географии Солдатова Л.И. – учитель английского языка Приходько Т.Н. – учитель технологии Овчинников Г.А. – учитель физической культуры Амбикова Е.Ю. – учитель музыки Клокова Т.В. – учитель математики Медведева Е.Л. – учитель русского языка и литературы Фертякова О.Я. – учитель физики Шипачева С.В. – учитель химии Тюпкина Е.А. – педагог-психолог</p>

№	Название инновационной площадки	Состав группы
1	Психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС ООО	Цветкова Л.А. -- директор Шестакова Н.Л. – зам. директора по УВР, руководитель группы Клокова Т.В. – учитель математики Попова О.Н. – учитель математики Бочанцева Е.Н. – учитель географии Шильчикова В.Р. – учитель истории и обществознания Величко Л.Ф. – учитель английского языка Гулевич Т.А. – учитель английского языка Денисович М.В. – учитель информатики Данилова Н.И. – учитель географии Жуликова Т.М. – учитель русского языка и литературы Медведева Е.Л. – учитель русского языка и литературы Синявская Т.С. – учитель литературы и МХК Понкратьева Т.В. – учитель биологии Немыкина О.Я. – учитель химии Фертякова О.Я. – учитель физики Суптелова А.Х. – учитель технологии Щеголева О.А. – учитель изобразительного искусства Амбикова Е.Ю. – учитель музыки Лесик В.Л. – учитель физической культуры Тюпкина Е.А. – школьный психолог Рязанцева Т.В. –школьный библиотекарь

27% учителей от общего количества педагогов являются руководителями городских методических объединений, городских проблемных и творческих групп, являются активными участниками муниципальной инновационной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение введения и реализации ФГОС ООО»; 60% учителей являются экспертами ЕГЭ, ОГЭ, членами жюри Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень) и различных творческих и предметных конкурсов.

Каждый из педагогов работает по индивидуальной траектории самосовершенствования индивидуального плана профессионального роста в рамках единой темы методического объединения и педагогического коллектива в целом. Курсовая подготовка, самообразовательная деятельность, методическая поддержка на школьном и городском уровнях позволяют педагогам ориентироваться в мире современных инноваций, осознавать свою готовность к преобразованию существующей воспитательно-образовательной практики. Опыт работы и творческими находками учителя гимназии делятся с педагогическим сообществом на муниципальном,

региональном, всероссийском и международном уровнях. Рост профессионального мастерства учителей проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в педагогических умениях.

В 2017-2018 учебном году педагоги гимназии приняли участие в 229 методических мероприятиях по различным направлениям.

Таблица 20

Участие педагогов НМБОУ «Гимназия №11» в методических мероприятиях в 2017-2018 учебном году

Уровень				Количество	в том числе:			
НМБОУ «Гимназия №11»	муниципальный	региональный	всероссийский/международный		очно	заочно	в качестве слушателя	в качестве выступающего
61	22	88	58	229	144	66 дистанционно 19	98	131

Таблица 21

Направления методических мероприятий 2017-2018 учебного года

№	Направление	Количество
1	Методические аспекты процесса подготовки обучающихся к ГИА	48
2	Актуальные вопросы введению и реализации ФГОС	33
3	Повышение профкомпетентности педагогов (технологии образования, новое содержание образования и пр.)	46
4	Введение Профстандарта «Педагог»	8
5	Организация инновационной деятельности	24
6	Современные технологии управления	5
7	Организация работы с одарёнными обучающимися	9
8	Мероприятия по подготовке педагогов к аттестации и сертификации	12
9	Вопросы подготовки и участия в конкурсном движении педагогов	44

**Реализация профессиональных компетенций педагогов гимназии
за 2017-2018 учебный год**

Методические объединения	МО учителей русского языка и литературы	МО учителей общественных наук	МО учителей английского языка	МО учителей математики	МО учителей ЕНЦ цикла	МО учителей культурологического цикла	МО учителей начальных классов
Количество учителей	7	4	6	6	10	7	13
Руководство ГМО, ГПГ, ГТГ		1			4		1
Эксперты ЕГЭ, ОГЭ	2	2	2	1	4		
Обмен опытом							
ГМО, ГТГ		1		1	6	2	
ВКС	3				7	3	1
Публикации	6	2		3	1		5
Семинары, круглые столы, мастер-классы	4	3	4	5	7	4	2
НПК «День инноватики»					1		1
VI Всероссийская НПК «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»					1		
VI Всероссийская НПК с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации»				1			

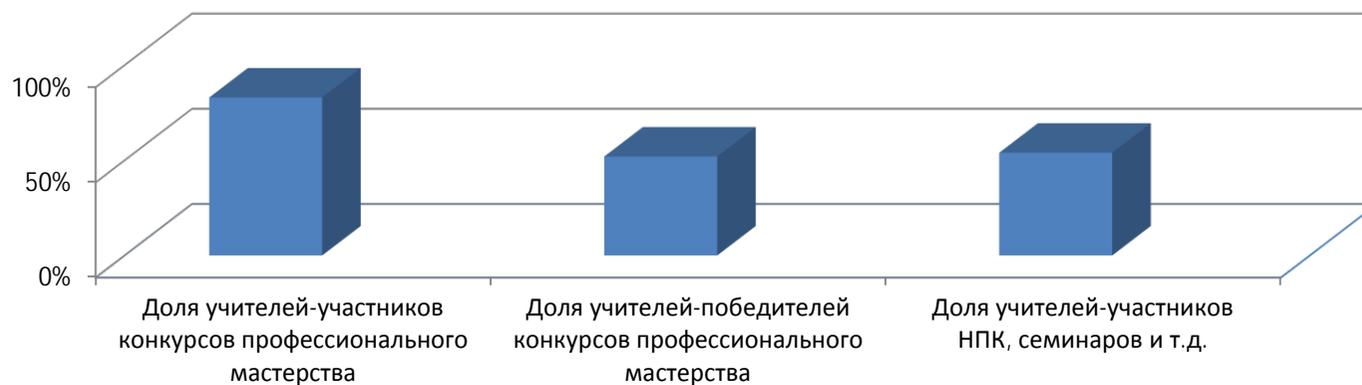
VII территориальная НПК «Актуальные проблемы современного образования»							2
Участие в конкурсах профессионального мастерства							
Всероссийский конкурс среди школьных учителей истории «История в школе: традиции и новации» — 2017		1					
Всероссийский конкурс на денежное поощрение лучших учителей		1					
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренки	7	4	3	5	9	4	13
Всероссийское тестирование педагогов Портала Единыйурок.РФ	2						
Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»			1				

Всероссийские блиц-олимпиады для педагогов			2		1	1	6
Межрегиональный конкурс Томского политехнического университета «Мой выбор – химия»					1		
Межрегиональный конкурс Томского политехнического университета «От школьной физики-к высоким технологиям»					1		
Межрегиональный конкурс Томского политехнического университета «Выбор будущего-информатика»							2
Региональный конкурс среди учителей английского и французского языков Кемеровской области «Мой профессиональный выбор»			3				
Конкурс на лучшую разработку интегрированного урока по безопасности дорожного							

движения «Правила дороги – правила жизни»							
Муниципальный конкурс «Педагог года» в номинации «Учитель года»				1			
Муниципальный заочный конкурс технологических карт		1	1		1	2	

Доля учителей, принимавших в 2017-2018 учебном году участие в конкурсах профессионального мастерства, составляет - 83%, при этом растет доля победителей профессиональных конкурсов (52%), что свидетельствует о высоком уровне мастерства педагогов гимназии. Учителя обобщают и распространяют инновационный педагогический опыт через участие в научно-практических конференциях для педагогов, семинарах-практикумах муниципального, регионального и всероссийского уровней (54%).

Участие педагогов НМБОУ "Гимназия №11" в конкурсах профессионального мастерства, НПК, семинарах (2017-2018 уч. год)



В течение 2017-2018 учебного года в гимназии осуществлялась реализация следующего этапа проекта «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях реализации ФГОС на уровне основного общего образования». В гимназии разработана система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности гимназии в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

✓ Курсовая подготовка педагогов: В рамках инновационной площадки работают 22 педагога, из них 20 учителей высшей квалификационной категории, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.

✓ Все педагоги (100%) имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в режиме введения и реализации ФГОС ООО.

✓ Приказом №165 от 12.09.2017 г. по гимназии утверждены составы инновационных площадок, проблемных и творческих групп педагогов.

Цель данных групп – работа по определенной проблеме в рамках инновационной площадки, выявление и обобщение передового педагогического опыта, повышение профессионального роста учителя. В течение учебного года проводились тематические семинары, круглые столы, информационно-методические совещания, индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации по вопросам инновационной деятельности. Анкетирование участников данных семинаров позволяет сделать вывод о необходимости работы данных групп в интегрированном режиме.

В результате работы площадки создано:

- ✓ нормативно-правовая база инновационной деятельности по теме «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях введения ФГОС»;
- ✓ Создан банк психолого-педагогических диагностик для выявления, формирования и развития универсальных учебных действий у учащихся 5-8 классов;
- ✓ Разработана и апробирована модель планирования воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ООО;
- ✓ Разработана и апробирована модель психолого-педагогического сопровождения развития учащихся в рамках введения и реализации ФГОС ООО;
- ✓ Создан и пополняется банк индивидуальных карт учащихся 5-8 классов;
- ✓ Создан и пополняется банк технологических карт учителя;
- ✓ Разработаны проекты уроков и занятий внеурочной деятельности по разным предметным областям;
- ✓ В рамках внутришкольного контроля осуществлен мониторинг УУД учащихся 5-8-х классов;
- ✓ Разработаны психолого-педагогические рекомендации для учителя, работающего по ФГОС ООО;
- ✓ Разработаны памятки для учителя, работающего по ФГОС ООО;
- ✓ Разработаны рекомендации для родителей по формированию, развитию и сопровождению детской одаренности;
- ✓ Разработаны рекомендации–памятки для ученика: «Как добиться успеха», «Искусство общения», «Правила симпатичного собеседника».

В следующем учебном году на базе гимназии предполагается дальнейшая работа областной базовой площадки «Внедрение ФГОС СОО в практику гимназического образования», областной

стажировочной площадки «Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий как средство повышения качества обученности участников образовательных отношений».

98% педагогов гимназии заняты инновационной деятельностью согласно темам по самообразованию, профессиональным интересам и решаемым педагогическим коллективом проблемам. Следовательно, повышаются требования к уровню методической, психолого-педагогической поддержки педагогов, внедряющих инновации в воспитательно-образовательный процесс. Сегодня принято говорить о компетентностном подходе как инновации, внедрение которого невозможно без осознания его сути и систематичной инновационной деятельности. Для этого необходимы оргдеятельностные семинары, практикумы, строящиеся на системно-деятельностном подходе, индивидуальные и групповые консультации, активный обмен опытом.

Образование и воспитание сегодня делает акцент на развитие личности, формирование у обучающихся предметных, метапредметных, личностных компетенций. Федеральные государственные образовательные стандарты, основанные на системно-деятельностном подходе, требуют от современного педагога создания таких условий для успешного развития и личностной реализации учащихся, чтобы выпускник школы мог быть конкурентоспособным в технологичном мире. Следующая ниже таблица представляет результаты деятельности учителей гимназии в этом направлении.

Таблица 23

**Результативность деятельности педагогов гимназии
в создании условий для успешности учащихся
(% от общего количества учащихся на уровнях обучения)**

МО Наименование	Учителей русского языка и литературы	Учителей общественны х наук	Учителе й английск ого языка	Учителей математик и	Учителей естественно научного цикла	Учителе й начальн ых классов	Учителей культурол огии
Количество педагогов	7	4	6	6	10	13	7
Результативность участия в олимпиадах							
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	7 победителей 9 призеров	6 победителей 6 призеров	1 победите ль 8 призеров	3 победителя 8 призеров	14 победителей 24 призера		8 победители 14 призеров
Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень)	1 призер						3 призера
Северо-Восточная олимпиада школьников	10 призеров				1 победитель 14 призеров		
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской обл. (ОРМО)	1 победитель 20 призеров	2 призера		7 призеров	3 призера		
Всероссийская открытая Межвузовская олимпиада «Будущее Сибири»					1 победитель 7 призеров		
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	9 победителей 19 призеров	2 победителя 8 призеров		19 призеров	6 победителей 29 призеров		

Международная олимпиада «Интолимп»	1 победитель 1 призер	2 победителя		1 победитель			
IX Международная олимпиада по обществознанию от проекта «Мега-талант»		11 призеров			1 победитель 4 призера		
Международная олимпиада «Школьное многоборье Ноябрь 2017» «Видеоурок»					21 победитель 42 призера		
Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний»				2 победителя 1 призер			
Международная онлайн - олимпиада «Русский с Пушкиным»						22 победителя 34 призера	
Международная олимпиада по литературному чтению "Встреча с книгой"						2 победителя 4 призера	
Международная олимпиада по окружающему миру "Планета знаний"						4 победителя 8 призеров	
Всероссийская олимпиада по русскому языку "От А до Я"						5 победителей 12 призеров	
Всероссийская олимпиада по математике "Бесконечный мир чисел"						12 победителей 14 призеров	
Всероссийская олимпиада по ОБЖ "Азбука безопасности"						2 победителя	
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"						45 победителей 56 призеров	
Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM 2017»						4 призера	
Международная онлайн-олимпиада по математике «Заврики»						5 призеров	
Международная олимпиада по математике «Олимпиада плюс»						4 победителя	
Международная олимпиада «Дино-олимпиада »						58 победителей 42 призера	

Олимпиада Учи.ру по математике для 5-9 классов				9 победителей 9 призеров			
Общероссийская олимпиада «Олимпус»	2 победителя 19 призеров	10 победителей 32 призера			4 победителя 5 лауреатов		
4 Всероссийская олимпиада 5-11 классов "Потенциал России-школьники за предпринимательство"		11 лауреатов					
Первая Всероссийская олимпиада по праву «Имею право»		11 призеров					
Межрегиональная онлайн олимпиада Skyeng Super Cup по английскому языку для школьников 5-11 классов			3 победителя				
Областная олимпиада школьников «Здоровое поколение»					2 призера		
Онлайн этап олимпиады "Физтех"				2 призера	1 победитель 2 призера		
Всероссийская блиц-олимпиада: "Теория музыки"							1 победитель
Результативность участия в дистанционных конкурсах							
Всероссийская метапредметная онлайн - олимпиада «Дино-олимпиада»						20 победителей 25 призеров	
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2017»	30 победителей 10 призеров		4 победителя 1 призер	20 победителей 5 призеров	26 победителей 26 призеров	26 победителей 48 призеров	
Международный дистанционный конкурс «Старт»						10 победителей 8 призеров	
Международный дистанционный конкурс «Я люблю природу»						4 победителя 5 призеров	
Онлайн – игра «Счёт на лету»						9 призеров	
II Международный дистанционный конкурс " СТАРТ" обществознание и история		2 призера					
Международная олимпиада проекта comedu.ru "осенний фестиваль знаний 2017"					3 победителя 11 призеров		
Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	5 победителей 9 призеров						
Международный конкурс проекта «Инфоурок»	8 победителей 3 призера	2 победителя 14 призеров		2 победителя	61 победителей		

				2 призера	76 призеров		
Международный конкурс «Кенгуру»				2 победителя 7 призеров			
Международный конкурс «Законы Экологии»					2 призера		
Международный предметный чемпионат по географии					1 победитель		
Международный «Биологический чемпионат»					2 победителя 4 призера		
Всероссийский проект "Познание и творчество"	1 победитель	2 победителя 1 призер	6 победителей 10 призеров	1 победитель 1 призер 2 лауреата			
Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»			11 победителей 14 призеров 39 лауреатов				
Международный конкурс «Британский бульдог»			1 победитель 17 призеров				
Открытый российский интернет-конкурс по химии «Что в имени тебе моем?»					1 призер		
Инфознайка					7 победителей		
Онлайн-опрос 1 этапа городского проекта "Безопасное детство"					3 призера		
Интернет – викторина «Безопасность соблюдай – своей жизнью управляй!»					1 победитель		
Исследовательская деятельность обучающихся							
XIX всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи-науке и технике»					2 призера		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал-XXI»					1 призер		
VII (XLVIII) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Культура и искусство: Поиски и открытия)			1 победитель				
Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»					1 лауреат		
Областная научно-практическая конференция-конкурс молодых исследователей «Инновации.					1 победитель		

Наука. Творчество»							
XVI Областная НПК исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2018»		2 призера			1 призер		
Муниципальная НПК школьников «Старт в науку-2018»	1 победитель 1 призер	1 призер	2 победителя 1 призер		2 победителя 1 призер		1 призер
XXVI городская практическая естественнонаучная конференция «Поиск»					3 призера		
Городская краеведческая конференция «Кузбасский калейдоскоп-2018», посвященная 75		2 победителя 1 призер					
Городской конкурс творческих математических работ обучающихся 5-11 классов				1 лауреат			
Городской конкурс детских проектов «Мир вокруг меня», посвященный 75-летию Кузбасса							1 победитель 1 призер
Муниципальный конкурс мультимедийных проектов «Спешите делать добро!»	4 призера						
Творческие конкурсы и спортивные соревнования							
Международный конкурс «Финансовая грамотность»		1 призер					
Президентские спортивные игры							22 победителя 20 призеров
Всероссийский конкурс сочинений	1 победитель 1 призер						
Географическая викторина «Томский эрудит - 2018»					7 призеров		
«Интеллектуальный марафон»	4 призера	4 призера		4 призера			4 призера
Областной открытый конкурс молодых литераторов «Говорит 21 век»	1 дипломант 2 лауреата						
Областная профильная смена «Модный сезон»							1 призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 победитель						
Вокальный конкурс «Музыкальный лабиринт»							9 победителей 45 призеров
Городская викторина-игра "Азбука демократии"		6 победителей					
Городская игра «Формула здоровья»					4 призера		
Городской смотр-конкурс «Юных экологов»					2 призера		

Областной конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»					1 победитель		
Городской конкурс «Безопасное колесо»					4 призера		
Городской конкурс отрядов ЮДП «Если беда-звони 02»		6 призеров					
Городской конкурс «Юный эколог-2018»					2 призера		
Городская игра-конкурс "Юные физики"					5 призеров		
Муниципальный конкурс переводчиков			4 победителя 3 призера				
Муниципальный конкурс для обучающихся 5-х классов на английском языке «Рождество» "Christmas Fantasy"			5 победителей				
Муниципальный фестиваль-конкурс «Весенняя полифония культур»			20 победителей 3 призера				6 победителей
62 легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Наш город»							15 победителей
Открытое первенство ДЮСШ № 2 по баскетболу							13 победителей
Открытое первенство ДЮСШ № 2 по стритболу							4 победителя 5 призеров
Чемпионат школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ							12 призеров
Первенство города по футболу							9 победителей
Открытое первенство Анжеро-Судженского городского округа по баскетболу							20 победителей
"Осень- золотая пора"							1 победитель 1 призер
"Мир, который нужен мне"							2 победителя
"Год гражданской обороны" и "День спасателя"							2 призера
"Театр и я "							2 победителя
Итого:	181 (33%)	145 (26%)	154 (28%)	108 (20%)	442 (80%)	488 (100%)	222 (41%)

Диаграмма 34



Анализ интеллектуальной, творческой, познавательной успешности гимназистов позволяет сделать вывод, что в сравнении с прошлым учебным годом динамика результативности участия учеников начальной школы стабильно высокая (руководитель МО Ивкина О.В.), общественных наук стабильная (руководитель МО Никонорова А.В.). Следует отметить положительную динамику по предметам: естественнонаучного и культурологического циклов (руководители МО Шипачева С.В., Суптелова А.В.). Вызывает беспокойство отрицательная динамика творческой продуктивности в методических объединениях учителей русского языка и литературы (руководитель МО Медведева Е.Л.), английского языка (руководитель МО Величко Л.Ф.). В следующем учебном году учителям этих методических объединений необходимо продумать стратегию участия своих учеников в олимпиадном, творческом и проектном движении.

В 2017-2018 учебном году развитие образовательного учреждения осуществлялось в рамках Программы развития гимназии «Пространство РИТМА» (2016-2020 гг.), главными направлениями которой являются повышение качества образования в условиях ФГОС, профессиональный рост педагога, сохранение здоровья участников образовательных отношений, создание условий для развития детской одаренности, информационно-коммуникационной компетентности и развития материально-технической базы.

Общие выводы:

Анализ методической работы в гимназии за 2017-2018 учебный год позволяет сделать вывод об успешной включенности педагогического коллектива в преобразование существующей образовательной практики на основе системно-деятельностного подхода в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития ученика в условиях реализации ФГОС НОО и преемственности перехода на ФГОС ООО. Педагоги основной школы теоретически и практически реализуют ФГОС ООО, активно делятся с коллегами педагогическими находками. Учителя начальной школы работают в режиме функционирования ФГОС и готовы к обмену опытом для

учителей основной и средней школы с целью сохранения преемственности перехода гимназии на ФГОС ОО и СО образования.

Педагогический коллектив в целом мобильный, инициативный, компетентный, что подтверждают достигнутые результаты:

- победы в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях обучающихся;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности и конкурсах профессионального мастерства, конференциях, мастер-классах, семинарах педагогов;
- увеличение доли педагогов, участвующих в процедуре сертификации педагогических кадров, подтверждающей соответствие требованиям профессионального стандарта.

К сожалению, приходится констатировать, что в процессе анализа обнаружилось и недостатки:

- Недостаточный уровень результативности обучающихся при высоком проценте количества участников в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, фестивалях, конференциях различного уровня;
- Низкий процент участия детей в мероприятиях, включенных в Календарь образовательных событий для учащихся образовательных организаций Кемеровской области.
- Недостаточная цифровизация урочной и внеурочной деятельности;
- Трудности и проблемы у педагогов вызывает обобщение и описание собственного инновационного опыта.

XI. Характеристика воспитательного пространства гимназии за 2017-2018 учебный год

Цели и задачи воспитательной работы были направлены на реализацию Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО, ООО, основных направлений перспективного развития гимназии в рамках образовательной инициативы «Наша новая школа», Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях и Программы развития гимназии «Пространство ритма» (2016-2020.г.)

В процессе воспитательной работы в гимназии решались следующие задачи:

Цель: Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентноспособной личности.

Задачи:

1. Развивать инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

2. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории малой Родины. Профилактика экстремистского настроения.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Вся воспитательная работа осуществлялась через системное единство трех направлений деятельности: работа с педагогическим коллективом, работа с учащимися, работа с родителями.

Педагогический коллектив гимназии активно участвовал в деятельности по выявлению потребностей и ресурсов ученического сообщества и удовлетворению этих потребностей, чем создавались условия для усиленной социализации и самореализации учащихся. Плодотворное социальное сотрудничество осуществляется органами школьного самоуправления с общественными организациями – городским студенческим советом, городским Советом ветеранов, городским отделением Всероссийского общества «Красный крест», горвоенкоматом, городским отделением организации «Российский союз ветеранов Афганистана», Анжеро-Судженским отделением Кемеровской областной организации «Пограничник», городским координационным советом по патриотическому воспитанию, со спортивно – оздоровительным центром «Олимп», обществом слепых.

Приоритетное направление деятельности педагогического коллектива - патриотическое воспитание, осуществляется в рамках реализации городской программы «Все мы – дети великой России», школьной программы «Гражданско-патриотическое воспитание».

Все формы работы по патриотическому воспитанию объединяются в ежегодную акцию «России не станет тогда, когда не останется последнего патриота!». Учитывая специфику здания гимназии (отсутствие актового зала, занятость учебных кабинетов) одним из центров патриотического воспитания для нас стал городской краеведческий музей на базе которого работает клуб «Время выбрало нас». Клубная деятельность обладает наибольшим воспитательным потенциалом. Среди наиболее распространенных форм работы, которые затрагивают интересы учащихся, и способны вызвать эмоциональный отклик являются Уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных – афганской и чеченских войн, тружениками тыла, дни воинской славы, т.о., музей осуществляет связь времен и дает нам уникальную возможность привлечь к организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования.

В гимназии прижилась такая форма работы как День патриотического воспитания, который подводит итог месячнику гражданско-патриотического воспитания, в организации этого дня большую помощь оказывает ЦДК, поскольку часть мероприятий и встреч удается вынести в его стены.

Поиск новых форм работы по гражданско - патриотическому воспитанию привел педколлектив к появлению нового праздника духовности «День памяти - день белых журавлей». Великий праздник, посвященный памяти солдат, погибших на полях всех сражений и захороненных в братских могилах, стал примером миролюбия и бережного

отношения к истории. Литературно-художественный праздник стал новой традицией школы, проводится два года. Данное событие (а иначе и не назовешь), несет огромный эмоциональный накал, способствует укреплению многовековых традиций дружбы народов и культур многонациональной России. Особенность праздника в единении поколений - на сцене вместе с учащимися ведут мероприятие учителя.

Сложности изменений, происходящих в обществе, в ряде случаев вызывают отрицательные проявления активности молодежи, находящие отражение в антиобщественных выступлениях националистического характера. В связи с этим, необходимость активизации работы по воспитанию толерантного отношения учащихся к людям других национальностей способствовал появлению такой формы работы, как Фестиваль национальных культур, который объединил всех участников воспитательно-образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей. Фестиваль стал традиционным в гимназии (третий по счету), каждый раз это новый праздник со своей изюминкой и находкой. В подготовке и проведении фестиваля принимают участие все участники образовательных отношений: дети, родители, педагоги.

Ежегодно 9 мая проходит митинг памяти для ветеранов и жителей центрального микрорайона у памятника шахтерам - анжеро-судженцам, погибшим в годы Великой Отечественной, находящимся на территории бывшей ш. «Анжерская». Митинг-реквием оказывает огромное героико-патриотическое воздействие на всех, кто принимает в нем участие. А присутствие ветеранов Великой Отечественной войны, портретов солдат «Бессмертного полка» вызывает чувство гордости за своих доблестных, бесстрашных прадедов.

Ежегодно, в канун государственных праздников, у тематических экспозиций «Они сражались за Родину», мемориальной доски памяти Юрию Амеличкину, выпускнику 1981 года, погибшему при исполнении интернационального долга в республике Афганистан в г.Газни проводятся встречи с ветеранами афганской войны, воинами – интернационалистами, уроки мужества «Ранены мы в душу, тобой Афганистан», «Каждый павший живой, если в сердце живет!», с торжественным возложением цветов.

Важнейшим центром военно-патриотического воспитания стала школьная библиотека. О судьбе выпуска 1941 года, об участниках войны, выпускниках школы, летчиках Павле Солдатенко, Владимире Гречухине, санинструкторе Татьяне Тихомировой, чье имя носила пионерская дружина школы, учителя физики, участнике освобождения Ленинграда от блокады Давиде Иосифовиче Котляре, о госпитале, рассказывается в устном журнале «Огненные годы в истории школы № 11». Сменные книжные выставки «Не рождены мы на обиду», «Маленькие герои большой войны», «Война – жесточе нету слова!», «День Победы! Этот день мы приближали, как могли!» – прославляют подвиг русского солдата. Патриотические, нравственные, интеллектуальные, эстетические чувства пробуждают участники Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором на протяжении ряда лет принимают участие гимназисты и, как правило, (а может исключение из него) для исполнения выбирают произведения военно-патриотической направленности.

Накоплен уникальный опыт воспитания патриота и гражданина через проект «Школа социальной активности «Лидер», реализуемый в гимназии на протяжении 13 лет. Он помогает ребятам раскрыть свои таланты, обрести опыт создания социальных

конструктивных идей и проектов: так в феврале 2008 года создан ежемесячный журнал – печатный орган школьного самоуправления «Пятница11», который уже 11 лет пишут, корректируют, моделируют, выпускают сами гимназисты. Сегодня его возглавляет талантливый редактор Медведев Даниил, ученик 9в класса, а благодаря привлечению специалиста из ДДТ Петуниной О.М., журнал вышел на новый виток своего развития и стал еще интереснее. Успешно работают профильные школьные отряды «Юные инспектора движения», «Юные друзья полиции», «Дружина юных пожарных».

Деятельность Школы актива является основополагающей для подготовки перспективных детских кадров, была и остается одним из важнейших факторов самореализации и социализации личности. Социальное воспитание в гимназии успешно, поскольку целенаправленно создаются соответствующие условия для развития творчества, поддерживаются инициативы детей, развивается культура демократических отношений.

Важным моментом в патриотическом воспитании учащихся является их подготовка к защите Родины. Ежегодно юноши - выпускники поступают в высшие военные учебные заведения; (с 2005 – 18 чел., а за последние три года 9 чел.)

О результативности нашей деятельности в области социального партнерства можно судить по следующим фактам:

- увеличилось количество гимназистов - волонтеров, участвующих в благотворительной деятельности. Это акции «Новогодний благотворительный сезон», «Старость в радость», «Четыре лапы» «Весенняя неделя добра», «Ветеранам нашу заботу», «Растопи льдинку в своем сердце».

- реализация проекта «Цвети и здравствуй, город мой», который объединяет все школьное сообщество: детей, учителей, родителей, позволяет нам на протяжении последних лет занимать 1-ые места в городском смотре – конкурсе по озеленению пришкольных участков.

- отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в ПДН: из 870 обучающихся занимаются в свободное время в УДО 637 человек, что составляет 73%. Из них в кружках спортивного, туристско-краеведческого, технического направлений 566 учащихся.

С 2000 года и по настоящее время, в гимназии реализуется программы «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», которые являются приоритетными направлениями внеклассной работы. На протяжении 9 лет гимназисты становятся чемпионами городской спартакиады школьников, 6 раз становились победителями областных соревнований «Президентские состязания»; дважды победителями «Президентских спортивных игр», а последние три года занимают второе место в области; трижды завоевывали кубок «Областной спартакиады на приз ректора КемГУ», последняя победа в феврале 2017г. Осенью 2017 года гимназисты представляли Кузбасс на финальных соревнованиях по президентским спортивным играм во Всероссийском детском центре «Орленок», как победители регионального этапа «Президентских спортивных игр», где заняли 9 место из 83 регионов. В 2016, 2017 г. команда баскетболистов становилась победителями в зоне севера Кузбасса в чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС - баскет», и в это же время заняли 3 место в финале чемпионата Кемеровской области, в 2018г в чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС - баскет» заняли 2 место. Ежегодно занимаем призовые места в городском турнире по волейболу памяти героев – афганцев Г.

Панфилова и В.Курмака и 1 место в Открытом первенстве Анжеро-Судженского городского округа по баскетболу.

Ученическое самоуправление является эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива учащихся, в значительной степени способствует приобретению ими значимого социального опыта, формированию ценностного отношения к социальной практике. Приобретенные учащимися, в процессе социального сотрудничества, организационные умения и навыки находят конкретное применение в организации жизнедеятельности класса, школы, социума. Своеобразными «полями лидерства» стали деятельность ДЮО «К вершинам» и Совета старшеклассников. Создание соответствующих педагогических условий, поддержка детских инициатив дали импульс для развития социального творчества.

Победителем и обладателем гранта Губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева в номинации «Социально значимая деятельность» областного конкурса «Достижения юных» стала Панфилова Наталья, ученица 11б класса, активный участник школьных и городских дел, конкурсов и праздников. Панфилова Наталья заняла также 3 место в региональном конкурсе «Лидер ученического самоуправления». Победителем муниципального этапа регионального конкурса «Ученик года - 2017» стала Слепцова Камила, ученица 10б класса. Активное участие в работе муниципального СДЮО «Юные сердца» принимают около 25% гимназистов.

Мониторинг участия гимназистов в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах в 2017-2018 учебном году

международные	всероссийские	региональные, областные	муниципальные, межшкольные	итого
	<p>1.«Актерское мастерство» (заочный) Портал Солнечный свет» Носкова А. 9б 1 место.</p> <p>2.Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 9 место из 83 регионов.</p> <p>3.Областной конкурс отрядов ЮДП. 1,2,4 место</p>	<p>1.Областная профильная смена «Модный сезон» Костенково, Новокузнецк II место, Герасимова А. 9 кл.</p> <p>2.Областная профильная смена «Модный сезон»Костенково, Новокузнецк Конкурс эскизов на заданную тему, спецдиплом.</p> <p>3.Конкурс “Живая классика” (очный) региональный этап Свининникова Д. 4 место</p> <p>4.«Рабочие профессии Кузбасса», конкурс ИЗО, участие</p> <p>5. Всероссийские спортивные игры школьников, региональный этап «Президентские спортивные игры»</p> <p>6. Интеллектуальный марафон «Галерея юных талантов», диплом за победу в творческом</p>	<p>1.Муниципальный конкурс «Юный столяр», участие</p> <p>2. Вокальный конкурс «Музыкальный лабиринт» 13 мест</p> <p>3Муниципальный конкурс детских проектов « Мир вокруг нас» 1,2 место.</p> <p>4.Весенняя полифония культур,Колпакова Е. 1 место, мюзикл –Гран-при.</p> <p>5.62 легко-атлетическая эстафета на приз газеты «Наш город», 1 место</p> <p>6.Открытое первенство ДЮСШ № 2 по баскетболу среди 2004 г.р. 1 место</p> <p>7. Открытое первенство ДЮСШ № 2 по баскетболу среди 2003 г.р. 1 место</p> <p>8. Открытое первенство ДЮСШ № 2 по стритболу среди 2005-2006 г.р.</p>	<p>Международные -0 Всероссийские – 3 Областные -6 Муниципальные - 25</p>

		конкурсе.	<p>1 место</p> <p>9. Открытое первенство ДЮСШ № 2 по стритболу среди 2005-06 г.р. 1,3 место</p> <p>10. Открытое первенство ДЮСШ № 1 Юность по стритболу среди 2005-06 г.р. 3 место</p> <p>11. Чемпионат школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ 2 место</p> <p>12. Первенство города по футболу 1 место</p> <p>13. Открытое первенство Анжеро-Судженского городского округа по баскетболу 1 место</p> <p>14. Летний фестиваль ГТО 2,3 место</p> <p>15. Зимний фестиваль ГТО, участие.</p> <p>16. Международный конкурс чтецов "Живая классика" (очный) муниципальный этап 1 победитель</p> <p>17. "Осень- золотая пора" 1,3 место</p> <p>18. "Мир, который нужен мне", 1,1</p>	
--	--	-----------	---	--

			<p>место</p> <p>19. "Год гражданской обороны" и "День спасателя" 3,3 место</p> <p>20. "Театр и я ", 1 место</p> <p>21. " Нарисуй свой бизнес", участие.</p> <p>22. Городской конкурс-игра «Азбука демократии» 3 место</p> <p>23. Конкурс «Безопасное колесо» 2,2 места</p> <p>24. Конкурс юных корреспондентов ЮИД «красный, желтый, зеленый» 1,1 место</p> <p>25. Творческий конкурс «эмблема группы «Школа безопасности» участие.</p>	
--	--	--	---	--

Благодаря слаженной работе членов ДЮО «К вершинам», Совета старшеклассников, практически каждый гимназист смог проявить инициативу, поверить в свои силы и увидеть свои предложения реализованными на практике. Акцент делался на развитие классных коллективов как пространства «пробы» социально-активных ролей и сферы принятия достижений каждого.

В тоже время на фоне ярких общешкольных дел идет тенденция к ослаблению работы в классных коллективах, что объясняется отсутствием понимания значимости этой работы для сохранения духа и уклада школы. Необходимо сконцентрироваться на организации коллективных творческих, социально значимых дел на уровне класса.

Постоянно осуществляется поощрение лидеров детской организации «К вершинам», органов самоуправления путевками во Всероссийские лагеря «Орленок», «Океан», «Артек».

На начало учебного года в гимназии обучалось 870 учащихся, из них 637 человек посещают кружки и секции в гимназии и учреждениях дополнительного образования, что составляет 73%, что на 2% больше, чем в предыдущем году. Платно посещают 444 человека.

Анализ направлений деятельности и занятости обучающихся в объединениях, клубах, кружках, студиях позволяет сделать вывод: гимназисты отдают предпочтение кружкам художественно - эстетической направленности – занимаются 374 чел. и спортивным секциям – занимаются 524 чел. Значительно возрос интерес к объединениям социальной направленности (33 чел.), что обусловлено во многом достаточно высоким уровнем развития школьного самоуправления, потребностью участвовать в работе детской молодежной организации.

Не занимаются в кружках и секциях 233 человека. Основными препятствиями для посещения кружков являются объективные причины: неудобный график, позднее время, неудобное расположение кружка.

1 кружок посещают 421 человек, 2 кружка – 161 человек, 3 кружка – 32 человека, 4 кружка – 2 человека. Высокий уровень занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования наблюдается в начальной школе – 241 человек из 324 и основной школе (5-9 классы) – 297 человек из 402. В старшей школе (10-11 классы) занимаются 78 человек из 141.

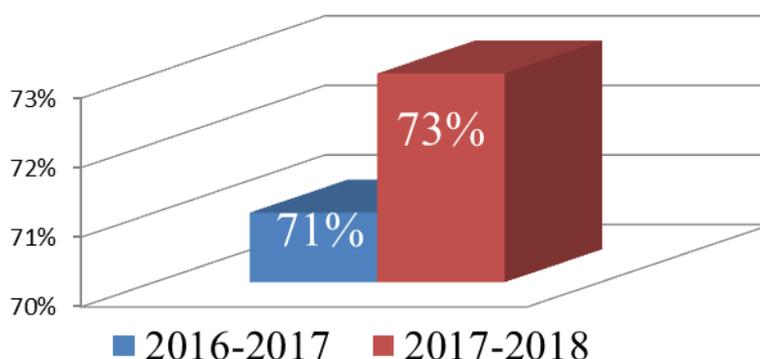
Все кружки и секции в которых занимаются ребята (за исключением театральной студии и вокала) находятся вне школы – в учреждениях дополнительного образования.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учете в ПДН, а также освобожденным по состоянию здоровья от уроков физкультуры. На учете в ПДН, на момент изучения вопроса, состояла учащаяся 6б класса. Девочка успешно занимается в 2 кружках – в ЦКК в студии вокального пения и в творческом объединении «Эксперимент» (театр) в гимназии. В декабре девочка была снята с учета.

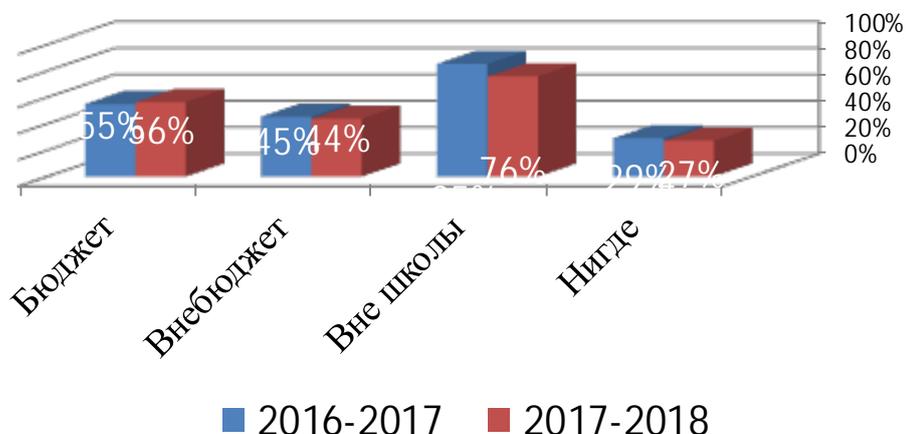
На учете медработника состоит 27 учащихся освобожденных по справкам ВКК от уроков физкультуры. Однако, большинство из этих детей - 16 чел., не замкнулись, не остались один на один со своим недугом. А 6 человек, из освобожденных, занимаются в двух кружках - Егоров Д. 4б, Новикова А. 6б, Харлов О. 6г, Полещикова П. 8б, Хаустова Н. 9б, Новикова Ю. 10в. Родители, классные руководители морально поддерживают этих ребят, предоставляют им места демонстрации успехов.

Диаграмма 35

Охват обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» дополнительным образованием

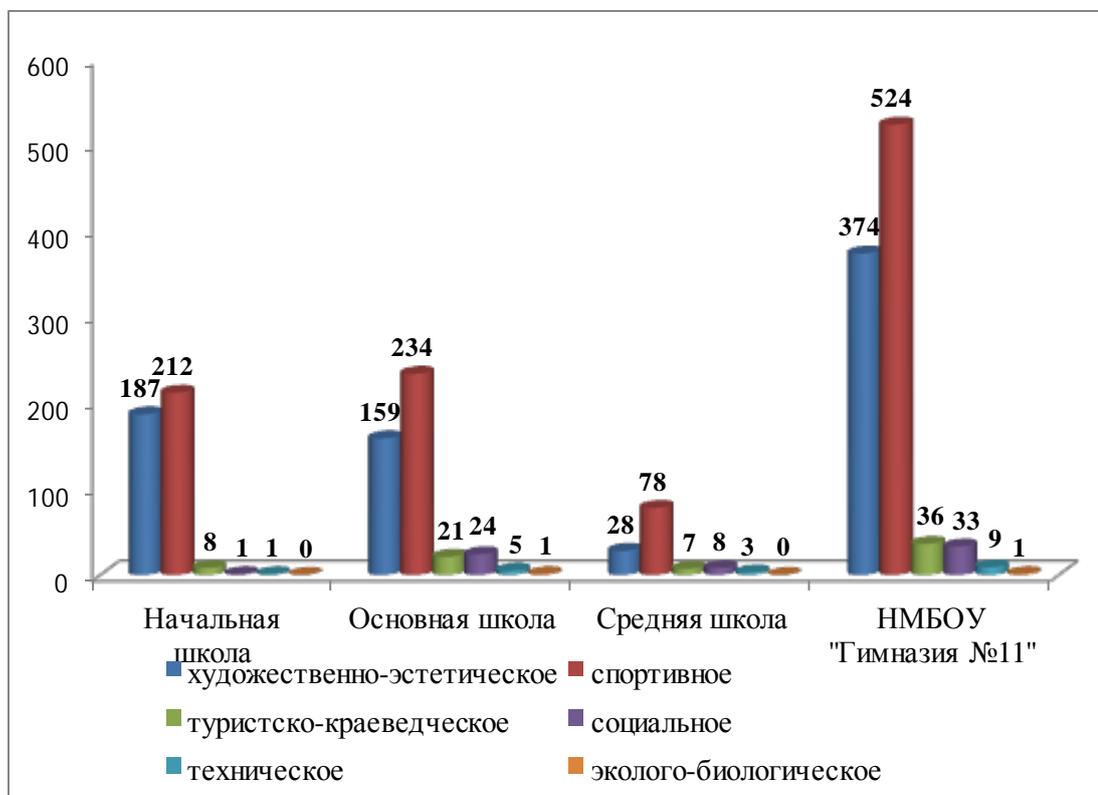


Охват обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» занимающихся в кружках, клубах, спортивных секциях



Наблюдается положительная динамика занятости гимназистов в кружковой и клубной деятельности. Прослеживается приверженность большинства родителей ценностям образования, их заинтересованность в успешности детей.

Занятость обучающихся в кружках, клубах, спортивных секциях в 2016-2017 году, в 2017-2018 году



Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях, как правило, успешны. Об этом свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Сегодня перед школой, как одним из важнейших социальных институтов, поставлена задача оказывать обучающимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда. Тесное социальное партнерство осуществляется с учреждениями профессионального образования – педагогическим, медицинским, химико-технологическими колледжами. На базе этих учреждений 9 обучающихся успешно прошли профессиональные пробы, приобрели опыт той профессиональной деятельности, которую они собираются выбрать, определили, соответствует ли характер данной деятельности их способностям умениям, получили сертификаты. Следует отметить, что таких обучающихся могло бы стать и больше, если бы время прохождения профессиональных проб не совпадало со временем прохождения платных учебных курсов.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Информационно - развивающая среда гимназии как условие для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательно-образовательных отношений и ответственности за воспитательно-образовательный результат».

Были поставлены задачи:

1. Обеспечить повышение профессиональной компетенции классных руководителей в условиях реализации ФГОС ОО и СО образования.
2. Оптимизировать систему методической поддержки классного руководителя с целью активной самореализации педагога в условиях качественных изменений воспитания, образования и развития учеников через внедрение форм и методов личностно-ориентированного обучения.

Сообщество классных руководителей гимназии отличается высокой квалификацией, широкими профессиональными и личностными интересами.

В работе МО классных руководителей использовались следующие формы работы: совещания, мастер-классы, дискуссии, обмен опытом, открытые мероприятия и др. На заседаниях МО рассматривались вопросы «Современные информационные и коммуникационные технологии в воспитательной работе и их роль в развитии личности воспитанников», «Социальный проект как современная форма организации воспитательной деятельности», «Системно-деятельностный подход в воспитании и его применение в работе с классом», «Профилактика противоправного поведения школьников», «Подростковая наркомания и алкоголизм». Большое внимание классные руководители уделяют вопросам духовно - нравственного, интернационального, патриотического воспитания учащихся, здоровьесберегающим технологиям, выбору профессии. Все классные руководители тесно сотрудничали с городским краеведческим музеем, центральной детской библиотекой.

В своей деятельности классные руководители стремились:

- реализовать деятельностный подход в организации творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в классных коллективах;

- создавать в классах свои традиции;
- осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ученику;
- создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями, вырабатывать единые взгляды на воспитание;
- формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые призваны изначально дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Без участия родителей в организации воспитательно – образовательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Традиционной и хорошо зарекомендовавшей себя формой работы с родителями являются родительские собрания, проводимые регулярно. Активное участие принимают родители в подготовке и проведении Фестиваля национальных культур, реализации социально-значимого проекта «Цвети и здравствуй, город мой».

С целью обеспечения просвещения родителей по вопросам безопасности учащихся, созданию единого воспитательного пространства «семья-школа», способствующего успешному развитию личности, в течение года на общешкольные родительские собрания были приглашены специалисты ГИБДД Дзюман С.Л., врач – нарколог Пожиленко Г.Ф. клинический психолог Лебедева Н.В., инспектор ПДН Валиахметова С.А., начальник ПДН Козловская С.Ю., психолог уголовно-исправительной инспекции Ласточкина С.В.

Школа видит свою цель в том, чтобы вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизнедеятельности гимназии. С этой целью были проведены тематические родительские собрания с привлечением специалистов на которых рассматривались вопросы: «Особенности психолого-физического развития ребенка», «Проблемы адаптации учащихся 1, 5, 10 классов», «Проблемы подросткового возраста», «Об особенностях подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации».

В классах работают действенные родительские комитеты, члены которых первые помощники классного руководителя в организационных вопросах, вопросах проведения классных часов, встреч, праздников, экскурсий, туристических поездок.

Большое воспитательное влияние, эмоциональное воздействие оказывают на учащихся совместные с родителями праздники «День знаний», обряд «Посвящение в гимназисты», «День матери», Новый год, «Вот и стали мы на год взрослей», посвященный окончанию учебного года, «Последний звонок», Фестиваль национальных культур; акции «Растопи льдинку в своем сердце» (сбор добровольных пожертвований для покупки корма, продуктов для питомцев, находящихся в приюте для бездомных животных «Островок доброты»), «Аллея первоклассников» (посадка деревьев).

Одной из составляющих взаимодействия педагогов и родителей является коррективная семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с начальником и инспектором ПДН Козловской С.Ю., Валиахметовой С.А., помощником прокурора Кузнецовой И.П., социальным педагогом, администрацией школы. Большая работа проведена с родителями в связи с безопасностью детей в социальных сетях. Рекомендован контроль посещения детьми сайтов в сети интернет, разъяснены способы и методы профилактики игровой зависимости подростков, дана информация об играх в сети интернет, воспитывающих смертников.

Успешно вел свою работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности: на протяжении года не прекращалась работа с семьями, имеющими педагогически запущенных детей. Администрация, педагогический коллектив оказывал им социальную помощь и психолого-педагогическую поддержку, проводились индивидуальные беседы с родителями. Системно велась работа с семьями, (ба кл.). Работа с «трудными» учащимися и их родителями дает свои результаты: снижается количество конфликтных ситуаций, повышается результативность обучения, проходит профориентационное определение, и как результат - на учете в ПДН учащиеся гимназии не состоят.

XII. Анализ результатов начального этапа социализации выпускников 2018 года (трудоустройство)

Трудоустройство выпускников 11 классов 2017-2018 уч.года

Таблица 25

Информация о трудоустройстве выпускников в ВУЗы и ССУЗы

ОО	Количество выпускников	Поступил и в ВУЗы	ВУЗы		Поступил и в ССУЗы	ССУЗы		Не учатся (уточнить)	Армия
			Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет		
НМБОУ «Гимназия №11»	68	62	45	17	5	3	2	1 (работает)	0

Таблица 26

Информация о поступивших в ВУЗы по форме обучения

ОО	Поступили в ВУЗы	Форма обучения	
		Очная	Заочная (указать ВУЗ)
НМБОУ «Гимназия №11»	62	62	0

Информация о поступлении в ВУЗы по территориальному рас положению

ОО	ВУЗы Кемеровской области		ВУЗы других городов России и за рубежом																	
	Б	В	г. Томск		г.Новосибирск		г.Санкт-Петербург		г. Нижний Новгород		г.Москва		г.Омск		г.Краснодар		г. Екатеринбург		г. Барнаул	
			Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
НМБОУ «Гимназия №11»	19	8	16	3	1	2	2	0	0	1	4	2	0	0	0	1	2	0	1	0

Таблица 28

Информация о поступлении в ВУЗы по профилю дальнейшего обучения

ОО	Профили					
	Технический	Юридический	Медицинский	Гуманитарный	Экономический	Другое (уточнить)
НМБОУ «Гимназия №11»	26	5	10	11	10	0

Таблица 29

Информация о поступлении в ВУЗы выпускников профильных классов

	Профили							
	Социально-гуманитарный		Социально-экономический		Физико-математический		Химико-биологический	
	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем
НМБОУ «Гимназия №11»	8	0	10	2	21	5	16	0

Информация о поступлении в ССУЗы

ОО	ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
	НМБОУ «Гимназия №11»	Техникум информационных технологий, экономики и права, г. Кемерово	1	Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н. Косыгина, г. Новосибирск
Кемеровский колледж культуры и искусства, г. Кемерово		1	Сибирский Профессиональный Колледж, г. Омск	1
			Колледж туризма, г. Санкт-Петербург	1
ИТОГ		2	ИТОГ	3

Трудоустройство выпускников 9 классов 2017-2018 уч.года

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов

ОО	Количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
НМБОУ «Гимназия №11»	73	59	14	0	0

Информация о поступлении в ССУЗы

ОО	ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
	НМБОУ «Гимназия №11»	Анжеро-Судженский политехнический колледж	2	Томский техникум железнодорожного транспорта
Анжеро-Судженский педагогический колледж		5	Томский музыкальный колледж им. Э. В. Денисова	1
Тайгинский железнодорожный техникум		2		

	Кемеровский коммунально-строительный техникум	1		
	ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств»	1		
	ГПОУ "Юргинский технологический колледж"	1		
	ИТОГ	12	ИТОГ	2

Таблица 33

Информация о дальнейшем обучении в 10 классе

ОО	ОО / кол-во человек					
	Профили	с-г	с-э	ф-м	х-б	ф-х
НМБОУ «Гимназия №11»	МБОУ «СОШ №3»			2		
	НМБОУ «Гимназия №11»		20	22	4	7
	МБОУ «СОШ №22»				1	
	г. Краснодар	1				

ХIII. Результаты анкетирования родителей обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» по показателю

«Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг»

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

- выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
- определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: с 10.12.2017 по 22.12.2017 года

Участники анкетирования: родители (законные представители) учащихся 1 – 11 классов

Количество участников анкетирования: 600 чел

Анонимная анкета содержала от 20 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

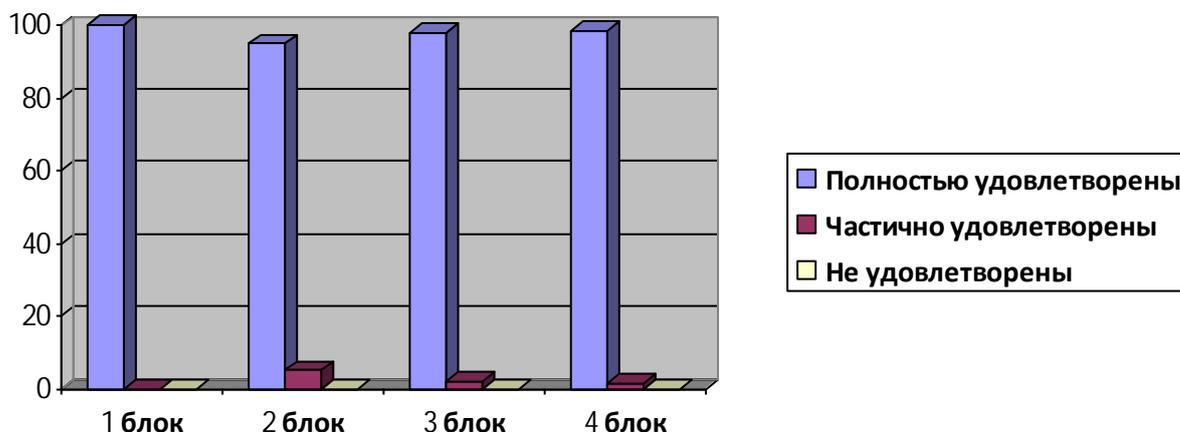
Общие результаты по школе складывались из оценок всех родителей и представлены в таблице 34 и диаграмме 39.

Таблица 34

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

№	Показатели деятельности	Полностью удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
1.	открытость и доступность информации об организации	100	0	0
2.	комфортность предоставляемых услуг и доступность их получения	95	5	0
3.	доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	97,9	2,1	0
4.	удовлетворенность качеством образования	98,5	1,5	0

Результаты анкетирования родителей



На основании вышеизложенного материала был составлен вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) учащихся гимназии образовательным и воспитательным процессом в НМБОУ «Гимназия №11», который отражается в следующем:

НМБОУ «Гимназия №11» соответствует высокой степени удовлетворенности качеством образовательных услуг участников анкетирования в целом.

На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования НМБОУ «Гимназия №11», работа, проводимая школой, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

XIV. Планы на новый учебный год

Анализ показателей деятельности НМБОУ «Гимназия №11» указывает на то, что материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение способствует достижению стабильных качественных результатов воспитательно-образовательной деятельности, что свидетельствует о выборе верных управленческих решений.

Тем не менее, остаются проблемы перехода на односменный режим учебных занятий в связи с отсутствием кабинетов, пополнения лабораторного оборудования, необходимого для реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, малого взаимодействия с научными сотрудниками ВУЗов, недостаточный уровень участия педагогов в процедуре добровольной сертификации. Решение данных проблем определяет управленческую стратегию НМБОУ «Гимназия №11» на следующий год.

Цель: Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее устойчивое инновационное развитие гимназии, ориентированное на достижение качественных образовательных результатов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

Управленческие:

- Обеспечить условия для внедрения инноваций в рамках гимназического образования, реализации основной образовательной программы, программы развития гимназии через инициативу и продуктивную деятельность методических объединений, инновационных площадок, творческих и проблемных групп;
- Инициировать и координировать инновационную деятельность педагогов гимназии по созданию банка методических разработок и рекомендаций в условиях реализации ФГОС НО, ОО, СО образования;

Кадровые:

- Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС через оптимизацию внутренних резервов гимназии;
- Способствовать повышению результативности научно-методической деятельности педагогов (участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах, публикации в профессиональных журналах);
- Создать условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности и обозначающей опережающие цели развития каждого обучающегося.

Воспитательные:

- Развивать инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории малой Родины. Профилактика экстремистского настроения.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.