



НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГИМНАЗИЯ №11»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**по итогам
2013 – 2014
учебного года**



Авторы доклада:

Цветкова Лариса Анатольевна, директор гимназии,
Почетный работник образования;

Щека Ольга Геннадьевна, заместитель директора по УМР,
Отличник народного образования;

Матолыгина Лидия Васильевна, заместитель директора по УВР,
Заслуженный учитель РФ, отличник народного образования;

Тищенко Галина Юрьевна, заместитель директора по ВР,
Отличник народного образования;

Скрабневская Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР

Публичный доклад содержит информацию об основных результатах деятельности нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11» за 2013-2014 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресовано родителям, работникам образования, учредителю, социальным партнерам образовательного учреждения.

Доклад подготовлен администрацией гимназии на основании проведенного анализа внутришкольного управления, учебно-воспитательной работы, работы по повышению качества образования, научно-методической и экспериментальной работы, а также состояния работы с педагогическими кадрами и кадровой документацией, организации работы по сохранению контингента, организации работы по ТБ, охране жизни и здоровья обучающихся.

Содержание:

I. Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении:	
1.2. Основная цель и задачи деятельности НМБОУ «Гимназия №11» в 2013- 2014 учебном году	
1.3. Административно-управленческий аппарат	
II. Контингент обучающихся	7
2.1. Общие сведения о контингенте обучающихся НМБОУ «Гимназия № 11» в 2013-2014 учебном году	
2.2. Социальный паспорт НМБОУ «Гимназия №11» в 2013-2014 году	
III. Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	8
3.1. Режим обучения	
3.2. Кадровое обеспечение	
3.3. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	
3.4. Материально-техническая база	
3.5. Обеспечение безопасности. Организация питания и медицинского обслуживания	
IV. Результаты деятельности участников воспитательно-образовательного процесса.....	19
4.1. Качественная успеваемость	
4.2. Результаты внешней экспертизы	
• мониторинг успешности обучения учащихся 4-х, 8-х, 10-х классов	
• государственная итоговая аттестация (итоги сдачи ЕГЭ, ОГЭ)	
4.3. Олимпиадное движение	
4.4. Результативность деятельности педагогов гимназии	
4.5. Результаты воспитательной работы	
V. Результаты учебно-методической работы.....	42
5.1. Профессиональное развитие педагогического коллектива	
5.2. Экспериментальная деятельность	
VI. Заключение. Планы на новый учебный год.....	43

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- Нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11» (НМБОУ «Гимназия № 11»).
- 652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, 10; +7(38453) 6-50-10, 6-28-26, 6-41-13
- Устав: принят на общешкольной конференции НМБОУ «Гимназия № 11» протокол № 2 от 15.11.2011 г.
- согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом Анжеро-Судженского городского округа, приказ № 413 от 09.12.2011 г.
- утвержден приказом Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа № 682 от 09.12.2011 г.
- Учредитель: управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа (договор между учредителем и НМОУ «Гимназия № 11» 2011 г.)
- Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 42 № 003538232 ИНН/КПП 4201003908/424601001.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 42 № 002196364 от 23.12.2002 г. ОГРН 1024200510476.
- Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ № 774885 от 30.01.2012 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А регистрационный № 125255 от 18.04.2012 г., бессрочно выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области).
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42АА № 001184 регистрационный № 2154 от 05.06.2012 г., до 07.05.2015 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

1.2. Основная цель и задачи деятельности НМБОУ «Гимназия №11 в 2013-2014 учебном году

Задачи деятельности гимназии направлены на реализацию основных направлений проекта перспективного развития гимназии в рамках национальной инициативы «Наша новая школа» и Программы Развития «Грани Познания» (2012-2015 гг.) с целью преобразования существующей образовательной практики на основе системно-деятельностного подхода в содержании образования.

Цель в 2013- 2014 учебном году:

Преобразование существующей образовательной практики на основе системно-деятельностного подхода в содержании образования в условиях преемственности перехода НОО и ООО

Задачи:

- повышение качества образовательных результатов деятельности педагогического коллектива на основе внедрения системно-деятельностного подхода в содержании образования, обеспечивающего преемственность перехода на ФГОС НОО и ООО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода основного общего образования к реализации ФГОС НОО и ООО;
- совершенствование модели образовательной практики через интеграцию возможностей формального, неформального и информального способов образования гимназистов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования гимназистов, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условий, обеспечивающих способность и готовность гимназистов к самореализации в современном обществе, активной гражданской позиции, реальному влиянию ученического коллектива на содержание и характер жизнедеятельности гимназии.

1.3.Административно-управленческий аппарат

Директор	Цветкова Лариса Анатольевна, Почетный работник образования РФ
Зам. директора по УВР	Матолыгина Лидия Васильевна, Заслуженный учитель РФ, отличник народного образования Скрабневская Татьяна Александровна
Зам. директора по УМР	Щека Ольга Геннадьевна, Отличник народного образования
Зам. директора по ВР	Тищенко Галина Юрьевна, Отличник народного образования
Зам. директора по АХР	Ткачёва Татьяна Юрьевна
Главный бухгалтер	Ахтямова Зиля Галиевна

II. Контингент учащихся

2.1. Общие сведения о контингенте обучающихся НМОУ «Гимназия № 11» в 2013-2014 учебном году:

Обучающихся в 1-4 классах 288 человек,
в 5-9 классах 391 человек, в 10-11 классах 174 человек.

Всего в гимназии в 2013 - 2014 уч. году обучались 853 человек.

Средняя наполняемость классов: по параллелям:

1 кл. – 25 чел.	5 кл. – 25,7 чел.	10 кл. – 24,7 чел.
2 кл. – 26,3 чел.	6 кл. – 26 чел.	11 кл. – 25 чел.
3 кл. – 25,7 чел.	7 кл. – 25 чел.	Ср. наполняемость –
4 кл. – 28,5 чел.	8 кл. – 26,7 чел.	25,8 чел.
	9 кл. – 27 чел.	

по ступеням обучения:

1-4 классы – 26,2 чел.
5-9 классы – 26,1 чел.
10-11 классы – 24,9 чел.

В 10-11-х классах в НМБОУ «Гимназия №11» реализуется обучение по 4-м профилям, перечень которых, а также указание на профильные предметы представлены в таблице:

Профили	Профильные предметы
Физико-математический	Математика, физика, информатика и ИКТ
Социально-гуманитарный	Русский язык, история, обществознание, право
Химико-биологический	Химия, биология, математика,
Социально-экономический	Обществознание, экономика, математика

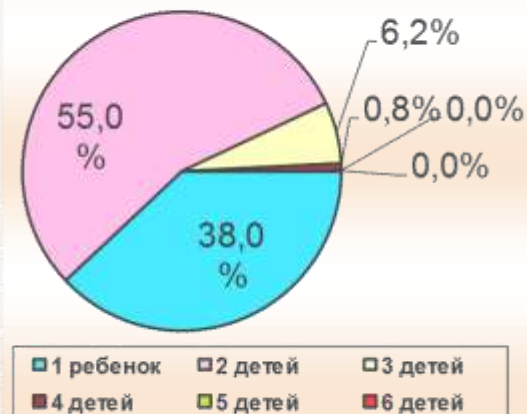
2.2. Социальный паспорт НМБОУ «Гимназия №11»

I. Семейный статус учащихся (855 семей на 01.09.2013г.)

полных семей	677	79,1%
неполных семей	179	20,9%
из них: живут с мамой	167	93,3%
с отцом	3	1,7%
опекаемые дети	9	5,0%



в семьях:		
1 ребенок	325	38,0%
2 детей	470	55,0%
3 детей	53	6,2%
4 детей	7	0,8%
5 детей		
6 детей		



III. Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Режим обучения.

Учебный год в НМБОУ «Гимназия №11» состоит из четырёх четвертей. Режим работы гимназии – двухсменный, шестидневная неделя, учащиеся 1-х классов занимаются пять дней в неделю.

I смена: 1а, 1б; 1в; 4а, 4б; 5а, 5б, 5в; 7а, 7б, 7в; 9а, 9б, 9в; 11а, 11б, 11в, 11г = всего 18 классов – 465 обучающихся.

II смена: 2а, 2б, 2в; 3а, 3б, 3в; 6а, 6б, 6в; 8а, 8б, 8в; 10а, 10б, 10в = 15 классов – 388 обучающихся.

Продолжительность урока 40 минут (2-11 кл.) и 35 минут (1 кл.).

Продолжительность I смены 8.00-12.50, II смены 14.15-18.55

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив гимназии насчитывает 53 человека.

Всего в коллективе 49 учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 92% от общего количества педагогов. На сегодня доля педагогов с высшей квалификационной категорией составляет- 68,5%, с первой-15%.

Укомплектованность штата педагогических работников полная, однако, очевидна потребность дополнительно к имеющимся по одному учителю физической культуры, русского языка и литературы, физики, математики, общественных дисциплин.

Педагоги гимназии являются обладателями отраслевых наград и наград Администрации Кемеровской области:

- 2– Заслуженных учителя;
- 1-Почётный учитель Кузбасса;
- 19 (33%)– Почетных работников общего образования;
- 13 (24%) – Отличников народного просвещения;
- 20 (36%) – лауреатов конкурса «Лучшие учителя России»;
- 49 (92%)– учителя высшей и I квалификационной категории;
- 5 – победители городского конкурса «Учитель года»;
- 2 – победителя областного конкурса «Самый классный классный»;
- 1 – соискатель ученой степени;
- 12 – награждены грамотами Министерства образования и науки РФ;
- 22 – награждены областными медалями
- НМБОУ «Гимназия №11» награждена медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени»

Таким образом, профессиональный статус педагогического коллектива очень высокий, что неизменно находит отражение на результатах качества образования и воспитания, личностных профессиональных достижений учителей и учащихся.

3.3. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Учебный план НМБОУ «Гимназия №11» на 2013-2014 учебный год составлен на основе следующих документов:

- приказа МО РФ от 09.03. 04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказа МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа МОиН РФ от 20.08.08г. №214 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного

плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- информационного письма департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.07г. №2566/03;
- письма МОиН РФ от 04.03.10г. № 03- 413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
- Устава НМБОУ «Гимназия №11».

Учебный план 1^х – 4^х классов реализовывался с учетом особенности и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит УМК «Школа 2100» (1, 2, 4 классы) и УМК «Перспективная начальная школа» (3 классы).

Учебный план НМБОУ «Гимназия №11» для учащихся 1-4-х классов представлен следующими учебными предметами:

- русский язык, на изучение которого отводится 5 часов в неделю каждой из параллелей;

- литературное чтение, 4 часа в неделю каждой из параллелей;

- английский язык изучается в объёме 2 часа в неделю во всех классах;

- математика изучается 4 часа в неделю в 1-4-х классах;

- окружающий мир изучается 2 часа в неделю в 1-4-х классах;

- музыка, изобразительное искусство, технология изучаются по 1 часу в неделю на каждый предмет во всех параллелях;

- физическая культура изучается 3 часа в неделю в 1-4-х классах.

В 4-х классах уже второй год реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Региональный компонент во 2-х-4-х классах представлен предметом - информатика и ИКТ – 1 час в неделю с делением класса на две группы при наполняемости 25 человек.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся 2^х – 4^х классов и представлен следующими предметами:

- математика в практических заданиях – 1 час в неделю;

- построй свою математику – 1 час в неделю;

- мир деятельности – 1 час в неделю;

- краеведение – 1 час в неделю;

- риторика – 1 час в неделю.

Групповые занятия по «Риторике», «Краеведению», «Построй свою математику», «Миру деятельности» и «Математике в практических заданиях» обучающиеся посещают по выбору.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта в 1-4-х классах, во второй половине дня ведутся часы внеурочной деятельности по разным направлениям. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Данные занятия проводились по выбору учащихся 1^х – 4^х классов и их родителей (законных представителей).

В 2013-2014 учебном году преподавался элективный курс к дополнительной образовательной программе «Школа дорожной грамоты», данный курс был реализован на занятиях внеурочной деятельности модулями в курсах «Азбука безопасности», «Уроки здоровья: Здоровье в твоих руках», «Я - гражданин России», «Я познаю себя - я познаю мир». Программа рассчитана на 12 часов в каждом классе.

Федеральный базисный учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, включающий 17 учебных традиционных предметов, инвариантная нагрузка на обучающегося составляет 27 часов/неделю в 5 классах; 28 часов/неделю - в 6 классах; 30 часов/неделю – в 7 классах; 31 часов/неделю – в 8 классах; 30 часов/неделю – в 9 классах.

К особенностям учебного плана в 5-9 классах можно отнести следующее:

- учебный предмет «История» предназначен для изучения учебного курса «Всеобщая история» в 5 классе – 2 часа в неделю; в 6-9 классах предполагает изучение модулей «Всеобщая история» - 24 часа в год и «История России» - 46 часов в год; в 6-8 классах преподавание указанных модулей осуществляется по блочной системе; в 9-х классах отводимое количество часов на изучение тем предполагает чередование в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием;

- учебный предмет «Математика» в 7-9 классах включает модули: «Алгебра»- 3 часа/неделю и «Геометрия» - 2 часа/неделю; отводимое количество часов на изучение тем алгебры и геометрии указывается в рабочей программе /календарно-тематическом планировании;

Региональный компонент представлен в 5 - 9 классах следующими учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час/неделю в 5, 7, 9 классах; «География» - 1 час/неделю и «Биология» - 1 час/неделю в 6 классах; «Искусство (Музыка и ИЗО)» по 0,5 часа в неделю в 8-х классах для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента; «Технология» - 1 час/неделю в 8 классах, «Русский язык» - 1 час/неделю, «История» - 1 час/неделю в 9 классах (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.2007 № 2566/03);

Компонент образовательного учреждения на II ступени образования составляет: в 5^х классах - 6 часов, из них 2 часа отводится на изучение обязательных спецкурсов «Интерпретация художественного текста» (1 час/неделю) и «Решение текстовых задач» (1 час/неделю), 4 часа на ведение индивидуальных занятий; в 6^{а,б} классах - 4 часа, из них 1 час отводится на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности», 3 часа на индивидуальные занятия; в 6^б классе – 3 часа, из них 1 час отводится на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности», 2 часа на индивидуальные занятия; в 7^{а,б} классах – 9 часов, из них 2 часа на обязательные спецкурсы «Герой лирического и драматического произведений» (литература, 1 час/неделю), «Математические исследования»

(математика, 1 час/неделю), 7 часов используется для ведения индивидуальных часов по выбору учащихся; в 7^В классе – 9 часов, из них 2 часа на обязательные спецкурсы «Герой лирического и драматического произведений» (литература, 1 час/неделю), «Математические исследования» (математика, 1 час/неделю), 6 часов используется для ведения индивидуальных часов по выбору учащихся, 1 час используется на реализацию социально-значимого проекта «Твори добро на благо людям»;

в 8^А классе – 9 часов, из них 1 час отводится на изучение обязательного спецкурса «Литературное течение как отражение развития человеческой мысли» (литература, 1 час/неделю), 8 часов используется для ведения индивидуальных часов по выбору учащихся; в 8^{Б,В} классах – 10 часов, из них 1 час на изучение обязательного спецкурса «Литературное течение как отражение развития человеческой мысли» (литература, 1 час/неделю), 9 часов используется для ведения индивидуальных часов по выбору учащихся; в 9-х классах компонент образовательного учреждения представлен часами учебного предмета «Технология» (2 часа/неделю) с учетом возможностей гимназии и социального заказа для ведения элективных учебных курсов предпрофильной подготовки ориентированного и пробного характера. Пробные элективные курсы представлены в учебном плане как предметно-ориентированные пробы:

«Курсив мой» (литература),

«Алгебраические и графическое решение уравнений и неравенств, содержащих модули» (математика),

«Физика и техника» (физика),

«Генетика человека» (биология);

«Человек в системе общественных отношений» (обществознание);

* профессиональные пробы:

Практикум «Работа с историческими документами»,

«Экспериментальные задачи по химии» (химия),

«Технология создания сайтов с помощью редактора сайтов».

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю составляет 32 часа в 5 классах, 33 часа в 6 классах, 35 часов в 7 классах, 36 часов в 8 классах, 36 часов в 9 классах на одного обучающегося.

Учебный план 10-11 классов разработан на основе ФБУП-2004 и реализует идею двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственных стандартов. В гимназии ведется обучение по следующим профилям:

10^Б, 11^Б классы реализуют социально-экономический профиль

11^В класс – физико-математический профиль

10^А, 11^А классы делятся на подгруппы, реализующие социально-гуманитарный и социально - экономический профили.

10^В, 11^Г классы делятся на подгруппы, реализующие физико-математический и химико-биологический профили.

На базовом уровне обучения выдержан перечень обязательных базовых учебных предметов для каждого профиля.

Учебный предмет «История» на базовом уровне представлен двумя модулями: «Всеобщая история» - 24 часа/год и «История России» - 46 часов/год.

Учебный предмет «Обществознание» в 10^х, 11^х классах (кроме классов социально-экономического профиля) включает разделы «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Математика» на базовом уровне составляют два модуля: «Алгебра и начала анализа» - 2 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Компонент «Профильные учебные предметы» для 10-11 классов определяет специализацию каждого конкретного профиля.

Профильные учебные предметы реализуются через рабочие программы, разработанные на основе примерных образовательных программ для профильных классов или авторских программ, в следующем учебном объеме:

- социально-гуманитарный профиль (10^а, 11^а классы) – 12 часов: русский язык 3 часа, литература – 5 часов, история – 4 часа в неделю;
- физико-математический (10^б, 11^{б,г}) – 14 часов: математика - 6 часов, физика – 5 часов, информатика и ИКТ – 3 часа в неделю;
- химико-биологический 10^б, 11^г классы – 12 часов: математика – 6 часов, химия – 3 часа, биология – 3 часа в неделю;
- социально-экономический профиль (10^{а,б}, 11^{а,б} классы) – 14 часов: математика - 6 часов, обществознание – 3 часа, экономика – 3 часа, право – 2 часа.

Учебный предмет «История» на профильном уровне представлен двумя курсами: «Всеобщая история» - 48 часов/год и «История России» – 92 часа/год.

Учебный предмет «Математика» на профильном уровне составляют два модуля: «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Особенностью учебного плана на 2013-2014 уч.г. было деление классов на подгруппы при изучении математики в 10-11-х классах на профильном уровне. Деление осуществлялось в целях повышения качества математического образования, индивидуализации образовательного процесса и удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

На освоение Федерального компонента государственного стандарта в учебном плане отведено – не более 31 часа/неделю в каждом из профильных классов.

Региональный компонент гимназического образования в 10-11 классах содержит следующие учебные предметы:

- социально-гуманитарный профиль (10^а класс) – 2 часа: математика - 1 час, информатика – 1 час в неделю; (11^а класс) – 2 часа: математика – 1 час, информатика – 1 час в неделю;
- физико-математический (10^б, класс) – 2 часа: русский язык - 1 час, право – 1 час в неделю; (11^{б,г} класс) – 2 часа: русский язык – 1 час, информатика – 1 час в неделю;

- химико-биологический (10^В класс) – 2 часа: русский язык – 1 час, информатика – 1 час в неделю; (11^Г класс) – 2 часа: русский язык – 1 час, экология – 1 час в неделю;
- социально-экономический профиль (10^{а,б} классы, 11^{а,б} классы) – 2 часа: русский язык - 1 час, информатика и ИКТ – 1 час в неделю.

Компонент «Элективные учебные предметы» в 10-11 классах, предлагаемые общеобразовательным учреждением как обязательные, составляет:

в 10^а классе социально-гуманитарного профиля данный компонент составляет 4 часа: 1 час/неделю на изучение элективного учебного предмета «Практическая стилистика русского языка», 1 час/неделю на изучение учебного курса «Искусство (МХК)», 1 час в неделю на изучение учебного курса «Деловой английский» для развития содержания указанного предмета и удовлетворения познавательных интересов обучающихся, 1 час в неделю на изучение учебного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне; 11^а классе социально-гуманитарного профиля данный компонент составляет 4 часа: 1 час в неделю на изучение учебного курса «Искусство (МХК), 1 час в неделю на изучение учебного курса «Практическая стилистика русского языка», 1 час в неделю на изучение учебного курса «Деловой английский» для развития содержания указанного предмета и удовлетворения познавательных интересов обучающихся, 1 час в неделю на изучение учебного курса «Право» с целью удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся;

в 10^В классе физико-математического профиля данный компонент составляет 2 часа - 1 час/неделю - практикум «Решение нестандартных задач по математике», 1 час в неделю на изучение учебного курса «Информатика и ИКТ»; в 11^{В,Г} классах физико-математического профиля данный компонент составляет 2 часа: 1 час/неделю в каждом классе - практикум «Функциональный метод в школьном курсе алгебры»; 1 час в неделю на изучение учебного курса «Деловой английский» для развития содержания указанного предмета и удовлетворения познавательных интересов обучающихся;

в 10^{а,б} классах социально-экономического профиля данный компонент составляет 2 часа: «Информатика и ИКТ» (1 час/неделю) для изучения на базовом уровне, 1 час в неделю на изучение учебного курса «Деловой английский» для развития содержания указанного предмета и удовлетворения познавательных интересов обучающихся; в 11^{а,б} классах социально-экономического профиля данный компонент составляет 2 часа: «Информатика и ИКТ» (1 час/неделю) для изучения на базовом уровне, 1 час/неделю в неделю - практикум «Функциональный метод в школьном курсе алгебры»;

в 10^В классе химико-биологического профиля элективные учебные предметы составляют 4 часа/неделю: учебные курсы «Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия» (1 час/неделю), «Биохимия» (1 час/неделю) дают дополнительное представление о профильных предметах и их межпредметных связях, создавая целостную естественнонаучную картину мира; 1 час в неделю выделяется на изучение учебного курса «Экология», 1 час в неделю на изучение учебного курса «Информатика и ИКТ» на базовом

уровне; в 11^Г классе химико-биологического профиля элективные учебные предметы составляют 4 часа/неделю: 1 час в неделю на изучение учебного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне; 1 час/неделю в неделю - практикум «Функциональный метод в школьном курсе алгебры»; учебные курсы «Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия» (1 час/неделю), «Биохимия» (1 час/неделю) дают дополнительное представление о профильных предметах и их межпредметных связях, создавая целостную естественнонаучную картину мира;

Учебный предмет «География» в 10-11 классах включен в раздел «Элективные учебные предметы» для его изучения на базовом уровне, так как в базовом компоненте на изучение четырех естественнонаучных предметов в виде самостоятельных отведено 3 часа в неделю.

В учебный план 10-х классов на 2013-2014 уч.г. в рамках раздел «Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность» вводится «Социальная (летняя) практика» - внеурочная форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме реализации социально-значимого проекта «Твори добро на благо людям» с целью профильного и профессионального самоопределения обучающихся посредством приобретения и осмысления социального опыта:

- в волонтерском движении;
- в благоустройстве и озеленении территории гимназии;
- в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, ветеранами войны и труда.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет в 10-11-х классах 37 часов на одного обучающегося.

Учебный план 2013-2014 уч.г. реализован полностью. Концептуальные идеи, технологические подходы, содержательные линии всех предметных программ и модулей транслированы в полном объеме и достаточно успешно усвоены всеми (100%).

3.4. Материально-техническая база

Материально – техническая база школы соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса: 33 учебных кабинета, 2 предметные лаборатории, спортивный (большой и малый), тренажерный залы, кабинет домоводства, 2 кабинета информатики, 3 мобильных класса, комната школьника, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет, состоящий из приёмного и процедурного кабинетов, стоматологический кабинет, кабинет психологической разгрузки, библиотека, конференц-зал, спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно – гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет, Интранет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Учебно-методический комплекс кабинетов

включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

Финансирование школы осуществляется из двух источников: средств бюджета и внебюджетных потоков.

Дополнительным источником финансирования школы является привлечение внебюджетных средств, за счёт организации платных услуг.

Основными направлениями расходования остальных внебюджетных средств являются приобретение технических средств обучения.

В 2013-2014 учебном году материально-техническая база гимназии пополнялась за счет учебной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, добровольных родительских пожертвований (ДРП), а также гранта.

Источники финансирования и наименования затрат с 01 сентября 2013 года по 01 июля 2014года представлены в таблице 1:

Таблица 1

Наименование затрат	Учебная субвенция	Платные обр. услуги	ДРП	Грант
	руб.			
Шкафы и интерактивные доски в учебные кабинеты	31858			
Строительные материалы			51100	
Пополнение библиотечного фонда	163170			301973
Приобретение ламп, стартеров, дросселей	15140		5000	
Расходный материал для заправки копировальной техники и ремонт	28579	7996		
Канцтовары	109837	44578		
Компьютеры и цифровая камера				99995
Настольные игры		22000		
Хоз. товары (задвижка чугунная, кран фланц., радиаторы чугунные)		3750	22415	
Ткань обивочная			5000	
Кабинет технологии (сковороды, ножи, разделочные доски)		4135		
Запасные части для школьного автобуса		7771		
медикаменты	2000	2000		
Бутилированная вода		2000		
Моющие средства	1444	52831		
ИТОГО:	352028	147061	83515	401968

Тем не менее, проблема существует: в связи с растущими запросами родителей (законных представителей) в получении качественного образования в гимназии не хватает кабинетов, а самое главное – актового зала – места для демонстрации успеха - достижений гимназистов, проведения школьных мероприятий.

По итогам рейтинга за высокие образовательные результаты в 2012-2013 учебном году НМБОУ «Гимназия №11» вошла в ТОП-500 Лучших школ России и получила грант в размере 500 тысяч рублей, которые были использованы на выплату единовременной премии учителям, добившимся высоких показателей в своей деятельности. Школа была удостоена медали «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени».

3.5. Обеспечение безопасности. Организация питания и медицинского обслуживания

Администрация и педагогический коллектив НМБОУ «Гимназия №11» уделяют большое внимание обеспечению безопасности учащихся. Образовательное учреждение оборудовано всеми необходимыми для этого техническими средствами:

- организовано круглосуточное дежурство на посту № 1 (действует система строгого отслеживания посетителей, а также в журналах фиксируется время прихода, ухода каждого сотрудника и посетителя; в специальном журнале ведется учет выданных ключей);
- действует система видеонаблюдения внутри здания и по его периметру;
- действует тревожная кнопка, голосовое оповещение, пожарная сигнализация (заключены договора на обслуживание данной техники);
- разработаны безопасные маршруты движения школьников от ближайших остановок общественного транспорта;
- отработаны навыки реализации планов экстренной эвакуации из здания гимназии (с педагогами и персоналом школы проводится инструктаж по правилам безопасности при угрозе теракта, пожара, землетрясения и других ЧС)

В рамках изучения учебного предмета «ОБЖ», а также на проводимых «Минутках безопасности», учащиеся знакомятся с правилами безопасного поведения на дороге, особенностями действий при чрезвычайных ситуациях (пожарах, террористических актах, природных катаклизмах и т.д.). На стенде I этажа школы периодически размещается информация по правилам поведения в ЧС.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые эвакуации не реже 2-х раз в учебный год.

Организация питания:

Горячим питанием в 2013-2014 учебном году было охвачено 100 % обучающихся. 39 детей получали дотацию на питание из средств местного

бюджета по программе «Дети — наше будущее» (20 руб. в день), 12 детей из многодетных семей получали дотацию из средств областного бюджета (50 руб.), остальные — за счет родительской платы. 75 учащихся 1^х классов, обучавшиеся по ФГОС НОО, а также дети из многодетных семей были охвачены двухразовым питанием. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Контроль за приготовлением пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с МУЗ ЦГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры детей, в частности в 2013-2014 уч.г. проводилась диспансеризация детей 2000г.р. Традиционно проводились мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, Дни здоровья, активные перемены, просветительская работа. Периодически проводится вакцинация детей и педагогов. При необходимости учащимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

Стоматологическая помощь оказывается в школьном стоматологическом кабинете по договору с городской стоматологической поликлиникой. Перечень оборудования в медицинском кабинете полностью соответствует СанПиН.

IV. Результаты деятельности участников воспитательно-образовательного процесса

4.1. Качественная успеваемость

Таблица 2

Итоги 2013-2014 учебного года

Класс	Кол-во по списку	Русский язык	Литература	История	Обществознание	Ин.яз	Математика	Физика	Информатика	Химия	Биология	География (природов.)	Классный руководитель
5а	26	85 88	100 96	100 100		89 88	92 77					100 100	Прилуцкая Л.В.
5б	26	88 81	96 88	96 100		88 85	88 85					100 100	Маслова Л.В.
5в	25	96 72	100 84	92 96		100 72	100 64					100 100	Шестакова Н.Л.
6а	25	72 80	100 100	100 96	100 100	80 88	68 60				88 84	100 88	Никонорова А.В
6б	26	67 85	78 100	74 73	96 92	70 85	74 54				96 96	100 100	Токарева Е.Ю.
6в	27	100 96	100 100	89 100	100 100	89 85	89 78				96 100	100 100	Капацкая Н.Н.
7а	25	92 80	100 92	88 88	100 100	92 80	81 64	84 80			96 100	96 96	Данилова Н.И.
7б	25	76 60	92 84	76 64	88 92	80 68	72 56	64 64			92 96	96 92	Снигирева Л.М.
7в	25	58 48	89 80	81 72	96 80	69 64	62 48	56 60			89 84	92 84	Наумова А.С.
8а	26	69 73	89 81	69 88	85 92	77 69	62 65	81 65	96 96	64 65	85 85	89 96	Немыкина О.Я.
8б	27	81 81	85 67	70 81	81 74	74 70	81 74	70 70	96 89	81 67	89 93	96 78	Понкратьева Т.В.
8в	27	85 70	96 81	59 100	96 93	74 74	74 78	78 74	96 100	70 67	100 93	89 96	Клокова Т.В.
9а	28	71 75	93 92	75 68	89 75	75 86	64 71	54 68	93 96	79 79	93 96	89 92	Шипачева С.В.
9б	26	59 73	89 85	59 58	70 88	63 77	52 62	52 54	96 92	56 54	85 92	89 85	Сухорукова М.Ю.
9в	27	61 85	93 78	86 63	96 96	82 70	64 63	64 63	100 96	68 63	96 100	93 85	Вятчина М.В.
5 - 9	391												
10а	25	85 56	69 72	65 72	85 64	77 64	69 52	65 52	100 100	58 48	92 92	100 96	Жуликова Т.М.

10б	25	83	68	67	56	46	44	67	48	71	76	58	40	54	36	100	100	42	48	92	80	100	72	Халикова Л.Ф.
10в	24	96	100	92	96	76	88	84	100	88	96	100	92	88	88	96	100	96	83	100	100	100	100	Попова О.Н.
11а	26	81	88	93	96	89	85	69	81	65	69	54	58	81	88	100	96	77	81	92	96	96	96	Глухова Л.Н.
11б	25	88	92	84	96	92	88	84	92	80	84	84	80	92	88	100	96	88	84	88	100	92	92	Долбишева Н.В.
11в	25	72	80	76	84	84	68	92	96	64	84	68	76	60	80	96	100	80	68	96	96	100	100	Мардоян Т.В.
11г	24	50	63	63	83	75	79	88	96	63	63	54	54	67	71	100	100	63	67	100	100	88	88	Танакова Т.Н.
10-11	174																							

5-11 кл 565
1-11 кл 853

Таблица 3

Итоги 2013-2014 учебного года

класс	кол-во по списку	динамика в абсолютных единицах	Отличники					Хорошисты					с одной "4"					с одной "3"					Качественные показатели				
			12/13	I	II	III	г	12/13	I	II	III	г	12/13	Iч	IIч	IIIч	г	12/13	Iч	IIч	IIIч	г	12/13	I	II	III	г
5а	26	-16	3	2	2	2	3	18	17	16	16	16		0	0	1	0		2	3	2	3	81	73, 1	69	69	73
5б	26	-17	4	4	4	3	3	18	16	16	17	17		0	0	0	2		0	2	0	1	88	77	77	77	77
5в	25	-100	6	0	1	1	1	18	13	14	12	13	5	1	1	0	0	1	3	3	5	2	96	52	60	52	56
6а	25	-12	1	2	2	2	2	14	13	12	11	12	1	0	0	0	1	3	3	4	7	5	60	60	56	52	56
6б	26	32	1	1	1	1	1	17	11	13	11	12	0	0	0	0	0	1	3	5	3	6	67	46	54	46	50
6в	27	-4	0	2	2	0	2	20	13	15	16	17	2	1	1	1	1	4	7	6	6	5	74	56	63	59	70
7а	25	-53	3	1	1	1	1	16	14	14	11	15	0	0	0	0	0	2	1	1	3	1	73	60	60	48	64
7б	25	-60	3	1	1	1	1	14	10	9	10	11	0	1	0	0	2	2	2	3	2	2	68	44	40	44	48
7в	25	-72	0	0	0	0	0	13	9	8	7	11	1	0	0	0	0	3	0	0	3	0	50	36	32	28	44
8а	26	8	3	3	3	3	3	11	7	10	8	11	0	0	0	0	0	2	3	3	2	1	54	40	52	42	54
8б	27	-60	1	1	2	1	2	17	12	10	9	13	0	1	0	0	0	1	4	4	2	0	67	48	44	37	56
8в	27	14	0	0	0	0	0	15	10	11	12	13	0	0	0	0	0	3	5	5	2	3	56	37	41	44	48
9а	28	25	0	0	0	0	0	12	12	9	7	15	2	1	0	0	1	5	2	3	4	3	43	43	32	25	54

9б	26	51	0	1	0	0	0	10	6	9	10	11	0	0	0	0	0	1	2	2	0	2	37	26	33	38	42
9в	27	-39	1	2	2	2	2	13	8	7	7	10	2	0	0	0	0	3	3	1	2	3	50	37	33	33	44
5 - 9	391		26	20	21	17	21	226	171	173	164	197	13	5	2	2	7	31	39	45	43	36	64,5	48,8	49,6	46,3	55,8
10а	25	-96	1		1		1	11		8		8	1		0		0	3		4		1	46,2		34,6		36
10б	25	-112	1		0		0	7		5		8	0		0		0	1		2		0	33,3		22		32
10в	24	27	3		1		1	15		12		15	0		0		0	1		4		4	72		52		67
11а	26	37	0		0		0	9		9		12	0		0		0	3		1		3	35		35		46
11б	25	20	2		2		2	17		17		17	0		0		0	0		0		1	76		76		76
11в	25	44	0		0		1	11		11		10	0		1		1	3		3		4	44		44		44
11г	24	53	1		1		1	7		7		9	0		0		0	1		2		0	33		29		42
10-11	174		8		5		6	77		69		79	1		1		1	12		16		13	48,9		42,5		48,9

Выпускники 2013 – 2014 учебного года:

В 2013 - 2014 учебном году НМБОУ «Гимназия №11» окончили 100 выпускников. 5 выпускников получили аттестат с отличием, Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены двое: Минзоркина Ангелина и Сонец Игнат.

Итоги успеваемости учащихся начальной ступени (2013-2014 учебного года)

Класс	Кол-во обуч.	Русский язык		Литература		Математика		Окружающий мир		Английский язык		Классный руководитель	Динамика в абсолютных единицах	Отличники	Хорошисты	Качество по классу	
1а	25											Шанина Ю.Р.					
1б	25											Лещинская В.И.					
1в	25											Колбукова О.В.					
2а	28	89	79	96	96	86	75	89	89	100	100	Фатеева Е.В.	+19	4	20	86	68
2б	25	80	79	100	100	84	75	88	88	100	100	Абрамова Н.И.	+10	3	17	80	71
2в	26	69	59	100	97	62	55	77	67	100	100	Грязнова Н.А.	+30	4	15	73	52
3а	27	85	89	100	100	93	93	100	100	85	93	Прилуцкая Л.В.	-12	6	17	85	85
3б	25	96	92	100	100	96	100	96	96	84	88	Винс А.И.	-4	4	16	80	85
3в	25	96	100	100	100	96	100	100	100	96	92	Лукьянова Ж.В.	-4	4	19	92	92
4а	28	86	86	100	100	93	96	100	100	79	93	Ивкина О.В.	-17	7	14	75	86
4б	29	86	86	100	100	79	86	93	96	83	86	Салеева М.Ю.	-13	5	17	76	83
	288													37	135	80,9	77,8

Таблица 5

Рейтинг динамики успешности в абсолютных единицах			Динамика качественного показателя по предметам						Рейтинг качественного показателя по классам			Рейтинг динамики качественного показателя по классам		
Кл	Показ	Кл.рук	положительная			отрицательная			кл	Кл.рук	кл	%	Кл.рук	
			пред	кл	учитель	пред	кл	учитель						
2в	+30	Грязнова Н.А.	рус	2а	Фатеева Е.	рус	3а	Прилуцкая Л.В.	3в	Лукьянова Ж.В.	2а	+18	Фатеева Е. В.	
2а	+19	Фатеева Е.В.		3в	Лукьянова		3б	Винс А.И.	2а	Фатеева Е.В.	2в	+21	Грязнова Н.А.	
2б	+10	Абрамова Н.И.		2в	Грязнова		мат	3в	Лукьянова Ж.В.	3а	Прилуцкая Л.В.	2б	+9	Абрамова Н.И.
3в	-4	Лукьянова Ж.В.		3б	Винс А.И.			4а	Ивкина О.В.	3б	Винс А.И.	3а	0	Прилуцкая Л.В.
3б	-4	Винс А.И.	лит	2в	Грязнова	окр	4б	Салеева М.Ю.	2б	Абрамова Н.И.	3в	0	Лукьянова Ж.В.	
3а	-12	Прилуцкая Л.В.	мат	2а	Фатеева Е.		окр	4б	Салеева М.Ю.	4б	Салеева М.Ю.	3б	-5	Винс А.И.
4б	-13	Салеева М.Ю.		2в	Грязнова	анг		3а	Наумова А.С. Халикова Л.Ф.	4а	Ивкина О.В.	4б	-7	Салеева М.Ю.
4а	-17	Ивкина О.В.		2а	Фатеева Е.			3б		2в	Грязнова Н.А.	4а	-11	Ивкина О.В.
				окр	2в			Грязнова		4а				
			анг	3в	Лукьянова		4б							

4.2. Результаты внешней экспертизы

- мониторинг успешности обучения учащихся 4-х, 8-х, 10-х классов

Статистические данные мониторинга оценки качества предметных достижений по русскому языку учащихся 4-х классов

Таблица 6

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой	Ниже годовой
4а	26	24 (92%)	2 (8%)	-	7 (27%)	19 (73%)	-
4б	27	18 (67%)	8 (29%)	1(4%)	10 (37%)	17 (63%)	-
	53	42 (79%)	10 (19%)	1(2%)	17 (32%)	36 (68%)	-

Статистика по учащимся, набравшим наибольший балл (21 балл)

Таблица 7

Кол-во уч-ся, набравших мах балл (21 б)	12
% уч-ся, набравших мах балл (21 б)	22,6

Статистические данные мониторинга оценки качества предметных достижений по математике учащихся 4-х классов

Таблица 8

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	Подтвердил и годовую отметку	Выше годовой	Ниже годовой
4а	26	19 (73%)	7 (27%)	-	14 (54%)	12 (12%)	-
4б	26	24 (92%)	2 (8%)	-	7 (27%)	19 (73%)	-
	52	43 (83%)	9 (17%)	-	21 (40%)	31 (60%)	-

Таблица 9

Статистика по учащимся, набравшим наибольший балл (8 баллов)

Кол-во уч-ся, набравших мах балл (21 б)	44
% уч-ся, набравших мах балл (8 б)	84,6

Таблица 10

Результаты областного мониторинга образовательной успешности гимназистов (Апрель, 2014 года)

Предмет	Класс	Кол-во обуч. по списку	Выполнили работу	Оценочные результаты				Средняя отметка			Качество обученности			Средний балл			ФИО учителя
				5	4	3	2	По школе	По городу	По обл.	По школе	По городу	По обл.	По школе	По городу	По обл.	
Математика	4а	28	26	19	7	-	-	4,73			100			7,69			Ивкина О.В. Салеева М.Ю.
	4б	29	26	25	1	-	-	4,96			100			7,96			
		57	52	44	8	-	-	4,85	4,10		100			7,83	6,60		
	8а	26	25	15	10	-	-	4,6			100			14,4			Клокова Т.В.
	8б	27	26	4	13	9	-	3,81			65,4			12,38			
	8в	27	25	10	14	1	-	4,36			96			13,88			
		80	76	29	37	10	-	4,25	3,68		86,8			13,54	11,77		
	10а	25	24	9	13	2	-	4,29			91,7			12,38			
10б	25	24	17	7	-	-	4,71			100			13,46			Попова О.Н. Токарева Е.Ю.	

	10в	24	24	21	3	-	-	4,88			100			13,83			
		74	72	47	23	2	-	4,63	4,28		97,2			13,22	12,25		
Русский язык	4а	28	26	24	2	-	-	4,92			100			20			
	4б	29	27	18	8	1	-	4,63			96,3			18,74			
		57	53	42	10	1	-	4,77	4,18		98,1			19,36	16,74		
	8а	26	26	9	10	7	-	4,08			73			12,42			
	8б	27	26	4	11	11	-	3,73			57,7			11,5			
	8в	27	26	3	7	16	-	3,5			38,5			11,38			
		80	78	16	28	34	-	3,77	3,71		56,4			11,77	11,51		
	10а	25	25	11	13	1	-	4,4			96			25			
	10б	25	24	18	5	1	-	4,71			95,3			25,5			
	10в	24	23	18	5	-	-	4,78			100			26			
		74	72	47	23	2	-	4,63	4,23		97,2			25,64	24		
Физ	10в	14	14	3	11	-	-	4,21	3,91		100			18,71	17,23		
Био	10в	10	10	2	6	2	-	4	3,76		80			23,9	22,5		

- государственная итоговая аттестация (итоги сдачи ЕГЭ, ОГЭ)

Таблица 11

Качественные показатели учащихся гимназии по итогам ОГЭ 2014

Предмет	кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества	Ср. балл 2014 г.	Ср. балл 2013 г.	Ср. балл 2012г.	Ср. балл 2011 г.
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во, ФИ	%					
русский язык	81	49	60,5	26	32	6	7,4	-	-	93	37,2	38	35,9	35,9
математика	81	15	18,5	50	61,7	16	19,8	-	-	80	18,8	26	17,7	23,6
биология	12	1	8,3	7	58,3	4	33,3	-	-	67	25,9	34	27	33,8
география	15	2	13,3	13	86,7	-	-	-	-	100	24,4	28,4	23	27,3
физика	25	11	44	12	48	2	8	-	-	92	26,7	32,4	24,2	27,1
химия	16	9	56,3	5	20	2	12,5	-	-	76	26,4	29,7	26	27
история	7	2	28,5	4	57,1	1	14,3	-	-	86	28,9	36,6	28	31,8
обществознание	40	5	12,5	29	72,5	6	15	-	-	85	28,9	35	30	29,6
информатика	25	16	64	8	32	1	4	-	-	96	18	19	15	20,4
английский язык	9	6	66,7	3	33,3	-	-	-	-	100	60,2	61,7	44	38

Показатели по всем предметам в гимназии остаются на оптимальном уровне, что позволяет судить о системе, обеспечивающей качество образовательной подготовки, как об эффективной и выполняющей свои функции стабильно, что подтверждается результатами независимой экспертизы.

Результаты ОГЭ 2014 года

Предмет	НМБОУ «Гимназия № 11»					Кемеровская область		
	Количество участников ОГЭ	Средняя отметка	Средний балл	% выполнения заданий	% качества	Средняя отметка	% выполнения заданий	% качества
Русский язык	81	4,5	37,2	88	93	3,9	73	66,1
Математика	81	3,9	18,8	49	80	3,3	33	25,4
Обществознание	40	3,9	28,9	74	85	3,6	64	56,2
Физика	25	4,2	26,7	67	92	4,2	65	80,2
Информатика	25	4,6	18	81	96	4,4	76	90,1
История	7	4,3	28,9	75	86	3,8	60	64,3
Химия	16	4,4	26,4	77	76	4,2	70	83,8
Биология	12	3,5	25,9	56	67	3,6	58	55,9
География	15	4,1	24,4	76	100	4	71	80,4
Английский язык	9	4,7	60,2	86	100	4,2	78	81,4

Таблица 13

Соответствие экзаменационных отметок годовым

Предмет	Результаты ОГЭ в 2013-2014 учебный год			Качество знаний участников ОГЭ по итогам 2013-2014 уч. г.	Соответствие годовым оценкам (по параллели)						Учитель
	Количество участников ОГЭ	Средний балл	% качества		Подтвердили (кол- во чел.)	%	Выше (кол-во чел.)	%	Ниже (кол-во чел)	%	
Русский язык	81	37,2	92,6	71	23	28,5	56	69	2	2,5	Сухорукова М.Ю.
Математика	81	18,8	80,2	63	45	55,6	24	29,6	12	14,8	Гринцевич Ю.В.
Обществознание	40	28,9	85	85	27	67,5	6	15	7	17,5	Вятчина М.В.
Физика	25	26,7	92	96	11	44	10	40	4	16	Фертякова О.Я.
Информатика	25	18	96	100	18	72	4	16	3	12	Мангазеев А.Я. Денисович М.В.
История	7	28,9	85,7	86	4	57,1	2	28,6	1	14,3	Вятчина М.В.
Химия	16	26,4	76,3	88	7	43,8	7	43,8	2	12,5	Шипачева С.В.
Биология	12	25,9	66,7	100	5	41,7	0	0	7	58,3	Танакова Т.Н.
География	15	24,4	100	80	10	66,3	5	33,3	0	0	Данилова Н.И.
Английский язык	9	60,2	100	100	6	66,7	3	33,3	0	0	Шестакова Н.Л. Солдатова Л.И.
Итого			87,5	87		54,3		30,9		14,8	

По итогам государственной итоговой аттестации и итогам 2013-2014 учебного года, все выпускники 9 классов получили аттестаты основного общего образования. Аттестат с отличием получили две выпускницы Чистякова Светлана и Романец Ольга.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ в 2013-2014 учебном году

95 % обучающихся 11 классов выбрали профильные предметы для сдачи экзамена.

Таблица 14

Выбор экзаменов в соответствии с профилем обучения

	Физико-математический профиль	Химико-биологический профиль	Социально-экономический профиль	Социально-гуманитарный профиль
Кол-во уч-ся 11 классов, охваченных данным профилем	34	15	38	13
Кол-во выпускников, выбравших профильные предметы, соответствующие профилю для сдачи в форме ЕГЭ	33	15	38	9
Кол-во уч-ся 11 классов, выбравших профильный предмет	Физика 33	Химия 14	Общество 38	История 6
	Информатика 12	Биология 14		Литература 3

Таблица 15

Результаты ЕГЭ 2014

Предмет	НМБОУ «Гимназия № 11»			Кемеровская область		Россия
	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество высокобалльников 80 - 100 баллов	Средний балл	Ср. балл по гимназиям области	Средний балл
Русский язык	100	71,5	24	66,4		62,5
Математика	100	58,1	1	48,3		39,6
Обществознание	48	66,5	5	54,8		53,1
Физика	39	50,2	-	48,2		45,8
Информатика	13	59	1	62,7		57,2
История	16	62,4	2	53,5		45,7
Химия	14	66,1	3	58,1		55,7
Биология	17	66,7	2	60,1		54,3
География	6	63	-	65,7		53,1
Литература	4	60,5	-	56,5		54,1
Английский язык	8	66,7	1	65,1		61,3

Анализируя динамику результативности ЕГЭ в НМБОУ «Гимназия № 11», можно отметить относительную стабильность показателей по большинству предметов. Значительные колебания характерны для физики, отрицательная динамика – для информатики и химии.

Динамика успешности гимназистов по результатам ЕГЭ

Предмет	Учителя	2013-2014 учебный год			2012-2013 учебный год			2011-2012 учебный год			2010-2011 учебный год	
		Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество высокобалльников 80 -100 баллов (чел.)	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество высокобалльников 80 -100 баллов (чел.)	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество высокобалльников 80 -100 баллов (чел.)	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	Прилуцкая Л.В. Глухова Л.Н.	100	72	24	101	79	47	105	73	28	85	72
Математика	Долбишева Н.В.	100	58	1	101	61	5	105	54	4	85	54
	Клокова Т.В. 11ав	47	61									
	Маслова Л.В.11б	26	53									
	Токарева Е.Ю. 11г	12 15	54 58									
Обществознание	Вятчина М.И.	48	67	5	60	67	7	72	62	4	50	63
Физика	Фертякова О.Я. Мардоян Т.В.	39	50	-	48	71	13	42	53	2	33	60
Информатика	Денисович М.В. Фертякова О.Я.	13	59	1	18	72	3	22	73	6	6	76
История	Подгорная Л.П.	16	62	2	19	61	-	27	63	3	13	65
Химия	Шипачева С.В.	14	66	3	12	83	8	12	68	1	9	75
Биология	Танакова Т.Н.	17	67	2	12	66	-	12	65	1	15	74
География	Данилова Н.И.	6	63	-	5	84	3	2	67	-	2	66
Литература	Глухова Л.Н.	4	61	-	7	62	1	6	76	-	4	59
Английский язык	Халикова Л.Ф. Гулевич Т.А.	8	67	-	9	81	5	14	59	-	2	71
				38			92			49		

Анализ результатов ЕГЭ показал:

- Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам составил **64,8** (2013г. -70; 2012г. – 63,5; 2011г. – 63).
- Средний балл ЕГЭ по выбранным предметам - **62**
- По итогам экзаменационной сессии 2014 стобалльников нет
- 24 выпускника набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по обязательным предметам.
- 13 выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по выбранным предметам.

По результатам единого государственного экзамена и итогам года все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты особого образца и золотые медали «За особые успехи в учении» были вручены Минзоркиной Ангелине и Сонец Игнату. Медалисты по итогам экзаменов подтвердили свой статус.

4.3. Олимпиадное движение

- **Муниципальный этап Олимпиады школьников (2013-2014 учебный год)**

Общее количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады – 74 человека,

Количество победителей (I мест) – 34 человека или 45,9% от числа всех призеров, II мест – 33,8%, III мест – 20,3%.

75,6% (31 чел) учителей, преподающих в 5-11 классах (41 чел), имеют победителей и /или призеров муниципального этапа Олимпиады школьников.

Распределение призовых мест

Предметы	7класс				8класс				9класс				10класс				11класс				Всего				Эффективность
	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	
Русский	2	-	-	-	2	-	-	-	2	1	1	-	4	1	1	-	3	1	-	-	13	3	2	-	38,5%
Литература	2	1	-	-	2	1	-	-	2	-	1	-	3	-	-	1	4	-	-	1	13	2	1	2	38,5%
Английский	2	1	-	-	2	1	-	-	2	1	-	-	2	-	1	-	2	1	-	-	10	4	1	-	50%
История	2	-	1	-	1	1	-	-	1	1	-	-	3	1	1	1	2	-	-	1	9	3	2	2	77,8%
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	4	-	-	-	0
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-	1	1	3	1	1	1	9	1	2	2	55,6%
Обществознание	-	-	-	-	2	1	-	-	2	1	-	-	3	1	-	1	3	1	1	1	10	4	1	2	70%
Математика	3	1	-	1	2	1	-	-	2	-	1	-	3	-	1	-	4	-	1	-	14	2	3	1	42,9%
Физика	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	3	1	1	-	3	1	-	-	9	2	1	-	33,3%
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3	1	-	-	3	1	1	-	8	3	1	-	50%
Биология	1	-	-	-	1	-	1	-	3	-	1	-	3	-	1	1	3	1	1	1	11	1	4	2	63,6%
География	1	-	-	-	1	-	-	-	2	1	-	-	3	1	-	-	3	1	-	1	10	3	-	1	40%
Информатика	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	1	-	-	-	5	1	1	-	40%
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	-	2	-	-	-	1	-	-	-	6	-	1	-	16,7%
Экология	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	2	-	-	1	6	-	-	3	50%
ОБЖ	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	1	-	-	2	1	1	-	6	2	1	-	50%
Физкультура	-	-	-	-	2	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3	2	1	-	6	2	4	-	100%
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	3	1	-	-	33,3%
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	14	3	1	1	20	5	3	-	29	6	6	1	41	8	8	6	48	12	7	7	152	34	25	15	48,7%

4.4. Результативность деятельности педагогов гимназии

М/О Наименование	Русский язык и литер.	Общест науки	Англ. язык	Матема тика	Физика Информ	Естеств науки	Начальн. классы	Культ уроч. цикл
Количество педагогов	7	4	6	7	4	6	11	7
Результативность участия в олимпиадах								
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	6-поб. 5-приз	7-поб. 9-приз	4-поб. 1-приз	2-побед 5-приз	5-побед 3-приз.	35 уч 7-поб. 11-приз.	22-участ. 3-побед. 9-приз.	4-побед 5-приз
Региональный этап участия во Всероссийской олимпиаде	1-приз	1-приз	2-участ.			1-участ 1-приз		
Международная олимпиада по основам наук				3-призера				
Международный дистанционный конкурс - проект «Новый урок»						2-поб 2-призе		
Вузовская олимпиада по прикладной математике				4--побед				
Межвузовская олимпиада по математике				2-победит				
Городская командная олимпиада по информационным технологиям					2-побед 3-приз			
Всероссийский конкурс «Мир, как я вижу его»	1-поб							
Всероссийская конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа» (региональный этап)						123 уч 5-приз		
Всероссийская конкурс-игра по естествознанию «Кенгуру» (региональный этап)				3-побед 5-приз			1-побед	
Международная конкурс игра «Английский лев» (региональный этап)			6-приз					
Международный конкурс «Google против Мюллера»			4-поб 7-приз					

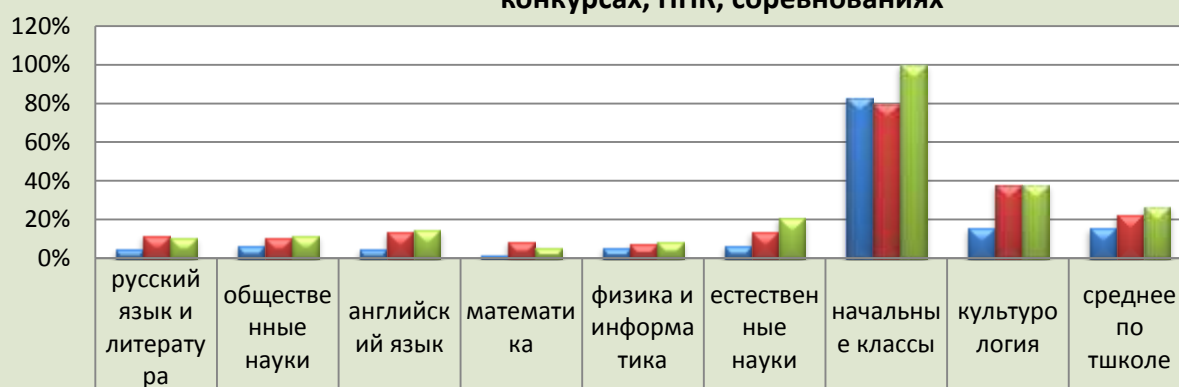
Международная игра «Инфознайка»					9-побед			
Всероссийские предметные олимпиады проекта «Снейл»			1-поб 4-приз					
Всероссийская олимпиада «Альбус»		29-уч				1-побед		
Федеральный заочный биологический чемпионат						4-побед		
Всероссийская дистанционная олимпиада по органической химии						2-приз.		
Всероссийский дистанционный конкурс по биологии. Проект «Инфоурок»						9-поб 39-приз		
Дистанционная олимпиада. Международный проект «Videouroki.net»	3-поб 2-приз				3-приз			
Техническая олимпиада								2-приз
Межвузовская олимпиада «Будущее Сибири» (1-2 этапы)					1-поб 7-приз.	2-побед 8-призера в		
Межвузовская олимпиада СПбГУ (заочный этап)		1-призер			18-участ 3-приз			
Всероссийская молодежная олимпиада		1-приз						
Межвузовская олимпиада ОРМО		1-приз			29-участ 2-приз	1-призер		
Межвузовская олимпиада по экономике		1-приз						
Результативности участия в дистанционных конкурсах								
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»			6-поб. 5-приз					
Всероссийский конкурс «Наш проект»						4-победителя 3-призера		
BRITISH BULLDOG			3-побед 8-приз					
Всероссийский конкурс ЭМУ-							238-поб. 180-приз	

Эрудит								
Всероссийский конкурс ЭМУ-Специалист							212-поб. 224-приз	
Интеллектуальный марафон «Умный муравей»							4-побед	
Всероссийский образовательный портал «Продленка»							223-победителя и призера	
Городская олимпиада по технологии «Юный столяр» среди 6 классов								2-участ
Техническая олимпиада по технологии на базе ДЭБЦ								2-приз
Реферативно-исследовательская деятельность учащихся								
Областная НПК «Эрудит-2012»		1-призер			1-побед	2-приз		
XVIII Всероссийская НПК «Научное творчество молодежи»	3-побед	1-победит	2-участ.	1-побед	1-побед. 1-приз	2-приз		
НПК «Кузбасские истоки»		1-призер			1-приз			
Региональная конференция «Юные исследователи – науке и технике»					1-поб			
НПК «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык»	1-призер							
Городская конференция «Поиск»					1-приз	2 приз.		
Городская конференция «Географическая картина мира»						2-участника		
Городская викторина Мы и право»		4-победит						
Городская викторина-игра «Умники и умницы»		6-победит						
Творческие конкурсы и спортивные соревнования								
Муниципальный конкурс «Живая классика»	3-победит							
Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас» (региональный)	9-побед 12-призеров							

уровень)								
Всероссийский заочный конкурс по технологии «Талантоха»								2-призера
Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок» (муниципальный уровень)	1-победитель							
Всероссийский литературный конкурс «Золотое руно» (региональный уровень)	10-побед 2-призера							
Областной конкурс «Юный эколог»						1-призер		
Областной конкурс «Сибирский кутюрье»								7-призоров
Городской фестиваль «Весенняя полифония культур»			4-поб 17-приз					4-побед 17-приз
Городской конкур-игра для 5-х классов «Winter Faire-Tales»			5-побед.					
Городской конкурс «Юный эколог»						1-победитель 4-призера		
Городской конкурс «Зеленое золото»						5-победит		
Городской конкурс проектов по технологии								1-приз
Городской конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»								8-приз
Городской конкурс «Экосумки»								3-победителя 3-призера
Городской конкурс «Юные пожарники»								7-приз.
Областной конкурс эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» номинация эстрадный ансамбль								9-приз.
Музыкальный								3-

конкурс «Олимпийский калейдоскоп»								побед ит.
Областной конкурс детского рисунка «Галерея юных талантов»								3- побед
Областной этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»								12- призе ров
Соревнование по легкой атлетике среди юношей								6- Побед .
Соревнование по легкой атлетике среди девушек								6- Приз.
Соревнование по легкой атлетике (эстафета)								12- приз
Уличный баскетбол среди девушек								6- побед
Уличный баскетбол среди юношей								6- побед
Соревнования по плаванию среди юношей								6- побед
Соревнования по плаванию среди девушек								6- побед
IV областная спартакиада школьников на приз ректора КемГУ								12- побед ителе й
III областная спартакиада школьников на приз ректора КемГУ по стритболу юноши								12- приз
Первенство города по футболу								12- побед
Первенство города по баскетболу								6- побед
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Наш город»								12- призе ров
Соревнования по волейболу								5-приз
	59 (11%)	63 (12%)	78 (15%)	25 (6%)	44 (9%)	119 (21%)	275 (100%)	192 (38%)

Качественная результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях



■ 2011-12	5%	7%	5%	2%	6%	7%	83%	16%	16%
■ 2012-13	12%	11%	14%	9%	8%	14%	80%	38%	23%
■ 2013-14	11%	12%	15%	6%	9%	21%	100%	38%	27%

Анализ интеллектуальной, творческой, познавательной успешности обучающихся позволяет сделать вывод, что в сравнении с прошлым учебным годом динамика успешности по школе положительная

4.5. Результаты воспитательной работы

Цель: Укрепление и развитие воспитательного потенциала в гимназии на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи:

1. Разработать перечень мер и мероприятий по формированию воспитательной компоненты в гимназии;
2. Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования
3. Обеспечить повышение профессиональной компетенции классных руководителей в условиях перехода ООО к реализации ФГОС через систему методических семинаров, изучение опыта пилотных школ, возможности дистанционного обучения, деятельности проблемной группы, индивидуальную образовательную траекторию;
4. Активизировать работу по диссеминации опыта творчески работающих классных руководителей используя возможности конкурсного движения, интернет-ресурсов.

Основной акцент в воспитательной работе был сделан на гражданско-патриотическое воспитание, организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность, развитие школьного самоуправления.

О результативности деятельности по гражданско – патриотическому воспитанию в области социального партнерства можно судить по следующим фактам:

- увеличилось количество гимназистов - волонтеров, участвующих в благотворительной деятельности, (сегодня их 105 чел.), все чаще инициатива проведения акций исходит от школьников, а не от учителей. В зону своей ответственности гимназисты включили 11 ветеранов шахтостроителей, 27 ветеранов педагогического труда, 23 участника боевых действий, проживающих в областном доме ветеранов;
- ежегодно юноши - выпускники поступают в высшие военные учебные заведения; (с 2005 – 14 чел.)
- увеличилось количество ребят, участвующих в проектировании и реализации социально-значимых проектов. Многие из этих проектов стали победителями городских, областных, региональных конкурсов. Реализация проекта «Цвети и здравствуй, город мой», который объединяет всех участников образовательных отношений: детей, учителей, родителей, позволяет коллективу на протяжении последних лет занимать 1-ые места в городском смотре – конкурсе по озеленению пришкольных участков. Только в этом году выращено около 5000 шт. цветочной рассады, а пришкольная территория ежегодно имеет свою «изюминку», неповторимый облик.

- отсутствие учащихся, стоящих на учете в ПДН: 796 чел. из 853 обучающихся занимаются в свободное время в УДО, из них в кружках спортивного, туристско-краеведческого, технического, прикладного направлений 418 человек.

В этом году, в гимназии состоялась проверка комиссии Министерства обороны РФ по вопросу подготовки к военной службе. Комиссия дала высокую оценку деятельности коллектива и город и область вошли в тройку лидеров России по результатам данного конкурса среди субъектов РФ.

В школе действуют детские организации «Родничок» (1-3 кл.), «К вершинам» (5-8кл.), Совет старшеклассников (9-11 кл.). В 2013-2014 учебном году члены Детско-юношеских организаций (ДЮО) разработали и провели мероприятия:

Совет Долины: планирование деятельности(5-8 кл.);

Конкурс-смотр отрядных уголков (5-8 кл.);

Деловая игра «Выборы» (5-8 кл.);

Творческая мастерская для Друзей малышей «Вожатый - класс»;

Конкурс «Стартинейджер» (5-8 кл.)

Творческий конкурс «Мисс Зима-2014»;

Творческая игра «Ты+Я» (5 кл.);

Игровые перемены для учащихся начальной школы;

Выставка рисунков «Спорт – это здорово!»;

Интеллектуальный конкурс «Кросс-вопрос» (8 кл. совместно с 10 кл.);

Творческая игра-занятие «О хороших манерах в простых примерах»;

Танцевальный флеш-моб «Мы с тобой, олимпийский город Сочи!»;

Спортивный лонг-моб «Сочи – 2014»

В День здоровья были проведены «Веселые подвижные перемены», ребята оформили выставку в столовой «Полезные и вредные продукты».

Члены Совета редакторов своевременно и творчески оформляли выставки рисунков, плакатов «Твоя безопасность», «Внимание, дети!» (ПДД), «Наши мамы», «С Новым годом», «Защитники Отечества», «Толерантность это...», «Школа – территория здоровья», «Родительский урок», «День Победы».

Гимназистами были созданы презентации (День учителя, «Школа – территория здоровья», Новый год, 8 марта, 23 февраля, День толерантности, День Святого Валентина, День победы, «Лето это...» и др.);

В рамках участия в акции «Кузбасс за безопасные дороги» члены отряда ЮИД выступили с агитбригадой «Добрая дорога детства» перед учащимися начальной школы, воспитанниками д/с №34 «Гнездышко».

Разработаны и реализованы целевые социально значимые проекты:

- «Цвети и здравствуй, город мой!»;

- «Выходи играть во двор, или добро пожаловать, игра!», в рамках мега-проекта «Твой жизненный компас». Последний проект занял 1 место в городском конкурсе социально значимых проектов «Мы – за!» и будет представлен на областном конкурсе.

Активно участвовали ребята в благотворительных акциях «Старость в радость» (сбор теплых вещей, сувениров, открыток и др. для жителей Дома милосердия), «Растопи льдинку в своем сердце» (сбор добровольных пожертвований для покупки корма, одеял, продуктов для питомцев, находящихся в приюте для бездомных животных «Островок доброты»), «Новогодний благотворительный сезон» (сбор теплых вещей, книжек, игрушек, канцелярских принадлежностей и для воспитанников социального приюта «Аист»).

Качественнее и более продуктивнее стала проходить деловая игра «День самоуправления» с выполнением функций взрослых участников образовательных отношений.

На принципах самоуправления работала редакция журнала «Пятница, 11». Юнкеры «Пятницы,11» активно сотрудничают с городскими газетами «Наш город», «Тропинка». В этом учебном году журнал был удостоен диплома Департамента образования и науки Кемеровской области за 1 место в номинации «Детско – юношеское издание» 15 областного конкурса – фестиваля юных журналистов «Молодые ветра».

В 2013-2014 учебном году гимназисты приняли участие в следующих городских акциях и мероприятиях:

- ✓ Сбор старт представителей первичных детско-юношеских организаций «Шаг в будущее» (сентябрь 2013г.)
- ✓ Круглый стол «Правовые аспекты подросткового возраста» для активистов отрядов ЮДП и ЮИД (ноябрь 2013г.)
- ✓ Новогодний благотворительный сезон (декабрь 2013г.)
- ✓ Учебно-практические занятия «Основы строевой подготовки» (декабрь 2013г.)
- ✓ Рождественские встречи друзей (январь 2014г.)
- ✓ Праздничная программа, посвященная 10-летию газеты «Тропинка» «С днем рождения, любимая газета!»
- ✓ Пушкинский бал «Среди святых воспоминаний» (январь 2014г.)
- ✓ Акция «Экспедиция добрых дел» (март 2014г.)
- ✓ V Форуме ассоциации детских общественных объединений и организаций Кемеровской области «Молодежь 42» (апрель 2014г.)
- ✓ Акции «Весенняя неделя добра 2014» (апрель 2014г.)
- ✓ Программа «Мы наследники великой Победы» (апрель 2014г.)
- ✓ Учебно-игровых курсах подготовки комиссаров «Курс на лето» (апрель-май 2014г.)
- ✓ Городском фестивале-марафоне молодежного творчества «Новое поколение» (декабрь 2013г, май 2014 г.)
- ✓ XIII слет городского союза «Юные сердца» (май 2014 г.)
- ✓ Неделя защиты детства (май 2014г.)
- ✓ Акция «Безопасные детские площадки» (май 2014г.)
- ✓ Праздничное мероприятие, посвященное Дню России (июнь 2014г.)
- ✓ Выездной лагерь актива «Республика юных» (август 2014г.)

✓ Областная профильная смена для активистов детских общественных организаций «Республика беспокойных сердец» (август 2014г.). За активное участие в городских акциях, мероприятиях гимназисты неоднократно были награждены грамотами Управления образования, МБОУ ДОД «Дом детского творчества».

В мае 2014 года в рамках празднования Дня детских организаций Кузбасса учащиеся стали участниками областного слета в г. Белово, Чупарнова Екатерина (10а кл.) – победитель городского конкурса «Лидер-2014» приняла участие в финале областного конкурса лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века» где заняла 2 место.

V. Результаты учебно-методической работы

5.1. Профессиональное развитие педагогического коллектива

Приоритетными направлениями деятельности методической службы гимназии в этом учебном году следует выделить кадровую подготовку (повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации и перехода на ФГОС НОО и ООО), совершенствование моделей взаимодействия Школа – ВУЗ, Школа – КРИПКиПРО; активное овладение образовательными технологиями сопровождения развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, совершенствование опыта научного творчества педагога; расширение пространства для повышения квалификации педагогов гимназии, как условия методического поиска, творческого развития, мотивированности педагогов на успешную работу с обучающимися.

Учебно-методическая работа нацелена на формирование и системность единого информационно-методического пространства, направленного на развитие профессиональной компетентности педагогов гимназии.

Таблица 21

Динамика профессионального статуса учителей гимназии по методическим объединениям

Методическое объединение	Аттестация		
	2011-12	2012-13	2013-2014
Русский язык и литература	4	-	1
Общественных наук	1	1	2
Иностранный язык	1	-	1
Математика	1	2	-
Физика и информатика	2	1	-
Естественные науки	-	2	2
Начальные классы	1	-	2
Культурология	2	1	2
АУП	-	-	
Итого:	12	7	10

В 2013-2014 учебном году из всех педагогов, прошедших процедуру аттестации 6 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию. Шаниной Ю.Р., учителю начальных классов, и Наумовой А.С., учителю английского языка присвоена высшая квалификационная категория впервые. Сухоруковой М.Ю., учителю русского языка и литературы, и Пыуцко Е.А., учителю истории и обществознания, присвоена первая квалификационная категория впервые.

Курсовая переподготовка учителей гимназии осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки работников и внутренних совместителей НМБОУ «Гимназия №11».

В рамках реализации областной программы перехода НОО и ООО на федеральные государственные стандарты образования обучение на базе КРИПКиПРО и городской площадки прошли 23 педагога, что составляет 44% от общего количества учителей гимназии. Всего курсовую подготовку по проблеме реализации ФГОС НОО, ООО, СОО за последние два года прошли 46 педагогов, что составляет 88% от общего количества учителей.

Свидетельство о прохождении курсовой подготовки на базе специализированного учебно-научного центра физико-математического и химико-биологического профиля (Новосибирская физмат школа им. М.А. Лаврентьева) по теме «Системы профильного обучения в современной школе» (вторая сессия) имеют 4 педагога (Денисович М.В, Снигирева Л.М., Немыкина О.Я., Пыуцко Е.А.)

25 педагогов (48%) прошли краткосрочное повышение квалификации в условиях оргдеятельностного семинара «Новое в образовании: метапредметный подход», организованный на базе гимназии Московским Институтом развития и образования человека под руководством А.В. Хуторского.

5.2. Экспериментальная деятельность

В 2013-2014 учебном году осуществлялась работа следующих проблемных и творческих групп учителей гимназии:

- ✓ Внедрение ФГОС основного общего образования в условиях гимназического пространства
- ✓ Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО
- ✓ Современные образовательные технологии
- ✓ Психолого-педагогическая диагностика направленности и степени одаренности обучающихся
- ✓ Мониторинг здоровьесбережения участников образовательного процесса

- ✓ Виртуальный музей истории школы как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся
- ✓ Информационная культура педагога и ученика

Работа этих проблемных групп продолжится в следующем учебном году.

Завершили деятельность муниципальные инновационные площадки с переходом в статус стажировочных площадок КРИПКиПРО:

- Дистанционное обучение как средство повышения качества обученности участников образовательного процесса (данный опыт работы педагогов гимназии востребован педагогическим сообществом области)
- Внедрение ФГОС НОО в условиях гимназического образования

В НМБОУ «Гимназия №1» за последние три года накоплен богатый опыт инновационной деятельности, который востребован педагогическим сообществом не только города, но и на областном и всероссийском уровне. Распространение опыта идет не только печатным путем, но и через участие педагогов в семинарах-практикумах городского и областного уровня, всероссийских научно-практических конференций, через возможности видеоконференцсвязи, предоставляемой гимназии проектом «Гимназический союз России».

В следующем учебном году на базе гимназии предполагается открытие областной инновационной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение развития интеллектуальной и социальной одаренности обучающихся», областной стажировочной площадки «Внедрение ФГОС СОО в практику гимназического образования», областной стажировочной площадки «Электронное обучение и обучение спомощью дистанционных технологий как средство повышения качества обученности участников образовательных отношений», городской инновационной площадки «Внедрение ФГОС основной школы в практику гимназического образования».

VI. Заключение. Планы на новый учебный год.

Анализ осуществления воспитательно-образовательного процесса в 2013 - 2014 учебном году позволил выделить ряд проблем, требующих осмысления и решения в будущем, поэтому деятельность НМБОУ «Гимназия №11» в 2014-2015 учебном году будет направлена на создание условий (социально-педагогических, материально-технических, информационных и т.д.) для дальнейшего повышения качества образования в гимназии.

В связи с этим, планируется провести мероприятия по оптимизации системы управления учреждением и повышению эффективности расходования бюджетных средств.

Будет продолжена работа по повышению квалификации педагогических работников, особенно в вопросах перехода на ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования.