

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 11»

Публичный доклад

директора НМБОУ «Гимназия №11» Цветковой Л.А.

по итогам 2012-2013 учебного года



Аннотация

Данный доклад содержит информацию об основных результатах за 2012-2013 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресовано родителям и лицам их заменяющим, выбирающим нашу гимназию для своего ребенка. Прочитав отчет, Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями гимназии, условиями обучения и воспитания, образовательными программами, информацией о результатах.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества учащихся, выбирающих нашу школу.

Публичный доклад подготовлен с целью:

- обеспечения информационной открытости;
- прозрачности учреждения;
- широкой информированности общественности и прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Структура доклада:

I. Основная цель и задачи деятельности НМБОУ «Гимназия №11»

II. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- 2.1. Общая характеристика ОУ.
- 2.2. Социокультурные условия нахождения учреждения
- 2.3. Характеристика контингента обучающихся
- 2.4. Общая характеристика социума

III. Особенности образовательного процесса

- 3.1. Образовательная политика
- 3.2. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения
- 3.3. Совершенствование профессионального мастерства учителями

гимназии

- 3.4. Результаты экспериментальной и инновационной деятельности ОУ
- 3.5. Дополнительные образовательные услуги

IV. Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

- 4.1. Правила приема и отчисления
- 4.2. Режим работы гимназии
- 4.3. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания
- 4.4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- 4.5. Сведения о материально-технической базе учреждения

V. Результаты деятельности участников воспитательно-образовательного процесса

- 5.1. Результативность деятельности педагогов гимназии
- 5.2. Результаты внешней экспертизы (результаты областного мониторинга, государственной итоговой аттестации)
- 5.3. Качественная успеваемость гимназистов
- 5.4. Информация о результатах участия гимназистов в Олимпиаде школьников 2012-2013 учебный год

VI. Заключение. Перспективы и планы развития.

I. Основная цель и задачи деятельности НМБОУ «Гимназия №11»

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения.

Проблемой педагогического коллектива остаётся становление и развитие социально-активной, здоровой творческой личности обучающегося, а главным источником и резервом – профессиональная компетентность учителя, реализация его компетентностного потенциала и потенциала обучаемости гимназистов.

Цель педагогического коллектива в этом году –

Интеграция управленческих, кадровых, научно-методических условий, с целью преобразования существующей образовательной практики на основе системно-деятельностного подхода в содержании образования и условиях преемственности перехода НОО и ООО на федеральные государственные образовательные стандарты

Данная цель обусловила необходимость решения **следующих задач:**

Управленческие:

- Создать необходимые условия для внедрения инноваций в образовательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы через продуктивную работу экспериментальной, инновационной площадок
- Развивать и совершенствовать систему работы по выявлению и поддержке одаренных обучающихся
- Создать систему методической поддержки для активного использования современных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования.

Кадровые:

- Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях перехода ООО к реализации ФГОС через систему методических семинаров, мастер-классов учителей начальной школы, возможности дистанционного образования
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

Учебно-методические:

- Оптимизировать личностно-ориентированную модель учебно-методической службы, обеспечивающую развитие профессионализма педагогов через внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.).
- Обеспечить научно-методическую поддержку изучения и реализации ФГОС НОО и ООО через систему семинаров, практикумов, мастер-классов, деятельность проблемных и творческих групп
- Систематизировать работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, диссеминации передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

II. Общие сведения об общеобразовательном учреждении,

2.1. Общая характеристика ОУ

Нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11» расположена в центре города Анжеро-Судженска. Это одно из старейших образовательных учреждений города. Здание школы построено в 1930 году. За многие годы она пережила не одно преобразование. С 1995 года – многопрофильная гимназия.

НМБОУ «Гимназия № 11» является юридическим лицом, находящимся в ведении управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетные счета, открытые в Отделе Управления Федерального казначейства по Кемеровской области, печать со своим полным наименованием.

Юридический адрес НМБОУ «Гимназия № 11»: 652470, город Анжеро-Судженск, Кемеровская область, улица Ленина, 10.

телефон/факс: (384-53) 6-28-26 - директор, (384-53) 6-50-10 - секретарь,

e-mail: gym11@mail.ru

сайт: <http://gymn11.ru>

Фактический адрес НМБОУ «Гимназия № 11»: 652470, город Анжеро-Судженск, Кемеровская область, улица Ленина, 10.

2.2. Социокультурные условия нахождения учреждения

Гимназия осуществляет образовательную деятельность в социуме, который характеризуется данными о семейном, образовательном, социальном и материальном статусе заказчика на образование для наиболее полного удовлетворения социального заказа. Анализ социального пространства микрорайона гимназии №11 выявил следующее:

- микрорайон школы находится в центральном районе;
 - рядом с гимназией- филиал Кемеровского государственного университета;
 - достаточное количество учреждений культуры, досуга, спорта (ДК «Центральный», спорткомплекс «Юность», кинотеатр «Радуга», городской музей, музыкальная школа, стадион и др.);
 - разнородный социальный состав жителей, что влечёт за собой большой разброс в образовательных уровнях и потребностях;
 - наличие большого количества магазинов и других организаций сферы обслуживания, а также ряд промышленных предприятий;
- Со всеми культурно-спортивными учреждениями заключены договоры о сотрудничестве.

2.3. Характеристика контингента обучающихся:

Количество 1-4-х классов: 10 (268 обучающихся).

Количество 5-9-х классов: 15 (393 обучающихся).

Количество 10-11-х классов: 8 (201 обучающихся).

Количество классов-комплектов – 33 (862 обучающихся).

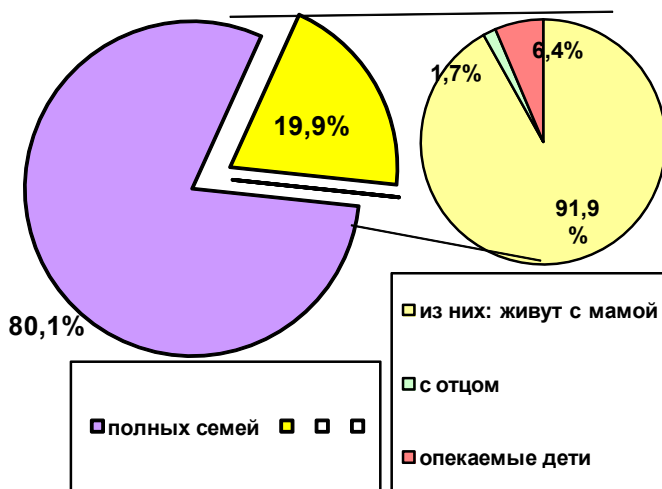
В 2012-2013 учебном году - 26,1 чел./кл. (862 обучающихся / 33 класса).

2.4 Общая характеристика социума:

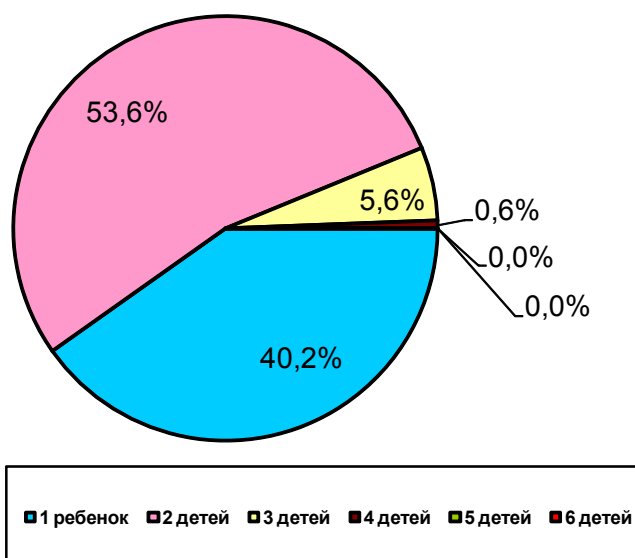
Социальный паспорт НМОУ "Гимназия №11" 2012-2013 уч. год в диаграммах

I. Семейный статус учащихся (868 семей)

полных семей	695	80,1%
неполных семей	173	19,9%
из них: живут с мамой	159	91,9%
с отцом	3	1,7%
опекаемые дети	11	6,4%

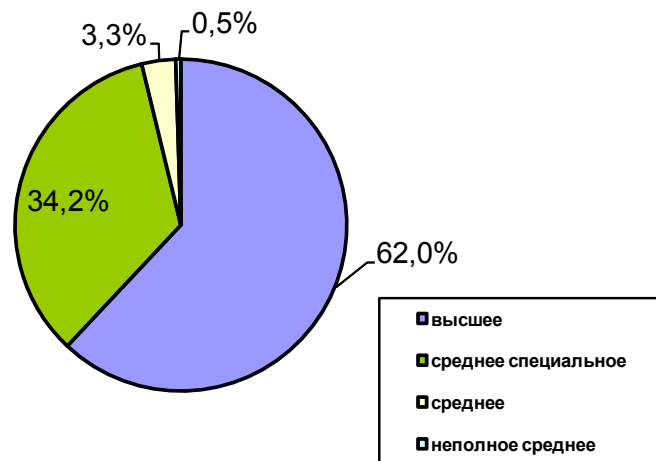


В семьях:		
1 ребенок	349	40,2%
2 детей	465	53,6%
3 детей	49	5,6%
4 детей	5	0,6%
5 детей		
6 детей		



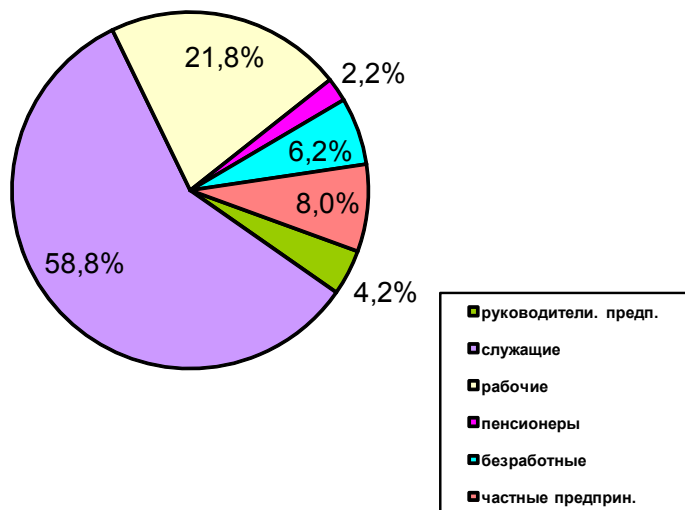
II. Образовательный статус (1561 родителей)

образование:		
высшее	968	62,0%
мать	609	39,0%
отец	359	23,0%
среднее специальное	534	34,2%
мать	233	14,9%
отец	301	19,3%
среднее	52	3,3%
мать	20	1,3%
отец	32	2,1%
неполное среднее	7	0,5%
мать	3	0,2%
отец	4	0,3%



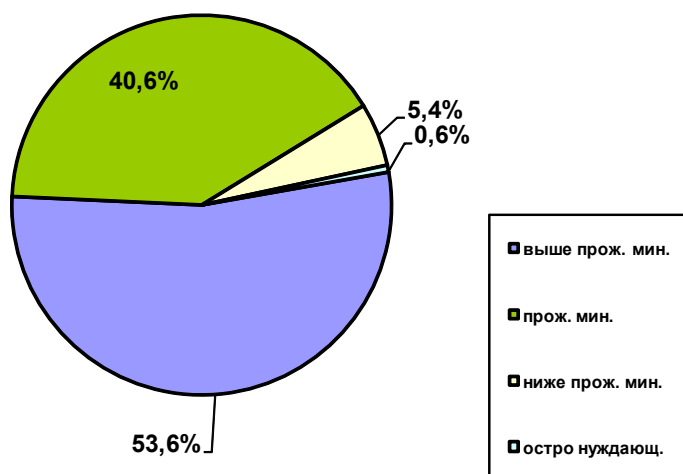
III. Социальный статус (1561 родителей)

руководители. предп.	65	4,2%
мать	21	1,3%
отец	40	2,6%
служащие	903	58,8%
мать	641	41,1%
отец	262	16,8%
рабочие	340	21,8%
мать	65	4,2%
отец	275	17,6%
пенсионеры	35	2,2%
мать	12	0,8%
отец	23	1,5%
безработные	97	6,2%
мать	76	4,9%
отец	21	1,3%
частные предприн.	125	8,0%
мать	49	3,1%
отец	76	4,9%



IV. Материальное благосостояние (868 семей)

выше прож. мин.	464	53,6%
прож. мин.	352	40,6%
ниже прож. мин.	47	5,4%
остро нуждающ.	5	0,6%



III. Особенности образовательного процесса

3.1. Образовательная политика

Содержание и траектория развития гимназии изложена в программе развития «Грани познания» НМБОУ «Гимназия №1» на 2012-2015 учебный год. Стратегическая цель программы – создание условий для обновления содержания образования, воспитания, социально-педагогической поддержки, становления, развития, позитивной социализации высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России (Паспорт Программы- Приложение 1).

3.2. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Учебный план 2012-2013 учебного года для 4-11 классов разработан полностью на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, в соответствии с приказом МО РФ № 1312 (поэтапное введение ФБУП в ОУ) от 09.03.04 г.

Организационно-содержательное наполнение учебного плана обеспечивается в соответствии с требованиями

- федерального компонента государственных образовательных стандартов (Приказ Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»);

и реализуется на основе:

- примерных и авторских образовательных программ, рекомендованных и допущенных МОиН РФ на 2012-2013 учебный год (приложение №1);
- учебников, рекомендованных и допущенных МОиН РФ к практическому применению в образовательной деятельности в 2012-2013 учебном году (приложение №1).

Образовательное пространство НМБОУ «Гимназия №1» формируется, кроме того, с помощью часов компонента образовательного учреждения на принципах оптимизации (Приказ ДО и Н № 95-ОЗ).

Обоснование учебного плана начальной школы

Содержание начального образования реализуется на основе учебных рабочих программ, составленных на основе авторских программ, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ.

Приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности, поэтому содержание образования реализуется на основе программ образовательной системы «Школа 2100». Учебно-методический комплекс данной системы формируют универсальные учебные действия, закладывая основу учебной деятельности ребенка, обеспечивают познавательную мотивацию, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формируют основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми, реализуют принципы деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В 2012-2013 учебном году в 4^x классах в учебный план введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Обоснование учебного плана основной школы

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ФБУП - 2004 и реализует:

- федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, включающий 17 учебных традиционных предметов, инвариантная нагрузка на обучающегося составляет 27 часов/неделю в 5 классах; 28 часов/неделю - в 6 классах; 30 часов/неделю – в 7 классах; 31 часов/неделю – в 8 классах; 30 часов/неделю – в 9 классах.

к особенностям учебного плана в 5-9 классах можно отнести следующее:

- учебный предмет «История» предназначен для изучения учебного курса «Всеобщая история» в 5 классе – 2 часа в неделю; в 6-9 классах предполагает изучение модулей «Всеобщая история» - 24 часа в год и «История России» - 46 часов в год: в 6-8 классах преподавание указанных модулей осуществляется по блочной системе; в 9-х классах отводимое количество часов на изучение тем предполагает чередование в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием;
- учебный предмет «Математика» в 7-9 классах включает модули: «Алгебра»- 3 часа/неделю и «Геометрия» - 2 часа/неделю; отводимое количество часов на изучение тем алгебры и геометрии указывается в рабочей программе /календарно-тематическом планировании;
- в 8- 9 классах при изучении предметов «Русский язык» и «Математика» предполагается деление на подгруппы с целью углубления изучения учебного предмета и расширения возможностей пространств индивидуальной траектории изучения данных предметов каждым обучающимся.
- региональный компонент представлен в 5 - 9 классах следующими учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час/неделю в 5, 7, 9 классах; «География» - 1 час/неделю и «Биология» - 1 час/неделю в 6 классах; «Искусство (Музыка и ИЗО)» по 0,5 часа в неделю в 8-х классах для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента; «Технология» - 1 час/неделю в 8 классах, «Русский язык» - 1 час/неделю, «История» - 1 час/неделю в 9 классах (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.2007 № 2566/03);
- компонент образовательного учреждения на II ступени образования составляет
 - в 5а классе - 4 часа, из них 2 часа отводится на изучение обязательных спецкурсов «Интерпретация художественного текста» (1 час/неделю) и «Решение текстовых задач» (1 час/неделю), 2 часа на ведение индивидуальных занятий; в 5б и 5в классах – 5 часов, из них 2 часа отводится на изучение обязательных спецкурсов «Интерпретация художественного текста» (1 час/неделю) и «Решение текстовых задач» (1 час/неделю), 3 часа на ведение индивидуальных занятий
 - в 6а классе - 6 часов, из них 1 час отводится на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности», 5 часов на индивидуальные занятия; в 6б и 6в – 5 часов, из них 1 час отводится на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности», 4 часа на индивидуальные занятия
 - в 7-х классах – 6,5 часов, из них 2 часа на обязательные спецкурсы «Герой лирического и драматического произведений» (литература, 1 час/неделю), «Математические исследования» (математика, 1 час/неделю), 4 часа используется для ведения индивидуальных часов по выбору учащихся, 0,5 часа используется на реализацию социально-значимого проекта «Твори добро на благо людям»;
 - в 8а и 8в классах – 8,5 часов, из них 1 час на изучение спецкурса «Литературное течение как отражение развития человеческой мысли» (литература, 1 час/неделю), 7 часов используется для ведения индивидуальных часов по выбору учащихся, 0,5 часа используется на реализацию социально-значимого проекта «Твори добро на благо людям»; в 8б классе – 9,5 часов, из них 1 час на изучение спецкурса «Литературное течение как отражение развития человеческой мысли» (литература, 1 час/неделю), 8 часов

используется для ведения индивидуальных часов по выбору учащихся, 0,5 часа используется на реализацию социально-значимого проекта «Твори добро на благо людям» - в 9-х классах компонент образовательного учреждения представлен часами учебного предмета «Технология» (2 часа/неделю) с учетом возможностей гимназии и социального заказа для ведения элективных учебных курсов предпрофильной подготовки ориентированного и пробного характера. Пробные элективные курсы представлены в учебном плане как предметно-ориентированные пробы:

«Курсив мой» (литература),

«Алгебраические и графическое решение уравнений и неравенств, содержащих модули» (математика),

«Физика и техника» (физика),

«Генетика человека» (биология);

«Человек в системе общественных отношений» (обществознание);

* профессиональные пробы:

Практикум «Работа с историческими документами»,

«Экспериментальные задачи по химии» (химия),

«Технология создания сайтов с помощью редактора сайтов».

-в 9-х классах – 14 часов в каждом классе используется для ведения индивидуальных часов по выбору обучающихся, 0,5 часа используется на реализацию социально-значимого проекта «Твори добро на благо людям».

Рабочие Программы факультативных и групповых занятий разработаны на основе допущенных и рекомендованных МОиН РФ (см. приложение «Программно-учебное обеспечение образовательного процесса в 2012-2013 году»).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю составляет 32 часа в 5 классах, 33 часа в 6 классах, 35 часов в 7 классах, 36 часов в 8 классах, 36 часов в 9 классах на одного обучающегося.

Обоснование учебного плана средней (полной) школы

Учебный план 10-11 классов разработан на основе ФБУП-2004 и реализует идею двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственных стандартов. В гимназии ведется обучение по следующим профилям:

10^б, 11^а классы реализуют социально-экономический профиль.

10^в, 11^в классы – физико-математический профиль.

10^а, 11^б классы делятся на подгруппы, реализующие социально-гуманитарный и социально-экономический профили.

10^г, 11^г классы делятся на подгруппы, реализующие физико-математический и химико-биологический профили.

- На базовом уровне обучения выдержан перечень обязательных базовых учебных предметов для каждого профиля.

Базовая учебная нагрузка составляет:

10^б, 11^а классах социально-экономического профиля – 17 часов

10^в, 11^в классах физико-математического профиля – 17 часов

10^а, 11^б классы делятся на подгруппы, реализующие социально-гуманитарный и социально-экономический профили – 17 часов

10^г, 11^г классы делятся на подгруппы, реализующие физико-математический и химико-биологический профили – 17 часов

Учебный предмет «История» на базовом уровне представлен двумя модулями: «Всеобщая история» - 24 часа/год и «История России» - 46 часов/год.

Учебный предмет «Обществознание» в 10^х, 11^х классах (кроме классов социально-экономического профиля) включает разделы «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Математика» на базовом уровне составляют два курса: «Алгебра и начала анализа» - 2 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю

- Компонент «Профильные учебные предметы» для 10-11 классов определяет специализацию каждого конкретного профиля.

Профильные учебные предметы реализуются через рабочие программы, разработанные на основе примерных образовательных программ для профильных классов или авторских программ, в следующем учебном объеме:

- ✓ социально-гуманитарный профиль (10^а, 11^б классы) – 12 часов: русский язык 3 часа, литература – 5 часов, история – 4 часа в неделю;
- ✓ физико-математический (10^в, 11^{в,г}) – 14 часов: математика - 6 часов, физика – 5 часов, информатика и ИКТ – 3 часа в неделю;
- ✓ химико-биологический 10^г, 11^г классы – 12 часов: математика – 6 часов, химия – 3 часа, биология – 3 часа в неделю;
- ✓ социально-экономический профиль (10^{а,б}, 11^{а,б} классы) – 14 часов: математика - 6 часов, обществознание – 3 часа, экономика – 3 часа, право – 2 часа.

Учебный предмет «История» на профильном уровне представлен двумя курсами: «Всеобщая история» - 48 часов/год и «История России» – 92 часа/год.

Учебный предмет «Математика» на профильном уровне составляют два модуля: «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

На освоение Федерального компонента государственного стандарта в учебном плане отведено – не более 31 часа/неделю в каждом из профильных классов.

- Региональный компонент гимназического образования в 10-11 классах содержит следующие учебные предметы:

- ✓ социально-гуманитарный профиль (10^а класс) – 2 часа: математика - 1 час, информатика – 1 час в неделю; (11^б классы) – 2 часа: русский язык – 1 час, информатика – 1 час в каждом классе в неделю;
- ✓ физико-математический (10^{в,г}, 11^{в,г} классы) – 2 часа: русский язык - 1 час, право – 1 час в каждом классе в неделю;
- ✓ химико-биологический (10^г класс, 11^г класс) – 2 часа: русский язык – 1 час, экология – 1 час в неделю;
- ✓ социально-экономический профиль (10^{а,б} классы) – 2 часа: русский язык - 1 час, информатика и ИКТ – 1 час в неделю.

- Компонент «Элективные учебные предметы» в 10-11 классах, предлагаемые общеобразовательным учреждением как обязательные, составляет:

в 10^а и 11^б классах социально-гуманитарного профиля данный компонент составляет 1 часа/неделю в каждом классе на изучение элективного учебного предмета «Практическая стилистика русского языка»; в 10^{в,г} классах физико-математического профиля - 1 час/неделю в каждом классе - практикум «Решение нестандартных задач по математике»; в 11^{а,б,в,г} классах физико-математического и химико-биологического профиля - 1 час/неделю в каждом классе - практикум «Функциональный метод в школьном курсе алгебры»; в 10^{а,б,г} классах социально-гуманитарного, социально-экономического и химико-биологического профиля и 11^{а,б,г} классах социально-гуманитарного, социально-экономического и химико-биологического профиля «Информатика и ИКТ» (1 час/неделю) для изучения на базовом уровне, в 10^{в,г} и в 11^{в,г} классах физико-математического профиля (1 час/неделю) как дополнение данного учебного предмета до профильного уровня;

в 10^г и 11^г классах химико-биологического профиля элективные учебные предметы составляют 2 часа/неделю в каждом классе: «Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия» (1 час/неделю), «Биохимия» (1 час/неделю), и дают дополнительное

представление о профильных предметах и их межпредметных связях, создавая целостную естественнонаучную картину мира;

в 10^а, 11^б классах социально-гуманитарного профиля элективные учебные предметы составляют 2 час/неделю в каждом классе: «Деловой английский» (1 час/неделю) и «Искусство (МХК)» (1 час/неделю) для развития содержания указанных предметов, и удовлетворения познавательных интересов обучающихся;

Учебный предмет «География» включен в раздел «Элективные учебные предметы» для его изучения на базовом уровне, так как в базовом компоненте на изучение четырех естественнонаучных предметов в виде самостоятельных отведено 3 часа в неделю.

Предметы раздела «Элективные учебные предметы» развивают содержание базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также удовлетворить познавательные интересы обучающихся в различных сферах деятельности.

➤ «Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность» включает элективные учебные курсы, которые направлены в основном на формирование исследовательских, творческих, информационно-коммуникационных компетенций и содержат практические курсы, проекты, исследовательские работы, которые способствуют формированию профориентационных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку к единому государственному экзамену и дальнейшему продолжению образования. Данный раздел учебного плана содержит 87 часов для осуществления предметных, межпредметных и надпредметных, прикладных элективных курсов.

В учебный план 2012-2013 года в раздел «Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность» вводится «Социальная практика» - внеурочная форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме реализации социально-значимого проекта «Твори добро на благо людям» с целью профильного и профессионального самоопределения обучающихся посредством приобретения и осмысления социального опыта:

- в волонтерском движении;
- в благоустройстве и озеленении территории гимназии;
- в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, ветеранами войны и труда.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет в 10-11-х классах 37 часов на одного обучающегося.

Учебный план 2012-2013 учебного года реализован полностью. Концептуальные идеи, технологические подходы, содержательные линии всех предметных программ и модулей транслированы в полном объеме и достаточно успешно усвоены всеми (100%) гимназистами.

3.3. Совершенствование профессионального мастерства учителями гимназии

Методическая работа в 2012-2013 учебном году была нацелена на формирование и системность единого методического пространства, направленного на развитие профессиональной компетентности педагогов гимназии.

Таблица 1

Совершенствование профессионального мастерства учителями гимназии

Методическое объединение	Курсовая переподготовка (КРИПКиПРО)				Сертификация (КРИПКиПРО)			Аттестация	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13	2011-12	2012-13
Русский язык и литература	4	1	2	1	5	-	-	4	-
Общественных наук	-	1	2	2	2	1	-	1	1

Иностранный язык	2	3	2	3	2	2	-	1	-
Математика	1	1	3	2	4	-	-	1	2
Физика и информатика	1	4	2	-	3	1	-	2	1
Естественные науки	2	1	2	1	1	3	-	-	2
Начальные классы	1	4	3	4	5	3	-	1	-
Культурология	-	1	4	1	4	-	-	2	1
АУП	-	1	4	4	5	-	-	-	-
Итого:	11	17	24	16	31	10	-	12	7

Курсовая переподготовка учителей гимназии осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки работников и внутренних совместителей НМБОУ «Гимназия №11»

В рамках реализации областной программы перехода НОО и ООО на федеральные государственные стандарты образования обучение на базе КРИПКИПРО и городской площадки прошел 21 педагог, что составляет 40% от общего количества учителей гимназии. Всего курсовую подготовку по проблеме реализации ФГОС НОО, ООО, СОО прошли 33 педагога, что составляет 63% от общего количества учителей.

Свидетельство о прохождении курсовой подготовки на базе специализированного учебно-научного центра физико-математического и химико-биологического профиля (Новосибирская физмат школа им. М.А. Лаврентьева) по теме «Системы профильного обучения в современной школе» имеют 5 педагогов.

Таблица 2

Уровни реализации профессиональных компетенций педагогов гимназии за 2012-2013 учебный год

М/О	количество учителей	аттестация		курсовая подготовка			% по МО прохождения		стаж по МО (ср)	руководство			эксперты		обобщение опыта										профессиональные конкурсы				конкурсы							
		В	И	плановые курсы	обучающие семинары в рамках экспериментальной площадки	курсы по ФГОС	плановые курсы	курсы по ФГОС		ГМО	ГПГ, ГТГ	ГЭП	ЕГЭ	ГИА	олимп.	ГМО, ГТГ	Г. август, педсовет	круглый стол "Высшее ФГОС"	семинары-практикумы (школьный и городской)	мастер-класс для учителей города, на базе КРИПКИПРО	"Муниципальный союз России"	Международный ИПК при КРИПКИПРО	ИПК "Научно-исследовательское сотрудничество ФГОС"	ипк "Российское образование в 21 веке: проблемы и перспективы"	печатать, публикации	"Открытый урок"	Курбасский образовательный форум	конкурс на лучшего по профессии ТПУ		"Современный кабинет первоклассника"	Всероссийский конкурс учителей биологии, математики, физики	"Молодая семья"				
русский язык и литература	7			1	2	5	100%	71%	29				2	1	7	2											2	1	3							
математика	8	2		2	1	3	100%	38%					1					7	1															1		
английский язык	6			3	1	2	100%	33%			1				4			6							3		5	5	2							
общественные науки	4	1		2	1	2	100%	50%		1			2	1	4	4										1		1								
физика-информатика	4	1		3	2		100%	50%	19	2	1		2	1	4	4	1	1								3	1	2	1							
естественные науки	6	1	1	1	2	2	100%	33%		1	3		1	1	5	4										4	2	2					1			
культурология	7		1	1		7	100%	100%	20							2			1																4	
начальные классы	10			4		10	100%	100%			1							2	2	5		2				3	4	3			1					
итого	52	5	2	14	11	33	100%	63%		4	5	1	6	4	20	16	1	3	16	7	5	3	2	5	18	8	13	1	1	2				4		

Почти 20% учителей от общего количества педагогов являются руководителями городских методических объединений, городских проблемных и творческих групп, возглавляют руководство городской экспериментальной площадкой «Дистанционное обучение как средство повышения качества обученности участников образовательного процесса»; 58% учителей являются экспертами ЕГЭ, ГИА, членами жюри Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень) и различных творческих и предметных конкурсов.

3.4. Результаты экспериментальной и инновационной деятельности ОУ

В 2012-2013 учебном году осуществлялась работа следующих городских экспериментальных и инновационных площадок:

1. «ФГОС в практике гимназического образования».

Работа в этом направлении осуществляется на основе нормативно-правовой базы введения ФГОС, обеспечена преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней, создано методическое обеспечение реализации ФГОС НОО.

2. Городская экспериментальная площадка «Дистанционное обучение как эффективное средство повышения качества обученности участников образовательного процесса» в этом учебном году работала в рамках формирующего этапа эксперимента. В этом учебном году предстояло получить внешнюю экспертизу курсов для дальнейшей работы, продолжить обучение учителей владению информационными технологиями сегодняшнего дня, сформировать группы обучающихся в режиме дистанционного транслирования, осуществить психолого-педагогический мониторинг готовности участников дистанционного образования.

Сотрудничество с кафедрой информационных технологий КРИПКиПРО, г. Кемерово, школьные обучающие занятия (ежемесячно), индивидуальные консультации для педагогов, разрабатывающих и реализующих дистанционные курсы, позволило добиться положительных результатов данного этапа: разработаны методические рекомендации по составлению дистанционного курса, сформированы группы обучающихся в режиме дистанционного обучения, осуществлено стартовое психолого-педагогическое тестирование участников образовательного процесса, получена регистрация дистанционных курсов на сайте объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование», предоставляющая право осуществлять образовательную деятельность в режиме дистанционного обучения. Педагогами разработаны предметные дистанционные модули:

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название курса	Адресат
Танакова Тамара Николаевна	биология	Распад и биосинтез белков	Для обучающихся 11-х классов
Денисович Марина Валентиновна	информатика	Сайтостроение	Для обучающихся 9-10 классов
Попова Оксана Николаевна	математика	Строптивный параметр	Для обучающихся 8-9 классов
Фертякова Ольга Яковлевна	физика	Векторные величины в физике	Для обучающихся 10-х классов
Скрабневская Татьяна Александровна	география	География Кемеровской области	Для обучающихся 7-8 классов
Халикова Лиана Фанильевна	английский язык	Занимательная грамматика	Для обучающихся 8-9 классов
Синявская Татьяна Сергеевна	литература	Образ мира, в слове явленный	Для обучающихся 9-11 классов
Вятчина Маргарита Исмагиловна	история	Человек в системе общественных отношений	Для обучающихся 9-10 классов
Прилуцкая Любовь Викторовна	русский язык	Русский язык. Пунктуация. Готовимся к ЕГЭ	Для обучающихся 11-х классов

Для учителей гимназии, участвующих в проекте организованы семинарские занятия по темам: «Создание модуля дистанционного обучения», «Технология размещения модуля дистанционного обучения на школьном сайте», «Технологии облачных сайтов».

Большие образовательные возможности предоставляет проект «Гимназический союз России», участниками которого является гимназия (<http://www.fobr.ru/>). В этом учебном году обучающиеся гимназии и педагоги имели возможность не только принять участие в работе видеоконференций, но и стать организаторами ВКС «Формирование универсальных учебных действий на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе», «Формирование социальной активности гимназистов посредством Школы Актива «Лидер»

В 2012-2013 учебном году гимназия прошла регистрацию в системе СтатГрад Московского института открытого образования и получила доступ к тренировочным и диагностическим работам по всем общеобразовательным предметам для подготовки к ЕГЭ и ГИА, а обучающиеся гимназии получили возможность расширить границы дистанционного обучения.

Проблемная группа «Информационная культура педагога» работала уже второй год и предоставляла возможность учителям гимназии совершенствовать свою информационную компетентность. Педагоги оснащены информационными ресурсами в образовании, овладели библиографическим описанием электронного ресурса, поиском информации, приемами аналитико-синтетической переработки источников информации.

В рамках реализации Программы Развития в этом учебном году была открыта группа «Моя информационная культура» для старшеклассников и заинтересованной родительской общественности. Членами данной группы были обучающиеся, занимающиеся реферативно-исследовательской деятельностью. Действовали проблемные группы, объединяющие деятельность учителей гимназии: «Внедрение ФГОС ООО и СОО в условиях гимназического пространства», «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС», «Современные образовательные технологии», «Психолого-педагогическая диагностика направленности и степени одаренности обучающихся», «Мониторинг здоровьесбережения участников образовательного процесса», «Виртуальный музей истории школы как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся».

3.5. Дополнительные образовательные услуги

В НМБОУ «Гимназия №11» предлагаются дополнительные образовательные платные услуги, в соответствии с социальным заказом родителей и обучающихся, такие как «Школа развития», «Школа возможностей» и т.п.

IV. Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

4.1. Правила приема и отчисления

Правила приема граждан в НМБОУ «Гимназия № 11» регулируются локальным актом с аналогичным названием. Правила приема граждан в Школу разрабатываются на основе федерального документа — Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения и утверждаются директором гимназии. Познакомиться с условиями приема и отчисления можно на данном сайте в разделе «Поступающим».

4.2. Режим работы гимназии:

Обучающиеся 1-х классов занимаются пять дней в неделю; шестидневная рабочая неделя для обучающихся 2-11-х классов.

1 смена (1, 4, 5, 7, 9, 11-е классы), начало занятий в 8⁰⁰;

2 смена (2, 3, 6, 8, 10-е классы), начало занятий в 14¹⁵.

Работа секций, кружков, творческих объединений организуется для обучающихся в свободное от уроков время согласно расписанию, ежегодно утверждаемому директором гимназии.

Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, учебные практики, консультации проводятся согласно расписанию, ежегодно утверждаемому директором гимназии: для обучающихся в первую смену — во второй половине дня, для обучающихся во вторую смену — в первой половине дня.

4.3. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В целях обеспечения безопасности в школе создана целая система предупредительных и профилактических мер и мероприятий:

- ✓ организовано круглосуточное дежурство на посту № 1 (действует система строгого отслеживания посетителей, а также в журналах фиксируется время прихода, ухода каждого сотрудника и посетителя; в специальном журнале ведется учет выданных ключей);
- ✓ действует система видеонаблюдения внутри здания и по его периметру;
- ✓ действует тревожная кнопка, голосовое оповещение, пожарная сигнализация (заключены договора на обслуживание данной техники);
- ✓ разработаны безопасные маршруты движения школьников от ближайших остановок общественного транспорта;
- ✓ отработаны навыки реализации планов экстренной эвакуации из здания гимназии

Горячим питанием в 2012-2013 учебном году было охвачено 100 % обучающихся. 45 детей получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Дети — наше будущее» (21 руб. в день), 7 детей из многодетных семей получали дотацию из средств областного бюджета (50 руб.), остальные — за счет родительской платы. 80 обучающихся 1^х классов, обучавшиеся по ФГОС НОО, а также дети из многодетных семей были охвачены двухразовым питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с МУЗ ЦГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям САНПиНа.

Стоматологическая помощь оказывается в школьном стоматологическом кабинете по договору с городской стоматологической поликлиникой. Перечень оборудования в медицинском кабинете полностью соответствует СанПиН.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Работа с данной категорией детей идет в нескольких направлениях:

- ✓ Работа с обучающимися на дому;
- ✓ Работа с детьми, относящимися к специальной медицинской группе;
- ✓ Психолого-педагогическая поддержка

Работа с обучающимися на дому регламентируется положением об организации индивидуального обучения больных детей на дому В 2012-2013 учебном году на дому обучались два учащихся 6 и 8 класса.

4.4.Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Администрация гимназии, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Цветкова Лариса Анатольевна, директор гимназии

Почетный работник образования;

Щека Ольга Геннадьевна, заместитель директора по УМР,

Отличник народного образования;

Матолыгина Лидия Васильевна, заместитель директора по УВР,

Заслуженный учитель РФ, отличник народного образования;

Тищенко Галина Юрьевна, заместитель директора по ВР,

Отличник народного образования;

Скрабневская Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР,

Тимофеев Петр Васильевич, заместитель директора по БЖ;

Ткачева Татьяна Юрьевна, заместитель директора по АХЧ;

Рыбакова Людмила Юрьевна, председатель Управляющего совета;

Коваценок Виктор, председатель совета старшеклассников «Лидер»

Управляющий совет гимназии создан в январе 2008 года. В этом учебном году Управляющий совет осуществлял свою деятельность по согласованию основных положений, которыми руководствуется гимназия и принимал решения, входящие в его компетенцию согласно Уставу гимназии. Также членами Управляющего совета была оказана спонсорская помощь в приобретении к Новому году Совы в шапке магистра – символа мудрости и знаний, сверкающего светодиодами.

Большое внимание уделяется развитию детского самоуправления.

I ступень (начальные классы)- детская организация «Родничок»

II ступень (5-9 классы)- «К вершинам»

III ступень (10-11 классы)- «Лидер»

Деятельность детско-юношеских организаций способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, развитию инициативы и лидерских качеств у гимназистов в различных направлениях жизнедеятельности.

Основную часть педагогического коллектива (50 чел.) составляют **высококвалифицированные учителя**. Среди них:

- 2 – Заслуженных учителя РФ;
- 13 – Отличников народного образования;
- 19 – Почетных работников общего образования;
- 23 – лауреаты конкурса «Лучшие учителя России»;
- 48 – учителя высшей и I квалификационной категории;
- 7 – Лауреаты городского конкурса «Учитель года»;
- 1 – победитель областного конкурса «Самый классный классный»;

- 1 – победитель областного конкурса «Лучший библиотекарь Кузбасса»;
- 2 – лауреаты областного конкурса «Учитель года»;
- 4 – участники областного конкурса «Учитель года»;
- 12 – награждены грамотами Министерства образования и науки РФ;
- 22 – награждены областными медалями.

Таблица 3

Профессиональный портрет педагогического коллектива

Показатели Предметная социализация	общее кол-во без совм.	Квалификационная категория, без категории (Р)			средн возраст	средн стаж
		В	І	Р		
Русского яз. / литер.	7	6	–	1	53	28
Иностранный яз.	6	4	2	–	46	24
История, общест.	4	3	–	1	45	24
Математика	6	4	2	–	44	23
Физика	2	2	–	–	39,5	20
Информатика	2	2	–	–	41	16,5
Химия	2	2	–	–	46	21,5
Биология	2	2	-	–	50	18,5
География	2	-	2	-	37	14
Начальные классы	9	6	2	1	43	22
Музыка	1	1	–	–	44	18
ИЗО	1	–	1	–	49	23
Ф-ра	3	1	2	–	37	12
Технология	2	1	1	–	47	22
ОБЖ					38	
Старшая вожатая	1	–		1	34	8
Итого:	50	34	11	4	43,34	19,6

4.5. Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	Количество
Число зданий	1
Общая площадь помещения	5250
Количество классных комнат	47
Их площадь	1764
Из них:	
Библиотека	1
Читальный зал	1
Комната школьника	1
Кабинет психолога	2
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Предметная лаборатория	2

Столовая	1
Медкабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	2
В них рабочих мест с ЭВМ	25
Количество персональных ЭВМ	180
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	180
Из них:	
Приобретенных за последний год	2
Интерактивных мультимедийных комплексов	16
Приобретенных за последний год	2

V. Результаты деятельности участников воспитательно-образовательного процесса

5.1. Результативность деятельности педагогов гимназии

Таблица 4

Результативность деятельности педагогов гимназии
в создании условий для успешности обучающихся (% от общего количества обучающихся
на I ступени и II, III ступенях)

М/О Наименование	Русск яз.и литер.	Общест в. Наук	Англ. Яз.	Матем.	Физ. Инфор м	Естеств Наук	Началь н. Кл.	Культур.
Количество педагогов	7	4	5	5	4	7	9	7
Результативность участия в олимпиадах								
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	6-побед 11- приз.	8-побед 10-приз	4-поб. 3-приз.	2- побед 6- приз	2-побед 2-приз.	7-поб. 5-приз.	2-побед	4-побед 8-приз
Межрегиональная олимпиада по математике				3- побед				
Интернет олимпиада по математике				2- побед ит				
Городская командная олимпиада по информационным технологиям					2-побед 3-приз			
Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень)	3-приз.	1-приз 4-участ	3-участ			1-приз		1-приз
Всероссийская конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа» (региональный этап)						4-приз		
Всероссийская конкурс-игра по естествознанию «Кенгуру» (региональный этап)							1-побед	
Международная конкурс игра «Английский лев» (региональный этап)			2-приз					
Международные предметные чемпионаты (региональный этап)			1-приз					
Международная игра «Инфознайка»					3-побед			
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	9-побед 3-приз.							
Всероссийские предметные олимпиады проекта «Снейл»			1-побед 4-приз					
Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по биологии (всероссийский этап)						1-приз		
Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по математике (всероссийский этап)				10- приз 19- участ				
Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по истории и обществознанию (всероссийский этап)		2-лаур 7-участ						
Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по английскому языку(всероссийский этап)			6-лаур 3-приз					
Межрегиональная заочная физическая олимпиада «Авангард»					1-приз			

Техническая олимпиада								2-приз
Межвузовская олимпиада «Будущее Сибири» (1-2 этапы)					6-приз.	4-побед 18-приз.		
Олимпиада КУЗГТУ «Химтех»						2-участ		
Межвузовская олимпиада «Ломоносов», «Покори Воробьевы горы»			3-участ					
Межвузовская олимпиада СПбГУ (заочный этап)				2-приз	22-побед			
Олимпиада «Сибиряда. Шаг в мечту»		1-приз						
Межвузовская олимпиада ОРМО		1-участ			3-приз			
Межвузовская олимпиада КГУ	1-побед.	1-приз				2-участ		
Межвузовская олимпиада по обществознанию		2-приз						
Международная олимпиада НИУ ВШЭ «Высшая проба»		1-приз						
Всероссийская олимпиада МИЭСИИ «Поколение СМАРТ»		2-приз						
Всероссийская олимпиада «Кодекс знаний» Омской академии МВД		1-приз						
Всероссийская интернет олимпиада по физике								
Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии»					1-побед			
Результативности участия в дистанционных конкурсах								
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»			6-поб. 5-приз					
BRITISH BULLDOG			3-побед 5-приз					
Интернет-карусель			6-участ					
VIII Всероссийский марафон знаний «Английский язык»			1-приз					
Всероссийская дистанционная викторина «Мир ярких животных»						1-побед 2-приз		
Всероссийская дистанционная викторина «Эти странные животные»						1-побед 8-приз		
Всероссийские дистанционные викторины по биологии						2-поб. 3-приз.		
Всероссийский конкурс ЭМУ-Эрудит							39-поб. 48-приз	
Всероссийский конкурс ЭМУ-Специалист							45-поб. 63-приз	
Всероссийский конкурс «Родное слово»							2-приз	
Интеллектуальный марафон «Умный муравей»							1-побед	
Всероссийский образовательный портал «Продленка»							308-участн	
Региональный конкурс кроссвордов «Избирательное право»		1-приз						
Городская олимпиада по технологии «Юный слесарь» среди 6 классов								2-участ
Техническая олимпиада по технологи на базе ДЭБЦ								2-приз
Региональный интеллектуальный марафон «Кузбасс-мой край родной»								1-участн
Реферативно-исследовательская деятельность учащихся								
Областная НПК «Эрудит-2012»	1-участ.	2-участ						
НПК им. Вернадского (заочный этап)		1-приз						
XVIII Всероссийская НПК «Научное	1-побед	1-приз	1-поб	1-побед	1-	2-приз		

творчество молодежи»	2-приз.		3-приз		побед.			
НПК «Истоки»		1-побеб 1-участ						
Городская конференция «Поиск»					2 приз.			
Городская конференция «Отечество»		2-побед						
Городской конкурсе мультимедийных проектов «С юбилеем, Земля Кузнецкая!»		2-побед						
Городской конкурсе «Юный эколог»					1-поб. 2-приз.			
Городская НПК «»Кузбасс - мой край родной»»			1-приз					
Городская викторина-игра «Умники и умницы»		5-побед						5-побед
Творческие конкурсы и спортивные соревнования								
Муниципальный конкурсе «Живая классика» Региональный этап конкурса	1-побед 2-приз. 1-приз							
Всероссийский игровой конкурсе по литературе «Пегас» (муниципальный уровень)	2-побед							
Всероссийский игровой конкурсе по литературе «Пегас» (региональный уровень)	5-побед							
Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок» (муниципальный уровень)	1-приз							
Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок» (региональный уровень)	1-приз							
Всероссийский литературный конкурсе «Золотое руно» (региональный уровень)	1-побед							
Областной конкурсе «Рабочие профессии»	1-побед							
Городской фестиваль «Весенняя полифония культур»			3-поб 6-приз					3-побед 6-приз
Городской конкурсе «День славянской письменности								2-участн
Городской конкурсе детского рисунка «Пасха красная»								6-участн
Городской конкурсе-игра «Santa Claus в гостях у Деда Мороза»			6-поб					
Городской конкурсе проектов по технологии								1-приз
Городской конкурсе детской эстрадной песни Музыкальный лабиринт»								1-побед 7-приз 6-участ
Городской конкурсе «Юные пожарники»								7-приз.
Областной конкурсе эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» номинация эстрадный ансамбль								6-приз.
Областной конкурсе эстрадной песни «Юные звезды»								7-приз
								1-приз.
								6-приз.
Городской конкурсе «Чудеса рождества»	3-приз							2-приз
Городской конкурсе «Святочный рассказ»	1-приз							
Областной конкурсе «Золотые места Кузбасса»	1-побе 1-приз							
Городской конкурсе детского рисунка ко дню учителя «школьная пора»								3-побед
Интеллектуальный марафон – 2013	1-побед	1-побед		1-		1-побед		1-побед

	3-приз	3-приз		побед 3- приз		3-приз		
Областной этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»								12-побед
Соревнование по легкой атлетике среди юношей								6-Побед.
Соревнование по легкой атлетике среди девушек								6-Приз.
Соревнование по легкой атлетике (эстафета)								12-приз
Уличный баскетбол среди девушек								6-побед
Уличный баскетбол среди юношей								6-побед
Соревнования по плаванию среди юношей								6-побед
Соревнования по плаванию среди девушек								6-побед
IV областная спартакиада школьников на приз ректора КемГУ								12-приз
III областная спартакиада школьников на приз ректора КемГУ по стритболу юноши								3-приз
Первенство города по футболу								12-побед
Первенство города по баскетболу								6-побед
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Наш город»								12-побед
Соревнования по волейболу								5-приз
	62 (12%)	61 (11%)	76 (14%)	49 (9%)	45 (8%)	72 (14%)	201 (80%)	200 (38%)

5.2. Результаты внешней экспертизы:

Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся

Анализ результатов областного мониторинга учебной успешности обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» (ноябрь, 2012 года)

таблица 5

Предмет	Класс	Кол-во обуч. по списку	Выполнили работу	Оценочные результаты				Средняя отметка			Качество обученности			Средний балл			ФИО учителя
				5	4	3	2	По школе	По городу	По обл.	По школе	По городу	По обл.	По школе	По городу	По обл.	
Математика	5а	25	22	4	14	4	-	4			81,8			8,05			Токарева Е.Ю.
	5б	27	26	13	8	5	-	4,31			80,8			9,04			
	5в	27	26	-	18	7	1	3,65			69,2			7,62			
		79	74	17	40	16	1	3,99	3,59	3,5	77,2	48,3	46,8	8,38	7,49	7,2	
	8а	28	28	5	11	12	-	3,75			57,1			12,04			Клокова Т.В. Попова О.Н.
	8б	27	25	5	13	7	-	3,92			72			12,48			
	8в	28	27	8	13	6	-	4,07			77,8			13,04			
		83	80	18	37	25	-	3,91	3,47	3,2	68,8	42	28,6	12,51	10,58	9,5	
	10а	25	25	11	13	1	-	4,4			96			15,08			Долбишева Н.В.
	10б	25	24	11	13	-	-	4,46			100			15,17			
10в	25	22	6	15	1	-	4,23			95,5			14,77				
10г	25	22	3	19	-	-	4,14			100			14,5				
	100	93	31	60	2	-	4,3	3,76	3,7	97,8	62,8	65,5	14,89	12,37	12,1		
Русский язык	5а	25	22	-	6	16	-	3,27			27,3			10,23			Капачкая Н.Н.
	5б	27	25	-	15	10	-	3,6			60			11,28			
	5в	27	27	-	16	11	-	3,59			59,9			11,78			
		79	74	-	37	37	-	3,5	3,33	3,2	50	49,2	33,4	11,15	10,43	10	
	8а	28	28	-	12	16	-	3,42			42,9			11,07			Сухорукова М.Ю. Снигирева Л.М.
	8б	27	23	-	15	7	1	3,61			65,2			11,17			
8в	28	27	-	9	18	-	3,33			33,3			10,96				

		83	78	-	36	41	1	3,45	3,41	3,3	46,2	43,9	35	11,06	10,76	10,1	
	10а	25	25	1	20	4	-	3,88			84			13,24			Глухова Л.Н.
	10б	25	22	1	21	-	-	4,05			100			14,32			
	10в	25	22	-	20	2	-	3,91			90,9			13,5			
	10г	25	23	7	16	-	-	4,30			100			14,70			
		100	92	9	77	6	-	4,03	4	4	94,5	88	83,9	13,92	13,7	13,5	
Общ	10а	25	24	1	20	3	-	3,92			87,5			20,42			Вятчина М.В.
	10б	25	21	2	19	-	-	4,1			100			22,38			
		50	45	3	39	3	-	4	3,51	3,4	93,3		41,5	21,33	18,5	18,3	
Физ	10в	25	21	5	13	3	-	4,1			85,7			17,1			Мардоян Т.В.
	10г	8															
		33										3,3	3,4	30,1	45	13,1	
Хим	10г	17	17	1	12	3	1	3,76	3,67	3,	76,5		72,6	14,71	14,21	14,9	Шипачева С.В.

10г по физике не прислана информация !

Анализ результатов областного мониторинга учебной успешности обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» (апрель, 2013 года) таблица 6

Предмет	Класс	Кол-во обуч. по списку	Выполнили работу	Оценочные результаты				Средняя отметка			Качество обученности			Средний балл			ФИО учителя
				5	4	3	2	По школе	По городу	По обл.	По школе	По городу	По обл.	По школе	По городу	По обл.	
Математика	4а	26	26	3	22	1	-	4,08			96,2			9,5			Шанина Ю.Р. Лещинская В.И.
	4б	25	25	1	24	-	-	4,04			100			9,96			
		51	51	4	46	1	-	4,06	3,86		98,04			9,73	8,71		
	8а	28	25	3	12	10	-	3,72			60			11,6			Клокова Т.В. Попова О.Н.
	8б	27	22	1	15	6	-	3,77			72,7			12,41			
	8в	28	26	3	12	11	-	3,69			57,7			12,04			
		83	73	7	39	27	-	3,73	3,52		63,01			12	11,01		
	10а	25	26	8	17	1	-	4,27			96,2			12,69			Долбишева Н.В.
	10б	25	21	2	19	-	-	4,10			100			12,29			
	10в	25	24	-	24	-	-	4			100			11,63			
10г	25	24	7	16	-	1	4,13			95,8			11,96				
	100	95	17	76	1	1	4,15	3,89		97,89			12,15	10,97			
Русский язык	4а	26	26	14	12	-	-	4,54			100			15,38			Шанина Ю.Р. Лещинская В.И.
	4б	25	25	6	18	1	-	4,2			96			14,72			
		51	51	20	30	1	-	4,37	4,07		98			15,06	13,69		
	8а	28	25	2	19	4	-	3,92			84			13,44			Сухорукова М.Ю. Снигирева Л.М.
	8б	27	22	-	19	2	1	3,82			86,4			13,09			
	8в	28	26	-	22	4	-	3,85			84,6			12,96			
		83	73	2	60	10	1	3,86	3,76		84,9			13,16	12,56		
	10а	25	25	-	7	18	-	3,28			28			21,96			Глухова Л.Н.
	10б	25	22	-	11	11	-	3,5			50			23			
	10в	25	24	-	2	22	-	3,08			29,2			19,58			
10г	25	24	-	7	17	-	3,29			29,2			21,46				
	100	95	-	27	68	-	3,28	3,22		28,4			21,47	20,87			
Истор	10а	12	12	-	11	1	-	3,92			91,7			22,08	21,35		Подгорная Л.П.
		12	12	-	11	1	-	3,92	3,75		91,7			22,08	21,35		
Физ	10в	25	22	-	15	7	-	3,68			68,2			16,32			Мардоян Т.В.
	10г	8	9	-	3	6	-	3,33			33,3			14,67			
		33	31	-	18	13	-	3,58	2,93		58,1			15,84	15,59		
Хим	10г	17	15	2	10	3	-	3,93	3,5		80			17,47	15,34		Шипачева С.В.

Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся в рамках
стартового контроля в 5-х, 8-х, 10-х классах общеобразовательных учреждений по
Кемеровской области 2012-2013 учебный год

Результаты мониторинга образовательных достижений **по математике** обучающихся 5, 8,
10 классов (ноябрь, 2012)

Таблица 7

по Кемеровской области											
Класс	Кол-во участников	Средний балл	Средняя отметка	2		3		4		5	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 класс	22952	7,2	3,5	2418	10,5	9801	42,7	7529	32,8	3204	14
8 класс	20956	9,5	3,2	1532	7,3	13430	64,1	5227	24,9	767	3,7
10 класс	9976	12,1	3,7	196	2	3344	33,5	5679	56,9	757	7,6
По Анжеро-Судженскому городскому округу											
Класс	Кол-во участников	Средний балл	Средняя отметка	2		3		4		5	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 класс	642	7,5	3,6	44	6,9	263	41	246	38,3	89	13,9
8 класс	692	10,6	3,5	33	4,8	369	53,3	223	32,2	67	9,7
10 класс	298	12,4	3,8	2	0,7	109	36,6	146	41	41	13,8
По образовательному учреждению НМБОУ «Гимназия №11»											
Класс	Кол-во участников	Средний балл	Средняя отметка	2		3		4		5	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 класс	74	8,38	3,99	1	1,4	16	8,1	40	54,1	17	23
8 класс	80	12,51	3,91	0	0	25	31,3	37	46,3	18	22,
10 класс	93	14,89	4,3	0	0	2	2,2	60	64,5	31	33,3

Результаты мониторинга образовательных достижений **по русскому языку** обучающихся 5, 8, 10 классов
по Кемеровской области

Таблица 8

по Кемеровской области											
Класс	Кол-во участников	Средний балл	Средняя отметка	2		3		4		5	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 класс	22884	10	3,2	2796	12,2	12457	54,4	7270	31,8	361	1,6
8 класс	20876	10,1	3,3	2414	11,6	11156	53,4	6791	32,5	515	2,5
10 класс	10279	13,5	4	121	1,2	1543	15	6934	67,5	1681	16,4
По Анжеро-Судженскому городскому округу											
Класс	Кол-во участников	Средний балл	Средняя отметка	2		3		4		5	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 класс	642	11,31	3,57	37	6	290	45	245	38	70	11
8 класс	678	10,71	3,41	34	5	347	51	281	41	16	2
10 класс	297	13,7	4,03	1	1	36	12	213	72	47	16
По образовательному учреждению НМБОУ «Гимназия №11»											
Класс	Кол-во участников	Средний балл	Средняя отметка	2		3		4		5	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 класс	74	11,15	3,5	0	0	37	50	37	50	0	0
8 класс	78	11,06	3,45	1	1,3	41	52,6	36	46,2	0	0
10 класс	92	13,92	4,03	0	0	6	6,5	77	83,7	9	9,8

Результаты мониторинга образовательных достижений **по предметам по выбору** обучающихся 10 классов с профильным обучением по Кемеровской области и НМБОУ «Гимназия №11»

Таблица 9

Предмет		Кол-во участников	Средний балл	Средняя отметка	2		3		4		5	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физика	Обл	2352	13,7	3,4	142	6	1152	49	963	40,9	95	4
	Гор	93	13,1	3,3	2	2,1	63	67,7	19	20,4	9	9,6
	ОУ	21	17,1	4,1	0	0	3	14,3	13	61,9	5	23,8
Химия	Обл	609	14,9	3,9	29	4,8	138	22,7	313	51,4	129	21,2
	Гор	48	14,2	3,6	5	10,4	11	22,9	27	56,2	5	10,4
	ОУ	17	14,71	3,76	1	5,9	3	17,6	12	70,6	1	5,9
Биология	Обл	620	20	3,4	26	4,2	318	51,3	263	42,4	13	2,1
	Гор	23	19	3,3	0	0	16	69,5	7	30,4	0	0
	ОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	Обл	544	21	3,4	64	11,8	203	37,3	247	45,4	30	5,5
	Гор	9	19,2	3,1	0	0	8	88,8	1	11,1	0	0
	ОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	Обл	3828	18,3	3,4	90	2,4	2149	56,1	1399	36,5	190	5
	Гор	108	18,5	3,5	1	0,9	54	50	50	46,2	3	2,7
	ОУ	45	21,33	4	0	0	3	6,7	39	86,7	3	6,7

Примечание: Гимназия не получила результаты оценки 7 работ по физике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Итоги ГИА - 9 2013

Таблица 10

Предмет	кол-во сдававших	5		4		3		2		Средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
русский язык	80	52	65,00	27	33,75	1	1,25	0	0,00	37,61
математика	80	53	66,25	27	33,75	0	0,00	0	0,00	26,03
биология	18	9	50,00	6	33,33	3	16,67	0	0,00	34,05
физика	16	13	81,25	3	18,75	0	0,00	0	0,00	32,37
химия	9	7	77,78	2	22,22	0	0,00	0	0,00	29,66
география	12	8	66,67	4	33,33	0	0,00	0	0,00	28,41
история	13	9	69,23	4	30,77	0	0,00	0	0,00	36,61
обществознание	59	35	59,32	23	38,98	1	1,69	0	0,00	35,08
информатика и ИКТ	29	23	79,31	5	17,24	0	0,00	1	3,45	18,96
английский язык	3	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00	61,66
литература	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	19,00

В 2012-2013 учебном году отмечается положительная динамика по всем предметам по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9^х классов за последние три года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА за последние 3 года

Таблица 11

Предмет	2012-2013 учебный год			2011-2012 учебный год			2010-2011 уч. год		
	Количество участников ГИА-9	Средний балл	% качества	Количество участников ГИА-9	Средний балл	% качества	Количество участников	Средний балл	% качества

							ГИА-9		
Русский язык	80	38	99	102	35,9	97,05	86	35,9	95,4
Математика	80	26	100	102	17,68	75,49	86	23,64	98,8
Обществознание	59	35	98	39	30	87,18	54	29,57	100
Физика	16	32,4	100	47	24,15	87,23	30	27,1	100
Информатика	29	19	96,6	47	15	85,11	29	20,38	96,6
История	13	36,6	100	9	28	88,89	10	31,8	100
Химия	9	29,7	100	12	26	100	7	27	100
Биология	18	34	83	17	27	64,7	14	33,79	100
География	12	28,4	100	14	23	71,43	16	27,25	100
Литература	1	19	100	11	14	72,72	6	27,3	100
Английский язык	3	61,7	100	8	43,63	37,5	6	38	66,7

По результатам единого государственного экзамена в этом учебном году средний балл в гимназии выше городских показателей по всем предметам. Возросло количество высокобалльников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (2012-2013 учебный год)

Таблица 12

Предмет	НМБОУ «Гимназия № 11»			Город		Кемеровск ая область	Россия
	Количес тво участник ов ЕГЭ	Средн ий балл	Количество высокобалль ников 80 -100 баллов	Количес тво участник ов ЕГЭ	Средн ий балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	101	79	47 чел.				
Математика	101	61	5 чел.	330	52		
Обществознание	60	67	7 чел.	204	59		
Физика	48	71	13 чел.	108	63		
Информатика	18	72	3 чел.	72	63		
История	19	61	-	58	55		
Химия	12	83	8 чел.	44	72		
Биология	12	66	-	54	60		
География	5	84	3 чел.	19	78		
Литература	7	62	1 чел.	11	57		
Английский язык	9	81	5 чел.	15	78		

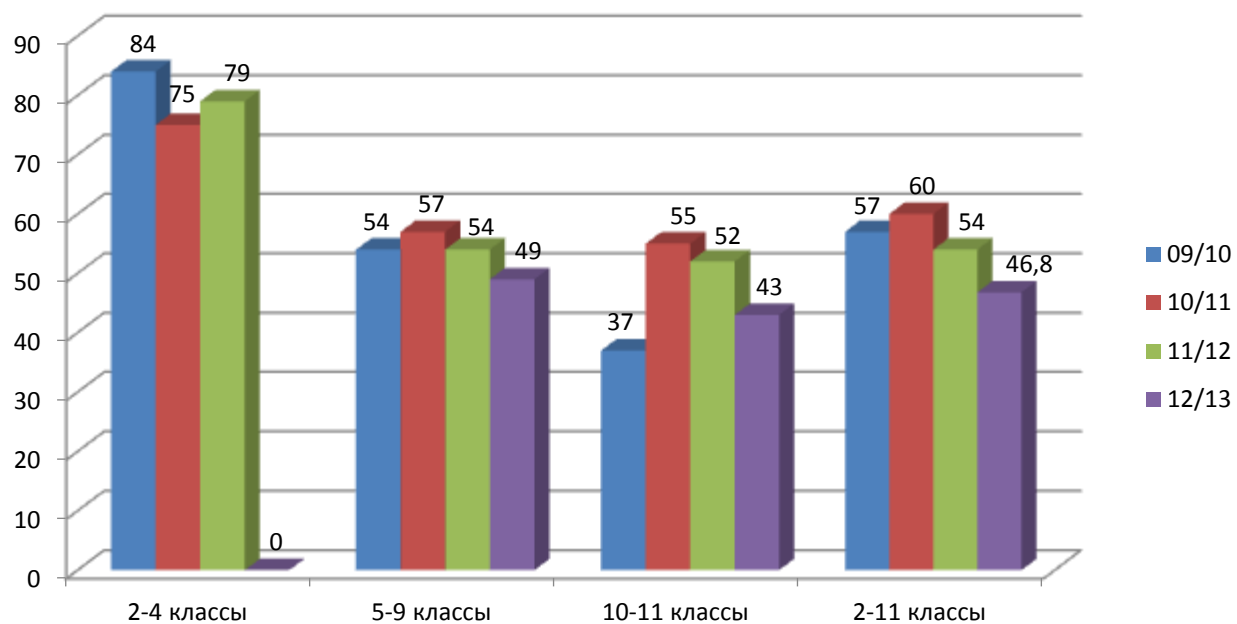
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ за последние три года

Таблица 13

Предмет	2012-2013 учебный год			2011-2012 учебный год			2010-2011 уч. год	
	Количес тво участник ов ЕГЭ	Сре дни й бал л	Количес тво высокобал льников 80 -100 баллов	Количество участников ЕГЭ	Средн ий балл	Количество высокобалльн иков 80 -100 баллов	Количество участников ЕГЭ	Сред ний балл
Русский язык	101	79	47 чел.	105	73	28 чел.	85	72
Математика	101	61	5 чел.	105	54	4 чел.	85	54
Обществознание	60	67	7 чел.	72	62	4 чел.	50	63
Физика	48	71	13 чел.	42	53	2 чел.	33	60
Информатика	18	72	3 чел.	22	73	6 чел.	6	76
История	19	61	-	27	63	3 чел.	13	65
Химия	12	83	8 чел.	12	68	1 чел.	9	75
Биология	12	66	-	12	65	1 чел.	15	74
География	5	84	3 чел.	2	67	-	2	66
Литература	7	62	1 чел.	6	76	-	4	59
Английский язык	9	81	5 чел.	14	59	-	2	71

5.3. Качественная успеваемость гимназистов

Диаграмма динамики качественных показателей по ступеням обучения и в целом по гимназии за последние три учебных года



VI Заключение. Перспективы и планы развития.

Задачи реализации Программы развития общеобразовательного учреждения в среднесрочной перспективе

Постоянно практикуемая в течение всего учебного года рефлексивно-оценочная ситуация в коллективе, самоанализ педагогической деятельности, анализ деятельности научно-методического совета, административного совета позволяет сделать следующие

ВЫВОДЫ:

1. Педагоги гимназии ясно осознают требования к результатам деятельности, которую сегодня осуществляет учитель школы, понимают ценность и необходимость экспериментальной и инновационной работы, стремятся к внедрению оптимальных педагогических технологий, позволяющих повышать качество образовательной деятельности.

2. О действенности и результативности управления качеством образования в гимназии свидетельствуют образовательные результаты. Они достаточно высоки, что подтверждает внешняя экспертиза, а также победы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях обучающихся и профессиональных конкурсах педагогов.

Исходя из вышеизложенного, следует подчеркнуть, что проблемой педагогического коллектива остаётся становление и развитие социально-активной, здоровой творческой личности обучающегося, а главным источником и резервом – профессиональная компетентность учителя, реализация его компетентностного потенциала и потенциала обучаемости гимназистов.

Цель на 2013-2014 учебный год:

Преобразование существующей образовательной практики на основе системно-деятельностного подхода в содержании образования в условиях преемственности перехода НОО и ООО.

Данная цель обусловила необходимость решения следующих задач:

- Создать и актуализировать нормативно-правовую базу введения ФГОС ООО, обеспечивающую преемственность методических и программно-методических разработок федерального, регионального, муниципального и школьного уровней
- Разработать и внедрить индивидуальные образовательные траектории развития детской одарённости на основе оценки их творческих и индивидуальных возможностей и способностей (индивидуальный учебный план, портфолио)
- Создать воспитательно-образовательную среду, минимизирующую школьные факторы риска здоровья участников образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО
- Создать модель мониторинга и оценки реализации инновационной и экспериментальной деятельности педагогов
- Разработать мониторинг уровня сформированности компетенции самостоятельной информационной деятельности гимназистов

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития «ГРАНИ ПОЗНАНИЯ» (Гармония, Развитие, Активность, Научность, Исследование Познания) нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11» (2012—2015гг.)
Заказчики программы	Учредители: Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа, родители обучающихся (законные представители)
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании». 2. Стратегия – 2020:Новая модель роста – новая социальная политика (промежуточный доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2010 года. 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г. № Пр-271. 4. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р. 5. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Постановление правительства РФ от 07.02.2011 №61. 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Постановление Правительства Р.Ф. от 24.02.2009 г. № 142 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897. 8. Целевая программа развития муниципальной системы образования Анжеро-Судженского городского округа на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа от 21.02.2011 г. №137. <p>Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения школы с учетом прогноза о перспективах их изменений. Приказ по НМБОУ «Гимназия №11» № ___ от ___2012г.«Об утверждении Программы развития гимназии».</p>
Разработчики программы	<p>Директор гимназии <i>Овчинникова Ольга Николаевна</i>, отличник народного образования; <i>Щека Ольга Геннадьевна</i>, заместитель директора по УМР, отличник народного образования; <i>Матольгина Лидия Васильевна</i>, заместитель директора по УВР, заслуженный учитель РФ, отличник народного образования; <i>Тищенко Галина Юрьевна</i>, заместитель директора по ВР, отличник народного образования; <i>Цветкова Лариса Анатольевна</i>, заместитель директора по УВР, почетный работник образования; Тимофеев Петр Васильевич, заместитель директора по ОБЖ; Ткачева Татьяна Юрьевна, заместитель директора по АХЧ; Рыбакова Людмила Юрьевна, председатель Управляющего совета; Коваценко Виктор, Председатель совета старшеклассников «Лидер»</p>
Стратегическая	Создание условий для обновления содержания образования, воспитания,

цель программы развития	социально-педагогической поддержки, становления, развития, позитивной социализации высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Способствовать консолидации усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на формирование универсальных учебных действий обучающихся в свете требований новых государственных образовательных стандартов (ФГОС). ✓ Создавать образовательную среду для проявления активности, инициативности, самостоятельности, творчества участников образовательного процесса; ✓ Развивать деятельность гимназии по обобщению и распространению позитивного опыта учителей, реализации технологий обучения, воспитания, развития личности школьника и, как следствие, повышение квалификации педагогического коллектива НМБОУ «Гимназия №11». ✓ Апробировать и внедрять в воспитательно-образовательный процесс образовательные программы и технологии: <ul style="list-style-type: none"> • предшкольного образования; • системы работы с одаренными детьми; • предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся; • системы подготовки к ЕГЭ, ГИА, разработки контрольно-измерительных материалов; сформированности ключевых компетенций; • перехода на новый образовательный стандарт; • комплексного использования ИКТ в образовательном процессе; ✓ Обеспечивать условия для работы гимназии в качестве социокультурного центра, повышать конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг; ✓ Совершенствовать организационно-правовые и экономические механизмы деятельности гимназии; ✓ Развивать творческий профессионализм работников НМБОУ «Гимназия №11» посредством их участия в различных профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней; ✓ Развивать материально-техническую и информационно-технологическую базу в соответствии с современными нормами организации труда и обучения, воспитания и развития личности; ✓ Совершенствовать систему управления школой в современных социально-экономических условиях через активизацию форм общественного участия в управлении.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2012 – 2015 г. г</p> <p>1 этап (2012 - 2013) – диагностический: - выявление перспективных направлений развития гимназии в современных условиях</p> <p>2 этап (2013 - 2014) – формирующий - становление образовательного процесса и организационно-управленческого механизма в новых условиях перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние</p> <p>3 этап (2014 - 2015) –конструктивно-моделирующий - обобщение и анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития гимназии.</p>
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив НМБОУ «Гимназия №11», представители УО и администрации Анжеро-Судженского городского округа, родительской общественности, члены Управляющего совета, члены совета старшеклассников «Лидер».

Объемы и источники финансирования программы	Бюджет, субвенции, внебюджетные средства, средства управляющего совета школы, средства, полученные за участие в конкурсах, грантах и др.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие образовательной среды, формирующей способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; • Оптимизация учебной, физической, психологической нагрузки с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся; • Реализация в педагогическом процессе современных образовательных технологий обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся; <p>Обучающийся, осознающий базовые национальные ценности, способный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • к осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории в профессиональном пространстве социума, • к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, народом, государством, • открыто выражать и отстаивать общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, • совершать поступки на основе морального выбора, принимать ответственность за их результаты, • осознавать ценность других людей, ценность человеческой жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности, • понимать и поддерживать нравственные устои семьи (любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о слабых, ответственность за другого), • адекватно воспринимать ценности общества: права человека правового государства, ценности семьи, ответственность власти, гражданского общества ✓ высокий уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития гимназии, повышения их научной информированности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин; ✓ развитая по современным стандартам материально-техническая база для обеспечения учебного процесса в рамках основных и дополнительных образовательных программ.
Основные направления реализации программы	<p>Поэтапный переход на новый образовательный стандарт через реализацию проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект «ФГОС в практике гимназического образования»; ✓ Проект «Вселенная таланта». Создание условий, направленных на функционирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях воспитательно-образовательной практики гимназии; ✓ Проект «Школа Здоровья». Внедрение здоровьесберегающих, личностно-ориентированных технологий, направленных на индивидуализацию образования; ✓ Проект «Твой жизненный компас». Развитие и совершенствование воспитательной системы гимназии; ✓ Проект «Развивай, развиваясь!». Система совершенствования профессиональных кадров.

	<p>✓ Проект «Информационная культура участников образовательного процесса». Информатизация школьного пространства, комплексное использование ИКТ, внедрение дистанционного обучения.</p>
<p>Организация контроля выполнения программы</p>	<p>Реализация программы управляется координационным советом, в состав которого входят: представители педагогического коллектива, администрации, управления образования, Управляющего Совета, родительской общественности и обучающихся. Координационный совет проводит мониторинг результатов реализации программы, вносит коррективы и изменения в план мероприятий.</p>