

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №11»  
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА



***Публичный доклад  
по итогам  
2021-2022 учебного года***



Представленный публичный доклад нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11» подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2021/2022 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы гимназии, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности гимназии позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы гимназии и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Представленная в докладе информация адресована прежде всего тем, кто имеет прямое отношение к жизни гимназии: педагогическим работникам, обучающимся, родителям (законным представителям обучающихся), социальным партнерам, выпускникам гимназии.

**Авторский коллектив:**

**Цветкова Лариса Анатольевна**, директор гимназии, Почетный работник образования, общее руководство подготовкой Публичного доклада, подготовка итогового текста доклада;

***Разработчики Доклада:***

**Шестакова Надежда Леонидовна**, заместитель директора по УВР;

**Скрабневская Татьяна Александровна**, заместитель директора по УВР;

**Тищенко Галина Юрьевна**, заместитель директора по ВР,

Отличник народного образования;

**Ивкина Оксана Васильевна**, заместитель директора по УВР,

**Иванова Ольга Александровна**, заместитель директора по БЖ;

**Ткачева Татьяна Юрьевна**, заместитель директора по АХЧ;

**Ахтямова Зиля Галиевна**, главный бухгалтер.

## Содержание:

- I. Информационная справка – стр. 4**
- II. Основная цель и задачи деятельности педагогического коллектива в 2021- 2022 учебном году – стр. 5**
- III. Контингент и численность учащихся – стр. 6**
- IV. Социальный паспорт НМБОУ «Гимназия №11» - стр. 7**
- V. Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса – стр. 8**
  - 5.1. Режим обучения
  - 5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- VI. Характеристика образовательных программ по уровням обучения – стр. 11**
- VII. Состояние материально-технической базы – стр. 13**
- VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы – стр. 14**
- IX. Обеспечение безопасности – стр. 16**
- X. Организация питания и медицинского обслуживания – стр. 20**
- XI. Результаты деятельности участников образовательного процесса – стр. 22**
  - 11.1. Качество знаний учащихся по итогам учебного года
  - 11.2. Всероссийские проверочные работы
  - 11.3. Анализ результатов внешней экспертизы качества гимназического образования - государственной итоговой аттестации выпускников:
    - Анализ результатов единого государственного экзамена
    - Государственная итоговая аттестация в 9 классах
    - Трудоустройство выпускников
  - 11.4. Олимпиадное движение
- XII. Анализ воспитательной работы – стр. 59**
- XIII. Анализ учебно-методической деятельности – стр. 80**
- XIV. Планы на новый учебный год – стр. 104**

## I. Информационная справка

Школа № 11 г. Анжеро-Судженска была образована в 1930 году. За многие годы она пережила не одно преобразование – средняя девятилетняя, позднее - десятилетняя, одиннадцатилетняя средняя, трудовая, общеобразовательная, политехническая с производственным обучением, затем средняя общеобразовательная.

В 1941-1943 годы в школе размещался госпиталь №1246.

В 1995 году школа получила статус многопрофильной гимназии.

В 1970 году в связи с увеличением количества учащихся школа была реконструирована, были возведены две пристройки, а в 1993 году появились красивый актовый зал и большая столовая.

В 2007 – 2008 годах проводился капитальный ремонт школы.

- Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11» (НМБОУ «Гимназия №11»)

- Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

- Адрес места нахождения: 652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, 10; +7(38453) 6-50-10, 6-28-26, 6-41-13

- Учредитель: Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа (договор между учредителем и НМОУ «Гимназия № 11») (2011 г.)

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения серия 42 № 003538232 ИНН/КПП 4201003908/424601001

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 42 № 002196364 от 23.12.2002 г. ОГРН 1024200510476

- Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ № 774885 от 30.01.2012 г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А № 0002289 регистрационный № 12525 от 18.04.2012 г., бессрочно выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области).

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000066 № 2801 от 30.01.2015 г., до 30.01.2027г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

- Директор образовательного учреждения: Цветкова Лариса Анатольевна

- Электронный адрес школы: e-mail: [gym11@mail.ru](mailto:gym11@mail.ru)

- Адрес сайта школы: <http://gymn11.ru>

**II. Основная цель и задачи  
деятельности педагогического  
коллектива в 2021-2022 учебном  
году**

Гимназия успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2021– 2022 учебном году школа работала над темой: «Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для внедрения современных образовательных технологий, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС».

**Миссия гимназии** – создание условий для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего дальнейшее развитие личности по выбранному индивидуальному образовательному маршруту. Воспитание личности культурной, толерантной, социально-компетентной, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностно-профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовой к взаимодействию с людьми, имеющей возможность выбора и успешного продолжения обучения в системе высшего и среднего профессионального образования.

Деятельность педагогического коллектива гимназии была направлена на достижение следующей цели:

создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Задачи школы на 2021 -2022 учебный год:**

1. Создание образовательной среды, в том числе дистанционных форм обучения, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы, социальных партнеров через формирование единого образовательного пространства.

### III. Контингент и численность учащихся

Таблица 1

**Количество классов и обучающихся**  
(на 01.09.2021)

Уровни общего образования	Класс	Количество классов	Количество обучающихся, чел.
НОО 328 чел.	1 класс	3	76
	2 класс	4	98
	3 класс	3	73
	4 класс	3	81
ООО 405 чел.	5 класс	3	78
	6 класс	3	78
	7 класс	4	93
	8 класс	3	79
	9 класс	3	77
СОО 142 чел.	10 класс	3	74
	11 класс	3	68
	<b>Всего:</b>	36	875

**В 10 и 11 классах реализуется профильное обучение:**

- естественнонаучный - 22 человека
- гуманитарный – 20 человек
- социально-экономический - 47 человек
- технологический – 50 человек

Средняя наполняемость классов:  
по параллелям:

1 кл. – 25,3 чел.	5 кл. – 26 чел.	10 кл. – 24,6 чел.
2 кл. – 24,5чел.	6 кл. – 26чел.	11 кл. – 22,6чел.
3 кл. – 24,3 чел.	7 кл. – 23,3 чел.	Ср. наполняемость – 24,3 чел.
4 кл. – 27 чел.	8 кл. – 26,3 чел.	
	9 кл. – 25,6 чел.	

по уровням обучения:

1-4 классы – 25,2 чел.
5-9 классы – 25,3 чел.
10-11 классы – 23,6чел.

В 10-11-х классах в НМБОУ «Гимназия №11» реализуется обучение по 4-м профилям, перечень которых, а также указание на профильные предметы представлены в таблице 2:

Таблица 2

Профили	Профильные предметы
Физико-математический	Математика, физика, информатика и ИКТ
Социально-гуманитарный	Русский язык, история, обществознание, право
Химико-биологический	Химия, биология, математика,
Социально-экономический	Обществознание, экономика, математика

## IV. Социальный паспорт гимназии

### Социальный паспорт НМБОУ «Гимназия № 11» 2021-2022 год в диаграммах

Диаграмма 1

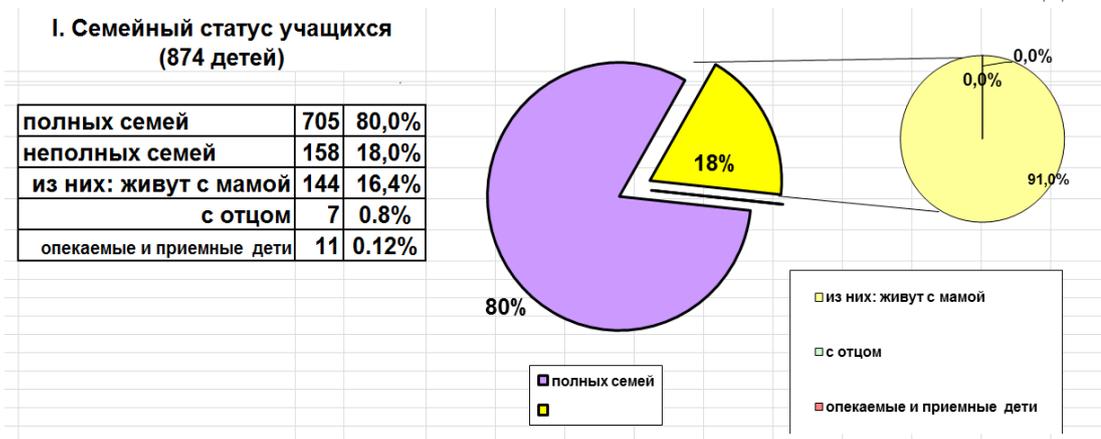


Диаграмма 2

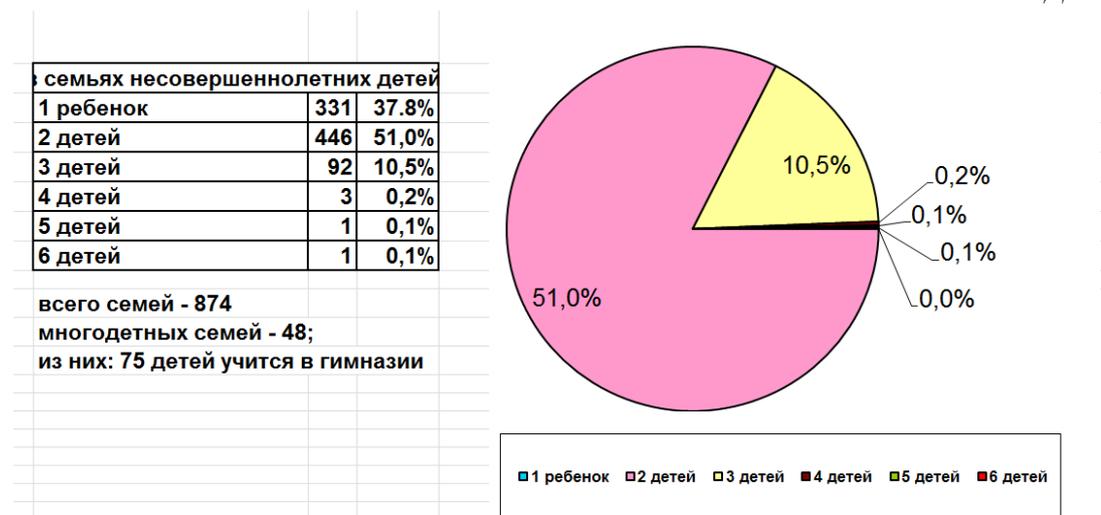


Диаграмма 3

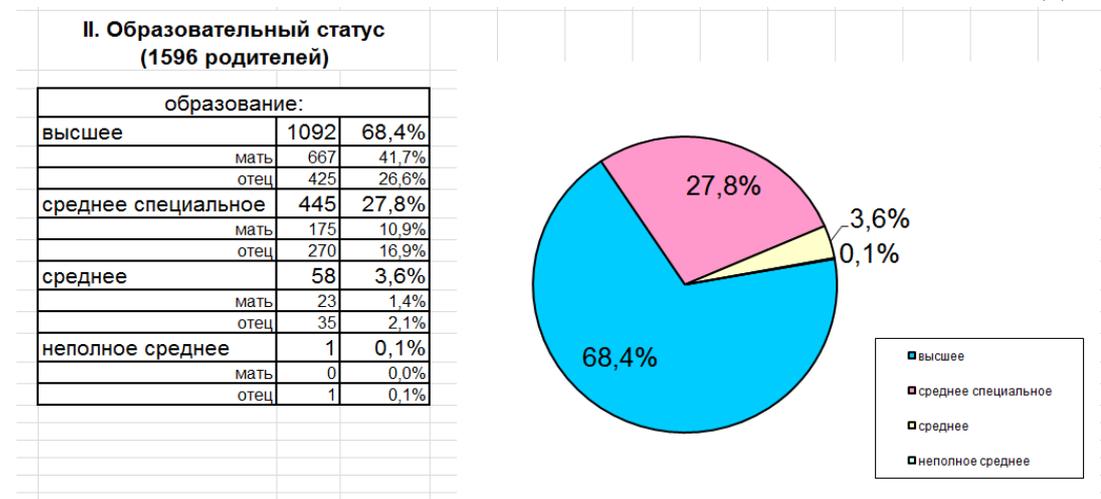


Диаграмма 4

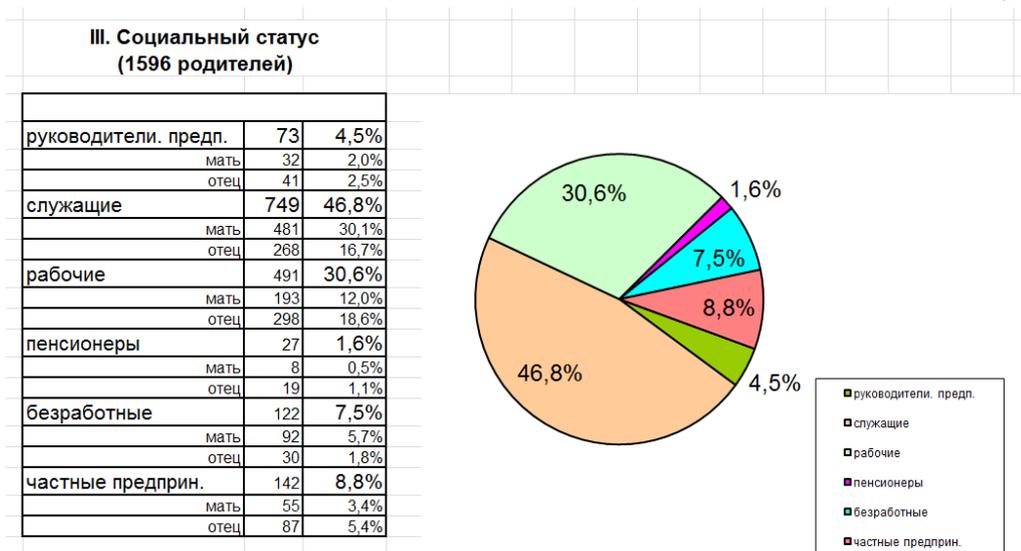
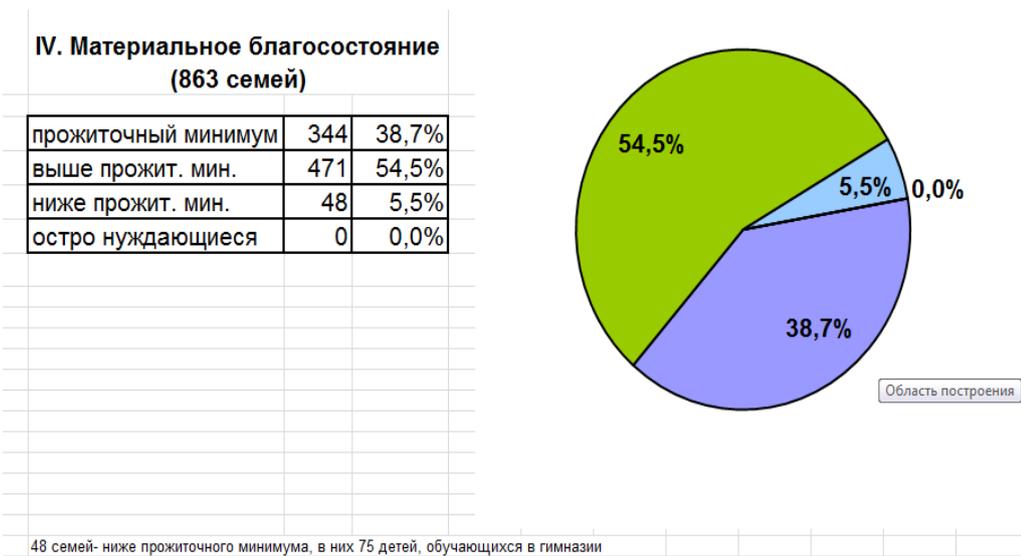


Диаграмма 5



## V. Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

### 5.1. Режим обучения.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.01.2021 года НМБОУ «Гимназия №11» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные занятия организованы по пятидневной учебной неделе для 1–х классов, по шестидневной учебной неделе для 2 – 11-х классов.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели; для 2-4-х классов – 34 учебных недели; для 5-8-10-х классов – 35 учебных недель, для 9, 11-ых классов-34 недели, без учёта государственной итоговой аттестации.

В первых классах с целью адаптации детей к требованиям школы реализуется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

Сроки осенних каникул с 01.11.2021 – 07.11.2021 (7 дней), зимних каникул 27.12.2021 – 09.01.2022 (14 дней);

В связи с новыми санитарными требованиями образовательная деятельность была организована следующим образом:

Учебные занятия организованы в две смены;

Продолжительность уроков - 35 минут;

Таблица 3

Расписание звонков:

1 смена		2 смена	
7абвг, 9абв, 11абв классы		2абв, 6абв, 8абв, 10абв классы	
Урок	Время	Урок	Время
1	8.00 – 8.35	0	13.15 – 13.50
2	8.45 – 9.20	1	14.00 – 14.35
3	9.30 – 10.05	2	14.45 – 15.20
4	10.15 – 10.50	3	15.30 – 16.05
5	11.00 – 11.35	4	16.15 – 16.50
6	11.45 – 12.20	5	16.55 – 17.30
7	12.30 – 13.05	6	17.35 – 18.10
1абв, 3а, 5абв		3бв классы	
Урок	Время	Урок	Время
1	8.45 – 9.20	1	11.45 – 12.20
2	9.30 – 10.05	2	12.30 – 13.05
3	10.15 – 10.50	3	13.15 – 13.50
4	11.00 – 11.35	4	14.00 – 14.35
5	11.45 – 12.20	5	14.45 – 15.20
6	12.30 – 13.05		
4абв			
Урок	Время		
1	9.30 – 10.05		
2	10.15 – 10.50		
3	11.00 – 11.35		
4	11.45 – 12.20		
5	12.30 – 13.05		

Таблица 4

График прибытия обучающихся в НМБОУ «Гимназия №11»:

1 смена		2 смена	
Класс	Время	Класс	Время
1А	8.20	2А	13.30
1Б	8.20	2Б	13.30
1В	8.20	2В	13.30
4А	9.10	6А	13.40

4Б	9.10	6Б	13.40
4В	9.10	6В	13.40
5А	8.30		
5Б	8.30	8А	13.50
5В	8.30	8Б	13.50
7А	7.30	8В	13.50
7Б	7.30	10А	13.20
7В	7.30	10Б	13.20
7Г	7.30	10В	13.20
9А	7.40		
9Б	7.40		
9В	7.40		
11А	7.50	3А	11.30
11Б	7.50	3Б	11.30
11В	7.50	3В	11.30

Таблица 5

За каждым классом был закреплён учебный кабинет:

1 смена		2 смена	
Класс	Кабинет	Класс	Кабинет
1А, 3Б	102	2А	102
1Б	217	2Б	105
1В, 3В	213	2В	217
3А	104	2Г	104
4А	103	6А	203
4Б	105	6Б	315
4В	102	6В	302
5А	301	8А	202
5Б	305	8Б	305
5В	202	8В	301
7А	201	10А	308
7Б	302	10Б	303
7В	205	10В	216, 205
7Г	207		
9А	315		
9Б	203		
9В	308		
11А	209		
11Б	303		
11В	216, 218		

Таблица 6

График работы столовой:

1 смена			2 смена		
перемена	Время	Класс	перемена	Время	Класс
<b>1</b>	8.35 – 8.45	7абвг	<b>1</b>	14.35 – 14.45	2абв
<b>2</b>	9.20 – 9.30	1абв, 3а	<b>2</b>	15.20 – 15.30	6абв
<b>3</b>	10.05 – 10.15	5абв	<b>3</b>	16.05 – 16.15	8абв, 10абв
<b>4</b>	10.50 – 11.00	9, 11			
<b>5</b>	11.35 – 11.45	4бв			
<b>6</b>	12.20 – 12.30	3бв, 4а			

### 5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в НМБОУ «Гимназия №11», является его кадровый потенциал. Профессиональными кадрами штат НМБОУ «Гимназия №11» укомплектован. В образовательной организации работают 53 педагога, из них штатных педагогических работников – 52 человека, в том числе 1 – педагог-психолог, 1 – социальный педагог, 4 внешних педагога-совместителя. Высшее профессиональное образование имеют 50 педагогов (96%).

Возраст педагогов: 20-30 лет – 3 человека (6%), 31-35 лет – 8 человек (16%), 36-45 лет – 9 человек (17%), 46-55 лет – 19 человек (37%), 56-60 лет – 9 человек (17%), более 60 лет – 4 человека (7%).

Стаж педагогов: 0-3 года – 3 человека (6%), 3-5 лет – 0 человек (0%), 5-10 лет – 5 человек (10%), 10-25 лет – 13 человек (25%), более 25 лет – 31 человека (59%).

На конец 2021-2022 учебного года 88% педагогов НМБОУ «Гимназия №11» имеют высшую и первую квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 38 человека (73%), первую – 8 человек (15%), 6 педагогов без категории (12%).

## **VI. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

Образовательная деятельность в НМБОУ «Гимназия №11» в 2021 году осуществлялась в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 №712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712);
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Уставом нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11»;

- Программой развития НМБОУ «Гимназия №11» на 2021-2025 гг.;

- Основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики;

- Расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 7

**Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам**

*(на 01.09.2021)*

<b>Уровень обучения</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	328
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	405
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	139

В 2020-2021, 2021-2022 учебных годах в полной мере реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 8

**Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	50
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	24
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право	50
Гуманитарный	Русский язык. Литература. История. Право	19

Обучение и воспитание в НМБОУ «Гимназия №11» ведется на *русском языке*. В НМБОУ «Гимназия №11» преподаются: в качестве родного языка русский язык; в качестве иностранного - английский и немецкий языки.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», Российская электронная школа и др.

#### **Выводы:**

- Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

- сложившаяся система организации воспитательно-образовательного процесса в НМБОУ «Гимназия №11» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям ФГОС НОО ООО СОО.

### **VII. Состояние материально-технической базы**

Материально-техническая база гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В НМБОУ «Гимназия №11» оборудованы 33 учебных кабинета, 2 предметные лаборатории, спортивный (большой и малый) залы, кабинет домоводства, 2 кабинета информатики, 3 мобильных класса, комната школьника, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет, состоящий из приёмного и процедурного кабинетов, стоматологический кабинет, кабинет психологической разгрузки, библиотека, конференц-зал, спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

С 2019 года НМБОУ «Гимназия №11» в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда».

В рамках этой программы летом 2021года в гимназию поставлено оборудование ЦОС на сумму 2 696 933,29:

Таблица 9

Оборудование	Сумма
телевизоры, IP камеры, пульты ДУ для телевизоров в количестве по 6 штук	568319,04
многофункциональное устройство (МФУ) 1 штука, сервер 1 штука	519402
ноутбуки в количестве 24 штуки	1587024
доставка. разгрузка и установка	9888,25
доставка. разгрузка и монтаж	12300
<b>Итого:</b>	<b>2 696 933,29</b>

Весной 2022 года поступило оборудование:

Таблица 10

Оборудование	Сумма
Набор для конструирования 2 шт(53000).ресурсный набор 13 шт (17000)	327000
Стол для сборки 1 шт1200x1200(65480).стулья на колесиках 9 шт (6880)	127400
Набор для конструирования 11 шт(53000)	583000
3D принтер 1 шт (60100). Пластик для 3D принтера 5 шт (2500)	72600
<b>Итого:</b>	<b>1 110 000</b>

Таблица 11

<b>Инфраструктура</b>	
Количество человек в расчете на один компьютер	8 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	875 человек/%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

### **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Финансирование гимназии осуществляется из двух источников: средств бюджета и дополнительных источников.

Дополнительным источником финансирования школы является привлечение внебюджетных средств и образовательные платные услуги.

В 2021-2022 учебном году материально-техническая база гимназии пополнялась за счет учебной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, добровольных родительских пожертвований (ДРП).

Источники финансирования и наименования затрат с 01 сентября 2021 года по 31 августа 2022 года представлены в таблице 12:

Наименование затрат	Учебная субвенция и местный бюджет (руб.)	Платные обр. услуги (руб.)	Добровольные родительские пожертвования (руб.)
Комплекующие и расходные для ремонта компьютеров, принтеров	110207.14	23536	
Пополнение библиотечного фонда (учебники)	1494168.72 (учебная субвенция)		29942
Канцтовары	7405	10238,47	
Приобретение лицензионных прав на программное обеспечение	124489,48 (учебная субвенция)	36661	
Запасные части для ремонта печей	1197		
Знаки противопожарные	1040		
За тэн бойлера для посудомоечной машины	18600		
За передачу прав доступа к электрон. ресурсу	14000(учебная субвенция)		
ГСМ школьный автобус	11843		
Стойки для облучателей-рециркуляторов		3980	
Дозатор настенный		4500	
Фильтры для очистки питьевой воды	11025	3570	
Подписка на период. электронное издание		18595	
арматура для бочка		1034	
Радиаторы, переходники, краны, тройники, уголки, муфта, опоры, кронштейны		57274	14058
Курсы пожарно- технического минимум		12600	
Маски одноразовые		3000	
Приобретение аттестатов	40184.95 (учебная субвенция)		
Водоэмульсионную краску, колер, эмаль, кисти		15984,05	
Медали для учеников	7500 (учебная субвенция)		
Услуги связи и интернет	67508.51		
Услуги электроэнергии	749473.24	36000	
тепло энергия	1605541.81		
водопотребление	98414.04		
Вывоз мусора и твердых бытовых отходов	60860.14		
Дератизация	17568		
Тех. обслуживание, мониторинг пожарной сигнализации	66889		
Услуги по уборке кабинетов	552626.02		
Уборка снега	53700		
Изготовление баннера		6360	
Установка противодымных конструкций (дверей)		328700	
Курсы повышения	29100 (учебная субвенция)	3900	
Медицинский осмотр	59820		
Услуги охраны	32160		
Курсы по обучению оказания первой помощи		19200	
Фильтрация сети интернет	9372		
сан минимум		24510	
Дополнительное образование	425114.65		
монтаж оборудования СКУД и локальной сети	183202		
Акция 1 сентября	29605		
Проездные отличникам	552000		
Питание (поддержка многодетных семей)	97800		
Питание (поддержка малообеспеченных семей)	83880		
Питание (поддержка детей приемных и опекаемых семей)	41100		
Питание (обучающихся начальных классов)	2750659,44		
<b>ИТОГО:</b>	<b>9408054,14, в том числе 1709443,15(учебная субвенция)</b>	<b>609642,52</b>	<b>Итого 44000, в т.ч. 35000 (родители), 9000 (ООО "АФ- ТОРГГРУПП")</b>

## IX Обеспечение безопасности

Администрация и педагогический коллектив НМБОУ «Гимназия №11» уделяют большое внимание обеспечению безопасности учащихся и сотрудников. Образовательное учреждение оборудовано всеми необходимыми для этого техническими средствами:

- в здании школы установлена система контроля и управления доступом (СКУД);
- действует система видеонаблюдения внутри здания и по его периметру;
- организовано круглосуточное дежурство на посту № 1 (действует система строгого отслеживания посетителей, а также в журналах фиксируется время прихода, ухода каждого сотрудника и посетителя; в специальном журнале ведется учет выданных ключей;
- приобретено два ручных досмотровых металлоискателя (ТУ-201ручной+3У) и рамка металлоискатель;
- действует тревожная кнопка, голосовое оповещение, пожарная сигнализация (заключены договора на обслуживание данной техники);
- разработаны безопасные маршруты движения школьников от ближайших остановок общественного транспорта;
- отработаны навыки реализации планов экстренной эвакуации из здания гимназии (с педагогами и персоналом школы проводится инструктаж по правилам безопасности при угрозе теракта, пожара, землетрясения и других ЧС)

На оборудованном месте имеются:

- ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок.
- кнопка тревожной сигнализации.
- телефон (стационарный, мобильный).
- система оповещения (звонок).
- медицинская аптечка.
- фонарь.
- средства индивидуальной защиты.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

### **Пропускной режим в здание школы контролируется:**

При входе утром:

- в школе ежедневно дежурит сотрудник ООО «Кузбасский рубеж», сотрудник вахты, администратор и дежурный учитель со своим классом;

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий по специальным пропускам. В отсутствие пропуска или посетитель приходит по приглашению сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации (при предъявлении им паспорта или иного удостоверяющего личность документа) и выдает временный пропуск, подписанный директором школы. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

**Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:**

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены легко- открываемы задвижки;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в течении всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в полугодие) в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с записью в специальный журнал;
- разработан план эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Взаимодействие НМБОУ «Гимназия №11» по вопросам безопасности с правоохранительными органам: с ОМВД, УФСБ, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством лицея и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОМВД, членами родительского комитета и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

#### **Антикоронавирусные меры**

На сайте НМБОУ «Гимназия №11» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработали графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовили новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

#### **Гражданская оборона**

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводилось обучение личного состава. Разработаны следующие документы:

- Приказ руководителя учреждения о порядке подготовки населения;
- Примерная программа обучения населения в области безопасности жизнедеятельности, разработанная Департаментом Гражданской Защиты МЧС Российской Федерации
- Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Приказ руководителя ГО образовательного учреждения «Об итогах подготовки по ГО за минувший и задачах на новый учебный год»;
- Перечень учебных групп;
- Расписание занятий по ГО (по группам);
- Персональный учет подготовки должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ и его филиалах;
- Заявка на подготовку должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ и его филиалах;

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые эвакуации не реже 2-х раз в учебный год.

### **Мероприятия по пожарной безопасности**

- В школе установлена АПС, заключен договор на ее обслуживание ФГУП «Охрана», ежемесячно проводятся проверки работы системы (акты в наличии)
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
- На каждом этаже имеются планы эвакуации;
- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов (акты в наличии)
- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов (акты в наличии)
- Инструктажи с персоналом по ПБ (13.01.2021- внеплановый , 26.02.2021, 26.08.2021)
- Оформлен стенд - «Родителям о пожарной безопасности»;
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;
- Были проведены практические занятия с сотрудниками и обучающимися по эвакуации в случае пожара (04.05.2021, 06.09.2021)
- Создана добровольная пожарная дружина

### **Мероприятия по охране труда**

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих образовательного учреждения.
3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда а в учебных кабинетах, спортзале и т.п.,
4. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся; принятие программы практических мер по улучшению оздоровлению условий образовательного процесса.
5. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда
6. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.
7. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики .
8. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
9. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
10. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

11. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий (назначение ответственных за сопровождение)

12. Проверка ведения журналов инструктажей в кабинетах биологии, химии, физики, информатики, технологии, учебных мастерских, спортивного зала.

13. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

14. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

15. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками гимназии. Оформление проведения инструктажа в журнале.

16. Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.

17. Проведен анализ результатов заболеваемости обучающихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья.

18. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ интегрированных курсов 1-11 классов, 1-10 классы на часах «Минутки безопасности».

19. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.

20. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

21. Проводилось обучение работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.

22. Создана и организована процедура управления профессиональными рисками.

#### **Безопасность дорожного движения**

Традиционно проводились недели безопасности перед каникулами, инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях. Организовывались встречи с инспекторами ГИБДД (сентябрь, октябрь, декабрь, март) на которых учащиеся повторяли правила дорожного движения, участвовали в играх на внимание, разбирали ошибки в поведении пешеходов, используя видеоматериал. В школе активно работает отряд ЮИД, который занимается пропагандой ПДД и предупреждением их нарушений. Регулярно проводили рейды на прилегающей к школе улице, дороге и перекрестке с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и выявления нарушений ПДД учащимися школы. Проводили экскурсии с младшими школьниками на дорогах по безопасным школьным маршрутам.

#### **Выводы:**

Результатом работы школы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по БЖ, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и технического персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало **отсутствие:**

- фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, педагогов ОУ,
- преступлений и общественно опасных деяний совершённых обучающимися школы,
- обучающихся привлечённых к административной ответственности.

Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

#### **В следующем учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе;

4. Совершенствование и развитие системы охраны, обеспечение пропускного режима, прежде всего, во время учебно-воспитательного процесса, исключающего несанкционированное проникновение в здание гимназии;

5. Взаимодействие с органами ОГИБДД по обеспечению безопасности при проведении выездных мероприятий, а также организации движения транспорта вблизи НМБОУ (запрет стоянок и несанкционированных парковок автотранспорта).

## **Х. Организация питания и медицинского обслуживания**

### Организация питания:

Важную роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное сбалансированное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. В гимназии созданы бракеражная комиссия, группа (общественного) родительского контроля, назначен ответственный за организацию питания.

Школьная столовая рассчитана на 150 мест. В школе организовано двухразовое питание: завтрак, обед.

Горячим питанием на период с 01.09.2021г. по 31.05.2022г. было охвачено 95 % обучающихся. 16 обучающихся из малообеспеченных, опекаемых, приемных семей получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2023гг. (30 руб. в день), 4 обучающихся из многодетных семей получали дотацию из средств областного бюджета в соответствии с Законом Кемеровской области от 14.11.2005 №123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области (75 руб. в день), все обучающиеся начальных классов получали дотацию за счет средств федерального и областного бюджетов (72,00 руб в день), остальные дети питались за счет родительской платы. В гимназии прошел первый этап цифровизации пищеблоков школ Кузбасса. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования, к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов, соблюдаются. Контроль за приготовлением пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Таблица 13

категория	количество детей	период	
Многодетные	4	01.09.2021-31.05.2022	29325,00
Малообеспеченные, опекаемые и приёмные	16	01.09.2021-31.05.2022	56880,00
обучающиеся начальных классов	330	01.09.2021-31.05.2022	3974222,41

Вопросы охраны здоровья учащихся рассматриваются на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах.

**Выводы:** организация питания в школе соответствует нормативам СанПиН, удовлетворяет участников образовательного процесса. В следующем учебном году продолжить систематически изучать степень удовлетворенности качеством организации горячего питания.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры детей, в 2019-2020уч.г. осмотры проведены учащимся 4-х,5-х,8-х классов. Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, вывешиваются санбюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа. Проводились дни здоровья, активные перемены, просветительская работа, читались лекции по оказанию первой помощи. Периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. При необходимости учащимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.





Кл. руководитель	Итоги по классу																											кол-во проп уроков				
	Отличники						хорошисты						с одной "4"						с одной "3"						качеств показ							
	20 /21	I	II	III	IV	21 /22	20 /21	I	II	III	IV	21 /22	20 /21	I	II	III	IV	21 /22	20 /21	I	II	III	IV	21 /22	20/21	I	II		III	IV	21 /22	
Моисеенко Н.М.																															1584	
Винс А.И.																															817	
Суркова Т.А.																															1227	
Потылицына М.А.			6	6	7	7			13	12	11	11			0	2	3	3			3	0	1	1				76	76,9	80,77	80,77	1651
Иванова Т.С.			10	12	10	11			8	7	6	9			1	0	2	1			3	3	4	2			76	76	72	84	1282	
Шевелева И.А.			9	10	9	9			11	12	12	12			1	0	1	1			4	2	1	2			80,77	84,6	84,62	84,62	2073	
Никитина А.О.			5	5	5	6			19	16	16	16			1	1	1	2			0	3	2	1			100	88	88	96	1512	
Прилуцкая Л.В.	4	4	4	4	4	4	13	16	14	14	11	14	0	0	0	0	0	1	2	0	2	1	1	0	74	80	72	72	62,5	79,17	1551	
Винс А.И.	9	4	3	6	7	6	15	13	20	15	14	16	1	4	1	0	1	2	0	3	1	3	3	1	100	84	96	84	88	96	1618	
Смышляева О.А.	4	4	4	4	4	4	19	14	16	13	15	17	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	1	0	92	78,26	86,96	77,3	82,61	91,3	1617	
Ивкина О.В.	10	7	8	7	6	8	15	16	16	17	15	16	2	0	0	0	1	0	0	4	3	3	4	3	96	82,14	85,71	85,7	78,57	85,71	1902	
Салеева М.Ю.	4	4	2	3	3	3	13	9	14	12	12	15	4	1	0	2	0	1	3	6	4	3	7	5	78	53,85	61,54	65,4	57,6	73,08	1553	
Будакова О.Н.	8	6	6	4	6	7	13	14	14	16	11	13	1	0	0	0	1	0	4	1	0	3	5	3	79	74,07	74,07	74,1	66,67	74,07	3319	
	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>65</b>	<b>129</b>	<b>82</b>	<b>145</b>	<b>134</b>	<b>123</b>	<b>139</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>85,1</b>	<b>75,39</b>	<b>80,9</b>	<b>78,4</b>	<b>76,13</b>	<b>84,5</b>		
Панкратова Н.В.	4	3	5	4	5	6	12	13	9	12	10	13	3	1	1	0	1	1	1	1	4	0	2	1	70	65,38	57,69	61,5	61,54	76,92	1136	
Таюрская А.Г.	5	5	6	7	7	7	13	13	14	9	11	14	4	1	1	2	1	2	1	5	2	4	4	0	81	73,08	80,77	69,2	73,08	88,46	1642	
Какунина Д.А.	5	5	5	5	6	6	16	16	16	17	19	16	3	0	2	1	0	3	1	4	2	1	0	0	96	80,77	88,46	88,5	96,15	96,15	1549	
Медведева Е.Л.	7	1	2	3	4	4	13	13	12	12	12	13	0	2	0	1	1	1	3	1	4	2	0	2	80	64	53,85	61,5	65,38	69,23	1596	
Турктова Е.А.	6	2	2	2	2	2	14	9	11	12	14	13	0	0	0	1	0	0	4	4	2	1	0	2	74	42,31	52	60	64	60	1708	
Маслова Л.В.	9	4	5	4	5	6	12	11	9	12	10	11	0	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	2	81	61,54	64	72	64	72	2457	
Давыдов Е.С.	2	1	1	1	1	2	12	12	12	10	14	14	0	0	0	0	1	0	3	5	3	5	1	2	61	52	52	44	64	64	1357	
Токарева Е.Ю.	2	0	0	0	0	0	14	12	11	12	13	16	0	0	0	0	0	0	4	3	3	3	1	1	67	54,55	50	52,2	56,52	69,57	2189	
Желтышева Т.И.	3	1	1	1	1	1	15	10	9	9	11	12	1	0	0	0	0	0	1	3	2	3	4	3	76	47,83	43,48	43,5	52,17	56,52	1714	
Богданова И.Л.	3	2	3	4	4	4	11	9	9	7	6	8	2	1	0	0	0	0	3	1	0	1	4	3	64	52,17	52,17	47,8	43,48	52,17	1227	
Снигирева Л.М.	1	1	1	1	1	1	16	8	10	10	13	13	0	0	0	0	0	0	1	3	4	3	0	3	65	34,62	42,31	42,3	53,85	53,85	2099	
Снигирева Л.М.	3	3	3	3	3	3	15	8	15	13	13	16	0	0	0	0	0	0	1	4	1	2	1	0	67	40,74	66,67	59,3	50,26	70,37	1942	
Клокова Т.В.	1	0	0	0	0	0	16	9	11	11	13	13	0	0	0	0	0	0	1	4	4	4	3	4	65	34,62	44	44	52	52	1589	
Евель И.В.	2	1	1	0	0	0	16	14	14	13	10	15	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	0	67	60	60	54,2	41,67	62,5	2005	
Прилуцкая Л.В.	3	1	2	2	2	3	11	8	11	12	8	10	0	1	0	0	1	0	2	4	3	0	2	4	54	38,46	50	53,9	41,31	50	657	
Данилова Н.И.	1	1	1	2	2	2	6	6	7	7	4	8	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	3	3	27	26,92	30,77	33,33	22,22	37,04	1825	
	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>215</b>	<b>171</b>	<b>180</b>	<b>178</b>	<b>181</b>	<b>205</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>51,82</b>	<b>55,92</b>	<b>56</b>	<b>57,17</b>	<b>64,68</b>		
Бочанцева Е.Н.			0		1	1			11		10	10			0		0	0			0		1	2			45,83		47,83	47,83	1190	
Сарапова И.С.			5		5	5			9		10	10			0		0	0			2		2	4			56		62,5	62,5	925	
Ерошенко Ю.О.			1		1	2			13		8	11			0		2	2			0		2	0			60,87		45,63	62,5	3131	
Шильчикова В.Р.	0		1		1	1	14		7		6	13	1		0		0	0	6		3		5	3	60		33,33		29,17	58,33	2737	
Попова О.Н.	5		5		5	5	13		12		8	13	0		0		0	0	4		2		2	3	75		68		52	72	1234	
Жуликова Т.М.	4		3		3	3	9		9		8	9	0		0		0	0	4		1		1	2	65		63,16		57,89	63,16	1629	
	<b>20</b>		<b>15</b>		<b>16</b>	<b>17</b>	<b>77</b>		<b>61</b>		<b>50</b>	<b>66</b>	<b>1</b>		<b>0</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		<b>8</b>		<b>13</b>	<b>14</b>	<b>69</b>		<b>54,53</b>		<b>49,2</b>	<b>61,06</b>		

В 2021- 2022 учебном году в НМБОУ «Гимназия №11» обучалось 872 человека. На уровне начального общего образования – 330 человек, на уровне основного общего образования – 403 человека, на уровне среднего общего образования – 139 человек.

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 70,1%, что на 1,9% ниже, чем в 2020-2021 учебном году. Качество по начальной школе составило 84,5% (стабильные показатели), по основной школе – 64,68% (на 2,68% выше показателей 2020-2021 учебного года), по средней школе – 61,06% (на 7,94% ниже показателей 2020-2021 учебного года).

Таблица 14

Рейтинг качественного показателя (в %) по классам

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Класс	Показатель	Кл. рук.	Класс	Показатель	Кл. рук.
Начальная школа					
2б	100	Винс А.И.	3б	96	Винс А.И.
3а	96	Ивкина О.В.	2г	96	Никитина А.О.
4в	96	Колбукова О.В.	3в	91,3	Смышляева О.А.
2в	92	Смышляева О.А.	4а	85,71	Ивкина О.В.
4б	81	Суркова Т.А.	2в	84,62	Шевелева И.А.
3в	79	Будакова О.Н.	2б	84	Иванова Т.С.
3б	78	Салеева М.Ю.	2а	80,77	Потылицына М.А.
2а	74	Прилуцкая Л.В.	3а	79,17	Прилуцкая Л.В.
4а	70	Моисеенко Н.М.	4в	74,07	Будакова О.Н.
			4б	73,08	Салеева М.Ю.
Основная школа					
5в	81	Маслова Л.В.	5в	96,15	Какунина Д.А.
5а	80	Астраханцева А.А.	5б	88,46	Таюрская А.Г.
6в	76	Желтышева Т.И.	5а	76,92	Панкратова Н.В.
5б	74	Турктова Е.А.	6в	72	Маслова Л.В.
6б	67	Токарева Е.Ю.	8б	79,37	Снигирева Л.М.
7б	67	Снигирева Л.М.	7б	69,57	Токарева Е.Ю.
8а	67	Евель И.В.	6а	69,23	Медведева Е.Л.
7а	65	Снигирева Л.М.	7а	64	Давыдов Е.С.
7в	65	Маломаленко О.Л.	9а	62,5	Евель И.В.
6г	64	Гурьева Е.В.	6б	60	Турктова Е.А.
6а	61	Давыдов Е.С.	7в	56,52	Желтышева Т.И.
9а	58	Шипачева С.В.	8а	53,85	Снигирева Л.М.
9б	57	Мангазеев А.Ю.	7г	52,17	Богданова И.Л.
8б	54	Прилуцкая Л.В.	8в	52	Клокова Т.В.
9г	48	Сарапова И.С.	9б	50	Прилуцкая Л.В.
9в	44	Ерошенко Ю.О.	9в	37,04	Данилова Н.И.
8в	27	Данилова Н.И.			
Средняя школа					
11а	80	Медведева Е.Л.	11б	72	Попова О.Н.
10б	75	Попова О.Н.	11в	63,16	Жуликова Т.М.
11б	71	Клокова Т.В.	10б	62,5	Сарапова И.С.
10в	65	Жуликова Т.М.	10в	62,5	Ерошенко Ю.О.
11в	63	Бочанцева Е.Н.	11а	58,33	Шильчикова В.Р.
10а	60	Шильчикова В.Р.	10а	47,83	Бочанцева Е.Н.

Качественные показатели ниже 50% у обучающихся 9в класса – 37,04% (классный руководитель Данилова Н.И.), 10а класса – 47,83% (классный руководитель Бочанцева Е.Н.).

Таблица 15

	<b>Отличники</b>	<b>Хорошисты</b>	<b>С одной «4»</b>	<b>С одной «3»</b>
Начальная школа	65	139	11	18
Основная школа	47	205	8	30
Средняя школа	17	66	2	14
Итого	129 (16,2%)	410 (51,4%)	21 (2,6%)	62 (7,8%)

Из 797 обучающихся 2-11 классов, на «отлично» закончили 2021-2022 учебный год 129 человек, что составляет 16,2% (на 1,1% выше, чем в 2020-2021 учебном году):

-во 2-4 классах – 65 человек, что составляет 25,4%, (выше показателей 2020-2021 учебного года на 2,8%),

-в 5-9 классах – 47 человек, что составляет 11,7% (показатели стабильны),

-в 10-11 классах – 17 человек, что составляет 12,2%, (ниже показателей 2020-2021 учебного года на 1,8%).

На «4 и 5» 2021-2022 учебный год закончили 410 человек, что составляет 51,4% (показатели стабильны):

-во 2-4 классах – 139 человек, что составляет 54,5%, (показатели стабильны),

-в 5-9 классах – 205 человек, что составляет 50,8% (показатели стабильны),

-в 10-11 классах – 66 77 человек, что составляет 47,5%, (ниже на 6,5%, чем в 2020-2021 учебном году).

Закончили 2021-2022 учебный год с одной «4» - 21 человек, что составило 2,6% (показатели стабильны):

-во 2-4 классах – 11 человек, что составляет 4%, (ниже на 4%, чем в 2020-2021 учебном году),

-в 5-9 классах – 8 человек, что составляет 2% (выше на 1,3%, чем в 2020-2021 учебном году),

-в 10-11 классах – 2 человека, что составляет 1,4% (показатели стабильны).

Закончили 2020-2021 учебный год с одной «3» - 62 человека, что составило 7,8% (показатели стабильны):

-во 2-4 классах – 18 человек, что составляет 7%, (выше на 2%, чем в 2020-2021 учебном году),

-в 5-9 классах – 30 человек, что составляет 7,4% (показатели стабильны),

-в 10,11 классах – 14 человек, что составляет 10%, (ниже на 2,7%, чем в 2020-2021 учебном году).

Таблица 16

Рейтинг динамики качественного показателя (в %) по классам

Итоги года (в сравнении с 2019-2020 учебным годом)			Итоги года (в сравнении с 2020-2021 учебным годом)		
Класс	Показатель	Кл. рук.	Класс	Показатель	Кл. рук.
Начальная школа					
4в	4	Колбукова О.В.	3а	5,17	Прилуцкая Л.В.
3а	0	Ивкина О.В.	3в	- 0,7	Смышляева О.А.
4б	- 2	Суркова Т.А.	3б	- 4	Винс А.И.

3б	- 4	Салеева М.Ю.	4б	- 4,92	Салеева М.Ю.
3в	- 6	Будакова О.Н.	4в	- 4,93	Будакова О.Н.
4а	- 9	Моисеенко Н.М.	4а	- 9	Ивкина О.В.
Основная школа					
9б	9	Мангазеев А.Ю.	9в	10,04	Данилова Н.И.
5в	5	Маслова Л.В.	5а	6,92	Панкратова Н.В.
8а	4	Евель И.В.	5б	7,46	Таюрская А.Г.
9а	4	Шипачева С.В.	7а	3	Давыдов Е.С.
5а	0	Астраханцева А.А.	8б	2,63	Снигирева Л.М.
8б	0	Прилуцкая Л.В.	7б	2,57	Токарева Е.Ю.
9в	0	Ерошенко Ю.О.	5в	0,15	Какунина Д.А.
6б	- 1	Токарева Е.Ю.	9б	- 4	Прилуцкая Л.В.
5б	- 2	Туркотова Е.А.	9а	- 4,5	Евель И.В.
7а	- 2	Снигирева Л.М.	6в	- 9	Маслова Л.В.
9г	- 2	Сарапова И.С.	6а	- 10,77	Медведева Е.Л.
6в	- 4	Желтышева Т.И.	8а	- 11,15	Снигирева Л.М.
6а	- 7	Давыдов Е.С.	7г	- 11,83	Богданова И.Л.
7б	- 7	Снигирева Л.М.	8в	- 13	Клокова Т.В.
7в	- 8	Маломаленко О.Л.	6б	- 14	Туркотова Е.А.
6г	- 11	Гурьева Е.В.	7в	- 19,48	Желтышева Т.И.
8в	- 11	Данилова Н.И.			
Средняя школа					
11в	11	Бочанцева Е.Н.	11а	- 1,67	Шильчикова В.Р.
11а	8	Медведева Е.Л.	11в	- 1,84	Жуликова Т.М.
11б	- 4	Клокова Т.В.	11б	- 2	Попова О.Н.

Положительная динамика качественного показателя по классу по сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается у обучающихся:

3а (классный руководитель Прилуцкая Л.В.), 9в (классный руководитель Данилова Н.И.), 5а (классный руководитель Панкратова Н.В.), 5б (классный руководитель Таюрская А.Г.), 7а (классный руководитель Давыдов Е.С.), 8б (классный руководитель Снигирева Л.М.), 7б (классный руководитель Токарева Е.Ю.).

Отрицательная динамика качественного показателя по классу по сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается у обучающихся:

3б (классный руководитель Винс А.И.), 4в (классный руководитель Будакова О.Н.), 4а (классный руководитель Ивкина О.В.), 4б (классный руководитель Салеева М.Ю.), 9б (классный руководитель Прилуцкая Л.В.), 9а (классный руководитель Евель И.В.), 6в (классный руководитель Маслова Л.В.), 6а (классный руководитель Медведева Е.Л.), 8а (классный руководитель Снигирева Л.М.), 7г (классный руководитель Богданова И.Л.), 8в (классный руководитель Клокова Т.В.), 6б (классный руководитель Туркотова Е.А.), 7в (классный руководитель Желтышева Т.И.).

Наблюдаются стабильные качественные показатели у обучающихся: 3в класса (классный руководитель Смышляева О.А.), 5в класса (классный руководитель Какунина Д.А.).

Таблица 17

**Динамика качественного показателя по предметам**

Итоги года (в сравнении с 2019-2020 учебным годом)				Итоги года (в сравнении с 2020-2021 учебным годом)			
положительная		отрицательная		положительная		отрицательная	
класс	учитель	класс	учитель	класс	учитель	класс	учитель

Русский язык							
4в	Колбукова О.В.	3 б	Салеева М.Ю.	3а	Прилуцкая Л.В.	3б	Винс А.И
5а б в	Астраханцева А.А.	3 в	Будакова О.Н.	4б	Салеева М.Ю.	4а	Ивкина О.В.
6 а б г	Прилуцкая Л.В. Желтышева Т.И.	4 а	Моисеенко Н.М.	5а,б	Какунина Д.А.	4в	Будакова О.Н.
7 а б	Снигирева Л.М.	4 б	Суркова Т.А.	9в	Прилуцкая Л.В.	6а,б,в	Медведева Е.Л.
9 б	Ерошенко Ю.О.	7 в	Снигирева Л.М.	11в	Жуликова Т.М.	7а,б,в, г	Желтышева Т.И.
11 в	Медведева Е.Л.	8 а в	Прилуцкая Л.В.			8а,б,в	Снигирева Л.М.
		9 в г	Ерошенко Ю.О.			9а,б	Прилуцкая Л.В.
		11 а б	Медведева Е.Л.			11а,б	Жуликова Т.М.
Литература							
7 а б	Снигирева Л.М.	3 б	Салеева М.Ю.	3в	Смышляева О.А.	3а	Прилуцкая Л.В.
8 а б	Прилуцкая Л.В.	4 а	Моисеенко Н.М.	5а	Какунина Д.А.	4а	Ивкина О.В.
9 а в	Ерошенко Ю.О.	6 а б	Прилуцкая Л.В. Желтышева Т.И.	7а	Желтышева Т.И.	4в	Будакова О.Н.
		7 в	Снигирева Л.М.	8в	Снигирева Л.М.	6а,б,в	Медведева Е.Л.
		8 в	Прилуцкая Л.В.			7б,в	Желтышева Т.И.
		9 б г	Ерошенко Ю.О.			8а,б	Снигирева Л.М.
		11 б	Медведева Е.Л.			9а,б	Прилуцкая Л.В.
						11а,б	Жуликова Т.М.
История							
6 а в	Мосин В.В.	6 б	Мосин В.В.	7б,г	Скрабневский С.М.	6б,в	Шильчикова В.Р.
7 а	Шильчикова В.Р	7 б в	Шильчикова В.Р	8а,б,в	Никонова А.В.	9а	Шильчикова В.Р.
8 а б	Шильчикова В.Р	8 в	Шильчикова В.Р	9б,в	Шильчикова В.Р.	11а	Шильчикова В.Р.
9 а б в	Никонова А.В.	11 а	Никонова А.В.	11в	Шильчикова В.Р.		
11 в	Никонова А.В.						
Обществознание							
6 а г	Мосин В.В.	8 б в	Шильчикова В.Р	6а	Шильчикова В.Р.	7в	Скрабневский С.М.
7 а б	Шильчикова В.Р	9 а	Никонова А.В.	8а,б,в	Никонова А.В.	9а,б	Шильчикова В.Р.
8 а	Шильчикова В.Р	11 в	Никонова А.В.	9в	Шильчикова В.Р.	11в	Шильчикова В.Р.
Иностранный (английский) язык							
3 а	Ахтямова М.Э. Туркотова Е.А.	3 б	Ахтямова М.Э. Туркотова Е.А.	3в	Гурьева Е.В. Быковская М.Э.	3а	Гурьева Е.В. Быковская М.Э.
4 б	Ахтямова М.Э. Давыдов Е.С.	4а	Ахтямова М.Э. Давыдов Е.С.	7а	Гурьева Е.В. Давыдов Е.С.	4а,б,в	Быковская М.Э. Туркотова Е.А.
5 а	Гулевич Т.А. Туркотова Е.А.	5 в	Гулевич Т.А. Туркотова Е.А.	9а,б,в	Величко Л.Ф. Таюрская А.Г.	5а,б,в	Быковская М.Э. Таюрская А.Г.
6 а б в	Гурьева Е.В. Давыдов Е.С.	6 г	Гурьева Е.В. Давыдов Е.С.			6а,б,в	Гулевич Т.А. Туркотова Е.А.
7 а	Ахтямова М.Э. Давыдов Е.С.	7 б в	Ахтямова М.Э. Давыдов Е.С.			7б,в,г	Гурьева Е.В. Давыдов Е.С.
8 б	Гурьева Е.В. Давыдов Е.С.	8 а в	Гурьева Е.В. Давыдов Е.С.			8б,в	Давыдов Е.С. Гулевич Т.А.
9 а	Гулевич Т.А. Туркотова Е.А.	9 б г	Гулевич Т.А. Туркотова Е.А.				
11 в	Гулевич Т.А. Туркотова Е.А.	11 а б	Гулевич Т.А. Туркотова Е.А.				
Математика							
7 а в	Маломаленко О.Л.	3 а	Ивкина О.В.	3в	Смышляева О.А.	4в	Будакова О.Н.
8 а	Маслова Л.В. Токарева Е.Ю.	3 б	Салеева М.Ю.	5б	Панкратова Н.В.	5а,в	Панкратова Н.В.
9 а б г	Сарапова И.С.	4 а	Моисеенко Н.М.	7а,б	Токарева Е.Ю.	6б	Маслова Л.В.
		4 б	Суркова Т.А.	8б	Клокова Т.В.	7в	Токарева Е.Ю.
		5 а б в	Маслова Л.В.	9б,в	Клокова Т.В.	8а,в	Клокова Т.В.
		6 б в г	Токарева Е.Ю.	11а,б	Попова О.Н. Клокова Т.В.	9а	Токарева Е.Ю.
		8 б в	Маслова Л.В. Токарева Е.Ю.				
		9 в	Сарапова И.С.				
		11 а б	Клокова Т.В.				

Физика							
8 а в	Пшеничникова И.Н.	8 б	Пшеничникова И.Н.			8а,б,в	Шарифуллина С.В.
9 а г	Пшеничникова И.Н.	9 в	Пшеничникова И.Н.			9а,б,в	Пшеничникова И.Н.
11 б	Пшеничникова И.Н.	11 в	Пшеничникова И.Н.			11а,б,в	Пшеничникова И.Н.
Информатика и ИКТ							
8 а б	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.	7 б в	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.	8б,в	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.	4б	Салеева М.Ю.
9 а в г	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.						
11 б	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.						
Химия							
9 а б в	Шипачева С.В.	8 а б в	Шипачева С.В.			8а,б,в	Шипачева С.В.
11 а в	Шипачева С.В.	9 г	Шипачева С.В.			9а,б,в	Шипачева С.В.
		11 б	Шипачева С.В.			11а,б,в	Шипачева С.В.
Биология (окружающий мир)							
6 а	Понкратьева Т.В.	4 а	Моисеенко Н.М.	5а	Понкратьева Т.В.	3а	Прилуцкая Л.В.
8 а в	Понкратьева Т.В.	5 б в	Шамова В.В.	6б,в	Голдаева И.И.	4а	Ивкина О.В.
9 б в	Понкратьева Т.В.	7 а б в	Шамова В.В.	8а,б,в	Голдаева И.И.	4б	Салева М.Ю.
11 в	Понкратьева Т.В.			11а	Понкратьева Т.В.	7а,б,г	Понкратьева Т.В.
						9а,в	Понкратьева Т.В.
						11в	Понкратьева Т.В.
География							
9 а	Бочанцева Е.Н.	6 а в г	Данилова Н.И.	9а,б,в	Данилова Н.И.	5б,в	Данилова Н.И.
		7 б в	Бочанцева Е.Н.			7а,б,в,г	Данилова Н.И.
		8 б в	Данилова Н.И.			8а	Бочанцева Е.Н.
		9 в г	Бочанцева Е.Н.			11а,б,в	Данилова Н.И.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом отмечается положительная динамика качественного показателя по:

русскому языку – 3а (Прилуцкая Л.В.), 4б (Салеева М.Ю.), 5а,б (Какунина Д.А.), 9в (Прилуцкая Л.В.), 11в (Жуликова Т.М.);

литературе – 3в (Смышляева О.А.), 5а (Какунина Д.А.), 7а (Желтышева Т.И.), 8в (Снигирева Л.М.);

истории – 7б,г (Скрабневский С.М.), 8а,б,в (Никонорова А.В.), 9б,в (Шильчикова В.Р.), 11в (Шильчикова В.Р.);

обществознанию – 6а (Шильчикова В.Р.), 8а,б,в (Никонорова А.В.), 9в (Шильчикова В.Р.);

иностранному языку (английскому) – 3в (Гурьева Е.В., Быковская М.Э.), 7а (Гурьева Е.В., Давыдов Е.С.), 9а,б,в (Величко Л.Ф., Таюрская А.Г.);

математике – 3в (Смышляева О.А.), 5б (Панкратова Н.В.), 7а,б (Токарева Е.Ю.), 8б (Клокова Т.В.), 9б,в (Клокова Т.В.), 11а,б (Попова О.Н., Клокова Т.В.);

информатике – 8б,в (Мангазеев А.Ю., Денисович М.В.);

биологии (окружающему миру) – 5а (Понкратьева Т.В.), 6б,в (Голдаева И.И.); 8а,б,в (Голдаева И.И.), 11а (Понкратьева Т.В.);

географии – 9а,б,в (Данилова Н.И.).

По сравнению с 2021-2021 учебным годом отмечается отрицательная динамика качественного показателя по:

русскому языку – 3б (Винс А.И.), 4а (Ивкина О.В.), 4в (Будакова О.Н.), 6а,б,в (Медведева Е.Л.), 7а,б,в,г (Желтышева Т.И.), 8а,б,в (Снигирева Л.М.), 9а,б (Прилуцкая Л.В.), 11а,б (Жуликова Т.М.);

литературе – 3а (Прилуцкая Л.В.), 4а (Ивкина О.В.), 4в (Будакова О.Н.), 6а,б,в (Медведева Е.Л.), 7б,в (Желтышева Т.И.), 8а,б (Снигирева Л.М.), 9а,б (Прилуцкая Л.В.), 11а,б (Жуликова Т.М.);

истории – 6б,в (Шильчикова В.Р.), 9а (Шильчикова В.Р.), 11а (Шильчикова В.Р.);

обществознанию – 7в (Скрабневский С.М.), 9а,б (Шильчикова В.Р.), 11в (Шильчикова В.Р.);

иностранному языку (английскому) – 3а (Гурьева Е.В., Быковская М.Э.), 4а,б,в (Быковская М.Э., Туркотова Е.А.), 5а,б,в (Быковская М.Э., Таюрская А.Г.), 6а,б,в (Гулевич Т.А., Туркотова Е.А.), 7б,в,г (Давыдов Е.С., Гурьева Е.В.), 8бв (Гулевич Т.А., Давыдов Е.С.);

математике – 4в (Будакова О.Н.), 5а (Панкратова Н.В.), 6б (Маслова Л.В.), 7в (Токарева Е.Ю.), 8а,в (Клокова Т.В.), 9а (Токарева Е.Ю.);

физике – 8а,б,в (шарифуллина С.В.), 9а,б,в (Пшеничникова И.Н.), 11а,б,в (Пшеничникова И.Н.);

информатике – 4б (Салева М.Ю.);

химии – 8а,б,в (Шипачева С.В.), 9а,б,в (Шипачева С.В.), 11а,б,в (Шипачева С.В.);

биологии (окружающему миру) – 3а (Прилуцкая Л.В.), 4а (Ивкина О.В.), 4б (Салеева М.Ю.), 7а,б,г (Понкратьева Т.В.), 9а,в (Понкратьева Т.В.), 11в (Понкратьева Т.В.);

географии – 5б,в (Данилова Н.И.), 7а,б,в,г (Данилова Н.И.), 8а (Бочанцева Е.Н.), 11а,б,в (Данилова Н.И.).

#### **Выводы:**

1. Анализ успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год показал стабильные результаты в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года.

2. Общая успеваемость по школе составляет 100%.

3. Качественная успеваемость по школе составила 70,1% (ниже показателей 202-2021 учебного года на 1,9%), что свидетельствует о достаточном уровне обученности обучающихся.

4. Увеличилось количество отличников, количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» стабильно.

#### **Рекомендации:**

##### **Администрации:**

1. Проанализировать итоги 2021-2022 учебного года на педагогическом педсовете в августе 2022 года.

2. Отметить качественную работу классных руководителей 5-х классов Панкратовой Н.В., Таюрской А.Г., Какуниной Д.А. по созданию оптимальных условий в адаптационный период для обучающихся при переходе из начальной школы в основную и увеличение качественной успеваемости.

3. Отметить качественную работу учителей–предметников и классных руководителей 2а класса (Потылицына М.А.), 2б класса (Иванова Т.С.), 2в класса (Шевелева И.А.), 2г класса (Никитина А.О.), 3а класса (Прилуцкая Л.В.), 3б (Винс А.И.), 3в класса (Смышляева О.А.), 4а (Ивкина О.В.), 4б (Салеева М.Ю.), 4в (Будакова О.Н.), 5а класса (Панкратова Н.В.), 5б класса (Таюрская А.Г.), 5в (Какунина Д.А.), 6в (Маслова Л.В.), 8б (Снигирева Л.М.), 11б

(Попова О.Н.), по обеспечении высокой качественной успеваемости обучающихся (свыше 70 %).

4. Продолжить работу по снижению количества обучающихся, имеющих одну «4», «3».

**Учителям-предметникам:**

1. На заседаниях методических объединений проанализировать итоги 2021-2022 учебного года, развивать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.

2. Для сохранения и повышения качества знаний и степени обученности обучающихся использовать эффективные приемы и методы преподавания, инновационные технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала и индивидуальную работу. Совершенствовать качество преподавания предмета.

3. С целью предупреждения перегрузок обучающихся строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на все x этапах урока.

4. Регулярно использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций.

5. Активизировать деятельность по развитию речи обучающихся, чаще предоставлять возможность публичных выступлений, организовывать дискуссии, обучать умению вести полемику.

6. Продолжить работу по формированию универсальных учебных действий как основного инструмента образовательной деятельности.

**11.3. Анализ результатов внешней экспертизы качества гимназического образования- государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2021-2022 учебном году**

➤ **Анализ результатов единого государственного экзамена**

Все обучающиеся 11 классов 2021-2022 учебного года в гимназии освоили образовательную программу среднего общего образования без академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план и получили «зачет» за итоговое сочинение. Все 68 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2022 году ЕГЭ проведен по всем предметам государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата выпускникам необходимо было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике.

1 декабря 2021 года проводилось итоговое сочинение. Традиционно сочинение позволило проверить широту кругозора выпускников, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Результаты итогового сочинения позволили получить допуск к государственной итоговой аттестации с отметкой «зачет» всем 68 одиннадцатиклассникам.

Анализ выбора тем итогового сочинения показал, что все пять предложенных тем были выбраны участниками сочинения. Самым популярным у гимназистов стало тематическое направление - «Преступление и наказание — вечная тема» (69 %) как и у одиннадцатиклассников города (73,1%).

Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена выпускниками определен в соответствии со специализацией дальнейшего обучения в высшем учебном заведении и с профильным обучением на уровне среднего общего образования.



Диаграмма 6



Самыми популярными предметами по выбору стали: обществознание, информатика, история (доля участников составляет 54%, 41% и 24% от общего количества обучающихся по каждому экзамену).

Таблица 18

**Результативность сдачи профилирующих предметов на ЕГЭ**

Предметы по выбору		Социально-экономический	Технологический	Гуманитарный	Естественно-научный
Количество уч-ся в профиле		24	25	8	11
Математика профильный уровень	Общее кол-во сдающих / %	10/ 41,7	25/ 100		4/ 36,4
	Кол-во высокобалльников / %	0	1/4		0/0
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %	1/ 10	0/0		1/25
Физика	Общее кол-во сдающих / %		5/ 20		
	Кол-во высокобалльников / %		1/ 20		
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %		1/ 20		
Информатика и ИКТ	Общее кол-во сдающих / %		21/ 84		
	Кол-во высокобалльников / %		8/ 38		
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %		0/0		
Обществознание	Общее кол-во сдающих / %	22/ 91,7			
	Кол-во высокобалльников / %	4/ 18,2			
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %	1/ 4,5			
История	Общее кол-во сдающих / %			3/ 37,5	
	Кол-во высокобалльников / %			1/ 33,3	
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %			0/0	
Химия	Общее кол-во сдающих / %				7/ 63,6
	Кол-во высокобалльников / %				2/ 28,6
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %				0/0
Биология	Общее кол-во сдающих / %				9/ 81,8
	Кол-во высокобалльников / %				1/ 11,1
	Кол-во не преодолевших				1/ 11,1

	минимальный порог / %				
<b>Литература</b>	Общее кол-во сдающих / %			<b>4/50</b>	
	Кол-во высокобалльников / %			<b>1/25</b>	
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %			<b>0/0</b>	

Анализ результатов экзаменов по профилирующим предметам демонстрирует наибольшее количество высокобалльников по информатике среди выпускников технологического профиля - 38%.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ

Общешкольный тестовый балл в этом году составил 62,82, что превышает общегородской тестовый балл – 57,75, региональные – 59,44 и общероссийские показатели – 59,8.

Таблица 19

Предмет	НМБОУ «Гимназия №11» 2021 г.	НМБОУ «Гимназия №11» 2022 г.	АС ГО	Кузбасс	Россия
Русский язык	76	78	71	69,94	68,3
Математика II	61	59	55	53,64	56,9
Обществознание	63	64	58,3	59,70	59,9
Физика	47	50	53	55,19	54,1
Информатика и ИКТ	66	68	56	60,72	59,5
История	53	68	58,7	58	57,9
Биология	56	50	43	49,92	50,2
Химия	62	66	52,8	56,18	54,3
География	54	51	55,5	59,13	54,6
Английский язык	77	64	68	71,05	78,3
Литература	71	73	64	60,34	60,8
<b>Общий средний балл</b>	<b>62,36</b>	<b>62,82</b>	<b>57,75</b>	<b>59,44</b>	<b>59,5</b>

В этом году повысился средний тестовый балл по русскому языку, физике, истории, обществознанию, информатике, химии, литературе. Несколько ниже уровня прошлого года средний тестовый балл по математике (профильный уровень), биологии, географии, английскому языку.

По большинству предметов средний тестовый балл гимназистов выше городского, регионального и общероссийского значения кроме физики, географии и английского языка.

**Качественные показатели обучающихся гимназии  
по итогам ЕГЭ**

**Количество обучающихся, набравших 60 и более баллов (чел. / %)**

*Таблица 20*

№ п/п	Учебный предмет	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	Русский язык	67/98,5	72/ 94,7	73/ 98,6	69/ 94,5	<b>61/ 90</b>
2	МатематикаII	23/48,9	35/ 72,9	43/ 82,7	24/ 53,3	<b>21/ 53,8</b>
3	Литература	3/75	6/ 85,7	4/ 100	5/ 100	<b>3/ 75</b>
4	Иностранный язык	8/88,9	6/ 100	5/ 100	3/ 60	<b>6/ 66,7</b>
5	Информатика	11/84,6	13/ 68,4	21/ 91,3	11/ 58	<b>15/ 62,5</b>
6	История	4/50	11/ 78,6	4/ 50	8/ 44,4	<b>10/ 71,4</b>
7	Обществознание	19/76	18/ 72	13/ 61,9	21/ 55,3	<b>18/ 54,5</b>
8	География	1/50	Не сдавали	2/ 66,7	0	<b>0</b>
9	Физика	9/56,3	10/ 47,6	10/ 45,5	0	<b>2/ 33,3</b>
10	Химия	13/72,2	13/ 76,5	15/ 83,3	6/ 60	<b>4/57,1</b>
11	Биология	9/56,3	11/ 61,1	8/ 72,7	5/ 35,7	<b>4/ 33,3</b>

Доля обучающихся набравших свыше 60 баллов по сравнению с предыдущим годом повысилась по четырем предметам (английский язык, информатика, история, физика), по остальным предметам снизилась.

**Количество высокобалльников,  
набравших 80 и более баллов (чел. / %)**

*Таблица 21*

№ п/п	Учебный предмет	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	Учитель
1	Русский язык	36/52,9	45/59,2	59/ 79,7	27/ 37	<b>30/ 44,1</b>	Жуликова Т.М.
2	МатематикаII	4/8,5	7/14,6	15/ 28,9	4/ 9	<b>1/ 2,6</b>	Попова О.Н. Клокова Т.В.
3	Литература	0/0	1/14,3	1/ 25	1/ 20	<b>1/ 25</b>	Жуликова Т.М.
4	Иностранный язык	1/11,1	5/83,3	2/ 40	3/ 60	<b>2/ 22,2</b>	Величко Л.Ф. Давыдов Е.С.
5	Информатика	5/38,5	7/36,8	12/ 52,2	4/ 21	<b>8/ 33,3</b>	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.
6	История	2/25	6/42,9	1/ 12,5	0	<b>5/ 35,7</b>	Шильчикова В.Р.
7	Обществознание	3/12	6/24	3/ 14,3	7/ 18,4	<b>7/ 21,2</b>	Шильчикова В.Р.
8	Физика	2/12,5	1/4,8	4/ 18,2	0	<b>1/ 16,7</b>	Пшеничникова И.Н.
9	Химия	2/11,1	7/41,2	8/ 44,4	2/ 20	<b>2/ 28,6</b>	Шипачева С.В.
10	Биология	0/0	1/5,6	0	1/ 20	<b>1/ 8,3</b>	Понкратьева



<b>Информатика</b>		
<i>Учитель – Мангазеев Александр Юрьевич</i>		
1.	Яковлев Павел	98
2.	Яковлева Ксения	95
3.	Пищанская Виктория	93
<b>Химия</b>		
<i>Учитель – Шипачева Светлана Владимировна</i>		
1.	Глебова Ирина	93
<b>История</b>		
<i>Учитель – Шильчикова Венера Раисовна</i>		
1.	Едо Ольга	93

Свыше 90 баллов по двум предметам набрали выпускницы социально-экономического класса *Едо Ольга* (русский язык, история), естественнонаучного профиля – *Глебова Ирина* (русский язык, химия), и гуманитарного профиля – *Дубасова Ольга* (русский язык, обществознание), *Приставка Александра* (русский и английский язык).

Средний тестовый балл ЕГЭ по обязательным предметам составил 69 баллов, по выбранным предметам - 62 балла; 100 % выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике и русскому языку.

По итогам 2021 - 2022 учебного года аттестаты без троек получили 65% выпускников.

Аттестаты особого образца с отличием получили 9 выпускников 2022 года, что составляет 13% всех одиннадцатиклассников гимназии. Медалисты по итогам экзаменов подтвердили свой статус.

#### **Результаты ЕГЭ медалистов – 2022**

*Таблица 24*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Результаты ЕГЭ по трем предметам (в баллах)</b>	<b>Средний балл ЕГЭ</b>	
1	Глебова Ирина	266	89	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении», региональная награда – золотой знак «Отличник Кузбасса».
2	Кругликов Иван	225	75	
3	Кузнецов Сергей	226	75	
4	Рафикова Юлия	243	81	
5	Яковлев Павел	273	91	
6	Яковлева Ксения	260	87	
7	Ерина Лилия	243	81	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении»
8	Лямкин Дмитрий	243	81	
9	Савина Валерия	263	88	

Все медалисты являются высокобалльниками, все они не менее, чем по одному из экзаменов получили от 80 и более баллов. У Яковлевой К. и Лямкина Д. высокобалльные результаты по двум предметам, у Яковлева П. и Савиной В. – по трем предметам.

Итоги ЕГЭ и качественное гимназическое образование позволяют выпускникам претендовать на бюджетные места во всех вузах региона и страны, и они с успехом реализуют эту возможность.

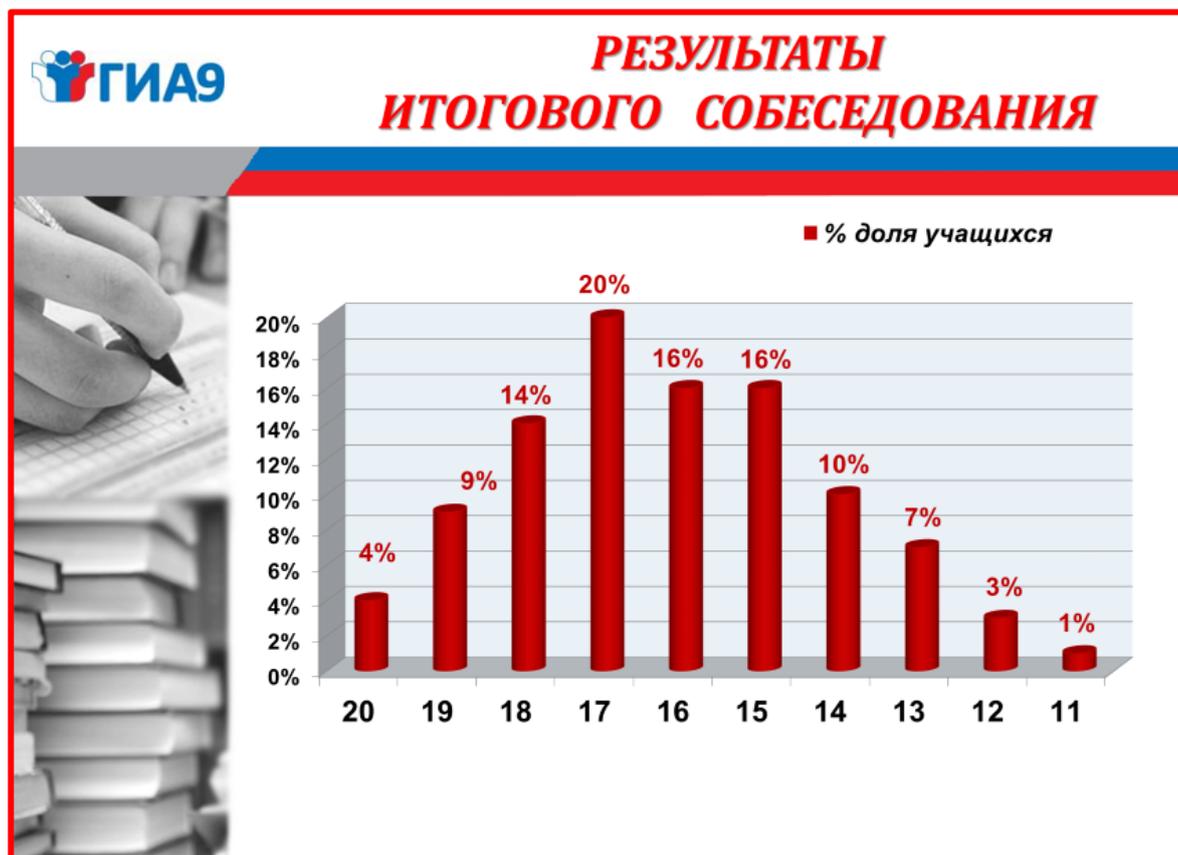
## Государственная итоговая аттестация в 9 классах

Все обучающиеся 9 классов 2021-2022 учебного года в гимназии освоили образовательную программу основного общего образования без академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план и получили «зачет» за итоговое собеседование. Все 77 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2022 году основной государственный экзамен проведен по всем предметам государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата выпускникам необходимо было получить положительный результат на ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

9 февраля 2022 года проводилось итоговое собеседование. Традиционно собеседование позволило проверить коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Результаты итогового собеседования позволили получить допуск к государственной итоговой аттестации с отметкой «зачет» всем 77 девятиклассникам.

Диаграмма 7



При выборе экзаменов для сдачи ОГЭ в 2022 году самыми предпочитаемыми предметами стали обществознание (60%) и информатика (48%).



Результативность сдачи ГИА-9 по показателю «Средняя отметка»

Таблица 25

Предмет	Средняя отметка Гимназия	Средняя отметка Анжеро-Судженск	Средняя отметка Кузбасс
Русский язык	4,66	4,27	4,3
Математика	3,6	3,32	3,4
Литература	4,4	4,09	4,2
Иностранный язык	3,89	4,1	4,1
Информатика	3,86	3,45	3,5
История	3,14	3,56	3,6
Обществознание	3,74	3,35	3,4
География	4,38	3,53	3,6
Физика	3,29	3,35	3,5
Химия	4,66	4	4
Биология	3,54	3,49	3,4

**Результативность сдачи ГИА-9 по показателю  
«Средний балл»**

*Таблица 26*

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл Гимназия</b>	<b>Средний балл Анжеро- Судженск</b>	<b>Средний балл Кузбасс</b>
<b>Русский язык</b>	<b>30</b>	27,9	27,5
<b>Математика</b>	<b>15</b>	12,6	13,5
<b>Литература</b>	<b>37</b>	34	33,9
<b>Иностранный язык</b>	<b>51</b>	52,2	51,8
<b>Информатика</b>	<b>12</b>	9,8	10,4
<b>История</b>	<b>17</b>	20,9	20,5
<b>Обществознание</b>	<b>25</b>	21,6	21,8
<b>География</b>	<b>24</b>	18,6	18,7
<b>Физика</b>	<b>24</b>	20,3	22,5
<b>Химия</b>	<b>31</b>	25	25,6
<b>Биология</b>	<b>25</b>	24,5	23,3

Результаты ОГЭ гимназистов значительно превышают средние показатели на муниципальном и региональном уровне по всем предметам, кроме истории и английского языка.

Все 77 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании по итогам 2021-2022 учебного года. Аттестаты особого образца с отличием получили 4 выпускника 9 классов (Алешина Д., Гааг В., Паульс О., Старкова Д.).

**Выводы:**

1. В соответствии с Планом мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного и единого государственного экзамена в 2021-2022 учебном году, в гимназии проведены все мероприятия по организационно-информационному обеспечению проведения ГИА.

2. Методическая работа с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, проводилась через информационно-методические совещания, посвященные вопросам подготовки и проведения итогового сочинения в 11 классах и итогового собеседования в 9 классах, основного и единого государственного экзамена в целях своевременного информирования и ознакомления с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение ГИА - 2022. В рамках научно-методических советов, руководители школьных методических объединений учителей ознакомлены с особенностями подготовки и проведения экзаменов в текущем учебном году. На совещаниях, педсоветах и собраниях представлены аналитические доклады по результатам диагностических работ обучающихся 9 и 11 классов.

3. Педагоги, занятые в подготовке выпускников к экзаменам, являются компетентными специалистами. Имеют высшую квалификационную категорию, опыт подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, участвуют в проверке экзаменационных работ в период проведения ГИА в качестве экспертов региональных предметных комиссий. По итогам проведения процедур диагностического тестирования, тренировочных и диагностических работ определен уровень готовности выпускников к ЕГЭ и проведена своевременная коррекционная работа по его повышению.

4. Сравнительный анализ итогов ЕГЭ и диагностических работ, показал положительную динамику по всем предметам. Таким образом, План мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в 2021-2022 учебном году успешно реализован. Деятельность педагогического коллектива в данном направлении можно считать удовлетворительной.

#### **Рекомендации на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Рассмотрение на педагогическом совете и утверждение Плана мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в начале 2021-2023 учебного года.

2. Проведение анализа результатов ЕГЭ на заседаниях школьных методических объединений учителей и научно-методического совета, разработка плана по устранению пробелов в знаниях и его выполнение в течение нового учебного года.

3. Информирование участников образовательных отношений об изменении с 2022-2023 учебного года подхода к формированию комплектов тем итогового сочинения: они будут формироваться из закрытого банка тем итогового сочинения.

4. В целях обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и подготовки выпускников к ГИА, реализация учителем комплекса методов, форм и средств взаимодействия с обучающимся в процессе их самостоятельного, но контролируемого со стороны педагога, освоения знаний, умений и навыков в рамках школьной программы.

5. Своевременное выявление обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностирование доминирующих факторов их неуспешности и повышение мотивации к ликвидации пробелов в их знаниях. Внутришкольный контроль обучающихся 9 и 11 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации учебных дефицитов. Обсуждение результатов тренировочных и контрольных диагностических работ в рамках педагогических советов, совещаний, собраний и определение мероприятий по устранению возникающих у обучающихся затруднений.

6. Осуществление психологического сопровождения выпускников школьным педагогом-психологом при подготовке к государственной итоговой аттестации.

7. Взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности при подготовке к ГИА.

8. Развитие системы подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников гимназии через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений в том числе, через ресурсы официального сайта школы, АИС Электронная школа 2.0, электронные образовательные платформы (Российская электронная школа, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Система дистанционного обучения НМБОУ «Гимназия № 11»); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками гимназии.

9. Планирование повышения квалификации учителей-предметников с учетом результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивация педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

10. Школьному координатору ГИА обеспечить объективный контроль исполнения требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

**Общие сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов  
2021-2022 учебного года**

*Таблица 27*

Класс	Кол-во учащихся	Поступили в вуз		Из них на платной основе		Продолжают обучение согласно профилю		Примечание
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11а	24	19	79,2	8	42	17	89,5	4– СПО 1 – дома
11б	25	23	92	6	26	22	95,7	2 - СПО
11в	19	16	84,2	1	6	14	87,5	3 - СПО
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>85,3</b>	<b>15</b>	<b>25,9</b>	<b>53</b>	<b>91,4</b>	<b>9– СПО 1 – дома</b>

**Информация о поступлении в вузы страны**

*Таблица 28*

Общее количество выпускников ов 2022 года, поступивших в вузы	Количество выпускников ов поступивших в вузы Кемеровско й области	Количество выпускников ов 2022 года, выбывших за пределы Кемеровско й области:	На обучение в другие города России и за рубежом				
			Томск	Новосибирск	Санкт-Петербург	Москва	За пределы Российской Федерации Словакия г.Банска-Бистрица
68	13	45	26	8	7	3	1

**Информация о поступивших в ВУЗы по форме обучения**

*Таблица 29*

Поступили в ВУЗы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
58	56	2

## Трудоустройство выпускников НМБОУ «Гимназия № 11»

Таблица 30

Год, класс	Всего выпускников	Всего поступили				Продолжают обучение по профилю (вуз)				% поступивших в вуз	Классный руководитель
		вуз	СПО	работ	нетруд	гуман	ф/м	ест-науч	с/э и др.		
2021/22	68	58	9	-	1	13 22,4%	25 43,1%	7 12%	13 22%	85% По проф. 91,4%	
11а	24	19	4	-	1	6	2	-	11		Шильчикова В.Р.
11б	25	23	2	-	-	-	22	-	1		Попова О.Н.
11в	19	16	3	-	-	7	1	7	1		Жуликова Т.М.

## Информация о выпускниках, закончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»

Таблица 31

Ф.И.О. выпускника	Наименование ВУЗа, куда поступил/город	Наименование факультета/специальности
Глебова Ирина Алексеевна	Кемеровский медицинский университет	стоматологический факультет
Ерина Лилия Александровна	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения(ГУАП)	институт информационных систем и защиты информации, специальность: информационная безопасность
Кругликов Иван Дмитриевич	Санкт-Петербургская военная академия связи им. С.М. Буденного	факультет и специальность – информация закрыта
Кузнецов Сергей Андреевич	Национальный исследовательский Томский государственный университет,	факультет психологии, организация работы с молодежью
Лямкин Дмитрий Сергеевич	Томский политехнический университет (ТПУ)	ИШИТР (Инженерная Школа Информационных Технологий и Робототехники); направление: программная инженерия.
Рафикова Юлия Маратовна	Кемеровский государственный университет	факультет биологии, экологии и природных ресурсов, специальность "Медицинская биохимия"

Савина Валерия Витальевна	Томский государственный университет (ТГУ)	факультет политических и исторических наук, политология
Яковлев Павел Андреевич	Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)	Институт информационных технологий, программная инженерия
Яковлева Ксения Евгеньевна	Томский государственный университет (ТГУ)	Научно-образовательный центр "Высшая IT школа", программная инженерия

### Информация о трудоустройстве выпускников в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 32

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	ВУЗы		Поступили в ССУЗы	ССУЗы		Не учатся (уточнить)	Армия
		Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет		
68	58	43	15	9	6	3	1 дома	0

### Информация о поступлении в ВУЗы по профилю дальнейшего обучения

Таблица 33

Профили						
Технический	Юридический	Медицинский	Гуманитарный	Экономический	Другое (уточнить)	
25	8	5	13	5	Биология 1 Воен.напр. 1	

### Информация о поступлении в ВУЗы выпускников профильных классов

Таблица 34

Профили							
Гуманитарный		Социально-экономический		Технологический		Естественнонаучный	
в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем
7	1	17	2	22	1	7	1

### Информация о поступлении в ССУЗы

Таблица 35

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
Анжеро-Судженский медицинский колледж	2	Томский финансово-экономический техникум	1
Кузбасский базовый медицинский колледж	2	Колледж Новосибирского Государственного университета экономики и управления (Колледж НГУЭУ)	2
Анжеро-Судженский политехнический колледж (ГПОУ АСПК)	1	АНО "ТТМ"(Автономная некоммерческая организация "Томская творческая мастерская")	1
<b>ИТОГ</b>	<b>5</b>	<b>ИТОГ</b>	<b>4</b>

#### ВЫВОДЫ:

- 85,3 % выпускников поступили в вузы;
- 74% получают высшее профессиональное образование на бюджетной основе;
- 91,4 % выбрали специальности в соответствии с профильным обучением на уровне среднего общего образования.

### Трудоустройство выпускников 9 классов 2021-2022 уч.года

#### Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов

Таблица 36

Количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
	10 класс	СПО		
77	63	14	0	0

### Информация о поступлении в ССУЗы

Таблица 37

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
Анжеро-Судженский политехнический колледж	4	Политехнический колледж Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого	1
Анжеро-Судженский педагогический колледж	2	Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"	1
Анжеро-Судженский медицинский колледж	1	Областное государственное автономное профессиональное	1

		образовательное учреждение «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций» (г.Томск)	
ГПОУ «Кемеровский коммунально- строительный техникум»	1	Колледж информационных технологий IT HUB Academy (Москва)	1
ГАПОУ Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства (КузТАГиС)	1	Томский экономико-юридический институт	1
<b>ИТОГ</b>	<b>9</b>	<b>ИТОГ</b>	<b>5</b>

### Информация о дальнейшем обучении в 10 классе

Таблица 38

ОО	ОО / кол-во человек					
	Профили	гуман итарн ый	социа льно- эконо мичес кий	техно логич еский	естес твенн о- научн ый	униве рсаль ный
НМБОУ «Гимназия №11»	МБОУ «СОШ №3»					1
	МБОУ «ООШ №8»					
	<b>НМБОУ «Гимназия №11»</b>					
	МБОУ «СОШ №12»	8	24	18	9	
	МБОУ «ООШ №17»					
	МБОУ «СОШ №22»					
	МАОУ «ООШ №32»		1			
	МБОУ «ООШ №36»					
	МБОУ «ООШ №38»					
	г. Новосибирск					
<b>ИТОГ</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	

#### ВЫВОДЫ:

- 81,8 % выпускников продолжили обучение в 10 классе, 94 % из них – в гимназии;
- 18,2 % поступили в ССУЗы, 64 % из них – в ССУЗы Кемеровской области

#### 11.4. Олимпиадное движение

#### Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022

##### Школьный этап ВсОШ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 27.09. по 29.10.2021 г. по русскому языку и математике для учащихся 4-11 классов; по физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) для обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде приняли участие 535 человек (98,5%). Результаты участия гимназистов представлены в таблицах.

Таблица 39

№ п/п	Количество учащихся по классам 543/ 100%								Всего человек
	предмет	5 кл./ % 78	6 кл./ % 77	7 кл./ % 93	8 кл./% 79	9 кл./ % 77	10 кл./ % 71	11 кл./% 68	
1	Математика	40(51%)	49(64%)	36(39%)	23(29%)	23(30%)	30(42%)	28(41%)	229
2	Физика	-	-	15(16%)	12(15%)	16(20%)	13(18%)	8(11%)	64
3	Химия	-	-	-	8(10%)	17(22%)	11(15%)	9(13%)	45
4	Информатика	20(25%)	9(11%)	17(18%)	9(11%)	23(30%)	17(24%)	21(31%)	116
5	Биология	12(15%)	12(15%)	21(22%)	21(26%)	29(37%)	14(19%)	8(11%)	117
6	География	4(5%)	9(11%)	8(8%)	9(11%)	10(12%)	9(12%)	12(17%)	61
7	Астрономия	-	1 (1%)	2 (2%)	-	-	1 (1%)	-	4
8	Литература	7(8%)	14(18%)	11(11%)	16(20%)	25(32%)	9(12%)	10(14%)	92
9	Английский язык	18(23%)	33(42%)	24(25%)	27(34%)	22(28%)	24(33%)	12(17%)	160
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
11	История	1 (1%)	12(15%)	14(15%)	5(6%)	21(27%)	4(5%)	9(13%)	66
12	Экономика	-	-	7 (7%)	2 (2%)	15(19%)	8(11%)	13(19%)	45
13	Обществознание	-	10(12%)	24(25%)	15(18%)	32(41%)	21(29%)	19(27%)	121
14	Технология	6(8%)	26(34%)	20(22%)	29(37%)	10(13%)	7(10%)	-	98
15	Физическая культура	10(12%)	8(10%)	5(5%)	3(3%)	11(14%)	6(8%)	7(10%)	50
16	Основы безопасности жизнедеятельности	4 (5%)	12 (15%)	24 (25%)	13 (16%)	37 (48%)	22 (30%)	11 (16%)	123
17	Русский язык	25(32%)	41(53%)	32(34%)	29(36%)	51(66%)	38(53%)	28(41%)	244
18	Искусство (МХК)	-	-	-	2(3%)	-	1(1%)	-	3
19	Право	-	-	7 (8%)	7 (9%)	9(12%)	10(14%)	17(25%)	50
20	Экология	-	-	12(12%)	3(3%)	29(37%)	11(15%)	9(13%)	64
ИТОГО	участий	147	236	279	233	380	256	221	1752
ИТОГО	участников	78	76	86	79	77	71	68	535

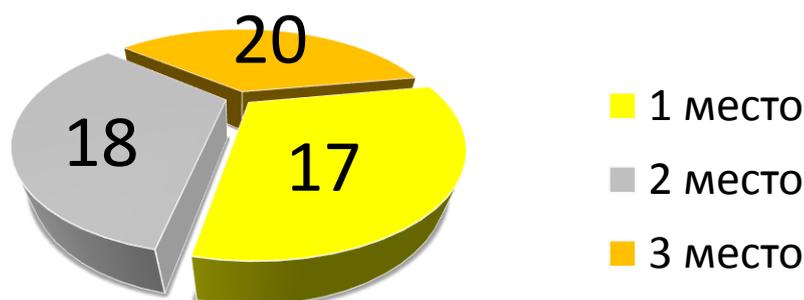
Таблица 40

<i>Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году</i>				
<i>г. Анжеро-Судженск</i>				
	<b>Фактическое кол-во участников (чел.)</b>	<b>Кол-во победителей и призеров (чел.)</b>	<b>Кол-во победителей (чел.)</b>	<b>Кол-во призеров (чел.)</b>
Английский язык	<b>160</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
Астрономия	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Биология	<b>117</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
География	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Информатика (ИКТ)	<b>116</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
Искусство (Мировая художественная культура)	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
История	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Литература	<b>92</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Математика	<b>229</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>44</b>
Немецкий язык	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Обществознание	<b>121</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>123</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>22</b>
Право	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Русский язык	<b>244</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>33</b>
Технология	<b>98</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
Физика	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
Физическая культура	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
Химия	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>24</b>
Экология	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Экономика	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### Муниципальный этап ВСОШ

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников получили приглашения 352 обучающихся гимназии. В олимпиаде приняли участие 306 обучающихся (в прошлом году 350) участников по 18 предметам. Участия в олимпиаде по мировой художественной культуре и астрономии не принимали. Из числа участвующих 55 (в прошлом году 93) человек (15,9 %, в прошлом году - 26,6 %) стали победителями и призерами по разным предметам, причем 1 место получили 17 (в прошлом году 27) человек, 2 место – 18 (в прошлом году 31) человек, 3 место – 20 (в прошлом году 35) человек. (Приложение 1).

Диаграмма 9



#### Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады:

7 класс – 20%, 8 класс – 21,1%, 9 класс – 6,6%, 10 класс – 12,1%, 11 класс – 34,6%. Эффективность участия в сравнении с предыдущим годом повысилась по литературе, истории, экономике, физике, биологии, технологии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, понизилась по русскому языку, английскому языку, обществознанию, математике, информатике и физической культуре

Результаты участия представлены в таблице:

Таблица 41

Предметы	7класс				8класс				9класс				10класс				11класс				Всего				Эффект, динамика
	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ																	
Русский язык	5	-	-	-	5	1	-	-	5	-	-	-	3	-	-	-	6	-	-	-	24	1	-	-	4,1 % ↘
Литература	3	-	2	1	6	-	2	1	8	-	1	1	3	-	-	2	4	1	1	-	24	1	6	5	50% ↗
Английский язык	12	-	-	2	13	1	-	-	6	-	-	1	9	-	-	1	3	-	-	1	43	1	-	3	9,3 % ↘
История	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	8	1	1	-	25% ↗
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	1	-	-	50% ↗
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-	0% ⇔
Обществознание	16	-	-	-	7	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	1	-	33	-	1	-	3% ↘
Математика	4	-	-	-	6	-	-	1	1	-	-	-	8	-	-	-	1	1	-	-	20	1	-	1	10% ↘
Физика	2	1	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	6	-	-	-	4	-	-	-	17	1	-	-	5% ↗
Химия	-	-	-	-	5	-	-	-	8	-	-	-	4	-	-	-	3	-	-	-	20	-	-	-	0% ↘
Биология	5	1	1	1	3	1	-	1	2	-	1	-	1	-	-	-	2	-	-	-	13	2	2	2	46,2% ↗
География	7	-	-	-	2	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	18	-	-	-	0% ↘
Информатика	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	4	1	1	1	16	2	1	1	25% ↘
Технология	5	1	-	1	10	-	1	3	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	18	1	1	4	33,3% ↗
Экология	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	5	-	-	-	1	1	-	-	10	1	-	-	10% ↗
ОБЖ	4	-	-	1	4	-	-	-	6	-	-	-	4	-	1	1	4	1	1	1	22	1	2	3	27,2% ↗
Физкультура	2	-	-	1	3	1	1	-	2	-	-	-	2	1	1	-	5	1	2	-	14	3	4	1	57% ↘
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0% ⇔
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0% ⇔
<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>306</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>17,9%</b>

## Региональный этап ВСОШ

Региональный этап олимпиады проходил с 11.01.22 по 25.02.22 г. в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей Кемеровской области «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» (с.Костёнково, Новокузнецкий район), в пункте проведения олимпиады в г.Анжеро-Судженске (НМБОУ «Гимназия №11»), на базе КРИПКИПРО и Ледового дворца в г.Кемерово. Гимназию на региональном этапе представили 16 обучающихся (в прошлом году 41) по 7 (в прошлом году по 11) предметам:

Таблица 42

№	предмет	ФИ учащегося	класс
1	Литература	Кузнецов Сергей	11
2		Антонова Анна	11
3		Гришина Анастасия	10
4		Лысова Карина	10
5	Информатика	Яковлев Павел	11
6		Шелехов Никита	11
7		Баженов Степан	11
8		Солдатов Егор	8
9	Основы безопасности	Кругликов Иван	11
10	Экономика	Ваулина Маргарита	11
11	Обществознание	Дубасова Ольга	11
12	Физическая культура	Подзоров Артем	11
13		Михайлова Алина	11
14		Петраков Михаил	11
15		Костенкова Александра	11
16	История	Кузнецов Сергей	11

Из числа участвующих 5 человек получили 5 призовых мест (31%) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году 7 призовых мест).

Таблица 43

№	ФИ учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Кругликов Иван	11	ОБЖ	2	Данилова Н.И.
2	Лысова Карина	10	литература	3	Ерошенко Ю.О.
3	Михайлова Алина	11	физическая культура	3	Овчинников Г.А.
4	Подзоров Артем	11		3	Голдаев Н.В.
5	Петраков Михаил	11		3	Яковлев Е.А.

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, а также количество призеров олимпиады.

### Призеры межвузовских олимпиад 2022 года

Таблица 44

	ФИО ученика	Класс	олимпиада	предмет	результат	учитель
<b>Отборочный этап</b>						
1	Белицкая Софья Александровна	8	ОРМО	литература	Призер	Снигирева Л.М.

2	Кузнецов Сергей Андреевич	11	ОРМО	литература	Призер	Жуликова Т.М.
3	Антонова Анна Андреевна	11	ОРМО	литература	Призер	Жуликова Т.М.
4	Садыкова Анна Павловна	10	ОРМО	литература	Призер	Ерошенко Ю.О.
5	Солдатов Егор Витальевич	8	ОРМО	математика	Призер	Клокова Т.В.
6	Орлов Степан Алексеевич	11	ОРМО	математика	Призер	Попова О.Н.
7	Щеголева Анастасия Александровна	11	ОРМО	география	Призер	Данилова Н.И.
8	Калинин Глеб Владимирович	9	ОРМО	история	Призер	Шильчикова В.Р.
9	Булыгина Наталья Артемовна	10	ОРМО	история	Призер	Никонорова А.В.
10	Юрьев Матвей Сергеевич	10	ОРМО	история	Призер	Никонорова А.В.
11	Дубасова Ольга Михайловна	11	ОРМО	история	Призер	Шильчикова В.Р.
12	Ионина Анастасия Алексеевна	11	ОРМО	история	Призер	Шильчикова В.Р.
13	Чемякина Елизавета Константиновна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
14	Плющ Татьяна Витальевна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
15	Пологова Валерия Витальевна	9	ОРМО	русский язык	Призер	Прилуцкая Л.В.
16	Доровская Анастасия Артемовна	10	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
17	Белицкая Софья Александровна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
18	Кузнецов Сергей Андреевич	11	ОРМО	русский язык	Призер	Жуликова Т.М.
19	Шаландова Виктория Вячеславовна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
20	Павлова Анна Дмитриевна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.

21	Ерина Лилия Александровна	11	ОРМО	русский язык	Призер	Жуликова Т.М.
22	Приставко Александра Андреевна	11	ОРМО	русский язык	Призер	Жуликова Т.М.
23	Гришина Анастасия Сергеевна	10	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
24	Садыкова Анна Павловна	10	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
25	Дубасова Ольга Михайловна	11	ОРМО	русский язык	Призер	Жуликова Т.М.
26	Шелехов Никита Дмитриевич	11	ОРМО	русский язык	Призер	Жуликова Т.М.
27	Лысова Карина Александровна	10	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
28	Дерянова Александра Константиновна	9	ОРМО	русский язык	Призер	Прилуцкая Л.В.
29	Сабирова Татьяна Салаватовна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
30	Пищанская Виктория Игоревна	11	ОРМО	русский язык	Призер	Жуликова Т.М.
31	Трибус Лилия Андреевна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
32	Коцаренко Мария Михайловна	10	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
33	Орлов Степан Алексеевич	11	ОРМО	русский язык	Призер	Жуликова Т.М.
34	Пищанская Виктория Игоревна	11	ОРМО	обществознание	Призер	Шильчикова В.Р.
35	Савина Валерия Витальевна	11	ОРМО	обществознание	Призер	Шильчикова В.Р.
36	Золотова Таисия Дмитриевна	10	ОРМО	обществознание	Победитель	Никонорова А.В.
37	Булыгина Наталья Артемовна	10	ОРМО	обществознание	Призер	Никонорова А.В.
38	Юрьев Матвей	10	ОРМО	обществознание	Призер	Никоноров

	Сергеевич			ие		а А.В.
39	Буракова Полина Эдуардовна	10	ОРМО	обществознан ие	Призер	Никоноров а А.В.
40	Новикова Анастасия Дмитриевна	10	ОРМО	обществознан ие	Призер	Никоноров а А.В.
41	Егоров Даниил Максимович	8	ТИИМ- Технологии. Интеллект.Инф орматика. Математика	математика	Призер	Клокова Т.В.
42	Горелова Ольга Александровна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Евгений Сергеевич
43	Галиакберова Злата Дмитриевна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Евгений Сергеевич
45	Симакова Арина Денисовна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Победите ль	Давыдов Евгений Сергеевич
46	Калинин Глеб Владимирович	9	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Величко Лиана Фанильевна
47	Фатеева Милена Артёмовна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Евгений Сергеевич
48	Новиков Владислав Дмитриевич	5	Учитель школы будущего	английский язык	Победите ль	Быковская Марина Эдуардовн а
49	Мухутдинов Михаил Русланович	5	Учитель школы будущего	английский язык	Победите ль	Таюрская Анастасия Геннадьев на
50	Соломин Семён Константинови ч	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Таюрская Анастасия Геннадьев на
51	Шамова Алина Александровна	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александр овна
52	Шелехов Владислав Дмитриевич	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Таюрская Анастасия Геннадьев

						на
53	Донскова Ольга Евгеньевна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Евгений Сергеевич
54	Юрьев Матвей Сергеевич	10	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александр овна
55	Речмедина Арина Вадимовна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Быковская Марина Эдуардовн а
56	Терещенко Иван Васильевич	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Быковская Марина Эдуардовн а
57	Марьясова Арина Ринатовна	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Гулевич Тамара Александр овна
58	Трапезоньян Иван Алексеевич	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александр овна
59	Галкина Дарья Алексеевна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Таюрская Анастасия Геннадьев на
60	Алексамян Богдан Артурович	5	Учитель школы будущего	английский язык	Победите ль	Таюрская Анастасия Геннадьев на
61	Драгиль Владислав Владимирович	5	Учитель школы будущего	английский язык	Победите ль	Таюрская Анастасия Геннадьев на
62	Антонова Ульяна Юрьевна	6	Учитель школы будущего	английский язык	Победите ль	Турктова Елена Александр овна
63	Кравцова Арина Алексеевна	6	Учитель школы будущего	английский язык	Победите ль	Турктова Елена Александр овна
64	Матинин Арсений Юрьевич	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александр овна
65	Никитчук Софья	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена

	Евгеньевна					Александр овна
66	Шестаков Глеб Александрович	4	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александр овна
67	Кругликова Мария Дмитриевна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Таюрская Анастасия Геннадьев на
68	Яковлева Анастасия Евгеньевна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Победите ль	Давыдов Евгений Сергеевич
69	Кобзев Андрей Александрович	4	Учитель школы будущего	английский язык	Победите ль	Быковская Марина Эдуардовн а
70	Медведева Дарья Максимовна	4	Учитель школы будущего	английский язык	Победите ль	Турктова Елена Александр овна
71	Таюрская Виктория Вадимовна	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александр овна
72	Харченко Василиса Дмитриевна	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Гурьева Елена Васильевна
73	Костенкова Александра Андреевна	10	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Гулевич Тамара Александр овна
74	Комарчева Полина Андреевна	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александр овна
75	Гурьев Арсений Алексеевич	3	Учитель школы будущего	английский язык	Победите ль	Турктова Елена Александр овна
76	Арышева Екатерина Евгеньевна	10	Учитель школы будущего	английский язык	Победите ль	Турктова Елена Александр овна
77	Кабальнов Матвей Владимирович	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александр овна
78	Турктова	4	Учитель школы	английский	Победите	Турктова

	Александра Николаевна		будущего	язык	ль	Елена Александровна
79	Вакуленко Егор Александрович	2	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Быковская Марина Эдуардовна
80	Арент Роман Сергеевич	2	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Быковская Марина Эдуардовна
81	Крылов Макар Степанович	2	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Быковская Марина Эдуардовна
82	Косыгина Диана Алексеевна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Евгений Сергеевич
83	Сидарцова Анна Викторовна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Евгений Сергеевич
84	Бойко Михаил Павлович	4	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Быковская Марина Эдуардовна
85	Воронин Александр Сергеевич	4	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Быковская Марина Эдуардовна
86	Сергеева Софья Евгеньевна	4	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Быковская Марина Эдуардовна
87	Хамидулин Арсений Эльдарович	4	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Елена Александровна
88	Андреева Юна Романовна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Быковская Марина Эдуардовна
89	Шепетун Дмитрий Николаевич	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Елена Александровна
90	Михайлова Алиса Константиновна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Таюрская Анастасия Геннадьевна

91	Блинова Евгения Алексеевна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Таюрская Анастасия Геннадьев на
92	Казанникова Юлия Михайловна	4	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александр овна
<b>Заключительный этап</b>						
1	Егоров Даниил Максимович	8	ТИИМ- Технологии. Интеллект.Инф орматика. Математика	математика	Призер	Клокова Т.В.
2	Кузнецов Сергей Андреевич	11	ОРМО	литература	Призер	Жуликова Т.М.
3	Дубасова Ольга Михайловна	11	ОРМО	история	Призер	Шильчи ко ва В.Р.
4	Юрьев Матвей Сергеевич	10	ОРМО	история	Призер	Никоноров а А.В.
5	Белицкая Софья Александровна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
6	Коцаренко Мария Михайловна	10	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
7	Орлов Степан Алексеевич	11	ОРМО	русский язык	Призер	Жуликова Т.М.
8	Шаландова Виктория Вячеславовна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
9	Савина Валерия Витальевна	11	ОРМО	обществознан ие	Призер	Шильчи ко ва В.Р.
10	Орлов Степан Алексеевич	11	ОРМО	математика	Призер	Попова О.Н.
11	Солдатов Егор Витальевич	8	ОРМО	математика	Призер	Клокова Т.В.
12	Яковлев Павел Андреевич	11	Открытая олимпиада школьников	информатика	Призер	Мангазеев А.Ю.

В НМБОУ «Гимназия №11» создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся. В 2021-2022 учебном году увеличилось количество участников олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, включенных в перечни Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации, а также количество победителей и призеров в сравнении с прошлым учебным годом.

## **ХII. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию рабочей программы воспитания.

Цель воспитательной работы:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать рабочую программу воспитания, решать поставленные цели и задачи.

Анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Одним из направлений воспитательной работы в гимназии является школьное самоуправление. Разработана структура ученического самоуправления в соответствии с требованиями РДШ. В начале года успешно проходит акция «Выборы» в органы ученического самоуправления, определяется актив РДШ, Совет обучающихся. Все чаще старшеклассники выступают в качестве инициаторов и организаторов школьных мероприятий. Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и их реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет обучающихся, лидеры РДШ помогают организовывать практически все крупные школьные мероприятия. Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Увеличивается

количество ребят, вступающих в детские общественные объединения РДШ, ЮДП, ЮИД. В календарный план воспитательной работы гимназии включены мероприятия, пользующиеся большой популярностью у гимназистов: Акция «Выборы», День школьного самоуправления, Школа социальной активности «Лидер» - которые стали настоящей кузницей активистов. Анализ показал, что воспитательный потенциал содержания гражданского образования, реализуемый в учебном процессе, при всей своей значимости все-таки недостаточен для формирования социально активной, компетентной личности, наверно это связано со сжатыми сроками выполнения плана воспитательной работы. Не смотря на видимые результаты, работа органов самоуправления на общешкольном уровне носит пока больше эпизодический характер и не дает желаемых результатов. Дальше Совета обучающихся, актива РДШ, работа органов самоуправления по классам движется с трудом. Об этом свидетельствуют самоанализы воспитательной работы классных руководителей. Сформированность активной жизненной позиции: высокая, массовая отмечается в 10в,11в классах; средняя, не массовая - 5б,5в,6а,6б,6в,7а,7в,8а,8б,9а,9в,10а,10б,11б; низкая, единичная: 5а; готовность к участию в общественной жизни: средняя не массовая: 5в,6в,7а,7в,10б,11б; низкая, единичная: 5а,5б,6а,6б,7в,8б,9а,10в,11б, 11в.

Большинству ребят не хватает самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Многие учащиеся имеют пассивную жизненную позицию. Причинами этого считаю:

- низкую мотивацию детей;
- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
- отсутствие системы в работе детской организации РДШ;
- организацию учебного процесса по ступенчатому расписанию и связанной с этим сложности во взаимодействии учащихся, организации и проведении мероприятий;
- с последствиями дистанционного обучения, а так же с невозможностью проведения многих мероприятий в привычном режиме, некоторой разрозненностью классных коллективов, вынужденных находиться в рамках одного классного кабинета и «вариться в собственном соку».

Все это нарушило привычный уклад школьной жизни. К сожалению, увеличивается количество ребят, которые практически ни в чём не хотят участвовать, слабо занимаются, нарушают дисциплину и порядок. У части подростков сформировались, с одной стороны, высокие требования к другим, а с другой - личная безответственность. Большинство детей хотят быстрыми средствами и с малой затратой труда достигнуть желаемого, и часто эти негативные последствия современного воспитания приводят к конфликтным, проблемным ситуациям, которые, безусловно, влияют на образовательный процесс и атмосферу школьной жизни.

**Выводы:**

- необходимо наладить системную, целенаправленную, творческую работу участников образовательного процесса через реализацию рабочей программы воспитания, которая способствует созданию благоприятной среды в школе;
- продолжить развитие самоуправления в классных коллективах;
- повышать мотивацию у детей через систему поощрений;
- систему обучения активистов сделать круглогодичной, не ограничиваясь только Школой социальной активности;

- классным руководителям необходимо уделять больше внимания проведению классных часов и внеклассных мероприятий, делая акцент на сплочение классного коллектива, развитие дружбы и сотрудничества между классами.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Уровень активности участия школьников в жизни гимназии стал значительно выше. Это связано с тем, что в плане работы немало дел, где ребята могут себя проявить как в команде, так и индивидуально. Наиболее активными в этом году оказались: все начальные классы, классные руководители Моисеенко Н.М., Винс А.И., Суркова Т.А., Потылицына М.А., Иванова Т.С., Шевелева И.А., Никитина А.О., Прилуцкая Л.В., Смышляева О.А., Ивкина О.В., Салеева М.Ю., Будакова О.Н., причем, все эти классы поддерживают и наращивают динамику активности из года в год. Не сдают свои позиции и стабильно активно участвуют во всех делах: 6а класс, классный руководитель Медведева Е.Л., 7а класс, классный руководитель Давыдов Е.С., 7б класс, 7г класс, классный руководитель Токарева Е.Ю., 9б класс, классный руководитель Прилуцкая Л.В., 10в класс, классный руководитель Ерошенко Ю.О., 11а класс, классный руководитель Шильчикова В.Р., 11б класс, классный руководитель Попова О.Н., 11в класс, классный руководитель Жуликова Т.М. Данные классные руководители способствуют стимулированию, раскрытию и проявлению детьми своих способностей. Обучающиеся гимназии принимают активное участие не только в жизнедеятельности классного

В тоже время наблюдаются недостаточно сформированные нравственные и духовные качества обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Данные результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недобросовестный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется перегрузкой классных руководителей и детей, а также отсутствием классного часа в расписании.

#### **Вывод:**

- Классным руководителям необходимо работать над сплочением детского коллектива, сформированностью нравственных и духовных качеств обучающихся.

- Изыскать возможность внести классный час в расписание уроков.

Большую роль в обеспечении позитивных межличностных отношений обучающихся оказывает сотрудничество и согласованность мероприятий с педагогом-психологом. Недопущение притеснений одними детьми других, оптимизацию взаимоотношений между микро-группами, между обучающимися и учителями, обеспечение в группах учащихся атмосферы снисходительности, терпимости друг к другу – все эти вопросы разрешались школьным психологом Лаук С.Н. совместно с классными руководителями. Основными формами организации педагогической поддержки обучающихся являлись: психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающее направление, консультативно-просветительская деятельность, метод организации развивающих ситуаций, ситуационно-ролевые игры и другие. В течение года было проведено:

- социальное – психологическое тестирование, направленное на немедицинское выявление употребления ПАФ среди подростков в возрастной категории от 13 до 18 лет (7-11 кл). Приняли участие 363 учащихся (100%).

- диагностические исследования в 1-х, 5-х, 10-х классах с целью определения адаптационных возможностей учащихся на новой ступени обучения в школе. По результатам диагностики были определены учащиеся с осложненной адаптацией, с этой категорией детей в течение учебного года была проведена коррекционно-развивающая работа.

- среди 9-х проведена диагностика на определение профильного класса, а также изучение эмоционально-волевой сферы учащихся, по результатам диагностики была сформирована группа для коррекции эмоционального состояния.

Особое внимание уделялось проблемным школьникам (недостаточная интеллектуальная и личностная готовность к обучению в начальной и средней школе), а также с повышенным уровнем школьной тревожности, проблемами в общении и взаимодействии с одноклассниками и родителями. В результате были определены дети для индивидуальных коррекционно-развивающих занятий 6 человек, для которых были составлены индивидуальные образовательные программы в соответствии с выявленными проблемами (познавательной, эмоционально-волевой сферы). По результатам работы можно отметить положительную динамику у 100% учащихся.

По результатам наблюдения были определены учащиеся с явными проблемами взаимодействия с окружающими. Они были зачислены на групповые занятия – это ученики 6 б класса 10 человек, 7в,7г -12 человек. Групповая работа проводилась по программе «Учусь владеть собой», направленная на формирования навыков осознания собственного эмоционального состояния и применение способов эмоциональной саморегуляции.

Среди выпускных классов 9 и 11 , проводилась работа по программе «Главное экзамен, а стресс подождет» с целью обучения навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах в период подготовке к экзамена - всего 79 человек (9 кл-12 человек, 11 кл-67 человек). Данная работа позволила учащимся овладеть навыками контроля своих эмоций, снизить уровень тревожности

Консультативно – просветительской работой были охвачены все субъекты образовательного процесса. Проведены:

- Групповые консультации: для учащихся: «Я-пятиклассник», «В мире профессий», «Найти себя в этом мире», «Мои интересы и склонности», а также были проведены тематические классные часы «Здоровый образ жизни», «Жизненные цели», «Способы преодоления кризисных ситуаций» и т.д.

- Родительские собрания: «Возрастные особенности детей 6-7 летнего возраста»- 1б кл, «Психолого-педагогические особенности развития учащихся младшего подросткового возраста»-5б, «Психологические особенности детей 9-10лет»-3а, «Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации» 9а,б,в, 11а,б,в.

- Консультации для педагогов: «Адаптация первоклассников к обучению в школе», «Адаптация пятиклассников к обучению в школе», «Адаптация учащихся 10-х классов к обучению в профильной школе», «Как подготовиться к экзаменам», «Профилактика суицидального поведения» и т.д.

- Оформлены - стенд, буклеты для родителей: «Подростковый возраст. Что нужно знать родителям», «Развитие самосознания в подростковом возрасте», «Физиологические и психологические особенности учащихся. Типология личности», «Трудные взаимоотношения между родителями и подростками», «Информационная безопасность».

- размещалась информация на сайте гимназии.

Большой вклад в работу по недопущению различных притеснений должна внести Школьная служба примирения, которая так же нацелена на разрешение конфликтов в образовательном учреждении. В этом учебном году положено начало формированию данной

службы – обучены психолог Лаук С.Н., и социальный педагог Богданова И.Л., а также активисты-старшеклассники, изъявившие желание поработать в службе примирения.

Большинство классных руководителей отмечают психологический климат в классе как комфортный - 1а, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9в, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в. Неустойчивый психологический климат в 1б, 2в, 4в, 5а, 7в, 9а, 9б. Выявлено единичное наличие буллинга в 4в классе, для его устранения проведена работа педагога-психолога, социального педагога с детьми класса, их родителями.

Таким образом, можно сделать вывод, что в гимназии созданы достаточно благоприятные условия, обеспечивающие позитивные межличностные отношения обучающихся. Однако, чтобы сделать работу более целенаправленной и продуктивной, классным руководителям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- внимательнее использовать результаты диагностических исследований при планировании воспитательной работы с классом. Уделять больше внимания проведению внеклассных мероприятий на сплочение классного коллектива, а так же способствующих самореализации учащихся.

- в работе по разрешению конфликтных ситуаций использовать возможности Школьной службы примирения;

- использовать возможности детских общественных организаций, волонтерства для вовлечения подростков в социально активную деятельность.

Для формирования «имиджа» гимназии, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных и региональных конкурсах. Ребята, которые принимают в них участие, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Талантливые дети, не боясь и хотя бы заявлять о себе, опираясь на профессиональную, грамотную, педагогическую поддержку педагогов, классных руководителей, готовых сопровождать учащихся при подготовке к конкурсам. Это свидетельствует о высоком качестве представляемых работ и качественной работе педагогов, как при подготовке конкурсантов, так и работе с родителями.

**Результативность участия обучающихся гимназии  
в муниципальных, региональных, международных конкурсах и соревнованиях  
2021 – 2022 учебный год.**

*Таблица 45*

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. обучающегося	Клас с	Ф.И.О. руководителя	Место
1	<b>Международный конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»</b>	Козлова Диана	7 б	Щёголева Ольга Александровна	1 место
2	<b>VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»</b>	Немыкин Владислав	6в	Амбикова Е.Ю.	Диплом III степени

3	<b>Региональный</b> конкурс изобразительного творчества VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Дерянова Александра	9 « В »	Щёголева О.А.	Участник
4	Финал <b>областного</b> конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Немыкин Владислав	6в	Амбикова Е.Ю	Диплом II степени
5	<b>Региональный</b> этап всероссийских соревнований по легкоатлетическому 3-борью «Шиповка Юных»	Бочаров Виктор Синебрюхов Артем Ковалев Левент	6б 6б 7г	Овчинников Г. А. Голдаев Н. В. Яковлев Е. А.	Победитель Победитель Победитель
6	<b>Областная</b> Спартакиада школьников на приз ректора КемГУ	Петраков Михаил Подзоров Артём Ефремов Данила Назаров Степан Шумилина Валерия Костенкова Александра Яковлева Александра Пастушенко Анна	11а 11а 9в 10б 10а 10б 9в 9а	Овчинников Г. А., Голдаев Н. В., Яковлев Е. А.	Призер Призер Призер Призер Победитель Победитель  Победитель Победитель
7	«Кузбасская школьная спортивная лига» по баскетболу <b>региональный</b> этап	<u>Рыбко</u> Вадим Петраков Михаил Подзоров Артём Голдаев Сергей Назаров Степан Рукомасов Роман Воронин Иван Ефремов Данила Ерин Артем Прачев Дмитрий Чернышов Михаил	8а 11а 11а 11б 10б 8б 9в 9в 9б 9б 9в	Овчинников Г. А., Голдаев Н. В., Яковлев Е. А.	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
8	«Кузбасская школьная спортивная лига» по баскетболу <b>региональный</b> этап по волейболу	Савина Валерия Мишустина Анастасия Шакунова Александра Бочарова Елизавета Машьянова Виктория Козлова Диана Цепурина Екатерина	11а 11б 7б 7а 9а 7б 6в 6в 6в	Овчинников Г. А., Голдаев Н. В., Яковлев Е. А.	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие

		Антонова Ульяна Зайцева Полина			
9	«Кузбасская школьная спортивная лига» по баскетболу (девизионный этап этап)	<u>Рыбко</u> Вадим Петраков Михаил Подзоров Артём Голдаев Сергей Назаров Степан Рукомасов Роман Воронин Иван Ефремов Данила Ерин Артем Прачев Дмитрий Чернышов Михаил	8а 11а 11а 11б 10б 8б 9в 9в 9б 9б 9в	Овчинников Г. А., Голдаев Н. В., Яковлев Е. А.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
10	«Кузбасская школьная спортивная лига» по волейболу (девизионный этап)	Савина Валерия Мишустина Анастасия Шакунова Александра Бочарова Елизавета Машьянова Виктория Козлова Диана Цепурина Екатерина Антонова Ульяна Зайцева Полина	11а 11б  7б  7а 9а 7б 6в 6в 6в	Овчинников Г. А., Голдаев Н. В., Яковлев Е. А.	Победитель Победитель  Победитель  Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
11	<b>Городской</b> вокальный конкурс «Песня в едином строю с пионерией», посвящённый 100-летию со дня образования Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина	<b>1.Вокальная группа</b> «Тоника»: 1.Емец Никита 2. Давыдова Вероника 3.Дондерфер Софья 4 Лопухова Ксения 5. Иванова Милана 6. Степанькова Настя 7. Стеклянникова Полина 8. Тыртышнова Злата 9.Смышляев Роман 10.Милян Глеб 11 Цветкова Элина 12 Шакунов Семен  <b>2.Вокальная группа</b> Орлов Артем, Желтышев Матвей, Антонова Ульяна, Цепурина Екатерина, Голдаева Софья  <b>3.</b> Дехтеренко Анна  <b>4. Вокальная группа</b>	3б             6в  11а	Амбикова Е.Ю	Победители             Победители  Победитель

		«Созвездие» Дехтеренко Анна Михайлова Алина Ерина Лилия Попова София Кузнецов Сергей	11а 11б 11б 11в 11в		Победители
12	<b>Городской</b> творческий конкурс по изготовлению световозвращающих элементов «Стань заметным пешеходом»	Фатеева Милена  Яковлева Александра  Шакунова Александра	7а  7а  7б	Евель И. В.	1 место  1 место  участие
13	<b>Городская</b> техническая олимпиада	Солдатов Егор  Кобзев Сергей	8а  6а	Соловьев Ю. Л.	1 место  3 место
14	<b>Муниципальный</b> этап областной экологической акции «Помоги птице зимой» (Номинация «Каждой пичужке – наша кормушка»)	Рахимкулов Егор Пахолко Артём Пахолко Данил	7в 7в 7в	Соловьев Ю. Л.	Участие Участие Участие
15	<b>Городской</b> творческий конкурс «Битва хоров», посвященном празднованию 100- летия Пионерии	Учащиеся 3-х классов	3а 3б 3в	Амбикова Е.Ю.	2 место
16	<b>Городской</b> фестиваль- конкурс «Мы этой памяти верны», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Дехтеренко Анна Немыкин Владислав Голдаева Софья Орлов Артем Желтышев Матвей	11а 6в 6в 6в	Амбикова Е.Ю	1 место 3 место Участие Участие
17	<b>Муниципальный</b> конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Полицейский дядя Стёпа»	Ерина Анна	4а	Щёголева О.А.	3 место
18	<b>Муниципальный</b> конкурс детского творчества «Ах ты, зимужка-зима!»	Дерянова Александра Никитина Диана Ортман Ксения Комарчёва Полина	9в 3а 2г 6в	Щёголева О.А.	1 место 2место Участие Участие

		Бейфусь Диана Тоут Ульяна Ерина Анна	4а 4в 4а		Участие Участие Участие
19	<b>Муниципальный</b> конкурс детского творчества «Вперёд в историю!»	Комарчёва Анна Чернышова Мария Щёголева Алеся Ерина Анна Преснова Виктория Никитина Диана Никитина Мария	3в 8в 1б 4а 8а 3а 2б	Щёголева О.А.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место Участие Участие
20	<b>Муниципальный</b> конкурс рисунков и декоративно- прикладного искусства, посвящённой 100- летию образования пионерской организации «Моё пионерское детство»	Белицкая Софья Васильева Марина Долгополова Валерия Щёголева Алеся	8 б 8б 6 б 1б	Щёголева О.А.	2 место 3 место 3 место Участие

#### **Выводы:**

- необходимо продолжить развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
- создать такое количество мест демонстрации успеха, которое позволит включить в данную деятельность большую часть учащихся гимназии;
- классным руководителям, педагогам-предметникам помочь учащимся преодолеть страх неуверенности, неспособности через вовлечение в КТД, делегирование конкретных поручений.

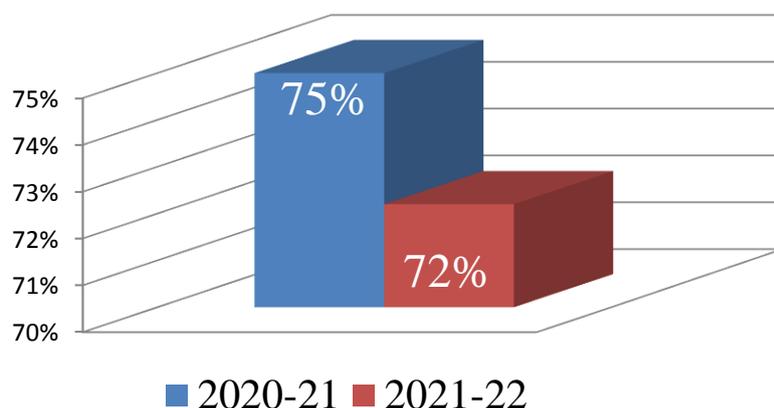
Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей, обучающихся оказывает внеурочная деятельность, которая выстраивается по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Здесь дети развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Обучающиеся гимназии посещают кружки и спортивные секции как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Занятость обучающихся в кружках и секциях составила 72,2%(631человек из 873 обучающихся). Анализ занятости обучающихся дополнительным образованием показал, что общий процент занятости учащихся снизился по сравнению с 2020-2021 учебным годом (682 человека из 911 обучающихся, что составило 74,8%). Считаю, что это связано с переходом учащихся на ступенчатое обучение, что создает определенные трудности, связанные с расписанием в учреждениях дополнительного образования.

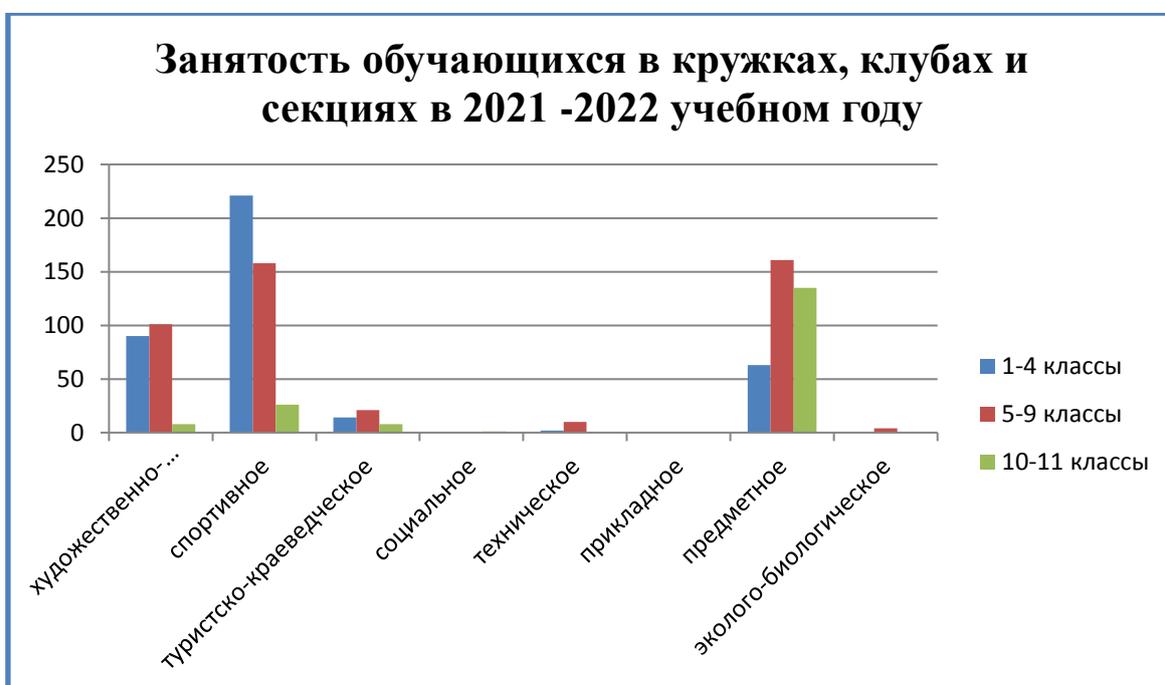
Педагогический коллектив столкнулся с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей в самый сложный и ответственный подростковый период в 7,8 классах.

**Охват обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» дополнительным образованием.**

*Диаграмма 10*



*Диаграмма 11*



**Занятость обучающихся в кружках, клубах, секциях в 2021-2022 учебном году**

*Таблица 46*

Направления	1-4 кл.					5-9 кл.					10-11кл.					Итого:
	Спец.	ДК	школа	другое	Всего	Спец.	ДК	школа	другое	Всего	Спец.	ДК	школа	другое	Всего	
Художественно-эстетическое	39	36	4	11	90	60	39	2		101	4	4	-		8	199
Спортивное	195	-	9	17	221	133		12	13	158	26	-	-	-	26	405
Туристско-краеведческое	14	-	-	-	14	21				21	8	-	-	-	8	43
Социальное					-					-	1	-	-		1	1
Прикладное	-	-	-		-					-					-	-
Предметное			11	52	63			133	28	161			129	6	135	359
Техническое				2	2			9	1	10					-	12
Эколого-биологическое					-	4				4	1				1	5
<b>Итого:</b>	Серт. 32	Платно 187	390			Платно 289			455			Платно 127			179	1024 603
В 2020-2021 уч. году в гимназии обучается 873 человек. Из них посещают кружки – 631 чел. 72,2%	В 1-4 кл. обуч-ся 330чел. из них посещают кружки 247 чел. 1кр. – 137 чел. 2кр. – 78 чел. 3кр. – 37 чел. 4кр. – 4 чел. 5 кр. – 1					В 5-9 кл. обуч-ся 404 чел. из них посещают кружки 289 чел.: 1кр. – 178чел. 2 кр. – 73 чел. 3кр. – 25 чел. 4 кр. – 12 чел. 5 кр. – 1					В 10-11 кл. обучается 139 чел. из них посещают кружки 95 чел.: 1кр. – 42 чел. 2кр. – 29 чел. 3 кр. – 18 чел. 4 кр. – 4 чел. 5кр.-2					Всего посещают кружки: 631-72,2% Из них: 1 кр. – 357 2 кр. – 180 3 кр. – 80 4 кр. – 20 5 кр. – 4 Платно:603

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по привлечению обучающихся в секции и кружки;
- классным руководителям необходимо вести работу с родителями по вопросу занятости детей в свободное время.

Одним из направлений работы школы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся является формирование мотивов и ценностей обучающихся в отношении к России, к Отечеству. Формирование гражданского общества в России требует, чтобы система образования формировала сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения россиян является их активная социализация. Патриотическое воспитание в гимназии является приоритетным. Фундаментом для воспитания стало повышение исторической грамотности подрастающего поколения.

В гимназии реализуется программа патриотического воспитания обучающихся «Растим патриотов Отчизны своей» Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим, памятным датам, символике РФ, классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана, спецоперации и др. Идея патриотизма нашла свое отражение в ряде общешкольных мероприятий: дне патриотического воспитания, митинге «Мы – этой памяти верны!», Уроках мужества, посвященных различным памятным датам - Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб» и др, Уроках мужества «Ранены мы в душу тобой, Афганистан!», посвященный Ю. Амеличкину, выпускнику школы, погибшему при исполнении интернационального долга в республике Афганистан, «Наш учитель-фронтовик», посвященный Д.И. Котляр, защитнику Ленинграда, учителю физики, «Огненные годы в истории школы №11», об эвакогоспитале №12-46, разместившемся в школе в годы Великой Отечественной войны, об «Огненном» выпуске, о выпускниках школы - героях войны, встречи с участниками локальных войн. Безусловно, подобные мероприятия находят огромный отклик в душах учащихся. Большая работа была проведена педколлективом по разъяснению сути спецоперации. С этой целью были проведены уроки «Крымская весна», «Герои нашего времени», «Братство славянских народов», «Взрослый разговор о мире», «Про фейки» и др. В работе с учащимися использовались такие формы работы как исторические квесты, проекты, конкурсы, военно-спортивные праздники, познавательные игры, викторины, конкурсы творческих работ, посещение краеведческого музея, просмотр презентаций на данную тему.

Для организации мероприятий по воспитанию компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, активно привлекались социальные партнеры, общественные организации: муниципальный штаб ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический клуб «Анжерская застава», городской краеведческий музей; Дом культуры «Центральный», городская детская библиотека, городской совет ветеранов, военкомат, Российским союзом ветеранов Афганистана «Боевое братство».

Положительным в данной работе можно считать то, что в школе налажена система взаимодействия с различными учреждениями и организациями по патриотическому

В школе созданы и работают два юнармейских отряда им. Юрия Амеличкина 5вкласс, им. Тани Тихомировой 4в класс. Юнармейцы вносят свой посильный вклад в воспитание чувства патриотизма, гражданственности, сопричастности к судьбе Отечества, участвуют во всех патриотических акциях, Днях единых действий. Результат работы юнармейцев отмечен по заслугам: Речмедина Полина, Речмедина Арина, Небоюсин Арсений получили нагрудные знаки «Юнармейская доблесть 3 степени», за выдающиеся успехи и активное участие в мероприятиях движения.

В гимназии сформирована система социально значимых традиций. Это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Наши традиции это - День Знаний, Школа социальной активности «Лидер», Посвящение в гимназисты, праздник духовности День белых лебедей, фестиваль национальных культур, Праздник Последнего звонка, месячник гражданско-патриотического воспитания, митинг памяти шахтеров ш. «Анжерская», погибших на фронтах Великой Отечественной войны, акции «Четыре лапы», новогодний благотворительный сезон. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состоятельностью. Анализ проведенных мероприятий показывает: наиболее успешными и любимыми являются традиционные мероприятия, в которых задействованы все участники образовательного процесса, а так же различного рода соревнования. В средней школе массовый интерес вызывают мероприятия, инициированные, разработанные и организованные самими старшеклассниками. Не все новые мероприятия приживаются в школьной среде, а традиционные требуют смены форм проведения.

Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения в НМБОУ «Гимназия №11» в 2017 году было создано первичное отделение РДШ «К вершинам».

Российское движение школьников, реализуя 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

Реализуя 4 направления деятельности РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое) члены первичного отделения РДШ «К вершинам» приняли участие в мероприятиях:

**Гражданская активность:**

Визит внимания к ветеранам педагогического труда на дому, Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Окна Победы», акция «Бессмертный полк», акция «Учебник и я - лучшие друзья», онлайн – мероприятия сообщества «Гражданская активность РДШ»,

**Личностное развитие:**

Совет председателей, Выборы в совет класса, Школа социальной активности «В ритме Школы актива», Сбор-старт активистов и лидеров РДШ «РДШ – атмосфера творчества», онлайн – мероприятия сообществ РДШ-Кузбасс, РДШ, онлайн-учеба в Корпоративном университете РДШ.

**Информационно-медийное направление:**

Совет редакторов, оформление стенда «Буккроссинг», публикация материалов в школьном паблике Вконтакте «Пятница 11», смотр-конкурс стендов школьных советов РДШ «Горизонты истории», онлайн – мероприятия сообщества «РДШ – Медиа».

**Военно-патриотическое направление:** Медиа – проект «Победа» (социальные сети): «История Победы», «Песни Победы», «Наследники Победы».

В 2021-2022 учебном году гимназисты приняли участие в следующих городских, областных, всероссийских акциях и мероприятиях:

- Сбор-старт активистов и лидеров РДШ «РДШ – атмосфера творчества» (сентябрь 2021г.);
- Учеба актива для лидеров и активистов отрядов ЮДП «Участковый-участок-участие» (октябрь 2021г.);
- Выборы Председателя городского штаба «Юные сердца» (октябрь 2021г.);
- Онлайн-проект «Неделя с РДШ» (ноябрь 2021г.);
- Областной слет Ко Дню рождения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (ноябрь, 2021г.);
- Городская акция «Когда мы едины, мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства (ноябрь, 2021г.);
- Челлендж #ТАКНАЧИНАЛАСЬПОБЕДА (ноябрь, 2021г.);
- Благотворительный городской проект «Не одни» (сентябрь 2021г.- май 2022г.);
- Городская выставка- конкурс детского творчества «Мир моих увлечений- 2021» (октябрь 2021 - ноябрь 2021г.);
- Областная акция «Дежурство в подарок» (ноябрь, 2021г.);
- Городской заочный марафон видеороликов «Минутка здоровья», на призы Деда Мороза (декабрь 2021г.);
- Учебно-игровые курсы подготовки комиссаров (вожатых) «Курс на лето» (январь 2021, март 2022г.);
- Городская спортивная игра детских общественных объединений правоохранительной направленности «Полицейские старты» (март 2022г.);
- Всероссийская акция «Письмо солдату» (30 писем) (март 2022г.);
- Всероссийская акция «Крымская весна» (март 2022г.);
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (март – июнь 2022г.);
- Мероприятия в поддержку спецоперации Российских войск в ЛНР и ДНР: Урок мужества «Герои нашего времени», творческий конкурс «На защите мира» (март 2022г.);
- Городской конкурс «Лидер РДШ» (апрель 2022г.);
- Областной слет «День рождения Кемеровского регионального отделения РДШ» (апрель 2022г.);
- Творческий конкурс плакатов «День космонавтики» (апрель 2022г.);
- Выставка творческих работ «Дорогами космических орбит», Гагаринские уроки «108 минут, изменивших мир» (апрель 2022г.);
- Акция «Экологический субботник «Зеленая весна» (апрель 2022г.);
- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» (апрель 2022г.);
- Городской фестиваль-конкурс «Мы этой памяти верны» среди отрядов ЮДП, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (апрель 2022г.);
- международный конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина» (апрель 2022г.);
- Мастер-класс по актерскому мастерству «Актер в каждом» (апрель 2022г.);
- Международная акция «По следам космических достижений» (апрель 2022г.);
- Акция «Пионерская зорька» (видеопоздравления ветеранам пионерии от юнармейцев) (май 2022г.);
- праздник, посвященный Дню детско-юношеских общественных организаций и 100-летию со дня образования «Всесоюзной пионерской организации» «От пионерии к РДШ» (май 2022г.);
- Международная социальная акция «Здоровое питание школьников» (май 2022г.).

Активное участие ребята принимают в работе Местного отделения РДШ «Юные сердца». Входят в городской Совет, принимают участие в городских акциях, проектах, конкурсах.

Благодарственными письмами Управления культуры администрации Анжеро-Судженского городского округа награждены: Лысова Карина, ученица 10 в класса, Кузнецов

Сергей, ученик 11 в класса, Немыкин Владислав, ученик 6 в класса, Дехтеренко Анна, ученица 11 а класса за активное участие в военно-патриотическом фестивале «Наследники Победы», посвященному празднованию 77-годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

**Участие в городских, областных мероприятиях 2021-2022 гг.**

*Таблица 47*

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Месяц</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
Городские выборы председателя городского штаба РДШ «Юные сердца»	10 Пологов Роман	Октябрь 2021г.	Городилова А.В.	1 место
Городской проект «Неделя РДШ»	6-11	Декабрь 2021г.	Городилова А.В.	2 место
Соревнования Анжеро-Судженского городского округа на Кубок «Во славу Отечества» среди юнармейцев (этап «Конкурсная программа»)	5	Февраль 2022г.	Городилова А.В.	2 место
Соревнования Анжеро-Судженского городского округа на Кубок «Во славу Отечества» среди юнармейцев (этап «Начальная военная подготовка»)	5	Февраль 2022г.	Городилова А.В.	2 место
Соревнования Анжеро-Судженского городского округа на Кубок «Во славу Отечества» среди юнармейцев (этап «Пулевая стрельба»)	5 Драгиль Владислав	Февраль 2022г.	Городилова А.В.	1 место
Соревнования Анжеро-Судженского городского округа на Кубок «Во славу Отечества» среди юнармейцев	5	Март 2022г.	Городилова А.В.	2 место
Городская спортивная игра	11	Март 2022г.	Городилова А.В.	3 место

«Полицейские старты» среди детских объединений правоохранительной направленности «Юные друзья полиции»				
Городской интеллектуально-познавательный конкурс среди отрядов юных друзей полиции «Знатоки права»	11	Март 2022г.	Городилова А.В.	1 место
Городской конкурс председателей школьных активов РДШ «Лидер РДШ»	10 Пологов Роман	Апрель 2022г.	Городилова А.В.	1 место
Городской фестиваль-конкурс «Мы этой памяти верны» среди отрядов ЮДП, посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	10 Лысова Карина	Апрель 2022г.	Городилова А.В.	2 место
Городской фестиваль-конкурс «Мы этой памяти верны» среди отрядов ЮДП, посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	11 Кузнецов Сергей	Апрель 2022г.	Городилова А.В.	Гран-при
Городской смотр-конкурс стендов, посвященный 100-летию со дня образования Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина «Горизонты истории»	9 Сарапова Анастасия	Май 2022г.	Городилова А.В.	1 место

В течение учебного года гимназисты приняли участие в Днях единых действий РДШ: День знаний, выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций, День пожилых людей, День учителя, День народного единства, День памяти

жертв ДТП, День матери, День Героев Отечества, День Конституции России, День защитника Отечества, Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный женский день, Всемирный день здоровья, День космонавтики, День Победы, День Земли, День защиты детей. Информацию о проведенных мероприятиях гимназисты своевременно размещают в сети интернет (школьный паблик Вконтакте «Пятница11», сайте гимназии) предлагают в новостную ленту Местного Отделения РДШ «Юные сердца». За активное участие во Всероссийских акциях в формате «Дни единых действий» члены первичного отделения РДШ «К вершинам» награждены Благодарственным письмом.

13 гимназистов (Рыбак Дмитрий, ученик 10 б класса, Шабает Глеб, ученик 10 б класса, Марковчина Екатерина, ученица 10 б класса, Ружицкая Полина, ученица 10 в класса, Шомисова Алиса, ученица 10 в класса, Хакимова Ильина, ученица 10 в класса, Плющ Татьяна, ученица 8 а класса, Рогова Полина, ученица 8 б класса, Медведева Елизавета, ученица 10 б класса, Турунтаева Анна, ученица 8 а класса, Давыдова Анастасия, ученица 8 а класса, Сабирова Татьяна, ученица 8 б класса, Белицкая Софья, ученица 8 б класса) приняли участие в учебно-игровых курсах подготовки комиссаров (вожатых) «Курс на лето». По окончании курсов каждый участник получил сертификат об окончании обучения.

Активное участие гимназисты принимают в работе Корпоративного Университета РДШ. В 2021-2022 учебном году члены школьного Совета Первичного отделения РДШ «К вершинам» прошли обучение через онлайн-курсы в Корпоративном Университете РДШ и получили сертификаты (13 человек).

Активное участие приняли обучающиеся 5-10 классов во Всероссийском онлайн - конкурсе «Большая перемена». 5- 7 классы - 125 чел., 8-10 классы – 201 чел.

Пологов Роман, ученик 10 б класса, председатель Первичного отделения РДШ «К вершинам» - стал победителем в городских выборах Председателя городского штаба «Юные сердца» (октябрь 2022г.), победителем в городском конкурсе председателей школьных активов РДШ «Лидер РДШ» (апрель 2022г.), представлял наш город на Слете ко Дню рождения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (ноябрь, 2021г.), принял участие в Областном слете «День рождения Кемеровского регионального отделения РДШ» (апрель 2022г.). Также Роман, являясь Председателем городского штаба РДШ «Юные сердца» занял 2 место в Финале регионального конкурса «Лучшая команда РДШ» в номинации «Лидер всех Лидеров» (апрель 2022г.).

По итогам года члены первичного отделения РДШ «К вершинам»: Пологов Роман, ученик 10 б класса, Ионина Анастасия, ученица 11 а класса, Кузнецов Сергей, ученик 11 в класса, Сарапова Анастасия, ученица 9 б класса, Вавилова Ольга, ученица 7 а класса, Кругликов Иван, ученик 11 б класса, Лысова Карина, ученица 10 в класса награждены благодарственными письмами Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа за активную жизненную позицию и проявленную инициативу в организации школьной жизни, и в связи с 100-летним юбилеем со дня образования «Всесоюзной пионерской организации»

Участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании. Формы и методы работы, подобранные педагогами, способствовали наибольшему привлечению учащихся к участию в мероприятиях. К концу учебного года у учащихся наблюдаются позитивные изменения, которые проявляются не только в желании узнать новое, но и применять новые знания на практике (конкурсы, флэш-мобы, игровые программы).

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений ведется в соответствии с законодательством РФ (Федеральным законом от 24 июня 1999 г № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ) и нормативными актами, принятыми на уровне школы.

В целом, как отмечают классные руководители, степень социального благополучия обучающихся, степень согласованности семьи и школы в вопросах воспитания – высокая; детей, находящихся в опасной или трудной жизненной ситуации нет.

На начало учебного года учащихся, состоящих на учете в ПДН, не было. В 2021-2022 учебном году на учет в ОПДН были поставлены 2 учащихся:

1. Швецов Т., 7б класс (13.11.2021 поставлен – Административное правонарушение (употребление спиртного). Снят 04.06.2022 г.

2. Абдуллин Е.В. 7г класс (07.06.2022г. поставлен - Антиобщественные действия (мелкое хищение).

Основная причина постановки на учет в ПДН – осознание своей безнаказанности за совершенные деяния. Необходимо продолжать грамотную, своевременную защитно-охранную, просветительскую работу с учащимися и родителями, привлекая все необходимые службы профилактики.

На учащихся, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете (6 чел.), ведется профилактическая документация, где отражается вся проводимая с учащимся работа. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей, которые отслеживают занятость учащихся, состоящих на учете в свободное время, в период каникул, привлекают их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. В профилактической деятельности с учащимися принимает участие школьная администрация, классные руководители, социальный педагог, школьный психолог, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутри школьном контроле. В рамках школьной программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Стали традиционными встречи учащихся с инспектором ОПДН Кривоносовой Н.А., Романовой Н.В. (5 класс, 7 классы, 8 классы).

Профилактика ведётся ежедневно, но в этой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно: недостаточное понимание проблемы со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей. Необходимо продолжать обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся на внутри школьном контроле. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременно информировать администрацию школы. Положительным можно считать то, что в гимназии налажена система взаимодействия с различными учреждениями и организациями по социальному воспитанию учащихся. Это позволяет сделать работу более

целенаправленной, мобильной, организованной. В течение года осуществлялось социальное партнерство, были заключены и реализовывались совместные планы мероприятий школы и:

- ПДН (профилактика преступлений, правонарушений, безнадзорности и бродяжничества среди несовершеннолетних);
  - ГИБДД УМВД России по Кемеровской области (профилактика ДДТТ);
  - УНК УМВД по Кемеровской области (профилактика наркотической зависимости)
- Так же к работе привлекались специалисты:
- Органов исполнительной и законодательной власти (прокуратура, КДН и ЗП, ГУ МЧС России по Кемеровской области, - профилактика преступлений, правонарушений среди учащихся, предупреждение детского травматизма и снижение количества нарушений учащимися правил безопасного поведения;
  - Органов здравоохранения и социальной защиты (детская поликлиника №1, пропаганда ЗОЖ и безопасного поведения, профилактика вредных привычек)
  - Отдел опеки и попечительства Управления образования Анжеро-Судженского городского округа (профилактика безнадзорности и неблагополучия в семьях, организация отдыха и оздоровления учащихся.)

Недостатком работы можно считать несвоевременность оперативного обмена информацией по фактам нарушений правопорядка несовершеннолетними учащимися, неблагополучного положения детей и семей.

В гимназии проводилась большая работа по профессиональной ориентации, формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры. В профориентационной работе использовались разнообразные формы. Для обучающихся организовывались анкетирования и диагностики на выявление интересов и склонностей, ознакомление с профессиями и сферами деятельности, проводились профориентационные уроки, беседы с педагогом-психологом, представителями различных профессий, в процессе учебной и внеурочной деятельности активно использовались платформа «Билет в будущее», онлайн-площадка «Проектория», профориентационный портал Кузбасса «Профориентир».

В 1-3 классах успешно реализовывался проект «Сто дорог-одна моя». С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились содержательные классные часы, экскурсии на предприятия города.

С целью формирования осознанности и способности выбора профессиональной траектории обучающиеся 7-10 классов принимали участие в проекте «Билет в будущее». Обучающиеся 8 классов гимназии активно участвовали в профессиональных пробах на базе МБУ ДО «ДЭБЦ им. Г. Н. Сагиль», в ходе которых знакомились с профессиями на предприятиях города, в рамках учебного курса «Введение в мир профессий» выполняли индивидуальные проекты по тематике «Моя будущая профессия». Обучающиеся 9 классов участвовали в профессиональных пробах на базе ССУЗов города, посетили День открытых дверей ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж».

**Прохождение профессиональных проб обучающимися НМБОУ «Гимназия № 11»  
в 2021-2022 учебном году**

*Таблица 48*

№ п/п	Учреждение	Специальности/направление	Кол-во человек	Документ о прохождении
1	ГБПОУ «Кузбасский медицинский	Сестринское дело	20	Сертификат

	колледж» Анжеро-Судженский филиал			
2	ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3	Сертификат
3		Повар, кондитер	5	Сертификат
4		Биохимическое производство	5	Сертификат
5		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	Сертификат
6		Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	Сертификат
7		Рациональное использование природоохранных комплексов	3	Сертификат
8		Компьютерные системы и комплексы	1	Сертификат
9		Фармацевт (в рамках проекта «Билет в будущее»)	8	
10			Повар (в рамках проекта «Билет в будущее»)	8
11	ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»	Дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Педагогика дополнительного образования; Документальное обеспечение, управление и архивоведение	5	Сертификат
12	МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр имени Г. Н. Сагиль»	Я - предприниматель	27	Сертификат
13		Я – экскурсовод	9	Сертификат
14		Моя профессия - педагог	5	Сертификат
15		Основы ветеринарии	12	Сертификат
16	НМБОУ «Гимназия № 11»	Программа курса внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера»	30	
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>145</b>	<b>99</b>

В ходе занятий и встреч ребята смогли получить не только интересное и полезное общение, но и необходимую информацию для дальнейшего самоопределения. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Оптимальное сочетание массовых, групповых индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

- Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.
- Связь профориентации с жизнью.

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего высокая у обучающихся 7б,9а, 11а,11б,11в; средняя, не массовая-7а,8б,9б,9в, 10а,10б; низкая, единичная-5а,5б,5в,6а,6б,6в,7а,7в,8а классов.

В следующем учебном году при организации профориентационной работы необходимо обратить внимание на:

- Системность и преемственность: профориентация не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Главным звеном воспитательного процесса является классный руководитель. На него возлагается ответственность за организацию жизнедеятельности детей, формирование и воспитание классного коллектива, за организацию образовательного процесса в классе. Анализ структуры и содержания планов воспитательной работы классных руководителей показал, что все они написаны в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы гимназии. Вместе с тем, сохраняются элементы формального подхода к составлению плана (Прилуцкая Л.В. 9б кл., Богданова И.Л. 7г кл.). Этот учебный год был первым годом реализации рабочей программы воспитания гимназии, классные руководители ответственно подошли к тому, чтобы реализация прошла успешно.

Отмечаю целенаправленную, грамотную работу с классом Давыдова Е.С. 7б кл., Панкратовой Н.В.5а кл., Моисеенко Н.М. 1а кл., Сурковой Т.А. 1в кл., Ивановой Т.С. 2б кл., Потылицыной М.А., 2а кл., Винс А.И. 3б кл., Смышляевой О.А. 3в кл., Ивкиной О.В. 4а кл., Салеевой М.Ю. 4б кл., Бочанцевой Е.Н. 10а кл., Ерошенко Ю.О., Шильчиковой В.Р. 11а кл., Жуликовой Т.М. 11в кл.

В работе классных руководителей прослеживается и ряд наиболее общих недостатков:

- отсутствие системности, несвоевременность планирования работы и сдачи отчетной документации;

- нежелание проводить классные часы, ссылаясь на их отсутствие в расписании уроков;

- не отслеживают динамику изменений данных психолого-педагогических исследований и не опираются на них в своей работе;

- незаинтересованность в участии учащихся класса во внеурочной деятельности;

- не всегда пытаются изменить позицию ребенка с пассивной на активную;

Работу по решению поставленных целей и задач можно считать удовлетворительной. Задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1.Повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;

2. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей обучающихся и обновление ее содержания;

3. Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка, используя возможности детских объединений РДШ, ЮИД, ЮДП, Волонтерство. Продолжить работу по развитию юнармейского движения в школе.

4. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки через систему дополнительного образования и самоуправления с целью успешной социализации;

5. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, увлечения неформальными молодежными группировками на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов педагогического сопровождения несовершеннолетних;

6. Классным руководителям систематизировать классные часы в соответствии с конкретными воспитательными задачами;

7. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

8. Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;

### **ХIII. Анализ учебно-методической деятельности**

Анализ учебно-методической деятельности коллектива НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется на основе сопоставления конкретных результатов и предполагает детальный анализ качества учебно-методической работы с позиции её системности, результативности, динамики совершенствования. Методический потенциал педагогического коллектива рассматривается и анализируется в аспекте современных требований к учителю, ценности образования, подходам отбора содержания, результату и организации воспитательно-образовательной деятельности.

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности учебно-методической работы в НМБОУ «Гимназия №11» и её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

**Объекты анализа:**

- Профессиональная компетенция педагогов и развитие творческого потенциала учителя в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- Уровень оптимизации личностно-ориентированной модели учебно-методической службы, обеспечивающей развитие профессионализма учителя;
- Мотивация педагогов на результат собственной деятельности и вовлеченность в общую методическую работу НМБОУ «Гимназия №11»;
- Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- Использование педагогами современных образовательных технологий;
- Практическое использование учителями своего опыта, опыта своих коллег, мотивирование обучающихся на успешность.

**Критерии эффективности методической работы с педагогическими кадрами:**

- ✓ Рост профессиональных умений учителя, усиливаемых целостностью

коллективного педагогического воздействия при рациональных затратах времени и усилий, влечет за собой рост интеллектуального уровня коллектива, сложность решаемых им задач;

✓ Рост профессионального мастерства учителей проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных педагогических умениях;

✓ Меры по развитию общей культуры положительно влияют на культуру педагогического труда: повышается стрессоустойчивость коллектива в целом, утверждается взаимопомощь;

✓ Укрепляются организационная самостоятельность, гибкость и мобильность в создании и деятельности творческих и проблемных микрогрупп, выборе содержания методической работы;

✓ Демократизм действий, опора на данные диагностики и мониторинга; свобода выбора методов и средств обучения как условие сотрудничества сотворчества учителей и учеников;

✓ Рост качества обученности: фиксируется повышение уровня знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся, уровня их развития и воспитанности.

**Методическая тема:** Профессиональная компетентность учителя как ресурс повышения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и национального проекта «Образование»

**Цель методической деятельности в НМБОУ «Гимназия №11»:** Создание условий для непрерывного развития уровня профессиональной компетентности педагогов НМБОУ «Гимназия №11» с целью повышения качества и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение обучающимися максимального уровня развития способностей, с помощью использования возможностей цифровой образовательной среды

**Задачи учебно-методической работы НМБОУ «Гимназия №11»** направлены на реализацию:

- Продолжить деятельность, направленную на реализацию проектов по приоритетным направлениям развития образования муниципальной и региональных систем, федерального национального проекта «Образование»;

- Развивать и совершенствовать сервисы научно-методической службы с целью обеспечения создания условий для успешной реализации ФГОС НОО, ООО и СОО и перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО;

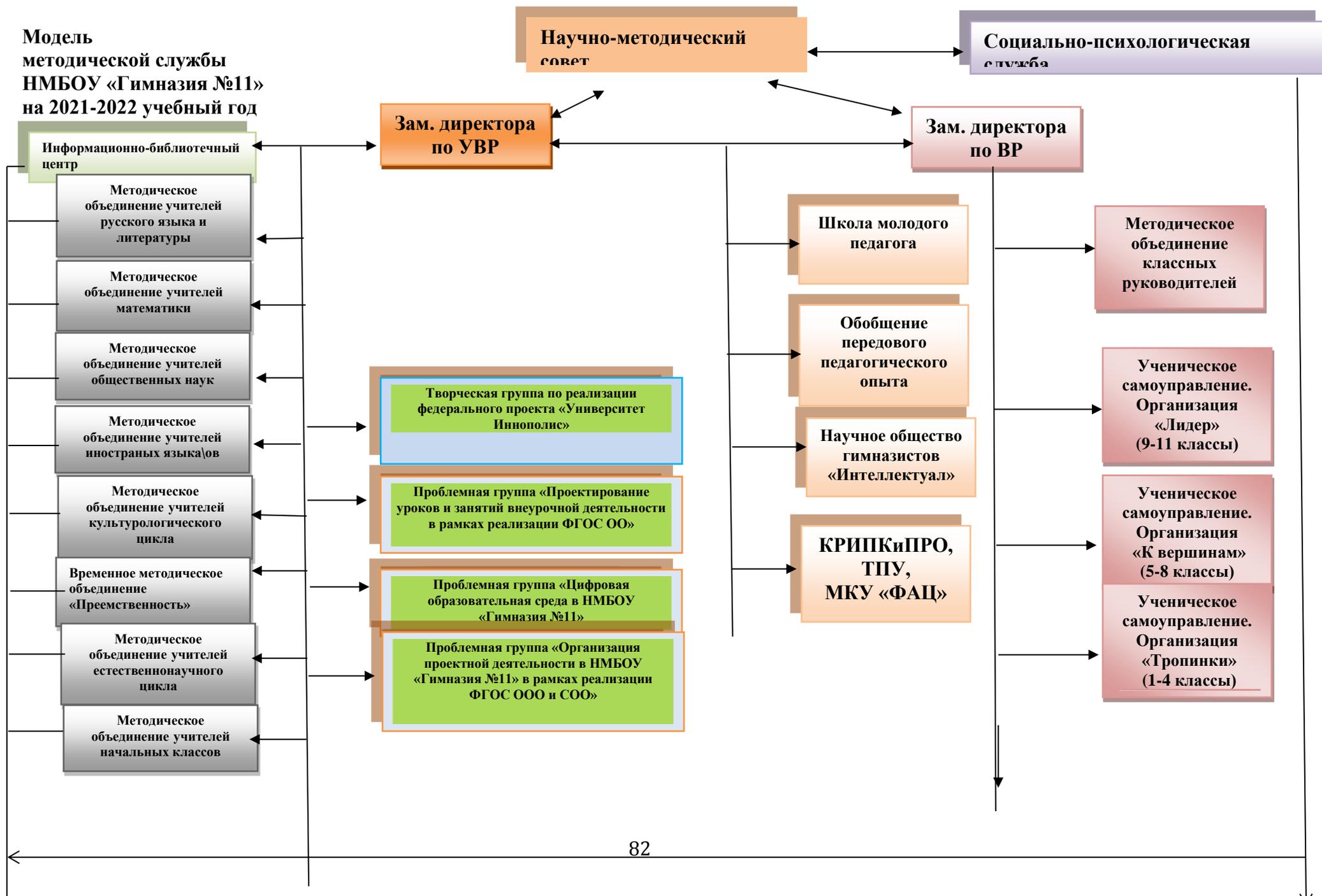
- Осуществлять оказание методической поддержки учителям на диагностической основе за счёт осуществления деятельности по индивидуальным образовательным траекториям с учетом выявленных образовательных потребностей и профессиональных дефицитов на основе оценочных процедур;

- Формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива НМБОУ «Гимназия №11», проявляющуюся в привлечении коллектива к научно-исследовательской деятельности, к целенаправленному созданию нового опыта НМБОУ «Гимназия №11» и способствовать его распространению через участие педагогов в научно-практических конференциях, мастер-классах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, публикации в научно-методических изданиях;

- На основе диагностики учебных возможностей выявлять интеллектуально одаренных, креативно мыслящих обучающихся, создавать условия для достижения ими максимального уровня развития способностей.

Решению поставленных задач были подчинены следующие методические структуры:

**Модель методической службы НМБОУ «Гимназия №11» на 2021-2022 учебный год**



Приоритетными направлениями деятельности методической службы НМБОУ «Гимназия №11» в этом учебном году следует выделить кадровую подготовку (повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО); активное овладение образовательными технологиями сопровождения развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, активное использование баз электронного обучения и обучение с использованием дистанционных технологий, совершенствование опыта научного творчества педагога; расширение пространства для повышения квалификации педагогов НМБОУ «Гимназия №11», как условия методического поиска, творческого развития, стимулирования педагогов на успешную работу с учеником.

Учебно-методическая работа нацелена на формирование и системность единого информационно-методического пространства, направленного на развитие профессиональной компетентности педагогов НМБОУ «Гимназия №11».

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в НМБОУ «Гимназия №11», является его кадровый потенциал. Профессиональными кадрами штат НМБОУ «Гимназия №11» укомплектован. В образовательной организации работают 53 педагога, из них штатных педагогических работников – 52 человека, в том числе 1 – педагог-психолог, 1 – социальный педагог, 4 внешних педагога-совместителя. Высшее профессиональное образование имеют 50 педагогов (96%). Возраст педагогов: 20-30 лет – 3 человека (6%), 31-35 лет – 8 человек (16%), 36-45 лет – 9 человек (17%), 46-55 лет – 19 человек (37%), 56-60 лет – 9 человек (17%), более 60 лет – 4 человека (7%).

Диаграмма 12



Ст  
аж педагогов: 0-3 года – 3 человека (6%), 3-5 лет – 0 человек (0%), 5-10 лет – 5 человек (10%), 10-25 лет – 13 человек (25%), более 25 лет – 31 человека (59%).

Диаграмма 13



Для того чтобы спроектировать направления индивидуальной и групповой методической работы на 2021-2022 учебный год была проведена диагностика

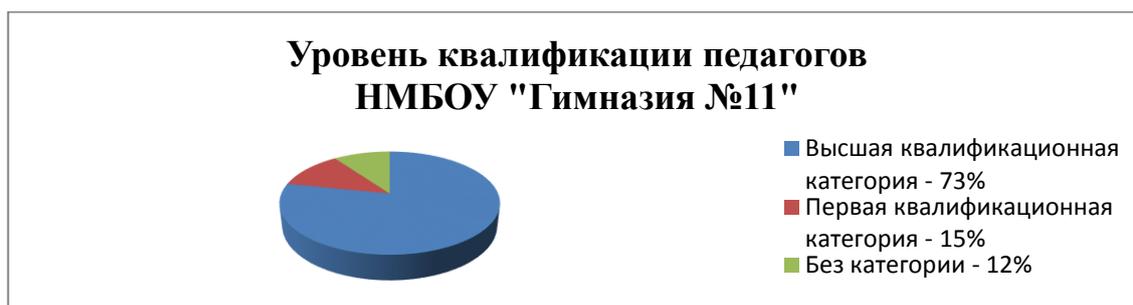
профессиональной компетентности педагогов, по итогам которой был определен уровень профессиональной компетентности учителей. Данные диагностики были использованы для выбора форм методической работы.

Для устранения профессиональных дефицитов, а также повышения профессионального мастерства педагогов было запланировано постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка, аттестация, сертификация, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в работе методических объединений, научно-методического совета, вебинарах, семинарах и т.д., изучение передового опыта коллег и обобщение собственного опыта работы.

В конце 2021-2022 учебного года была проведена диагностика с целью выявления уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. В диагностике приняли участие 48 учителей (92%), из них у 44 педагогов (92%) выявлен высокий уровень профессиональной компетентности. Высокий уровень характеризует педагогов, которые не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные поставленным задачам, владеют новыми образовательными технологиями, создают ситуацию успеха на занятии и умеют находить позитивные стороны обучающихся, владеют различными способами оценивания, сохраняют объективность при оценке обучающихся. У 3 педагогов (6%) выявлен средний уровень. Данных педагогов отличает умение сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Могут испытывать трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательную деятельность, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения. Всего лишь у 1 педагога (2%) выявлен низкий уровень. Данного педагога отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательной деятельности, низкое знание возрастных особенностей обучающихся. Знания современных средств и методов построения образовательной деятельности слабо сформированы, умения обосновывать выбранные методы и средства обучения нуждаются в корректировке. Методическая работа в следующем учебном году будет выстроена с учетом выявленных профессиональных дефицитов учителей с целью их устранения.

**Аттестация:** В соответствии с перспективным планом аттестации учителей НМБОУ «Гимназия №11» в 2021-2022 учебном году процедуру аттестации прошли 12 педагогов. В рамках подготовки к аттестации были проведены информационно-методические совещания, индивидуальные консультации по подготовке к процедуре, оформлению аттестационных документов. Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания. Подтвердили высшую квалификационную категорию 8 человек (Винс А.И., Жуликова Т.М., Никонорова А.В., Овчинников Г.А., Прилуцкая Л.В., Снигирева Л.М., Токарева Е.Ю., Шильчикова В.Р.), 2 педагогам присвоена высшая квалификационная категория (Голдаев Н.В., Щеголева О.А.), 2 – первая (Быковская М.Э., Иванова Т.С.).

На конец 2021-2022 учебного года 88% педагогов НМБОУ «Гимназия №11» имеют высшую и первую квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 38 человека (73%), первую – 8 человек (15%), 6 педагогов без категории (12%).



**Динамика прохождения процедуры аттестации профессионального статуса учителей НМБОУ «Гимназия №11» по методическим объединениям**

Таблица 49

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	В	П	С	В	П	С	В	П	С	В	П	С	В	П	С
Русский язык и литература	6	1	-	6	1	-	6	1	-	6	1	-	6	1	-
Иностранные языки	3	2	-	5	2	-	5	2	-	4	3	-	3	3	-
Общественные науки	4	-	-	4	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Математика	4	1	-	4	2	-	4	2	-	5	1	-	5	-	-
Естественнонаучный цикл	9	1	-	7	1	-	7	1	-	6	1	-	6	2	-
Культурологический цикл	5	1	-	5	2	-	5	2	-	3	2	-	6	-	-
Начальные классы	11	1	-	11	1	-	11	1	-	11	-	-	9	2	-

Стабильно высокий показатель высшей квалификационной категории педагогов отличает методические объединения учителей русского языка и литературы, математики, общественных наук, естественнонаучного и культурологического циклов, начальных классов. Профессиональный статус педагогического коллектива достаточно высок, что, несомненно, влияет на результаты качества образования, воспитания и развития обучающихся, личностных профессиональных достижений педагогов.

**Сертификация:** Независимой оценкой уровня профессионализма педагогов и руководителей является процедура сертификации, которая проводится с целью стимулирования руководящих и педагогических работников к непрерывному профессиональному развитию. В соответствии с перспективным планом сертификации в 2021-2022 учебном году в процедуре добровольной сертификации приняли участие 1 заместитель директора по УВР (Шестакова Н.Л.) и 3 педагога (Величко Л.Ф., Голдаева И.И., Данилова Н.И.). Педагогам была оказана помощь в изучении нормативных документов, в систематизации материала для подготовки к процедуре сертификации и создания банка тестовых заданий. По итогам испытаний заместитель директора и все учителя получили сертификаты, подтверждающие высокий уровень профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической и управленческой деятельности. По итогам текущего и прошлого учебного года действующие сертификаты имеют 100% административно-управленческого персонала и 50% учителей. Высокие показатели в

процедуре сертификации демонстрируют учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики, культурологического цикла и общественных наук.

**Динамика прохождения процедуры добровольной сертификации учителей НМБОУ «Гимназия №11» по методическим объединениям**

Таблица 50

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	У	С	У	С	У	С	У	С	У	С
Русский язык и литература	3	2	-	-	-	-	5	5		
Иностранные языки	3	-	-	-	2	-	-	-	1	1
Общественные науки	3	1	-	-	1	-	2	2	-	-
Математика	2	1	1	-	-	-	3	3	-	-
Естественнонаучный цикл	2	-	-	-	1	-	3	2	2	2
Культурологический цикл	3	1	1	-	1	-	3	3	-	-
Начальные классы	3	2	1	-	3	-	7	7	-	-
<b>Итого:</b>		<b>7</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>22</b>		<b>3</b>

**Повышение квалификации:** Курсовая подготовка учителей НМБОУ «Гимназия №11» осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки работников и внутренних совместителей НМБОУ «Гимназия №11». В 2021-2022 учебном году повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации 34 педагога (65%) и 4 члена административно-управленческой команды (67%), 2 учителя прошли переподготовку по направлению «Педагогика и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание», право на ведение профессиональной деятельности в сфере «педагогика и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание»; «Педагогика дополнительного образования», право на ведение профессиональной деятельности в сфере «педагогика дополнительного образования». Курсовая подготовка и переподготовка педагогов осуществлялась в традиционном режиме и дистанционном формате.

**Обучение педагогов НМБОУ «Гимназия №11» по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации в 2021-2022 учебном году**

Таблица 51

№	Наименование программы	Количество слушателей
1	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	2
2	Обеспечение объективности оценки качества образования в процессе управления ОО	1
3	Обеспечение антитеррористической безопасности в	1

	образовательной организации	
4	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования	4
5	Система оценки достижения планируемых результатов обучающимися начальных классов	2
6	Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)	1
7	Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	1
8	Цифровые технологии в образовании	2
9	Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов обучающихся	1
10	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО, СОО	1
11	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	1
12	Информационная безопасность детей	1
13	Школа современного учителя русского языка	1
14	Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов (география, биология, математика, история, литература, обществознание, русский язык, физика, химия) в условиях реализации обновленных ФГОС	3
15	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО, СОО	1
16	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя ОДНКНР с учетом ФГОС ОО	1
17	Современные аспекты деятельности учителя иностранного языка образовательной организации в условиях реализации ФГОС в очном и дистанционном режиме	1
18	Теория и практика преподавания учебного предмета «Иностранный (английский) язык	1
19	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	2
20	Основы обеспечения информационной безопасности детей	4
21	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя английского и немецкого языка с учетом ФГОС ООО, СОО	1
22	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций с использованием проектных, медийных и цифровых инструментов	5
23	Совершенствование методической и коммуникативной компетенций учителя иностранного языка	1
24	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя математики с учетом ФГОС ООО, СОО	2
25	Методы решения задач с параметрами ЕГЭ по математике	1
26	Школа современного учителя математики	1
27	Основы функциональной грамотности учащихся общеобразовательной школы	1
28	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1

29	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя информатики с учетом ФГОС ООО, СОО	1
30	Школа современного учителя физики	1
31	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя права, экономики, финансовой грамотности с учетом ФГОС ОО	1
32	Цифровая трансформация современной школы	2
33	ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии	1
34	Методики и технологии успешного освоения обучающимися содержания предметной области "Искусство"	1
35	Современные аспекты деятельности учителя физической культуры образовательной организации в условиях реализации ФГОС в очном и дистанционном режиме	1
36	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя технологии и черчения с учетом ФГОС ОО	1
37	Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС	1
38	Теоретические и практические аспекты деятельности социального педагога в образовательной организации	1
39	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	13
	<b>ИТОГО:</b>	<b>69</b>

100% учителей гимназии стали слушателями вебинаров предметной и методической направленности регионального и всероссийского уровней.

**Конкурсы профессионального мастерства:** Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками обеспечивается участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, которые позволяют выявить наиболее талантливых учителей, обладающих выдающимися профессиональными и творческими способностями, внедряющих инновационные технологии в образовании.

Доля учителей, принимавших в 2021-2022 учебном году участие в конкурсах профессионального мастерства, составляет - 40%, при этом доля победителей профессиональных конкурсов составляет 37%. Среди педагогов НМБОУ «Гимназия №11» - призер Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2021», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса на присуждение денежной премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, победители Межрегионального конкурса на лучшие учебно-методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе и т.д.

#### **Результативность участия педагогов НМБОУ «Гимназия №11» в конкурсах профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году**

*Таблица 52*

№ п\п	Название конкурса	ФИО учителя	Результат
1.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021»	Давыдов Евгений Сергеевич	Призер
2.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Прилуцкая Людмила Валерьевна	Победитель
3.	II Всероссийская олимпиада для	Мангазеев	Призер

	учителей информатики «ПРО-ИТ» (региональный этап)	Александр Юрьевич	
4.	II Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-ИТ» (дистанционный этап)	Мангазеев Александр Юрьевич	Победитель
5.	Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям (муниципальный этап)	Прилуцкая Людмила Валерьевна	Победитель
6.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Прилуцкая Людмила Валерьевна	Победитель
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новые горизонты образования»	Прилуцкая Людмила Валерьевна	Победитель
8.	Всероссийский конкурс "Учебный 2022 год с Марусей"	Мангазеев Александр Юрьевич	Победитель
9.	Межрегиональный конкурс на лучшие учебно-методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе	Желтышева Татьяна Ивановна	Победитель
10.	Межрегиональный конкурс на лучшие учебно-методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе	Медведева Елена Леонидовна	Победитель
11.	XII Региональный конкурс «Художественное и музыкальное творчество педагогов»	Амбикова Елена Юрьевна	Лауреат
12.	Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Кемеровской области	Прилуцкая Людмила Валерьевна	Лауреат
13.	Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Кемеровской области	Смышляева Ольга Александровна	Лауреат
14.	ИТ-образование Кузбасса XXI века (муниципальный этап)	Мангазеев Александр Юрьевич	Победитель
15.	Лучший педагог-наставник (муниципальный этап)	Суркова Тамара Алексеевна	Победитель
16.	Педагогические таланты Кузбасса (муниципальный этап)	Величко Лиана Фанильевна	Победитель
17.	Кузбасс-малая Родина (муниципальный этап)	Бочанцева Елена Николаевна	Победитель

18.	Росконкурс 2022. Всероссийское тестирование «Организация наставничества в образовательном учреждении»	Шипачева Светлана Владимировна	Победитель
19.	Всероссийская викторина «Определение уровня квалификации: учитель информатики»	Денисович Марина Валентиновна	Победитель

**Презентация обобщенного опыта:** Одним из важных показателей профессионализма педагога является диссеминация его опыта работы. Умение обобщать, презентовать и тиражировать опыт работы – основной показатель уровня профессиональной компетентности педагога. Каждый из педагогов работает по индивидуальной траектории самосовершенствования индивидуальной программы профессионального роста в рамках единой темы методического объединения и педагогического коллектива в целом. Курсовая подготовка, самообразовательная деятельность, методическая поддержка на школьном и городском уровнях позволяют педагогам ориентироваться в мире современных инноваций, осознавать свою готовность к преобразованию существующей воспитательно-образовательной практики. Опыт работы и творческими находками учителя НМБОУ «Гимназия №11» делятся с педагогическим сообществом на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

**Представление обобщенного опыта педагогами НМБОУ «Гимназия №11» на конференциях и семинарах в 2021-2022 учебном году**

*Таблица 53*

№ п/п	Название мероприятия	ФИО учителя
1.	VI Всероссийские Андреевские чтения, посвященные памяти и научно-педагогическому наследию Александра Николаевича Андреева	Клокова Татьяна Васильевна
2.	Всероссийский педагогический марафон «Весенняя школа учителя-2022»	Клокова Татьяна Васильевна
3.	Региональный семинар «Эффективные практики по подготовке учащихся к итоговой аттестации по математике»	Клокова Татьяна Васильевна
4.	Региональный проект «ЕГЭ: от сдачи до поступления». Семинар «Параметры. От простого к сложному»	Клокова Татьяна Васильевна
5.	Августовская конференция «8К: Управляя изменениями»	Мангазеев Александр Юрьевич
6.	X (Юбилейная) Всероссийская НПК с международным участием «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	Мангазеев Александр Юрьевич
7.	Региональный воркшоп «Эффективные практики в преподавании искусства на уроках и во внеурочной деятельности»	Амбикова Елена Юрьевна Щеголева Ольга Александровна
8.	IX региональный научно-практический форум «Дни истории в Кузбассе»	Шильчикова Венера Раисовна
9.	РПМО учителей информатики «Преподавание информатики в условиях ФГОС»	Денисович Марина Валентиновна

10.	РПМО учителей информатики «Подготовка к ЕГЭ»	Мангазеев Александр Юрьевич, Денисович Валентиновна Марина
11.	РПМО учителей химии. Образовательный квест «В стране невыполненных планов» (формирование функциональной грамотности)	Шипачева Владимировна Светлана
12.	РПМО учителей химии. «Актуальные вопросы подготовки учащихся к государственной аттестации»	Шипачева Владимировна Светлана

**Публикации педагогов НМБОУ «Гимназия №11»  
в 2021-2022 учебном году**

*Таблица 54*

№ п\п	ФИО учителя	Издание/сайт	Публикация
1.	Желтышева Татьяна Ивановна	ООО «Инфоурок»	Использование интерактивных технологий в организации учебной деятельности (образовательная платформа Learnis)
2	Прилуцкая Людмила Валерьевна	Образовательная площадка «Мультиурок»	Интерактивная игра-викторина «Земля. Модель Земли», конспект внеурочного занятия «Мои достоинства и недостатки», «Занимательные рамки», тесты-тренажёры «Падеж имён прилагательных», «Падеж имён существительных», «Падеж имён прилагательных»
3	Прилуцкая Людмила Валерьевна	Образовательное сообщество «Арт-талант»	«Игра-викторина «ПДД», «Склонение имён существительных», «Падеж имён прилагательных», «Занимательные рамки для 2 класса», «Занимательные рамки для 3 класса»
4	Прилуцкая Людмила Валерьевна	Педагогическое издание «Знанио»	«Склонение существительных для 2 класса»

**Организация методического сопровождения молодых специалистов (учителей иностранного языка и начальных классов)  
НМБОУ «Гимназия №11»**

В 2021-2022 учебном году среди педагогов НМБОУ «Гимназия №11» 3 молодых специалиста, методическое сопровождение которых осуществляли 2 опытных педагога высшей квалификационной категории.

№ п/п	ФИО молодого специалиста	Должность	Стаж работы (на 10.01.2022)	Педагог, оказывающий методическое сопровождение
1	Давыдов Евгений Сергеевич	Учитель английского языка	2 года 4 месяца	Величко Л.Ф., руководитель ШМО учителей иностранных языков
2	Быковская Марина Эдуардовна	Учитель английского языка	1 год 2 месяца	Величко Л.Ф., руководитель ШМО учителей иностранных языков
3	Никитина Александра Олеговна	Учитель начальных классов	1 год 4 месяца	Суркова Т.А., учитель начальных классов, педагог-наставник

В ходе сопровождения профессиональной деятельности молодых специалистов методической службой гимназии совместно с методическими объединениями учителей иностранного языка и начальных классов применялись следующие формы работы:

- собеседование и диагностирование на предмет выявления профессиональных дефицитов учителей, трудностей в предметно-методическом поле (по результатам проведенных собеседований и диагностирования даны рекомендации по организации учебного процесса, постановке целей и задач к урокам, отбору материала, оцениванию учебных достижений, ведению документации педагога, организации работы с родителями);

- изучение молодыми специалистами актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательную деятельность в текущем учебном году, а также положений конкурсов профессионального мастерства;

- в течение года оказывалась консультативная помощь в составлении рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, отчетной документации по итогам четверти/года;

- по запросу молодых специалистов оказывалась консультативная помощь в разработке планов-конспектов занятий, открытых уроков, составлении самоанализов проведенных уроков;

- методической службой гимназии осуществлялось посещение открытых занятий молодых специалистов, по результатам которых давались развернутые методические рекомендации по целеполаганию и планированию, проведению всех этапов урока, отбору содержания к нему и т.д/;

- в рамках МО педагоги-наставники проводили открытые уроки для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству, распространению лучших педагогических практик, а также для получения молодыми специалистами практических компетенций в области методической работы;

- с целью организации условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства молодым специалистам предоставлялась возможность участия в конкурсном движении. По вопросам участия в конкурсах разного уровня методическая служба гимназии активно проводились специализированные консультации на предмет оформления и подготовки необходимой конкурсной документации, осуществлялась экспертиза конкурсных материалов;

- в рамках научно-методического сопровождения молодых специалистов большое внимание уделялось их участию в методических активностях сетевых профессиональных

сообществ (участие в вебинарах, семинарах, мастер–классах, лекциях, интернет-марафонах, методических стримах, форумах, дистанционных конкурсах, конференциях и т.д);

➤ факторами создания пространства профессионального роста молодых учителей гимназии являлось обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам и успешное прохождение процедуры аттестации.

Благодаря конструктивному профессиональному взаимодействию администрации гимназии, методической службы, предметных методических объединений и молодых учителей иностранного языка и начальных классов достигнуты высокие результаты совместной работы по следующим направлениям деятельности:

Таблица 55

<b>Направление деятельности: профессиональная переподготовка</b>			
<b>Содержание</b>	<b>ФИО</b>	<b>Год</b>	
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	Давыдов Е.С.	2019	
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	Быковская М.Э.	2021	
<b>Направление деятельности: повышение квалификации</b>			
<b>Название курсов, количество часов</b>	<b>ФИО</b>	<b>Год</b>	
Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд», «Методика обучения аудированию на уроках английского по ФГОС», 36 часов.	Давыдов Е.С.	2021	
Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд», «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9х и 11х классах», 72 часа	Давыдов Е.С.	2021	
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Теория и практика преподавания учебного предмета «Иностранный (английский) язык с учетом ФГОС ООО, СОО», 72 часа.	Быковская М.Э.	2021	
Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников», 15 часов	Быковская М.Э.	2021	
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Быковская М.Э.	2021	
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов	Никитина А.О.	2021	
Курсы повышения квалификации «Работа с детьми с низкой мотивацией»	Никитина А.О.	2021	
<b>Направление деятельности: использование сетевых образовательных ресурсов</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Содержание</b>	<b>ФИО</b>	<b>Год</b>
Московский городской	Подготовили победителей,	Давыдов Е.С.	2021

педагогический университет Олимпиада школьников «Учитель школы будущего - 2021»	призеров и участников отборочного этапа конкурса для 2-11 классов	Быковская М.Э.		
Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку платформы «Учи.ру»	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по английскому языку для 1-9 классов	Давыдов Е.С.	2021	
Мастер-класс «Повышение качества образования с использованием цифровых инструментов ЯКласс»	Сертификат активного участника мероприятия	Давыдов Е.С.	2021	
Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников Образовательного портала "ФГОС.РУС"	Сертификат о профессиональном тестировании по теме «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС»	Быковская М.Э.	2021	
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», «Всеузбасский Финансовый Диктант»	Сертификат участника	Быковская М.Э. Давыдов Е.С. Никитина А.В.	2021	
Публикация рабочей программы «Волшебная открытка» на сайте «infourok.ru»	Свидетельство о размещении авторского материала	Никитина А.О.	2021	
<b><i>Направление деятельности: участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах-практикумах</i></b>				
<b>Конкурс/мероприятие</b>	<b>Формат</b>	<b>ФИО</b>	<b>Результат</b>	<b>Год</b>
V Международная Онлайн- олимпиада для преподавателей от Skyeng и Skysmart	дистанционный	Давыдов Е.С., Быковская М.Э.	Сертификаты участников	2021
Областной конкурс «Новая волна», номинация «Педагогические надежды»	очный	Давыдов Е.С.	Диплом лауреата	2020
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2020», «ПРОФИ- 2021»	дистанционный	Давыдов Е.С.	Призер (в рамках международного рейтинга входит в ТОП-100 учителей английского языка)	2020 2021
Академия интеллектуального развития, Всероссийская педагогическая олимпиада для учителей иностранного языка «Профессиональная компетентность педагога»	Дистанционный	Быковская М.Э.	Диплом победителя I степени	2021
Выступление на заседании ШМО «Современные тренды продуктивного обучения	Очный	Быковская М.Э.	Презентация, тезисы выступления	2021

иностранным языкам»				
Областной конкурс «Новая волна», номинация «Педагогические надежды»	очный	Быковская М.Э.	Участник	2022
Всероссийское тестирование «ФГОС начального общего образования»	Дистанционный	Никитина А.О.	Диплом победителя	2021
Всероссийское тестирование «Классное руководство»	Дистанционный	Никитина А.О.	Диплом победителя	2021
Всероссийское тестирование «ИКТ компетентность педагогических работников»	Дистанционный	Никитина А.О.	Диплом победителя	2021
«Развитие творческой одаренности младших школьников»	Очный	Никитина А.О.	Презентация, тезисы выступления	2021
<b>Направление деятельности: аттестация</b>				
Давыдов Е.С. – успешное прохождения процедуры аттестации (присвоение первой квалификационной категории в 2020-2021 учебном году); Никитина А.О. - успешное прохождение процедуры аттестации (присвоение первой квалификационной категории) в 2021-2022 учебном году Быковская М.Э. - успешное прохождение процедуры аттестации (присвоение первой квалификационной категории в 2021-2022 учебном году.				

Таким образом, можно констатировать, что эффективные механизмы взаимодействия и управления методической службы гимназии способствуют адаптации молодых коллег в коллективе, их успешному профессиональному развитию, становлению и закреплению в педагогической профессии. Богатые портфолио профессиональных достижений молодых учителей уже сегодня свидетельствуют о высоких потенциальных возможностях этих педагогов, о готовности их включения в конструктивное взаимодействие со всеми участниками образовательной деятельности.

Повышается уровень профессионализма и самих педагогов-наставников. Так, Суркова Т.А. приняла участие во Всероссийской викторине «Наставничество», а также в муниципальном и областном этапах конкурса «Лучший педагог-наставник» и стала победителем. Величко Л.Ф. представила методические рекомендации «Прикладное педагогическое кунг-фу или как вести бой с ленью учеников эффективно» на муниципальном и областном этапах конкурса «Педагогические таланты» и также стала победителем.

#### **Сетевое взаимодействие педагогов**

Доля педагогов НМБОУ «Гимназия №11», включенных в сетевые сообщества, составляет 100%. В НМБОУ «Гимназия №11» функционируют семь методических объединений учителей-предметников, все педагоги входят в их состав, руководители методических объединений являются членами научно-методического совета. Все педагоги задействованы, согласно программам индивидуального профессионального роста учителя, в инновационной деятельности, проблемных и творческих группах. В работе городских методических объединений принимают участие 100% учителей гимназии, кроме того 14% учителей от общего количества педагогов являются руководителями городских методических объединений, городских проблемных групп. 60% учителей являются экспертами ЕГЭ, ОГЭ, членами жюри Всероссийской олимпиады школьников и различных творческих и предметных конкурсов. Два педагога являются членами жюри областных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года» и конкурса на присуждение денежных премий лучшим учителям.

Сетевое взаимодействие педагогов осуществляется и на федеральном уровне в рамках общения педагогов в педагогических сетевых сообществах и социальных сетях.

**Актуальные для педагогов НМБОУ «Гимназия №11» сетевые сообщества**

Таблица 56

<b>Категория</b>	<b>Сетевые сообщества</b>	<b>Описание</b>
Учителя всех предметов	Цифровой образовательный контент	Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России
	Сферум	Информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей, учеников и их родителей
	Единое содержание общего образования	Образовательный портал в помощь школам и учителям
	Сеть творческих учителей <a href="http://www.it-n.ru">www.it-n.ru</a>	Образовательный портал в помощь школам и учителям
	Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>	Социальная сеть для общения, обмена учебно-методическими материалами
	Проект «Школьная цифровая платформа»	Методическая поддержка проекта
	<a href="http://Pedsovet.ru">Pedsovet.ru</a>	Сообщество взаимопомощи учителей
	Федеральная социальная сеть «Педагоги.Онлайн»	Организация конференций для педагогов
	Виртуальная платформа «Яндекс-Класс»	Обмен информацией в рамках виртуального собрания
Учителя иностранных языков	English PROPS	Идеи и материалы для преподавателей английского языка
	Skyteach Community	Полезные материалы для учителей английского
Учителя информатики	Виртуальное сообщество учителей информатики Анжеро-Судженского городского округа	Сообщество методической поддержки учителей информатики
	Виртуальное сообщество учителей информатики Кемеровской области	Сообщество методической поддержки учителей информатики
Учителя химии	Сообщество ВКонтакте: Группа учителей химии школы МГУ	Сообщество методической поддержки учителей химии

Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень.

27% учителей от общего количества педагогов являются руководителями городских методических объединений, городских проблемных и творческих групп, 60% учителей являются экспертами ЕГЭ, ОГЭ, членами жюри Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень) и различных творческих и предметных конкурсов.

В течение 2021-2022 учебного года в НМБОУ «Гимназия №11» продолжалась реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда», федерального проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Цифровая платформа персонализированного образования для школы». С 2021 года в НМБОУ «Гимназия №11» началась реализация федерального проекта «Университет Иннополис», регионального проекта по программированию всероссийской онлайн-платформы Учи.ру. В 2021 году НМБОУ «Гимназия №11» присвоен статус опорной школы ТПУ. В 2022 году НМБОУ «Гимназия №11» присвоен статус опытно-экспериментальной площадки Института стратегии развития образования Российской академии образования». 100% педагогов НМБОУ «Гимназия №11» заняты инновационной деятельностью согласно индивидуальным траекториям профессионального роста, профессиональным интересам и решаемым педагогическим коллективом проблемам.

Образование и воспитание сегодня делает акцент на развитие личности, формирование у обучающихся предметных, метапредметных, личностных компетенций. Федеральные государственные образовательные стандарты, основанные на системно-деятельностном подходе, требуют от современного педагога создания таких условий для успешного развития и личностной реализации обучающихся, чтобы выпускник школы мог быть конкурентоспособным в технологичном мире. Следующая ниже таблица представляет результаты деятельности учителей НМБОУ «Гимназия №11» в этом направлении.

**Результативность деятельности педагогов НМБОУ «Гимназия №11»  
в создании условий для успешности обучающихся  
(% от общего количества обучающихся на уровнях обучения)**

*Таблица 57*

<b>МО</b> <b>Наименование</b>	<b>Учителе й русског о языка и литерат уры</b>	<b>Учите лей общест венны х наук</b>	<b>Учите лей иностр анных языко в</b>	<b>Учителе й математ ики</b>	<b>Учителей естествен нонаучно го цикла</b>	<b>Учителей начальн ых классов</b>	<b>Учителе й культур ологии</b>
Количество педагогов	7	2	7	6	8	12	6
<b>Результативность участия в олимпиадах</b>							
Всероссийская олимпиада школьников	17 победителей 54 призера	16 победителей 14 призеров	10 победителей 38 призеров	11 победителей 45 призеров	47 победителей 108 призеров	5 победителей 29 призеров	18 победителей 45 призеров
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской обл. (ОРМО)	22 призера	5 призеров		3 призера			
Международная олимпиада «Интолимп»	5 победителей 9 призеров						
Олимпиада школьников» ТИИМ				1 призер			
Международная дистанционная олимпиада по информатике «Инфознайка»						16 победителей	
Международная олимпиада «Инфоурок»	21 победитель 5 призеров					11 победителей 4 призера	
Олимпиада школьников «Учитель школы будущего - 2022» по английскому языку			13 победителей 31				

			призер				
Международная онлайн-олимпиада «Мега-галант»					1 победитель 1 призер		
Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»				74 победителя 16 призеров		93 победителя 50 призеров	
Олимпиада Учи.ру	136 победителей 19 призеров		161 победителей 17 призеров	80 победителей 15 призеров	31 победитель 29 призеров	1025 победителей 546 призеров	
Яндекс Учебник Всероссийская онлайн-олимпиада						106 победителей 29 призеров	
Олимпиада Яндекс Учебника по информатике					14 призеров		
Всероссийская олимпиада «Новое древо»				1 победитель			
Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству				76 победителей 5 призеров			
Всероссийская онлайн-олимпиада по истории "История Великой Отечественной войны"		1 победитель					
Всероссийский конкурс АгроНТИ					5 призеров		
Международная олимпиада по химии «ФГОС-онлайн»					1 победитель		
Международная Интернет- олимпиада «Солнечный свет»					9 победителей		
Всероссийская олимпиада «Vykovkin.ru»					2 победителя		
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада на портале «Источник»					17 победителей		
99							

Всероссийская олимпиада «Время знаний»					2 победителя		
Всероссийская олимпиада «Новое древо»					1 победитель		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру					5 победителей 3 призера		
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»					1 призер	23 победителя 12 призеров	
Открытая интернет-олимпиада по английскому языку МетаШкола			1 призер				
Олимпиада школьников «Здоровое поколение»					2 призера		
Городская олимпиада по биологии					1 победитель 1 призер		
Городская техническая олимпиада						2 призера	
Интеллектуальный марафон по химии						14 победителей	
Городская командная олимпиада по информационным технологиям					5 победителей 10 призеров		
<b>Результативность участия в дистанционных конкурсах</b>							
Международный конкурс-игра по математике «СЛОН»				1 призер			
Всероссийский конкурс "Решаю сам"				1 призер			
Областной конкурс «Моя кибербезопасность»					2 призера		
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»	19 победителей 3 призера		6 победителей 4 призера	4 победителя 4 призера	6 победителей 16 призеров	120 победителей 32 призеров	
Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	8 победителей 10					1 победитель	
100							

	призеров						
VII Международный дистанционный конкурс по английскому языку "СТАРТ"			2 победителя				
Всероссийская викторина "The magical world of Harry Potter"			9 победителей				
<b>Исследовательская деятельность обучающихся</b>							
Научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»	2 победителя 1 призер					1 победитель	
Городская краеведческая конференция «Кузбасский калейдоскоп»		1 победитель 1 призер					
Школьная НПК «Научное творчество гимназистов-2022»	6 победителей	3 победителя	2 победителя				
<b>Творческие конкурсы и спортивные соревнования</b>							
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	3 победителя 6 призеров						
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 победителя						
Всероссийский конкурс сочинений						1 победитель	
Конкурс сочинений, посвященный 300-ию прокуратуры России	2 призера						
Муниципальный конкурс «Юные друзья полиции»		5 победителей					
Квиз-игра в преддверии Дня муниципального служащего		9 победителей					
Городская игра отрядов ЮДП «Закон и порядок»		4 призера					
Международный конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей-2021г.»							1 победитель
101							

VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»							1 призер
Финал областного конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»							1 призер
Городской вокальный конкурс «Песня в едином строю с пионерией», посвящённый 100-летию со дня образования Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина							23 победителя
Городской творческий конкурс «Битва хоров», посвященный празднованию 100-летия Пионерии							35 призеров
Муниципальный конкурс детского творчества «Ах ты, зимушка-зима!»							1 победитель 1 призер
Муниципальный конкурс детского творчества «Вперёд в историю!»							1 победитель 4 призера
Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства, посвящённый 100-летию образования пионерской организации «Моё пионерское детство»							3 призера
Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Полицейский дядя Стёпа»							1 призер
Городской творческий конкурс по изготовлению световозвращающих элементов «Стань заметным пешеходом»							2 победителя
Городская игра "Здорово быть здоровым!"					5 победителей		
Региональный этап							3
102							

всероссийских соревнований по легкой атлетике 3-борью «Шиповка Юных»							победителя
Муниципальный конкурс по изготовлению световозвращающих элементов «Стань заметным пешеходом»						5 победителей	
Муниципальный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»						1 победитель 2 призера	
Областная Спартакиада школьников на приз ректора КемГУ							4 победителя 4 призера
«Кузбасская школьная спортивная лига»							20 победителей
Городской фестиваль-конкурс «Мы этой памяти верны», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.							1 победитель 1 призер
Президентские спортивные игры							10 победителей 10 призеров
Итого (2021-2022):	<b>350</b> <b>(65%)</b>	<b>59</b> <b>(11%)</b>	<b>294</b> <b>(54%)</b>	<b>337</b> <b>(62%)</b>	<b>325</b> <b>(60%)</b>	<b>2114</b> <b>(100%)</b>	<b>190</b> <b>(35%)</b>
Итого (2020-2021):	<b>241</b> <b>(42%)</b>	<b>170</b> <b>(29%)</b>	<b>142</b> <b>(24%)</b>	<b>244</b> <b>(42%)</b>	<b>326</b> <b>(56%)</b>	<b>2309</b> <b>(100%)</b>	<b>197</b> <b>(34%)</b>
Динамика (в сравнении с 2020-2021 учебным годом)	↗	↘	↗	↗	↗	⇒	↗

**Качественная результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях**



■ 2017-18	33%	26%	28%	20%	80%	100%	41%	47%
■ 2018-19	16%	7%	32%	19%	20%	100%	22%	30%
■ 2019-20	27%	9%	15%	20%	30%	100%	14%	31%
■ 2020-21	42%	29%	24%	42%	56%	100%	34%	46%
■ 2021-22	65%	11%	54%	62%	60%	100%	35%	55%

Анализ интеллектуальной, творческой, познавательной успешности гимназистов позволяет сделать вывод, что в сравнении с прошлым учебным годом динамика результативности участия учеников начальной школы стабильно высокая, положительная динамика результативности прослеживается по иностранным языкам (+30%), по математике (+20%), по русскому языку и литературе (+13%), по естественным наукам (+4%), предметам культурологического цикла (+1%). Отрицательная динамика успешности прослеживается по истории и обществознанию (-18%). В целом по гимназии результативность увеличилась на 9%.

#### **XIV. Планы на новый учебный год**

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников НМБОУ «Гимназия №11» соответствуют требованиям государственного общеобразовательного стандарта.

Состояние системы образования свидетельствует о готовности к обновлению содержания образования в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов, созданию современной школьной инфраструктуры, сформированности поддержки одаренных детей и подростков, развитию учительского потенциала, созданию условий для формирования здорового образа жизни.

В гимназии созданы все необходимые условия для учебной деятельности:

обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретает учебная и методическая литература. Активно развивается образовательная среда гимназии, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, расширение спектра дополнительного образования и внеурочной деятельности. Благоприятный психологический климат и корпоративная культура в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений. Положительный имидж НМБОУ «Гимназия №11» в окружающем социуме способствует расширению социального партнерства. Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

- совершенствование системы работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности;

- повышение качества образования и эффективности обучения учащихся;
- повышение уровня ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов контроля знаний и умений учащихся;
- выявление, популяризация передового педагогического опыта, развитие системы наставничества и коучинга, формирование горизонтальной обучающей среды;
- внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения, в частности дистанционных технологий;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, внедрение многоуровневой системы оценки качества образования;
- продолжение работы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
- продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы школы, созданию эстетического пространства гимназии;
- совершенствованию имиджа гимназии и корпоративной культуры, продвижение НМБОУ «Гимназия №11» в социальных сетях; - развитие информационной инфраструктуры школы, повышение уровня цифровых компетенций;
- реализация программы воспитания НМБОУ «Гимназия №11», развитие театрального движения. Обеспечение соответствия воспитательной деятельности школы современным вызовам и угрозам;
- развитие системы волонтерства, самоуправления учащихся, формирование их школьной идентичности;
- активизация участия обучающихся в детских общественных объединениях – РДШ, Юнармии и др.
- развитие инновационно-экспериментальной деятельности НМБОУ «Гимназия №11» в области гражданского образования и воспитания, социальной успешности и психологического благополучия школьников

#### Приоритетные направления на новый учебный год:

1. Оптимизация использования и привлечения материально-технических ресурсов как важного условия формирования современной школьной инфраструктуры и условий здоровьесберегающей среды образовательного процесса.
2. Совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;
3. Создание необходимых условий для достижения современного качества общего и дополнительного образования.
4. Развитие цифровой образовательной среды гимназии.
5. Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями государственной политики и общественными вызовами.