



*Публичный доклад
по итогам
2020-2021 учебного года*



НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №11»
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Представленный публичный доклад нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11» подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2020/2021 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы гимназии, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности гимназии позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы гимназии и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Представленная в докладе информация адресована прежде всего тем, кто имеет прямое отношение к жизни гимназии: педагогическим работникам, обучающимся, родителям (законным представителям обучающихся), социальным партнерам, выпускникам гимназии.

Авторский коллектив:

Цветкова Лариса Анатольевна, директор гимназии,
Почетный работник образования, общее руководство подготовкой
Публичного доклада, подготовка итогового текста доклада;

Разработчики Доклада:

Шестакова Надежда Леонидовна, заместитель директора по УВР;
Скрабневская Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР;
Тищенко Галина Юрьевна, заместитель директора по ВР,
Отличник народного образования;
Ивкина Оксана Васильевна, заместитель директора по УВР,
Иванова Ольга Александровна, заместитель директора по БЖ;
Ткачева Татьяна Юрьевна, заместитель директора по АХЧ;
Ахтямова Зиля Галиевна, главный бухгалтер.

Содержание:

- I. Информационная справка**
- II. Основная цель и задачи деятельности педагогического коллектива в 2020- 2021 учебном году**
- III. Контингент и численность учащихся**
- IV. Социальный паспорт НМБОУ «Гимназия №11»**
- V. Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**
 - 5.1. Режим обучения
 - 5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- VI. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**
- VII. Состояние материально-технической базы**
- VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**
- IX. Обеспечение безопасности**
- X. Организация питания и медицинского обслуживания**
- XI. Результаты деятельности участников образовательного процесса**
 - 11.1. Качество знаний учащихся по итогам учебного года
 - 11.2. Всероссийские проверочные работы
 - 11.3. Анализ результатов внешней экспертизы качества гимназического образования - государственной итоговой аттестации выпускников:
 - 11 классов в 2020-2021 учебном году
 - Государственная итоговая аттестация в 9 классах
 - 11.4. Олимпиадное движение
- XII. Анализ воспитательной работы**
- XIII. Анализ учебно-методической деятельности**
- XIV. Планы на новый учебный год**

I. Информационная справка

Школа № 11 г. Анжеро-Судженска была образована в **1930 году**. За многие годы она пережила не одно преобразование – средняя девятилетняя, позднее - десятилетняя, одиннадцатилетняя средняя, трудовая, общеобразовательная, политехническая с производственным обучением, затем средняя общеобразовательная.

В 1941-1943 годы в школе размещался госпиталь №1246.

В 1995 году школа получила статус многопрофильной гимназии.

В 1970 году в связи с увеличением количества учащихся школа была реконструирована, были возведены две пристройки, а **в 1993 году** появились красивый актовый зал и большая столовая.

В 2007 – 2008 годах проводился капитальный ремонт школы.

- Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11» (НМБОУ «Гимназия №11»)
- Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- Адрес места нахождения: 652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, 10; +7(38453) 6-50-10, 6-28-26, 6-41-13
- Учредитель: Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа (договор между учредителем и НМОУ «Гимназия № 11») (2011 г.)
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения серия 42 № 003538232 ИНН/КПП 4201003908/424601001
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 42 № 002196364 от 23.12.2002 г. ОГРН 1024200510476
- Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ № 774885 от 30.01.2012 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А № 0002289 регистрационный № 12525 от 18.04.2012 г., бессрочно выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области).
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000066 № 2801 от 30.01.2015 г., до 30.01.2027г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
- Директор образовательного учреждения: Цветкова Лариса Анатольевна
- Электронный адрес школы: e-mail: gym11@mail.ru
- Адрес сайта школы: <http://gymn11.ru>

II. Основная цель и задачи деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году

Миссия гимназии – создание условий для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего дальнейшее развитие личности по выбранному индивидуальному образовательному маршруту. Воспитание личности культурной, толерантной, социально-компетентной, адаптивной и

адекватной на индивидуальном, личностно-профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовой к взаимодействию с людьми, имеющей возможность выбора и успешного продолжения обучения в системе высшего и среднего профессионального образования.

Цель: Обновление и развитие воспитательно-образовательных отношений через оптимальную реализацию возможностей информационно-развивающей среды гимназии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачи школы на 2020 -2021 учебный год:

- Создание условий (социально-педагогических, материально-технических, информационных и т.д.) для дальнейшего повышения качества образования в гимназии.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию и социализации личности;
- Повышение качества образовательного процесса через применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности; обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания НОО, ООО, СОО на уровне требований ФГОС .
- Улучшение и эффективное использование материально-технической базы учреждения;
- Расширение спектра платных образовательных услуг;
- Усиление безопасной и комфортной среды воспитательно-образовательной деятельности.
- Участие в Рейтинге образовательных организаций (по итогам прошлого года гимназия вошла в топ- 20 лучших школ Кузбасса по количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы естественно-математического и инженерно-технического профилей, в этом рейтинге школа заняла 3-ую позицию).
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы, города, области. На базе гимназии продолжается деятельность инновационной площадки «Новые механизмы управления».
- Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительными и образовательными услугами от общего количества обучающихся школы.
- Создание условий для выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных детей через сотрудничество с ВУЗами и учреждениями дополнительного образования.

**III. Контингент и численность
учащихся**

Таблица 1

**Количество классов и обучающихся
(на 01.09.2020)**

Уровни общего образования	Класс	Количество классов	Количество обучающихся, чел.
НОО 339 чел.	1 класс	4	100
	2 класс	3	75
	3 класс	3	84
	4 класс	3	80

ООО 432 чел.	5 класс	3	79
	6 класс	4	99
	7 класс	3	80
	8 класс	3	78
	9 класс	4	96
СОО 149 чел.	10 класс	3	70
	11 класс	3	73
	Всего:	36	914

В 10 и 11 классах реализуется профильное обучение:

(на 01.01.2020)

- естественнонаучный - 23 человека
- гуманитарный – 21 человек
- социально-экономический - 50 человек
- технологический – 48 человек

Средняя наполняемость классов:

по параллелям:

1 кл. – 25 чел.	5 кл. – 26,3 чел.	10 кл. – 23,3 чел.
2 кл. – 28 чел.	6 кл. – 24,7чел.	11 кл. – 24,3чел.
3 кл. – 26,3 чел.	7 кл. – 26,6 чел.	Ср. наполняемость – 25,3 чел.
4 кл. – 20 чел.	8 кл. – 26 чел.	
	9 кл. – 24 чел.	

по уровням обучения:

1-4 классы – 26,1 чел.
5-9 классы – 25,4 чел.
10-11 классы – 24,8чел.

В 10-11-х классах в НМБОУ «Гимназия №11» реализуется обучение по 4-м профилям, перечень которых, а также указание на профильные предметы представлены в таблице 2:

Таблица 2

Профили	Профильные предметы
Физико-математический	Математика, физика, информатика и ИКТ
Социально-гуманитарный	Русский язык, история, обществознание, право
Химико-биологический	Химия, биология, математика,
Социально-экономический	Обществознание, экономика, математика

IV. Социальный паспорт гимназии

Социальный паспорт НМБОУ «Гимназия № 11» 2020-2021 год в диаграммах

Диаграмма 1

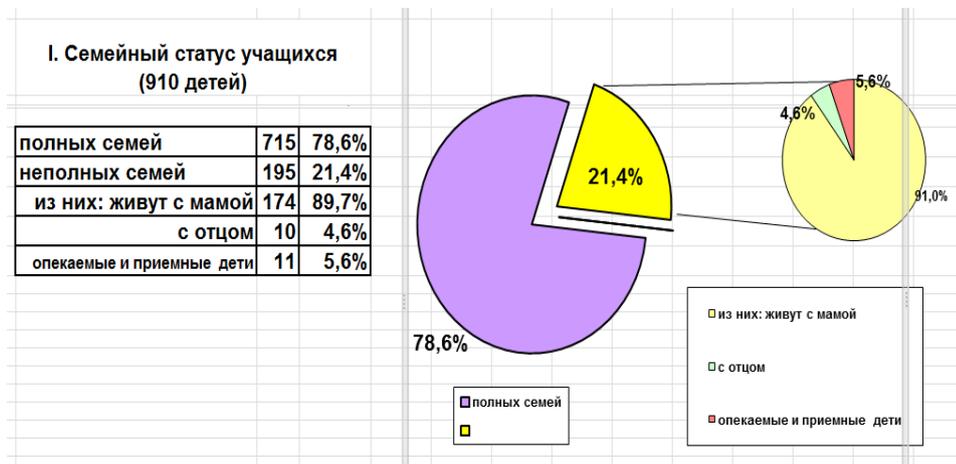


Диаграмма 2

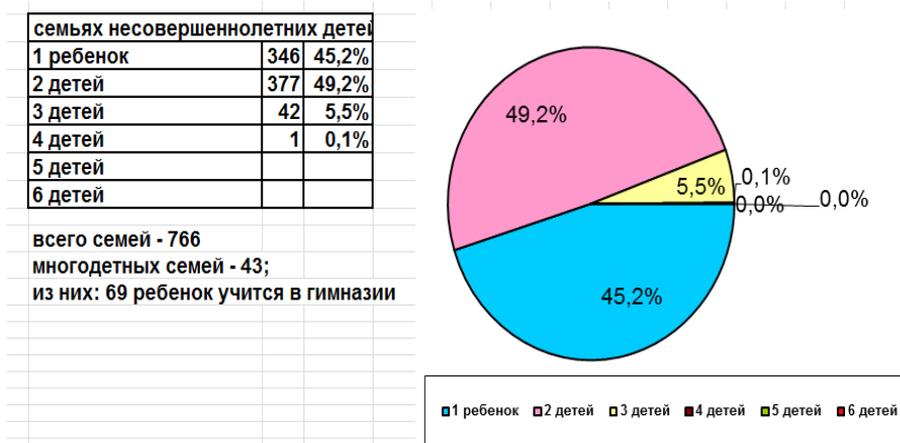
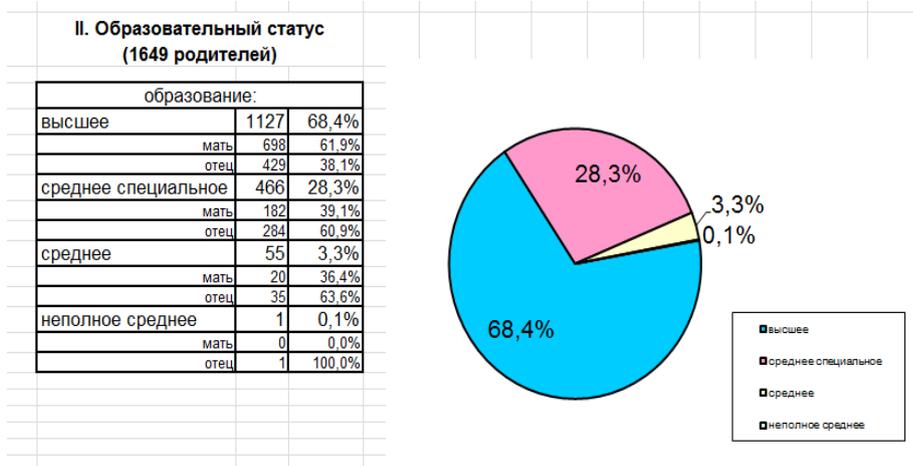


Диаграмма 3



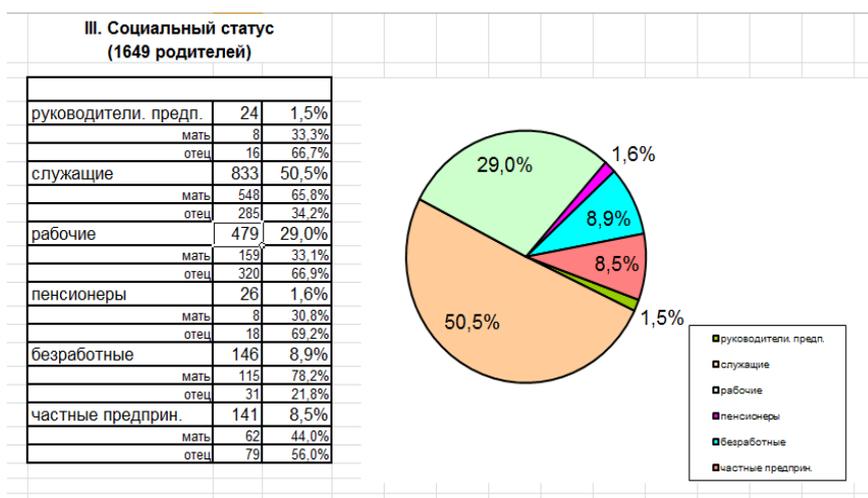
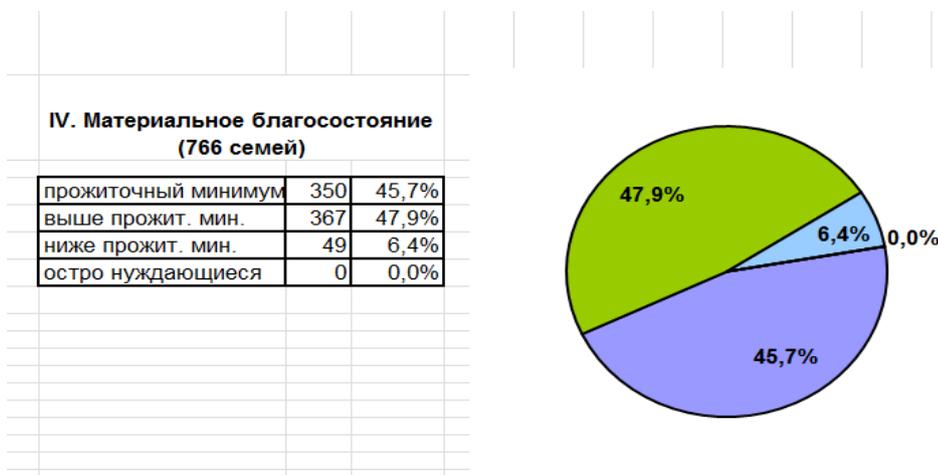


Диаграмма 5



V. Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

5.1. Режим обучения.

Образовательная деятельность осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (1 классы) и шестидневной рабочей недели с одним выходным днём (2-9 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели; для 2-4-х классов – 34 учебные недели; для 5-8-10-х классов – 35 учебных недель, для 9, 11-ых классов-34 недели, без учёта государственной итоговой аттестации.

В первых классах с целью адаптации детей к требованиям школы реализуется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в октябре, ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебные занятия организуются в две смены.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т.п. организуются в другую для

учащихся смен с предусмотренным временем на обед, но не менее часа после или до основных занятий.

Таблица 3

Распределение классов по сменам
(на 01.09.2020)

Смена	Количество классов/чел.	Классы
1 смена	23/592	1абвг, 3абв, 4абв, 5абв, 7абв, 9абвг, 11абв
2 смена	13/322	2абв, 6абвг, 8абв, 10абв

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив гимназии насчитывает 52 педагога, из них штатных педагогических работников – 52 человека, в том числе 1 – педагог-психолог, 1 – социальный педагог, 4 внешних педагога-совместителя.

- Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов НМБОУ «Гимназия №11» свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят:
 - ✓ 1 – кандидат педагогических наук;
 - ✓ 1 – Заслуженный учитель Российской Федерации;
 - ✓ 16 – Почетные работники общего образования;
 - ✓ 2 – Отличники народного просвещения;
 - ✓ 18 – лауреаты конкурса «Лучшие учителя России»;
 - ✓ 3 – победителя Всероссийского конкурса на присуждение денежной премии лучшим учителям;
 - ✓ 5 – победители городского конкурса «Учитель года»;
 - ✓ 2 – победители областного конкурса «Самый классный классный»;
 - ✓ 1 – лауреат Всероссийского конкурса «Лучший лектор страны»;
 - ✓ 1 – лауреат областного конкурса «Кузбасское БлагоОбразование»;
 - ✓ 1 – лауреат областного конкурса «Новая волна»;
 - ✓ 6 – награждены грамотами Министерства образования и науки РФ (Министерства Просвещения РФ);
 - ✓ 20 – награждены областными медалями.

НМБОУ «Гимназия № 11» награждена медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени»

VI. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная деятельность в НМБОУ «Гимназия №11» в 2020- 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577));
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613));
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Уставом нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11»;
- Программой развития НМБОУ «Гимназия №11» «Пространство РИТМА» на 2016-2020 гг.;
- Основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФК ГОС).

Таблица 4

Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

(на 01.09.2020)

Уровень обучения	Образовательная программа	Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	339
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	432
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	143
	Дополнительные общеразвивающие программы		

Обучение и воспитание в НМБОУ «Гимназия №11» ведется на *русском языке*. В НМБОУ «Гимназия №11» преподаются: в качестве родного языка русский язык; в качестве иностранного - английский и немецкий языки.

Выводы:

- НМБОУ «Гимназия №11» по-прежнему остается востребованной образовательной организацией, одной из крупных в городе по количеству обучающихся;
- сложившаяся система организации воспитательно-образовательного процесса в НМБОУ «Гимназия №11» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям ФГОС НОО ООО, а также ФГОС СОО и ФК ГОС.

Учебный план 1х – 4х классов:

Учебный план 1х-4х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Таблица 5

Учебный план 1-4 классов НМБОУ «Гимназия №11» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов												Всего часов
		1 ^а	1 ^б	1 ^в	2 ^а	2 ^б	2 ^в	3 ^а	3 ^б	3 ^в	4 ^а	4 ^б	4 ^в	
<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	10,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	10,5
Иностранный язык	Иностранный язык (анг. Яз.)				2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	18/18
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
	Информатика и ИКТ				1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	9/9
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1/1	1/1	1	3/2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Итого:		20	20	20	23/3	23/3	23/3	23/3	23/3	23/3	23/4	23/4	23/3	267/29
На год:		66 0	66 0	66 0	782/1 02	782/1 02	782/1 02	782/1 02	782/1 02	782/1 02	782/1 36	782/1 36	782/1 02	9018/ 986

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Математика в практических заданиях				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Литературное чтение	1	1	1										3
Физическая культура				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Развитие речи				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Итого:	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
На год:	33	33	33	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1017
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	21										63
На год:	69 3	69 3	69 3										2079
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				26	26	26	26	26	26	26	26	26	234
На год:				884	884	884	884	884	884	884	884	884	7956

Учебный план для 5-9 классов:

Образовательная программа основного общего образования НМБОУ «Гимназия №11» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы (ООП ООО) и определяет содержание, организацию воспитательно-образовательной деятельности на уровне основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Количество учебных занятий при получении основного общего образования за пять лет составляет не менее 5267 и не более 6020 часов.

Таблица 6

**Учебный план основного общего образования
на 2019-2020 учебный год (5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю																Всего	
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б		9в
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	64
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	44
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	51/51
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1/1	1/1	1/1	12/3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5											35
	Алгебра								3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Геометрия								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Информатика								1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	10/10
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
	История России					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	16
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1														4
Естественно-научные предметы	Физика								2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	23
	Химия											2	2	2	2	2	2	2	14
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	24
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				14
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				14
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1				24/24

Целью внеурочной является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования НМБОУ «Гимназия №11» за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность в НМБОУ «Гимназия №11» планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Кузбасса.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования НМБОУ «Гимназия №11».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственному,
- общеинтеллектуальному,
- общекультурному,
- социальному,
- спортивно-оздоровительному.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (кружок, исследовательский проект, студия, секция, лаборатория, мастерская).

Для удовлетворения интересов и пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности включает 72 программы, направленные на развитие личности обучающихся 5-9 классов.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для фиксации личностного результата используется технология портфолио.

Обоснование учебного плана среднего общего образования

Учебный план 10-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество учебных занятий при получении среднего общего образования за два года составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Таблица 7

Учебный план социально-экономического профиля 10а

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за 2 года обучения	Кол-во часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	69	1	1
	<i>Литература</i>	Б	207	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	Б	34,5	0,5	0,5
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	207	3/3	3/3
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	414	6/6	6
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	Б	35	1	-
	Биология	Б	69	1	1
Общественные науки	<i>История</i>	Б	138	2	2
	Экономика	У	138	2	2
	Право	У	138	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	207	3/3	3/3
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	69	1	1
<i>Итого</i>				26	26
				26/12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	69	1	1
	Информатика	Б	69	1/1	1
	Физика	Б	138	2	2
	Обществознание	Б	138	2	2
	Химия	Б	69	1	1
	География	Б	69	1	1
Курсы по выбору	Полиномиальные алгебраические уравнения	ЭК	35	1/1	

	Практикум «Функциональный метод в школьном курсе алгебры»	ЭК	34		1
	Основы финансовой грамотности	ЭК		1	
Индивидуальный проект			69	1/1	1
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			2590	37	37
<i>Итого</i>				11/3	
				37/15	52

Таблица 8

Учебный план технологического профиля 10б

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за 2 года обучения	Кол-во часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	69	1	1
	<i>Литература</i>	Б	207	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	Б	34,5	0,5	0,5
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	207	3/3	3/3
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	414	6/6	6/6
	Информатика	У	276	4/4	4/4
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	Б	35	1	-
	Физика	У	345	5	5
Общественные науки	<i>История</i>	Б	138	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	207	3/3	3/3
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	69	1	1
<i>Итого</i>				30	28
				30/16	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	69	1	1
	Биология	Б	69	1	1
	Химия	Б	69	1	1
	География	Б	69	1	1
	Обществознание	Б	138	2	2
Курсы по выбору	Практикум «Функциональный метод в школьном курсе алгебры»	ЭК	34		1
Индивидуальный проект			69	1/1/1/1	1

Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		2590	37	37
<i>Итого</i>			7/3	
			37/19	56

Таблица 9

Учебный план естественно-научного/гуманитарного профиля 10в

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за 2 года обучения	Кол-во часов в неделю		
				10 класс е-н	10 класс гум	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	69	1		1
		У	207		3	
	<i>Литература</i>	Б	207	3		3
		У	345		5	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русская)	Б	34,5	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	Б	34,5	0,5		0,5
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	207	3	3	3/3
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	414	6		6
		Б	276		4	
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	Б	35	1		-
	Химия	У	207	3		3
		Б	69		1	
	Биология	У	207	3		3
		Б	69		1	
Общественные науки	<i>История</i>	Б	138	2		2
		У	276		4	
	Право	У	138		2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	207	3/3		3/3
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	69	1		1
<i>Итого</i>				27	29	25
				6/44		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	69	1		1
	Информатика	Б	69	1	1	1
	Физика	Б	138	2		2
	Обществознание	Б	138	2		2
	География	Б	69	1		1
Курсы по выбору	Экология	ЭК	69	1		1
	Мир химических реакций	ЭК	34	1		
Индивидуальный проект			69	1/1/1/1		1
Максимальная учебная нагрузка			2590	37	37	37

обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе					
Итого			8/7		
					65

Учебный план в 11-х классах составлен в рамках реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (среднее общее образование)

Учебный план НМБОУ «Гимназия № 11» включает три компонента: федеральный, региональный (национально – региональный) и компонент образовательного учреждения. В учебном плане соблюдаются соотношения между всеми этими компонентами.

Учебный план 11 классов реализует идею двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. В НМБОУ «Гимназия №11» ведется обучение по следующим профилям:

- 11^а класс реализует социально-экономический профиль
- 11^б класс реализует физико-математический профиль
- 11^в класс делится на подгруппы, реализующие химико-биологический и физико-химический профили.

На базовом уровне обучения выдержан перечень обязательных базовых учебных предметов для каждого профиля.

Базовая учебная нагрузка составляет:

11^а, реализующий социально-экономический профиль - 16 часов;

11^б класс, реализующий физико-математический профиль – 17 часов;

11^в класс, реализующий химико-биологический профиль – 16 часов;

11^в, реализующий физико-химический профиль – 15 часов.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» включен в раздел «Обязательные предметы на базовом уровне» для 11^б класса физико-математического профиля – 1 час в неделю.

Деление на группы по учебным предметам «Иностранный язык» (английский), «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» в 11 классах в разделе «Базовые учебные предметы» осуществляется в соответствии с нормативной наполняемостью групп.

Учебный предмет «История» на базовом уровне представлен двумя модулями: «Всеобщая история» - 24 часа/год и «История России» - 46 часов/год.

Учебный предмет «Обществознание» (кроме классов социально-экономического профиля) включает разделы «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Математика» на базовом уровне составляют два модуля: «Алгебра и начала анализа» - 2 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Компонент **«Профильные учебные предметы»** для 11 классов определяет специализацию каждого конкретного профиля.

Профильные учебные предметы реализуются через рабочие программы, в следующем учебном объеме:

- социально-экономический профиль (11^а класс) – 14 часов: математика - 6 часов, обществознание – 3 часа, экономика – 3 часа, право – 2 часа;
- физико-математический профиль (11^б класс) – 11 часов: математика - 6 часов, физика – 5 часов;
- химико-биологический профиль (11^в класс) – 12 часов: математика – 6 часов, химия – 3 часа, биология – 3 часа в неделю;
- физико-химический профиль (11^в класс) – 14 часов: математика – 6 часов, физика – 5 часов, химия – 3 часа.

Учебный предмет «История» на профильном уровне представлен двумя курсами: «Всеобщая история» - 48 часов/год и «История России» – 92 часа/год.

Учебный предмет «Математика» на профильном уровне составляют два модуля: «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Особенностью учебного плана на 2019-2020 учебный год является деление классов на подгруппы при изучении математики в 11-х классах на профильном уровне. Деление осуществляется в целях повышения качества физико-математического образования, индивидуализации образовательных отношений и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

На освоение Федерального компонента государственного образовательного стандарта в учебном плане отведено не более 31 часа/неделю в каждом из профильных классов.

Региональный (национально – региональный) компонент учебного плана НМБОУ «Гимназия № 11» представлен учебными предметами в соответствии с профилями:

- социально-экономический профиль (11^а класс) – 2 часа: родной язык (русский) – 0,5 часа, родная литература (русская) – 0,5 часа, информатика и ИКТ – 1 час в неделю для изучения предмета на базовом уровне;
- физико-математический (11^б класс) – 2 часа: родной язык (русский) – 0,5 часа, родная литература (русская) – 0,5 часа, информатика и ИКТ – 1 час в неделю для изучения предмета на базовом уровне;
- химико-биологический и физико-химический (11^в класс) – 2 часа: родной язык (русский) – 0,5 часа, родная литература (русская) – 0,5 часа, информатика и ИКТ – 1 час в неделю для изучения предмета на базовом уровне.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **компонент образовательного учреждения** учебного плана представлен курсами, которые реализуются при проведении групповых и индивидуальных занятий.

Учебный предмет «География» в 11 классах включен в раздел «Элективные учебные предметы» для его изучения на базовом уровне, так как в базовом компоненте на изучение четырех естественнонаучных предметов в виде самостоятельных отведено 3 часа в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» в 11 классах включен в раздел «Элективные учебные предметы» с целью подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Компонент «Элективные учебные предметы» в 11 классах, предлагаемые НМБОУ «Гимназия №11» как обязательные:

В 11^б классе физико-математического профиля данный компонент составляет 4 часа - 1 час/неделю - практикум «Функциональный метод в школьном курсе алгебры», 1 час в неделю на изучение учебного курса «Черчение» для углубления содержания указанных предметов и удовлетворения познавательных интересов обучающихся, 2 часа/неделю – на углубленное изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ».

В 11^а классе социально-экономического профиля данный компонент составляет 2 часа: «Информатика и ИКТ» (1 час/неделю) для изучения на базовом уровне, 1 час/неделю в неделю - практикум «Функциональный метод в школьном курсе алгебры», реализующий углубление содержания предмета.

В подгруппе 11^в класса, реализующей химико-биологический профиль элективные учебные предметы составляют 4 часа/неделю: учебные курсы «Химия, история, искусство:

перекрестки и взаимодействия» (1 час/неделю), «Биохимия» (1 час/неделю) дают дополнительное представление о профильных предметах и их межпредметных связях, создавая целостную естественнонаучную картину мира; 1 час в неделю выделяется на изучение учебного курса «Экология», 1 час в неделю на изучение учебного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне

В подгруппе 11^В класса, реализующей физико-химический профиль элективные учебные предметы составляют 3 часа/неделю: учебный курс «Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия» (1 час/неделю) дает дополнительное представление о профильном предмете и межпредметных связях, создавая целостную естественнонаучную картину мира; 1 час в неделю выделяется на изучение учебного курса «Черчение», с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, 1 час в неделю на изучение учебного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне.

«Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность» включает практические учебные курсы, которые направлены в основном на формирование исследовательских, творческих, проектных, информационно-коммуникационных компетенций и содержат курсы, направленные на углубление содержания учебных предметов, учебные проекты, исследовательские работы, которые способствуют формированию профориентационных интересов, обеспечивают работу с одаренными обучающимися, способствуют воспитанию, развитию и социализации каждого ученика, выстраиванию его индивидуальной траектории обучения. Данный раздел учебного плана содержит 40 часов для осуществления предметных, интегративных и метапредметных, прикладных элективных курсов.

Для удовлетворения образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования в рамках индивидуальных часов предлагаются следующие образовательные ресурсы:

В 11^А классе – 13 часов используется для ведения индивидуальных часов по выбору обучающихся. В 11^Б классах – 14 часов используется для ведения индивидуальных часов по выбору обучающихся. В 11^В классах – 13 часов используется для реализации образовательных запросов по выбору обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» по результатам освоения образовательной программы за 2019-2020 учебный год проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НМБОУ «Гимназия №11». Форма проведения промежуточной аттестации: контрольная работа.

Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Таблица 10

Учебный план 11 классов на 2019-2020 учебный год							
Учебные предметы	11а		11б		11в		всего часов
	с-э		ф-м		х-б	ф-х	
Федеральный компонент							
<i>1. Обязательные предметы на базовом уровне</i>							
Русский язык	1		1		1		3
Литература	3		3		3		9
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	9/9

Инвариантная часть

Вариативная часть

История	2		2		2		6
Обществознание (включая экономику и право)			2		2		4
Физика	2/0,1				2		2/2,1
Информатика и ИКТ			1/1				1/1
Химия	1/0,06		1/0,06				2/0,12
Биология	1		1		1		2/1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		3
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	6/6
ИТОГО:	16		17		16		15
	16/5,16		17/6,06		14/8		47/19,22
II. Учебные предметы на профильном уровне							
Право	2						2
Математика	6	6	6	6	6	6	18/18
Обществознание	3						3
Экономика	3						3
Физика			5/0,9		5		5/5,9
Химия					3		3/3
Биология					3		-/3
	14	14	11		12		14
ИТОГО:	14/6		11/6,9		9/17		34/29,9
III. Региональный компонент							
Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5
Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		1,5
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	3/3
	2		2		2		
ИТОГО:	2/1		2/1		2/1		6/3
IV. Элективные учебные предметы на базовом уровне							
География	1		1		1		3
Информатика и ИКТ	1	1	2	2	1	1	4/4
Практикум «Функциональный метод в школьном курсе алгебры»	1	1	1	1			2/2
Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия					1		1
Экология					1		-/1
Биохимия					1		-/1
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	3/3
Черчение			1				1
ИТОГО:	4		6		6		5
	4/3		6/4		4/6		14/13
	36	36	36		36		36
Русский язык, литература, МХК							
Лингвистический анализ текста	1П						1
Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности			1П				1
По ступеням грамматического			1П				1

совершенствования							
Литературоведческий взгляд на сочинение- рассуждение как вид задания повышенной сложности			1С				1
Увидеть в капле океан	1С						
От азов к совершенству					1С		1
Английский язык							
Учимся писать эссе			1Г				1
В мире английской лексики и грамматики					1Г		1
За страницами учебника "Английский язык"			1С				1
Английские времена в фокусе	1С						1
История, обществознание, право							
Великие реформаторы России					1Ш		1
История становления русской культуры X-XIX веков		1Ш					1
Ориентир в лабиринте закона		1Ш					1
История современных политических идей в лицах			1Ш				1
Права человека					1Ш		1
Математика							
Координатно- параметрический метод решения задач с параметрами			1М				1
Математика в тестах	1К		1М		1М		3
Методы решения алгебраических уравнений, неравенств и их систем		1М					1
Задачи с перекрестными ссылками по геометрии		1К					1
Приемы решения параметрических задач			1М				1
Прикладная математика в химии и биологии					1М		1
Информатика							
Алгоритмы в примерах и задачах			1Д				1
Методы решения тестовых задач					1Д		1
Технология работы с базами данных					1М		1
Компьютерное моделирование		1М					1
Физика							
Исследование звукопоглощательной способности материалов			1Ч				1

Методы решения тестовых задач по физике		1Ч				1
Методы решения физических задач		1Ч				1
Физика в биологии и медицине				1Ч		1
Биология						
Решение биологических задач		1Т		1Т		2
Уровни организации жизни		1Т		1Т		1
География						
Мир географии		1Д				1
Химия						
От алгоритма к творческим заданиям				1Ш		1
Электронный тренажер по решению тестовых задач				1Ш		1
Физическая культура						
Олимпиада от А до Я	1Л					1
Волейбол - игра интеллектуалов				1О		1
ИТОГО:	13	14		13		40
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37		37		
Количество учащихся	25	25		25		75
ЧАСЫ К ОПЛАТЕ:	27/52,16	49/17,96		49/14,33		125/84,45
Базовые учебные предметы	11/18,16	18/7,06		17/6,1		46/31,32
Профильные учебные предметы	-/26	11/6,9		12/6,23		23/39,13
Региональный компонент	1/3	2/1		2/1		5/5
Элективные учебные предметы на базовом уровне	2/5	5/3		5\1		12/9
Элективные курсы по выбору	13	13		13		40
ИТОГО:	27/52,16	50/17,96		49/14,33		126/84,45

VII. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база гимназии соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса: 33 учебных кабинета, 2 предметные лаборатории, спортивный (большой и малый) залы, кабинет домоводства, 2 кабинета информатики, 5 мобильных классов, комната школьника, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет, состоящий из приёмного и процедурного кабинетов, кабинет психологической разгрузки, библиотека, конференц-зал, спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок

С 2019 года НМБОУ «Гимназия №11» вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда». В рамках этого проекта школа получила цифровое оборудование на сумму 2 млн 217тыс. 425.1 рублей. Также летом 2021года в гимназию также поставлено оборудование ЦОС на сумму **2696933,29**:

Таблица 11

телевизоры, IP камеры, пульты ДУ для телевизоров в количестве по 6 штук	568319,04
многофункциональное устройство (МФУ) 1 штука, сервер 1 штука	519402
ноутбуки в количестве 24 штуки	1587024
доставка. разгрузка и установка	9888,25
доставка. разгрузка и монтаж	12300
Итого:	2696933,29

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Таблица 12

Инфраструктура	
Количество человек в расчете на один компьютер	8 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой печатью бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	867 человек/%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Финансирование гимназии осуществляется из двух источников: средств бюджета и дополнительных источников.

Дополнительным источником финансирования школы является привлечение внебюджетных средств и образовательные платные услуги.

В 2020-2021 учебном году материально-техническая база гимназии пополнялась за счет учебной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, добровольных родительских пожертвований (ДРП).

Источники финансирования и наименования затрат с 01 сентября 2020 года по 31августа2021 года представлены в таблице 13:

**Источники финансирования и наименования затрат
с 01 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года**

Таблица 13:

Наименование затрат	Учебная субвенция и местный бюджет (руб.)	Платные обр. услуги (руб.)	Добровольные родительские пожертвования (руб.)
Комплекующие и расходные для ремонта компьютеров, принтеров	110207.14	23536	
Пополнение библиотечного фонда (учебники)	1494168.72 (учебная субвенция)		29942
Канцтовары	7405	10238,47	
Приобретение лицензионных прав на программное обеспечение	124489,48 (учебная субвенция)	36661	
Запасные части для ремонта печей	1197		
Знаки противопожарные	1040		
За тэн бойлера для посудомоечной машины	18600		
За передачу прав доступа к электрон. ресурсу	14000(учебная субвенция)		
ГСМ школьный автобус	11843		
Стойки для облучателей-рециркуляторов		3980	
Дозатор настенный		4500	
Фильтры для очистки питьевой воды	11025	3570	
Подписка на период. электронное издание		18595	
арматура для бочка		1034	
Радиаторы, переходники, краны, тройники, уголки, муфта, опоры, кронштейны		57274	14058
Курсы пожарно-технический минимум		12600	
Маски одноразовые		3000	
Приобретение аттестатов	40184.95 (учебная субвенция)		
Водоземлюсионную краску, колер, эмаль, кисти		15984,05	
Медали для учеников	7500 (учебная субвенция)		
Услуги связи и интернет	67508.51		
Услуги электроэнергии	749473.24	36000	
тепло энергия	1605541.81		
водопотребление	98414.04		
Вывоз мусора и твердых бытовых отходов	60860.14		
Дератизация	17568		
Тех. обслуживание, мониторинг пожарной сигнализации	66889		
Услуги по уборке кабинетов	552626.02		
Уборка снега	53700		
Изготовление баннера		6360	
Установка противодымных конструкций (дверей)		328700	
Курсы повышения	29100 (учебная субвенция)	3900	
Медицинский осмотр	59820		
Услуги охраны	32160		
Курсы по обучению оказания первой помощи		19200	
Фильтрация сети интернет	9372		
сан минимум		24510	
Дополнительное образование	425114.65		
монтаж оборудования СКУД и локальной сети	183202		
Акция 1 сентября	29605		
Проездные отличникам	552000		
Питание (поддержка многодетных семей)	97800		
Питание (поддержка малообеспеченных семей)	83880		
Питание (поддержка детей приемных и опекаемых семей)	41100		
Питание (обучающихся начальных классов)	2750659,44		
ИТОГО:	9408054,14, в том числе 1709443,15(учебная субвенция)	609642,52	Итого 44000, в т.ч. 35000 (родители), 9000 (ООО "АФ-ТОРГГРУПП")

IX Обеспечение безопасности

Безопасные условия образовательной деятельности НМБОУ «Гимназия №11» – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а так же материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Администрация и педагогический коллектив НМБОУ «Гимназия №11» уделяют большое внимание обеспечению безопасности учащихся.

1. НМБОУ «Гимназия №11» оборудована всеми необходимыми для этого техническими средствами:

- в здании установлена система контроля и управления доступом (СКУД);
- действует система видеонаблюдения внутри здания и по его периметру;
- организовано круглосуточное дежурство на посту № 1 (действует система строгого отслеживания посетителей, а также в журналах фиксируется время прихода, ухода каждого сотрудника и посетителя; в специальном журнале ведется учет выданных ключей;
- приобретено два ручных досмотровых металлоискателя (ТУ-201ручной+ЗУ);
- действует тревожная кнопка, голосовое оповещение, пожарная сигнализация (заключены договора на обслуживание данной техники);
- разработаны безопасные маршруты движения школьников от ближайших остановок общественного транспорта;
- отработаны навыки реализации планов экстренной эвакуации из здания гимназии (с педагогами и персоналом школы проводится инструктаж по правилам безопасности при угрозе теракта, пожара, землетрясения и других ЧС)

2. Традиционно проводились недели безопасности перед каникулами, инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях. Организовывались встречи с инспекторами ГИБДД (сентябрь, октябрь, декабрь, март) на которых учащиеся повторяли правила дорожного движения, участвовали в играх на внимание, разбирали ошибки в поведении пешеходов, используя видеоматериал. В школе активно работает отряд ЮИД, который занимается пропагандой ПДД и предупреждением их нарушений. Регулярно проводили рейды на прилегающей к школе улице, дороге и перекрестке с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и выявления нарушений ПДД учащимися школы. Проводили экскурсии с младшими школьниками на дорогах по безопасным школьным маршрутам.

3. Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводилось обучение личного состава. Разработаны следующие документы:

- Приказ директора о порядке подготовки населения;
- Примерная программа обучения населения в области безопасности жизнедеятельности, разработанная Департаментом Гражданской Защиты МЧС Российской Федерации № 1-4-54-370-14 от 28.03.2006г.;
- Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Приказ руководителя ГО образовательного учреждения «Об итогах подготовки по ГО за минувший и задачах на новый учебный год»;
- Перечень учебных групп;
- Расписание занятий по ГО (по группам);
- Персональный учет подготовки должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ и его филиалах;

- Заявка на подготовку должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ и его филиалах;

4. Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые эвакуации не реже 2-х раз в учебный год.

Таким образом, можно сделать вывод, что в гимназии в 2020-21 учебном году проводилась планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров и аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Х. Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания:

Важную роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное сбалансированное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. В гимназии созданы бракеражная комиссия, группа (общественного) родительского контроля, назначен ответственный за организацию питания.

Школьная столовая рассчитана на 150 мест. В школе организовано двухразовое питание: завтрак, обед.

Горячим питанием на период с 01.09.2020г. по 31.05.2021г. было охвачено 95 % обучающихся. 27 обучающихся из малообеспеченных, опекаемых, приемных семей получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2023гг. (30 руб. в день), 10 обучающихся из многодетных семей получали дотацию из средств областного бюджета в соответствии с Законом Кемеровской области от 14.11.2005 №123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области (50 руб. в день), все обучающиеся начальных классов получали дотацию за счет средств федерального и областного бюджетов (57,86 руб в день), остальные дети питались за счет родительской платы. В гимназии прошел первый этап цифровизации пищеблоков школ Кузбасса. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования, к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов, соблюдаются. Контроль за приготовлением пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Таблица 14

категория	количество детей	период	
Многодетные	10	01.09.2020-31.05.2021	97800,00
Малообеспеченные, опекаемые и приёмные	27	01.09.2020-31.05.2021	119730,00
обучающиеся начальных классов	337	01.09.2020-31.05.2021	2750659,44

Вопросы охраны здоровья учащихся рассматриваются на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах.

Выводы: организация питания в школе соответствует нормативам СанПиН, удовлетворяет участников образовательного процесса. В следующем учебном году продолжить систематически изучать степень удовлетворенности качеством организации горячего питания.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры детей, в 2020-2021уч.г. осмотры проведены учащимся 4-х,5-х,8-х классов. Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, вывешиваются санбюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа. Проводились дни здоровья, активные перемены, просветительская работа, читались лекции по оказанию первой помощи. Периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. При необходимости учащимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

XI. Результаты деятельности участников образовательного процесса

1.1 Качество знаний по итогам учебного года

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость по школе составила 100%, качество знаний - 72%. Качество по начальной школе составило 85% (на 1% выше показателей прошлого учебного года), по основной школе – 62% (на 3% выше показателей 2019-2020 учебного года), по средней школе – 69%, (на 5% ниже показателей прошлого учебного года).

Таблица 16

Кл. руководитель	Итоги по классу																														
	Отличники						хорошисты						с одной "4"						с одной "3"						качеств показ						кол-во проп уроков
	19\20	I	II	III	IV	20/21	19\20	I	II	III	IV	20/21	19\20	I	II	III	IV	20/21	19\20	I	II	III	IV	20/21	19\20	I	II	III	IV	20/21	
Потылицына М.А.																														1007	
Иванова Т.С.																														1037	
Шевелева И.А.																														1299	
Никитина А.О.																														1081	
Прилуцкая Л.В.			4	4	4	4			14	14	12	13			0	0	0	0			2	2	2	2			72	72	70	74	1248
Винс А.И.			8	5	7	9			13	19	13	15			2	1	3	1			2	0	2	0			92	100	92	10	1372
Смышляева О.А.			4	4	4	4			19	16	17	19			0	0	1	0			1	1	1	0			92	80	88	92	1865
Ивкина О.В.	10	8	9	5	7	10	17	14	15	17	15	15	3	3	3	3	1	2	0	0	0	2	3	0	96	89	96	89	82	96	1361
Салеева М.Ю.	6	5	4	4	4	4	17	14	15	12	12	13	3	1	2	1	1	4	5	2	3	5	1	3	82	71	78	63	63	78	1743
Будакова О.Н.	7	6	7	5	7	8	16	14	15	12	16	13	2	2	1	3	0	1	4	3	2	5	5	4	85	79	82	71	82	79	2259
Моисеенко Н.М.	3	3	4	4	4	4	19	12	15	13	10	12	4	0	2	1	0	3	3	3	2	2	2	1	81	54	75	64	52	70	1636
Суркова Т.А.	6	5	6	5	5	5	18	10	14	16	13	13	2	3	2	0	2	4	3	2	2	3	1	89	67	81	78	74	81	2326	
Колбукова О.В.	4	2	6	3	3	5	20	17	19	18	16	16	6	1	0	1	1	3	2	2	0	2	3	1	92	80	100	88	80	96	1756
	55	29	52	39	45	53	146	81	139	137	124	129	25	10	12	10	9	18	28	12	16	21	22	12	84,1	73,3	85,3	78,3	75,8	85,1	
Астраханцева А.А.	5	4	5	5	7	7	15	17	14	9	8	13	2	0	0	1	1	0	3	2	1	3	3	3	80	81	76	60	64	80	918
Турктова Е.А.	5	2	2	2	3	6	14	16	15	11	13	14	3	2	1	2	0	0	4	3	4	5	3	4	76	74	67	56	59	74	1701
Маслова Л.В.	9	7	7	3	4	9	10	12	13	10	12	12	0	0	2	5	2	0	4	4	1	2	0	2	76	73	85	69	69	81	1214
Давыдов Е.С.	5	1	2	1	2	2	12	10	11	14	12	12	0	1	0	0	0	0	2	7	4	3	3	3	68	48	52	63	51	61	813
Токарева Е.Ю.	4	1	2	2	2	2	13	13	13	11	14	14	0	0	0	0	0	0	5	4	3	2	1	4	68	56	60	54	67	67	1055
Желтышева Т.И.	4	1	1	0	2	3	16	13	15	11	13	15	1	2	0	2	0	1	0	2	4	5	4	1	80	64	64	52	60	76	1548
Гурьева Е.В.	5	2	2	5	4	3	13	12	11	5	8	11	0	0	0	1	0	2	3	1	2	3	4	3	75	56	52	44	48	64	1069
Снигирева Л.М.	4	1	1	1	1	1	14	12	13	11	15	16	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	3	1	67	48	54	46	62	65	1875
Снигирева Л.М.	4	1	3	3	3	3	15	13	13	15	14	15	1	1	0	0	0	0	1	3	2	0	2	1	73	56	59	67	63	67	2020
Маломаленко О.Л.	1	0	0	0	0	1	18	13	14	12	13	16	2	0	1	1	0	0	1	3	2	0	1	1	73	50	58	50	50	65	1535
Евель И.В.	2	1	1	1	1	2	14	16	16	12	13	16	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	3	1	63	63	63	52	52	67	2587
Прилуцкая Л.В.	4	3	3	3	2	3	10	10	8	8	11	11	1	0	0	0	0	0	4	0	4	2	2	2	54	50	42	42	50	54	354
Данилова Н.И.	1	1	1	1	1	1	9	5	4	4	6	6	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	1	38	23	19	19	27	27	1564
Шипачева С.В.	1	1	1	1	1	1	12	10	12	10	8	13	1	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	2	54	46	54	46	42	58	1610
Мангазеев А.Ю.	0	0	0	0	0	0	9	10	8	11	11	13	0	0	0	0	0	0	3	2	4	1	1	2	46	43	35	48	48	57	1899
Никонорова А.В.	0	0	0	0	0	0	11	11	9	8	9	11	0	0	0	2	0	0	1	1	1	3	0	0	44	44	36	32	36	44	2751
Сарапова И.С.	4	3	4	3	5	5	9	6	7	6	6	7	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	1	2	50	40	48	44	44	48	1338
	44	29	35	31	38	49	208	199	196	168	186	215	9	7	5	15	4	3	30	38	37	34	33	33	59	53,8	54,4	49,6	52,5	62	
Шильчикова В.Р.			0	0	0	0			7		10	14			0		1	1			5		2	6			29		44	60	823
Попова О.Н.			3		5	5			13		10	13			0		0	0			5		3	4			67		63	75	1388
Жуликова Т.М.			4		3	4			9		9	9			0		0	0			0		1	4			65		60	65	1705
Медведева Е.Л.	2		5		5	5	16		12		12	15	2		0		0	0	3		2		1	1	72		68		68	80	2414
Клокова Т.В.	5		4		4	4	13		11		6	13	0		0		0	0	0		1		5	0	75		63		42	71	1657
Бочанцева Е.Н.	2		2		2	2	11		11		6	13	0		0		0	0	4		1		3	3	52		54		33	63	3249
	22		18		19	20	88		63		53	77	3		0		1	1	11		14		15	18	74		57,7		51,7	69	57077

Рейтинг качественного показателя (в %) по классам

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Класс	Показатель	Кл. рук.	Класс	Показатель	Кл. рук.
Начальная школа					
2а	96	Ивкина О.В.	2б	100	Винс А.И.
3в	92	Колбукова О.В.	3а	96	Ивкина О.В.
3б	89	Суркова Т.А.	4в	96	Колбукова О.В.
2в	85	Будакова О.Н.	2в	92	Смышляева О.А.
2б	82	Салеева М.Ю.	4б	81	Суркова Т.А.
3а	81	Моисеенко Н.М.	3в	79	Будакова О.Н.
4а	80	Потылицына М.А.	3б	78	Салеева М.Ю.
4б	76	Абрамова Н.И.	2а	74	Прилуцкая Л.В.
4в	76	Лещинская В.И.	4а	70	Моисеенко Н.М.
Основная школа					
5в	80	Желтышева Т.И.	5в	81	Маслова Л.В.
5г	75	Гурьева Е.В.	5а	80	Астраханцева А.А.
6б	73	Понкратьева Т.В.	6в	76	Желтышева Т.И.
6в	73	Маломаленко О.Л.	5б	74	Туркотова Е.А.
5а	68	Суптелова А.Х.	6б	67	Токарева Е.Ю.
5б	68	Токарева Е.Ю.	7б	67	Снигирева Л.М.
6а	67	Снигирева Л.М.	8а	67	Евель И.В.
9а	64	Попова О.Н.	7а	65	Снигирева Л.М.
7а	63	Приходько Т.Н.	7в	65	Маломаленко О.Л.
7б	54	Прилуцкая Л.В.	6г	64	Гурьева Е.В.
8а	54	Шипачева С.В.	6а	61	Давыдов Е.С.
9в	54	Шильчикова В.Р.	9а	58	Шипачева С.В.
8г	50	Сарапова И.С.	9б	57	Мангазеев А.Ю.
8б	46	Мангазеев А.Ю.	8б	54	Прилуцкая Л.В.
8в	44	Никонорова А.В.	9г	48	Сарапова И.С.
7в	38	Данилова Н.И.	9в	44	Ерошенко Ю.О.
9б	36	Жуликова Т.М.	8в	27	Данилова Н.И.
Средняя школа					
11б	100	Маслова Л.В.	11а	80	Медведева Е.Л.
11в	80	Сорокина О.А.	10б	75	Попова О.Н.
10б	75	Клокова Т.В.	11б	71	Клокова Т.В.
10а	72	Медведева Е.Л.	10в	65	Жуликова Т.М.
11а	65	Прилуцкая Л.В.	11в	63	Бочанцева Е.Н.
10в	52	Бочанцева Е.Н.	10а	60	Шильчикова В.Р.

Качественные показатели ниже 50% у обучающихся 9г класса – 48% (классный руководитель Сарапова И.С.), 9в класса – 44% (классный руководитель Ерошенко Ю.О.), 8в класса – 27% (классный руководитель Данилова Н.И.).

Таблица №18

	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
Начальная школа	53	146	25	28
Основная школа	49	208	9	30
Средняя школа	20	88	3	11
Итого	122 (15,1%)	421 (52,1%)	37 (4%)	69 (7,7%)

Из 807 обучающихся 2-11 классов, на «отлично» закончили 2020-2021 учебный год 122 человека, что составляет 15,1% (на 1,5% выше, чем в 2019-2020 учебном году):

- во 2-4 классах – 53 человека, что составляет 22,6%, (показатели стабильны),
- в 5-9 классах – 49 человек, что составляет 11,4% (выше, чем в 2019-2020 учебном году на 1,2%),
- в 10,11 классах – 20 человек, что составляет 14,0%, (показатели стабильны).

На «4 и 5» 2020-2021 учебный год закончил 421 человек, что составляет 52,1% (выше на 2,5%, чем в 2019-2020 учебном году):

- во 2-4 классах – 129 человек, что составляет 54,9%, (выше на 8,4%, чем в 2019-2020 учебном году),
- в 5-9 классах – 215 человек, что составляет 50% (выше, чем в 2019-2020 учебном году на 2%),
- в 10,11 классах – 77 человек, что составляет 54%, (ниже на 5%, чем в 2019-2020 учебном году).

Закончили 2020-2021 учебный год с одной «4» - 22 человека, что составило 2,7% (ниже на 1,3%, чем в 2019-2020 учебном году):

- во 2-4 классах – 18 человек, что составляет 8%, (показатели стабильны),
- в 5-9 классах – 3 человека, что составляет 0,7% (ниже на 1,3%, чем в 2019-2020 учебном году),
- в 10,11 классах – 1 человек, что составляет 0,7% (ниже на 1,3%, чем в 2019-2020 учебном году).

Закончили 2020-2021 учебный год с одной «3» - 63 человека, что составило 7,8% (показатели стабильны):

- во 2-4 классах – 12 человек, что составляет 5%, (ниже на 4%, чем в 2019-2020 учебном году),
- в 5-9 классах – 33 человека, что составляет 7,7% (показатели стабильны),
- в 10,11 классах – 18 человек, что составляет 12,7%, (выше на 5,7%, чем в 2019-2020 учебном году).

Таблица №19

Рейтинг динамики качественного показателя (в %) по классам

Итоги года (в сравнении с 2018-2019 учебным годом)			Итоги года (в сравнении с 2019-2020 учебным годом)		
Класс	Показатель	Кл. рук.	Класс	Показатель	Кл. рук.
Начальная школа					
3а	11	Моисеенко Н.М.	4в	4	Колбукова О.В.
3б	8	Суркова Т.А.	3а	0	Ивкина О.В.
3в	7	Колбукова О.В.	4б	- 2	Суркова Т.А.
4а	-1	Потылицына М.А.	3б	- 4	Салеева М.Ю.
4в	-16	Лещинская В.И.	3в	- 6	Будакова О.Н.
4б	-18	Абрамова Н.И.	4а	- 9	Моисеенко Н.М.
Основная школа					
5г	18	Гурьева Е.В.	9б	9	Мангазеев А.Ю.
8б	18	Мангазеев А.Ю.	5в	5	Маслова Л.В.
9б	15	Жуликова Т.М.	8а	4	Евель И.В.
8а	9	Шипачева С.В.	9а	4	Шипачева С.В.
9а	8	Попова О.Н.	5а	0	Астраханцева А.А.
6б	8	Понкратьева Т.В.	8б	0	Прилуцкая Л.В.
6в	8	Маломаленко О.Л.	9в	0	Ерошенко Ю.О.
7б	4	Прилуцкая Л.В.	6б	- 1	Токарева Е.Ю.
8в	4	Никонорова А.В.	5б	- 2	Туркотова Е.А.
9в	3	Шильчикова В.Р.	7а	- 2	Снигирева Л.М.
7а	0	Приходько Т.Н.	9г	- 2	Сарапова И.С.
6а	-2	Снигирева Л.М.	6в	- 4	Желтышева Т.И.
7в	-6	Данилова Н.И.	6а	- 7	Давыдов Е.С.
8г	-6	Сарапова И.С.	7б	- 7	Снигирева Л.М.
5б	-11	Токарева Е.Ю.	7в	- 8	Маломаленко О.Л.
5а	-12	Суптелова А.Х.	6г	- 11	Гурьева Е.В.
5в	-12	Желтышева Т.И.	8в	- 11	Данилова Н.И.
Средняя школа					
11в	28	Сорокина О.А.	11в	11	Бочанцева Е.Н.

11б	15	Маслова Л.В.	11а	8	Медведева Е.Л.
11а	9	Прилуцкая Л.В.	11б	- 4	Клокова Т.В.

Положительная динамика качественного показателя по классу по сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается у обучающихся:

4в (классный руководитель Колбукова О.В.), 5в (классный руководитель Маслова Л.В.), 8а (классный руководитель Евель И.В.), 9а (классный руководитель Шипачева С.В.), 9б (классный руководитель Мангазеева А.Ю.), 11а (классный руководитель Медведева Е.Л.), 11в (классный руководитель Бочанцева Е.Н.).

Отрицательная динамика качественного показателя по классу по сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается у обучающихся:

3б (классный руководитель Салеева М.Ю.), 3в (классный руководитель Будакова О.Н.), 4а (классный руководитель Моисеенко Н.М.), 4б (классный руководитель Суркова Т.А.), 6а (классный руководитель Давыдов Е.С.), 6в (классный руководитель Желтышева Т.И.), 6г (классный руководитель Гурьева Е.В.), 7б (классный руководитель Снигирева Л.М.), 7в (классный руководитель Маломаленко О.Л.), 8в (классный руководитель Данилова Н.И.), 11б (классный руководитель Клокова Т.В.).

Наблюдаются стабильные качественные показатели у обучающихся: 3а класса (классный руководитель Ивкина О.В.), 5а класса (классный руководитель Астраханцева А.А.), 5б класса (Туркотова Е.А.), 6б класса (классный руководитель Токарева Е.Ю.), 7а класса (классный руководитель Снигирева Л.М.), 8б класса (классный руководитель Прилуцкая Л.В.), 9г класса (классный руководитель Сарапова И.С.), 9в класса (классный руководитель Ерошенко Ю.О.).

Таблица №20

Динамика качественного показателя по предметам

Итоги года (в сравнении с 2018-2019 учебным годом)				Итоги года (в сравнении с 2019-2020 учебным годом)			
положительная		отрицательная		положительная		отрицательная	
класс	учитель	класс	учитель	класс	учитель	класс	учитель
Русский язык							
3а	Моисеенко Н.М.	4а	Потылицына М.А.	4в	Колбукова О.В.	3 б	Салеева М.Ю.
3б	Суркова Т.А.	4в	Лещинская В.И.	5а б в	Астраханцева А.А.	3 в	Будакова О.Н.
3в	Колбукова О.В.	5а б,в	Желтышева Т.И.	6 а б г	Прилуцкая Л.В. Желтышева Т.И.	4 а	Моисеенко Н.М.
5г	Желтышева Т.И.	8 б,г	Ерошенко Ю.О.	7 а б	Снигирева Л.М.	4 б	Суркова Т.А.
6а,б,в	Снигирева Л.М.			9 б	Ерошенко Ю.О.	7 в	Снигирева Л.М.
7а,б,в	Прилуцкая Л.В.			11 в	Медведева Е.Л.	8 а в	Прилуцкая Л.В.
8а	Ерошенко Ю.О.					9 в г	Ерошенко Ю.О.
9а,б,в	Жуликова Т.М.					11 а б	Медведева Е.Л.
11а,б	Прилуцкая Л.В.						
Литература							
3а	Моисеенко Н.М.	5в	Синявская Т.С.	7 а б	Снигирева Л.М.	3 б	Салеева М.Ю.
3б	Суркова Т.А.	6а	Снигирева Л.М.	8 а б	Прилуцкая Л.В.	4 а	Моисеенко Н.М.
4а	Потылицына М.А.			9 а в	Ерошенко Ю.О.	6 а б	Прилуцкая Л.В. Желтышева Т.И.
5б	Желтышева Т.И.					7 в	Снигирева Л.М.
7а,б,в	Синявская Т.С.					8 в	Прилуцкая Л.В.
8а,б,в,г	Ерошенко Ю.О.					9 б г	Ерошенко Ю.О.
9а,б,в	Жуликова Т.М.					11 б	Медведева Е.Л.
11а,б,в	Синявская Т.С.						
История							
6а,б	Шильчикова В.Р.	8а,б	Никонорова А.В.	6 а в	Мосин В.В.	6 б	Мосин В.В.
7а,б,в	Никонорова А.В.			7 а	Шильчикова В.Р.	7 б в	Шильчикова В.Р.
8в,г	Никонорова А.В.			8 а б	Шильчикова В.Р.	8 в	Шильчикова В.Р.
9а,б,в	Шильчикова В.Р.			9 а б в	Никонорова А.В.	11 а	Никонорова А.В.
11а,б,в	Шильчикова В.Р.			11 в	Никонорова А.В.		
Обществознание							
6б,в	Шильчикова В.Р.			6 а г	Мосин В.В.	8 б в	Шильчикова В.Р.
7а,б,в	Никонорова А.В.			7 а б	Шильчикова В.Р.	9 а	Никонорова А.В.
8а,в	Никонорова А.В.			8 а	Шильчикова В.Р.	11 в	Никонорова А.В.

9а,б,в	Шильчикова В.Р.						
11б	Шильчикова В.Р.						
Иностранный (английский) язык							
3абв	Туркотова Е.А. Давыдов Е.С.	5аб,в, г	Гурьева Е.В. Сорокина О.А.	3 а	Ахтямова М.Э. Туркотова Е.А.	3 б	Ахтямова М.Э. Туркотова Е.А.
4ав	Гулевич Т.А. Давыдов Е.С.	7 бв	Гурьева Е.В. Давыдов Е.С.	4 б	Ахтямова М.Э. Давыдов Е.С.	4а	Ахтямова М.Э. Давыдов Е.С.
5г	Гурьева Е.В. Сорокина О.А.	9а	Сорокина О.А. Туркотова Е.А.	5 а	Гулевич Т.А. Туркотова Е.А.	5 в	Гулевич Т.А. Туркотова Е.А.
6бв	Гулевич Т.А. Давыдов Е.С.	11а	Гулевич Т.А. Сорокина О.А.	6 а б в	Гурьева Е.В. Давыдов Е.С.	6 г	Гурьева Е.В. Давыдов Е.С.
8а,б,в, г	Гулевич Т.А. Гурьева Е.В.			7 а	Ахтямова М.Э. Давыдов Е.С.	7 б в	Ахтямова М.Э. Давыдов Е.С.
9бв	Сорокина О.А. Туркотова Е.А.			8 б	Гурьева Е.В. Давыдов Е.С.	8 а в	Гурьева Е.В. Давыдов Е.С.
11б	Гулевич Т.А. Сорокина О.А.			9 а	Гулевич Т.А. Туркотова Е.А.	9 б г	Гулевич Т.А. Туркотова Е.А.
				11 в	Гулевич Т.А. Туркотова Е.А.	11 а б	Гулевич Т.А. Туркотова Е.А.
Математика							
3б	Суркова Т.А.	5а,в	Токарева Е.Ю.	7 а в	Маломаленко О.Л.	3 а	Ивкина О.В.
3в	Колбукова О.В.	6в	Маломаленко О.Л.	8 а	Маслова Л.В. Токарева Е.Ю.	3 б	Салеева М.Ю.
4а	Потылицына М.А.	7в	Попова О.Н. Сарапова И.С.	9 а б г	Сарапова И.С.	4 а	Моисеенко Н.М.
4б	Абрамова Н.И.					4 б	Суркова Т.А.
5г	Токарева Е.Ю.					5 а б в	Маслова Л.В.
6а	Маломаленко О.Л.					6 б в г	Токарева Е.Ю.
7а,б	Попова О.Н. Сарапова И.С.					8 б в	Маслова Л.В. Токарева Е.Ю.
8аб,в,г	Сарапова И.С.					9 в	Сарапова И.С.
9а,б,в	Попова О.Н.					11 а б	Клокова Т.В.
11аб,в	Маслова Л.В. Клокова Т.В.						
Физика							
8аб	Белошапкина И.Н.	9бв	Чупашев В.Г.	8 а в	Пшеничникова И.Н.	8 б	Пшеничникова И.Н.
9а	Чупашев В.Г.	11а	Чупашев В.Г.	9 а г	Пшеничникова И.Н.	9 в	Пшеничникова И.Н.
11бв	Чупашев В.Г.			11 б	Пшеничникова И.Н.	11 в	Пшеничникова И.Н.
Информатика и ИКТ							
6абв	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.	8вг	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.	8 а б	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.	7 б в	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.
8а	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.			9 а в г	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.		
				11 б	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.		
Химия							
9в	Шипачева С.В.	9аб	Шипачева С.В.	9 а б в	Шипачева С.В.	8 а б в	Шипачева С.В.
11абв	Шипачева С.В.			11 а в	Шипачева С.В.	9 г	Шипачева С.В.
						11 б	Шипачева С.В.
Биология (окружающий мир)							
3б	Суркова Т.А.	6а	Понкратьева Т.В.	6 а	Понкратьева Т.В.	4 а	Моисеенко Н.М.
4а	Потылицына М.А.	7бв	Танакова Т.Н.	8 а в	Понкратьева Т.В.	5 б в	Шамова В.В.
5бг	Понкратьева Т.В.			9 б в	Понкратьева Т.В.	7 а б в	Шамова В.В.
7а	Танакова Т.Н.			11 в	Понкратьева Т.В.		
8абвг	Понкратьева Т.В.						
География							
6б	Бочанцева Е.Н	7б	Данилова Н.И	9 а	Бочанцева Е.Н	6 а в г	Данилова Н.И
7ав	Данилова Н.И	8б	Бочанцева Е.Н			7 б в	Бочанцева Е.Н
8а	Бочанцева Е.Н	9а	Данилова Н.И			8 б в	Данилова Н.И
9бв	Данилова Н.И					9 в г	Бочанцева Е.Н.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом отмечается положительная динамика качественного показателя по:

русскому языку – 4в (Колбукова О.В.), 5 а,б,в (Астраханцева А.А.), 6а,б,г (Прилуцкая Л.В., Желтышева Т.И.), 7а,б (Снигирева Л.М.), 9б (Ерошенко Ю.О.), 11в (Медведева Е.Л.);

литературе - 7а,б (Снигирева Л.М.), 8а,б (Прилуцкая Л.В.), 9а,в (Ерошенко Ю.О.);
истории – 6а,в (Мосин В.В.), 7а (Шильчикова В.Р.), 8а,б (Шильчикова В.Р.), 9а,б,в (Шильчикова В.Р.), 11в (Никонорова А.В.);
обществознанию – 6а,г (Мосин В.В.), 7а,б (Шильчикова В.Р.), 8а (Шильчикова В.Р.);
иностранному языку (английскому) – 3а (Турктова Е.А., Ахтямова М.Э.), 4б (Ахтямова М.Э., Давыдов Е.С.), 5а (Гулевич Т.А., Турктова Е.А.), 6а,б,в (Гурьева Е.В., Давыдов Е.С.), 8б (Давыдов Е.С., Гурьева Е.В.), 9а (Гулевич Т.А., Турктова Е.А.), 11в (Гулевич Т.А., Турктова Е.А.);
математике – 7а,в (Маломаленко О.Л.), 8а (Маслова Л.В., Токарева Е.Ю.), 9а,б,г (Сарапова И.С.);
физике – 8а,в (Пшеничникова И.Н.), 9а,г (Пшеничникова И.Н.), 11б (Пшеничникова И.Н.);
информатике – 8а,б (Мангазеев А.Ю., Денисович М.В.), 9а,в,г (Мангазеев А.Ю., Денисович М.В.), 11б (Мангазеев А.Ю., Денисович М.В.);

химии – 9а,б,в (Шипачева С.В.), 11а,в (Шипачева С.В.);
биологии (окружающему миру) – 6а (Понкратьева Т.В.), 8а,в (Понкратьева Т.В.); 9б,в (Понкратьева Т.В.), 11в (Понкратьева Т.В.);
географии – 9а (Бочанцева Е.Н.).

По сравнению с 2019-2020 учебным годом отмечается отрицательная динамика качественного показателя по:

русскому языку – 3б (Салеева М.Ю.), 3в (Будакова О.Н.), 4а (Моисеенко Н.М.), 4б (Суркова Т.А.), 7в (Снигирева Л.М.), 8а,в (Прилуцкая Л.В.), 9в,г (Ерошенко Ю.О.), 11а,б (Медведева Е.Л.);
литературе – 3б (Салеева М.Ю.), 4а (Моисеенко Н.М.), 7в (Снигирева Л.М.), 8в (Прилуцкая Л.В.), 9б,г (Ерошенко Ю.О.), 11б (Медведева Е.Л.);

истории – 6б (Мосин В.В.), 7б,в (Шильчикова В.Р.), 8в (Шильчикова В.Р.), 11а (Никонорова А.В.);

обществознанию – 7б,в (Шильчикова В.Р.), 9а (Никонорова А.В.), 11в (Никонорова А.В.);
иностранному языку (английскому) – 3б (Турктова Е.А., Ахтямова М.Э.), 4а (Ахтямова М.Э., Давыдов Е.С.), 5в (Гулевич Т.А., Турктова Е.А.), 6г (Гурьева Е.В., Давыдов Е.С.), 7б,в (Ахтямова М.Э., Давыдов Е.С.), 8а,в (Давыдов Е.С., Гурьева Е.В.), 9б,г (Гулевич Т.А., Турктова Е.А.), 11а,б (Гулевич Т.А., Турктова Е.А.);

математике – 3а (Ивкина О.В.), 3б (Салеева М.Ю.), 4а (Моисеенко Н.М.), 4б (Суркова Т.А.), 5а,б,в (Маслова Л.В.), 6б,в,г (Токарева Е.Ю.), 8б,в (Маслова Л.В., Токарева Е.Ю.), 9в (Сарапова И.С.), 11а,б (Клокова Т.В.);

физике – 8б (Пшеничникова И.Н.), 9в (Пшеничникова И.Н.), 11в (Пшеничникова И.Н.);

информатике – 7б,в (Мангазеев А.Ю., Денисович М.В.);

химии – 8а,б,в (Шипачева С.В.), 9г (Шипачева С.В.), 11б (Шипачева С.В.);

биологии (окружающему миру) – 4а (Моисеенко Н.М.), 5б,в (Шамова В.В.), 7а,б,в (Шамова В.В.);

географии – 6а,б,в,г (Данилова Н.И.), 7б,в (Бочанцева Е.Н.), 8б,в (Данилова Н.И.), 9в,г (Бочанцева Е.Н.).

Выводы:

1. Анализ успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год показал положительную динамику в сравнении со итогами 2019-2020 учебного года.
2. Общая успеваемость по школе составляет 100%.
3. Качественная успеваемость по школе составила 72% (выше показателей 2019-2020 учебного года на 3%), что свидетельствует о достаточном уровне обученности обучающихся.
4. Увеличилось количество хорошистов и отличников.
5. Наблюдаются стабильные результаты в большинстве классов.
6. Критический уровень качественной обученности остается у обучающихся 8-9 классов.

Рекомендации:**Администрации:**

1. Проанализировать итоги 2020-2021 учебного года на педагогическом педсовете в августе 2021 года.
2. Отметить качественную работу классных руководителей 5-х классов Астраханцевой А.А., Туркотовой Е.А., Масловой Л.В. по созданию оптимальных условий в адаптационный период для обучающихся при переходе из начальной школы в основную и сохранность качественной успеваемости.
3. Отметить качественную работу учителей–предметников и классных руководителей 2б (Винс А.И.), 3а (Ивкина О.В.), 4в (Колбукова О.В.), 2в (Смышляева О.А.), 4б (Суркова Т.А.), 3в (Будакова О.Н.), 3б (Салеева М.Ю.), 2а (Прилуцкая Л.В.), 4а (Моисеенко Н.М.), 5в (Маслова Л.В.), 5а (Астраханцева А.А.), 6в (Желтышева Т.И.), 5б (Турктова Е.А.), 11а Медведева (Е.Л.), 10б (Попова О.Н.), 11б (Клокова Т.В.), по обеспечении высокой качественной успеваемости обучающихся (свыше 70 %).
4. Продолжить работу по снижению количества обучающихся, имеющих одну «4», «3».
5. Включить в план внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год классно-обобщающий контроль в классе с низким качеством знаний (27%)- 8в (классный руководитель Данилова Н.И.).

Учителям-предметникам:

1. Учителям–предметникам проанализировать итоги учебного года, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания.
3. Внедрять интерактивные формы обучения, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации обучающихся в процессе изучения предметов.
4. Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности обучающихся, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
5. Учителям, работающим в 8-9 классах, создать условия для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.
6. Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
7. Спланировать систему работы по формированию навыков смыслового чтения как основы современного эффективного обучения.

11.2. Всероссийские проверочные работы

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (2020 год)

В соответствии с приказом Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа и приказами НМБОУ «Гимназия №11» «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах», в НМБОУ «Гимназия №11» были организованы и проведены проверочные работы в 4-х классах (по русскому языку, математике, окружающему миру), в 5-х классах (по русскому языку, математике, истории и биологии), в 6-х классах (по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии), в 7-х классах (по русскому языку, математике, географии, физике, обществознанию, биологии, истории и английскому языку), в 8-х классах (по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, физике, химии), а также в 11-х классах (по химии и истории).

4 классы

Таблица 21

№	Предмет	Дата	Количество участников ВПР	Учитель
1	Русский язык (1 часть)	13.04	75	Моисеенко Н.М. Суркова Т.А. Колбукова О.В.
2	Русский язык (2 часть)	15.04	75	
3	Математика	20.04	78	
4	Окружающий мир	22.04	76	

Диаграмма 6

Процент выполнения работы:

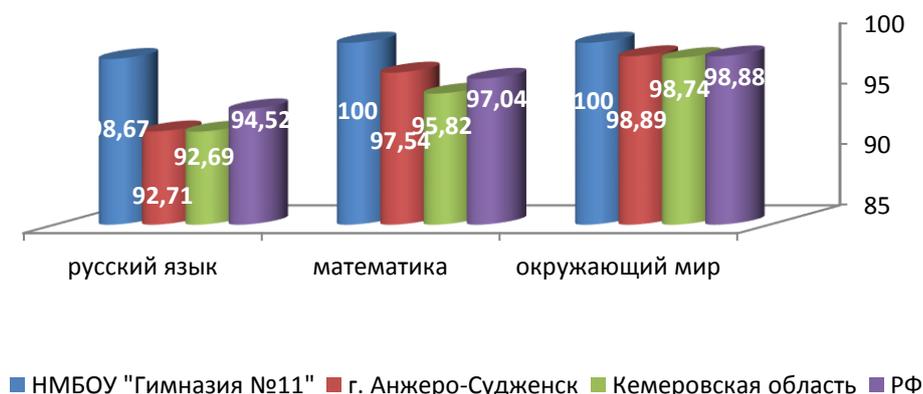
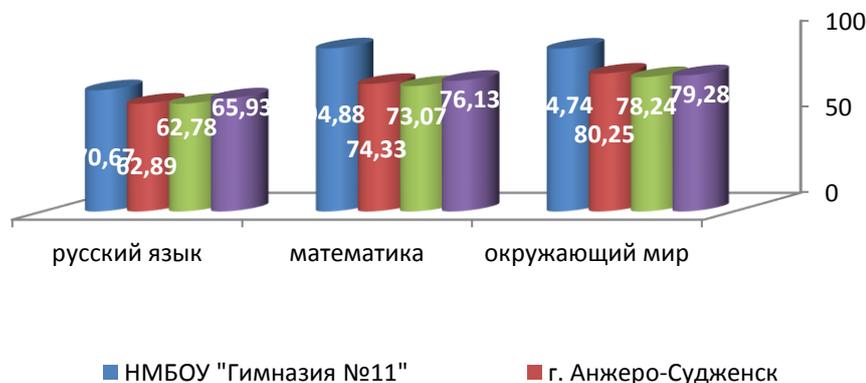


Диаграмма 7

Качество выполнения работы (получили «4» и «5»)



Как видно из диаграмм, процент выполнения работ по математике, окружающему миру и русскому языку в 4 классах, а также качественный показатель по всем предметам значительно выше городских, областных и всероссийских значений.

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
(по русскому языку)**

Таблица 22

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	17	22,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	69,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	8
Всего	75	100

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
(по математике)**

Таблица 23

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	3	3,85
Подтвердили(Отм.=Отм.по	43	55,13
Повысили (Отм.>Отм.по	32	41,03
Всего*:	78	100

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
(по окружающему миру)**

Таблица 24

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	21	27,63
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	49	64,47
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	6	7,89
Всего*:	76	100

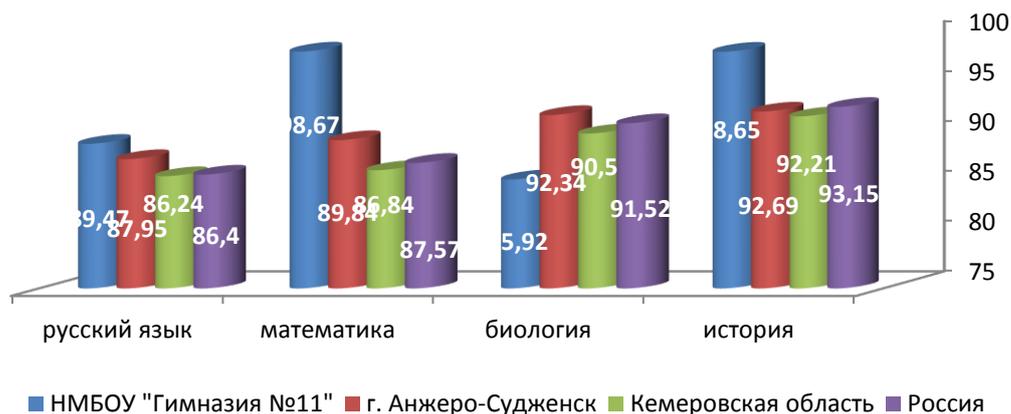
5 классы

Таблица 25

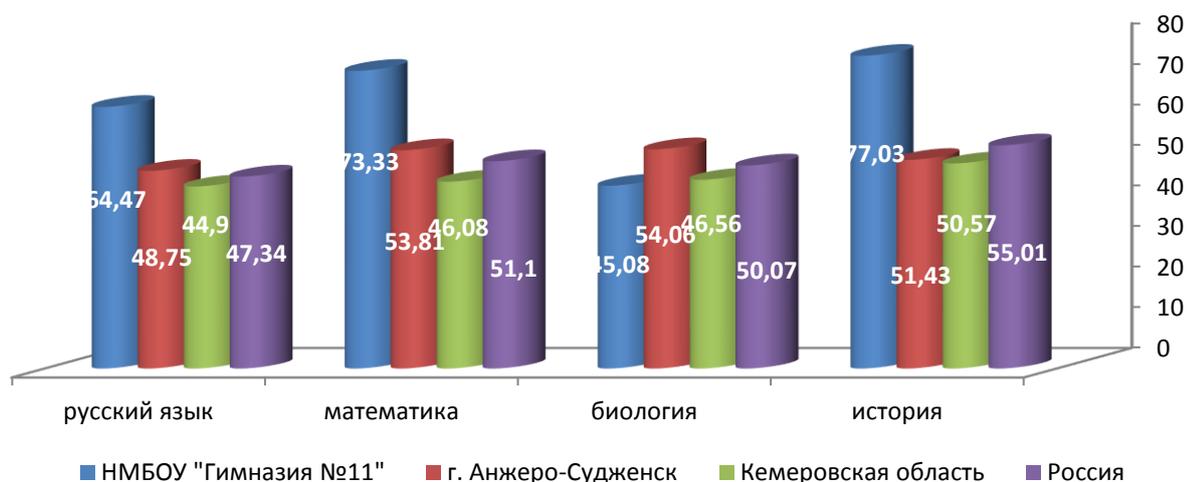
№	Предмет	Дата	Количество участников ВПР	Учитель
1	Русский язык	06.04	76	Астраханцева А.А.
2	Математика	08.04	75	Маслова Л.В.
3	Биология	14.04	71	Шамова В.В.
4	История	21.04	74	Шильчикова В.Р.

Процент выполнения работы:

Диаграмма 8



Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):



Из диаграмм видно, что процент выполнения работы по всем предметам, кроме биологии, выше городского, областного и всероссийского показателей. Качественные показатели по всем предметам, кроме биологии, значительно превосходят городские, областные и всероссийские значения.

Соответствие отметок за выполненную работу по биологии и отметок по журналу

Таблица 26

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	50	70,42
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	19	26,76
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	2,82
Всего*:	71	100

Соответствие отметок за выполненную работу по истории и отметок по журналу

Таблица 27

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	13	17,57
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	51	68,92
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	10	13,51
Всего*:	74	100

Соответствие отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу

Таблица 28

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	15	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	43	57,33
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	17	22,67
Всего*:	75	100

**Соответствия отметок за выполненную работу
по русскому языку и отметок по журналу**

Таблица 29

	<i>Кол-во уч.</i>	<i>%</i>
Понизили (Отм.<Отм.по	27	35,53
Подтвердили(Отм.=Отм.по	42	55,26
Повысили (Отм.>Отм.по	7	9,21
Всего*:	76	100

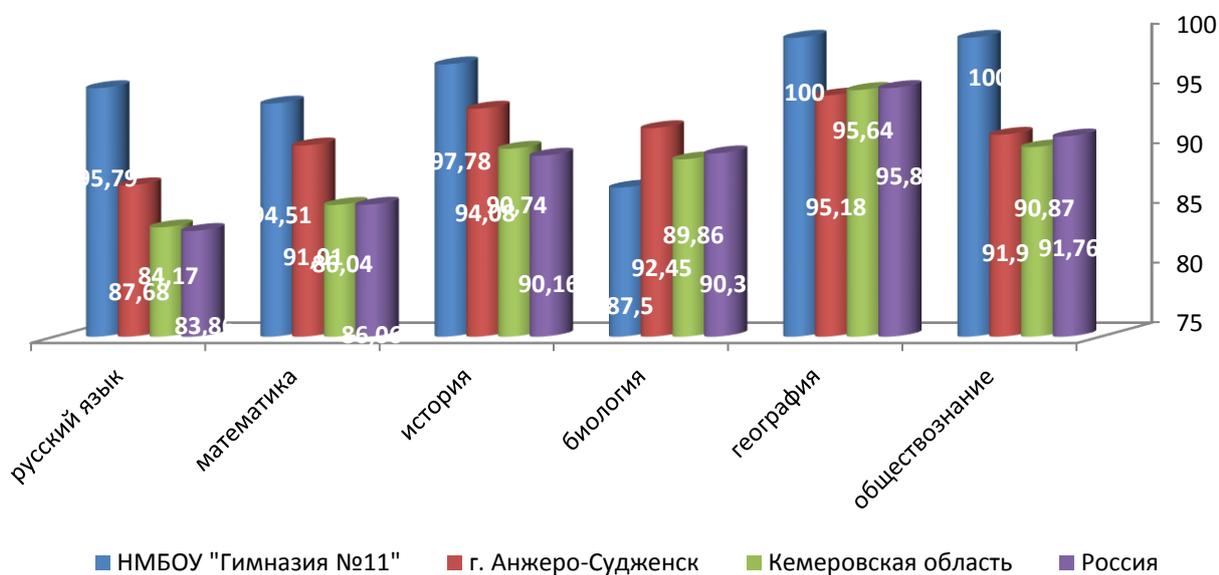
6 классы

Таблица 30

№	Предмет	Дата	Количество участников ВПР	Учитель
1	Русский язык	07.04	95	Желтышева Л.В. Прилуцкая Л.В.
2	Математика	14.04	91	Токарева Е.Ю.
3	Биология	15.04	48	Понкратьева Т.В.
4	История	22.04	45	Мосин В.В.
5	География	15.04	48	Данилова Н.И.
6	Обществознание	22.04	45	Мосин В.В.

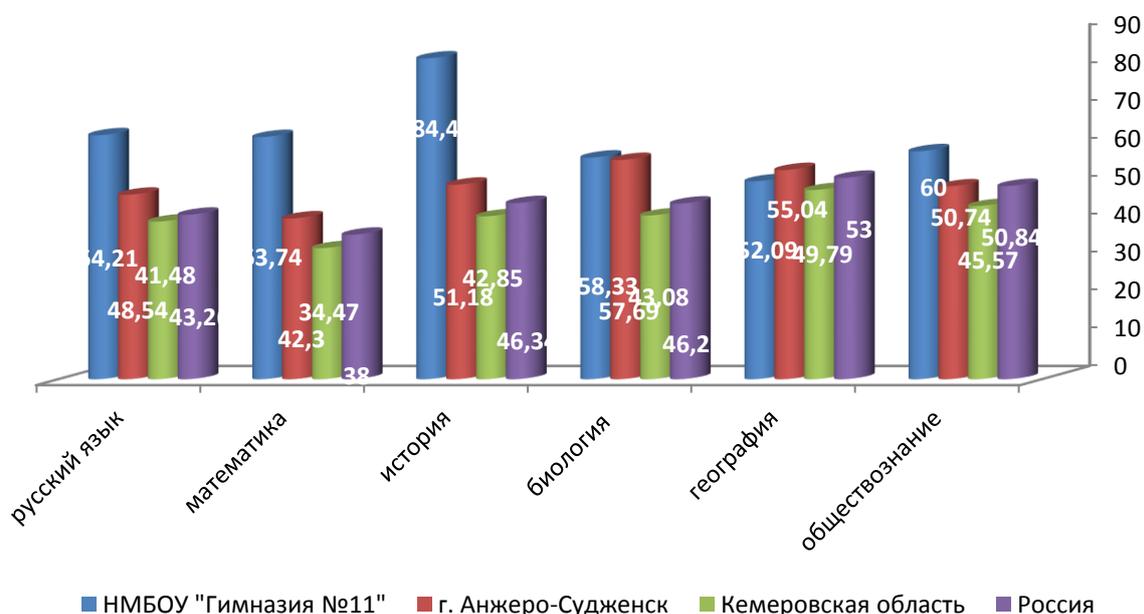
Процент выполнения работы:

Диаграмма 10



Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):

Диаграмма 11



Как видно из диаграмм процент выполнения работы обучающимися 6 классов по всем предметам, кроме биологии, выше городского, областного и всероссийского показателей. Качественные показатели по всем предметам, кроме географии, превосходят городские, областные и всероссийские значения.

Соответствие отметок за выполненную работу по биологии и отметок по журналу

Таблица 31

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	24	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по	21	43,75
Повысили (Отм.>Отм.по	3	6,25
Всего*:	48	100

Соответствие отметок за выполненную работу по географии и отметок по журналу

Таблица 32

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	23	47,92
Подтвердили(Отм.=Отм.по	23	47,92
Повысили (Отм.>Отм.по	2	4,17
Всего*:	48	100

**Соответствие отметок за выполненную работу
по истории и отметок по журналу**

Таблица 33

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	14	31,11
Подтвердили(Отм.=Отм.по	25	55,56
Повысили (Отм.>Отм.по	6	13,33
Всего*:	45	100

Соответствие отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу

Таблица 34

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	14	15,38
Подтвердили(Отм.=Отм.по	72	79,12
Повысили (Отм.>Отм.по	5	5,49
Всего*:	91	100

Соответствие отметок за выполненную работу по обществознанию и отметок по журналу

Таблица 35

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	35	77,78
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	9	20
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	2,22
Всего*:	45	100

**Соответствие отметок за выполненную работу по русскому языку и
отметок по журналу**

Таблица 36

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	16	16,84
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	66	69,47
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	13	13,68
Всего*:	95	100

7 классы

Таблица 37

№	Предмет	Дата	Количество участников ВПР	Учитель
1	Английский язык	12, 14.04	69 человек	Давыдов Е.С., Ахтямова М.Э.
2	Русский язык	13.04	71 человек	Снигирева Л.В.
3	Математика	20.04	67 человек	Маломаленко О.Л.
4	История	06.04	75 человек	Шильчикова В.Р.
5	География	23.04	59 человек	Бочанцева Е.Н.
6	Физика	19.04	68 человек	Пшеничникова И.Н.
7	Обществознание	16.04	70 человек	Шильчикова В.Р.
8	Биология	08.04	74 человека	Шамова В.В.

Процент выполнения работы:

Диаграмма 12

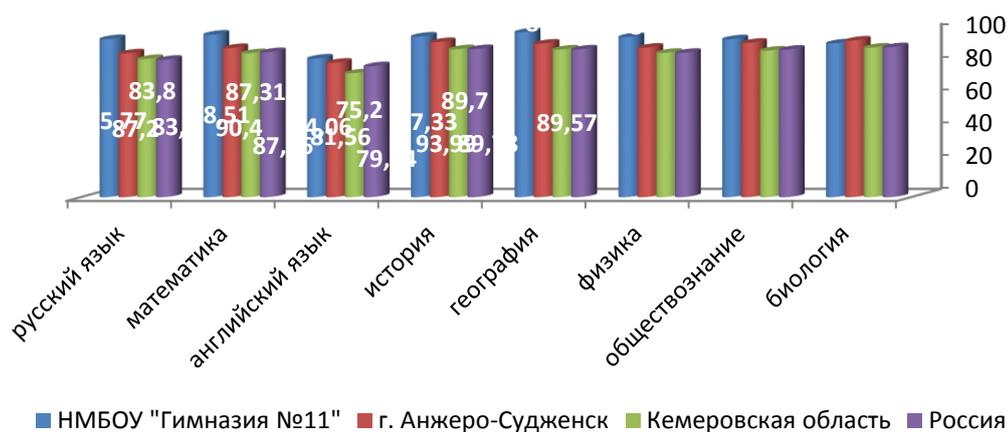
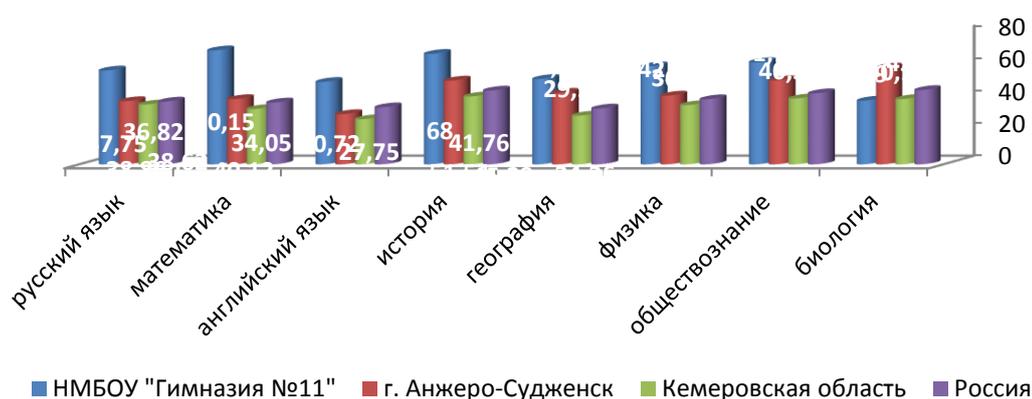


Диаграмма 13

Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):



Как видно из диаграмм процент выполнения работы обучающимися 7 классов по всем предметам выше городского, областного и всероссийского показателей. Качественные показатели по всем предметам, кроме биологии, превосходят городские, областные и всероссийские значения.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (по английскому языку)

Таблица 38

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	41	59,42
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	25	36,23
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3	4,35
Всего*:	69	100

**Соответствие отметок за выполненную работу
по истории и отметок по журналу**

Таблица 39

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	6,67
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	56	74,67
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	14	18,67
Всего*:	66	100

**Соответствие отметок за выполненную работу по математике
и отметок по журналу**

Таблица 40

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	6	8,96
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	39	58,21
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	22	32,84
Всего*:	67	100

**Соответствие отметок за выполненную работу по русскому языку
и отметок по журналу**

Таблица 41

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	13	18,31
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	50	70,42
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	6	11,27
Всего*:	71	100

**Соответствие отметок за выполненную работу по географии
и отметок по журналу**

Таблица 42

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	34	57,63
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	22	37,29
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3	5,08
Всего*:	59	100

**Соответствие отметок за выполненную работу по обществознанию
и отметок по журналу**

Таблица 43

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	24	34,29
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	43	61,43
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3	4,29
Всего*:	70	100

**Соответствие отметок за выполненную работу по биологии
и отметок по журналу**

Таблица 44

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	33	44,59
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	33	44,59
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	8	10,81
Всего*:	74	100

**Соответствие отметок за выполненную работу по физике
и отметок по журналу**

Таблица 45

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	28	41,18
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	24	35,29
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	16	23,53
Всего*:	68	100

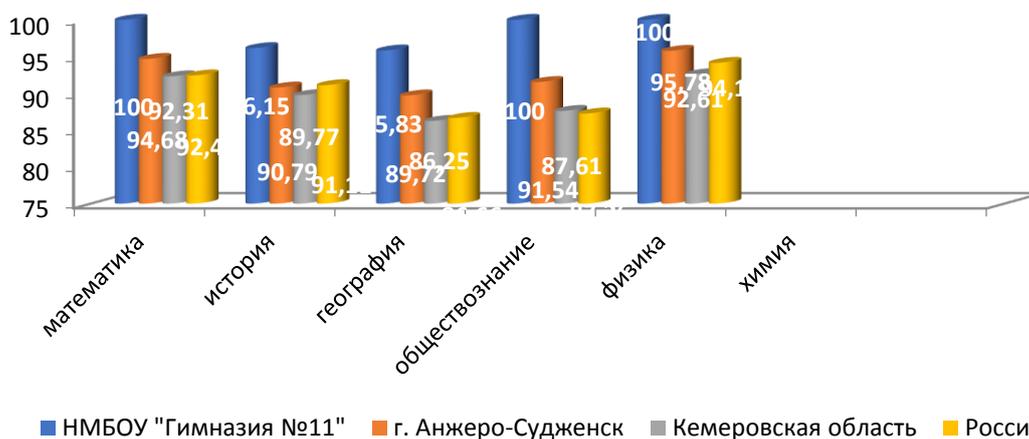
8 класс

Таблица 46

№	Предмет	Дата	Количество участников ВПР	Учитель
1	Русский язык	12.04	74	Прилуцкая Л.В.
2	Математика	19.04	70	Маслова Л.В. Токарева Е.Ю.
3	История	21.04	24	Шильчикова В.Р.
4	Биология		Не писали	
5	География	21.04	26	Данилова Л.В.
6	Обществознание	21.04	24	Шильчикова В.Р.
7	Физика	07.04	51	Пшеничникова И.Н.
8	Химия	07.04	24	Шипачева С.В.

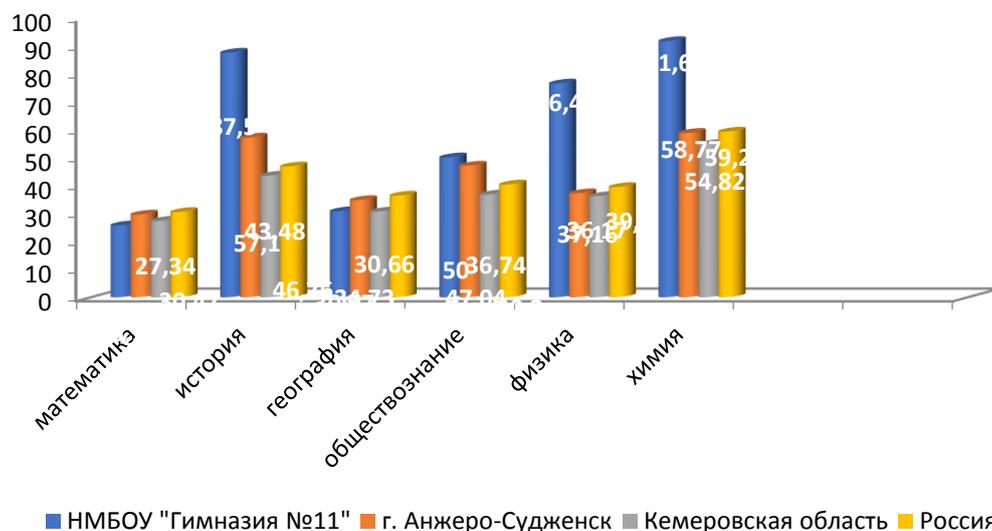
Процент выполнения работы

Диаграмма 14



Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):

Диаграмма 15



Как видно из диаграмм процент выполнения работы обучающимися 6 классов по всем предметам, кроме истории, выше городского, областного и всероссийского показателей. Качественные показатели по истории, обществознанию, физике, химии превосходят городские, областные и всероссийские значения, по математике, географии ниже городского, областного и всероссийского показателей. По русскому языку результаты аннулированы.

Соответствие отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу

Таблица 47

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	30	42,86
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	38	54,29
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	2,86
Всего*:	70	100

Соответствие отметок за выполненную работу по истории и отметок по журналу

Таблица 48

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2	8,33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15	62,5
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	7	29,17
Всего*:	24	100

Соответствие отметок за выполненную работу по истории и отметок по журналу

Таблица 49

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	18	69,23
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	8	30,77
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	26	100

Соответствие отметок за выполненную работу по обществознанию и отметок по журналу

Таблица 50

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8	33,33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15	62,5
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	4,17
Всего*:	24	100

Соответствие отметок за выполненную работу по физике и отметок по журналу

Таблица 51

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	12	23,53
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	36	70,59
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3	5,88
Всего*:	51	100

Соответствие отметок за выполненную работу по физике и отметок по журналу

Таблица 52

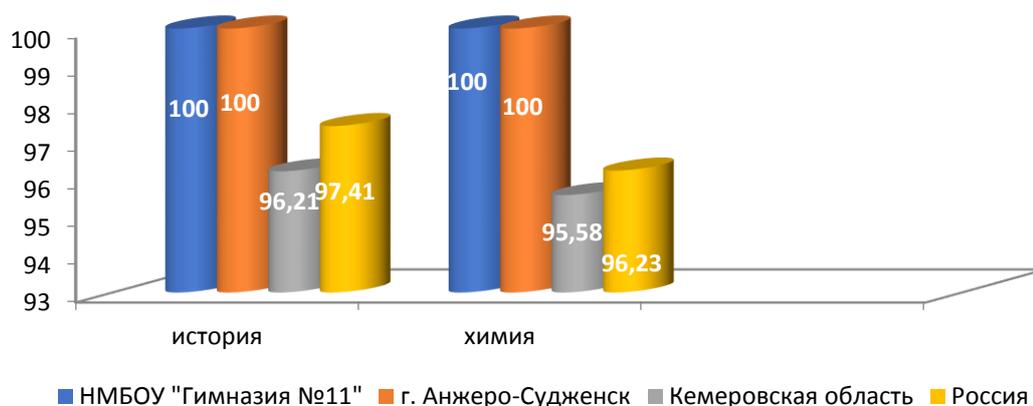
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	11	45,83
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	13	54,17
Всего*:	24	100

11 класс

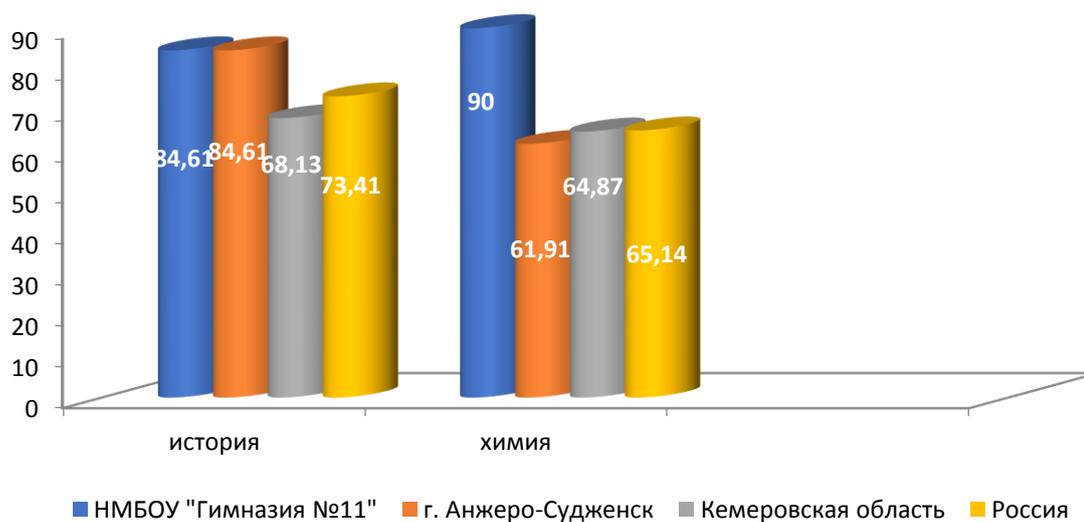
Таблица 53

№	Предмет	Дата	Количество участников ВПр	Учитель
1	Химия	17.03	10 (11в класс)	Шипачева С.В.
2	История	16.03	13 (11а класс)	Шильчикова В.Р.

Процент выполнения работы:



Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):



Как видно из диаграмм процент выполнения работы по предметам превышает городской, областной и всероссийские показатели. Качественный показатель по истории и химии превышает городской, областной и всероссийские показатели.

Соответствие отметок за выполненную работу по истории и отметок по журналу

Таблица 54

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	7,69
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	76,92
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	15,38
Всего*:	13	100

Соответствие отметок за выполненную работу по химии и отметок по журналу

Таблица 55

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	70
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3	30
Всего*:	10	100

11.3. Анализ результатов внешней экспертизы качества гимназического образования- государственной итоговой аттестации выпускников 11классов в 2020-2021 учебном году

1. Анализ результатов единого государственного экзамена

Все обучающиеся 11 классов 2020-2021 учебного года в гимназии освоили образовательную программу среднего общего образования без академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план и получили «зачет» за итоговое сочинение. Все 73 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора «Об особенностях проведения ЕГЭ в 2021 году» ЕГЭ проведен по всем учебным предметам, кроме математики (базовый уровень). Выпускникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку.

15 апреля 2021 года проводилось итоговое сочинение. Традиционно сочинение позволило проверить широту кругозора выпускников, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации с отметкой «зачет/незачет» по пяти основным критериям. Все 73 одиннадцатиклассника успешно выполнили итоговое сочинение и получили «зачёт» в основной срок.

Анализ выбора тем итогового сочинения показал, что все пять предложенных тем были выбраны участниками сочинения. Самым популярным стало тематическое направление - «Время перемен».



Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена выпускниками определен в соответствии со специализацией дальнейшего обучения в высшем учебном заведении и с профильным обучением на уровне среднего общего образования.

Диаграмма 18



Самыми популярными предметами по выбору стали: обществознание, информатика, история (доля участников составляет от 52%, 33% и 27% от общего количества обучающихся по каждому экзамену).

Таблица 56

Результативность сдачи профилирующих предметов на ЕГЭ

Предметы по выбору		Социально-экономический	Технологический	Гуманитарный	Естественно-научный
Количество уч-ся в профиле		25	24	13	11
Математика профильный уровень	Общее кол-во сдающих / %	16/ 64	23/ 95,8		6/ 54,5
	Кол-во высокобалльников / %	0	2/ 8,7		2/ 33,3
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %	0	0		0
Физика	Общее кол-во сдающих / %		6/ 25		
	Кол-во высокобалльников / %		0		
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %		0		
Информатика и ИКТ	Общее кол-во сдающих / %		16/ 66,7		
	Кол-во высокобалльников / %		4/ 25		
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %		0		
Обществознание	Общее кол-во сдающих / %	22/ 88			
	Кол-во высокобалльников / %	7/ 31,8			
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %	4/ 18,2			
История	Общее кол-во сдающих / %			12/ 92,3	
	Кол-во высокобалльников / %			0	
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %			0	
Химия	Общее кол-во сдающих / %				9/ 81,8
	Кол-во высокобалльников / %				2/ 22,2
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %				0
Биология	Общее кол-во сдающих / %				10/ 91
	Кол-во высокобалльников / %				1/ 10
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %				0
Литература	Общее кол-во сдающих / %			2/ 15,4	
	Кол-во высокобалльников / %			0	
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %			0	

Анализ результатов экзаменов по профилирующим предметам демонстрирует наибольшее количество высокобалльников по обществознанию среди выпускников социально-экономического профиля - 32% и высокую долю обучающихся данного профиля, не преодолевших минимальный порог по обществознанию - 18%.

Таблица 57

Средний тестовый балл ЕГЭ

Предмет	НМБОУ «Гимназия №11»	АС ГО	Кузбасс	Россия
Русский язык	76	70,5	70,9	71,4
Математика П	61	56,1	57,15	55,1
Обществознание	63	58,6	58,31	56,4
Физика	47	52,0	53,26	55,1
Информатика и ИКТ	66	63,0	62,25	62,8
История	53	54,9	54,73	54,9
Биология	56	46,3	52,95	51,1
Химия	62	52,1	56,57	53,8
География	54	64,2	62,02	59,1
Английский язык	77	65,7	67,74	72,2
Литература	71	63,5	64,97	66,0
Общий средний балл	62,36	61,0	61,8	59,8
Предмет	НМБОУ «Гимназия №11»	АС ГО	Кузбасс	Россия
Русский язык	76	70,5	70,9	71,4
Математика П	61	56,1	57,15	55,1
Обществознание	63	58,6	58,31	56,4
Физика	47	52,0	53,26	55,1
Информатика и ИКТ	66	63,0	62,25	62,8
История	53	54,9	54,73	54,9
Биология	56	46,3	52,95	51,1
Химия	62	52,1	56,57	53,8
География	54	64,2	62,02	59,1
Английский язык	77	65,7	67,74	72,2
Литература	71	63,5	64,97	66,0
Общий средний балл	62,36	61,0	61,8	59,8

Общешкольный тестовый балл в этом году составил 62,4, что превышает общегородской тестовый балл – 61,0, региональные – 61,8 и общероссийские показатели – 59,8.

**Качественные показатели обучающихся гимназии
по итогам ЕГЭ
Количество обучающихся, набравших 60 и более баллов (чел. / %)**

Таблица 58

№ п/п	Учебный предмет	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год
1	Русский язык	67/98,5	72/ 94,7	73/ 98,6	69/ 94,5
2	МатематикаП	23/48,9	35/ 72,9	43/ 82,7	24/ 53,3
3	Литература	3/75	6/ 85,7	4/ 100	5/ 100
4	Иностранный язык	8/88,9	6/ 100	5/ 100	3/ 60
5	Информатика	11/84,6	13/ 68,4	21/ 91,3	11/ 58
6	История	4/50	11/ 78,6	4/ 50	8/ 44,4
7	Обществознание	19/76	18/ 72	13/ 61,9	21/ 55,3
8	География	1/50	Не сдавали	2/ 66,7	0
9	Физика	9/56,3	10/ 47,6	10/ 45,5	0
10	Химия	13/72,2	13/ 76,5	15/ 83,3	6/ 60
11	Биология	9/56,3	11/ 61,1	8/ 72,7	5/ 35,7

Доля обучающихся набравших свыше 60 баллов по сравнению с предыдущим годом снизилась по всем предметам, кроме литературы.

**Количество высокобалльников,
набравших 80 и более баллов (чел. / %)**

Таблица 59

№ п/п	Учебный предмет	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	Учитель
1	Русский язык	36/52,9	45/59,2	59/ 79,7	27/ 37	Медведева Е.Л.
2	МатематикаП	4/8,5	7/14,6	15/ 28,9	4/ 9	Клокова Т.В.
3	Литература	0/0	1/14,3	1/ 25	1/ 20	Медведева Е.Л.
4	Иностранный язык	1/11,1	5/83,3	2/ 40	3/ 60	Турктова Е.А. Гулевич Т.А.
5	Информатика	5/38,5	7/36,8	12/ 52,2	4/ 21	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.
6	История	2/25	6/42,9	1/ 12,5	0	Никонова А.В.
7	Обществознание	3/12	6/24	3/ 14,3	7/ 18,4	Никонова А.В.
8	Физика	2/12,5	1/4,8	4/ 18,2	0	Пшеничникова И.Н.
9	Химия	2/11,1	7/41,2	8/ 44,4	2/ 20	Шипачева С.В.
10	Биология	0/0	1/5,6	0	1/ 20	Понкратьева Т.В.

Количество высокобалльников ниже, чем в прошлом году практически по всем предметам, незначительное повышение отмечается по иностранному языку, обществознанию и биологии.

100 баллов на ЕГЭ – 2021

Таблица 60

ФИ столбальника	Предмет	Учитель	Куда поступил
Листаров Сергей	Информатика	Денисович Марина Валентиновна	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), программная инженерия

Таблица 61

Список выпускников, получивших 90-99 баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2021 году

№	Русский язык	
	<i>Учитель – Медведева Елена Леонидовна</i>	
		Баллы
1.	Бенова Мария	98
2.	Вилис Полина	98
3.	Блескина Лолита	94
4.	Попова Дана	94
5.	Валетова Татьяна	92
6.	Рябова Виктория	92
7.	Зидияров Павел	92
8.	Ефременко Иван	92
9.	Филатов Тимофей	90
10.	Смирнова Екатерина	90
11.	Гессель София	90
12.	Голубовская Алиса	90
13.	Краснов Егор	90
14.	Домалевская Милена	90
	Английский язык	
	<i>Учитель – Гулевич Т.А., Туркотова Е.А.</i>	
1.	Бенова Мария	95
2.	Нестеренко Диана	90
	Химия	
	<i>Учитель – Шипачева Светлана Владимировна</i>	
1.	Кузнецова Екатерина	93
2.	Вилис Полина	90

Свыше 90 баллов по двум предметам набрали выпускницы социально-экономического класса Бенова Мария (русский язык, английский язык) и естественнонаучного профиля – Вилис Полина (русский язык, химия).

Средний тестовый балл ЕГЭ по обязательным предметам составил 69 баллов, по выбранным предметам - 61 баллов; 98 % выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике (профильный уровень) и 100% по русскому языку.

По итогам 2020 - 2021 учебного года аттестаты без троек получили 70% выпускников.

Снижение некоторых показателей по отношению к результатам прошлого года ожидаемо. Большинство выпускников 2020-2021 учебного года с низкой учебной мотивацией, что отразилось на результатах единого государственного экзамена.

Аттестаты особого образца с отличием получили 11 выпускников 2021 года, что составляет 15% всех одиннадцатиклассников гимназии. Медалисты по итогам экзаменов подтвердили свой статус.

Таблица 62

Результаты ЕГЭ медалистов – 2021

№	ФИО	Результаты ЕГЭ по трем предметам (в баллах)	Средний балл ЕГЭ	
1	Бенова Мария	279	93	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении», региональная награда – золотой знак «Отличник Кузбасса».
2	Блескина Лолита	269	89,7	
3	Вилис Полина	274	91,3	
4	Ефременко Иван	235	78,3	
5	Краснов Егор	239	79,7	
6	Листаров Сергей	266	88,7	
7	Кондрицкая Елена	247	82,3	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении», региональная награда – серебряный знак «Отличник Кузбасса».
8	Свининникова Анна	243	81	
9	Валетова Татьяна	239	79,7	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении»
10	Курята Полина	229	76,3	
11	Смирнова Екатерина	237	79	

Все медалисты являются высокобалльниками, все они не менее, чем по одному из экзаменов получили от 80 и более баллов. У 64% медалистов (Беновой М., Блескиной Л., Вилис П., Кондрицкой Е., Листарова С., Свининниковой А., Смирновой Е.) по трем предметам высокобалльные результаты.

Итоги ЕГЭ и качественное гимназическое образование позволяют выпускникам претендовать на бюджетные места во всех престижных вузах страны и они с успехом реализуют эту возможность.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах

Совместными приказами Минпросвещения России и Рособнадзора об особенностях проведения ГИА-9 в 2021 году определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Таблица 63

Результативность сдачи ГИА-9 по показателю

«Средняя отметка»

Предмет	Средняя отметка Гимназия	Средняя отметка Анжеро-Судженск	Средняя отметка Кузбасс
Русский язык	4,38	3,88	3,8
Математика	3,76	3,27	3,4

**Результативность сдачи ГИА-9 по показателю
«Средний балл»**

Предмет	Средний балл Гимназия	Средний балл Анжеро- Судженск	Средний балл Кузбасс
Русский язык	28,6	25,25	24,2
Математика	16,48	12,99	13,3

Результаты ОГЭ гимназистов значительно превышают средние показатели на муниципальном и региональном уровне.

Все 97 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании по итогам 2020-2021 учебного года. Аттестаты особого образца с отличием получили 6 выпускников 9 классов (Лищенко А., Арышева Е., Бобровская Д., Золотова Т., Костенкова А., Хуснутдинова П.)

Выводы:

1. В соответствии с Планом мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного и единого государственного экзамена в 2020-2021 учебном году, в гимназии проведены все мероприятия по организационно-информационному обеспечению проведения ГИА.
2. Методическая работа с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, проводилась через информационно-методические совещания, посвященные вопросам подготовки и проведения итогового сочинения в 11 классах и итогового собеседования в 9 классах, основного и единого государственного экзамена в целях своевременного информирования и ознакомления с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение ГИА - 2021. В рамках научно-методических советов, руководители школьных методических объединений учителей ознакомлены с особенностями подготовки и проведения экзаменов в текущем учебном году. На совещаниях, педсоветах и собраниях представлены аналитические доклады по результатам диагностических работ обучающихся 9 и 11 классов.
3. Педагоги, занятые в подготовке выпускников к экзаменам, являются компетентными специалистами. Имеют высшую квалификационную категорию, опыт подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, участвуют в проверке экзаменационных работ в период проведения ГИА в качестве экспертов региональных предметных комиссий. По итогам проведения процедур диагностического тестирования, тренировочных и диагностических работ определен уровень готовности выпускников к ЕГЭ и проведена своевременная коррекционная работа по его повышению.
4. Сравнительный анализ итогов ЕГЭ и диагностических работ, показал положительную динамику по всем предметам. Таким образом, План мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в 2020-2021 учебном году успешно реализован. Деятельность педагогического коллектива в данном направлении можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2021 – 2022 учебный год:

1. Рассмотрение на педагогическом совете и утверждение Плана мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного

государственного экзамена и единого государственного экзамена в начале 2021-2022 учебного года.

2. Проведение анализа результатов ЕГЭ на заседаниях школьных методических объединений учителей и научно-методического совета, разработка плана по устранению пробелов в знаниях и его выполнение в течение нового учебного года.
3. В целях обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и подготовки выпускников к ГИА, реализация учителем комплекса методов, форм и средств взаимодействия с обучающимся в процессе их самостоятельного, но контролируемого со стороны педагога, освоения знаний, умений и навыков в рамках школьной программы.
4. Своевременное выявление обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностирование доминирующих факторов их неуспешности и повышение мотивации к ликвидации пробелов в их знаниях. Внутришкольный контроль обучающихся 9 и 11 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации учебных дефицитов. Обсуждение результатов тренировочных и контрольных диагностических работ в рамках педагогических советов, совещаний, собраний и определение мероприятий по устранению возникающих у обучающихся затруднений.
5. Осуществление психологического сопровождения выпускников школьным педагогом-психологом при подготовке к государственной итоговой аттестации.
6. Взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности при подготовке к государственной итоговой аттестации.
7. Развитие системы подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников гимназии через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений в том числе, через ресурсы официального сайта школы, АИС Электронная школа 2.0, электронные образовательные платформы (Российская электронная школа, Открытая школа, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Система дистанционного обучения НМБОУ «Гимназия № 11»); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками гимназии.
8. Планирование повышения квалификации учителей-предметников с учетом результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивация педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.
9. Школьному координатору ГИА обеспечить объективный контроль исполнения требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Общие сведения о трудоустройстве выпускников

Таблица 65

Общие сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Поступили в вуз		Из них на платной основе		Продолжают обучение согласно профилю		Примечание
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11а	25	20	80	7	35	15	75	5 – СПО
11б	24	22	92	4	18	18	82	1– СПО, 1 – труд-во
11в	24	21	88	5	24	19	90	2– СПО, 1 – труд-во
Итого	73	63	86	16	25	52	83	

Таблица 66

Информация о поступлении в вузы страны

Общее кол-во выпускников 2021 года, поступивших в вузы	Кол-во выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Кол-во выпускников 2021 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом						В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации
			г.Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск		
63	13	50	2 6	2	5	1	1	1 1	1-Ульяновск 1 - Казань 1 - Новороссийск 1 - Екатеринбург	0

Таблица 67

Информация о поступивших в ВУЗы по форме обучения

Поступили в ВУЗы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
63	63	0

Таблица 68

Динамика трудоустройства выпускников НМБОУ «Гимназия № 11»

Год, класс	Всего выпускников	Всего поступили				Продолжают обучение по профилю (вуз)				% поступивших в вуз	Классный руководитель
		вуз	СПО	работ	нетруд	гуман	ф/м	ест-науч	с/э и др.		
2010/11	85	79	6	-	-	22 25,8%	38 44,7 %	12 14,1%	13 15,3 %	92,9 % По проф. 78,8%	
11 ^а	27	26	1	-	-	19	4	2	2		Снигирева Л.М.
11 ^б	24	23	1	-	-	-	18	1	5		Мардоян Т.В.
11 ^в	16	14	2	-	-	2	3	9	2		Немыкина О.Я.
11 ^г	18	16	2	-	-	1	13	-	4		Фертякова О.Я.
2011/12	105	101	4	-	-	21 20%	41 39%	17 16,2%	25 23,8 %	96,2 % По проф. 60,4%	
11 ^а	25	22	3	-	-	9	4	1	11		Капацкая Н.Н.
11 ^б	17	16	1	-	-	10	2	-	5		Подгорная Л.П.
11 ^в	25	25	-	-	-	2	18	2	2		Токарева Е.Ю.
11 ^г	22	22	-	-	-	-	14	4	4		Шипачева С.В.
11 ^д	16	16	-	-	-	-	3	10	3	Данилова Н.И.	

2012/13	101	99	1/1 под. кур	-	-	17 16,8	38 37,6%	20 19,8%	24 23,8 %	98 % По проф. 75 %		
11 ^a	23	22	1	-	-	5	6	2	9			Солдатов Л.И.
11 ^б	28	27	1 курс сы	-	-	12	4	1	10			Прилуцкая Л.В.
11в	24	24	-	-	-	-	20	2	2			Маслова Л.В.
11г	26	26	-	-	-	-	8	15	3		Фертякова О.Я.	
2013/14	100	98	1	-	-	16 16,3	33 33,7	20 20,4	30 30,6	98 % По проф. 83 %		
11а	26	25	-	1 арми я	-	9	1	3	12			Глухова Л.Н.
11б	25	25	-	-	-	6	1	0	18			Долбишева Н.В.
11в	25	25	-	-	-	0	23	2	0			Мардоян Т.В.
11г	24	23	1	-	-	1	8	15	0		Танакова Т.Н.	
2014/15	75	72				6 8,3%	15 21%	10 13,8%	28 39%	96% По проф. 82%		
11а	25	23	1	-	1	6	-	-	10			Жуликова Т.М.
11б	25	24	1	-	-	-	-	-	18			Халикова Л.Ф.
11в	25	25	-	-	-	-	15	10	-			Попова О.Н.
2015/16	89	81	8	-	-	7 8,6	18 22,2	16 19,7	40 49,4	91 % По проф. 85 %		
11а	22	21	1	-	-	7	-	-	14			Танакова Т.Н.
11б	25	20	5	-	-	-	1	-	19			Вятчина М.В.
11в	25	23	2	-	-	-	17	-	6			Мангазеев А.Ю.
11г	17	17	-	-	-	-	-	16	1		Шипачева С.В.	
2016/17	73	72				1 1,4%	25 34,7%	18 25%	28 39%	98,6 % По проф. 83 %		
11а	26	26	-	-	-	1	1	1	23			Немыкина О.Я.
11б	24	23	1	-	-	-	22	-	1			Клокова Т.В.
11в	23	23	-	-	-	-	2	17	4			Понкратьева Т.В.
2017/18	68	62	6	-	-	8 13%	26 42%	16 26%	12 19%	91% По проф. 89%		
11а	24	20	4	-	-	8	-	-	10			Снигирева Л.М.
11б	26	26	-	-	-	-	21	-	-			Данилова Н.И.
11в	18	16	2	-	-	-	-	16	-			Шипачева С.В.
2018/19	76	71	4	1	-	12 17%	26 37%	17 24%	16 22%	93% По проф. 89%		
11а	28	26	1	1	-	12	-	-	14			Никонорова А.В.
11б	28	27	1	-	-	-	26	-	1			Токарева Е.Ю.
11в	20	18	2	-	-	-	-	17	1			Шипачева С.В.
2019/20	74	71	2	1	-	9 13%	34 47%	15 21%	14 19%	96% По проф. 92%		
11а	23	22	1	-	-	9	-	1	13			Прилуцкая Л.В.
11б	26	25	-	1	-	-	25	-	-			Маслова Л.В.
11в	25	24	1	-	-	-	9	14	1			Сорокина О.А.
2020/21	73	63	8	2	-	11 17%	22 35%	18 29%	12 19%			
11а	25	20	5	-	-	1	2	8	9		Медведева Е.Л.	

11б	24	22	1	1	-		18	1	1	86% По проф. 83%	Клокова Т.В.
11в	24	21	2	1	-	10	-	9	2		Бочанцева Е.Н.

Таблица 69

**Информация о выпускниках, закончивших школу
с медалью «За особые успехи в учении»**

Ф.И.О. выпускника	Наименование ВУЗа, куда поступил/город	Наименование факультета/ специальности
Бенова Мария Дмитриевна	Томский Государственный Университет (ТГУ), Томск	факультет исторических и политических наук; направление: «Международные отношения»
Блескина Лолита Дмитриевна	Новосибирский государственный университет (НГУ), Новосибирск	юридический факультет
Ефременко Иван Вячеславович	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Томск	нефтегазовое дело
Краснов Егор Александрович	Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск	факультет прикладной математики и информатики; направление: прикладная математика и информатика (компьютерное моделирование и информационные технологии)
Листаров Сергей Сергеевич	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Томск	программная инженерия
Вилис Полина Сергеевна	Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Санкт-Петербург	биологический факультет
Кондрицкая Елена Александровна	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ", Санкт- Петербург	информационные технологии и системы связи
Свининникова Анна Сергеевна	Кемеровский государственный медицинский университет (КемГМУ), Кемерово	стоматологический факультет
Валетова Татьяна Маратовна	Томский Государственный Университет (ТГУ), Томск	философский факультет
Курята Полина Алексеевна	Кузбасский государственный технический университет (КузГту), Кемерово	институт экономики и управления, кафедра финансов и кредита, направление "Цифровая экономика"
Смирнова Екатерина Юрьевна	Томский государственный педагогический университет (ТГПУ), Томск	историко-филологический факультет

Информация о трудоустройстве выпускников в ВУЗы и ССУЗы

Количество выпускников	Поступил и в ВУЗы	ВУЗы		Поступил и в ССУЗы	ССУЗы		Не учатся (уточнить)	Армия
		Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет		
73	63	47	16	8	0	8	2 трудоустройство	0

Таблица 71

Информация о поступлении в ВУЗы по профилю дальнейшего обучения

Профили							
Технический	Юридический	Медицинский	Гуманитарный	Экономический	Химический	Педагогический	Эколого-биологический
22	7	6	11	6	1	7	3

Таблица 72

Информация о поступлении в ВУЗы выпускников профильных классов

Профили							
Социально-экономический		Технологический		Гуманитарный		Естественнонаучный	
в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем
15	5	18	4	10	1	9	1

Таблица 73

Информация о поступлении в ССУЗы

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
Кемеровский кооперативный техникум	5	Самарский государственный экономический университет (СГЭУ), среднее профессиональное образование	1
Кузбасский медицинский колледж	1	Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), земельно-имущественные отношения, факультет среднего профессионального образования	1
ИТОГ	6	ИТОГ	2

ВЫВОДЫ:

- 86 % выпускников поступили в вузы;
- 75% получают высшее профессиональное образование на бюджетной основе;
- 83 % выбрали специальности в соответствии с профильным обучением на уровне среднего общего образования.

Таблица 74

**Трудоустройство выпускников 9 классов 2020-2021 уч.года
Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов**

Количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
	10 класс	СПО		
97	62	35	0	0

Таблица 75

Информация о поступлении в ССУЗы

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
ГПОУ "Анжеро-Судженский политехнический колледж"	13	Курганский аграрно-технологический техникум	1
ГПОУ "Анжеро-Судженский педагогический колледж"	1	Красноярский аэрокосмический колледж	1
ФГБОУ КемГУ колледж	1	Сельскохозяйственный техникум (г.Анапа)	1
Кемеровский горнотехнический техникум	1	Томский индустриальный техникум.	1
Кемеровский кооперативный техникум	3	Томский экономико-промышленный колледж.	1
Колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий	1	ОмЮК "Омский юридический колледж"	1
Сибирский политехнический техникум	1	Прибалтийский судостроительный техникум	1
КузТАГиС. Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства	2	Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А Лунина	1
ККСТ "Кемеровский коммунально-строительный техникум"	2		
Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий	1		
Тайгинский институт железнодорожного транспорта	1		
ИТОГ	27	ИТОГ	8

Информация о дальнейшем обучении в 10 классе

ОО	ОО / кол-во человек					
	Профили	гуманитарный	социально-экономический	технологический	естественно-научный	
	НМБОУ «Гимназия №11»	7	22	22	7	

ВЫВОДЫ:

- 64 % выпускников продолжили обучение в 10 классе, 94% из них – в гимназии;
- 36 % поступили в ССУЗы, 75 % из них – в ССУЗы Кемеровской области

11.4. Олимпиадное движение

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021
Школьный этап ВсОШ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 19.09. по 18.10.2020 г. по русскому языку и математике для учащихся 4-11 классов; по физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) для обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде приняли участие 458 человек (79%). Результаты участия гимназистов представлены в таблицах.

Таблица 77

№ п/п	предмет	Количество учащихся по классам 574/ 100%							Всего человек
		5 кл./ % 79	6 кл./ % 99	7 кл./ % 80	8 кл./ % 79	9 кл./ % 96	10 кл./ % 68	11 кл./ % 73	
1	Математика	59(75%)	28(28%)	26(33%)	12(15%)	28(29%)	20(29%)	17(23%)	190
2	Физика	-	-	26(33%)	7(9%)	26(27%)	6(9%)	2(3%)	67
3	Химия	-	-	-	9(11%)	10(10%)	8(12%)	5(7%)	32
4	Информатика	20(25%)	9(9%)	18(23%)	8(10%)	25(26%)	15(22%)	15(21%)	110
5	Биология	3(4%)	28(28%)	15(19%)	15(19%)	27(28%)	12(18%)	10(14%)	110
6	География	15(19%)	10(10%)	18(23%)	10(13%)	24(25%)	11(16%)	7(10%)	95
7	Астрономия	-	-	-	-	-	-	3 (4%)	3
8	Литература	9(11%)	18(18%)	15(19%)	9(11%)	9(9%)	7(10%)	5(7%)	72
9	Английский язык	33(42%)	18(18%)	27(34%)	13(16%)	31(32%)	14(21%)	16(22%)	152
10	Немецкий язык	-	-	-	-	1(1%)	-	49(67%)	50
11	История	12(15%)	29(29%)	9(11%)	14(18%)	9(9%)	10(15%)	13(18%)	96
12	Экономика	15(19%)	-	-	-	10(10%)	10(15%)	9(12%)	44

13	Обществознание	-	8(8%)	12(15%)	20(25%)	27(28%)	18(26%)	29(40%)	114
14	Технология	16(20%)	14(14%)	17(21%)	8(10%)	15(16%)	6(9%)	5(7%)	81
15	Физическая культура	19(24%)	5(5%)	17(21%)	5(6%)	14(15%)	10(15%)	5(7%)	75
16	Основы безопасности и жизнедеятельности	12 (15%)	7 (7%)	10 (13%)	10 (13%)	28 (30%)	14 (21%)	5 (7%)	86
17	Русский язык	46(58%)	34(34%)	23(29%)	21(27%)	29(30%)	22(32%)	20(27%)	195
18	Искусство (МХК)	-	-	-	1(1%)	3(3%)	1(1%)	1(1%)	6
19	Право	-	-	-	-	13(14%)	12(18%)	21(29%)	46
20	Экология	-	5(5%)	4(5%)	8(10%)	11(11%)	7(10%)	4(5%)	39
ИТОГО		259	213	218	170	340	203	241	1644

Таблица 78

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году г. Анжеро-Судженск

	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	152	51	7	44
Астрономия	3	1	1	0
Биология	110	30	6	22
География	95	28	8	20
Информатика (ИКТ)	110	26	9	17
Искусство (Мировая художественная культура)	6	0	0	0
История	96	23	8	15
Литература	72	28	7	21
Математика	190	44	13	31
Немецкий язык	50	0	0	0
Обществознание	114	40	8	32
Основы безопасности жизнедеятельности	86	33	7	26
Право	46	18	3	15
Русский язык	195	49	10	39
Технология	81	34	13	21
Физика	67	9	5	4
Физическая культура	75	30	11	19
Химия	32	11	4	7
Экология	39	15	7	8
экономика	44	6	4	2

Муниципальный этап ВсОШ

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников НМБОУ «Гимназия №11» было выставлено 350 (в прошлом году 253) участников по 18 предметам. Участия в олимпиаде по мировой художественной культуре не принимали. Из числа участвующих 93 (в прошлом году 74) человек (26,6 %, в прошлом году - 29,2%) стали победителями и призерами по разным предметам, причем 1 место получили 27 (в прошлом году 32) человек, 2 место – 31 (в прошлом году 21) человек, 3 место – 35 (в прошлом году 21) человек.

Диаграмма 19

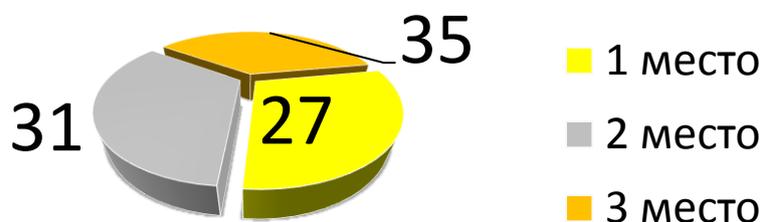
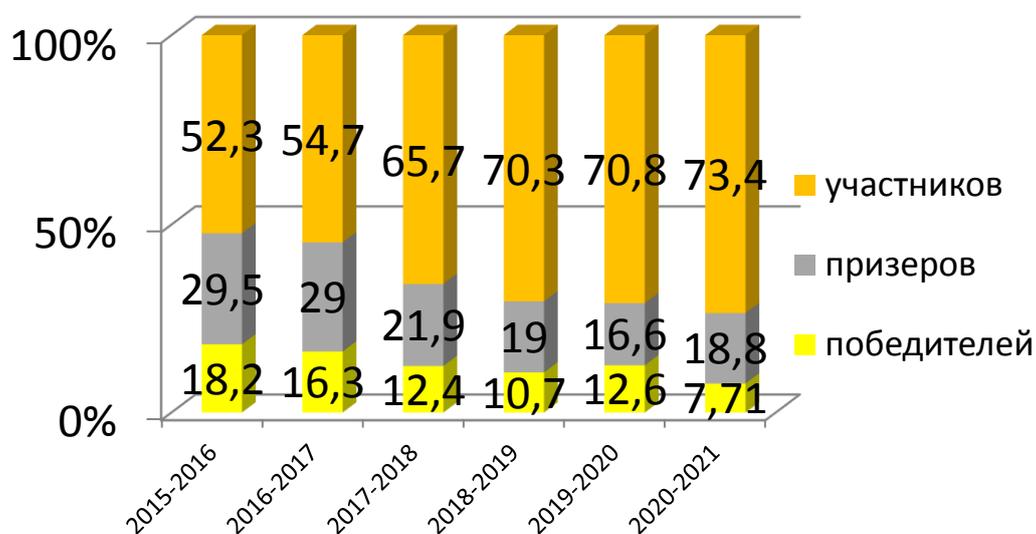


Диаграмма 20

В сравнении с прошлыми годами:



В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается рост как участников, так и победителей, и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия представлены в таблице.

Таблица 79

Предметы	7класс				8класс				9класс				10класс				11класс				Всего				Эффект, динамика
	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	
Русский язык	3	-	1	-	4	-	1	1	6	1	-	1	3	-	1	1	2	1	-	-	18	2	3	3	44,4 % ↗
Литература	8	2	1	1	4	-	-	-	2	1	-	-	4	-	-	-	3	1	-	1	21	4	1	2	33,3% ↘
Английский язык	4	-	-	2	3	-	-	1	11	-	1	1	11	-	-	2	10	-	2	-	39	-	3	6	23,1 % ↘
История	1	-	-	-	3	1	-	-	5	1	-	-	3	-	1	-	6	1	-	-	18	3	1	-	22,2 % ↗
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	5	-	-	-	0% ⇔
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	8	-	-	-	16	-	-	-	31	-	-	-	0% ⇔
Обществознание	5	-	-	2	2	-	1	1	5	1	-	-	6	1	1	2	13	1	3	1	31	3	5	6	45,1% ↘
Математика	6	1	3	1	-	-	-	-	11	-	-	-	5	1	-	-	2	1	-	-	24	3	3	1	29,2% ⇔
Физика	1	-	-	-	2	-	-	-	4	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	11	-	-	-	0% ⇔
Химия	-	-	-	-	4	1	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	3	1	-	-	12	2	-	-	16,7% ↗
Биология	1	-	1	-	3	1	-	-	9	-	-	2	5	-	-	2	3	1	-	-	21	2	1	4	33,3% ↗
География	6	-	1	2	8	-	1	1	4	1	-	-	4	-	1	1	1	-	-	-	23	1	3	4	34,8% ↗
Информатика	3	1	1	-	2	-	-	-	5	-	-	-	9	1	1	-	6	-	2	1	25	2	4	1	28% ↘
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	9	-	-	-	0% ↘
Экология	1	-	-	-	4	-	-	-	6	-	-	-	3	1	-	-	1	-	-	-	15	1	-	-	6,7% ↘
ОБЖ	4	-	-	-	6	-	-	2	9	-	1	-	7	1	-	1	4	-	-	1	30	1	1	4	20% ↘
Физкультура	6	-	2	2	1	1	-	-	2	1	1	-	4	1	1	-	2	-	1	-	15	3	5	2	66% ↘
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0% ⇔
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	0% ⇔
ИТОГО	49	4	10	10	46	4	3	6	97	6	3	4	80	6	6	9	78	8	8	4	350	28	30	33	26%

Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады 2020-2021 уч. года:

7 класс – 49%, 8 класс – 28,3%, 9 класс – 13,4%, 10 класс – 26,3%, 11 класс – 25,6%

Эффективность участия в сравнении с предыдущим годом повысилась по русскому языку, истории, химии, биологии, географии; понизилась по литературе, английскому языку, обществознанию, информатике, технологии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре; по математике осталась на прежнем уровне.

Региональный этап ВсОШ

Региональный этап олимпиады проходил с 12.01.21 по 22.02.21 г. НМБОУ «Гимназия №11» на региональном этапе представили 41 обучающийся (в прошлом году 15) по 15 предметам (в прошлом году по 11):

Таблица 80

№	предмет	ФИ учащегося	класс
1	Литература	Гришина Анастасия	9
		Блескина Лолита	11
		Маспан Диана	11
2	Русский язык	Коцаренко Мария	9
		Кобзева Алена	9
		Кузнецов Сергей	10
		Яковлева Ксения	10
3	Информатика	Яковлев Павел	10
		Лищенко Тимофей	10
		Листаров Сергей	11
		Выродов Матвей	11
4	Обществознание	Новикова Анастасия	9
		Дубасова Ольга	10
		Савина Валерия	10
		Голубовская Алиса	11
		Альков Илья	11
		Филатов Тимофей	11
		Москаленко Мария	11
5	Экология	Рафикова Юлия	10
6	Математика	Покритюк Никита	7
		Солдатов Егор	7
		Кинякин Денис	7
		Шестаков Егор	7
		Яковлев Павел	10
		Листаров Сергей	11
7	История	Коцаренко Мария	9
8	География	Сарапова Степанида	9
		Иванов Максим	10
		Ерина Лилия	10
9	Физическая культура	Подзоров Артем	10
		Петраков Михаил	10
		Шумилина Валерия	9
		Михайлова Алина	10
12	Английский язык	Блескина Лолита	11
		Бердников Алексей	9
13	Химия	Свининникова Анна	11
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Новикова Анастасия	9
		Кругликов Иван	10
		Ким Валерия	10
		Власенко Семен	11
15	Биология	Вилис Полина	11

Из числа участвующих 7 человек получили 7 призовых мест (17%) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году 4 призовые места).

Таблица 81

№	ФИ учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Вилис Полина	11	биология	2	Понкратьева Т.В.
2	Яковлев Павел	10	информатика	2	Мангазеев А.Ю.
3	Михайлова Алина	10	физкультура	3	Голдаев Н.В. Овчинников Г.А. Яковлев Е.А.
4	Кругликов Иван	10	ОБЖ	3	Данилова Н.И.
5	Гришина Анастасия	9	литература	3	Ерошенко Ю.О.
6	Маспан Диана	11	литература	3	Медведева Е.Л.
7	Блескина Лолита	11	английский язык	3	Туркотова Е.А.

В этом году в сравнении с прошлым годом в два раза увеличилось количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, а также количество призеров олимпиады.

Таблица 82

Участие обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях Министерства Просвещения РФ

Наименование олимпиады	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)	122	14%	221	25%	111	12%	40	4,5%
Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа "Будущее Сибири"	6	0,7%	8	0,9%	24	3%	2	0,2%
Северо-Восточная олимпиада школьников	24	3%	12	1%	1	0,1%	2	0,2%
Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ"	3	0,3%	28	3%	56	6%	9	1%
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки»	-	-	-	-	22	2%	7	0,8%
Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	-	-	-	-	3	0,3%	-	-

Межрегиональная олимпиада «Евразийская лингвистическая олимпиада»	-	-	-	-	1	0,15	2	0,2%
Олимпиада школьников «Физтех»	1	0,1%	-	-	2	0,2%	1	0,1%
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	-	-	1	0,1%	-	-	1	0,1%
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	369	41%	472	52%	166	19%	98	11%
Олимпиада «Учитель школы будущего»	-	-	-	-	-	-	250	28%
Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!"	-	-	-	-	-	-	1	0,1%
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	-	-	-	-	-	-	1	0,1%
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	-	-	-	-	-	-	1	0,1%
Всесибирская открытая олимпиада школьников							2	0,2%
Отраслевая олимпиада школьников "Газпром"	-	-	-	-	-	-	1	0,1%
Турнир городов	-	-	-	-	-	-	1	0,1%
Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко	-	-	-	-	-	-	1	0,1%
Объединенная международная математическая олимпиада "Формула Единства"/"Третье тысячелетие"	-	-	-	-	-	-	1	0,1%
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	-	-	1	0,1%	-	-	-	-
Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И. Вернадского	-	-	-	-	9	1%	-	-
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал XXI»	1	0,1%	-	-	-	-	-	-
Всероссийские спортивные	712	80%	724	80%	772	86%	724	81%

соревнования школьников «Президентские состязания»								
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	543	61%	564	63%	579	64%	549	61%
Фактическое кол-во участников	624	70%	698	77%	742	83%	1694	100%

Таблица 83

**Призёры олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований
Министерства Просвещения РФ**

Наименование олимпиады (с указанием этапа)	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО) (отборочный этап)	26	3%	10	1%	42	5%	23	2,5%
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО) (заключительный этап)	9	1%	-	-	7	0,8%	3	0,3%
Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа "Будущее Сибири" (отборочный этап)	2	0,2%	-	-	18	2%	1	0,1%
Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа "Будущее Сибири" (заключительный этап)	-	-	-	-	-	-	-	=
Северо-Восточная олимпиада школьников (отборочный этап)	21	2%	7	0,8%	-	-	2	0,2%
Северо-Восточная олимпиада школьников (заключительный этап)	-	-	-	-	1	0,1%	-	-
Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" (отборочный этап)	1	0,1%	7	0,8%	14	2%	5	0,5%
Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ"	-	-	-	-	2	0,2%	-	-

**Победители олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований
Министерства Просвещения РФ**

Наименование олимпиады (с указанием этапа)	2017-2018 уч год		2018-2019 уч год		2019-2020 уч год		2020-2021 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО) (отборочный этап)	2	0,2%	-	-	1	0,1%	-	-
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО) (заключ. этап)	1	0,1%	-	-	2	0,2%	-	-
Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа "Будущее Сибири" (отборочный этап)	2	0,2%	1	0,1%	-	-	1	0,1%
Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа "Будущее Сибири" (заключительный этап)	1	0,1%	1	0,1%	-	-	-	-
Северо-Восточная олимпиада школьников (заключительный этап)	1	0,1%	-	-	-	-	-	-
Олимпиада «Учитель школы будущего» (отборочный этап)	-	-	-	-	-	-	11	1,2%
Олимпиада школьников «Физтех» (отборочный этап)	1	0,1%	-	-	-	-	-	-
Олимпиада школьников «Физтех» (заключительный этап)	1	0,1%	-	-	-	-	-	-
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" (школьный этап)	11	1%	-	-	-	-	-	-
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (отбор. этап)	-	-	1	0,1%	-	-	-	-
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (заключительный этап)	-	-	1	0,1%	-	-	-	-
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (региональный уровень))	20	2%	-	-	20	2%	-	-

Призеры межвузовских олимпиад 2021 года

№	ФИО ученика	Класс	олимпиада	предмет	результат	учитель
Отборочный этап						
1	Петраков Данила Игоревич	11	ОРМО	история	Диплом 2 степени	Никонорова А.В.
2	Дубасова Ольга Михайловна	10	ОРМО	история	Диплом 2 степени	Шильчикова В.Р.
3	Лысова Карина Александровна	9	ОРМО	история	Диплом 2 степени	Никонорова А.В.
4	Гринцевич Александр Денисович	11	ОРМО	история	Диплом 3 степени	Никонорова А.В.
5	Кругликов Иван Дмитриевич	10	ОРМО	физика	Диплом 3 степени	Чупашев В.Г.
6	Голубовская Алиса Дмитриевна	11	ОРМО	русский язык	Диплом 3 степени	Медведева Е.Л.
7	Домалевская Милена Дмитриевна	11	ОРМО	русский язык	Диплом 3 степени	Медведева Е.Л.
8	Ефременко Иван Вячеславович	11	ОРМО	русский язык	Диплом 3 степени	Медведева Е.Л.
9	Антонова Анна Андреевна	10	ОРМО	русский язык	Диплом 3 степени	Жуликова Т.М.
10	Дубасова Ольга Михайловна	10	ОРМО	русский язык	Диплом 3 степени	Жуликова Т.М.
11	Приставко Александра Андреевна	10	ОРМО	русский язык	Диплом 3 степени	Жуликова Т.М.
12	Гришина Анастасия Сергеевна	9	ОРМО	русский язык	Диплом 3 степени	Ерошенко Ю.О.
13	Коцаренко Мария Михайловна	9	ОРМО	русский язык	Диплом 3 степени	Ерошенко Ю.О.
14	Лямкин Дмитрий Сергеевич	10	ОРМО	математика	Диплом 2 степени	Попова О.Н.
15	Яковлева Ксения Евгеньевна	10	ОРМО	математика	Диплом 3 степени	Попова О.Н.
16	Яковлев Павел Андреевич	10	ОРМО	математика	Диплом 2 степени	Попова О.Н.
17	Гришина Анастасия Сергеевна	9	ОРМО	литература	Диплом 2 степени	Ерошенко Ю.О.
18	Давыдова Алина Вадимовна	9	ОРМО	литература	Диплом 2 степени	Ерошенко Ю.О.
19	Доровская Анастасия Артемовна	9	ОРМО	литература	Диплом 3 степени	Ерошенко Ю.О.

20	Маспан Диана Вячеславовна	11	ОРМО	литература	Диплом 3 степени	Ерошенко Ю.О.
21	Голубовская Алиса Дмитриевна	11	ОРМО	обществознание	Диплом 3 степени	Никонорова А.В.
22	Кабальнова Екатерина Владимировна	9	ОРМО	обществознание	Диплом 3 степени	Никонорова А.В.
23	Петраков Данила Игоревич	11	ОРМО	обществознание	Диплом 3 степени	Никонорова А.В.
24	Донскова Ольга Евгеньевна	6	САММАТ	математика	Призер	Токарева Е.Ю.
25	Егоров Даниил Максимович	7	САММАТ	математика	Призер	Маломаленко О.Л.
26	Лищенко Анастасия Васильевна	9	САММАТ	математика	Призер	Сарапова И.С.
27	Тоут Виктор Сергеевич	9	САММАТ	математика	Призер	Сарапова И.С.
28	Лямкин Дмитрий Сергеевич	10	САММАТ	математика	Призер	Попова О.Н.
29	Кузьмина Арина Антоновна	9	СВОШ	филология (русский язык и литературы)	Призер	Ерошенко Ю.О.
30	Халаберда Ольга Марковна	9	СВОШ	филология (русский язык и литературы)	Призер	Ерошенко Ю.О.
31	Давыдова Алина Вадимовна	9	БИБН	химия	Призер	Шипачева С.В.
32	Свининникова Анна Сергеевна	11	БИБН	биология	Призер	Понкратьева Т.В.
33	Давыдова Алина Вадимовна	9	БИБН	биология	Призер	Понкратьева Т.В.
34	Вилис Полина Сергеевна	11	БИБН	биология	Призер	Понкратьева Т.В.
35	Кузнецова Екатерина Георгиевна	11	Будущее Сибири	химия	Призер	Шипачева С.В.
36	Суркова Анастасия Юрьевна	9	Будущее Сибири	химия	Победитель	Шипачева С.В.
37	Суркова Анастасия Юрьевна	9	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Гулевич Т.А.
38	Кузьмина Арина Антоновна	9	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Гулевич Т.А.
39	Бенова Мария Дмитриевна	11	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Е.А.
40	Валетова Татьяна Маратовна	11	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Е.А.

41	Алексаян Богдан Артурович	4	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Е.С.
42	Андреева Юна Романовна	4	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Ахтямова М.Э.
43	Гисс Иван Дмитриевич	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
44	Драгиль Влад Владимирович	4	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Е.С.
45	Желандинов Семен Александрович	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Е.А.
46	Кобзев Андрей Александрович	3	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Ахтямова М.Э.
47	Ковальчук Карина Александровна	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Е.А.
48	Медведева Дарья Максимовна	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Е.А.
49	Михайлова Алиса Константиновна	4	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Давыдов Е.С.
50	Мухутдинов Михаил Русланович	4	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Давыдов Е.С.
51	Новиков Владислав Дмитриевич	4	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
52	Патосин Станислав Николаевич	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
53	Плющ Ксения Витальевна	3	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Ахтямова М.Э.
54	Плясецкая Элина Викторовна	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
55	Резапов Кирилл Русланович	3	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Туркотова Е.А.
56	Резцова Виктория Андреевна	4	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Давыдов Е.С.
57	Туркотова Александра Николаевна	3	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Туркотова Е.А.
58	Чупурова Ксения Михайловна	4	Учитель школы	английский язык	Победитель	Ахтямова М.Э.

			будущего			
59	Шестаков Глеб Александрович	3	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Туркотова Е.А.
60	Баймлэр Ксения Олеговна	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Е.С.
61	Власенко Елизавета Сергеевна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
62	Горелова Ольга Александровна	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Е.С.
63	Егоров Даниил Максимович	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
64	Емельяненко Александр Олегович	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Е.А.
65	Князев Павел Андреевич	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
66	Кравцова Арина Алексеевна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Туркотова Е.А.
67	Кузьмина Александра Александровна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Е.С.
68	Липявко Арсений Дмитриевич	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Е.С.
69	Маленкова Виктория Юрьевна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
70	Мариампольский Артем Андреевич	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
71	Марьясова Арина Ринатовна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Гулевич Т.А.
72	Масалкин Егор Максимович	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Гурьева Е.В.
73	Никитчук Софья Евгеньевна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Е.А.
74	Полянская Вероника Витальевна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Гулевич Т.А.
75	Редозубова Ирина Денисовна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
76	Трапезоньян	5	Учитель	английский	Призер	Туркотова Е.А.

	Иван Алексеевич		школы будущего	язык		
77	Цветкова Катарина Станиславовна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Е.А.
78	Шестаков Егор Александрович	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
79	Яковлев Павел Андреевич	10	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	информатика	Призер	Мангазеев А.Ю.
80	Яковлев Павел Андреевич	10	Открытая олимпиада школьников	информатика	Призер	Мангазеев А.Ю.
81	Яковлев Павел Андреевич	10	Турнир городов	математика	Призер	Попова О.Н.
82	Яковлев Павел Андреевич	10	Физтех	математика	Призер	Попова О.Н.
Заключительный этап						
1	Вилис Полина Сергеевна	11	БИБН	биология	Призер	Понкратьева Т.В.
2	Кругликов Иван Дмитриевич	10	ОРМО	физика	Диплом 3 степени	Пшеничникова И.Н.
3	Яковлев Павел Андреевич	10	ОРМО	математика	Диплом 3 степени	Попова О.Н.
4	Голубовская Алиса Дмитриевна	11	ОРМО	обществознание	Диплом 3 степени	Никонорова А.В.
5	Голубовская Алиса Дмитриевна	11	ОРМО	русский язык	Диплом 3 степени	Медведева Е.Л.
6	Яковлев Павел Андреевич	10	Открытая олимпиада школьников	информатика	Диплом 2 степени	Мангазеев А.Ю.
7	Яковлев Павел Андреевич	10	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	информатика	Диплом 3 степени	Мангазеев А.Ю.
8	Яковлева Ксения Евгеньевна	10	ОРМО	математика	Диплом 3 степени	Попова О.Н.

В НМБОУ «Гимназия №11» создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся. В 2020 году коллектив НМБОУ «Гимназия №11» был отмечен благодарностью Российского совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за подписью председателя РСОШ, ректора Московского университета, академика Виктора Антоновича Садовниченко. В 2020-2021 учебном году увеличилось количество участников олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, включенных в перечень Министерства Просвещения Российской Федерации, однако количество победителей и призеров снизилось в сравнении с прошлым учебным годом.

ХII. Анализ воспитательной работы

Цель воспитательной работы, реализуемая в 2020-2021 учебном году:

Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентноспособной личности.

Задачи:

1. Развивать инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
2. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории малой Родины. Профилактика экстремистского настроения.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Прошедший учебный год – год 90-летия г. Анжеро-Судженска и 300-летия Кузбасса. В связи с этим, большое внимание в воспитательной работе уделялось гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся на местном краеведческом материале. Весь год гимназисты принимали активное участие в мероприятиях, посвященных этому событию: оформили выставки: «Профессия шахтер – Слава Кузбасса!», «Кузбасс - мой край родной», «300 – лет Кузбассу», «Семь чудес Кузбасса», «Трудовая слава Кузбасса», «Природа родного края», «Каким ты видишь Кузбасс завтра?», «Кузбасс – жемчужина Сибири», провели мероприятие "Уголь - черное золото Кузбасса", интеллектуально-познавательную игру «Мой Кузбасс», провели фестиваль национальных культур «Один Кузбасс-много нас».

Участие в региональном краеведческом конкурсе среди образовательных учреждений Кузбасса «Наш учитель – фронтовик!» (Тищенко Г.Ю., зам. дир. по ВР, Рязанцева Т.В., библиотекарь, Журжий А., ученица 10б класса), проводимом Кузбасским региональным отделением партии «Единая Россия» в рамках федерального партийного проекта «Историческая память», способствовал систематизации, обобщению и анализу исторических документов об учителе – фронтовике школы №11, защитнике блокадного Ленинграда - Котляре Давиде Иосифовиче. Результат данной работы – создание музейной экспозиции о Котляре Д.И., в которой бережно хранятся его личные вещи и документы, разработка Урока мужества об учителе физики, презентации и победа в региональном проекте. Музейная экспозиция «Наш учитель – фронтовик!», стала настоящим центром гражданско-патриотического воспитания. На протяжении учебного года по экспозиции были организованы экскурсии, Уроки мужества, предоставлена возможность сфотографироваться, используя аксессуары военного времени и аншлаги.

Участие во втором муниципальном видеоконкурсе «Живые письма отгремевшей войны», проводимом при содействии Анжеро-Судженского местного отделения партии «Единая Россия», принесло победу Русских Дарье, 6б класс, 2 место в возрастной категории 8-17 лет; Кузнецову Сергею, 10в класс, 3 место в возрастной категории 8-17 лет. Наши победители награждены грамотами и памятными подарками на торжественном приеме в

городском краеведческом музее, а их работы, размещенные в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», Инстаграмм получили большое количество одобрительных откликов.

Весь год гимназисты принимали активное участие в мероприятиях, посвященных юбилею города и Кузбасса, юбилейные даты стали доминирующими при разработке концепции проведения Дня самоуправления. Мероприятия в честь Дня Победы прошли в дистанционном формате, для этого широко использовались социальные сети. Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», проектах «Знаменосцы Победы», акциях «Бессмертный полк – онлайн», «Мы все равно скажем спасибо», «Наследники Победы», «Мирные окна» - способствовало небывалому подъему патриотического настроения. В данных акциях, не смотря на эпидемию, приняли участие в социальных сетях 70% обучающиеся и большинство педагогов школы.

Гордостью школы становятся юнармейские отряды имени Юрия Амеличкина, созданный 28 февраля 2020 г. на базе 4в класса, (кл. рук. Колбукова О.В.), им. Тани Тихомировой, созданный 9 февраля 2021г. (кл. рук. Будакова О.Н.) Юнармейцы принимали самое активное участие во всех всероссийских, региональных, муниципальных проектах, акциях, выставляя свои работы, фотоотчеты в социальных сетях и получая многочисленные отклики одобрения. С целью развития социальной активности юнармейцев, направленной на сохранение духовно-нравственных традиций российского общества и создания условий для развития творческих способностей детей, члены юнармейских отрядов участвовали во Всероссийской юнармейской акции «Весенняя открытка», акция была освещена в социальных сетях с хэштегом #весенняя открытка, #юнармия, конкурсе «Новогодняя Юнармейская открытка». (Кондрицкая Елизавета, Речмедина Арина, Речмедина Полина, Торгунаков Тимофей), областном конкурсе творческих работ, посвященном 300-летию Кузбасса «Символы малой Родины» (Краснова Алиса, 4в– 1 место, Чупурова Ксения - участник).

С целью формирования высокого патриотического сознания и гражданского долга у юнармейцев на примерах героической истории отечественной космонавтики, участвовали во Всероссийской интерактивной викторине «Время первых», приняли участие в конкурсе плакатов «День космонавтики» (Речмедина Арина, Речмедина Полина 4в). Продолжено знакомство с волонтерской деятельностью через участие во Всероссийской акции взаимопомощи "Вместе с семьей". 40 юнармейцев присоединились к этой акции и доставили продукты своим родственникам и пожилым соседям, участвовали в едином дне посадки деревьев, в рамках кузбасского проекта «Мой зеленый двор» в Доме сестринского ухода, где заложили сиреневую аллею. В преддверии Дня Победы приняли участие в Международном конкурсе «Письмо солдату. Победа без границ», который проводился по инициативе Всероссийского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ» и Уполномоченного при Президенте России по правам ребёнка. В номинации «Письмо» приняли участие 12 человек, в номинации «Рисунок» -3 человек. Одна конкурсная работа размещена на официальном сайте конкурса. Приняли участие в акциях «Письмо герою Отечества», «Герои тыла Кузбасса».

Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения в НМБОУ «Гимназия №11» в 2017 году было создано первичное отделение РДШ «К вершинам», а 22 марта 2021 официально зарегистрировано.

В 2020-2021 учебном году в рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно-патриотическое)

члены первичного отделения РДШ «К вершинам» приняли активное участие в различных мероприятиях:

Гражданская активность:

День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы», акция «Чистые берега Сибири», рейд по проверке фликеров, проект «Танцуй ради жизни», Новогодний благотворительный сезон, Уроки области, посвященные 78-годовщине образования Кемеровской области, акция «Продли жизнь учебнику», «Весенняя неделя добра», Дни защиты от экологической опасности, выставка рисунков «Береги энергию»

Личностное развитие:

Сбор-старт членов первичного отделения РДШ «К вершинам», выборы лидеров направлений первичного отделения РДШ «К вершинам», конкурс танцевальных коллективов «Стартинейджер», творческий конкурс «Мисс Весна», обучение активистов в КУ РДШ, советы председателей классов, редакторов, Единый день посадки леса, учеба актива лидеров РДШ «Я в движении».

Информационно-медийное направление:

Совет редакторов, публикация материалов в школьном паблике социальной сети Вконтакте, оформление гимназии к праздникам (День учителя, 8 марта, 23 февраля, Новый год, 300-летию Кузбасса, 90-летию города)

Военно-патриотическое направление:

Посадка сиреневой аллеи членами юнармейских отрядов, в рамках Единого дня посадки леса, День героев России, День воинской славы России – День снятия блокады Ленинграда, выставка рисунков «Безопасность на дорогах».

Благодаря слаженной работе ребята успешно принимали участие в областных, городских, общешкольных мероприятиях и акциях.

- Акция «Чистые берега Сибири» (сентябрь 2020г.);
- Фестиваль #ВместеЯрче (сентябрь 2020г.);
- Городской творческий конкурс формирований ЮИД «Дороги бывают разные – мы выбираем безопасные!» (сентябрь, 2020г.);
- Экскурсия в отдел МВД для активистов отрядов ЮДП (октябрь 2020г.);
- Городской Форум лидеров Российского движения школьников (октябрь 2020г.);
- Акция онлайн-флешмоб «России славим единение» (ноябрь 2020г.);
- Международный проект «Танцуй ради жизни» (ноябрь 2020г.);
- Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» (ноябрь 2020г.);
- Городской проект «Медиа АС» для лидеров информационно-медийного направления (ноябрь 2020г.);
- Областная акция фото, видео работ пресс-центров «Мои безопасные каникулы» (декабрь 2020г.);
- Новогодний благотворительный сезон (декабрь 2020г.);
- Городской творческий конкурс по изготовлению световозвращающих элементов «Стань заметным пешеходом!» (декабрь 2020г.);
- Учеба актива отрядов ЮИД и ЮДП (декабрь 2020г.);
- Смотр школьных пабликов (заочный) (декабрь 2020г.);
- Городской социально-значимый проект «Не одни» (сентябрь 2020-май 2021г.);
- Всероссийская Неделя Памяти Жертв Холокоста, приуроченная к 27 января - международному дню Памяти Жертв Холокоста и 76-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии. Уроки памяти (январь 2021г.);
- Уроки области, посвященные 78-й годовщине образования Кемеровской области (январь 2021г.);

- Учеба актива ЮИД «ПРОдвижение»: ступени развития движения ЮИД (январь 2021г.);
- Обучающее занятие «Следствие ведут ЮДП» (январь 2021г.);
- Учеба активистов формирований ЮИД по профилактике ЗОЖ «Все в твоих руках» (апрель 2021г.);
- Муниципальный онлайн-слет школьных пресс-центров «Кузбасс в сети», в рамках регионального проекта «МедиаТерритория» (апрель 2021г.);
- Фестиваль-конкурс «Мы этой памяти верны», посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. (апрель 2021г.);
- Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн» (май 2021г.);
- Всероссийская акция «Окна Победы» (май 2021г.);
- Всероссийская акция «#НаследникиПобеды» (май 2021г.);
- Итоговый слет РДШ (май 2021г.);
- Межрегиональный флешмоб фотографий «300 улыбок Кузбассу» (май 2021г.)

Активное участие ребята принимают в работе Местного отделения РДШ «Юные сердца», Местного отделения ВВПОД «Юнармия». Входят в городской Совет, принимают участие в акциях, проектах. Гимназисты были награждены грамотами, сертификатами, благодарственными письмами:

- *Детский Совет РДШ «К вершинам»*- Благодарственное письмо за активное участие в муниципальном челлендже «Кубок РДШ», посвященному 5-летию Российского движения школьников (2020г.).

- *Первичное отделение РДШ «К вершинам»* - Благодарственное письмо за участие во Всероссийских акциях в формате «Дни единых действий» (2020г.)

- *Булдыгина Наталья*, председатель первичной организации РДШ «К вершинам» - Благодарственное письмо за активную жизненную позицию и проявленную инициативу в организации школьной жизни и в связи с празднованием 5-летнего юбилея регионального отделения РДШ и 300-летия Кузбасса (2021г.), сертификат участника четвертьфинала Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020» (2020г.); грамота за 1 место в онлайн-конкурсе социально-значимых проектов среди школьников образовательных учреждений в рамках весеннего сезона Школы молодых лидеров «Кузбасс горячих сердец» (2020г.), диплом 3 степени за победу во Всероссийском конкурсе социальных проектов секция для школьников в рамках V Всероссийского молодежного научно-образовательного форума «RE: ПОСТ (патриотизм, образование, студенчество)» (2020г.).

- *Гришина Анастасия* – активистка городского штаба РДШ «Юные сердца» Благодарственное письмо за плодотворную работу и значительный вклад в развитие РДШ в г. Анжеро-Судженске, и в связи с празднованием 5-летнего юбилея регионального отделения РДШ и 300-летия Кузбасса (2021г.)

Таблица 86

Мониторинг участия обучающихся в городских, областных мероприятиях Российского движения школьников 2020-2021 гг.

Наименование мероприятия	Класс	Месяц	Руководитель	Результат
Городской конкурс социальной рекламы пропаганды правовых знаний «ЮДП предупреждает...»	7	Декабрь 2020	Городилова А.В. Иванова О.А.	1 место
Городской конкурс «Новогодняя открытка РДШ»	9	Декабрь 2020	Городилова А.В.	2 место

Муниципальный этап областного конкурса на лучший видеоролик, презентацию о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее!»	9	Январь 2021	Городилова А.В.	2 место
Городской интеллектуально-познавательный конкурс отрядов ЮДП «В мире права и закона»	10	Февраль 2021	Шильчикова В.Р., Городилова А.В.	1 место
Городская спортивная игра «Мы за сильный и здоровый Кузбасс», посвященная 300-летию Кузбасса и 90-летию г. Анжеро-Судженска	10	Март 2021	Городилова А.В.	2 место
Городской смотр-конкурс школьных пресс-центров «Анжерская Журналина»	8-11 кл	Май 2021	Городилова А.В.	2 место
Городской фестиваль-конкурс «Мы этой памяти верны» среди отрядов ЮДП, посвященный жизни и подвигам детей во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	9	Май 2021	Городилова А.В., Амбикова Е.Ю.	Лысова Карина, ученица 9 г класса - Лауреат 1 степени
Городской фестиваль-конкурс «Мы этой памяти верны» среди отрядов ЮДП, посвященный жизни и подвигам детей во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	10	Май 2021	Городилова А.В., Амбикова Е.Ю.	Кузнецов Сергей, ученик 10 в класса – Гран-При
Второй видеоконкурс «Живые письма отгремевшей войны», посвященный победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	6	Май 2021	Тищенко Г.Ю.	Русских Дарья, ученица 6б класса – 2 место
Второй видеоконкурс «Живые письма отгремевшей войны», посвященный победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	10	Май 2021	Тищенко Г.Ю.	Кузнецов Сергей, ученик 10 в класса – 3 место
Муниципальный этап Всероссийского слета юных туристов Анжеро-Судженского городского округа	6	Май 2021	Тищенко Г.Ю.	1 место

В сентябре 2021 г. Председателем первичного отделения РДШ «К вершинам» Булыгиной Н., ученицей 9г класса и лидерами направлений: информационно-медийного – Резцовой Вероникой, 8а класс, военно-патриотического - Матининым Арсением 5а класс, гражданская активность – Сараповой Анастасией 8б класс, личностное развитие – Лысовой Мариной, 9г класс был составлен план обучения школьного актива РДШ. В январе прошло первое занятие «Что такое РДШ?». Активисты познакомились с принципами построения первичной организации, просмотрели презентацию об РДШ, прошли регистрацию на сайте РДШ, учебу в Корпоративном университете РДШ (онлайн-курсы «Российское движение школьников: планирование и организация работы», «Основы социального проектирования», «Карта дел организации: технологии и способы», «Проекты РДШ – время твоих возможностей»). Во втором полугодии члены первичного отделения РДШ «К вершинам» проводили Советы председателей, редакторов, были членами жюри в творческих конкурсах

«Стартинейджер», «Мисс весна 2021», принимали участие в реализации городского благотворительного проекта «Не одни».

Ученицы 8б класса: Долгополова Варвара, Сарапова Анастасия, Старкова Дарья прошли курс обучающего тренинга «Медиация ровесников» по подготовке юных волонтеров-медиаторов и могут стать участниками Школьной службы примирения в качестве ведущих восстановительных примирительных программ (медиаторов).

В 2020-2021 году ребята принимали участие в различных онлайн-мероприятиях: Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - 140 чел. (5-10 кл.), региональном онлайн конкурсе «Домашние рецепты в школьное меню», федеральная рекламная акция «Добро в России #МЫВМЕСТЕ2020», онлайн-марафоне «Навстречу безопасным каникулам», онлайн - проекте «Танцуй ради жизни» Международного волонтерского проекта «Dance4Life» (19 чел. 8кл.), онлайн-конкурсе «Юнармейская новогодняя открытка», Клубе болельщиков Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), онлайн-видеопоздравления с Днем учителя, онлайн-фотовыставке «Лето в Кузбассе», Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге», Фестивале «Крымская весна». В течение года гимназисты приняли участие в Днях единых действий РДШ: День знаний, выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций, День пожилых людей, День учителя, День народного единства, День памяти жертв ДТП, День матери, День Героев Отечества, День Конституции России, День защитника Отечества, Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный женский день, Всемирный день здоровья, День космонавтики, День Победы, День Земли, День защиты детей. Информацию о проведенных мероприятиях гимназисты своевременно размещают в сети интернет (школьный паблик в социальной сети Вконтакте «Пятница11» (595 подписчиков), инстаграмм (578 подписчиков), сайте гимназии) предлагают в новостную ленту Местного Отделения РДШ «Юные сердца», Местного отделения ВВПОД «Юнармия», официальную группу Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». За активное участие во Всероссийских акциях в формате «Дни единых действий» члены первичного отделения РДШ «К вершинам» награждены Благодарственным письмом.

Активное участие гимназисты принимают в работе Корпоративного Университета РДШ. В 2020-2021 учебном году члены школьного Совета Первичного отделения РДШ «К вершинам» прошли обучение через онлайн-курсы в Корпоративном Университете РДШ и получили сертификаты (10 человек).

Участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании детей. К концу учебного года у детей наблюдаются позитивные изменения: устойчивый мотив к воспитательному процессу, который характеризуется не только желанием узнать новое, но и применять всё на практике (конкурсы, флэш-мобы, игровые программы) - проявляются активность, уверенность, самостоятельность, успешность в проведении практических занятий. При этом обеспечивается одновременное развитие ряда важнейших интеллектуальных качеств: внимания, памяти, различных видов мышления, речи, наблюдательности. Благодаря проделанной работе, дети проявляют позитивные качества характера: находчивость, взаимопомощь, умение соперничать, умение работать в коллективе, целеустремленность.

Анализ результатов воспитательной работы показал, что программа первичного отделения РДШ «К вершинам», выполнена. Все перечисленные выше мероприятия способствовали развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции. В тоже время, отмечаю отсутствие системной работы в классных коллективах по популяризации общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

**Мониторинг участия обучающихся в творческих и спортивных мероприятиях
2020-2021 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Фамилия, Имя, класс победителя	Место	Ф.И.О. учителя
Международный уровень				
1	Международная проект-олимпиада по музыке «КОМПЭДУ»	Валетова Карина, 2а, Мисалева Валерия, 2а Никитина Диана, 2а Чумкина Марина, 2а Бугримов Тимофей, 2а,	Победитель Победитель Победитель Победитель Призер	Амбикова Е.Ю.
2	Международная интернет олимпиада по музыке «Солнечный свет»	Фахрутдинова Виктория, 7в Редозубова Ирина, 7в Желтышев Матвей, 5в	Победитель Победитель Победитель	Амбикова Е.Ю.
3	Международный конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Долгополова Варвара, 8б	Лауреат	Щеголева О. А.
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс роликов в социальных сетях для участников проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2020 году	Вельц М., 8а Капаницына А., 8а Фомин Е., 8а Барбарян А., 8а Борин Д., 8а	Участники	Евель И. В.
2	VIII Всероссийский конкурс Гордость страны (заочно)	Вокальная группа Созвездие: Михайлова Алина, 10 Дехтеренко Анна, 10 Попова София, 10 Ерина Лилия, 10	Победители	Амбикова Е.Ю.
3	VIII Всероссийский конкурс Гордость страны (заочно)	Вокальная группа Тоника (15 ч.), 4а,б,в	Победители	Амбикова Е.Ю.
4	«Открытая олимпиада по технологии» т, ттт среди учащихся 5-х классов на платформе «Цифровое образование»	Кобзев С., 5б Дунас П., 5б	Призер Участник	Евель И. В.

Муниципальный уровень

1	Городской творческий конкурс по изготовлению световозвращающих элементов «Стань заметным пешеходом!»	Седова М., 8а Плясецкая Д., 8а	Победитель Победитель	Евель И. В. Евель И. В.
3	Городской конкурс детских творческих проектов «От идеи к воплощению»	Фатеева М., 6а Яковлева А. 6а	Победитель	Евель И. В.
4	Экологическая акция «Помоги птице зимой», номинация «Каждой пичужке – наша кормушка»	Веселкина В., 6а Филатова М., 6а Вавилова О., 6а	Участник Участник Участник	Евель И. В. Евель И. В. Евель И. В.
5	Муниципальный фестиваль «Виват, Виктория!»	Дехтеренко Анна, 10а	Участник	Амбикова Е.Ю.
6	Муниципальный конкурс «Мы этой памяти верны»	Немыкин Владислав, 5в	Призер	Амбикова Е.Ю.
7	Муниципальный конкурс «Мы этой памяти верны»	Вокальная группа Созвездие, 10 кл.	Дипломанты	Амбикова Е.Ю.
8	Городская техническая олимпиада школьников	Чернышов М., 8в Полевой В., 9г Медведева Е., 9в	Участник Участник Участник	Евель И. В.
9	Муниципальный конкурс творческих работ « Мир моих увлечений»	Дерянова Александра, 8в Карманович Виктория, 5а Киселёва Анастасия, 6б Краснова Есения, 8а	Участник Призёр Участник Победитель	Щёголева О. А.
10	Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Полицейский дядя Стёпа»	Григорьева Алёна, 4а Ерина Анна, 3а	Участник Призёр	Щёголева О. А.
11	Муниципальный конкурс творческих работ « 300+90 разноцветных красок», посвящённого 300-летию Кузбасса и 90-летию образования города Анжеро-Судженска	Арышева Екатерина, 4а Гридина Камилла, 3б Дерянова Александра, 8в Ерина Анна, 3а Киселёва Анастасия, 6б Сарватовская Виталина, 8б	Победитель Победитель Победитель Призёр Участник Победитель	Щёголева О. А.
12	Муниципальный этап областного конкурса	Григорьева Алёна, 4а Дерянова Александра, 8в	Участник Участник	Щёголева О. А.

	творческих работ « Календарь здоровья»	Исмогилов Гордей, 8б Краснова Есения, 8а Сарватовская Виталина, 8б Стерехова Кристина, 8б	Участник Участник Участник Участник	
Спортивные соревнования Региональный уровень				
1	Волейбол		2 место	Голдаев Н.В., Овчинников Г.А.
2	Футбол		3 место	Ефимов А.В.
3	ГТО		3 место	Голдаев Н.В., Овчинников Г.А. Яковлев Е.А.
4	Областная спартакиада на приз ректора КемГУ. Стритбол		2 место	Овчинников Г.А. Яковлев Е.А.
Муниципальный уровень				
1	Волейбол		1 место	Голдаев Н.В., Овчинников Г.А.
2	Баскетбол		1 место	Голдаев Н.В., Овчинников Г.А.
3	ГТО		1 место	Голдаев Н.В., Овчинников Г.А. Яковлев Е.А.
4	Футбол		1 место	Ефимов А.В.
5	Олимпиада		1 место	Голдаев Н.В., Овчинников Г.А. Яковлев Е.А.
6	Эстафета на приз газеты «Наш город»		1 место	Голдаев Н.В., Овчинников Г.А. Яковлев Е.А.
7	Президентские спортивные игры		1 место	Голдаев Н.В., Овчинников Г.А. Яковлев Е.А.

Гимназисты – волонтеры активно участвуют в благотворительной деятельности. Это акции «Новогодний благотворительный сезон», «Старость в радость», «Четыре лапы» «Весенняя неделя добра», «Ветеранам нашу заботу», «Растопи льдинку в своем сердце». Реализуется социально значимый проект «Цвети и здравствуй, город мой!», который объединяет все школьное сообщество: детей, учителей, родителей.

Ученическое самоуправление является эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, в значительной степени способствует приобретению ими значимого социального опыта, формированию ценностного отношения к социальной практике. Приобретаемые обучающимися, в процессе социального сотрудничества, организационные умения и навыки находят конкретное применение в организации жизнедеятельности класса, школы, социума. Свообразными «полями лидерства» стали деятельность РДШ «К вершинам» и Совета старшеклассников. О высоком уровне развития самоуправления в гимназии свидетельствует проведенный на высоком уровне День

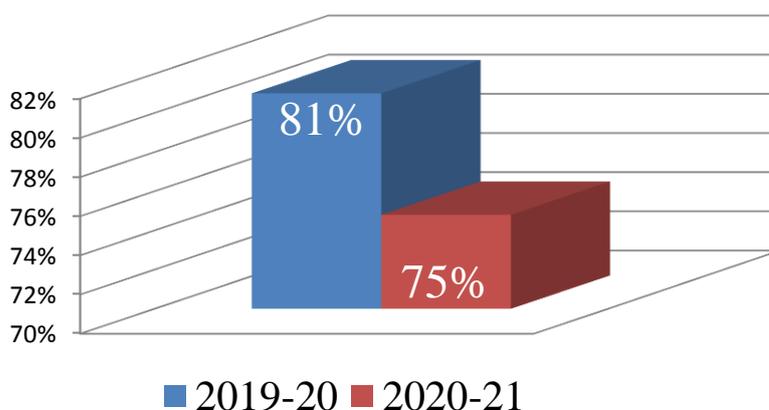
школьного самоуправления, самостоятельно организованный и проведенный старшеклассниками.

Победителями и обладателями гранта Губернатора Кемеровской области в номинации «Учебная деятельность» областного конкурса «Достижения юных» стали Полина Вилис, обучающаяся 11в класса, Яковлев Павел, обучающийся 10б класса; в номинации «Спортивная деятельность» Барсук Кирилл, обучающийся 11а класса.

Анализ изучения развития классных коллективов показал, что их деятельность направлена на реализацию общественных и социально значимых задач и перспектив. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в городских мероприятиях. В тоже время наблюдается недостаток сформированности нравственных и духовных качеств личности. Настораживают недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к окружающим людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Данные результаты свидетельствуют о недостаточном воспитательном воздействии. Необходимо отметить отсутствие классных часов в расписании уроков, недостаточный подход классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, безусловно, сказывается на наших воспитанниках. На фоне ярких общешкольных дел идет тенденция к ослаблению работы в классных коллективах, что объясняется отсутствием понимания значимости этой работы для сохранения духа и уклада школы. Необходимо сконцентрироваться на организации коллективных творческих, социально значимых дел на уровне класса.

Диаграмма 21

Охват обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» дополнительным образованием



В школе обучается 911 человек, из них 682 обучающихся посещают кружки, и секции в гимназии и в учреждениях дополнительного образования, что составляет 74,8%.

Анализ направлений деятельности и занятости обучающихся в объединениях, клубах, кружках, секциях, студиях позволяет сделать вывод: гимназисты отдают предпочтение кружкам художественно-эстетической направленности в них занимаются 237 человек и спортивным секциям - занимаются 413 человека. Мониторинг показал: среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает гимназия, наибольшей востребованностью пользуются СДЮСШОР №1 «Юность», среди учреждений культуры – Дом культуры «Центральный».

1 кружок посещают 413 человек, 2 кружка – 195 человек, 3 кружка – 56 человек, 4 кружка – 15 человек, 5 кружков – 2 человека, 7 кружков – 1 человек. Высокий уровень

занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования наблюдается в начальной школе – 274 человек из 337 и основной школе (5-9 классы) – 297 человек из 432. В средней школе (10-11 классы) занимаются 111 человек из 142. Чтобы отразить реальную занятость обучающихся 10-11 классов, необходимо принять во внимание, что ведущей деятельностью старшеклассников является учеба. Все обучающиеся посещают элективные, профильные курсы. Поэтому, при анализе занятости была принята во внимание их учебная нагрузка.

Не занимаются в кружках и секциях 229 человек. С этими обучающимися необходимо работать. Главная причина такого снижения занятости учащихся в кружках и секциях - пандемия.

Диаграмма 22



Все кружки и секции в которых занимаются ребята находятся вне школы – в учреждениях дополнительного образования. Обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях, как правило, успешны. Об этом свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Диаграмма 23



Занятость обучающихся в кружках, клубах, секциях в 2020-2021 учебном году

Направления	1-4 кл.					5-9 кл.					10-11 кл.					Итого:
	Спец.	ДК	школа	другое	Всего Плат.	Спец.	ДК	школа	другое	Всего Плат.	Спец.	ДК	школа	другое	Всего Плат.	
Художественно-эстетическое	24	42	13	29	108	53	44	9	6	112	5	9	-	3	17	237
Спортивное	193	-	1	10	204	167			9	176	33	-	-	-	33	413
Туристско-краеведческое	12	-	-	-	12	17				17	3	-	-	-	3	32
Социальное					-				4	4	-	-	-	5	5	9
Прикладное	-	-	-	1	1					-					-	1
Предметное			61	47	108	2		108	22	132			99	10	109	349
Техническое					-					-					-	
Эколого-биологическое					-					-					-	
Итого:					433 220					441 225					167 114	1041 559
В 2020-2021 уч. году в гимназии обучается 911 человек. Из них посещают кружки – 682 чел. 74,8%	В 1-4 кл. обуч-ся 337чел. из них посещают кружки 274 чел. 1кр. – 156 чел. 2кр. – 89 чел. 3кр. – 22 чел. 4кр. – 5 чел. 5 кр. – 1 7кр. - 1 Платно: 220					В 5-9 кл. обуч-ся 432 чел. из них посещают кружки 297 чел.: 1кр. – 192 чел. 2 кр. – 72 чел. 3кр. – 23 чел. 4 кр. – 9 чел. 5 кр. – 1 Платно:225					В 10-11 кл. обучается 142 чел. из них посещают кружки 111 чел.: 1кр. – 65 чел. 2кр. – 34 чел. 3 кр. – 11 чел. 4 кр. – 1 чел. Платно: 114					Всего посещают кружки: 682 - 74,8% Из них: 1 кр. – 413 2 кр. – 195 3 кр. – 56 4 кр. – 15 5 кр. – 2 7 кр. – 1 Платно:

Перед школой, как одним из важнейших социальных институтов, поставлена задача оказывать обучающимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда. Тесное социальное партнерство по данному вопросу осуществляется с МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр им. Г.Н. Сагиль», учреждениями профессионального образования – педагогическим, медицинским, химико-технологическими колледжами. На базе этих учреждений все обучающиеся 8-9 классов успешно прошли профессиональные пробы, приобрели опыт той профессиональной деятельности, которую они собираются выбрать, определили, соответствует ли характер данной деятельности их способностям и умениям. 182 обучающихся получили сертификаты о прохождении профессиональных проб. 79 обучающихся 8 классов прошли в гимназии курс «Введение в мир профессий», 32 обучающихся 9 классов освоили курс «Твоя профессиональная карьера».

Таблица 89

**Прохождение профессиональных проб в 2020-2021 учебном году
НМБОУ «Гимназия № 11»**

	Наименование учреждения	Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы				
		8	9	10	11	итого
1	Детский эколого-биологический центр им. Г. Н. Сагиль. «Я - предприниматель»; «Основы ветеринарии»; «Моя профессия - психолог».	71				
2	Анжеро-Судженский горный техникум		24			
3	Анжеро-Судженский политехнический колледж - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - Повар, кондитер - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования - Переработка нефти и газа - Биохимическое производство - Рациональное использование природоохранных комплексов		70			
4	Анжеро-Судженский педагогический колледж		10			
5	Кемеровский областной медицинский колледж Анжеро-Судженский филиал		25			
6	КемГУ (в формате онлайн) Профорientационная встреча «Поступай в опорный ВУЗ! Поступай правильно!»				28	
7	Профорientационное мероприятие с представителями СУЗов г. Анжеро-Судженска на базе МБОУ «ООШ № 8»		15	25		
	Всего участников:	71	144	25	28	268

ХIII. Анализ учебно-методической деятельности

Анализ учебно-методической деятельности коллектива НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется на основе сопоставления конкретных результатов и предполагает детальный анализ качества учебно-методической работы с позиции её системности, результативности, динамики совершенствования. Методический потенциал педагогического коллектива рассматривается нами и анализируется в аспекте современных требований к учителю, ценности образования, подходам отбора содержания, результату и организации воспитательно-образовательной деятельности.

Цель анализа: определение уровня продуктивности учебно-методической работы в НМБОУ «Гимназия №11» и её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Объекты анализа:

- Профессиональная компетенция педагогов и развитие творческого потенциала учителя в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- Уровень оптимизации личностно-ориентированной модели учебно-методической службы, обеспечивающей развитие профессионализма учителя;
- Мотивация педагогов на результат собственной деятельности и вовлеченность в общую методическую работу НМБОУ «Гимназия №11»;
- Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- Использование педагогами современных образовательных технологий;
- Практическое использование учителями своего опыта, опыта своих коллег, мотивирование обучающихся на успешность.

Критерии эффективности методической работы с педагогическими кадрами:

- ✓ Рост профессиональных умений учителя, усиливаемых целостностью коллективного педагогического воздействия при рациональных затратах времени и усилий, влечет за собой рост интеллектуального уровня коллектива, сложность решаемых им задач;
- ✓ Рост профессионального мастерства учителей проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных педагогических умениях;
- ✓ Меры по развитию общей культуры положительно влияют на культуру педагогического труда: повышается стрессоустойчивость коллектива в целом, утверждается взаимопомощь;
- ✓ Укрепляются организационная самостоятельность, гибкость и мобильность в создании и деятельности творческих и проблемных микрогрупп, выборе содержания методической работы;
- ✓ Демократизм действий, опора на данные диагностики и мониторинга; свобода выбора методов и средств обучения как условие сотрудничества сотворчества учителей и учеников;
- ✓ Рост качества обученности: фиксируется повышение уровня знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся, уровня их развития и воспитанности.

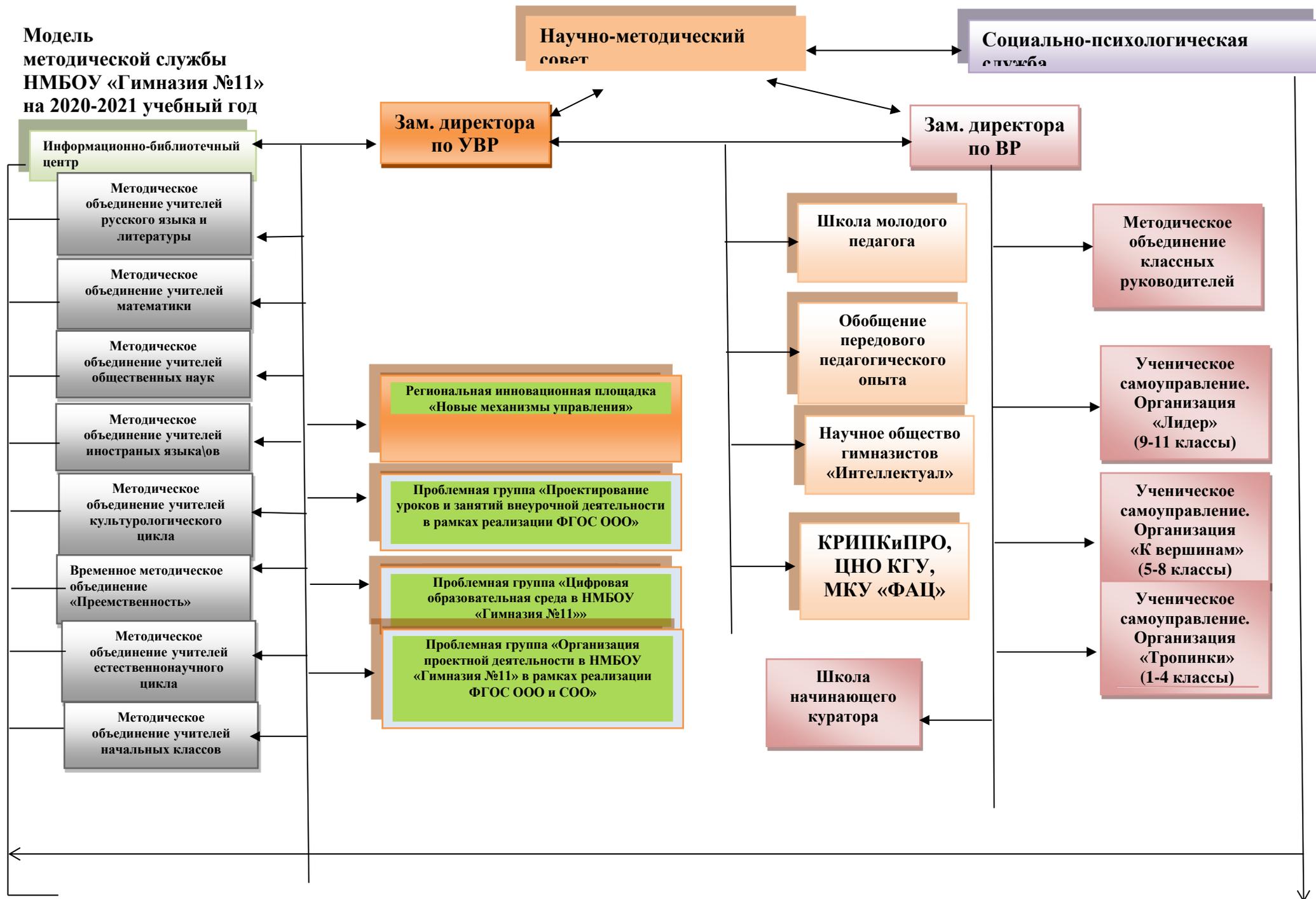
Цель методической деятельности в НМБОУ «Гимназия №11»: совершенствование информационной, научно-методической среды, способствующей развитию личностного потенциала педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Задачи учебно-методической работы НМБОУ «Гимназия №11» направлены на реализацию:

- основных направлений проекта перспективного развития НМБОУ «Гимназия №11» в рамках национальной инициативы «Наша новая школа»;
- основных подпроектов федерального национального проекта «Образование»;
- Программы развития с целью обновления и обогащения предметно-развивающей среды через внедрение в практику модели психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Решению поставленных задач были подчинены следующие методические структуры:

**Модель
методической службы
НМБОУ «Гимназия №11»
на 2020-2021 учебный год**



Приоритетными направлениями деятельности методической службы НМБОУ «Гимназия №11» в этом учебном году следует выделить кадровую подготовку (повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО); активное овладение образовательными технологиями сопровождения развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, активное использование баз электронного обучения и обучение с использованием дистанционных технологий, совершенствование опыта научного творчества педагога; расширение пространства для повышения квалификации педагогов НМБОУ «Гимназия №11», как условия методического поиска, творческого развития, стимулирования педагогов на успешную работу с учеником.

Учебно-методическая работа нацелена на формирование и системность единого информационно-методического пространства, направленного на развитие профессиональной компетентности педагогов НМБОУ «Гимназия №11».

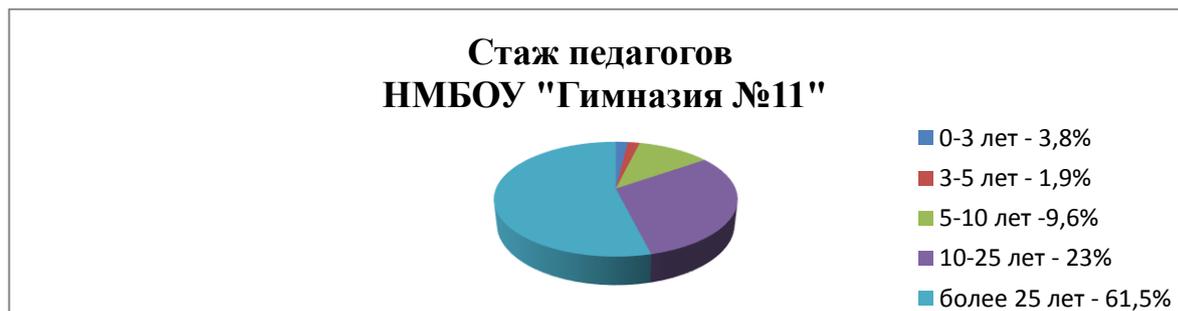
Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в НМБОУ «Гимназия №11», является его кадровый потенциал. Профессиональными кадрами штат НМБОУ «Гимназия №11» укомплектован. В образовательной организации работают 52 педагога, из них штатных педагогических работников – 52 человека, в том числе 1 – педагог-психолог, 1 – социальный педагог, 4 внешних педагога-совместителя. Высшее профессиональное образование имеют 50 учителей (96%). Возраст педагогов: 20-30 лет – 5 человек (9,6%), 31-35 лет – 6 человек (11,5%), 36-45 лет – 9 человек (17,3%), 46-55 лет – 17 человек (32,8%), 56-60 лет – 9 человек (17,3%), более 60 лет – 6 человек (11,5%).

Диаграмма 24



Стаж педагогов: 0-3 года – 2 человека (3,8%), 3-5 лет – 1 человек (1,9%), 5-10 лет – 5 человек (9,6%), 10-25 лет – 12 человек (23%), более 25 лет – 32 человека (61,5%).

Диаграмма 25



Для того чтобы спроектировать направления индивидуальной и групповой методической работы на 2020-2021 учебный год была проведена диагностика профессиональной компетентности педагогов, в которой приняли участие 47 человек (90% от общего количества учителей гимназии). В рамках диагностики использовались разные методы оценки: самооценка, взаимооценивание и экспертная оценка. По итогам диагностики был определен уровень профессиональной компетентности: оптимальный, достаточный или критический. По итогам диагностики у 40 человек (85%) был выявлен оптимальный уровень профессиональной компетентности. Это педагоги, которые не испытывают или испытывают незначительные затруднения в работе, они могут быть наставниками для коллег. У 7 человек (15%) – достаточный уровень, это педагоги, которые испытывают точечные затруднения, но могут справиться с ними самостоятельно или с небольшой

помощью. Учителей с критическим уровнем (группа риска), которым нужна целенаправленная методическая помощь в развитии профессиональных компетенций, выявлено не было. Данные диагностики были использованы для выбора форм методической работы.

Для устранения профессиональных дефицитов, а также повышения профессионального мастерства педагогов было запланировано постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка, аттестация, сертификация, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в работе методических объединений, научно-методического совета, вебинарах, семинарах и т.д., изучение передового опыта коллег и обобщение собственного опыта работы.

Аттестация: В соответствии с перспективным планом аттестации учителей НМБОУ «Гимназия №11» в 2020-2021 учебном году процедуру аттестации прошли 11 педагогов. В рамках подготовки к аттестации были проведены информационно-методические совещания, индивидуальные консультации по подготовке к процедуре, оформлению аттестационных документов. Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания. Подтвердили высшую квалификационную категорию 5 человек (Амбикова Е.Ю., Данилова Н.И., Желтышева Т.И., Мангазеев А.Ю., Маслова Л.В.), 4 педагогам присвоена высшая квалификационная категория (Бочанцева Е.Н., Медведева Е.Л., Сарапова И.С., Шевелева И.А.), 2 – первая (Давыдов Е.С., Пшеничникова И.Н.).

На конец 2020-2021 учебного года 90% педагогов НМБОУ «Гимназия №11» имеют высшую и первую квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 41 человека (78,9%), первую – 6 человек (11,5%), 5 педагогов без категории (9,6%).

Диаграмма 26

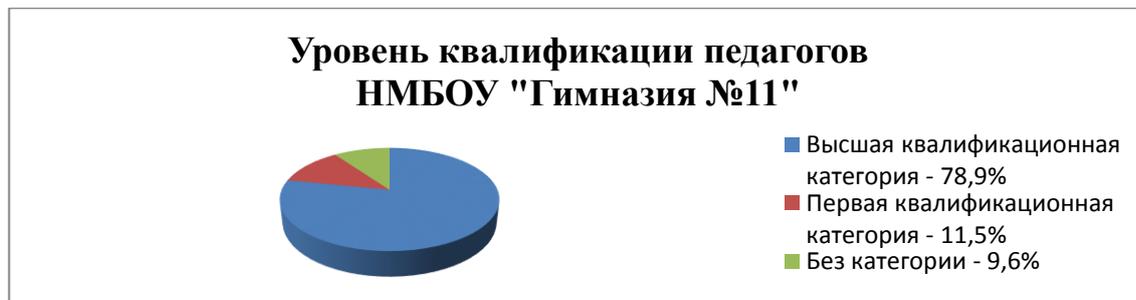


Таблица 90

**Динамика прохождения процедуры аттестации профессионального статуса учителей
НМБОУ «Гимназия №11» по методическим объединениям**

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	В	П	С	В	П	С	В	П	С	В	П	С	В	П	С
Русский язык и литература	6	1	-	6	1	-	6	1	-	6	1	-	6	-	-
Иностранные языки	4	1	-	3	2	-	5	2	-	5	2	-	4	3	-
Общественные науки	4	-	-	4	-	-	4	-	-	2	-	-	2	-	-
Математика	5	1	-	4	1	-	4	2	-	4	2	-	5	1	-
Естественнонаучный цикл	9	1	-	9	1	-	7	1	-	7	1	-	6	1	-
Культурологический цикл	5	2	-	5	1	-	5	2	-	5	2	-	3	2	-
Начальные классы	10	2	-	11	1	-	11	1	-	11	1	-	11	-	-

Стабильно высокий показатель высшей квалификационной категории педагогов отличает методические объединения учителей русского языка и литературы, математики, общественных наук, естественнонаучного и культурологического циклов, начальных классов. Профессиональный статус педагогического коллектива достаточно высок, что, несомненно, влияет на результаты качества образования, воспитания и развития обучающихся, личностных профессиональных достижений педагогов.

Сертификация: Независимой оценкой уровня профессионализма педагогов и руководителей является процедура сертификации, которая проводится с целью стимулирования руководящих и педагогических работников к непрерывному профессиональному развитию. В соответствии с перспективным планом сертификации в 2020-2021 учебном году в процедуре добровольной сертификации приняли участие 5 членов административно-управленческой команды (Цветкова Л.А., Ивкина О.В., Иванова О.А., Скрабневская Т.А., Тищенко Г.Ю.) и 23 педагога (Амбикова Е.Ю., Бочанцева Е.Н., Винс А.И., Данилова Н.И., Евель И.В., Ерошенко Ю.О., Желтышева Т.И., Жуликова Т.М., Клокова Т.В., Мангазеев А.Ю., Медведева Е.Л., Моисеенко Н.М., Никонорова А.В., Попова О.Н., Потылицына М.А., Салеева М.Ю., Смышляева О.А., Снигирева Л.М., Суркова Т.А., Токарева Е.Ю., Шевелева И.А., Шильчикова В.Р., Щеголева О.А.). Педагогам была оказана помощь в изучении нормативных документов, в систематизации материала для подготовки к процедуре сертификации и создания банка тестовых заданий. По итогам испытаний все учителя, заместители директора и директор гимназии получили сертификаты, подтверждающие высокий уровень профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности. По итогам текущего и прошлого учебного года действующие сертификаты имеют 100% административно-управленческого персонала и 44% учителей. Высокие показатели в процедуре сертификации демонстрируют учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики, культурологического цикла и общественных наук.

Таблица 91

**Динамика прохождения процедуры добровольной сертификации учителей
НМБОУ «Гимназия №11» по методическим объединениям**

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	У	С	У	С	У	С	У	С	У	С
Русский язык и литература	-	-	3	2	-	-	-	-	5	5
Иностранные языки	-	-	3	-	-	-	2	-	-	-
Общественные науки	-	1	3	1	-	-	1	-	2	2
Математика	-	-	2	1	1	-	-	-	3	3
Естественнонаучный цикл	-	-	2	-	-	-	1	-	3	2
Культурологический цикл	-	-	3	1	1	-	1	-	3	3
Начальные классы	-	1	3	2	1	-	3	-	7	7

Повышение квалификации: Курсовая подготовка учителей НМБОУ «Гимназия №11» осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки работников и внутренних совместителей НМБОУ «Гимназия №11». В 2020-2021 учебном году повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации 24 педагога (46%) и 3 члена административно-управленческой команды (50%), 1 учитель прошел переподготовку по направлению «Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Иностранный (английский язык)». Курсовая подготовка и переподготовка педагогов осуществлялась в традиционном режиме и дистанционном формате.

Обучение педагогов НМБОУ «Гимназия №11» по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации в 2020-2021 учебном году

№	Наименование программы	Количество слушателей
1	Цифровые технологии для трансформации школы	2
2	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	2
3	Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в современных условиях	1
4	Информационные технологии учителю начальной школы	3
5	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО	1
6	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXIII века	1
7	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1
8	Цифровая трансформация учителя	3
9	Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	1
10	Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов обучающихся	1
11	Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	1
12	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	7
13	Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	2
14	Начало online-карьеры для преподавателя иностранного языка	1
15	Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)	1
16	Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей школе	1
17	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики	1
18	Цифровая грамотность педагогического работника	1
19	Актуальные вопросы школьного биолого-географического образования	1
20	Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии	1

100% учителей гимназии стали слушателями вебинаров предметной и методической направленности регионального и всероссийского уровней.

Конкурсы профессионального мастерства: Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками обеспечивается участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, которые позволяют выявить наиболее талантливых

учителей, обладающих выдающимися профессиональными и творческими способностями, внедряющих инновационные технологии в образовании.

Доля учителей, принимавших в 2020-2021 учебном году участие в конкурсах профессионального мастерства, составляет - 75%, при этом доля победителей профессиональных конкурсов составляет 64%. Среди педагогов НМБОУ «Гимназия №11» - призер Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2020», победитель муниципального, претендент на получение премии регионального этапа Всероссийского конкурса на присуждение денежной премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, победитель регионального конкурса «Мой главный учитель» и т.д. По итогам Всероссийского конкурса «Лучшая школа России 2020» НМБОУ «Гимназия №11» заняла 5 место в рейтинге лучших школ России.

Таблица 93

Результативность участия педагогов НМБОУ «Гимназия №11» в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году

№ п\п	Название конкурса	ФИО учителя	Результат
1.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2020»	Давыдов Евгений Сергеевич	Призер (6 место) Сертификат ТОП-100 учителей английского языка
2.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Турктова Елена Александровна	Победитель
3.	Всероссийский конкурс «Лучшая школа России 2020»	Цветкова Лариса Анатольевна, Тищенко Галина Юрьевна, Шестакова Надежда Леонидовна	5 место в рейтинге лучших школ России
4.	Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям (муниципальный уровень)	Мангазеев Александр Юрьевич	Победитель
5.	Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям (региональный уровень)	Мангазеев Александр Юрьевич	Победитель
6.	ИТ-образование Кузбасса XXI века (муниципальный этап)	Моисеенко Наталья Михайловна, Потылицына Марина Александровна	Победители
7.	Областной конкурс «Мой главный учитель»	Григорьева Елена Абзаловна	Победитель
8.	Региональный конкурс дидактических материалов на иностранном языке «Земля Кузнецкая 2020»	Григорьева Елена Абзаловна	Победитель
9.	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Амбикова Елена Юрьевна	Победитель
10.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Прилуцкая Людмила Валерьевна	Победитель

11.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Клокова Татьяна Васильевна	Победитель
12.	Всероссийский конкурс «Академия интеллектуального развития»	Гурьева Елена Васильевна	Победитель
13.	Всероссийский конкурс «Классный руководитель в современной школе»	Евель Ирина Владимировна	Победитель

Презентация обобщенного опыта: Одним из важных показателей профессионализма педагога является диссеминация его опыта работы. Умение обобщать, презентовать и тиражировать опыт работы – основной показатель уровня профессиональной компетентности педагога. Каждый из педагогов работает по индивидуальной траектории самосовершенствования индивидуальной программы профессионального роста в рамках единой темы методического объединения и педагогического коллектива в целом. Курсовая подготовка, самообразовательная деятельность, методическая поддержка на школьном и городском уровнях позволяют педагогам ориентироваться в мире современных инноваций, осознавать свою готовность к преобразованию существующей воспитательно-образовательной практики. Опыт работы и творческими находками учителя НМБОУ «Гимназия №11» делится с педагогическим сообществом на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Таблица 94

Представление обобщенного опыта педагогами НМБОУ «Гимназия №11» на конференциях и семинарах в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	ФИО учителя
1.	VII Заочная межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения-2021»	Ерошенко Юлия Олеговна, Желтышева Татьяна Ивановна, Медведева Елена Леонидовна
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Общество, педагогика, психология: теория и практика»	Астраханцева Алена Александровна
3.	V Региональная НПК «Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления»	Денисович Марина Валентиновна, Мангазеев Александр Юрьевич
4.	Региональный семинар «Мониторинг формирования функциональной грамотности школьников»	Клокова Татьяна Васильевна
5.	Региональный веб-семинар «Мотивация обучающихся и отбор содержания как средства повышения результативности обучения информатике»	Мангазеев Александр Юрьевич
6.	Региональный семинар «Контекстные задачи как инструмент диагностики результатов образования по химии»	Шипачева Светлана Владимировна

Таблица 95

Публикации педагогов НМБОУ «Гимназия №11» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Издание/сайт	Публикация
1.	Мангазеев Александр Юрьевич	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	«Арсенал» учителя информатики во время дистанционного обучения

2	Мангазеев Александр Юрьевич	Сайт «Инфоурок»	Презентация по информатике «Знакомство с Arduino»
3	Мангазеев Александр Юрьевич	Сайт «Инфоурок»	Arduino (прием и передача данных)
4	Ерошенко Юлия Олеговна, Желтышева Татьяна Ивановна, Медведева Елена Леонидовна	Материалы VII заочной межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Чивилихинские чтения - 2021», посвященной памяти русского советского писателя Владимира Алексеевича Чивилихина [Текст] : материалы в 8 ч. Ч. 6 / отв. ред. А.Б. Сираполко. - Калининский : ГПОУ МПК им. императрицы Марии Александровны, 2021	Интерактивное пособие «Кузбасс литературный»
5	Желтышева Татьяна Ивановна	Сайт «Инфоурок»	Использование интерактивных технологий в организации учебной деятельности
6	Желтышева Татьяна Ивановна	Сайт «Инфоурок»	«Презентация по русскому языку на тему «Фразеология»
7	Астраханцева Алена Александровна	Издательский дом «Среда»	«Символика и функции одежды персонажей романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»
8	Астраханцева Алена Александровна	Сайт «Инфоурок»	«Типы диалектных слов и их роль в рассказах Ф. Абрамова»
9	Астраханцева Алена Александровна	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	«Типы диалектных слов и их роль в рассказах Ф. Абрамова»
10	Медведева Елена Леонидовна	Сайт «Инфоурок»	Презентация и разработка урока «Чередование гласных в корне слова»
11	Медведева Елена Леонидовна	Сайт «Инфоурок»	Проверочная работа «Подготовка к ЕГЭ»
12	Шипачева Светлана Владимировна	Педагогическое издание «Вестник Просвещения»	«Контекстные задачи по теме: «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»
13	Амбикова Елена Юрьевна	Сетевое издание «Образовательные материалы»	Программа внеурочной деятельности «Улыбнись, и пой!»

14	Смышляева Ольга Александровна	Сайт «Инфоурок»	«Урок окружающего мира в 1 классе «Части растений»
15	Смышляева Ольга Александровна	Сайт «Инфоурок»	«Урок математики в 1 классе «Геометрические фигуры»
16	Суркова Тамара Алексеевна	Педагогическое издание «Вестник просвещения»	Организация внеурочной деятельности через реализацию воспитательных модулей

Сетевое взаимодействие педагогов

Доля педагогов НМБОУ «Гимназия №11», включенных в сетевые сообщества, составляет 100%. В НМБОУ «Гимназия №11» функционируют семь методических объединений учителей-предметников, все педагоги входят в их состав, руководители методических объединений являются членами научно-методического совета. Все педагоги задействованы, согласно программам индивидуального профессионального роста учителя, в инновационной деятельности, проблемных и творческих группах. В работе городских методических объединений принимают участие 100% учителей гимназии, кроме того 14% учителей от общего количества педагогов являются руководителями городских методических объединений, городских проблемных групп. 60% учителей являются экспертами ЕГЭ, ОГЭ, членами жюри Всероссийской олимпиады школьников и различных творческих и предметных конкурсов.

Сетевое взаимодействие педагогов осуществляется и на федеральном уровне в рамках общения педагогов в педагогических сетевых сообществах и социальных сетях.

Таблица 96

Актуальные для педагогов НМБОУ «Гимназия №11» сетевые сообщества

Категория	Сетевые сообщества	Описание
Учителя всех предметов	Сеть творческих учителей www.it-n.ru	Образовательный портал в помощь школам и учителям
	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Социальная сеть для общения, обмена учебно-методическими материалами
	Проект «Школьная цифровая платформа»	Методическая поддержка проекта
	Pedsovet.ru	Сообщество взаимопомощи учителей
	Федеральная социальная сеть «Педагоги.Онлайн»	Организация конференций для педагогов
	Виртуальная платформа «Яндекс-Класс»	Обмен информацией в рамках виртуального собрания
Учителя иностранных языков	English PROPS	Идеи и материалы для преподавателей английского языка
	Skyteach Community	Полезные материалы для учителей английского
Учителя информатики	Виртуальное сообщество учителей информатики Анжеро-Судженского городского округа	Сообщество методической поддержки учителей информатики
	Виртуальное сообщество учителей информатики	Сообщество методической

	Кемеровской области	поддержки учителей информатики
Учителя химии	Сообщество ВКонтакте: Группа учителей химии школы МГУ	Сообщество методической поддержки учителей химии

Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень.

27% учителей от общего количества педагогов являются руководителями городских методических объединений, городских проблемных и творческих групп, 60% учителей являются экспертами ЕГЭ, ОГЭ, членами жюри Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень) и различных творческих и предметных конкурсов.

В течение 2020-2021 учебного года в НМБОУ «Гимназия №11» осуществлялась реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда», федерального проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Цифровая платформа персонализированного образования для школы», региональной инновационной площадки «Новые механизмы управления». 100% педагогов НМБОУ «Гимназия №11» заняты инновационной деятельностью согласно индивидуальным траекториям профессионального роста, профессиональным интересам и решаемым педагогическим коллективом проблемам.

Образование и воспитание сегодня делает акцент на развитие личности, формирование у обучающихся предметных, метапредметных, личностных компетенций. Федеральные государственные образовательные стандарты, основанные на системно-деятельностном подходе, требуют от современного педагога создания таких условий для успешного развития и личностной реализации обучающихся, чтобы выпускник школы мог быть конкурентоспособным в технологичном мире. Следующая ниже таблица представляет результаты деятельности учителей НМБОУ «Гимназия №11» в этом направлении.

Таблица 97

**Результативность деятельности педагогов НМБОУ «Гимназия №11»
в создании условий для успешности обучающихся (% от общего количества обучающихся на
уровнях обучения)**

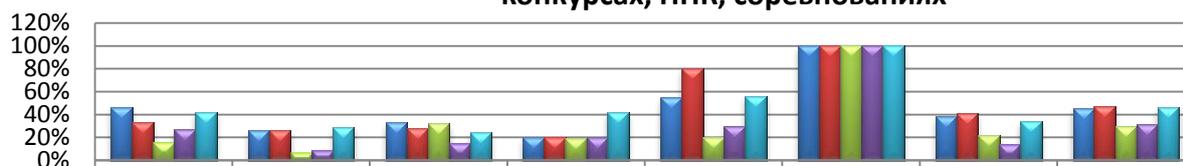
МО Наименование	Учител й русского языка и литерату ры	Учител ей обществен ных наук	Учител е й иностран ных языков	Учител ей математик и	Учител ей естественно научного цикла	Учител ей начальных классов	Учител ей культурол огии
Количество педагогов	7	2	8	6	7	12	6
Результативность участия в олимпиадах							
Всероссийская олимпиада школьников	23 победителя 70 призеров	29 победите лей 76 призеров	7 победите лей 54 призера	16 победителе й 35 призеров	77 победителей 125 призеров	4 победителя 19 призеров	27 победителе й 38 призеров
Северо-Восточная олимпиада школьников							
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской обл. (ОРМО)	9 призеров	1 призер		5 призеров	1 призер		
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	1 призер		3 призера	2 призера			
Международная олимпиада «Интолимп»	11 победителе й 15 приз-ов				2 победителя 10 призеров		
Межрегиональная олимпиада школьников САММАТ-2021				2 призера			

Многопрофильная олимпиада РТУ МИРЭА				1 призер			
Международная дистанционная олимпиада по информатике «Инфознайка»						10 победителей	
Международная олимпиада «Инфоурок»	4 победителя 6 призеров			3 победителя	1 победитель 1 призер	11 победителей 4 призера	
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»					6 победителей 3 призера	3 победителя	3 победителя
Международная проект-олимпиада по музыке «КОМПЭДУ»							5 победителей
Международная олимпиада "Язык-зеркало мыслей"	1 призер						
Олимпиада школьников «Учитель школы будущего - 2021»			12 победителей 25 призеров				
Олимпиада «Международный математический Турнир Городов»				1 призер			
Онлайн – олимпиада НТИ				1 призер			
Всероссийская образовательная онлайн – олимпиада «Источник»	8 победителей		3 победителя		18 победителей 3 призера		
Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»				24 победителя 1 призер		102 победителя 46 призера	
Олимпиада Учи.ру	3 победителя		10 победителей 1 призер	65 победителя 35 призеров		871 победитель 540 призеров	
Открытая олимпиада школьников				5 победителей 2 призера		8 победителей 14 призеров	2 победителя 2 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»						13 победителей 3 призера	
Всероссийская олимпиада по обществознанию: «Политические идеологии»		1 призер					
Всероссийская олимпиада «Время знаний»		1 победитель 1 призер			1 победитель		
Агентство исследовательских проектов		4 призера					
Всероссийская онлайн-олимпиада по истории России в номинации «Отмена крепостного права»		1 победитель					
Всероссийская онлайн-олимпиада по истории России в номинации «Дворцовые перевороты»		1 победитель					
Всероссийская онлайн-олимпиада по истории России в номинации «Русско-турецкая война»		4 победителя 2 призера					
Всероссийская онлайн-олимпиада по истории		8 победителей 7 призеров					
Региональный этап Российской компетентностной олимпиады в Кузбассе		1 призер					
АгроНТИ					6 призеров		
Детская международная творческая олимпиада KID OLIMP						6 победителей 1 призер	
Всероссийский хакатон по работе с большими данными и искусственным интеллектом					5 призеров		

Всероссийская итоговая онлайн-олимпиада по физике					3 призера		
Олимпиада «Vukovkin.ru»					1 победитель		
Всероссийская олимпиада «Мыслитель»					4 победителя		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»				30 побед 14 призеров		72 победителя 19 призеров	
Муниципальная техническая олимпиада по технологии						1 победитель	
Олимпиада к 300-летию Кузбасса	40 победителей	10 побед 16 призеров			11 победителей 12 призеров	228 победителей 102 призера	
Муниципальный уровень, олимпиада школьников «Здоровое поколение»					1 победитель 1 призер		
Городская командная олимпиада по информационным технологиям					5 победителей		
Результативность участия в дистанционных конкурсах							
Международный конкурс "История Великой Отечественной войны"		2 победителя					
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Словосочетание»	1 призер						
Международный игровой конкурс по английскому языку «The British Bulldog»			8 победитель				
Международный конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»							1 призер
VIII Всероссийский конкурс Гордость страны							5 победителей
Международный конкурс "Старт"						65 победителей 50 призеров	
Осенний фестиваль знаний 2020 проекта kompedu.ru						35 победителей 12 призеров	
Международный конкурс «Звездный час»						13 победителей 18 призеров	
Географическая викторина «Томский эрудит»					1 призер		
Областная дистанционная викторина «Заповедные земли» - 2020»					2 победителя		
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»	14 победителей 12 призеров		1 победитель 18 призеров	3 победителя 5 призеров	10 победителей 12 призеров		
Всероссийская олимпиада «Познание»					1 победитель		
Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	4 победителя 10 призеров					2 победителя	
Исследовательская деятельность обучающихся							
Научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»	2 призера				2 победителя	1 призер	
Областная заочная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере»	2 победителя						
Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ "Юные исследователи-науке и					1 призер		

технике"							
Творческие конкурсы и спортивные соревнования							
Международный педагогический портал «Тридцатое Царство»						2 победителя	
Международный конкурс «Весна Победы»						1 победитель 1 призер	
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	5 победителей						
Муниципальный конкурс «Мы этой памяти верны»							1 победитель 1 призер
Муниципальный конкурс творческих работ « Мир моих увлечений»							1 победитель 1 призер
Муниципальный конкурс «В мире права и закона»		5 победителей					
Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Полицейский дядя Стёпа»							1 призер
Муниципальный конкурс творческих работ « 300+90 разноцветных красок», посвящённого 300-летию Кузбасса и 90-летию образования города Анжеро-Судженска							4 победителя 1 призер
Городской творческий конкурс по изготовлению световозвращающих элементов «Стань заметным пешеходом!»							2 победителя
Городской конкурс детских творческих проектов «От идеи к воплощению»							2 победителя
Муниципальная игра по русскому языку «Радужное разнословье»						8 победителей	
Муниципальная игра по литературному чтению «Литературный лабиринт»						9 победителей 2 призера	
Интеллектуальный марафон «Умный муравей»						1 призер	
Городской конкурс творческих работ «Волшебная пора»						2 призера	
Кузбасская школьная спортивная лига							10 побед 40 призеров
Кубок ректора КемГУ							20 призеров
Президентские спортивные игры							10 побед 10 призеров
Эстафета на приз газеты «Наш город»							10 побед
Городская игра «Мои пернатые друзья!»						5 победителей	
Муниципальный марафон видеороликов «Минута здоровья» посвященный 300-летию Кузбасса»						4 победителя	
Мой главный учитель						1 победитель	
Итого:	241 (42%)	170 (29%)	142 (24%)	244 (42%)	326 (56%)	2309 (100%)	197 (34%)
Динамика (в сравнении с 2019-2020 учебным годом)	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗

Качественная результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях



Год	русский язык и литература	общественные науки	иностранн ые языки	математик а	естественн ые науки	начальные классы	культурол огия	среднее по гимназии
2016-17	46%	26%	33%	20%	55%	100%	38%	45%
2017-18	33%	26%	28%	20%	80%	100%	41%	47%
2018-19	16%	7%	32%	19%	20%	100%	22%	30%
2019-20	27%	9%	15%	20%	30%	100%	14%	31%
2020-21	42%	29%	24%	42%	56%	100%	34%	46%

Анализ интеллектуальной, творческой, познавательной успешности гимназистов позволяет сделать вывод, что в сравнении с прошлым учебным годом динамика результативности участия учеников начальной школы стабильно высокая, положительная динамика результативности прослеживается по всем учебным предметам: по математике (+22%), по истории и обществознанию (+20%), по предметам культурологического цикла (+20%), по естественным наукам (+16%), по русскому языку и литературе (+15%), по иностранным языкам (+9%).

Общие выводы:

Анализ методической работы в НМБОУ «Гимназия №11» за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод об успешной включенности педагогического коллектива в преобразование существующей образовательной практики на основе системно-деятельностного подхода в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития ученика в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Педагогический коллектив в целом мобильный, инициативный, компетентный, что подтверждают достигнутые результаты:

- результативность в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях обучающихся;
- увеличение доли педагогов, участвующих в процедуре сертификации, инновационной деятельности и конкурсах профессионального мастерства, конференциях, мастер-классах, семинарах педагогов;
- результативность в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, мастер-классах, семинарах педагогов;
- повышение публикационной активности педагогов.

Однако уменьшилось количество победителей и призеров олимпиад, включенных в перечень Министерства Просвещения Российской Федерации; трудности и проблемы у педагогов вызывает обобщение и описание собственного инновационного опыта.

Приоритетные направления методической работы на 2021-2022 учебный год:

- Методическое сопровождение роста профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов, их индивидуального образовательного маршрута;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере проектной и исследовательской деятельности;
- Методическое сопровождение реализации предметных концепций;

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации;
- Координация инновационной деятельности педагогов по созданию методических разработок, цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС ОО.

XIV. Планы на новый учебный год

Комплексный анализ воспитательно-образовательной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года позволил сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

Получению достаточно высоких результатов воспитательно-образовательной деятельности способствовали следующие факторы:

- использование новейших педагогических технологий;
- комфортные условия обучения;
- положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- наличие системы воспитания гимназистов;
- высокий авторитет гимназии в окружающем социуме.
- помощь родителей.

Гимназия уже второй год попадает в перечень лучших школ, отмеченных Рейтинговым агентством RAEX (РАЭС-Аналитика) при поддержке Фонда Андрея Мельниченко.

Так, по итогам 2020 года, гимназия вошла в федеральный рейтинг 200 лучших школ, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля. В этом рейтинге гимназия занимает 110 позицию. Впервые учитывался такой показатель как поступление в вузы естественно-математического и инженерно-технического профилей. По итогам этого рейтинга, гимназия вошла в топ-20 лучших школ Кузбасса, в этом рейтинге школа заняла 3-ую позицию.

Приоритетные задачи на 2021-2022 уч.год:

- Создание условий (социально-педагогических, материально-технических, информационных и т.д.) для дальнейшего повышения качества образования в гимназии.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию и социализации личности;
- Повышение качества образовательного процесса через применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности; обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания ООО, СОО на уровне требований ФГОС;
- Формирование цифровой образовательной среды;
- Улучшение и эффективное использование материально-технической базы учреждения;
- Расширение спектра платных образовательных услуг;
- Усиление безопасной и комфортной среды воспитательно-образовательной деятельности.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы, города, области. На базе гимназии продолжается деятельность инновационной площадки «Новые механизмы управления».
- Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительными и образовательными услугами от общего количества обучающихся школы.
- Создание условий для выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных детей через сотрудничество с ВУЗами и учреждениями дополнительного образования.