



***Публичный доклад
по итогам
2023-2024 учебного года***



НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №11»
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Представленный публичный доклад нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11» подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2023/2024 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы гимназии, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности гимназии позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы гимназии и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Представленная в докладе информация адресована прежде всего тем, кто имеет прямое отношение к жизни гимназии: педагогическим работникам, обучающимся, родителям (законным представителям обучающихся), социальным партнерам, выпускникам гимназии.

Авторский коллектив:

Цветкова Лариса Анатольевна, директор гимназии,
общее руководство подготовкой Публичного доклада, подготовка итогового текста доклада;

Разработчики Доклада:

Желтышева Татьяна Ивановна, заместитель директора по УВР;
Скрабневская Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР;
Туркотова Елена Александровна, заместитель директора по ВР,
Ивкина Оксана Васильевна, заместитель директора по УВР,
Иванова Ольга Александровна, заместитель директора по БЖ;
Ткачева Татьяна Юрьевна, заведующая хозяйством;
Иванова Елена Михайловна, главный бухгалтер.

Содержание:

- I. Информационная справка**
- II. Основная цель и задачи деятельности педагогического коллектива в 2023- 2024 учебном году**
- III. Контингент и численность учащихся**
- IV. Социальный паспорт НМБОУ «Гимназия №11»**
- V. Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**
 - 5.1. Режим обучения
 - 5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- VI. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**
- VII. Состояние материально-технической базы**
- VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**
- IX. Обеспечение безопасности**
- X. Организация питания и медицинского обслуживания**
- XI. Результаты деятельности участников образовательного процесса**
 - 11.1. Качество знаний учащихся по итогам учебного года
 - 11.2. Всероссийские проверочные работы
 - 11.3. Анализ результатов внешней экспертизы качества гимназического образования 2023-2024 учебном году в
 - Анализ результатов Всероссийских проверочных работ
 - Анализ – государственной итоговой аттестации выпускников НМБОУ «Гимназия №11» в 2023-2024 учебном году
 - Анализ результатов единого государственного экзамена
 - Государственная итоговая аттестация в 9 классах
 - Трудоустройство выпускников
 - 11.4.Олимпиадное движение
- XII. Анализ воспитательной работы**
- XIII. Анализ учебно-методической деятельности**
- XIV. Планы на новый учебный год**

I. Информационная справка

Школа № 11 г. Анжеро-Судженска была образована в **1930 году**. За многие годы она пережила не одно преобразование – средняя девятилетняя, позднее - десятилетняя, одиннадцатилетняя средняя, трудовая, общеобразовательная, политехническая с производственным обучением, затем средняя общеобразовательная.

В 1941-1943 годы в школе размещался госпиталь №1246.

В 1995 году школа получила статус многопрофильной гимназии.

В 1970 году в связи с увеличением количества учащихся школа была реконструирована, были возведены две пристройки, а **в 1993 году** появились красивый актовый зал и большая столовая.

В 2007 – 2008 годах проводился капитальный ремонт школы.

- Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11» (НМБОУ «Гимназия №11»)
- Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- Адрес места нахождения: 652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, 10; +7(38453) 6-50-10, 6-28-26, 6-41-13
- Учредитель: Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа (договор между учредителем и НМОУ «Гимназия №11») (2011 г.)
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения серия 42 №003538232 ИНН/КПП 4201003908/424601001
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 42 №002196364 от 23.12.2000 ОГРН 1024200510476
- Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ № 774885 от 30.01.2012
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А № 0002289 регистрационный № 12525 от 18.04.2012 г., бессрочно выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области).
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А02 №0000066 № 2801 от 30.01.2015, до 30.01.2027, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
- Директор образовательного учреждения: Цветкова Лариса Анатольевна
- Электронный адрес школы: e-mail: gym11@mail.ru
- Адрес сайта школы: <http://gymn11.ru>

II. Основная цель и задачи деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году

Приоритетные направления работы школы в 2023- 2024 учебном году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО:

создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые

образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствовать работу по увеличению числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.

3. Расширить спектр дополнительного образования.

4. Расширить сферу сотрудничества с высшими учебными заведениями.

5. Продолжить работу по вовлечению в конкурсное движение педагогических кадров.

6. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

7. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

8. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

9. Повысить профессиональные компетентности через:

- ✓ развитие системы повышения квалификации учителей;
- ✓ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- ✓ развитие системы самообразования.

10. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

III. Контингент и численность учащихся

Таблица 1

Количество классов и обучающихся

(на 01.09.2023)

Уровень обучения	Образовательная программа	Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	340
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	407
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	171
Всего			918

В 10 и 11 классах реализуется профильное обучение:

- естественнонаучный - 24 человека
- гуманитарный – 26 человек
- социально-экономический – 48 человек
- технологический – 51 человек

Средняя наполняемость классов:

по параллелям:

1 кл. – 23,5 чел.
2 кл. – 26,3чел.
3 кл. – 24,75 чел.
4 кл. – 22,6 чел.

5 кл. – 27,6 чел.
6 кл. – 24чел.
7 кл. – 25чел.
8 кл. – 24,75чел.
9 кл. – 26 чел.

10 кл. – 26,7 чел.
11 кл. – 23чел.
Ср. наполняемость – 24,88 чел.

по уровням обучения:

1-4 классы – 24,28 чел.
5-9 классы – 25,43 чел.
10-11 классы – 24,83чел.

В 10-11-х классах в НМБОУ «Гимназия №11» реализуется обучение по 4-м профилям, перечень которых, а также указание на профильные предметы представлены в таблице 2:

Таблица 2

Профиль	Профильные предметы		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
	10 классы	11 классы	
Технологический	Математика. Информатика.	Математика. Физика. Информатика.	62
Естественнонаучный	Биология. Химия.	Математика. Биология. Химия.	23
Социально- экономический	Математика. Обществознание.	Математика. Экономика. Право.	53
Гуманитарный	Литература Иностранный язык.	Русский язык. Литература. История. Право.	33

**IV. Социальный паспорт
гимназии**

**Социальный паспорт НМБОУ «Гимназия №11»
2023-2024 учебный год**

Диаграмма 1

I. Семейный статус учащихся

неполных семей	166
Из них: проживают с мамой	146
с отцом	14
опекаемые дети	6
приемные дети	2
дети-инвалиды	7

Семейный статус учащихся

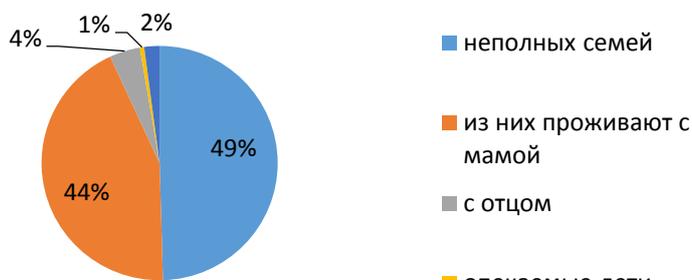


Диаграмма 2

В семьях:	
1 ребенок	376
2 ребенка	450
3 ребенка	100
4 ребенка	13
8 детей	1

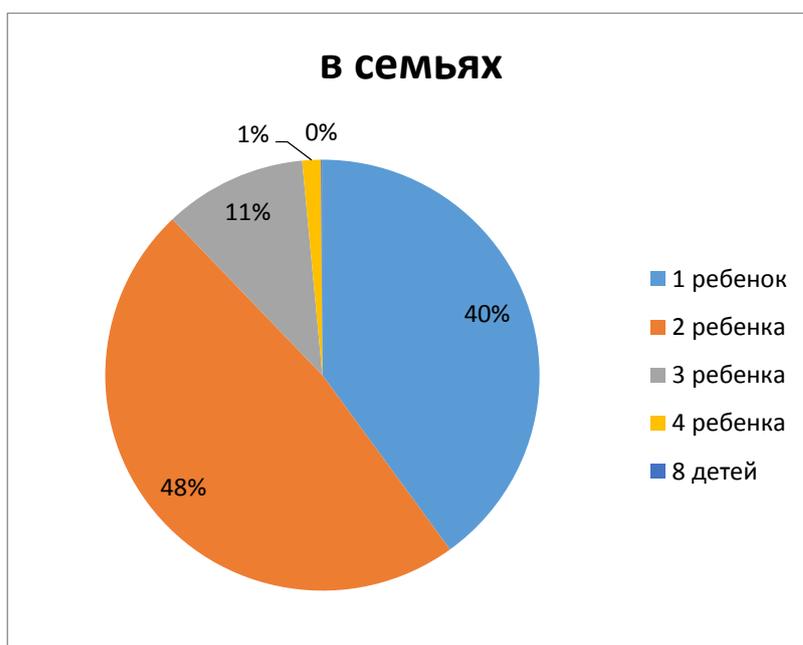


Диаграмма 3

II. Образовательный статус

Образование		
Высшее:	1179	
мать	715	
отец	464	
Среднее специальное:	538	
мать	211	
отец	327	
Среднее:	56	
мать	18	
отец	38	
Неполное среднее:	1	
мать	0	
отец	1	



III. Социальный статус

Диаграмма 4

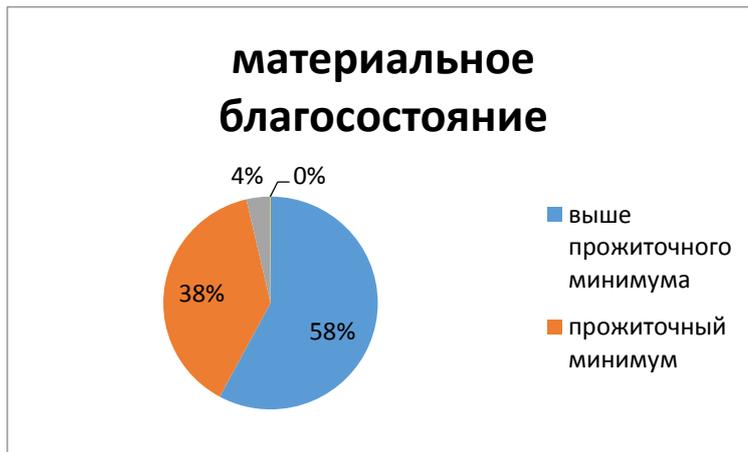
Руководители предприятий:	43
мать	18
отец	25
Служащие:	765
мать	531
отец	234
Рабочие:	560
мать	182
отец	378
Пенсионеры:	20
мать	4
отец	16
Безработные:	131
мать	99
отец	32
Индивид. предприниматели:	173
мать	85
отец	88



IV. Материальное благосостояние

Диаграмма 5

Выше прожит. минимума	526	
Прожиточный минимум	350	
Ниже прожиточного минимума	32	
Остро нуждающиеся	1	



V. Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

5.1. Режим обучения.

Учебные занятия организованы:

- по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели; для 2-4-х классов – 34 учебные недели; для 5-8-10-х классов – 35 учебных недель, для 9, 11-х классов-34 недели, без учёта государственной итоговой аттестации.

В первых классах с целью адаптации детей к требованиям школы реализуется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебные занятия организованы в две смены;

Продолжительность уроков - 40 минут;

Таблица 3

Распределение классов по сменам

(на 01.09.2023г.)

1 смена		2 смена	
1абвг, 4абв,5абв,9абв,10абв, 11абв классы		2абв, 3абвг,6абв, 7абв, 8абвг классы	
Всего классов 1-й смены	Количество обучающихся	Всего классов 2-й смены	Количество обучающихся
20	517	16	401
36 классов		918 обуч-ся	

Таблица 4

График посещения столовой (2023-2024уч год)

1 смена			2 смена		
Урок	Время	Класс	Урок	Время	Класс
1			0		
2	9-30-9-40	1а,б,в,г, 4а,4б	1	14-55 – 15-05	2а,б,в,г
3	10-20-10-30	4в,г,5а,б,в	2	15-45 – 15-55	6а,б,в, 7а,б,в, 8а,б,в,.
4	11-10-11-20	9а,б,в,г, 10а,б,в,11а,б,в			
5	12-50-13-00	3а,б,в			
6					

Таблица 5

Количество классов и обучающихся

(на 01.09.2023)

Уровни общего образования	Класс	Количество классов	Количество обучающихся, чел.
НОО 340 чел.	1 класс	3	79
	2 класс	4	90
	3 класс	3	76
	4 класс	4	95
ООО 407 чел.	5 класс	3	74
	6 класс	3	82
	7 класс	3	78
	8 класс	3	75
	9 класс	4	98
СОО 149 чел.	10 класс	3	91
	11 класс	3	80
	Всего:	36	918

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

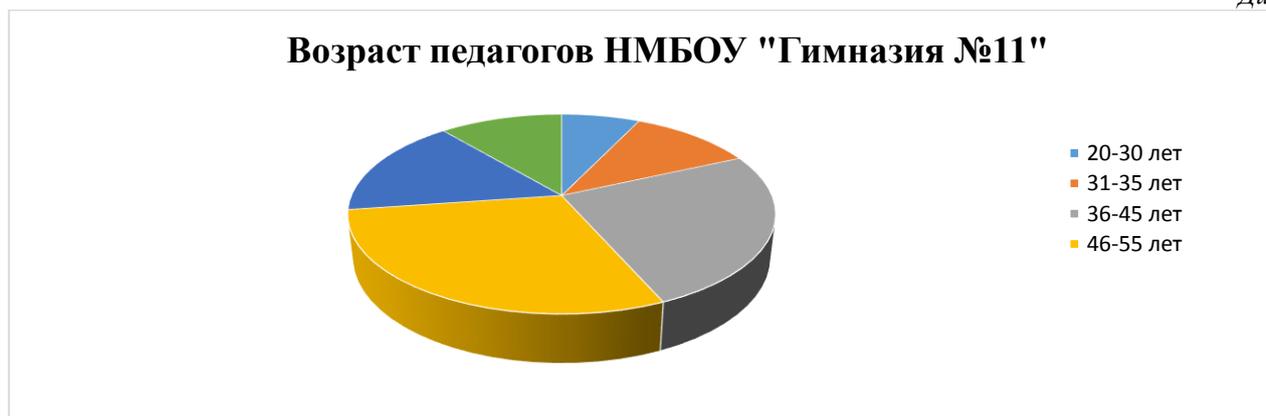
Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в НМБОУ «Гимназия №11», является его кадровый потенциал.

•Профессиональными кадрами штат НМБОУ «Гимназия №11» укомплектован. На момент самообследования в образовательной организации работают 56 педагогов, в том числе 1 – педагог-психолог, 1 – социальный педагог, 1 старшая вожатая. В НМБОУ «Гимназия №11» - 2 внешних педагога-совместителя.

• Высшее профессиональное образование имеет 51 педагог (91%).

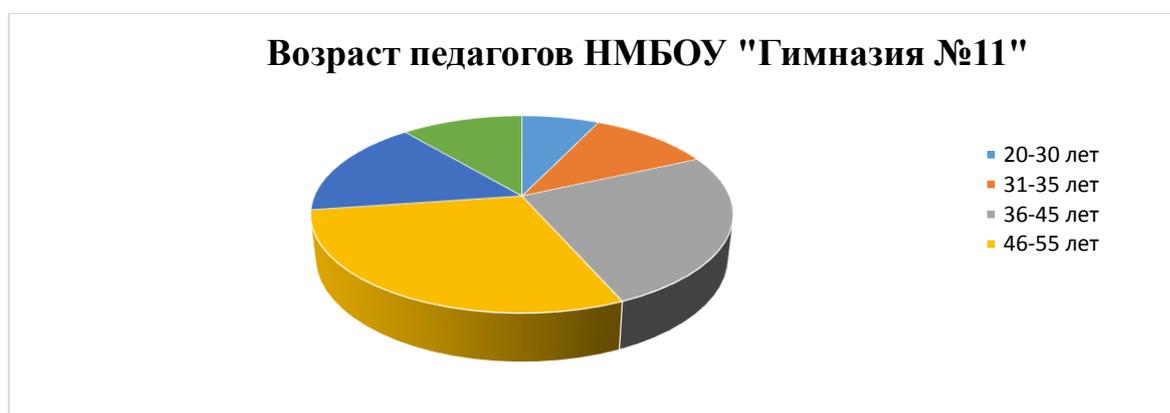
•Возраст педагогов: 20-30 лет – 4 человека (7%), 31-35 лет – 6 человек (11%), 36-45 лет – 14 человек (25%), 46-55 лет – 16 человек (29%), 56-60 лет – 9 человек (16%), более 60 лет – 6 человек (11%).

Диаграмма 6



Стаж педагогов: 0-3 года – 2 человека (4%), 3-5 лет – 4 человек (8%), 5-10 лет – 5 человек (10%), 10-25 лет – 10 человек (20%), более 25 лет – 28 человек (56%).

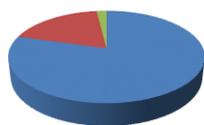
Диаграмма 7



98 % педагогов НМБОУ «Гимназия №11» имеют высшую и первую квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 39 человек, первую – 9 человек, без категории – 1 человек.

Диаграмма 8

Уровень квалификации педагогов НМБОУ "Гимназия №11"



- Высшая квалификационная категория - 81%
- Первая квалификационная категория - 19%

- Курсовая подготовка учителей НМБОУ «Гимназия №11» осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки работников и внутренних совместителей НМБОУ «Гимназия №11». В 2023-2024 учебном году повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации 47 педагогов педагог и 5 членов административно-управленческой команды, 1 учитель прошел переподготовку по направлениям: "Педагогика и методика преподавания учебного предмета "Физика", "Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации". Курсовая подготовка и переподготовка педагогов осуществлялась в традиционном режиме и дистанционном формате.
- Доля учителей, принимавших в 2023-2024 учебном году участие в конкурсах профессионального мастерства, составляет - 25%, при этом доля победителей профессиональных конкурсов составляет 42 %. Среди педагогов НМБОУ «Гимназия №11» - призер Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2023», победитель Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, лауреат Конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасс
- Учителя НМБОУ «Гимназия №11» (80%) обобщают и распространяют инновационный педагогический опыт через участие в научно-практических конференциях для педагогов, семинарах-практикумах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов НМБОУ «Гимназия №11» свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят:
 - ✓ 1 – Заслуженный учитель Российской Федерации;
 - ✓ 18 – Почетные работники общего образования РФ;
 - ✓ 3 – Отличники народного просвещения;
 - ✓ 3 – Почетные работники воспитания и просвещения РФ;
 - ✓ 20 – лауреаты конкурса «Лучшие учителя России»;
 - ✓ 8 – победители Всероссийского конкурса на присуждение денежной премии лучшим учителям;
 - ✓ 6 – победители городского конкурса «Учитель года»;
 - ✓ 2 - лауреаты регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
 - ✓ 2 – победители областного конкурса «Самый классный классный»;
 - ✓ 7 – награждены грамотами Министерства образования и науки РФ (Министерства Просвещения РФ);
 - ✓ 1 многократный призер Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ»;
 - ✓ 16 – награждены областными медалями.

Оценивая кадровое обеспечение НМБОУ «Гимназия №11, необходимо отметить:

- НМБОУ «Гимназия №11» укомплектовано квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала, повышение уровня квалификации персонала.

VI. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная деятельность в НМБОУ «Гимназия №11» в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480);
- ФОП начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- ФОП среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- ФОП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11»;
- Программой развития НМБОУ «Гимназия №11» на 2021-2025 гг.;
- Основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики;
- Расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 6

Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам
(на 01.09.2023)

Уровень обучения	Образовательная программа	Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	340
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	407
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	171

В НМБОУ «Гимназия №11» в полной мере реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11 -х классов.

Таблица 7

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
	10 классы	11 классы	
Технологический	Математика. Информатика.	Математика. Физика. Информатика.	62
Естественнонаучный	Биология. Химия.	Математика. Биология. Химия.	23
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	Математика. Экономика. Право.	53
Гуманитарный	Литература Иностранный язык.	Русский язык. Литература. История. Право.	33

Обучение и воспитание в НМБОУ «Гимназия №11» ведется на *русском языке*. В НМБОУ «Гимназия №11» преподаются: в качестве родного языка русский язык; в качестве иностранного - английский и немецкий языки.

Выводы:

- сложившаяся система организации воспитательно-образовательного процесса в НМБОУ «Гимназия №11» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям ФГОС НОО ООО СОО

VII. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В НМБОУ «Гимназия №11» оборудованы 33 учебных кабинета, 2 предметные лаборатории, спортивный (большой и малый) залы, кабинет домоводства, 2 кабинета информатики, 3 мобильных класса, комната школьника, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет, состоящий из приёмного и процедурного кабинетов, стоматологический кабинет, кабинет психологической разгрузки, библиотека, конференц-зал, спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

Таблица 8

Материально-техническое обеспечение 2023-2024 уч.году

наименование	количество	Стоимость,руб
Стул ученический	30	124500
Компьютерные кресла	20	107526,88
Телевизор LED	3	181791
жалюзи	6	43800
Масляные радиаторы	5	33700
электрокипяtilьник	1	8900

Таблица 9

Безвозмездное поступление (по приказу КУМИ)

Сканер	13	190 226,40
Принтер	10	141 600
Стационарный металлодетектор	1	218 850
Персональный компьютер	5	173 760
Моноблок	5	232 531,25
Системный блок	4	76 404
Принтер Kyocera	4	47 381
МФУ	1	26 950
Рециркулятор	2	26 000
Итого		1 133 702,65

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы:

Источники финансирования и наименования затрат с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года представлены в таблице:

Таблица 10

Наименование затрат	Учебная субвенция и местный бюджет (руб.)	Платные образовательные услуги (руб.)	Добровольные родительские пожертвования (руб.)
Пополнение библиотечного фонда	1043922,55		
Приобретение компьютерные стулья для учебных кабинетов	107526,88		17070
Приобретение ученический регулируемый	81361,85	144038,15	
Приобретение принтеров	210000		8800
Приобретение металлоискателя		3558	
Масляные радиаторы, электрокипятильник		52100	
Прибор для измерения артериального давления			1927
Жалюзи для учебных кабинетов		43 800	7592
Телевизоры для учебных кабинетов		181 791	
Панель светодиодная для учебных кабинетов	432600		
Вазоны, цветы		80195,59	
Приобретение замок врезной для учебных кабинетов		77485	
Фильтры для очистки воды	21055		
Моющие средства, хозяйственные расходы		33020,66	
Приобретение ГСМ бензокоса	186394		9650
Канц. товары	9380	72613,48	
Приобретение аттестатов, медалей для выпускников	89059		
Тонеры, картриджи для проведения ОГЭ, ЕГЭ	130000		
Изготовление баннеров ,стендов, печати, вывеска шрифт Брайля		49840	
Монтаж вентилятора, жалюзи, видеокамеры		47629,5	
Сопровождение программного продукта- «Контур-Экстерн», 1С бухгалтерия	71631		
Курсы повышения квалификации	62100	44000	
Медицинский осмотр	82610		
Обучение «оказание первой помощи», охране труда	54050		
Услуги физ. Охраны	504120		
Программное обеспечение Doxcell. Школа 2.0.	16160		
Обслуживание системы Глонасс	13964		
Изготовление планов эвакуации	21 000		
Измерение микроклимата, шума и освещения в учебных кабинетах	8365,20		
Услуги вневедомственной охраны	46862,86		
Дератизация, дезинсекция здания	34020		
Техническое обслуживание школьного автобуса	65780		
Техническое обслуживание средств охранной сигнализации	50250		

Техническое обслуживание пожарной сигнализации и средств противопожарной защиты	105766		
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения		39270	
испытание пожарного водовода	15000		
Определение качества огнезащитной обработки	12000		
Услуги по уборке здания (аутсорсинг)	1967800		
Очистка снега с крыши		18200	
Ремонт подоконников		32000	
Ремонт арочного металлодетектора	12250		
Проверка огнетушителей	33889		
Тех. Обслуживание средств охраны	6516,57		
Страхование автотранспорта	16587,46		
Услуги связи	39129,76		
электроэнергия	963559,51	4366,65	
Тепло энергия	1659066,43		
водоснабжение	92895,03		
Вывоз мусора	74079,87		
Услуги по питанию обучающихся	4086401,37		
Акция 1 сентября	56200		
Транспорт.услуги спецтехники	7000		
Проезд отличников	524620		
монтаж и настройка автоном систем экстренного оповещения работников	730582,71		
Проектно-сметная документация к охранной сигнализации	60 000		
Монтаж охранной сигнализации	410 0000		
Монтаж системы пожарной сигнализации	431678		
Устройство металлического ограждения	802 113,92		
ремонт кровли спортивного зала	1400294		
Итого:	16 849 641,97	923 908,03	45 039,0

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы НМБОУ «Гимназия №11» соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса.
4. В соответствии с планом развития материально-технической базы НМБОУ «Гимназия №11» необходимо продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах. приобретение мультимедийного оборудования, оргтехники, спортивного оборудования и инвентаря.

IX Обеспечение безопасности

1. Администрация и педагогический коллектив НМБОУ «Гимназия №11» уделяют большое внимание обеспечению безопасности учащихся и сотрудников. Образовательное учреждение оборудовано всеми необходимыми для этого техническими средствами:

- в здании школы установлена система контроля и управления доступом (СКУД);
- в январе 2024 года введена в действие **новая пожарная сигнализация;**
- на первом этаже школы в августе 2023 года **установлена охранная сигнализация;**

- действует система видеонаблюдения внутри здания и по его периметру, **в августе 2023 года установлены дополнительные видеорежимы, уязвимых мест нет;**
- **установлена в августе 2024 года система оповещения и эвакуации при террористической угрозе;**
- организовано круглосуточное дежурство на посту № 1 (действует система строгого отслеживания посетителей, а также в журналах фиксируется время прихода, ухода каждого сотрудника и посетителя; в специальном журнале ведется учет выданных ключей;
- в наличии два ручных досмотровых металлоискателя (ТУ-201ручной+3У) и рамка металлоискатель
- действует тревожная кнопка, голосовое оповещение, пожарная сигнализация (заключены договора на обслуживание данной техники);
- разработаны безопасные маршруты движения школьников от ближайших остановок общественного транспорта;
- отработаны навыки реализации планов экстренной эвакуации из здания гимназии (с педагогами и персоналом школы проводится инструктаж по правилам безопасности при угрозе теракта, пожара, землетрясения и других ЧС)
- в сентябре 2023 года здание школы ограждено по периметру и **установлены распашные ворота.**

Пропускной режим в здание школы контролируется:

При входе утром:

- в школе ежедневно дежурит сотрудник ООО «Кузбасский рубеж», сотрудник вахты, администратор и дежурный учитель со своим классом;

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий по специальным пропускам. В отсутствие пропуска или посетитель приходит по приглашению сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации (при предъявлении им паспорта или иного удостоверяющего личность документа) и выдает временный пропуск, подписанный директором школы. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- на запасных выходах установлены легко- открываемы задвижки;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам, и сдача ключей после окончания занятий;

- в течении всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в полугодие) в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;

- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электропроводки с записью в специальный журнал;

Взаимодействие НМБОУ «Гимназия №11» по вопросам безопасности с правоохранительными органами: с ОМВД, УФСБ, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством лицея и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост

охраны усиливался сотрудниками ОМВД, членами родительского комитета и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

2. Традиционно проводились недели безопасности перед каникулами, инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях. Организовывались встречи с инспекторами ГИБДД (март) на которых учащиеся повторяли правила дорожного движения, участвовали в играх на внимание, разбирали ошибки в поведении пешеходов, используя видеоматериал. В школе активно работает отряд ЮИД, который занимается пропагандой ПДД и предупреждением их нарушений. Регулярно проводили рейды на прилегающей к школе улице, дороге и перекрестке с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и выявления нарушений ПДД учащимися школы. Проводили экскурсии с младшими школьниками на дорогах по безопасным школьным маршрутам.

3. Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводилось обучение личного состава. Разработаны следующие документы:

Приказ руководителя учреждения о порядке подготовки населения;

Примерная программа обучения населения в области безопасности жизнедеятельности, разработанная Департаментом Гражданской Защиты МЧС Российской Федерации № 1-4-54-370-14 от 28.03.2006г.;

Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Приказ руководителя ГО образовательного учреждения «Об итогах подготовки по ГО за минувший и задачах на новый учебный год»;

Перечень учебных групп;

Расписание занятий по ГО (по группам);

Персональный учет подготовки должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ и его филиалах;

Заявка на подготовку должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ и его филиалах.

4. Мероприятия по пожарной безопасности

- В школе установлена новая АПС, срок исполнения контракта декабрь 2023, в рабочем состоянии и старая сигнализация;
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
- На каждом этаже имеются планы эвакуации;
- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов (акты в наличии)
- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов (акты в наличии)
- Инструктажи с персоналом по ПБ (27.02.2023 повторный)
- Оформлен стенд - «Родителям о пожарной безопасности»;
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы, экскурсии в пожарную часть, по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы
- Были проведены практические занятия с сотрудниками и обучающимися по эвакуации в случае пожара (28.04.2023)
- Создана добровольная пожарная дружина

Таким образом, можно сделать вывод, что в гимназии в 2023-2024 учебном году проводилась планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров и аварий, и других чрезвычайных ситуаций.

Х. Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания:

Важную роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное сбалансированное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. В гимназии созданы бракеражная комиссия, группа (общественного) родительского контроля, назначен ответственный за организацию питания.

Школьная столовая рассчитана на 150 мест. В школе организовано двухразовое питание: завтрак, обед.

Горячим питанием на период с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. было охвачено 95 % обучающихся. 5 обучающихся из малообеспеченных, опекаемых, приемных семей получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2025гг. (30 руб. в день), 4 обучающихся из многодетных семей получали дотацию из средств областного бюджета в соответствии с Законом Кемеровской области от 14.11.2005 №123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области (75 руб. в день), все обучающиеся начальных классов получали дотацию за счет средств федерального и областного бюджетов (75,00 руб. в день). Одноразовым горячим питанием из средств областного бюджета обеспечиваются дети семей граждан, принимающих участие в СВО (75 руб.). С 15 января 2024года двухразовым горячим питанием обеспечиваются дети-инвалиды без статуса ОВЗ (150 рублей в день), остальные дети питались за счет родительской платы. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования, к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов, соблюдаются. Контроль за приготовлением пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Таблица 11

категория	количество детей	период	сумма
Многодетные	4	01.09.2023-31.03.2024	30225,00
Многодетные	32	01.04.2024-31.05.2024	34830,00
Малообеспеченные, опекаемые и приёмные	5	01.09.2023-31.05.2024	18690,00
дети граждан, принимающих участие в СВО	2	01.11.2023-31.05.2024	17775,00
обучающиеся начальных классов	340	01.09.2023-31.05.2024	3609020,20
Дети-инвалиды без статуса ОВЗ	5	01.01.2024-31.05.2024	37950,00

Вопросы охраны здоровья учащихся рассматриваются на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах.

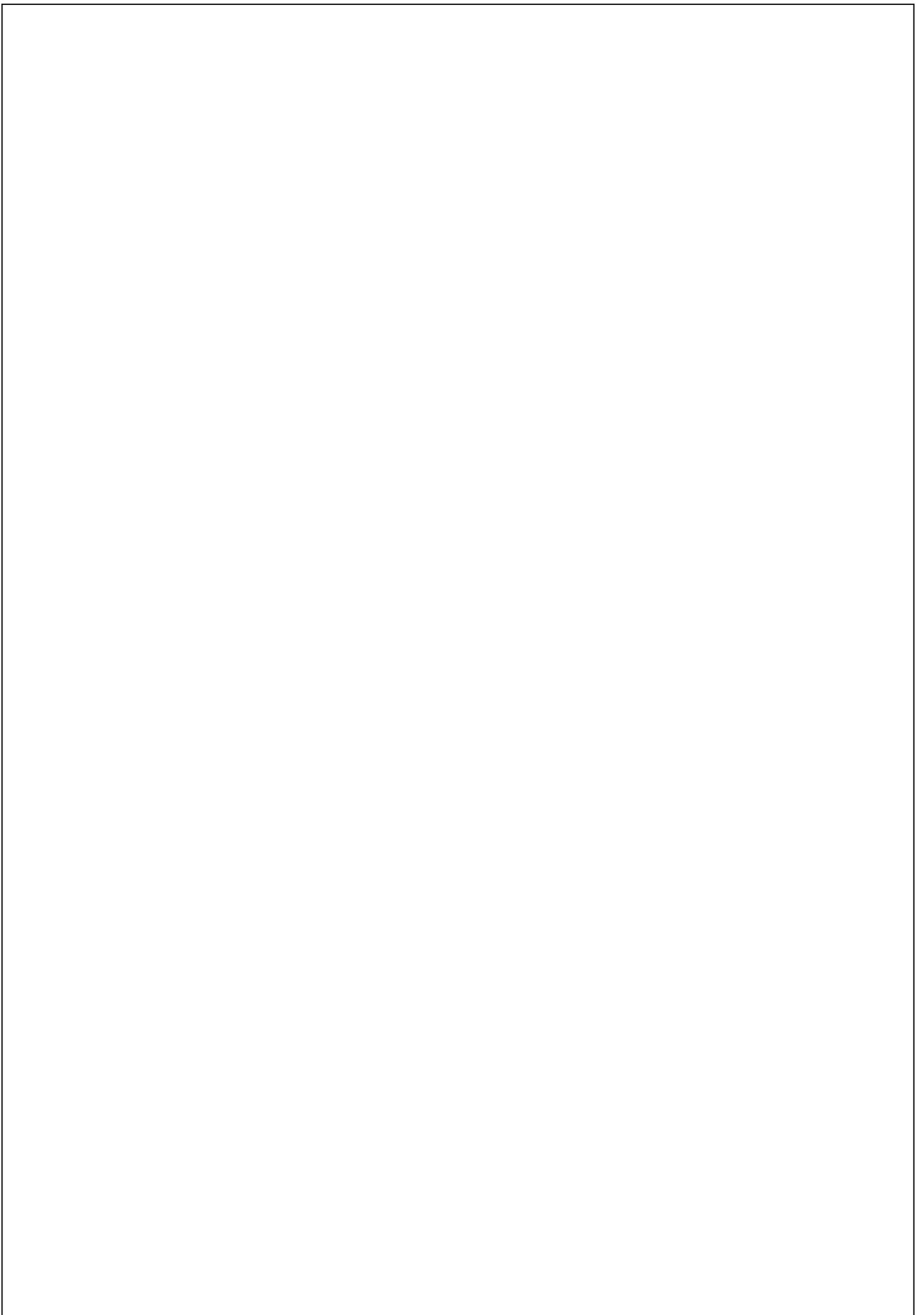
Выводы: организация питания в школе соответствует нормативам СанПиН, удовлетворяет участников образовательного процесса. В следующем учебном году продолжить систематически изучать степень удовлетворенности качеством организации горячего питания.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры детей, в 2023г. осмотры проведены учащимся 4-х,5-х,8-х классов. Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, вывешиваются санбюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа.

Учебный процесс в 2023-2024 учебном году осуществляется в основном в очном формате с соблюдением всех санитарно-гигиенических предписаний Роспотребнадзора. Учащиеся, у которых был подтверждён диагноз ковид, переводились вместе с классом на изоляцию. Педагоги продолжали вести уроки, т.к. все прошли вакцинацию.

Проводились дни здоровья, просветительская работа, а также лекции по оказанию первой помощи. Периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. При необходимости учащимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.



XI. Результаты деятельности участников образовательного процесса

1.1 Качество знаний по итогам учебного года

Таблица 12

Итоги 2023-2024 учебного года

класс	кол-во по списку	Русский						Литература						История						ОЗ						Ин. язык					
2а	24		95	96	96	79	92		95	100	100	96	100														100	100	91	87	100
2б	22		96	100	91	91	100		100	100	100	100	100														100	95	100	100	100
2в	23		96	83	83	83	88		100	100	100	96	100														100	91	88	92	96
2г	21		86	81	86	73	86		95	95	90	91	95														100	100	100	96	100
3а	27	85	78	93	85	81	89	96	89	93	93	85	93													89	96	96	82	93	100
3б	26	100	84	88	92	96	92	100	96	96	100	100	100													100	92	96	100	89	96
3в	23	88	84	80	83	83	83	96	88	96	96	83	96													96	92	96	92	96	96
4а	25	88	83	84	80	84	84	100	100	96	96	96	100													92	88	92	88	88	88
4б	25	80	76	64	84	80	80	96	92	96	92	96	96													100	96	88	92	84	92
4в	26	81	77	77	81	77	77	100	100	100	100	96	100													100	92	92	96	96	100
4г	19	100	100	100	95	95	100	100	100	100	100	100	100													100	80	79	90	85	85
5а	26	77	72	64	68	58	73	91	84	80	92	77	92	84	84	72	85	92								82	92	84	84	77	89
5б	23	96	96	83	92	87	96	100	100	96	96	96	100	96	100	96	100	100								96	100	100	100	100	100
5в	25	82	88	76	80	76	84	91	100	88	92	80	96	80	84	84	88	96								91	96	84	88	89	96
6а	28	82	61	71	71	61	71	93	82	75	89	79	93	96	100	89	86	82	93	100	100	86	96	100	96	96	96	93	90	93	97
6б	27	75	85	67	81	85	89	96	92	93	89	89	93	96	100	89	81	89	100	100	100	96	93	100	89	88	78	81	78	85	
6в	27	68	61	57	61	59	67	89	68	71	79	67	78	89	86	82	75	63	81	100	96	93	89	96	86	71	69	75	63	71	
7а	27	50	52	52	41	52	56	75	74	56	70	78	78	71	67	78	67	78	78	96	85	100	96	93	96	54	59	63	56	56	60
7б	25	83	76	76	73	76	80	88	92	80	85	92	92	88	84	88	85	96	92	100	100	100	100	92	100	92	80	84	77	84	92
7в	26	85	77	76	81	85	88	96	92	76	92	100	96	92	85	96	96	100	100	100	100	96	100	96	88	92	97	92	92	92	
8а	26	80	62	88	77	77	81	92	96	92	81	96	96	92	92	92	85	92	92	92	100	96	88	96	83	73	81	81	88	85	
8б	25	60	56	68	60	60	64	76	76	88	84	84	88	92	72	88	88	84	88	100	88	100	100	80	100	79	76	76	72	81	81
8в	24	72	60	71	67	75	75	92	72	79	75	88	83	92	84	88	88	92	92	96	92	96	100	83	100	88	68	75	80	88	80
9а	24	80	67	58	50	38	58	84	79	75	67	67	79	100	83	96	96	88	96	100	92	100	100	96	100	89	83	88	89	81	96
9б	24	76	63	67	50	46	63	84	79	92	67	67	83	100	92	88	75	88	92	100	96	100	92	96	100	84	71	75	83	72	76
9в	25	75	68	56	60	52	64	92	72	76	56	56	68	96	96	96	88	88	96	100	96	96	96	96	100	71	84	80	77	89	89
9г	25	71	62	64	52	60	60	79	81	80	80	80	88	88	81	84	84	84	88	88	88	92	88	88	92	76	77	84	72	68	84
10а	30			63		27	67			83		50	83			93		97	100			100		100				87		83	93
10б	31			68		77	84			81		71	87			97		97	97			97		97				100		88	100
10в	30			83		83	87			97		97	97			100		97	100			100		97				100		96	100
11а	23	65		48		43	57	74		61		52	70	74		78		61	78	87		83		74	87	83		74		62	74
11б	31	74		77		71	77	90		77		74	87	100		100		77	100	97		97		94	97	90		90		91	97
11в	26	89		85		85	88	100		92		96	96	100		88		88	96	100		96		88	100	100		88		97	97

Класный руководитель	Итоги по классу																															
	Отличники					хорошисты					с одной "4"					с одной "3"					качеств показ											
	22/23	I	II	III	IV	23/24	22/23	I	II	III	IV	23/24	22/23	I	II	III	IV	23/24	22/23	I	II	III	IV	23/24	22/23	I	II	III	IV	23/24		
Нефедова В.В.																																
Винс А.И.																																
Смышляева О.А.																																
Ивкина О.В.		6	7	6	7	8		12	14	14	12	14		0	2	2	2	1		1	1	2	1	1			85,71	91,3	86,96	79,17	91,67	
Салеева М.Ю.		7	4	5	5	5		13	16	15	15	17		0	1	1	3	2		4	1	2	1	0			83,33	90,91	90,91	90,91	100	
Данилина Е.В.		4	5	6	5	5		18	13	12	15	16		0	0	1	0	0		0	3	1	0	1			95,65	78,26	78,26	86,96	87,5	
Беседина Е.А.		5	5	7	6	6		12	11	10	10	12		0	0	1	0	2		1	2	1	1	1			80,95	76,19	80,95	76,19	81,82	
Моиссенко Н.М.		4	2	5	3	4	5	17	14	15	16	15	16	1	1	0	0	1	1	3	5	5	3	2	4	81,48	62,96	74,07	70,37	70,37	77,78	
Винс А.И.		12	2	4	8	4	5	12	17	16	15	17	18	1	1	1	2	3	6	1	1	2	1	3	1	96,15	80	80	88,46	80,77	88,46	
Суркова Т.А.		10	8	7	6	5	6	13	10	13	13	12	13	0	2	0	1	2	4	2	3	3	1	3	2	88,46	80	80	82,61	73,91	82,61	
Потылицына М.А.		10	5	5	6	5	8	10	12	16	13	14	12	1	3	3	4	2	2	1	0	0	1	1	1	84	83,33	84	76	76	80	
Иванова Т.С.		10	3	5	7	4	10	9	7	11	11	14	9	1	7	3	2	5	0	4	4	2	2	2	1	80	68	64	72	72	76	
Шевелева И.А.		9	8	5	7	7	8	7	9	15	14	13	12	5	3	1	4	1	2	3	3	3	3	3	4	80,77	76,92	76,92	80,77	76,92	76,92	
Никитина А.О.		8	4	6	6	6	7	8	8	11	9	9	9	6	2	1	0	2	3	0	5	5	1	1	3	100	70	73,68	89,47	78,95	84,21	
		75	54	58	67	58	73	118	132	148	144	146	148	18	19	12	18	21	23	18	27	27	18	18	19	86,16	78,8	79,03	81,52	78,38	84,27	
Сарапова И.С.		3	1	2	1	1	2	13	12	10	9	12	13	1	0	0	0	0	0	1	3	3	5	1	4	77,27	52	48	40	50	57,69	
Тищенко Г.Ю.		5	4	5	4	3	5	16	16	14	15	14	17	1	1	0	0	0	0	2	1	3	4	2	1	91,67	87,5	79,17	79,17	73,91	95,65	
Астраханцева А.А.		4	4	4	3	4	4	13	10	9	9	8	12	1	0	0	1	0	1	1	3	4	6	3	3	81,82	56	52	44	48	64	
Попова О.Н.		5	5	4	4	4	4	18	11	12	11	10	13	0	0	0	0	0	0	3	1	1	4	2	5	82,14	57,14	57,14	53,57	50	60,71	
Крупаченко В.А.		4	4	3	2	3	4	15	16	14	16	14	16	2	0	0	2	0	2	3	1	1	3	3	1	75	76,92	62,96	66,67	62,96	74,07	
Голдасва И.И.		5	4	1	3	5	5	11	9	7	14	4	12	0	1	1	1	1	1	4	1	2	3	6	1	64,29	53,57	39,29	53,57	25,93	62,96	
Панкратова Н.В.		4	4	5	5	5	5	4	7	5	5	4	8	1	0	0	0	0	0	4	3	1	2	5	4	37,5	40,74	37,04	37,04	33,33	48,15	
Шильчикова В.Р.		3	1	1	2	2	2	16	14	11	12	10	15	0	1	0	0	0	0	1	0	2	6	1	4	2	79,17	64	48	53,85	48	68
Городилова А.В.		5	5	5	5	6	5	16	12	11	14	11	18	1	0	0	0	0	1	2	4	3	3	5	1	84,62	65,38	64	73,08	65,38	88,46	
Медведева Е.Л.		2	0	2	2	3	5	11	11	14	10	10	12	2	1	1	0	1	0	6	2	4	3	2	3	60	46,15	61,54	46,15	50	65,38	
Евель И.В.		3	2	3	1	3	4	11	6	10	8	9	11	0	1	0	0	0	0	3	4	4	3	2	1	56	36	52	36	48	60	
Маслова Л.В.		6	4	4	4	4	4	10	8	11	8	9	12	1	0	1	0	1	2	0	2	1	3	2	0	68	48	62,5	50	54,17	66,67	
Ерошенко Ю.О.		2	0	0	0	0	0	14	8	10	7	6	10	1	0	0	0	0	0	2	4	1	2	1	4	68	33,33	41,67	29,17	25	41,67	
Токарева Е.Ю.		1	0	0	0	0	0	16	8	8	7	9	11	0	0	0	0	0	0	2	3	5	4	2	2	68	33,33	33,33	29,17	37,5	45,83	
Данилова Н.И.		3	0	0	0	0	0	11	11	10	10	7	12	0	0	0	0	0	0	2	5	4	2	3	4	58,33	44	40	40	28	48	
Желтышева Т.И.		2	3	4	4	4	4	10	9	9	8	6	9	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	2	2	50	46,15	52	48	40	52	
		53	42	46	38	45	53	207	168	165	163	143	201	8	5	3	4	3	8	36	41	44	48	45	38	65,68	52,51	56,46	48,72	46,26	62,45	
Мангазеева Е.О.			2		1	2			9		5	11			0		0	0	0			5		4	4			36,67		20	43,33	
Клокова Т.В.			4		4	4			11		11	17			0		0	0				5		2	3			48,39		48,39	67,74	
Снигирева Л.М.			2		3	3			18		17	21			0		0	0				6		1	2			66,67		66,67	80	
Прилуцкая Л.В.		2	1		1	2	7		4		4	5	0		0		1	0	1			2		2	4	39,13	21,74		21,74	30,43		
Шипачева С.В.		3	3		3	3	17		11		9	17	0		0		0	1	1	5		6		6	1	64,52	45,16		38,71	64,52		
Понкратьева Т.В.		7	8		6	8	13		5		8	8	1		0		1	0	2			4		2	2	77,78	50		53,85	61,54		
		24		20		18	22	67		58		54	79	2		0		2	1	15		28		17	16	61,69		44,77		41,56	57,93	
																											71,2		60,09		55,4	68,2

В 2023 - 2024 учебном году в НМБОУ «Гимназия №11» обучалось 918 человек. На уровне начального общего образования – 340 человек, на уровне основного общего образования – 407 человека, на уровне среднего общего образования – 171 человек.

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 68,2%, что на 3% ниже, чем в 2022-2023 учебном году. Качество по начальной школе составило 84,27% (на 1,89% ниже показателей 2022-2023 учебного года), по основной школе – 62,45% (на 3,23% ниже показателей 2022-2023 учебного года), по средней школе – 57,93% (на 3,76% ниже показателей 2022-2023 учебного года).

Таблица 13

Рейтинг качественного показателя (в %) по классам

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Класс	Показатель	Кл. рук.	Класс	Показатель	Кл. рук.
Начальная школа					
3г	100	Никитина А.О.	2б	100	Салеева М.Ю.
2б	96,15	Винс А.И.	2а	91,67	Ивкина О.В.
4б	91,67	Винс А.И.	3б	88,46	Винс А.И.
2в	88,46	Суркова Т.А.	2в	87,5	Данилина Е.В.
3а	84	Потылицына М.А.	4г	84,21	Никитина А.О.
4в	81,82	Смышляева О.А.	3в	82,61	Суркова Т.А.
2а	81,48	Моисеенко Н.М.	2г	81,82	Обляухина Е.А.
3в	80,77	Шевелева И.А.	4а	80	Потылицына М.А.
3б	80	Иванова Т.С.	3а	77,78	Моисеенко Н.М.
4а	77,27	Нефедова В.В.	4в	76,92	Шевелева И.А.
			4б	76	Иванова Т.С.
Основная школа					
6в	84,62	Городилова А.В.	5б	95,65	Тищенко Г.Ю.
5а	82,14	Ивкина О.В.	7в	88,46	Городилова А.В.
6б	79,17	Шильчикова В.Р.	6б	74,07	Крупаченко В.А.
5б	75	Крупаченко В.А.	7б	68	Шильчикова В.Р.
9б	70,37	Снигирева Л.М.	8в	66,67	Маслова Л.В.
7в	68	Маслова Л.В.	8а	65,38	Медведева Е.Л.
8а	68	Давыдов Е.С.	5в	64	Астраханцева А.А.
8б	68	Токарева Е.Ю.	6в	62,96	Голдаева И.И.
9в	65,38	Клокова Т.В.	6а	60,71	Попова О.Н.
5в	64,29	Голдаева И.И.	8б	60	Евель И.В.
9а	64	Снигирева Л.М.	5а	57,69	Сарапова И.С.
7а	60	Медведева Е.Л.	9г	52	Желтышева Т.И.
8в	58,33	Данилова Н.И.	7а	48,15	Панкратова Н.В.
7б	56	Евель И.В.	9в	48	Данилова Н.И.
8г	50	Желтышева Т.И.	9б	45,83	Токарева Е.Ю.
6а	37,5	Панкратова Н.В.	9а	41,67	Ерошенко Ю.О.
Средняя школа					
10в	77,78	Понкратьева Т.В.	10в	80	Снигирева Л.М.
11б	76,19	Сарапова И.С.	10б	67,74	Клокова Т.В.
10б	64,52	Шипачева С.В.	11б	64,52	Шипачева С.В.
11а	56,52	Бочанцева Е.Н.	11в	61,54	Понкратьева Т.В.
11в	56	Ерошенко Ю.О.	10а	43,33	Мангазеева Е.О.
10а	39,13	Прилуцкая Л.В.	11а	30,43	Прилуцкая Л.В.

Качественные показатели ниже 50% у обучающихся 7а класса – 48,15% (классный руководитель Панкратова Н.В.), 9в класса – 48% (классный руководитель Данилова Н.И.), 9б класса – 45,83% (классный руководитель Токарева Е.Ю.), 9а класса – 41,67% (классный руководитель Ерошенко Ю.О.), 10а класса – 43,33% (классный руководитель Мангазеева Е.О.), 11а класса – 30,43% (классный руководитель Прилуцкая Л.В.).

Таблица №14

	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
Начальная школа	73	148	23	19
Основная школа	53	201	8	38
Средняя школа	22	79	1	16
Итого	148 (17,6%)	428 (51%)	32 (3,8%)	73 (8,7%)

На «4 и 5» 2023-2024 учебный год закончили 428 человек, что составляет 51% (на 2,2% выше показателей 2022-2023 учебного года):

Закончили 2023-2024 учебный год с одной «4» - 32 человека, что составило 3,8% (показатели стабильны):

Закончили 2023-2024 учебный год с одной «3» - 73 человека, что составило 8,7% (показатели стабильны):

- в 10-11 классах – 79 человек, что составляет 46,2%, (показатели стабильны).
 - в 5-9 классах – 201 человек, что составляет 49,4% (показатели стабильны),
 - во 2-4 классах – 73 человека, что составляет 28% (ниже показателей 2022-2023 учебного года на 2,6%),
 - во 2-4 классах – 19 человек, что составляет 7%, (показатели стабильны),
 - в 10-11 классах – 1 человек, что составляет 0,6% (показатели стабильны).
 - во 2-4 классах – 148 человек, что составляет 56,7%, (на 8,5% выше показателей 2022-2023 учебного года),
 - во 2-4 классах – 23 человека, что составляет 8,8%, (показатели стабильны),
 - в 5-9 классах – 38 человек, что составляет 9,3% (показатели стабильны),
 - в 10-11 классах – 16 человек, что составляет 9,4%, (показатели стабильны).
 - в 10-11 классах – 22 человека, что составляет 12,9%, (ниже показателей 2022-2023 учебного года на 3,1%).
 - в 5-9 классах – 53 человека, что составляет 13% (стабильные показатели),
 - в 5-9 классах – 8 человек, что составляет 2% (показатели стабильны),
- Из 839 обучающихся 2-11 классов, на «отлично» закончили 2023-2024 учебный год 148 человек, что составляет 17,6% (на 1,3% ниже, чем в 2022-2023 учебном году):

Таблица №15

Рейтинг динамики качественного показателя (в %) по классам

Итоги года (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)			Итоги года (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)		
Класс	Показатель	Кл. рук.	Класс	Показатель	Кл. рук.
Начальная школа					
3г	4	Никитина А.О.	3а	-3,7	Моисеенко Н.М.
3а	3,23	Потылицына М.А.	4в	-3,85	Шевелева И.А.

4а	-1,9	Нефедова В.В.	4а	-4	Потылицына М.А.
3в	-3,85	Шевелева И.А.	4б	-4	Иванова Т.С.
3б	-4	Иванова Т.С.	3в	-5,85	Суркова Т.А.
4б	-4,33	Винс А.И.	3б	-7,69	Винс А.И.
4в	-9,48	Смышляева О.А.	4г	-15,79	Никитина А.О.
Основная школа					
9в	13,38	Клокова Т.В.	7а	10,65	Панкратова Н.В.
9а	10,15	Снигирева Л.М.	8а	5,38	Медведева Е.Л.
7в	6	Маслова Л.В.	8б	4	Евель И.В.
8а	4	Давыдов Е.С.	5б	3,98	Тищенко Г.Ю.
5б	1,92	Крупаченко В.А.	7в	3,84	Городилова А.В.
8в	1,81	Данилова Н.И.	9г	2	Желтышева Т.И.
8б	-1,57	Токарева Е.Ю.	6б	-0,93	Крупаченко В.А.
8г	-2,17	Желтышева Т.И.	8в	-1,33	Маслова Л.В.
5а	-3,57	Ивкина О.В.	6в	-1,33	Голдаева И.И.
7б	-4	Евель И.В.	9в	-10,33	Данилова Н.И.
9б	-6	Снигирева Л.М.	7б	-11,17	Шильчикова В.Р.
7а	-9,23	Медведева Е.Л.	5в	-17,82	Астраханцева А.А.
6б	-9,29	Шильчикова В.Р.	5а	-19,58	Сарапова И.С.
5в	-9,78	Голдаева И.И.	6а	-21,43	Попова О.Н.
6в	-11,53	Городилова А.В.	9б	-22,17	Токарева Е.Ю.
6а	-39,42	Панкратова Н.В.	9а	-26,33	Ерошенко Ю.О.
Средняя школа					
11б	13,69	Сарапова И.С.	11б	0	Шипачева С.В.
11а	8,69	Бочанцева Е.Н.	11а	-8,7	Прилуцкая Л.В.
11в	-6,5	Ерошенко Ю.О.	11в	-16,24	Понкратьева Т.В.

Положительная динамика качественного показателя по классу по сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается у обучающихся:

7а класса (классный руководитель Панкратова Н.В.), 8а класса (классный руководитель Медведева Е.Л.), 5б класса (классный руководитель Тищенко Г.Ю.), 7в класса (классный руководитель Городилова А.В.), 9г класса (классный руководитель Желтышева Т.И.).

Стабильные результаты сохранились у обучающихся 11б класса (классный руководитель Шипачева С.В.).

Отрицательная динамика качественного показателя по классу по сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается у обучающихся:

За класса (классный руководитель Моисеенко Н.М.), 4в класса (классный руководитель Шевелева И.А.), 4а класса (классный руководитель Потылицына М.А.), 4б класса (классный руководитель Иванова Т.С.), 3в класса (классный руководитель Суркова Т.А.), 3б класса (классный руководитель Винс А.И.), 4г класса (классный руководитель Никитина А.О.), 6б класса (классный руководитель Крупаченко В.А.), 8в класса (классный руководитель Маслова Л.В.), 6в класса (классный руководитель Голдаева И.И.), 9в класса (классный руководитель Данилова Н.И.), 7б класса (классный руководитель Шильчикова В.Р.), 5в класса (классный руководитель Астраханцева А.А.), 5а класса (классный руководитель Сарапова И.С.), 6а класса (классный руководитель Попова О.Н.), 9б класса (классный руководитель Токарева Е.Ю.), 9а класса (классный руководитель Ерошенко Ю.О.), 11а класса (классный руководитель Прилуцкая Л.В.), 11в класса (классный руководитель Понкратьева Т.В.)

Динамика качественного показателя по предметам

Итоги года (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)				Итоги года (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)			
положительная		отрицательная		положительная		отрицательная	
класс	учитель	класс	учитель	класс	учитель	класс	учитель
Русский язык							
3а	Потылицына М.А.	3б	Иванова Т.С.	3а	Моисеенко Н.М.	3б	Винс А.И.
7аб	Медведева Е.Л.	3в	Шевелева И.А.	5в	Астраханцева А.А.	3в	Суркова Т.А.
8абвг	Прилуцкая Л.В. Медведева Е.Л.	4а	Нефедова В.В.	6б	Крупаченко В.А.	4а	Потылицына М.А.
9абв	Снигирева Л.М.	4в	Смышляева О.А.	7ав	Прилуцкая Л.В.	4в	Шевелева И.А.
11б	Ерошенко Ю.О.	5абв	Крупаченко В.А.	8бв	Медведева Е.Л.	5а	Астраханцева А.А.
		6абв	Прилуцкая Л.В.	11б	Прилуцкая Л.В.	6ав	Крупаченко В.А.
		11в	Ерошенко Ю.О.			7б	Прилуцкая Л.В.
						9абвг	Ерошенко Ю.О.
						11а	Прилуцкая Л.В.
Литература							
3б	Иванова Т.С.	4а	Нефедова В.В.	5ав	Астраханцева А.А.	3а	Моисеенко Н.М.
7в	Медведева Е.Л.	4в	Смышляева О.А.	7аб	Жуликова Т.М.	6бв	Крупаченко В.А.
		5ав	Крупаченко В.А.	8аб	Медведева Е.Л.	8в	Медведева Е.Л.
		6абв	Жуликова Т.М.	9г	Желтышева Т.И.	9ав	Ерошенко Ю.О.
		7аб	Медведева Е.Л.			11абв	Жуликова Т.М.
		8абг	Медведева Е.Л. Желтышева Т.И.				
		9ав	Снигирева Л.М.				
		11аб	Ерошенко Ю.О.				
История							
7б	Шильчикова В.Р.	6абв	Шильчикова В.Р.	6б	Никонорова А.В.	6ав	Никонорова А.В.
		7ав	Шильчикова В.Р.	7абв	Шильчикова В.Р.	8б	Шильчикова В.Р.
		8вг	Скрабневский С.М.	11а	Шильчикова В.Р.	9аб	Скрабневский С.М.
		9бв	Никонорова А.В.			11б	Шильчикова В.Р.
Обществознание							
8в	Скрабневский С.М.	7ав	Шильчикова В.Р.	8ав	Шильчикова В.Р.		
		8г	Скрабневский С.М.	9г	Шильчикова В.Р.		
		9аб	Никонорова А.В.				
		11б	Никонорова А.В.				
Иностранный (английский) язык							
3бг	Шиянова Л.В.	3а	Шиянова Л.В.	3а	Турктова Е.А. Шиянова Л.В.	3б	Турктова Е.А. Шиянова Л.В.
4а	Шиянова Л.В.	4бв	Шиянова Л.В.	5абв	Величко Л.Ф. Шиянова Л.В.	4абг	Шиянова Л.В.
5б	Метелева А.А.	5в	Метелева А.А.	7а	Величко Л.Ф. Гулевич Т.А.	6бв	Величко Л.Ф. Давыдов Е.С.
11ав	Давыдов Е.С. Гулевич Т.А.	6аб	Давыдов Е.С. Гулевич Т.А.	8аб	Гулевич Т.А. Давыдов Е.С.	7в	Величко Л.Ф. Гулевич Т.А.
		7абв	Давыдов Е.С. Гулевич Т.А.	9авг	Гулевич Т.А. Давыдов Е.С.	8в	Гулевич Т.А. Давыдов Е.С.
		8абвг	Давыдов Е.С. Гулевич Т.А.	11б	Величко Л.Ф. Турктова Е.А.	9б	Гулевич Т.А. Давыдов Е.С.
		9аб	Давыдов Е.С. Гулевич Т.А.			11ав	Величко Л.Ф. Турктова Е.А.
Математика							
3б	Иванова Т.С.	3в	Шевелева И.А.	7ав	Панкратова Н.В.	3а	Моисеенко Н.М.
9а	Клокова Т.В.	4а	Нефедова В.В.	8абв	Маслова Л.В.	3б	Винс А.И.
11абв	Сарапова И.С. Маслова Л.В.	4в	Смышляева О.А.	11а	Клокова Т.В. Попова О.Н.	4а	Потылицына М.А.
		5абв	Попова О.Н.			4б	Иванова Т.С.
		6аб	Панкратова Н.В.			5ав	Сарапова И.С.
		7ав	Маслова Л.В.			6аб	Попова О.Н.

		8абвг	Токарева Е.Ю.			9абвг	Токарева Е.Ю.
		9в	Клокова Т.В.			11бв	Клокова Т.В. Попова О.Н. Токарева Е.Ю. Панкратова Н.В.
Физика							
8вг	Пшеничникова И.Н.	8а	Пшеничникова И.Н.	8б	Клокова Т.В.	8ав	Клокова Т.В.
9ав	Пшеничникова И.Н.	11ав	Пшеничникова И.Н.	9в	Пшеничникова И.Н.	9аг	Пшеничникова И.Н.
11б	Пшеничникова И.Н.					11абв	Пшеничникова И.Н.
Информатика и ИКТ							
5б	Мангазеев А.Ю. Мангазеева Е.О.	7б	Мангазеев А.Ю. Мангазеева Е.О.			6ав	Мангазеев А.Ю. Мангазеева Е.О.
		9б	Мангазеев А.Ю. Мангазеева Е.О.			7а	Мангазеев А.Ю. Мангазеева Е.О.
						8абв	Мангазеев А.Ю. Мангазеева Е.О.
Химия							
8б	Шипачева С.В.	8в	Шипачева С.В.	9г	Шипачева С.В.	9ав	Шипачева С.В.
9абв	Шипачева С.В.					11в	Шипачева С.В.
11абв	Шипачева С.В.						
Биология (окружающий мир)							
3б	Иванова Т.С.	4а	Нефедова В.В.	5ав	Голдаева И.И.	4б	Иванова Т.С.
5аб	Голдаева И.И.	4в	Смышляева О.А.	7а	Понкратьева Т.В.	7б	Понкратьева Т.В.
9в	Голдаева И.И.	6а	Понкратьева Т.В.	8б	Голдаева И.И.	8в	Голдаева И.И.
		7аб	Голдаева И.И.	9г	Понкратьева Т.В.		
		8а	Понкратьева Т.В.	11в	Понкратьева Т.В.		
		9б	Голдаева И.И.				
География							
8б	Данилова Н.И.	6абв	Данилова Н.И.	7в	Данилова Н.И.	6абв	Данилова Н.И.
11б	Бочанцева Е.Н.	7абв	Бочанцева Е.Н.	8бв	Скрабневская Т.А.	7аб	Данилова Н.И.
		8вг	Данилова Н.И.	9вг	Данилова Н.И.	8а	Скрабневская Т.А.
		9ав	Бочанцева Е.Н.	11в	Данилова Н.И.	9аб	Данилова Н.И.
						11аб	Данилова Н.И.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом отмечается положительная динамика качественного показателя по:

русскому языку у обучающихся 3а класса (учитель Моисеенко Н.М.), 5в (учитель Астраханцева А.А.), 6б класса (учитель Крупаченко В.А.), 7ав классов (учитель Прилуцкая Л.В.), 8бв классов (учитель Медведева Е.Л.), 11б класс (учитель Прилуцкая Л.В.);

литературе у обучающихся 5ав классов (учитель Астраханцева А.А.), 7аб классов (учитель Жуликова Т.М.), 8аб классов (учитель Медведева Е.Л.), 9г класса (учитель Желтышева Т.И.) истории у обучающихся 6б класса (учитель Никонорова А.В.), 7абв (учитель Шильчикова В.Р.), 11а класса (учитель Шильчикова В.Р.);

обществознанию у обучающихся 8ав, 9г (учитель Шильчикова В.Р.);

иностранному языку (английскому) у обучающихся 3а класса (учителя Турктова Е.А., Шиянова Л.В.), 5абв классов 4а (учителя Величко Л.Ф., Шиянова Л.В.), 7а класса (учителя Гулевич Т.А., Величко Л.Ф.), 8аб, 9авг классов (учителя Гулевич Т.А., Давыдов Е.С.), 11б (учителя Величко Л.Ф., Турктова Е.А.);

математике у обучающихся 7ав классов (учитель Панкратова Н.В.), 8абв классов (учитель Маслова Л.В.), 11а класса (учителя Клокова Т.В., Попова О.Н.);

физике у обучающихся 8б класса (учитель Клокова Т.В.), 9в класса (учитель Пшеничникова И.Н.);

химии у обучающихся 9г класса (учитель Шипачева С.В.);

биологии (окружающему миру) у обучающихся 5ав классов (учитель Голдаева И.И.), 7а, 8б, 9г классов (учитель Понкратьева Т.В.), 8б класса (учитель Голдаева И.И.);

географии у обучающихся 7в, 9вг, 11в классов (учитель Данилова Н.И.), 8бв классов (учитель Скрабневская Т.А.);

По сравнению с 2022-2023 учебным годом отмечается отрицательная динамика качественного показателя по:

русскому языку у обучающихся 3б класса (учитель Винс А.И.), 3в класса (учитель Суркова Т.А.), 4а класса (учитель Потылицына М.А.), 4в (учитель Шевелева И.А.), 5а класса (учитель Астраханцева А.А.), 6ав классов (учитель Крупаченко В.А.), 7б, 11а классов (учитель Прилуцкая Л.В.), 9абвг классов (учитель Ерошенко Ю.О.);

литературе у обучающихся 3а класса (учитель Моисеенко Н.М.), 6бв классов (учитель Крупаченко В.А.), 8в класса (учитель Медведева Е.Л.), 9ав классов (учитель Ерошенко Ю.О.), 11абв классов (учитель Жуликова Т.М.);

истории у обучающихся 6ав классов (учитель Никонорова А.В.), 8б, 11б классов (учитель Шильчикова В.Р.), 9аб классов (учитель Скрабневский С.М.);

иностранному языку (английскому) у обучающихся 3б класса (учителя Турктова Е.А., Шиянова Л.В.), 4абг классов (учитель Шиянова Л.В.), 6бв классов (учителя Величко Л.Ф., Давыдов Е.С.), 7в класса (учителя Величко Л.Ф., Гулевич Т.А.), 8в, 9б классов (учителя Гулевич Т.А., Давыдов Е.С.), 11ав классов (учителя Величко Л.Ф., Турктова Е.А.);

математике у обучающихся 3а класса (учитель Моисеенко Н.М.), 3б класса (учитель Винс А.И.), 4а класса (учитель Потылицына М.А.), 4б класса (учитель Иванова Т.С.), 5ав классов (учитель Сарапова И.С.), 6аб классов (учитель Попова О.Н.), 9абвг классов (учитель Токарева Е.Ю.), 11бв классов (учителя Клокова Т.В., Попова О.Н., Токарева Е.Ю., Панкратова Н.В.);

физике у обучающихся 8ав классов (учитель Клокова Т.В.), 9аг, 11абвг классов (учитель Пшеничникова И.Н.);

информатике у обучающихся 6ав, 7а, 8абв классов (учителя Мангазеев А.Ю., Мангазеева Е.О.);

химии у обучающихся 9ав, 11в классов (учитель Шипачева С.В.);

биологии (окружающему миру) у обучающихся 4б класса (учитель Иванова Т.С.), 7б класса (учитель Понкратьева Т.В.), 8в класса (учитель Голдаева И.И.);

географии у обучающихся 6бв, 7аб, 9аб, 11аб классов (учитель Данилова Н.И.), 8а класса (учитель Скрабневская Т.А.).

Выводы:

1. По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 68,2%, что на 3% ниже, чем в 2022-2023 учебном году.
2. Из 839 обучающихся 2-11 классов, на «отлично» закончили 2023-2024 учебный год 148 человек, что составляет 17,6% (на 1,3% ниже, чем в 2022-2023 учебном году). Снижение количества отличников говорит о недостаточной индивидуальной работе классных руководителей и учителей предметников с высокомотивированными обучающимися.
3. Закончили 2023-2024 учебный год с одной «4» - 32 человека, что составило 3,8% от общего числа обучающихся.
4. Закончили 2023-2024 учебный год с одной «3» - 73 человека, что составило 8,7% от общего числа обучающихся.
5. Выявлена низкая результативность и снижение обученности и качества знаний (качественные показатели ниже 50%) у обучающихся 7а класса – 48,15% (классный руководитель Панкратова Н.В.), 9в класса – 48% (классный руководитель Данилова Н.И.), 9б класса – 45,83% (классный руководитель Токарева Е.Ю.), 9а класса – 41,67% (классный руководитель Ерошенко Ю.О.), 10а класса – 43,33% (классный руководитель Мангазеева Е.О.), 11а класса – 30,43% (классный руководитель Прилуцкая Л.В.).
6. Отмечено снижение успеваемости по русскому языку, литературе, истории, математике, физике, информатике, иностранному языку, химии, биологии, географии у обучающихся 3-4, 5-11 классов.

Рекомендации:

1. Проанализировать итоги 2023-2024 учебного года на педагогическом педсовете в августе 2024 года.
2. Отметить качественную работу учителей–предметников и классных руководителей 2б класса (Салеева М.Ю.), 2а класса (Ивкина О.В.) 4г класса (Никитина А.О.), 3б класса (Винс А.И.), 2в класса (Данилина Е.В.), 3в класса (Суркова Т.А.), 4а класса (Потылицына М.А.), 4в (Смышляева О.А.), 3а класса (Моисеенко Н.М.), 4в (Шевелева И.А.), 4б (Иванова Т.С.), 2г (Обляухина Е.А.), 7в класса (Городилова А.В.), 5б класса (Тищенко Г.Ю.), 6б (Крупаченко В.А.), 10в (Снигирева Л.М.) по обеспечению высокой качественной успеваемости обучающихся (свыше 70 %).
3. На заседаниях методических объединений проанализировать итоги 2023-2024 учебного года, развивать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
4. Классным руководителям:
 - 5а, 7а, 10а классов провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью повышения мотивации к обучению.
 - Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в 2024-2025 учебном году.
 - Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.
5. Учителям-предметникам:
 - Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в 2024-2025 учебном году.
 - Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
 - Для сохранения и повышения качества знаний и степени обученности обучающихся использовать эффективные приемы и методы преподавания, инновационные технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала и индивидуальную работу. Совершенствовать качество преподавания предмета.
 - Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний и составляют 12,5% от общего числа обучающихся 2-11 классов.
 - Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого обучающегося, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития обучающегося, направленного на повышение его уровня.
 - Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
6. Заместителю директора по УВР:
 - Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–11 классах.
 - Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.
 - Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.
 - Провести малый педагогический совет по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.
 - В целях контроля работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися посетить уроки русского языка и математики в 6-8-х классах в 1 четверти 2024-2025 учебного года.
 - Разработать план повышения качества образования в НМБОУ «Гимназия №11».

11.3. Анализ результатов внешней экспертизы качества гимназического образования в 2023-2024 учебном году

➤ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах:

- в 4-х классах – русский язык, окружающий мир, математика;
- в 5-х классах – история, биология, русский язык, математика;
- в 6-х классах – биология, русский язык, математика, география, история, обществознание;
- в 7-х классах – математика, русский язык, обществознание, физика, история, география, биология;
- в 8-х классах – русский язык, математика, биология, химия, география, обществознание, физика, история.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Таблица 17

Математика, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	42,42	31,52	21,37	26,37	30,4
«4»	45,45	51,09	51,4	45,98	44,92
«3»	10,61	17,39	23,66	24,33	22,15
«2»	1,52	0	3,56	3,32	2,52

Качество 2023 – 87,87%, 2024 – 82,61%; успеваемость – 2023 – 98,48%, 2024 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается незначительное снижение качества (5,26%) при 100% успеваемости.

Таблица 18

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	70,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	11,96
Всего	92	100

82,61% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу.

Таблица 19

Русский язык, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	14,06	19,78	10,42	16,16	18,87
«4»	59,38	58,24	50,46	46,65	46,44
«3»	25	21,98	34,72	31,11	29,9
«2»	1,56	0	4,4	6,09	4,79

Качество 2023 – 73,44%; 2024 – 78,02%, успеваемость – 2023 – 98,44%. 2024 - 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается повышение качества (4,58%) при 100% успеваемости.

Таблица 20

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	29,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	64,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,49
Всего	91	100

94,51% обучавшихся подтвердили или повысили отметки по журналу.

Таблица 21

Окружающий мир, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	30,77	31,87	18,28	22,1	25,59
«4»	61,54	63,74	60,63	56,35	55,32
«3»	7,69	4,4	20,71	20,58	18,21
«2»	0	0	0,37	0,97	0,88

Качество 2023 – 92,31%; 2024 – 95,61%, успеваемость – 2023 – 100%, 2024 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается незначительное повышение результатов ВПР.

Таблица 22

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	17,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	75,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,59
Всего	91	100

82,41% обучавшихся подтвердили или повысили отметки по журналу.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Таблица 23

Математика, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	22,89	13,7	6,12	13,67	16,7
«4»	40,96	31,51	33,47	37,9	39,58
«3»	28,92	49,32	50,61	39,5	36,03
«2»	7,23	5,48	9,8	8,93	7,69

Качество 2023 – 63,85%, 2024 – 45,21%; успеваемость – 2023 – 92,77%, 2024 – 94,52%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» выше результатов школ города, но ниже результатов региона и России. Наблюдается снижение качества (18,64%) при незначительной повышении успеваемости (1,75).

Таблица 24

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	42,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	46,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	10,96
Всего	73	100

57,54% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу.

Таблица 25

Русский язык, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	17,5	16,18	7,85	13,1	13,83
«4»	42,5	44,12	34,03	34,68	36,6
«3»	27,5	32,35	45,03	40,71	39,06
«2»	12,5	7,35	13,09	11,5	10,52

Качество 2023 – 60%, 2024 – 60,3%; успеваемость – 2023 – 87,5%, 2024 – 92,65%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается повышение успеваемости на 5,15% при стабильных качественных результатах.

Таблица 26

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	30,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	66,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,94
Всего	68	100

69,12% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу.

Таблица 27

Биология, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	7,5	29,23	14,77	12,36	14,67
«4»	50	50,77	47,9	41,74	42,27
«3»	33,75	18,46	32,35	39,58	36,42
«2»	8,75	1,54	4,98	6,32	6,64

Качество 2023 – 57,5%, 2024 – 80%, успеваемость – 2023 – 91,25%, 2024 – 98,46%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР, качество повысилось на 22,5%, успеваемость на 7,21%.

Таблица 28

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	33,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	55,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10,77
Всего	65	100

66,15% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу.

Таблица 29

История, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	33,78	19,12	20,85	13,96	18,04
«4»	56,76	38,24	46,39	40,31	40,5
«3»	9,46	39,71	29,47	40,25	35,86
«2»	0	2,94	3,29	5,48	5,61

Качество 2023 – 90,54%, 2024 – 57,36%; успеваемость – 2023 – 100%, 2024 – 97,06%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» выше результатов школ региона, но ниже результатов по городу и России. Наблюдается значительное снижение качества результатов ВПР (33,18%) и незначительное снижение успеваемости на 2,94%.

Таблица 30

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	39,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10,29
Всего	68	100

60,29% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу.

Таблица 31

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Математика, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	5,48	7,89	4,19	6,87	7,99
«4»	39,73	43,42	27,75	32,77	34,7
«3»	45,21	44,74	57,07	49,97	47,25
«2»	9,59	3,95	10,99	10,39	10,07

Качество 2023 – 45,21%, 2024 – 51,31%; успеваемость – 2023 – 90,41%, 2024 – 96,05%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР, качество повысилось на 6,1%, успеваемость на 5,64%.

Таблица 32

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	30,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	65,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,95
Всего	76	100

69,74% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу.

Таблица 33

Русский язык, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	18,57	14,67	8,7	9,79	10,82
«4»	54,29	37,33	29,35	36,06	36,67
«3»	20	32	43,48	41,43	40,51
«2»	7,14	16	18,48	12,72	12

Качество 2023 – 72,86%, 2024 – 52%; успеваемость – 2023 – 92,86%, 2024 – 84%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» выше качественных результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 20,86%, успеваемость на 8,86%.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	41,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,33
Всего	75	100

58,66% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу.

Таблица 34

Биология, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	0	3,85	7,3	8,98	11,39
«4»	4,26	50	40,95	38,38	38,97
«3»	48,94	46,15	46,67	44,2	40,96
«2»	46,81	0	5,08	8,44	8,68

Качество 2023 – 4,26%, 2024 – 53,85%; успеваемость – 2023 – 53,19%, 2024 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается повышение качества результатов ВПР на 49,59%, успеваемости на 46,81%.

Таблица 35

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	65,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

34,62% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу.

Таблица 36

История, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	15,56	25,53	10,53	10,8	13,74
«4»	44,44	51,06	45,53	37,29	38,72
«3»	35,56	23,4	40,79	47,04	42,93
«2»	4,44	0	3,16	4,87	4,6

Качество 2023 – 60%, 2024 – 76,59%; успеваемость – 2023 – 95,56%, 2024 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР, качество повысилось на 16,59% при 100% успеваемости.

Таблица 37

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	70,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	19,15
Всего	47	100

89,36% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу.

Таблица 38

География, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	16	4,55	12,69	10,93	13,3
«4»	56	56,82	48,3	44,32	45,58
«3»	28	31,82	35,91	40,75	37,83
«2»	0	6,82	3,1	4	3,29

Качество 2023 – 72%, 2024 – 61,37%; успеваемость – 2023 – 100%, 2024 – 93,18%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается снижение результатов ВПР, качество понизилось на 10,63%, успеваемость – на 6,82%.

Таблица 39

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	40,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	52,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,82
Всего	44	100

59,09% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу

Таблица 40

Обществознание, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	40	54,17	15,45	12,4	15,51
«4»	36	41,67	37,61	39,43	40,67
«3»	24	4,17	40,82	42,44	38,19
«2»	0	0	6,12	5,73	5,64

Качество 2023 – 76%, 2024 – 95,84%; успеваемость – 2023 – 100%, 2024 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом значительно выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР, качество повысилось на 19,84%.

Таблица 41

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	41,67
Всего	24	100

83,33% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Таблица 42

Математика, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	13,24	16,9	7,81	8,27	9,37
«4»	50	23,94	26,39	31,09	32,14
«3»	27,94	53,52	55,02	50,93	49,79
«2»	8,82	5,63	10,78	9,72	8,7

Качество 2023 – 63,24%, 2024 – 40,84%; успеваемость – 2023 – 91,18%, 2024 – 94,37%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом незначительно выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 22,4%.

Таблица 43

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	45,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	53,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,41
Всего	71	100

54,93% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу

Таблица 44

Русский язык, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	7,25	16,9	7,69	7,5	8,28
«4»	34,78	47,89	30,46	33,79	35,2
«3»	46,38	28,17	48	46,17	44,79
«2»	11,59	7,04	13,85	12,54	11,73

Качество 2023 – 42,03%, 2024 – 64,79%; успеваемость – 2023 – 88,41%, 2024 – 92,96%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР, качество повысилось на 22,76%, успеваемость на 4,55%.

Таблица 45

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	25,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	64,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	9,86
Всего	71	100

74,65% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу

Таблица 46

Биология, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	0	22,22	11,74	12,63	15,26
«4»	4	51,85	42,79	37,79	36,13
«3»	64	25,93	41,81	42,68	40,82
«2»	32	0	3,67	6,9	7,8

Качество 2023 – 4%, 2024 – 74,07%; успеваемость – 2023 – 68%, 2024 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР, качество повысилось на 70,07%, успеваемость на 32%.

Таблица 47

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	48,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100

55,56% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу

Таблица 48

История, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	0	28,57	21,48	12,53	15,97
«4»	50	42,86	40,27	36,38	38,17
«3»	45	23,81	31,54	45,49	40,39
«2»	5	4,76	6,71	5,61	5,47

Качество 2023 – 50%, 2024 – 71,43%; успеваемость – 2023 – 95%, 2024 – 95,24%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР, качество повысилось на 21,43%.

Таблица 49

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

66,66% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу

Таблица 50

География, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	4,76	0	9,36	5,78	8,09
«4»	42,86	11,11	38,01	31,22	32,04
«3»	47,62	74,07	47,37	53,91	49,88
«2»	4,76	14,81	5,26	9,09	9,98

Качество 2023 – 47,62%, 2024 – 11,11%; успеваемость – 2023 – 95,24%, 2024 – 85,19%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом ниже результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 36,51%, успеваемость на 10,05%.

Таблица 51

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	62,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	37,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

37,04% обучающихся подтвердили отметки по журналу

Таблица 52

Обществознание, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	18,18	52,38	22,14	10,6	11,03
«4»	63,64	28,57	39,69	37,61	38,61
«3»	18,18	19,05	33,59	43,44	41,1
«2»	0	0	4,58	8,35	9,25

Качество 2023 – 81,82%, 2024 – 80,95%; успеваемость – 2023 – 100%, 2024 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом значительно выше результатов школ города, региона и России. Наблюдаются стабильные результаты ВПР.

Таблица 53

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

71,43% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу

Таблица 54

Физика, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	16,28	15	7,62	9,62	11,56
«4»	41,86	52,5	38,11	34,32	34,78
«3»	37,21	27,5	48,78	47,98	45,36
«2»	4,65	5	5,49	8,08	8,31

Качество 2023 – 58,14%, 2024 – 67,5%; успеваемость – 2023 – 85,35%, 2024 – 95%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР, качество повысилось на 9,36%, успеваемость стабильна.

Таблица 55

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5
Всего	40	100

50% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Таблица 56

Математика, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	5,43	3,13	2,35	3,23	4,31
«4»	31,52	51,56	32,35	29,25	30,9
«3»	57,61	40,63	55,88	58,34	56,26
«2»	5,43	4,69	9,41	9,17	8,52

Таблица 57

Качество 2023 – 36,95%, 2024 – 54,69%; успеваемость – 2023 – 94,57%, 2024 – 95,31%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР, качество повысилось на 17,74%.

Таблица 58

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	65,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,38
Всего	64	100

75% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу

Таблица 59

Русский язык, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	14,61	15,71	6,5	8,58	9,4
«4»	44,94	47,14	45,93	38,08	38,76
«3»	31,46	24,29	33,33	39,43	38,15
«2»	8,99	12,86	14,23	13,91	13,69

Качество 2023 – 59,55%, 2024 – 62,85%; успеваемость – 2023 – 91,01%, 2024 – 87,14%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается незначительное повышение качества (3,3%), снижение успеваемости на 3,87%.

Таблица 60

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	31,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	58,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10
Всего	70	100

68,57% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу

Таблица 61

Биология, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	0	4,55	7,94	10,22	12,26
«4»	35	77,27	48,81	37,89	39,37
«3»	55	18,18	38,49	46,46	42,9
«2»	10	0	4,76	5,43	5,47

Качество 2023 – 35%, 2024 – 81,82%; успеваемость – 2023 – 90%, 2024 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР, качество повысилось на 46,82%, успеваемость – на 10%.

Таблица 62

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	68,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

31,82% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу

Таблица 63

История, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	13,95	32	14,05	13,34	15,52
«4»	46,51	48	43,78	39,84	39,17
«3»	39,53	20	39,46	42,06	39,91
«2»	0	0	2,7	4,76	5,4

Качество 2023 – 60,46%, 2024 - 80%; успеваемость – 2023 – 100%, 2024 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР, качество повысилось на 19,54%.

Таблица 64

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16
Всего	25	100

72% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу

Таблица 65

География, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	0	21,05	5,04	7,04	9
«4»	54,55	36,84	31,09	32,92	35
«3»	45,45	31,58	49,16	51,6	46,98
«2»	0	10,53	14,71	8,44	9,01

Качество 2023 – 54,55%, 2024 – 57,89%; успеваемость – 2023 – 100%, 2024 – 89,47%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, успеваемость понизилась на 10,53%.

Таблица 66

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

68,42% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу

Таблица 67

Обществознание, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	9,52	18,18	12,76	8,56	11,12
«4»	57,14	59,09	38,27	34,64	35,37
«3»	33,33	22,73	44,39	48,57	44,89
«2»	0	0	4,59	8,23	8,63

Качество 2023 – 66,66%, 2024 - 77,27%; успеваемость – 2023 – 100%, 2024 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР, качество повысилось на 10,61%.

Таблица 68

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

45,45% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу

Таблица 69

Физика, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	4,35	56,52	11,93	7,76	10,24
«4»	34,78	30,43	36,49	32,9	34,64
«3»	54,35	13,04	44,56	50,58	46,61
«2»	6,52	0	7,02	8,76	8,5

Качество 2023 – 39,13%, 2024 – 86,95%; успеваемость – 2023 – 93,48%, 2024 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, но ниже результатов по России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР, качество повысилось на 47,82%, успеваемость на 6,52%.

Таблица 70

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	43,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	39,13
Всего	23	100

82,61% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу

Таблица 71

Химия, %

Отметка	2023 год	2024 год	Город	Регион	Россия
«5»	16	54,17	11,83	14,93	19,02
«4»	52	20,83	31,3	36,63	39,42
«3»	24	25	48,85	42,67	36,91
«2»	8	0	8,02	5,78	4,65

Качество 2023 – 68%, 2024 - 75%; успеваемость – 2023 – 92%, 2024 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР, качество повысилось на 7%, успеваемость на 8%.

Таблица 72

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	41,67
Всего	24	100

100% обучающихся подтвердили или повысили отметки по журналу

Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» по всем предметам, кроме истории (5 класс), географии (7 класс) выше результатов школ города, региона и России.

Наряду с этим прослеживается отрицательная динамика результатов (снижение качества):

по математике – 5 класс – на 18,64%, 7 класс – на 22,4%;

по русскому языку – 6 класс – 20,86%;

по истории – 5 класс – на 33,18%;

по географии – 6 класс – на 10,63%; 7 класс – на 36,51%, 8 класс – 10,53%.

Не подтвердили отметки за 2023-24 учебный год:

4 класс: русский язык – 29,67%, математика – 17,39%, окружающий мир – 17,58%;

5 класс: русский язык – 30,88%, математика – 42,47%, биология – 33,85%, история – 39,71%;

6 класс: русский язык – 41,33%, математика – 30,26%, биология – 65,38%, история – 10,64%, география – 40,91%, обществознание – 16,67%;

7 класс: русский язык – 25,35%, математика – 45,07%, физика – 50%, биология – 44,44%, история – 33,33%, география – 62,96%, обществознание – 28,57%;

8 класс: русский язык – 31,43%, математика – 25%, физика – 17,39%, химия – 0%, биология – 68,18%, история – 28%, география – 31,58%, обществознание – 54,55%.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР весна 2024г. на научно-методическом совете и педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и всем предметам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных учащихся по предметам.

2.3. Разработать рекомендации по устранению выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников до 01.07.2024г.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты учащихся по устранению образовательных дефицитов и провести необходимую коррекционную работу по их восполнению.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие учащимся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.5. Использовать в образовательной деятельности методы и формы и средства обучения, современные педагогические технологии, позволяющие достигать планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

4.6. Применять в образовательной деятельности критериальное и формирующее оценивание, позволяющее отслеживать прохождение индивидуальных маршрутов учащимися.

4.7. Широко использовать типологию заданий КИМ ВПР, задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

4.8. Планировать проведение промежуточной аттестации учащихся с включением заданий, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

4.9. Проанализировать свои профессиональные дефициты, спланировать обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024-25 учебный год.

6. Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений учащихся.

- **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников НМБОУ «Гимназия № 11» в 2023-2024 учебном году**
- **Анализ результатов единого государственного экзамена в 11 классах**

Все обучающиеся 11 классов 2023-2024 учебного года освоили образовательную программу среднего общего образования без академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план и получили «зачет» за итоговое сочинение.

По результатам итогового сочинения все 80 одиннадцатиклассников получили допуск к государственной итоговой аттестации с отметкой «зачет». Анализ выбора тем итогового сочинения показал, что из шести предложенных тем, только пять были выбраны участниками сочинения. Самыми популярными темами оказались: «*Как Вы понимаете утверждение: «Каждый сам делает свою судьбу?»*» (55%); «*Когда стоит прислушиваться к разуму, а когда – к чувствам?»*» (17%); «*Почему важно мудро распоряжаться своим временем?»*» (14,5%).

Таблица 73



Первые две темы заинтересовали не только большинство гимназистов (72%), но и большая часть участников итогового сочинения в Кузбассе раскрывали эти темы (66%).

Таким образом, выпускники выбирают темы, связанные с духовно-нравственным развитием человека и влиянием культуры на личность, ее внутренний мир.

Анализ итоговых сочинений гимназистов позволяет сделать вывод о том, что в целом результаты в 2023-2024 учебном году достаточно высокие, сопоставимы с результатами прошлых лет, что свидетельствует о целенаправленной и систематической работе педагогов, занимающихся подготовкой обучающихся к ГИА.

Единый государственный экзамен

Выпускники 2024 года выбрали и прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. По итогам ГИА все имеют положительный результат ЕГЭ по русскому языку и математике, что является основанием для получения аттестата о среднем общем образовании.

Экзаменационные материалы ЕГЭ - 2024 по всем предметам изменились. Все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление

деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом. Таким образом, уход от шаблонных заданий, от возможности натаскать, от проверки только памяти к проверке умений на основе системных знаний ежегодно продолжается.

Составители работ исключили простые задания, на которые у выпускника уходило минимум времени, сократили количество заданий с выбором варианта ответа. Теперь нельзя получить дополнительные баллы, просто угадав ответ в задании. Ряд тестовых вопросов перенесли во вторую часть, чтобы выпускники продемонстрировали умение думать и излагать свои мысли в развернутой форме. Произошли изменения в содержании и формулировке заданий, чтобы дать правильный ответ выпускнику нужно уметь рассуждать, использовать навыки исследовательской и проектной деятельности. По некоторым предметам изменили продолжительность экзамена.

Обязательной остается аттестация по двум предметам (русский язык и математика), кроме того на добровольной основе можно сдавать экзамены по выбору из девяти предметов. Количество экзаменов по выбору определяет сам выпускник.

Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена выпускниками гимназии определялся в соответствии со специализацией дальнейшего обучения в высшем учебном заведении и с профильным обучением на уровне среднего общего образования.

Таблица 74

Выбор ЕГЭ гимназистами в 2024 году

Предмет	Количество учащихся, выбравших экзамен, чел.	Доля учащихся, выбравших экзамен, %
Математика (профиль)	42	52,5
Математика (база)	38	47,5
Обществознание	42	52,5
Физика	9	11
Информатика и ИКТ	33	41
История	20	25
Биология	11	13,8
Химия	10	12,5
Английский язык	7	8,8
Литература	1	1,3

Традиционно самыми популярными предметами по выбору стали: обществознание (52,5 % выпускников) и информатика (41 %).

Таблица 75

Результативность сдачи профилирующих предметов на ЕГЭ

Предметы по выбору		Социально-экономический	Технологический	Естественно-научный	Гуманитарный
Количество уч-ся в профиле		23	31	10	16
Математика профильный уровень	Общее кол-во сдающих / %	11/ 48%	30/ 97%	1/ 10%	
	Кол-во высокобалльников / %	0	6/20%	0	
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %	0	0	0	
Физика	Общее кол-во сдающих / %		7/ 23%		
	Кол-во высокобалльников / %		0		
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %		0		
Информатика и ИКТ	Общее кол-во сдающих / %		25/ 81%		
	Кол-во высокобалльников / %		8/ 32%		
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %		2/ 8%		
Обществознание	Общее кол-во сдающих / %	21/ 81%			14/ 88%
	Кол-во высокобалльников / %	1/ 5%			4/ 29%
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %	6/ 28%			4/ 29%
История	Общее кол-во сдающих / %				10/ 63%
	Кол-во высокобалльников / %				3/ 30%
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %				0
Химия	Общее кол-во сдающих / %			10/ 100%	
	Кол-во высокобалльников / %			4/ 40%	
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %			0	
Биология	Общее кол-во сдающих / %			8/ 80%	
	Кол-во высокобалльников / %			2/ 25%	
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %			0	
Литература	Общее кол-во сдающих / %				1/ 6%
	Кол-во высокобалльников / %				0
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %				0

Анализ результатов экзаменов по профилирующим предметам демонстрирует наибольшее количество высокобалльников по химии среди выпускников естественнонаучного профиля – 4 человека, что составляет 40% (2 человека имеют высший балл – 100).

Выпускники технологического профиля чаще выбирают для сдачи ЕГЭ информатику, а физика для большинства из них менее привлекательна. Причина очевидна – это рост популярности инженерных и IT-профессий, перенасыщенность потребительской сферы цифровыми технологиями. Кроме того, информатику в среднем сдают лучше, чем физику, что дополнительно увеличивает отрыв по проходным баллам на и без того популярные у абитуриентов информационные специальности. Поэтому уже не первый год технические вузы стали предоставлять им право выбора предмета (физика или информатика), а если абитуриент сдавал оба предмета – брать лучший результат. Рост численности сдающих информатику привел к прогнозируемому снижению результатов по этому предмету, так как на экзамен пришло больше участников с недостаточным уровнем подготовки (25% не изучали информатику на профильном уровне). Как результат – снижение среднего балла и впервые средний балл по информатике оказался ниже среднего балла по физике.

Профильную математику выбрали практически все выпускники технологического профиля за исключением одной ученицы. Средний балл в этом классе составил 64 и 60% ребят данного профиля получили выше 70 баллов, а 20% являются высокобалльниками.

Обществознание выбрали около 85 % выпускников, изучающих этот предмет на профильном уровне. Высокобалльные результаты получили около 15% из них, но по обществознанию наибольшее количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог (прогноз низких результатов практических у всех участников, не преодолевших порог подтвердился, т.к. они, имея слабые знания по предмету, возможность дополнительной подготовки к экзамену не использовали).

Историю сдали 63% обучающихся гуманитарного профиля, а литература оказалась востребованной на ЕГЭ лишь у одного человека. Средний тестовый балл по истории у ребят, изучающих ее на профильном уровне составил около 70, а 30% из них являются высокобалльниками.

Высока доля сдающих профильный предмет биологию – 80%, при этом средний тестовый балл составил около 70, свыше 80 баллов имеют 25 % выпускников естественнонаучного профиля.

Средний тестовый балл ЕГЭ

Общешкольный средний тестовый балл в 2023-2024 учебном году составил 59,6, что практически соответствует значению прошлого года (59,3), но превышает общегородской тестовый балл – 53,6, региональный – 58,8 и общероссийский показатель – 59,4.

Повысился средний тестовый балл по физике, химии, биологии, английскому языку и истории. Значительно ниже уровня прошлого года средний тестовый балл по информатике, русскому языку и обществознанию.

По всем предметам средний тестовый балл гимназистов выше городского значения (кроме литературы). По большинству предметов средний тестовый балл гимназистов выше региональных и общероссийских показателей (кроме физики, обществознания, литературы и английского языка).

Таблица 76

Предмет	НМБОУ «Гимназия №11» 2023 г.	НМБОУ «Гимназия №11» 2024 г.	АС ГО	Кузбасс	Россия
Русский язык	78	68	63,9	65	63,9
Математика (профиль)	62	61	55,7	58	62,6
Обществознание	58	53	49,6	55,83	55
Физика	44	58	57,3	62,5	63,2
Информатика и ИКТ	66	55	49,3	55,52	54,5
История	56	57	53,2	57,63	57,2
Биология	51	58	46,3	55	54,1
Химия	64	71	52	57,96	56,6
Английский язык	58	60	52,6	60,38	65,4
Литература	56,3	55	56,1	60,3	60,9
<i>Общий средний балл</i>	<i>59,3</i>	<i>59,6</i>	<i>53,6</i>	<i>58,8</i>	<i>59,4</i>

Количество обучающихся, набравших 60 и более баллов (чел. / %)

Доля обучающихся набравших свыше 60 баллов по сравнению с предыдущим годом повысилась по физике, химии и биологии (по остальным предметам снизилась).

Таблица 77

№ п/п	Учебный предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Русский язык	73/ 98,6	69/ 94,5	61/ 90	61/ 87	57/ 71,3
2	Математика II	43/ 82,7	24/ 53,3	21/ 53,8	25/ 71,4	26/ 61,9
3	Литература	4/ 100	5/ 100	3/ 75	2/ 66,7	0
4	Английский язык	5/ 100	3/ 60	6/ 66,7	6/ 66,7	3/ 42,9
5	Информатика	21/ 91,3	11/ 58	15/ 62,5	14/ 66,7	15/ 45,5
6	История	4/ 50	8/ 44,4	10/ 71,4	6/ 54,5	7/ 35
7	Обществознание	13/ 61,9	21/ 55,3	18/ 54,5	14/ 53,8	14/ 33,3
8	Физика	10/ 45,5	0	2/ 33,3	1/ 11,1	5/ 55,6
9	Химия	15/ 83,3	6/ 60	4/ 57,1	4/ 36,4	6/ 60
10	Биология	8/ 72,7	5/ 35,7	4/ 33,3	3/ 20	6/ 54,5

Таблица 78

Количество высокобалльников, набравших 80 и более баллов (чел. / %)

№ п/п	Учебный предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Учитель
1	Русский язык	59/ 79,7	27/ 37	30/ 44,1	36/ 52,2	17/ 21,3	Прилуцкая Л.В
2	Математика (профиль)	15/ 28,9	4/ 9	1/ 2,6	0	6/ 14,3	Клокова Т.В. Токарева Е.Ю.
3	Литература	1/ 25	1/ 20	1/ 25	0	0	Жуликова Т.М.
4	Английский язык	2/ 40	3/ 60	2/ 22,2	1/ 11,1	1/ 14,3	Величко Л.Ф.
5	Информатика	12/ 52,2	4/ 21	8/ 33,3	6/ 28,6	8/ 24,2	Мангазеев А.Ю.
6	История	1/ 12,5	0	5/ 35,7	1/ 9	4/ 20	Шильчикова В.Р.
7	Обществознание	3/ 14,3	7/ 18,4	7/ 21,2	1/ 3,8	5/ 11,9	Шильчикова В.Р.
8	Физика	4/ 18,2	0	1/ 16,7	0	0	Пшеничникова И.Н.
9	Химия	8/ 44,4	2/ 20	2/ 28,6	3/ 27,3	4/ 40	Шипачева С.В.
10	Биология	0	1/ 20	1/ 8,3	1/ 6,7	2/ 18,2	Понкратьева Т.В.

Количество высокобалльников по сравнению с прошлым годом повысилось по нескольким предметам: математике, информатике, истории, обществознанию, химии, биологии. Значительное сокращение данного показателя произошло по русскому языку.

Таблица 79

Список выпускников, получивших 90-99 баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2024 году

№	Русский язык	
	<i>Учитель – Прилуцкая Любовь Викторовна</i>	
		Баллы ЕГЭ
1.	Гааг Владимир	97
2.	Зелинская Полина	97
3.	Алёшина Дарья	94
4.	Дроздова Анна	94
5.	Старкова Дарья	94
6.	Рябова Татьяна	91
	Математика (профильный уровень)	
	<i>Учитель – Клокова Татьяна Васильевна</i>	
1.	Гааг Владимир	90
	Биология	
	<i>Учитель – Понкратьева Тамара Васильевна</i>	
1.	Алёшина Дарья	90
	Информатика	
	<i>Учитель – Мангазеев Александр Юрьевич</i>	
1.	Гааг Владимир	90
2.	Кашапов Владислав	93
	Химия	
	<i>Учитель – Шипачева Светлана Владимировна</i>	
1.	Рябова Татьяна	91

Таблица 80

100 баллов на ЕГЭ – 2024

ФИ стобалльника	Предмет	Учитель
Кашапов Владислав	Русский язык	Прилуцкая Любовь Викторовна
Алёшина Дарья	Химия	Шипачева Светлана Владимировна
Долгополова Варвара	Химия	Шипачева Светлана Владимировна

Средний тестовый балл ЕГЭ по обязательным предметам снизился и составил 65 баллов (в 2023 году – 70), по выбранным предметам повысился – 58,4 баллов (в 2023 году – 56,7). 100 % выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике и русскому языку.

По итогам 2023 – 2024 учебного года аттестаты без троек получили 58 % выпускников.

Аттестаты особого образца с отличием получили 15 выпускников 2024 года, что составляет 18,8 % всех одиннадцатиклассников гимназии.

В 2023 – 2024 учебном году внесены изменения в нормативно-правовую базу по условиям выдачи аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2024 году (Приказ Министерства просвещения РФ от 07.03.2024 № 150 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546):

АТТЕСТАТ О СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ С ОТЛИЧИЕМ КРАСНОГО ЦВЕТА И МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ» I СТЕПЕНИ



Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета

Медаль «За особые успехи в учении I степени: золотистый цвет, футляр с изображением Государственного герба РФ красного цвета

Выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим :

итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана

ЕГЭ: не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык»
и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов,

либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня).

АТТЕСТАТ О СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ С ОТЛИЧИЕМ СИНЕ-ГОЛУБОГО ЦВЕТА И МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ» II СТЕПЕНИ



Выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим :

итоговые отметки успеваемости «отлично» и не более двух отметок «хорошо»

Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета

ЕГЭ: не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов,

Медаль «За особые успехи в учении II степени: серебристый цвет, футляр с изображением Государственного герба РФ синего цвета

либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня).

10 ВЫПУСКНИКОВ ПОЛУЧИЛИ РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАГРАДЫ:

Золотым знаком "За особые успехи в учении" награждаются выпускники, имеющие по предметам:

- ✓ в 10-м классе по итогам каждого полугодия, годовые и итоговые отметки "отлично";
- ✓ в 11-м классе по итогам каждого полугодия, годовые и итоговые отметки "отлично";
- ✓ прошедшие государственную итоговую аттестацию по обязательным и выбранным предметам.

Серебряным знаком "За особые успехи в учении" награждаются выпускники, имеющие по предметам:

- ✓ в 10-м классе по итогам каждого полугодия, годовые и итоговые отметки "отлично" и не более двух отметок "хорошо";
- ✓ в 11-м классе по итогам каждого полугодия, годовые и итоговые отметки "отлично" и не более двух отметок "хорошо";
- ✓ прошедшие государственную итоговую аттестацию по обязательным и выбранным предметам.

Таблица 81

Результаты ЕГЭ медалистов - 2024

№	ФИО	Результаты ЕГЭ по трем предметам (в баллах)	Средний балл ЕГЭ	Награда
АТТЕСТАТ О СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ С ОТЛИЧИЕМ КРАСНОГО ЦВЕТА				
1	Алёшина Дарья	284	95	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении I степени»,
2	Вельц Мария	248	83	
3	Гааг Владимир	277	92	
4	Долгополова Варвара	259	86	

5	Егорова Софья	258	86	региональная награда – золотой знак «Отличник Кузбасса».
6	Кашапов Владислав	279	93	
7	Краснова Есения	211	70	
8	Райкова Виктория	264	88	
9	Старкова Дарья	269	90	
10	Зелинская Полина	273	91	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении I степени», региональная награда – серебряный знак «Отличник Кузбасса».
11	Капаницына Анна	204	68	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении I степени»
АТТЕСТАТ О СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ С ОТЛИЧИЕМ СИНЕ-ГОЛУБОГО ЦВЕТА				
12	Паульс Ольга	199	66	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении II степени»
13	Пастушенко Анна	229	76	
14	Рябова Татьяна	270	90	
15	Сарватовская Виталина	206	69	

12 медалистов являются высокобалльниками, которые не менее, чем по одному из экзаменов получили от 80 и более баллов, трое из них являются стобалльниками. Более 90 баллов по трем предметам набрали Алешина Д. и Гааг В.; по двум предметам – Кашапов В. и Рябова Т. Все 15 медалистов по результатам ГИА подтвердили статус медалиста.

Итоги ЕГЭ и качественное гимназическое образование позволяют выпускникам претендовать на бюджетные места во всех вузах региона и страны, и они с успехом реализуют эту возможность.

Таблица 82

Поступление в вузы медалистов – 2024

№	ФИО	ВУЗ	Специальность
1	Алёшина Дарья	Томск (бюджет), СибГМУ (Сибирский государственный медицинский университет)	Стоматологический факультет. Специальность - Стоматология
2	Вельц Мария	Томск (бюджет), Томский государственный университет (ТГУ)	Институт экономики и менеджмента ТГУ, специальность - предпринимательство и управление проектами
3	Гааг Владимир	Москва (бюджет), Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)	Программная инженерия. Специальность: Интеллектуальные системы поддержки принятия решений

4	Долгополова Варвара	Калининград (бюджет), Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	Факультет "Высшая школа живых систем" направление "Химия".
5	Егорова Софья	Кемерово (бюджет), Кемеровский Государственный университет (КемГУ)	Факультет истории и международных отношений, специальность - зарубежное регионоведение
6	Кашапов Владислав	Томск (бюджет), Национальный исследовательский Томский политехнический университет	ИШИТР, Специальность: Программная инженерия
7	Краснова Есения	Новосибирск (бюджет), Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	Дизайн, специальность - коммуникационный дизайн
8	Райкова Виктория	Томск (бюджет), Томский государственный университет (ТГУ)	Юридический факультет. Специальность юриспруденция
9	Старкова Дарья	Томск (бюджет), Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР)	Юридический факультет, специалитет - юриспруденция
10	Зелинская Полина	Новосибирск (бюджет), Новосибирский государственный университет	Институт философии и права, специальность - юриспруденция
11	Капаницына Анна	Барнаул (бюджет), Юридический Институт Министерства Внутренних дел РФ	Обеспечение законности и правопорядка
12	Паульс Ольга	Кемерово (бюджет), Кемеровский Государственный медицинский университет (КемГМУ)	Педиатрический факультет, специальность – педиатрия
13	Пастушенко Анна	Томск (бюджет), Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Теплоэнергетика и теплотехника
14	Рябова Татьяна	Кемерово (бюджет), Кемеровский Государственный медицинский университет (КемГМУ)	Стоматологический факультет. Специальность - Стоматология
15	Сарватовская Виталина	Кемерово (бюджет), Кемеровский государственный университет (КемГУ)	Социально- психологический институт КемГУ, специальность - клиническая психология

Одним из главных нововведений 2024 года стала возможность для выпускников пересдать один из предметов, который они ранее сдавали, и использовать новый результат для поступления в вуз (первоначальный результат аннулируется). Эта инициатива,

предложенная Президентом РФ Владимиром Путиным, направлена на повышение справедливости и прозрачности системы оценки. Пересдачи прошли 4 и 5 июля, в ней приняли участие 18 гимназистов. Большинство заявившихся на пересдачу, набрали небольшое количество баллов в основной период. Среди пересдающих также были ребята с хорошими баллами, что свидетельствует о том, что пересдача стала важным инструментом для улучшения результатов. По итогам пересдачи, практически всем удалось повысить свои баллы.

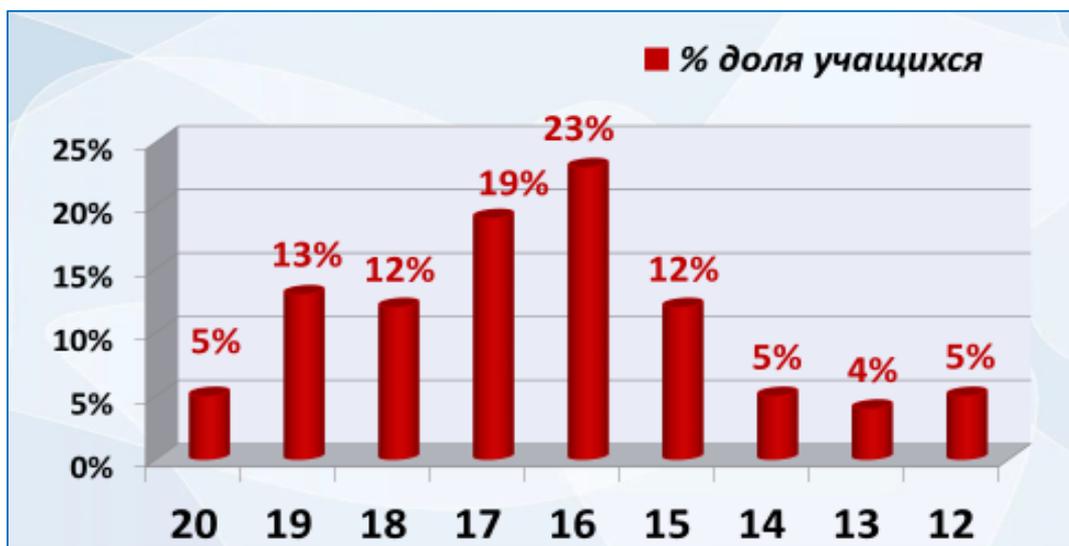
• Государственная итоговая аттестация в 9 классах

По итогам 2023-2024 учебного года все обучающиеся 9 классов в гимназии освоили образовательную программу основного общего образования без академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план и получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоговое собеседование все обучающиеся 9 классов сдали в основной срок проведения – 14 февраля 2024 года. Традиционно собеседование позволило проверить коммуникативную компетенцию обучающихся. По результатам итогового собеседования все 98 девятиклассников получили допуск к государственной итоговой аттестации с отметкой «зачет».

Диаграмма 9

Результаты итогового собеседования



Большинство обучающихся по итогам этого испытания получили 16 – 17 баллов (42%). Максимальные баллы (19 – 20) удалось получить 18 % участников итогового собеседования. Ребята успешно продемонстрировали умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Основной государственный экзамен

Выпускники 2024 года выбрали и прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. По итогам ГИА все имеют положительный

результат ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, что является основанием для получения аттестата об основном общем образовании.

Все девятиклассники сдавали экзамен в основные сроки проведения ГИА-9. При выборе экзаменов для сдачи ОГЭ в 2024 году самыми предпочитаемыми предметами стали обществознание (52%) и информатика (56%).

Таблица 10

Выбор ОГЭ гимназистами в 2024 году



Таблица 83

Результативность сдачи ОГЭ по показателю «Средняя отметка»

Предмет	Средняя отметка НМБОУ «Гимназия №11» 2023 г.	Средняя отметка НМБОУ «Гимназия №11» 2024 г.	Средняя отметка Анжеро-Судженск	Средняя отметка Кузбасс
Русский язык	4,7	4,7	4,1	3,8
Математика	3,8	3,8	3,4	3,6
Литература	4,9	4,2	4,3	3,9
Английский язык	4,14	3,8	4	4,3
Информатика	4,05	4,1	3,4	3,5
История	3,5	3,6	3,5	3,7
Обществознание	3,35	3,4	3,1	3,3
География	3,67	3,7	3,5	3,6
Физика	4	4	3,3	3,7
Химия	4	4	3,9	4
Биология	3,67	3,7	3,5	3,7
ИТОГО	4,01	3,9	3,63	3,77

**Результативность сдачи ОГЭ по показателю
«Средний балл»**

Предмет	Средний балл НМБОУ «Гимназия №11», 2023 г.	Средний балл НМБОУ «Гимназия №11», 2024 г.	Средний балл Анжеро- Судженск	Средний балл Кузбасс
Русский язык	30	30,6	26,84	24,8
Математика	17	16,6	13,43	15,3
Литература	38	29,8	30,5	26,4
Английский язык	52	48,1	52,2	54,2
Информатика	13	12,8	9,59	9,9
История	21	21,8	21,4	22,2
Обществознание	21	21,6	18,2	20,9
География	20	19,5	18,3	19,1
Физика	26	26,4	20,29	25,1
Химия	27	27,7	27,47	25
Биология	28	27,5	25,3	27,1
ИТОГО	26,63	25,67	23,9	24,6

Средняя отметка и средний балл по сравнению с прошлым годом по многим предметам ниже, выше по пяти предметам: русскому языку, обществознанию, истории, физике и химии. Результаты ОГЭ гимназистов значительно превышают средние показатели на муниципальном уровне по всем предметам, кроме литературы и английского языка. Превышают показатели регионального уровня по всем предметам, кроме английского языка и истории.

Результативность сдачи ОГЭ по отметкам

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		5		4		3		2		
		Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	
Русский язык	98	49	50,00	34	34,70	15	15,30	0	0	4,35
Математика	98	17	17,30	66	67,30	15	15,30	0	0	4,02
Информатика	56	6	10,71	32	57,14	18	32,14	0	0	3,80
Литература	9	4	44,40	3	33,30	2	22,20	0	0	4,22
История	5	0	0	3	60,00	2	40,00	0	0	3,60
Обществознание	52	1	1,90	29	55,80	22	42,30	0	0	3,60
География	20	5	25,00	8	40,00	7	35,00	0	0	3,90
Биология	20	2	10,00	15	75,00	3	15,00	0	0	3,95

Физика	8	3	37,50	1	12,50	4	50,00	0	0	3,88
Химия	11	5	45,50	3	27,30	3	27,30	0	0	4,18
Английский язык	13	2	15,40	6	46,20	5	38,50	0	0	3,77
ИТОГО	390	94	24,20	199	51,30	95	24,50	0	0	4,00

Таблица 86

**Сравнительный анализ годовых
и экзаменационных отметок выпускников 9 классов
НМБОУ «Гимназия № 11»**

Предмет	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	37	37,8	57	58,2	4	4
Математика	71	72,4	19	19,4	8	8,2
Химия	7	63,6	0	0	4	36,4
Физика	3	37,5	0	0	5	62,5
Информатика	15	26,8	2	3,6	39	69,6
Биология	8	40	0	0	12	60
Обществознание	12	23,1	0	0	40	76,9
География	8	40	5	25	7	35
Литература	4	44,5	3	33,3	2	22,2
Английский язык	6	46,2	0	0	7	53,8
История	0	0	0	0	5	100

Большинство участников ОГЭ по математике и химии подтвердили годовую отметку; по русскому языку получили отметку выше годовой; по остальным предметам – ниже годовой отметки.

По итогам 2023-2024 учебного года 98 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты особого образца с отличием получили 5 выпускников (Малянова Е., Ахмадеева П., Галиакберова З., Донскова О., Яковлева А.).

Выводы:

1. В 2023-2024 учебном году в гимназии проведены все мероприятия по организационно-информационному обеспечению проведения ГИА, в соответствии с Планом мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного и единого государственного экзамена.
2. Сравнительный анализ итогов ЕГЭ, ОГЭ и диагностических работ, показал положительную динамику по всем предметам. При сравнении результатов ЕГЭ и ОГЭ 2024 года с результатами ЕГЭ и ОГЭ - 2023, по прослеживается как отрицательная (50% предметов), так и положительная динамика по предметам (50%). При этом по большинству предметов средний тестовый балл единого и основного государственного экзамена гимназистов в 2024 году выше городского, регионального и общероссийского значения. Таким образом, деятельность педагогического коллектива по подготовке к ГИА можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

Подготовка к ГИА - 2025 начинается с анализа результатов ГИА - 2024 на педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений учителей и научно-методического совета, определения задач на 2024 – 2025 учебный год.

Рекомендации учителям-предметникам:

- внимательное изучение нормативных документов (спецификации, кодификатора, демонстрационного варианта КИМ), определяющих структуру и содержание экзамена, обращая внимание на изменения в структуре и содержании экзаменационной работы по сравнению с предыдущим годом;
- обдуманый подход к отбору тренировочных пособий и методических разработок для непосредственной подготовки к итоговой аттестации, т.к. не все предлагаемые материалы дают адекватное представление о контрольных измерительных материалах экзамена;
- диагностика мотивации, уровня самостоятельной деятельности, базового уровня знаний обучающихся, пробелов в знаниях школьников за предыдущий год обучения, уровня развития самостоятельности каждого ученика с целью выявления общей картины развития и возможностей класса, а также устранение пробелов для последующей работы;
- перспективное планирование хода подготовки обучающихся к ГИА с опорой на достигнутые знания, коммуникативные знания и умения школьников;
- планирование учебного процесса с учетом подготовки школьников к ГИА через каждый урок, этапы урока, блоки материала, уроки - тренинги и уроки систематизации;
- проведение практикумов, целью которых является прогнозирование и предупреждение возможных ошибок обучающихся, определение методических приемов по предупреждению этих ошибок (групповая работа);
- проведение практикумов по заполнению бланков ответов № 1 и № 2 в соответствии с образцами и инструкцией, практикумов по правильному оформлению ответов на задания повышенного уровня с развернутым ответом;
- создание условий для включения всех обучающихся в учебно-познавательную деятельность на учебных занятиях с использованием различных приемов взаимоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности, эффективных приемов организации обратной связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях выпускников;
- формирование, развитие, проверка и оценивание не только предметных, но и метапредметных результатов образования;
- повышение эффективности работы по коррекции знаний и умений обучающихся (устранению выявленных проблем);
- анализ собственной педагогической деятельности по обеспечению достижения обучающимися планируемых результатов обучения с выделением актуальных методических проблем, требующих решения;
- составление плана собственной работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в процессе преподавания предмета;
- анализ результатов мониторинговых исследований качества образования (собственных, муниципальных, региональных, федеральных и др.);

- мониторинг успеваемости обучающихся, позволяющий видеть динамику (возрастание и убывание) основных показателей успешности каждого класса и принимать решения в зависимости от этой динамики;
- в ходе подготовки к ГИА регулярно проводится дифференцированная подготовительная работа для обучающихся с разными образовательными потребностями, в дальнейшем ее нужно продолжать.

Рекомендации школьным методическим объединениям учителей:

Проектирование деятельности школьных предметных объединений педагогов по обеспечению более высокого качества подготовки выпускников с учетом проведенного анализа результатов итоговой аттестации обучающихся 2024 года и выявленного опыта учителей, достигающих высоких результатов в обучении обучающихся за счет построения системы педагогической деятельности, учитывающей особенности конкретных учеников.

В работу предметных методических объединений следует включить систему занятий по выявлению, изучению, распространению и освоению педагогического опыта учителей, чьи обучающиеся показали наиболее высокие результаты и (или) стабильные результаты на протяжении нескольких лет; организовать «круглые столы», мастер-классы учителей предметников.

Выявление причин методических затруднений педагогов по всем предметам позволит определить направления методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров. Необходима активизация работы по совершенствованию профессиональной компетентности учителя.

Особое внимание необходимо уделить проектированию педагогических технологий изучения наиболее трудно усваиваемых обучающимися вопросов предметного содержания и формирования специальных предметных умений, используя аналитические отчеты школьных методических объединений, методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов с ориентацией учителей – предметников на выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Составить рекомендации школьных методических объединений по каждому предмету с анализом результатов выполнения заданий по каждому блоку содержания учебного предмета на разных уровнях сложности, анализом результатов по видам деятельности с выделением типичных ошибок, которые следует учесть при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2025 году (серьезную работу в этом направлении необходимо провести по предметам с отрицательной динамикой результатов ГИА-2024).

Рекомендации классным руководителям:

- осуществление постоянной взаимосвязи между всеми участниками образовательных отношений, с целью выявления неуспешности ученика и содействия в устранении его учебных дефицитов;
- формирование у выпускников потребности в непрерывном образовании и совершенствовании умения владеть собой в сложных жизненных ситуациях;
- воспитание самодисциплины, самоконтроля и развитие высокой трудоспособности (формы взаимодействия: беседы, индивидуальные консультации, часы общения);
- проведение индивидуальной работы с отдельными обучающимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении или претендующими на медаль, их психолого-педагогическое сопровождение;
- обсуждение с родителями (законными представителями) обязательных условий, которые может и должна обеспечить семья для успешного прохождения обучающимся ГИА.

Работа по совершенствованию организации учебной деятельности в гимназии с целью эффективного усвоения обучающимися изучаемого учебного материала во всех классах, для чего необходимо:

- планировать деятельность обучающихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- организовывать образовательный процесс на уроках на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивая формирование у школьников универсальных учебных действий;
- развивать функциональную грамотность обучающихся;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, усвоение всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
- особое внимание уделять выполнению практико-ориентированных заданий;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- ознакомить выпускников с критериями оценивания ответов;
- с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять экзаменационные задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания формата ОГЭ и ЕГЭ для решения их на уроке и дома.

Особо следует обратить внимание на то, что задания, входящие в контрольные измерительные материалы, по контролируемым в них элементам содержания и видам деятельности не выходят за рамки образовательного стандарта. Поэтому успешное прохождение государственной итоговой аттестации всецело зависит от полноценного и глубокого изучения всего программного материала.

Необходимо обратить внимание на психологическое сопровождение выпускников 9-х, 11-х классов, выработку объективного отношения обучающихся и их родителей (законных представителей) к процедуре ГИА, формирование осознанного подхода к образованию.

Разработка системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации

Главное условие успешной сдачи ГИА - это разработка индивидуальной стратегии деятельности при подготовке к экзаменам и во время экзамена. Задачей учителя является оказание помощи ученику в формировании индивидуальной траектории подготовки к государственной итоговой аттестации с учётом текущего уровня знаний и планируемого выбора дальнейшей профессии. Кроме того, необходима адекватная оценка в течение учебного периода знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

При подготовке обучающихся к экзамену необходимо подробно объяснять цели этого испытания и структуру экзаменационной работы по предмету, рассматривая демонстрационные версии экзамена только как ориентиры, показывающие примерные образцы заданий, которые могут стоять на соответствующих позициях. Помощь в решении этой задачи могут оказать спецификации, кодификаторы, демоверсии экзаменационных работ 2025 года, размещенные на официальном сайте ФИПИ. Необходима организация системной продуманной работы в течение всех лет обучения предмету (должна быть преемственность между учителями-предметниками и периодом обучения);

Важно обращать внимание обучающихся на необходимость внимательного прочтения формулировок заданий, инструкций к их выполнению; научить учеников извлекать из инструкции максимум информации, четкому переносу ответов в бланк в строгом соответствии с инструкцией, ориентируясь на образец написания букв и цифр.

Для достижения выпускниками положительных результатов на экзамене особое внимание при подготовке к ГИА следует обратить на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у выпускников по каждому учебному предмету.

Особое внимание рекомендуется уделять выполнению тренировочных работ по предметам в формате КИМ из открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ (На сайте Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru опубликован перечень учебных изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных организациях).

В процессе подготовки к экзамену целесообразно знакомить обучающихся с критериями оценивания заданий с развернутым ответом, опираясь на учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ.

➤ Трудоустройство выпускников

Таблица 87

**Общие сведения о трудоустройстве выпускников
11 классов 2023-2024 учебного года**

Класс	Кол-во учащихся	Поступили в вуз		Из них на платной основе		Продолжают обучение согласно профилю		Примечание
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11а	23	18	78	8	44	10	56	5 – СПО
11б	31	29	94	2	7	26	90	1 – СПО 1 – курсы
11в	26	22	85	3	14	22	100	4 – СПО
Итого	80	69	86	13	19	58	84	10 – СПО 1 – курсы

Информация о поступлении в вузы страны

Общее количество выпускников 2024 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников 2024 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом									
			Томск	Новосибирск	Санкт-Петербург	Москва	Барнаул	Калининград	Емец			
69	23	46	26	13	2	2	1	1	1			

Таблица 88

Информация о поступивших в ВУЗы по форме обучения

Поступили в ВУЗы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
69	69	0

Динамика трудоустройства выпускников НМБОУ «Гимназия № 11»

Год, класс	Всего выпускников	Всего поступили				Продолжают обучение по профилю (вуз)				% поступивших в вуз	Классный руководитель
		вуз	СПО	работ	не труд	гуман	технол	ест-науч	с/э и др.		
2010/11	85	79	6	-	-	22 25,8%	38 44,7 %	12 14,1%	13 15,3%	92,9 % По проф. 78,8%	
11 ^a	27	26	1	-	-	19	4	2	2		Снигирева Л.М.
11 ^б	24	23	1	-	-	-	18	1	5		Мардоян Т.В.
11 ^в	16	14	2	-	-	2	3	9	2		Немыкина О.Я.
11 ^г	18	16	2	-	-	1	13	-	4		Фертякова О.Я.
2011/12	105	101	4	-	-	21 20%	41 39%	17 16,2%	25 23,8%	96,2 % По проф. 60,4%	
11 ^a	25	22	3	-	-	9	4	1	11		Капацкая Н.Н.
11 ^б	17	16	1	-	-	10	2	-	5		Подгорная Л.П.
11 ^в	25	25	-	-	-	2	18	2	2		Токарева Е.Ю.
11 ^г	22	22	-	-	-	-	14	4	4		Шипачева С.В.
11 ^д	16	16	-	-	-	-	3	10	3	Данилова Н.И.	
2012/13	101	99	1/1 под.кур	-	-	17 16,8	38 37,6%	20 19,8%	24 23,8%	98 % По проф. 75 %	
11 ^a	23	22	1	-	-	5	6	2	9		Солдатова Л.И.
11 ^б	28	27	1 курсы	-	-	12	4	1	10		Прилуцкая Л.В.
11 ^в	24	24	-	-	-	-	20	2	2		Маслова Л.В.
11 ^г	26	26	-	-	-	-	8	15	3		Фертякова О.Я.
2013/14	100	98	1	-	-	16 16,3	33 33,7	20 20,4	30 30,6	98 % По проф. 83 %	
11 ^a	26	25	-	1 армия	-	9	1	3	12		Глухова Л.Н.
11 ^б	25	25	-	-	-	6	1	0	18		Долбишева Н.В.
11 ^в	25	25	-	-	-	0	23	2	0		Мардоян Т.В.
11 ^г	24	23	1	-	-	1	8	15	0		Танакова Т.Н.
2014/15	75	72				6 8,3%	15 21%	10 13,8%	28 39%	96% По проф. 82%	
11 ^a	25	23	1	-	1	6	-	-	10		Жуликова Т.М.
11 ^б	25	24	1	-	-	-	-	-	18		Халикова Л.Ф.
11 ^в	25	25	-	-	-	-	15	10	-	Попова О.Н.	
2015/16	89	81	8	-	-	7 8,6	18 22,2	16 19,7	40 49,4	91 % По проф. 85 %	
11 ^a	22	21	1	-	-	7	-	-	14		Танакова Т.Н.
11 ^б	25	20	5	-	-	-	1	-	19		Вятчина М.В.
11 ^в	25	23	2	-	-	-	17	-	6		Мангазеев А.Ю.
11 ^г	17	17	-	-	-	-	-	16	1	Шипачева С.В.	
2016/17	73	72				1 1,4%	25 34,7%	18 25%	28 39%	98,6 % По проф. 83 %	
11а	26	26	-	-	-	1	1	1	23		Немыкина О.Я.
11б	24	23	1	-	-	-	22	-	1		Клокова Т.В.
11в	23	23	-	-	-	-	2	17	4	Понкратьева Т.В.	

2017/18	68	62	6	-	-	8 13%	26 42%	16 26%	12 19%	91% По проф. 89%	
11a	24	20	4	-	-	8	-	-	10		Снигирева Л.М.
11б	26	26	-	-	-	-	21	-	-		Данилова Н.И.
11в	18	16	2	-	-	-	-	16	-		Шипачева С.В.
2018/19	76	71	4	1	-	12 17%	26 37%	17 24%	16 22%	93% По проф. 89%	
11a	28	26	1	1	-	12	-	-	14		Никонова А.В.
11б	28	27	1	-	-	-	26	-	1		Токарева Е.Ю.
11в	20	18	2	-	-	-	-	17	1		Шипачева С.В.
2019/20	74	71	2	1	-	9 13%	34 47%	15 21%	14 19%	96% По проф. 92%	
11a	23	22	1	-	-	9	-	1	13		Прилуцкая Л.В.
11б	26	25	-	1	-	-	25	-	-		Маслова Л.В.
11в	25	24	1	-	-	-	9	14	1		Сорокина О.А.
2020/21	73	63	8	2	-	11 17%	22 35%	18 29%	12 19%	86% По проф. 83%	
11a	25	20	5	-	-	1	2	8	9		Медведева Е.Л.
11б	24	22	1	1	-	-	18	1	1		Клокова Т.В.
11в	24	21	2	1	-	10	-	9	2		Бочанцева Е.Н.
2021/22	68	58	9	-	1	13 22,4%	25 43,1%	7 12%	13 22%	85% По проф. 91,4%	
11a	24	19	4	-	1	6	2	-	11		Шильчикова В.Р.
11б	25	23	2	-	-	-	22	-	1		Попова О.Н.
11в	19	16	3	-	-	7	1	7	1		Жуликова Т.М.
2022/23	69	58	9	-	2	12 21%	23 40%	8 14%	15 26%	84% По профилю 83%	
11a	23	17	4	-	2	-	5	-	12		Бочанцева Е.Н.
11б	21	19	2	-	-	-	17	1	1		Сарапова И.С.
11в	25	22	3	-	-	12	1	7	2		Ерошенко Ю.О.
2023/24	80	79	10	1курс ы	-	27 39%	29 42%	9 13%	4 6%	86% По профилю 84%	
11a	23	18	5	-	-	11	5	-	2		Прилуцкая Л.В.
11б	31	29	1	1	-	3	24	-	2		Шипачева С.В.
11в	26	22	4	-	-	13	-	9	-		Понкратьева Т.В.

Таблица 90

Информация о трудоустройстве выпускников в ВУЗы и ССУЗы

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	ВУЗы		Поступили в ССУЗы	ССУЗы		Курсы (бюджет)
		Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет	
80	69	56	13	10	8	2	1

Таблица 91

Информация о поступлении в ВУЗы по профилю дальнейшего обучения

ПРОФИЛИ

Технический	Юридический	Медицинский	Гуманитарный	Экономический	Химический	Педагогический
29	11	8	13	4	1	3

Таблица 92

Информация о поступлении в ВУЗы выпускников профильных классов

Профили							
Гуманитарный		Социально-экономический		Технологический		Естественнонаучный	
в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем
12	0	10	8	26	3	10	0

Таблица 93

Информация о поступлении в ССУЗы

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг	1	Северский промышленный колледж, г. Северск	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский медицинский колледж" (ГБПОУ "КМК"), г. Кемерово	2	Томский губернаторский колледж культуры и искусств (ГКСКТИИ)	1
Анжеро-Судженский политехнический колледж (АСПК)	2	ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж"	1
		Колледж телекоммуникаций и информатики Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики (КТИ СибГУТИ), г.Новосибирск	1
		Томский базовый медицинский колледж	1
ИТОГО	5	ИТОГО	5

ВЫВОДЫ:

- 86 % выпускников поступили в вузы;
- 81% получают высшее профессиональное образование на бюджетной основе;
- 84 % выбрали специальности в соответствии с профильным обучением на уровне среднего общего образования.

Трудоустройство выпускников 9 классов 2023-2024 уч.года

Таблица 94

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов

Количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
	10 класс	СПО		
98	68	30	0	0

Информация о поступлении в ССУЗы

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
ГПОУ "Анжеро-Судженский политехнический колледж"	14	КИПТСУ Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг, г. Томск	1
Анжеро-Судженский медицинский колледж	1	Томский индустриальный техникум	1
Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг	1	Томский аграрный колледж	2
Кемеровский кооперативный техникум	1	ОГАПОУ "Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова"	1
Кемеровский коммунально-строительный техникум	1	Инженерная школа одежды (колледж), г. Санкт-Петербург	1
КПИТиП КемГУ Колледж промышленных, информационных технологий и права КемГУ, г. Кемерово	1	ГБПОУ Краснодарского края "Усть-Лабинский социально-педагогический колледж", г. Усть-Лабинск	1
ТИЖТ Тайгинский институт железнодорожного транспорта	2	Московский технологический институт	1
ГПОУ «Кузбасское училище олимпийского резерва», г. Ленинск-Кузнецкий	1		
ИТОГ	22	ИТОГ	8

Информация о дальнейшем обучении в 10 классе

ОО	ОО / кол-во человек				
	Профили	Гуманитарный	Социально-экономический	Технологический	Естественно-научный
НМБОУ «Гимназия №11»	МАОУ «СОШ №1»				
	МБОУ «СОШ №3»		2		
	МБОУ «ООШ №7»				
	МБОУ «ООШ №8»				
	НМБОУ «Гимназия №11»	22	12	22	5
	МБОУ «СОШ №12»				
	МБОУ «ООШ №17»				
	МБОУ «СОШ №22»		1		
	МАОУ «ООШ №32»				
	МБОУ «ООШ №36»				
	МБОУ «ООШ №38»				
ИТОГ	22	15	22	5	

ВЫВОДЫ:

- 70 % выпускников продолжили обучение в 10 классе, 90 % из них – в гимназии; 30 % поступили в ССУЗы, 73 % из них – в ССУЗы Кемеровской област

11.4. Олимпиадное движение

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024

Школьный этап ВСОШ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 12.09. по 27.10.2023 г. по русскому языку и математике для учащихся 4-11 классов; по физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, иностранному языку, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) для обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде приняли участие 579 человек (100%). Результаты участия гимназистов представлены в таблицах.

Таблица 97

№ п/п	Количество учащихся по классам 559/ 100%								Всего человек 579
	предмет	5 кл./ % 74	6 кл./ % 83	7 кл./ % 78	8 кл./ % 75	9 кл./ % 98	10 кл./ % 91	11 кл./ % 80	
1	Математика	39 (52%)	28(34%)	31(39%)	37(49%)	26(26%)	23(25%)	25(31%)	209
2	Физика	-	-	4(5%)	16(21%)	11(11%)	10(10%)	9(11%)	50
3	Химия	-	-	-	19(25%)	17(17%)	13(14%)	9(11%)	58
4	Информатика	3(4%)	20(24%)	14(18%)	4(5%)	14(14%)	12(13%)	6(7%)	83
5	Биология	17 (23%)	32(39%)	21(27%)	23(31%)	24(24%)	19(21%)	20(25%)	156
6	География	7(9%)	8(9%)	17(22%)	12(16%)	8(8%)	6(7%)	10(13%)	68
7	Астрономия	-	-	5 (6%)	3 (4%)	3 (3%)	1 (1%)	-	12
8	Литература	5(7%)	10(12%)	24(31%)	25(33%)	13(13%)	11 (12%)	9(11%)	97
9	Английский язык	9(12%)	14(17%)	21(27%)	23(31%)	17(17%)	29(32%)	10(13%)	123
10	История	14 (19%)	20(24%)	16(21%)	15(20%)	13(13%)	11 (12%)	18(23%)	107
11	Экономика	-	-	-	13 (17%)	13(13%)	5(5%)	13(16%)	44
12	Обществознание	-	5(6%)	21(27%)	34(45%)	56(56%)	21(23%)	36(45%)	173
13	Технология	5(7%)	11(13%)	15(19%)	27(36%)	7 (7%)	5(5%)	3 (3%)	73
14	Физическая культура	4(5%)	16(19%)	16(21%)	8 (3%)	19(19%)	4(4%)	8(10%)	75
15	Основы безопасности жизнедеятельности	3(4%)	21 (25%)	13 (17%)	42(56%)	19 (19%)	17 (19%)	22 (28%)	137

16	Русский язык	19(26%)	20(24%)	29(37%)	40(53%)	35(35%)	35 (38%)	42(53%)	220
17	Искусство (МХК)	-	-	-	1(1%)	-	-	2(2%)	3
18	Право	-	-	-	-	13(13%)	17(19%)	22(28%)	52
19	Экология	-	-	18(23%)	21(28%)	24(24%)	6(7%)	12(15%)	81
ИТОГО	участий	125	205	256	363	322	245	276	1792
ИТОГО	участников	74	83	78	75	98	91	80	579

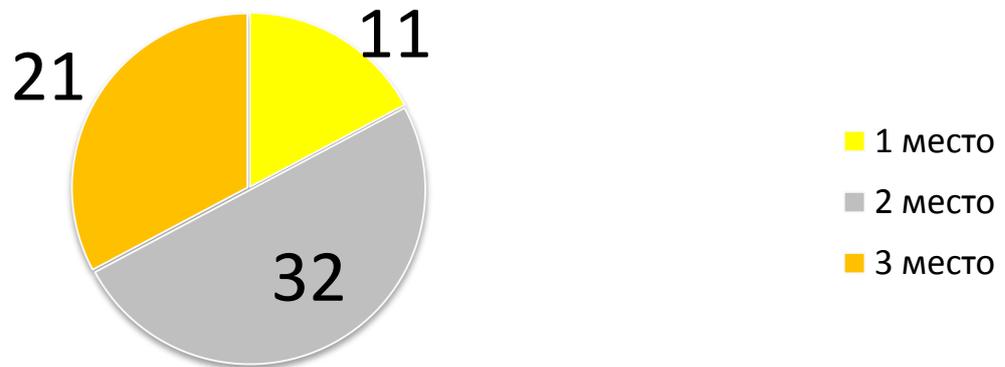
Таблица 98

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году г. Анжеро-Судженск				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	123	35	8	27
Астрономия	12	0	0	1
Биология	156	26	1	25
География	68	16	3	13
Информатика (ИКТ)	83	9	3	6
Искусство (Мировая художественная культура)	3	-	-	-
История	107	11	3	8
Литература	97	31	9	22
Математика	209	15	1	14
Обществознание	173	25	4	21
Основы безопасности жизнедеятельности	137	23	7	16
Право	53	14	2	12
Русский язык	220	39	4	35
Технология	73	18	6	12
Физика	50	5	2	3
Физическая культура	75	24	9	15
Химия	58	6	1	5
Экология	81	7	-	7
Экономика	44	8	2	6

Муниципальный этап ВСОШ

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников получили приглашения 274 обучающихся гимназии. В олимпиаде приняли участие 223 обучающихся (в прошлом году 339) участников по 18 предметам. Из числа участвующих 64 (в прошлом году 80) человек (28% в прошлом году – 23,5 %, стали победителями и призерами по разным предметам, причем 1 место получили 11 (в прошлом году 27) человек, 2 место – 32 (в прошлом году 29) человек, 3 место – 21 (в прошлом году 24) человек.

Диаграмма 11



Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады:

7 класс – 19%, 8 класс – 13%, 9 класс – 17%, 10 класс – 31%, 11 класс – 20%. Эффективность участия в сравнении с предыдущим годом повысилась по литературе, английскому языку, математике, физике, биологии, информатике, технологии, понизилась по обществознанию, географии, экологии, праву, экономике, химии, ОБЖ, физической культуре. При уменьшении количества призеров и победителей процент качества увеличился за счет уменьшения количества участников муниципального этапа ВСОШ.

Результаты участия представлены в таблице:

Таблица 99

Предметы	7класс				8класс				9класс				10класс				11класс				Всего				Эффект, динамика
	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ																	
Русский язык	5	-	1	-	6	-	-	-	6	-	-	-	7	-	-	-	8	-	1	-	32	-	2	-	6% ↘
Литература	10	1	1	1	7	-	3	-	5	-	2	1	4	-	1	1	5	-	1	1	29	1	8	4	45% ↗
Английский язык	5	-	1	1	6	-	-	1	4		1	1	8	-	3	2	7	1	-	-	30	1	5	5	36% ↗
История	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	3	-	1	-	9	-	1	-	10% ⇔
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	5	-	-	-	0% ↘
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	8	-	-	-	12	-	-	-	0% ↘
Обществознание	-	-	-	-	1	-	1	-	6	-	-	-	2	-	-	1	2	-	1	-	11	-	2	1	27% ↘
Математика	1	-	1	-	1	-	-	-	3	1	-	-	7	1	1	-	4	-	-	-	16	2	2	-	25% ↗
Физика	2	-	-	-	3	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	9	1	-	-	11% ↗
Химия	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	0% ↘
Биология	4	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	7		1	2	2	1	-	-	14	1	2	4	50% ↗
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	4	-	-	-	0% ↘
Информатика	2	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	5	1	1	2	3	-	2	1	12	1	4	4	75% ↗
Технология	1	1	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	1	-	67% ↗
Экология	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	5	-	1	-	20% ↘
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	1	1	-	-	-	9	-	-	1	11% ↘
Физкультура	4	-	1	1	1	1	-	-	4		1	2	2	1	1	-	4	1	1	-	15	3	4	3	67% ↘
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0% ⇔
Астрономия	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	0% ⇔
ИТОГО	37	2	5	5	37	1	6	1	39	2	4	5	56	3	8	9	53	3	8	2	223	11	32	21	28% ↗

Региональный этап ВСОШ

Региональный этап олимпиады проходил с 16.01.24 по 17.02.24 Гимназию на региональном этапе представили 18 (16, отказ Рябова Т., Евдокимова С., Пастушенко А.) обучающихся (в прошлом году 27) по 9 (в прошлом году по 14) предметам:

Таблица 100

УЧАСТНИКИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ

№	ФИО	класс	предмет	педагог	дата
1	Старкова Д.	11	русский язык	Прилуцкая Л.В.	17.01.2024
2	Райкова В.	11	литература	Жуликова Т.М.	13.02.2024
3	Краснова Е.	11	литература	Жуликова Т.М.	13.02.2024
4	Грибанов И.	11	английский язык	Величко Л.Ф.	26-27. 02.2024
5	Евдокимова С.	10	информатика	Мангазеев А.Ю.	20-22. 01.2024
6	Гааг В.	11	информатика	Мангазеев А.Ю.	20-22. 01.2024
7	Устюжанин Д.	11	информатика	Мангазеев А.Ю.	20-22. 01.2024
8	Максимов А.	10	информатика	Мангазеев А.Ю.	20-22. 01.2024
9	Солдатов Е.	10	информатика	Мангазеев А.Ю.	20-22. 01.2024
10	Егоров Д.	10	информатика	Мангазеев А.Ю.	20-22. 01.2024
11	Колпаков С.	9	физика	Пшеничникова И.Н.	29-30. 01.2024
12	Солдатов Е.	10	математика	Клокова Т.В.	31.01.- 01.02.2024
13	Колпаков С.	9	математика	Клокова Т.В.	31.01.- 01.02.2024
14	Егоров Д.	10	математика	Токарева Е.Ю.	31.01.- 01.02.2024
15	Старкова Д.	11	обществознание	Шильчикова В.Р.	02- 03.02.2024
16	Фахрутдинова В.	10	физическая культура	Голдаев Н.В.	16- 17.02.2024
17	Пастушенко А.	11	физическая культура	Голдаев Н.В.	16- 17.02.2024
18	Рябова Т.	11	экология	Понкратьева Т.В.	8- 9.02.2024

По объективным причинам 3 ученика не смогли принять участие в олимпиаде (Евдокимова С., Пастушенко А., Рябова Т.)

Из числа участвующих 1 стал победителем, 1 призером (13 %) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году 2 призовых места, 8 %).

Таблица 101

№	ФИ учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Солдатов Егор	10	информатика	1	Мангазеев А.Ю.
2	Старкова Дарья	11	обществознание	3	Шильчикова В.Р.

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, результативность сохранилась.

Таблица 102

Призеры межвузовских олимпиад 2024 года

№	ФИО ученика	Класс	олимпиада	предмет	результат	учитель
Отборочный этап						
1	Галиакберова Злата Дмитриевна	9	ОРМО	химия	на 2 этап	Шипачева С.В.
2	Донскова Ольга Евгеньевна	9	ОРМО	химия	на 2 этап	Шипачева С.В.
3	Шингарева Анастасия Владимировна	10	ОРМО	химия	на 2 этап	Шипачева С.В.
4	Щербаков Егор Александрович	11	ОРМО	физика	на 2 этап	Пшенич никова И.Н.
5	Калинин Глеб Владимирович	11	ОРМО	история	на 2 этап	Шильчи кова В.Р.
6	Канурин Мирослав Викторович	10	ОРМО	история	на 2 этап	Шильчи кова В.Р.
7	Райкова Виктория Олеговна	11	ОРМО	история	на 2 этап	Шильчи кова В.Р.
8	Кинева Виктория Николаевна	10	ОРМО	история	на 2 этап	Шильчи кова В.Р.
9	Кинева Виктория Николаевна	10	ОРМО	литература	на 2 этап	Снигир ев а Л.М.
10	Плакрина Валерия Михайловна	10	ОРМО	литература	на 2 этап	Снигир ев а Л.М.
11	Райкова Виктория Олеговна	11	ОРМО	литература	на 2 этап	Жулико ва Т.М.
12	Старкова Дарья Андреевна	11	ОРМО	литература	на 2 этап	Жулико ва Т.М.
13	Косыгина Диана Алексеевна	9	ОРМО	математика	на 2 этап	Токаре ва Е.Ю.
14	Борин Даниил Константинович	11	ОРМО	математика	на 2 этап	Токаре ва Е.Ю.
15	Галиакберова Злата Дмитриевна	9	ОРМО	математика	на 2 этап	Токаре ва Е.Ю.
16	Солдатов Егор Витальевич	10	ОРМО	математика	на 2 этап	Клоков а Т.В.
17	Яковлева Анастасия Евгеньевна	9	ОРМО	математика	на 2 этап	Токаре ва Е.Ю.

18	Галиакберова Злата Дмитриевна	9	ОРМО	русский язык	на 2 этап	Ерошенко Ю.О.
19	Донскова Ольга Евгеньевна	9	ОРМО	русский язык	на 2 этап	Ерошенко Ю.О.
20	Канурин Мирослав Викторович	10	ОРМО	русский язык	на 2 этап	Снигирев а Л.М.
21	Кривоносова Маргарита Валерьевна	10	ОРМО	русский язык	на 2 этап	Снигирев а Л.М.
22	Плаксина Валерия Михайловна	10	ОРМО	русский язык	на 2 этап	Снигирев а Л.М.
23	Солдатов Егор Витальевич	10	ОРМО	русский язык	на 2 этап	Снигирев а Л.М.
24	Шаландова Виктория Вячеславовна	10	ОРМО	русский язык	на 2 этап	Снигирев а Л.М.
25	Шингарева Анастасия Владимировна	11	ОРМО	русский язык	на 2 этап	Прилуцка я Л.В.
26	Щербаков Егор Александрович	11	ОРМО	русский язык	на 2 этап	Прилуцка я Л.В.
Заключительный этап						
1	Кинева Виктория	10	ОРМО	литература	Призер	Снигирев а Л.М.
2	Плаксина Валерия	10	ОРМО	литература	Призер	Снигирев а Л.М.
3	Фролова Дарья	9	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
4	Донскова Ольга	9	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
5	Донскова Ольга	9	ОРМО	химия	Призер	Шипачева С.В.
6	Галиакберова Злата	9	ОРМО	химия	Призер	Шипачева С.В.

В НМБОУ «Гимназия №11» создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. В 2023-2024 учебном году количество участников олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, включенных в перечни Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации стало меньше, а количество победителей и призеров в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось.

XII. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию рабочей программы воспитания.

Цель воспитательной работы:

личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на

основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала в течение учебного года педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно отметить сочетание усилий педагогов по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являлись важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

- вариативных:

12. Экскурсии, экспедиции, походы
13. Я-Кузбассовец!

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Реализация модуля «Урочная деятельность»

Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии:

Таблица 103

Наименование технологий	Обоснование выбора	Способы применения
Дифференцированная технология обучения	Развивает способности каждого ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные дифференцированные уровневые задания; - разноуровневые тестовые задания; - метод направляющего текста и др.
Здоровьесберегающая технология	Интегрирует все направления работы ЦО по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультминутки; - зрительная гимнастика
Игровая технология	Моделирует различные жизненные ситуации и позволяет глубже понять изучаемые социальные явления и отношения с точки зрения управления этими отношениями	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетные, деловые, сюжетно-ролевые, предметные, дидактические игры; - тренинги, анкеты, вопросники, тесты; - соревнования, конкурсы
Информационно-коммуникационная технология	ИКТ активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийные презентации; - обучающие игры и развивающие программы; - информационные Интернет-сайты; - информационно-образовательные ресурсы: -демоверсии, различные тесты, варианты работ для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ
Технология развития критического мышления	Развивает мыслительные навыки обучающихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> - Приемы: «Кластер», «Инсерт», «Корзина идей», «Составление синквейнов», «Чтение с остановками и др.; - учебно-мозговой штурм; - интеллектуальная разминка
Технология деятельностного метода обучения	Ориентирует учащихся на самостоятельную работу, формирует мышление через обучение деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Моделирование и анализ жизненных ситуаций; - использование активных и интерактивных методик;

		<ul style="list-style-type: none"> - участие в проектной деятельности; - участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; - выполняют творческие работы и исследовательские проекты
Технология проблемного обучения	Позволяет сделать ученика активным участником учебного процесса	<p>Создание проблемных ситуаций на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрыв причинно-следственных связей; - подход к расположению фраз (с известного факта): - «Известно, что...»; - «Как объяснить тот факт, что...»; - проблемное задание на предположение. «Как вы полагаете »; - точки зрения ученых, историков; - конкретный пример, который нужно подтвердить или опровергнуть и др.
Проектные технологии	Стимулируют самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся заданий – проектов	Исследовательские, творческие, информационные проекты: альбом, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, видеofilm, выставка, газета, гербарий, журнал, игра, инсценировка литературного произведения, карта, коллаж, макет, сценарий, экскурсия и др.

Все уроки соответствуют требованиям ФГОС. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на ШМО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до

логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в гимназии. Анализируя работу в рамках модуля «Урочная деятельность», можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими занятий в соответствии с планами внеурочной деятельности для 1-4 классов, 5-9 классов, 10 классов и 11 классов.

С нового учебного года в гимназии каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

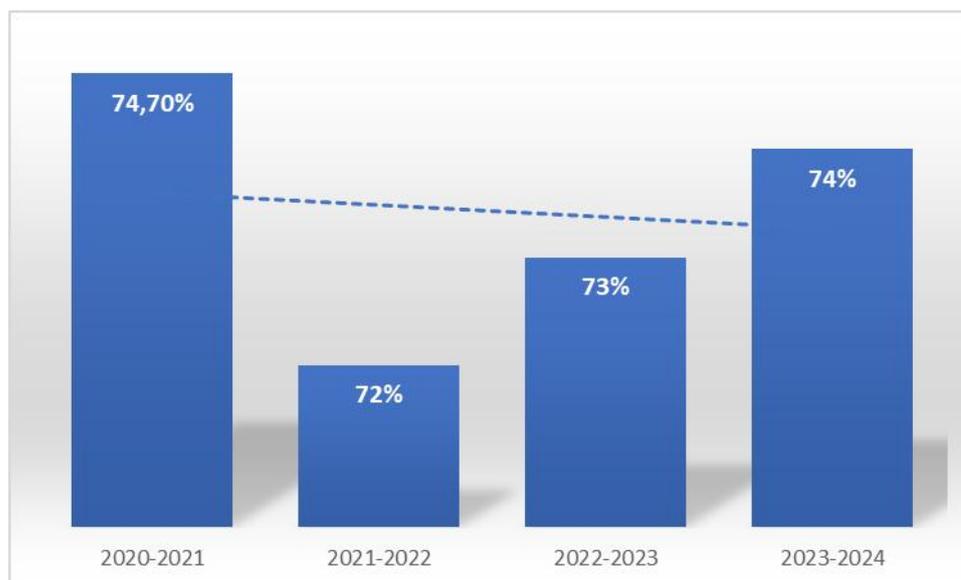
Можно отметить, что среди гимназистов на протяжении последних четырех лет стабильно наблюдается 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрая суббота», «Цветы для мамы», «День Конституции», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть», «Книга лечит».
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», и т.д.
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
- выставках фотографий «Я и мой папа», «Памятки природы сквозь объектив», «Мой домашний питомец» и т.д.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Обучающиеся гимназии посещают кружки и спортивные секции как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Занятость обучающихся в кружках и секциях составила 74% (681 человек из 920 обучающихся). Анализ занятости обучающихся дополнительным образованием показал, что общий процент занятости учащихся немного возрос по сравнению с 2022-2023 учебным годом (656 человека из 897 обучающихся, что составило 73%). По-прежнему 26-27% детей уклоняются от посещения занятий дополнительного образования, поэтому в следующем учебном году необходимо провести работу, направленную на вовлечение этих детей в кружки и секции дополнительного образования. Стоит, однако, отметить, что «Декада дополнительного образования», которая проводилась в начале учебного года способствовала сохранению показателя и его положительной динамике.

Охват обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» дополнительным образованием



Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: как аудиторные, так и внеаудиторные. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный и воспитательный результат.

Реализация модуля «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги организовывали работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного им класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Круг обязанностей классных руководителей в ЦО опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Планирование работы МО классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Тема работы методического объединения классных руководителей в 2023-2024 учебном году – «Профориентация – как направление воспитательной работы классного руководителя».

В 2023-2024 учебном году классными руководителями 1–11х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2023/2024 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- структура самоуправления в классе;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;
- работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- журнал инструктажей;
- календарное планирование.

Уже второй учебный год проводится цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

94% учащихся 7–11-х классов в возрасте от 14 лет оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому классные руководители организовали участие обучающихся в культурных мероприятиях города и области.

Реализация модуля «Основные школьные дела»

Основные школьные дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферу. В них принимают участие в той ли иной форме все учащиеся с 1 по 11-й класс, все учителя школы, многие родители и выпускники школы «Школьные дела» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в гимназии.

Одним из основных таких дел стала традиция поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы. Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока или рекреации на третьем этаже.

Уровень	Форма	Классы	Сроки
На школьном уровне	Праздник первого звонка.	1, 11	25.08-01.09
		5,9	25.08-01.09
	Школьный проект «Мы вместе!»	1-4	07.04
		5-9	21.03-07.04
		10-11	21.03-07.04
	Новогодний калейдоскоп	1-4	15.12-25.12
		5-9	15.12-25.12
		10-11	15.12-25.12
	Проект «#ЯПОМНЮЯГОРЖУСЬ!»	1-4	28.04-09.05
		5-9	в течение года
		10-11	28.04-09.05
	Торжественные линейки, посвященные награждению гимназистов «Достижения юных» по итогам четверти.	5-11	последние недели четверти и линейки на церемонии поднятия флага
	Праздник последнего звонка.	4	23.05
		9	24.05
		1,10,11	25.05
Праздник духовности «День памяти - День белых журавлей	1-4	18-22.10	
Фестиваль национальных культур	1-4	в течение года	
Митинг-реквием, посвященный павшим на полях сражений в годы Великой Отечественной войны, на площади бывшей шахты «Анжерская»	1-4	1-9.05 (в онлайн режиме) 9.05	
	6,7		
Школа социальной активности «Лидер»	5-11	в течение года	
На уровне классов	Классное собрание: (выбор и делегирование представителей классов в общешкольный совет обучающихся; обсуждение, участие классов в реализации общешкольных дел; участие в мероприятиях, распределение обязанностей; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел)	1-4	в течение года
		5-9	в течение года
		10-11	в течение года
На индивидуальном уровне	Вовлечение каждого ребенка (по возможности) в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, ведущих и т.д.) Педагогические наблюдения.	1-11	в течение года

Результат: Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне. Однако в данном учебном году совершенно не удалось реализовать Школу социальной активности «Лидер». Причиной послужило отсутствие выделенной квоты от Управления образования.

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

Результат: Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в гимназии осуществлялась через организацию *экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней:*

Таблица 105

№ пп	Дата	Название мероприятия	Класс
1.	07.09	Экскурсия в СЮТур	5а,б,в
2.	07.09	Театральная постановка «Снежная королева»	4б
3.	03.09	Час Памяти	10а,б,в
4.	27.09	Музей, выставка «Нетленные черты простого рукоделья»	11в
5.	07.10	Игра «Искатели развлечений»	4а,б,в
6.	21.10	Городской день здоровья на базе с/к Юность.	5в,6в
7.	26.10	Выездная выставка областного архива	9-11
8.	23.03	Концерт Ирины Климовой «Барышня - крестьянка»	8-11
9.	10.11	Познавательная-игровая программа «Золотой глобус»	10а,б
10.	01.12	Квиз-игра «Риск»	8
11.	06.12	Концерт джазовой и популярной музыки. Музыкальная школа №19	5б,6а
12.	10.01	Театрализованная игровая программа «По следам рождества»	3б,г
13.	16.01	Беседа в Центральной библиотеке «От Рождества к Крещению»	8а
14.	18.01	Экологическая познавательная программа «Я-Сибиряк»	8б
15.	20.01	Отчетный концерт ансамбля «Грезы»	8-11
16.	15.02	Просветительская концертная программа памяти военных действий в Афганистане	6в
17.	25.02	Масленичные гуляния в Нижнем парке	4-6
18.	14.03	Тайна православной книги, беседа со священнослужителем, Центральная библиотека	7а
19.	14.03	Игровая программа «Настольные игры»	5а
20.	17.03	Ярмарка учебных мест	9
21.	10.04	Игровая программа о профилактике вредных привычек «Я выбираю здоровье»	7в
22.	11 и 12.04	Развлекательная программа «Хочу танцевать»	2,3

Результат: во внешкольных мероприятиях приняли участие все классы за исключением первых в силу их возраста. По мнению обучающихся проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны. Родители также принимали участие во внешкольных мероприятиях в качестве сопровождающих и фотографов

«Организация предметно-пространственной среды»

Немаловажную роль в воспитании детей имеет предметно-пространственная среда гимназии. При грамотном проектировании объекты предметной среды положительно воздействуют на эмоциональное состояние ребенка, способствуют его психологической безопасности. Окружающая детей предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком ЦО.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в этом году предусматривала:

- оформление фасада, холла школы: (*флажок с государственным флагом Российской Федерации, государственная символика Российской Федерации, атрибуты гимназии*);
- экспозиции «*Ты не иди по жизни-восходи!*» (фото лучших учеников), «*Наши победы и достижения*» (медали, кубки, грамоты);
- художественные изображения. Оформление вестибюля, рекреаций, спортивного залов, лестничных пролетов к ключевым традиционным мероприятиям («*День Знаний*», «*День учител*», «*День народного единства*», «*Новый год*», «*День защитника Отечества*», «*8 Марта*», «*День Победы*», «*День самоуправления*»), мотивационные плакаты, уголок безопасности;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников из студии «*Мы рисуем мир*» («*В мире улыбок*», «*Волшебный Новый Год*», «*Я и мои права*», «*Жить в безопасности*», «*Победный Май*», «*Дети Азии*», «*Я живу в прекрасном крае под названием Кузбасс...*», «*Наше творчество. Вместе с папой*», «*Крымская весна*», «*Чистый город*», «*Здоровое питание супергероя*» и др.), позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, стендовые презентации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, «*Уголок безопасности*», информационные стенды «*Твоя будущая профессия*», и др.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков;
- портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества – в пространстве кабинетов;
- «*Информационная зона*» (стенды: «*Расписание уроков*», «*Важная информация*», «*Информация для родителей*», «*Безопасность на дорогах*», «*Антитеррор*» и др.);
- благоустройство, озеленение пришкольной территории (*экологические субботники «Чистый школьный двор»*);
- событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек («*Последний звонок*», «*Новогодние окна*», «*Окна Победы*», «*Галерея Героев. Бессмертная рота*», «*Окна России*» и др.);
- популяризация государственной символики, региона, муниципалитета и символики ЦО (*флаг, гимн, эмблема*), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты (*Церемония подъема флага Российской Федерации*);

- размещение тематических выставок в школьной библиотеке и холле («Шаг к звездам», «Герои СВО», «Благодарю тебя-учитель...», «Зимнее волшебство», «Славим мы величие учителя» и др.)

Результат: В НМБОУ «Гимназия №11» созданы все условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды, что способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых; приобщает обучающихся к благоустройству и декоративному оформлению интерьера гимназии; формирует эстетическое отношение к дизайну своего быта.

Реализация модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в гимназии налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт, госпаблик гимназии и родительские чаты;
- индивидуальные консультации.

Родительские собрания проводились регулярно по одному в четверть в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания: «Возрастные особенности детей 6-7 летнего возраста» - 1б кл., «Психолого-педагогические особенности развития учащихся младшего подросткового возраста» - 5б, «Психологические особенности детей 9-10 лет» - 3а, «Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации» - 9а,б,в, 11а,б,в.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ЕГЭ; организация летней занятости.

Родители гимназистов приняли активное участие в родительских собраниях всероссийского и всекузбасского уровня: «Обеспечение безопасности детей при их перевозке в транспортных средствах», «Профессионалитет», «Организация итоговой аттестации», «Роль родителя в профилактике деструктивного поведения»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей

в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2023-2024 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, а также жителей Донецкой и Луганской областей).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Реализация модуля 8 «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок.

В каждый из направлений входят по 1–2 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшим вожатым

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов. Совместными усилиями старшего вожатого и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как:

1. День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9-11-х классов.

2. Участники Совета старшеклассников стали активными организаторами проведения «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия; участие в подготовке к новогодним праздникам. В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. В школе организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд «Волонтеры Победы», «Юнармия», «Юные друзья полиции». Мероприятия реализованы в соответствии с утвержденными планами. Значимые мероприятия волонтерского отряда: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др.

В начале учебного года деятельность осуществляло первичное школьное отделение Российского движения школьников. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России. У участники школьного отделения РДДМ за период первого полугодия достигли следующего результата: сложился комплекс традиционных мероприятий. Активными участниками мероприятий стали 5, 7, 9, 11 классы. Общий показатель активности: 67%.

На заседании первичного отделения РДДМ «Движение первых». Определены направления работы: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну». За отчетный период классы приняли участие во многих социальных акциях, конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 100%.

Положительный аспект:

1. Вовлечение 90% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Пути решения:

1. Продолжить вовлекать учащихся в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Организовать деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;

- с обучающимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;

- обучающиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;

- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»

- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

В октябре проведено социально-психологическое тестирование которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН регулярно проводились беседы с учащимися старших классов.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

В текущем учебном году особое внимание уделялось профилактике кибермошенничества. Систематически проводились информирование как детей, так и их родителей о способах противостояния таким мошенническим схемам.

В соответствии с **перечнем мероприятий по реализации на территории Кемеровской области - Кузбасса положений Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023** годы в гимназии были проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

Таблица 106

Краткое описание мероприятия	
1	Название мероприятия: Дети России-2024 Целевая аудитория и количество участников: 26 чел, 9-е классы Описание мероприятия: благочинный Анжеро-Судженского церковного округа П. Эй на конкретных примерах рассказал о пагубности потребления наркотических средств и курения вейпов.
3	Название мероприятия: Единый урок "Без срока давности" Дата и место проведения: 18.04. НМБОУ «Гимназия №11» Спикер: Обучающаяся гимназии, хранитель истории Егорова Софья (11 кл.) Целевая аудитория и количество участников: 11 кл. 74чел. Описание мероприятия: В рамках единого урока "Без срока давности" Старшеклассники познакомились с примерами образовательно-просветительской деятельности сверстников по проблематике геноцида советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны на основе проектно-исследовательской работы.

В соответствии с **перечнем мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года на территории Кемеровской области – Кузбасса** в гимназии были проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

Таблица 107

№ п.п.	Мероприятие
1	<p>Название мероприятия: Предупрежден - значит вооружен. Дата и место проведения: 13.04, НМБОУ «Гимназия №11» Спикер: Киреев Сергей, командир СООПр «Вектор» г. Анжеро-Судженска и Романова Нина Васильевна, инспектор ПДН. Целевая аудитория и количество участников: 10 кл., 78чел Описание мероприятия: Состоялся разговор о здоровом образе жизни, о фактах вовлечении молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков и правовой ответственности за участие в их обороте, об ответственности за участие в экстремистских организациях, о важности уважительного отношения к народам и национальностям, проживающим в нашем городе, о правилах безопасности при использовании интернетом и при общении в социальных сетях</p>
2	<p>Название мероприятия: День единых действий в память о геноциде советского народа Дата и место проведения: НМБОУ «Гимназия №11». Занятия «Разговоры о важном», линейка, посвященной поднятию Флага РФ. Спикер: классные руководители на занятии «Разговоры о важном», заместитель директора по ВР на линейке, посвященная поднятию Флага РФ. Целевая аудитория и количество участников: 1-11 кл., 890 чел. Описание мероприятия: В преддверии Дня единых действий во всех классах гимназии прошла Всероссийская акция — День единых действий в память о геноциде советского народа, совершённых нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</p>
3	<p>Название мероприятия: #УчительГерой Котляр Давид Иосифович Дата и место проведения: 05.05. Паблик гимназии Спикер: библиотекарь НМБОУ «Гимназия №11» Целевая аудитория и количество участников: Широкая аудитория читателей паблика гимназии, 842 чел. Описание мероприятия: Статья посвящена учителю физики Давиду Иосифовичу Котляру (1914-2008), проработавшему в нашей школе 24 года. Д. И. Котляр принимал участие в трёх крупных операциях Великой Отечественной войны - Любаньской, Синявинской и операции под кодовым названием «Искра» по освобождению города Ленинграда от блокады.</p>
5	<p>Название мероприятия: Мифы и правда о ВОВ Спикер: Заместитель директора по ВР Туркотова Е.А. Целевая аудитория и количество участников: читатели паблика 830 чел. Описание мероприятия: Недопущение фальсификации истории, а также опровержение мифов о Великой Отечественной войне, сохранение исторической памяти.</p>
6	<p>Название мероприятия: городской этап Всекузбасского фестиваля-конкурса «Поем всей семьей». Дата и место проведения: апрель-май ДК «Центральный» Целевая аудитория и количество участников: Обучающиеся и их родители Описание мероприятия: В конкурсе приняли участие вокалисты гимназии и сводный хор.</p>
7	<p>Название мероприятия: Дружба в классе Дата и место проведения: НМБОУ «Гимназия», в течение 2 квартала Спикер: педагог-психолог, Немолот Е.В. Целевая аудитория и количество участников: 8 обучающихся Описание мероприятия: индивидуальные консультации с детьми, проведение диагностик, индивидуальных и групповых тренингов. Консультирование родителей и учителей, работающих в классах, где обучаются дети, испытывающие трудности в общении со сверстниками.</p>
8	<p>Название мероприятия: тренинг «Медиация ровесников». Дата и место проведения: 30.03-01.04, ГОО «Кузбасский РЦППМС» отделения АС ГО Спикер: Гекк Е.А. Целевая аудитория и количество участников: 4чел. обучающиеся гимназии Описание мероприятия: Тренинг нацелен на развитии у подростков коммуникативных навыков и воспитании доброжелательного отношения к людям, а также потребности и готовности к конструктивному общению с окружающими</p>

В целях обеспечения психологического комфорта обучающихся и профилактики деструктивного поведения ведется постоянная работа педагога – психолога:

1. Проведение СПТ (социально психологического тестирования) – 417 уч-ся.
2. Психологическая диагностика: адаптация к началу школьного обучения - 1 классы; сбор информации по итогам окончания начальной школы учащихся 4-х классов; адаптация к условиям средней школы – 5 классы; адаптация к профильному обучению – 10 классы; изучение межличностных отношений по запросам классных руководителей - 7А, 7В; изучение направления профильного обучения – 9 классы; кандидаты на поступление в кадетские корпуса.
3. Индивидуальные консультации – всего 98 (из них 24 - учителя; 36 – родители; 38 учащиеся).
4. Групповые тематические консультации (профилактические и по результатам психодиагностики): «Подготовка к ГИА: антистресс»– 9 классы (4), 11 классы (3); «По результатам профориентационной психодиагностики» – 9 классы (4); «По результатам изучения уровня адаптации к профильному обучению» - 10 классы – 3; «Гендерная психология: мальчики и девочки учатся по-разному» - 10А.
5. Проведение «Недели психологии»: с 20.11.23 – количество мероприятий – 10; количество учащихся - 320; родителей - 24; педагогов - 14. «Неделя психологии» с 22.04.24. – количество мероприятий - 6; количество учащихся - 538; родителей - 42; педагогов - 21.
6. Участие в родительских собраниях: 5А; 5Б; 5В; 7А; 7Б; 7В; общие собрания родителей учащихся 11 классов; собрание родителей будущих первоклассников.
7. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», по обращениям учителей и родителей.
8. Тренинг навыков коммуникации 8А класс.
9. Участие в профпробах учащихся 8,9 классов (сопровождение в организации и ОУ города).
10. Сопровождение в выборе профессионального направления учащихся 8-х классов как педагог-навигатор проекта «Билет в будущее».
11. Участие в Совете профилактики – 2.

Реализация модуля «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства НМБОУ «Гимназия №11» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы;
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Крышка-крутышка», «Альфа», «Щедрый вторник», «Своих не бросаем», «Добрые письма» и др.), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Взаимодействие НМБОУ «Гимназия №11» с социальными партнерами

№/№	Социальные партнеры	Название мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	
1.	Центр национальных культур	Час памяти жертв Беслана	84	
2.		Познавательная программа «Золотой глобус»	50	
3.		Познавательная программа «Я-сибиряк!»	32	
4.	СЮТур	Ознакомительная экскурсия	75	
5.	ДК «Центральный»	Игра «Трезвость – норма жизни»	25	
6.		Фолк-урок «Сентябринка»	43	
7.		Игровая программа «Искатели развлечений»	76	
8.		Праздничная программа посвященная Дню Матери	50	
9.		Игровая программа «По следам Рождества»	53	
10.		Сказки с оркестром «Путешествие голубой стрелы»	50	
11.		Праздничная программа ко Дню защитника Отечества «Честь имею»	243	
12.		Познавательная программа «Здоровые привычки»	27	
13.		Игровая программа «Хочу танцевать»	130	
14.		Городская центральная библиотека	Беседа «Необыкновенные путешествия»	27
15.			Экстремизм в современном мире	27
16.	Библиотечный урок «Ты в памяти и в сердце – Сталинград»		75	
17.	Просветительская беседа «От Рождества к Крещению»		27	
18.	Урок «Одна судьба на всех-блокада Ленинграда»		75	
19.	Краеведческий музей	Выставка «Нетленные черты простого рукоделья»	53	
20.		Музейный урок «Память о Холокосте»	195	
21.	Музыкальная школа №19	Концерт джазовой и популярной музыки	75	

Результат: в гимназии созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Давние связи образовательной

организации позволяют использовать в воспитательной работе возможности городских учреждений и социальных партнеров города и области.

Реализация модуля «Профориентация»

С сентября 2023 года в гимназии реализуется проект «Билет в будущее» на основном уровне. Еженедельно по четвергам с 6 по 11 класс проводятся профориентационные занятия.

В гимназии проводилась большая работа по профессиональной ориентации, формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры. В профориентационной работе использовались разнообразные формы. Для обучающихся организовывались анкетирования и диагностики на выявление интересов и склонностей, ознакомление с профессиями и сферами деятельности, проводились профориентационные уроки, беседы с педагогом-психологом, представителями различных профессий, в процессе учебной и внеурочной деятельности активно использовались платформа «Билет в будущее», онлайн-площадка «Проектория», профориентационный портал Кузбасса «Профориентир».

В 1-4 классах успешно реализовывался проект «Сто дорог-одна моя». С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились содержательные классные часы, экскурсии на предприятия города.

С целью формирования осознанности и способности выбора профессиональной траектории обучающиеся 7-10 классов принимали участие в проекте «Билет в будущее». Обучающиеся 8 классов гимназии активно участвовали в профессиональных пробах на базе МБУ ДО «ДЭБЦ им. Г. Н. Сагиль», в ходе которых знакомились с профессиями на предприятиях города, в рамках учебного курса «Введение в мир профессий» выполняли индивидуальные проекты по тематике «Моя будущая профессия». Обучающиеся 9 классов участвовали в профессиональных пробах на базе ССУЗов города, посетили День открытых дверей ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж» и «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

В проекте «Билет в будущее» приняли участие 48 человек.

Результат: в гимназии ведется систематическая работа по профориентации. Программа в этом учебном году реализована на достаточном уровне.

Рекомендации: необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Запланировать и провести Неделю профориентации в 2024-2025 году.

Реализация модуля 12 «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Для реализации данного модуля в НМБОУ «Гимназия №11» используются возможности социального партнерства и возможности программы «Пушкинская карта». Группы с классными руководителями регулярно посещают выставки и экспозиции

Городского краеведческого музея, художественные выставки земляков в холле ДК «Центральный».

В течение учебного года каждый класс за исключением параллели 1 классов под руководством классного руководителя выезжал на экскурсии в Кемерово. Программа экскурсий была разнообразна: Обзорная экскурсия по Кемерово, Мемориал Воину-Освободителю, ботанический сад, театр, игровые площадки. Старшеклассникам были организованы экскурсии по вузам областного центра.

Для детей младших классов проходят пешие **сезонные экскурсии на природу по следующим темам:** «Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны».

Стало традицией завершать учебный год многодневной массовой экскурсионной поездкой по значимым историческим местам России. Так в июне 20 детей посетили Красноярск.

Вывод: в гимназии максимально используются возможности города, социального партнерства и других ресурсов для организации экскурсий в целях реализации программы воспитания. Однако, совершенно не организуются пешие туристские однодневные или многодневные походы.

Рекомендация: в новом учебном году разработать варианты пеших маршрутов и запланировать и организовать однодневные туристские походы для детей, привлечь к реализации родителей

Реализация модуля «Я-Кузбассовец!»

Данный модуль реализуется через духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, этнокультурное и правовое воспитание.

Одним из направлений работы школы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся является формирование мотивов и ценностей обучающихся в отношении к России, к Отечеству. Формирование гражданского общества в России требует, чтобы система образования формировала сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения россиян является их активная социализация. Патриотическое воспитание в гимназии является приоритетным. Фундаментом для воспитания стало повышение исторической грамотности подрастающего поколения.

В гимназии реализуется программа патриотического воспитания обучающихся «Растим патриотов Отчизны своей» Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим, памятным датам, символике РФ, классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана, спецоперации и др. Идея патриотизма нашла свое отражение в ряде общешкольных мероприятий: дне патриотического воспитания, митинге «Мы – этой памяти верны!», Уроках мужества, посвященных различным памятным датам - Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб» и др, Уроках мужества «Ранены мы в душу тобой, Афганистан!», посвященный Ю. Амеличкину, выпускнику школы, погибшему при исполнении интернационального долга в республике Афганистан, «Наш учитель-фронтовик», посвященный Д.И. Котляр, защитнику Ленинграда, учителю физики, «Огненные годы в истории школы №11», об эвакогоспитале №12-46, разместившемся в школе в годы Великой Отечественной войны, об «Огненном» выпуске, о выпускниках школы - героях войны, встречи с участниками локальных войн. Безусловно, подобные мероприятия находят огромный отклик в душах учащихся. Большая работа была проведена педколлективом по разъяснению сути спецоперации. С этой целью были проведены уроки «Крымская весна», «Герои нашего времени», «Братство славянских

народов», «Взрослый разговор о мире», «Про фейки» и др. В работе с учащимися использовались такие формы работы как исторические квесты, проекты, конкурсы, военно-спортивные праздники, познавательные игры, викторины, конкурсы творческих работ, посещение краеведческого музея, просмотр презентаций на данную тему.

Для организации мероприятий по воспитанию компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, активно привлекались социальные партнеры, общественные организации: муниципальный штаб ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический клуб «Анжерская застава», городской краеведческий музей; Дом культуры «Центральный», городская детская библиотека, городской совет ветеранов, военкомат, Российским союзом ветеранов Афганистана «Боевое братство».

Положительным в данной работе можно считать то, что в школе налажена система взаимодействия с различными учреждениями и организациями по патриотическому воспитанию.

В школе созданы и работают два юнармейских отряда им. Юрия Амеличкина 5вкласс, им. Тани Тихомировой 4в класс. Юнармейцы вносят свой посильный вклад в воспитание чувства патриотизма, гражданственности, сопричастности к судьбе Отечества, участвуют во всех патриотических акциях, Днях единых действий. Результат работы юнармейцев отмечен по заслугам: Речмедина Полина, Речмедина Арина, Небоюсин Арсений получили нагрудные знаки «Юнармейская доблесть 3 степени», за выдающиеся успехи и активное участие в мероприятиях движения.

Значимым мероприятием патриотической направленности стал конкурс песни «За Родину», в котором приняли участие 8 гимназистов, а также учитель музыки Амбикова Е.Ю. В областной этап вышли Глебов Сергей и Амбикова Е.Ю.

Благодаря работе Тищенко Г.Ю. стало ежегодной традицией успешное участие гимназистов в конкурсе «Живые письма отгремевшей войны», который проводится при поддержке партии «Единая Россия». Все три участника заняли призовые места: Лысов Данила (6Б), Ерина Анна (6А), Туркотова Александра (6А).

Большим подспорьем в реализации модуля «Я –Кузбассовец!» является цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», на которых помимо федеральных рекомендаций регулярно используются материалы плана регионального компонента.

Ежегодно НМБОУ «Гимназия №11» выступает площадкой для трудоустройства подростков. В 2023-2024 уч. году удалось охватить трудоустройством на летний период 146 человек.

Выводы и предложения:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В гимназии осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации

учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

7. Но, несмотря на сбалансированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие; Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе. Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Задачи на новый учебный год:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие работы школьной театральной студии.

5. Создание школьного музейного уголка и интеграция его деятельности в воспитательную работу гимназии.

6. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления в том числе через деятельность «Движения первых».

7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в гимназии.

Таким образом, вся воспитательная система гимназии направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системосоциальных ценностях, но и быть стратегом собственной судьбы.

ХIII. Анализ учебно-методической деятельности

Анализ учебно-методической деятельности коллектива НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется на основе сопоставления конкретных результатов и предполагает детальный анализ качества учебно-методической работы с позиции её системности, результативности, динамики совершенствования. Методический потенциал педагогического коллектива рассматривается и анализируется в аспекте современных требований к учителю, ценности образования, подходам отбора содержания, результату и организации воспитательно-образовательной деятельности.

Цель анализа: определение уровня продуктивности учебно-методической работы в НМБОУ «Гимназия №11» и её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Объекты анализа:

- профессиональная компетенция педагогов и развитие творческого потенциала учителя в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- уровень оптимизации личностно-ориентированной модели учебно-методической службы, обеспечивающей развитие профессионализма учителя;
- мотивация педагогов на результат собственной деятельности и вовлеченность в общую методическую работу НМБОУ «Гимназия №11»;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями своего опыта, опыта своих коллег, мотивирование обучающихся на успешность.

Критерии эффективности методической работы с педагогическими кадрами:

- ✓ рост профессиональных умений учителя, усиливаемых целостностью коллективного педагогического воздействия при рациональных затратах времени и усилий, влечет за собой рост интеллектуального уровня коллектива, сложность решаемых им задач;
- ✓ рост профессионального мастерства учителей проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных педагогических умениях;
- ✓ меры по развитию общей культуры положительно влияют на культуру педагогического труда: повышается стрессоустойчивость коллектива в целом, утверждается взаимопомощь;
- ✓ укрепляются организационная самостоятельность, гибкость и мобильность в создании и деятельности творческих и проблемных микрогрупп, выборе содержания методической работы;
- ✓ демократизм действий, опора на данные диагностики и мониторинга; свобода выбора методов и средств обучения как условие сотрудничества сотворчества учителей и учеников;
- ✓ рост качества обученности: фиксируется повышение уровня знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся, уровня их развития и воспитанности.

Методическая тема: профессиональная компетентность учителя как ресурс повышения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и национального проекта «Образование»

Цель методической деятельности в НМБОУ «Гимназия №11»: создание условий для непрерывного развития уровня профессиональной компетентности педагогов НМБОУ «Гимназия №11» с целью повышения качества и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение обучающимися максимального уровня развития способностей, с помощью использования возможностей цифровой образовательной среды

Задачи учебно-методической работы НМБОУ «Гимназия №11»:

- продолжить деятельность, направленную на реализацию проектов по приоритетным направлениям развития образования муниципальной и региональных систем, федерального национального проекта «Образование»;
- развивать и совершенствовать сервисы научно-методической службы с целью обеспечения создания условий для успешной реализации ФГОС НОО, ООО и СОО и перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО;
- осуществлять оказание методической поддержки учителям на диагностической основе за счёт осуществления деятельности по индивидуальным образовательным траекториям с учетом выявленных образовательных потребностей и профессиональных дефицитов на основе оценочных процедур;

- формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива НМБОУ «Гимназия №11», проявляющуюся в привлечении коллектива к научно-исследовательской деятельности, к целенаправленному созданию нового опыта НМБОУ «Гимназия №11» и способствовать его распространению через участие педагогов в научно-практических конференциях, мастер-классах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, публикации в научно-методических изданиях;
- на основе диагностики учебных возможностей выявлять интеллектуально одаренных, креативно мыслящих обучающихся, создавать условия для достижения ими максимального уровня развития способностей.

Решению поставленных задач были подчинены следующие методические структуры:

Приоритетными направлениями деятельности методической службы НМБОУ «Гимназия №11» в этом учебном году следует выделить кадровую подготовку (повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО); активное овладение образовательными технологиями сопровождения развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, активное использование баз электронного обучения и обучение с использованием дистанционных технологий, совершенствование опыта научного творчества педагога; расширение пространства для повышения квалификации педагогов НМБОУ «Гимназия №11», как условия методического поиска, творческого развития, стимулирования педагогов на успешную работу с учеником.

Учебно-методическая работа нацелена на формирование и системность единого информационно-методического пространства, направленного на развитие профессиональной компетентности педагогов НМБОУ «Гимназия №11».

В начале 2023-2024 учебного года была проведена диагностика педагогических компетенций с целью выявления уровня сформированности базовых компетентностей педагогов (методическая, предметная, коммуникативная, психологическая и цифровая), позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. По результатам тестирования каждый педагог составил ИОМ, который был реализован к концу учебного года. Также данные диагностики были использованы для выбора форм методической работы.

Для устранения профессиональных дефицитов, а также повышения профессионального мастерства педагогов было запланировано постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка, аттестация, сертификация, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в работе методических объединений, научно-методического совета, вебинарах, семинарах и т.д., изучение передового опыта коллег и обобщение собственного опыта работы.

Методическая работа в следующем учебном году будет выстроена с учетом выявленных профессиональных дефицитов учителей с целью их устранения.

Аттестация: В соответствии с перспективным планом аттестации учителей НМБОУ «Гимназия №11» в 2023-2024 учебном году процедуру аттестации прошли 11 педагогов. В рамках подготовки к аттестации были проведены информационно-методические совещания, индивидуальные консультации по подготовке к процедуре, оформлению аттестационных документов. Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания. Подтвердили высшую квалификационную категорию 8 человек (Нефедова В.В.,Потылицына М.А., Моисеенко Н.М., Казакова О.В., Понкратьева Т.В., Попова О.Н., Смышляева О.А., Евель И.В.), 3 педагогам присвоена высшая квалификационная категория (Давыдов Е.С., Мангазеева Е.О., Панкратова Н.В.).

На конец 2023-2024 учебного года 91% педагогов НМБОУ «Гимназия №11» имеют высшую и первую квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 36 человек (78%), первую – 6 человек (13%), 4 педагога без категории (8%).

Диаграмма 13

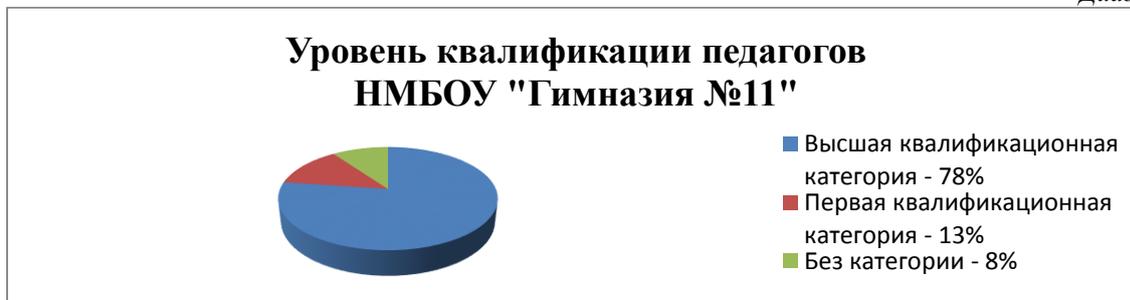


Таблица 109

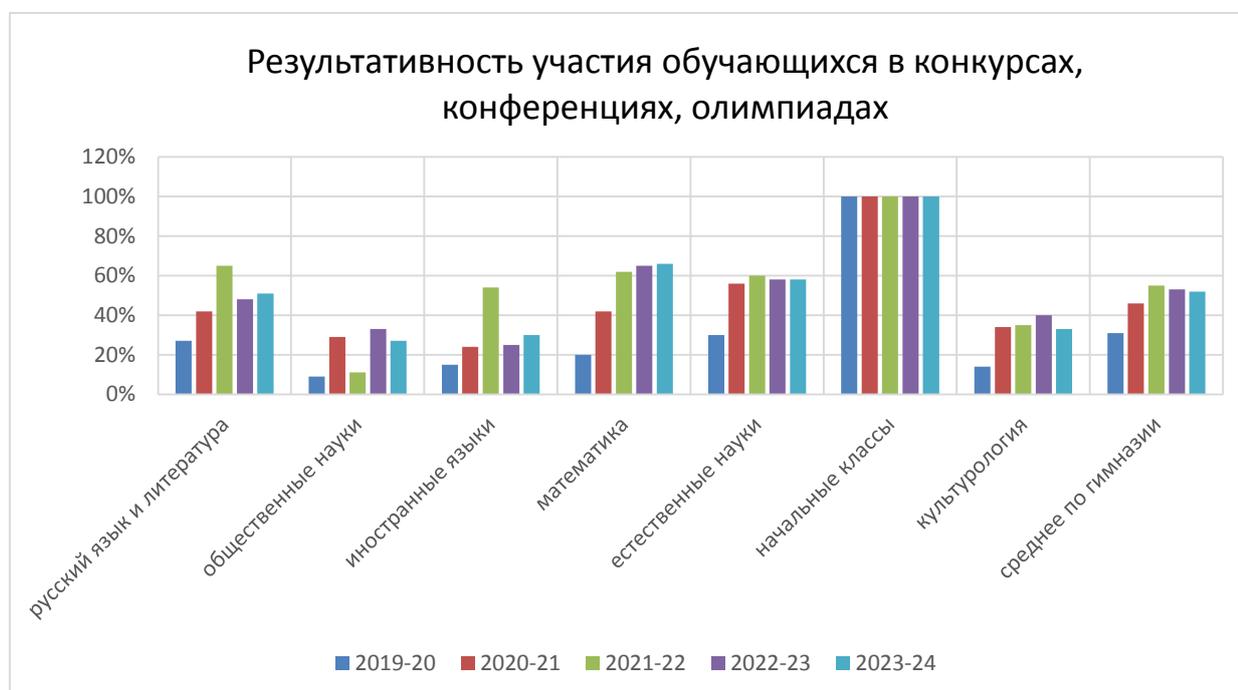
**Результативность деятельности педагогов
НМБОУ «Гимназия №11» в создании условий для успешности обучающихся
(% от общего количества обучающихся на уровнях обучения)**

МО Наименование	Учителей русского языка и литератур ы	Учителей обществен ных наук	Учителе й иностран ных языков	Учителей математики	Учителей естественнона учного цикла	Учителей начальных классов	Учителей культуроло гии
Количество педагогов	6	2	4	6	9	13	5
Результативность участия в олимпиадах							
Всероссийская олимпиада школьников (1.шк+2.муниц +3.регион)	13+1 победители 57+14 призеров	11 победителей 47+4+1 призеров	8+1 победители 27+10 призеров	1+2 победителя 14+2 призеров	17+3+1 победителей 71+15 призеров	3 победителя 20 призеров	15+4побе дителей 27+8 призеров
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской обл. (ОРМО) Заключительный этап	4 призера				2 призера		
Олимпиада «Будущее Кузбасса (КузГТУ)					2 призера		
III открытой научной олимпиады «Интеллектуальный марафон по химии»					2 победителя		
Муниципальная пользовательская олимпиада по информатике					1 призер		
Городская олимпиада по биологии для 5-6 классов					1 победитель		
Областная олимпиада «Здоровое поколение»					1 призер		
Первый тур Всероссийской олимпиады по математике на Учи.ру				119 победителей 36 призеров		42 победителя 31 призер	
Второй тур Всероссийской олимпиады по математике на Учи.ру				23 призера			
Олимпиада КАО «АЗОТ» по математике				1 победитель			
Результативность участия в дистанционных конкурсах							
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Осенняя сессия» по географии					8 победителей 15 призеров		
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2024 – Весенняя сессия» по географии					1 победитель 4 призера		
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему» на Учи.ру					2 победителя 1 призер		
Областная викторина «Заповедные Земли».					3 победителя		
Всероссийская краеведческая онлайн викторина «Екатеринбург» на Учи.ру					3 победителя		
Международная Интернет- олимпиада «Солнечный свет».					12 победителей		
МЦОиП Международная интернет-олимпиада по химии для учащихся 11 класса					1 победитель 1 призер		
Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис 2023. Осенняя сессия»					5 победителей 3 призера		
Международная онлайн-олимпиада по химии «Время развития» «Общие свойства металлов»					1 победитель		
Всероссийская олимпиада по химии «Vukovkin.ru».					4 победителя 1 призер		
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада на портале «Источник» в номинации					8 победителей 1 призер		
Всероссийская олимпиада «Время знаний»					11 победителей 4 призера		
Всероссийский образовательный портал «Факультатив-онлайн»					1 призер		

Всероссийская образовательная олимпиада по химии							
«Ориентир развития» XIX Всероссийская олимпиада с возможным международным участием «Мыслитель»					1 победитель		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»					1 победитель		
Всероссийская онлайн-олимпиада на портале «Завуч»					3 победителя		
Всероссийская олимпиада «Новое древо». Химия. 9 класс					1 призер		
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис»					1 победитель 2 призера		
Международный дистанционный конкурс «Олимпис»					12 победителей 47 призеров		
Международный конкурс по математике «Кенгуру»				5 победителей 11 призеров			
Муниципальный конкурс «Заповедные земли Кузбасса»					1 победитель		
Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2023-Осенняя сессия»		15 призеров					
Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис 2023-Осенняя сессия»		18 призеров					
Этнографический диктант		54 призера					
Всероссийский конкурс, проводимый Центром развития образования имени К.Д. Ушинского (региональный этап)		1 призер					
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок 2023»	3 победителя , 4 призера					3 победителя	
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис»	33 победителя , 51 призер						
Дистанционная олимпиада по русскому языку «МирОлимп»	2 победителя 7 призеров						
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов				93 победителя 28 призеров			
Международный конкурс-игра по математике «СЛОИ»				1 призер			
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис»				17 победителей 20 призеров			
Всероссийская итоговая олимпиада по алгебре «Буковкин»				1 победитель			
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по геометрии Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Геометрия»				1 победитель			
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Алгебра»				1 победитель			
Международный математический конкурс РЕБУС Всероссийский конкурс «Решаю сам» ЗНАЮ Всероссийская олимпиада по математике				1 победитель			
Региональная олимпиада на базе КузГТУ (межвузовская)				1 победитель, 3 призера			
Всероссийская онлайн олимпиада по шахматам на Учи.ру						17 победителей	
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру.						134 победителя 78 призеров	
Всероссийская Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»						25 победителей 9 призеров	
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру.						109 победителей 63 призера	

Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Муниципальный этап							12 победителей
67-ая легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Наш город»							9 победителей
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций.						1 победитель	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков						1 победитель, 2 призер	
Муниципальный этап областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса!» (Конкурс листовок)						2 победителя	
Итого (2023-2024)	295 (51%)	156 (27%)	177 (30%)	384 (66%)	335 (58%)	1244 (100%)	187 (33%)
Итого (2022-2023):	271 (48%)	186 (33%)	142 (25%)	361 (65%)	327 (58%)	1577 (100%)	226 (40%)
Динамика (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)	↗	↘	↗	↗	↔	↔	↘

Диаграмма 14



Анализ интеллектуальной, творческой, познавательной успешности гимназистов позволяет сделать вывод, что в сравнении с прошлым учебным годом динамика результативности участия учеников начальной школы стабильно высокая, положительная динамика результативности прослеживается по математике (+1%), русскому языку и литературе (+3%), иностранному языку (+5%). Отрицательная динамика успешности прослеживается по общественным наукам (-6%) и предметам культурологического цикла (-7%). В целом по гимназии результативность уменьшилась на 1%.

Сетевое взаимодействие педагогов

Доля педагогов НМБОУ «Гимназия №11», включенных в сетевые сообщества, составляет 100%. В НМБОУ «Гимназия №11» функционируют семь методических объединений учителей-предметников, все педагоги входят в их состав, руководители методических объединений являются членами научно-методического совета. Все педагоги задействованы, согласно программам индивидуального профессионального роста учителя, в

инновационной деятельности, проблемных и творческих группах. В работе городских методических объединений принимают участие 100% учителей гимназии, кроме того 14% учителей от общего количества педагогов являются руководителями городских методических объединений, городских проблемных групп. 60% учителей являются экспертами ЕГЭ, ОГЭ, членами жюри Всероссийской олимпиады школьников и различных творческих и предметных конкурсов. Два педагога являются членами жюри областного конкурса «Достижения юных» и регионального этапа Всероссийского конкурса на присуждение денежных премий лучшим учителям.

Сетевое взаимодействие педагогов осуществляется и на федеральном уровне в рамках общения педагогов в педагогических сетевых сообществах и социальных сетях.

Таблица 110

Актуальные для педагогов НМБОУ «Гимназия №11» сетевые сообщества

Категория	Сетевые сообщества	Описание
Учителя всех предметов	Цифровой образовательный контент	Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России
	Сферум	Информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей, учеников и их родителей
	ФГИС "Моя школа"	Образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей.
	Единое содержание общего образования	Образовательный портал в помощь школам и учителям
	Сеть творческих учителей www.it-n.ru	Образовательный портал в помощь школам и учителям
	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Социальная сеть для общения, обмена учебно-методическими материалами
	Проект «Школьная цифровая платформа»	Методическая поддержка проекта
	Pedsovet.ru	Сообщество взаимопомощи учителей
	Федеральная социальная сеть «Педагоги.Онлайн»	Организация конференций для педагогов
	Виртуальная платформа «Яндекс-Класс»	Обмен информацией в рамках виртуального собрания
Учителя иностранных языков	English PROPS	Идеи и материалы для преподавателей английского языка
	Skyteach Community	Полезные материалы для учителей английского
Учителя информатики	Виртуальное сообщество учителей информатики Анжеро-Судженского городского округа	Сообщество методической поддержки учителей информатики

	Виртуальное сообщество учителей информатики Кемеровской области	Сообщество методической поддержки учителей информатики
Учителя химии	Сообщество ВКонтакте: Группа учителей химии школы МГУ	Сообщество методической поддержки учителей химии

Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень.

27% учителей от общего количества педагогов являются руководителями городских методических объединений, городских проблемных и творческих групп, 60% учителей являются экспертами ЕГЭ, ОГЭ, членами жюри Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень) и различных творческих и предметных конкурсов.

XIV. Планы на новый учебный год

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников НМБОУ «Гимназия №11» соответствуют требованиям государственного общеобразовательного стандарта.

Приоритетные направления работы школы в 2024- 2025 учебном году.

- Совершенствовать систему управления школой
- Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс школы
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов
- Повысить эффективность системы дополнительного образования
- Расширить возможности социального партнёрства для реализации профильного и предпрофессионального обучения школьников и обеспечения конкурентоспособности выпускников.
- Обеспечить условия для обучения и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Увеличить использование педагогами федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.
- Создать условия для функционирования школьных творческих объединений.