

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НМБОУ «Гимназия №11»  
Л.А. Цветкова  
(приказ № 71 от 12.04.2019 г.)

**Отчет о результатах самообследования  
нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Анжеро-Судженского городского округа  
«Гимназия № 11» за 2018 год**

## Содержание

<b>Аналитическая часть</b>	
I. Общие сведения об образовательной организации	3-5
II. Система управления организацией	5-8
III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	8-59
3.1. Регламентирование образовательной деятельности	8-10
3.2. Реализуемые образовательные программы	11-13
3.3. Воспитательная деятельность	13-19
3.4. Дополнительное образование	19-22
3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23-54
3.6. Охрана жизни и здоровья обучающихся	55-58
3.7. Организация питания	58-59
3.8. Оздоровление и отдых обучающихся	59
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59-68
V. Оценка кадрового обеспечения	68-72
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	72-74
VII. Оценка материально-технической базы	74-75
<b>Результаты показателей деятельности НМБОУ «Гимназия №11»</b>	<b>77-80</b>
VIII. Заключение	80-81

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия № 11»
Руководитель	Цветкова Лариса Анатольевна
Адрес организации	652470 Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, 10
Телефон, факс	8(38453) 6-50-10, 6-28-26
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gym11@mail.ru">gym11@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
Дата создания	1930 год
Лицензия	От 13.04.2016 № 15969, серия 42ЛО1 № 0003018
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.01.2015 2801, серия 42А02 № 0000066; срок действия: до 30 января 2027 года

Учредителем НМБОУ «Гимназия №11» является муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ».

Функции и полномочия учредителя в отношении НМБОУ «Гимназия №11» осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

#### ***Режим работы НМБОУ «Гимназия № 11»:***

Понедельник – суббота 7.30 – 20.00 час.

Выходные дни – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учебные занятия в первую смену начинаются – 8:00, 11:15  
во вторую смену – 14:25

Продолжительность уроков 45 минут.

Используется «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

После второго урока – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11» открыто в 1930 году как средняя школа.

В 1995 году школа получила статус «Многопрофильная гимназия №11». Здание школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-технические условия, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение НМБОУ «Гимназия №11» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам обучения.

Гимназия расположена в центральном районе, для которого характерно наличие большого количества магазинов и других организаций сферы обслуживания, много учреждений культуры, досуга, спорта (ДК «Центральный», музыкальная школа, ЦППРиК, центральная библиотека, городской музей, спорткомплекс «Юность»). Неудовлетворительная экологическая обстановка: непрерывное загрязнение среды предприятием АО «Каскад-энерго».

В 2007 году в рамках подготовки к областному Дню шахтёра, школа претерпела капитальную реконструкцию.

Постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за НМБОУ «Гимназия №11» закреплена вся территория Анжеро-Судженского городского округа.

Основным видом деятельности НМБОУ «Гимназия №11» является образовательная деятельность по реализации:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Также гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей).

Миссия гимназии – создание условий для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего дальнейшее развитие личности по выбранному индивидуальному образовательному маршруту. Воспитание личности культурной, толерантной, социально-компетентной, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностно-профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовой к взаимодействию с людьми, имеющей возможность выбора и успешного продолжения обучения в системе высшего и среднего профессионального образования.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- Создать механизм самопроектирования гимназией своей дальнейшей жизнедеятельности.
- Обеспечить равные стартовые возможности для всех детей. Разработать образовательные программы для каждого уровня обучения, с целью получения всеми обучающимися базовых знаний, обеспечивающих овладение умениями и навыками, необходимыми для включения в информационное общество – это компьютерная грамотность, иностранные языки, социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к изменениям, ориентироваться в потоке информации.
- Оптимизировать систему психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся гимназии в условиях предпрофильного и профильного образования и перехода на ФГОС среднего общего образования.
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного общего и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.
- Сформировать ориентацию обучающихся на развитие стремления к духовному самопознанию и самосовершенствованию.

## **II. Система управления организацией**

Управление НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом НМБОУ «Гимназия №11» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью НМБОУ «Гимназия №11».

В НМБОУ «Гимназия №11» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

- Управляющий совет

Оперативное управление, реализуемое директором гимназии, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Основные принципы развития системы управления

НМБОУ «Гимназия №11»:

- Коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива.
- Солидарность в управлении, т.е. осознание всеми членами управленческой команды и педагогического коллектива, осваивающего функции управления, общности и единства целей, стоящих перед ними.
- Создание условий для творчества и свободы в рамках основных звеньев программы управления.
- Постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов образовательных отношений.
- Моральное и материальное стимулирование творчески работающих педагогов и обучающихся.
- Принцип «ответственного участия» в процессе принятия решений.
- Развитие системы социального партнерства, ориентированного на государственно-общественное управление при сочетании принципов единоначалия с демократичностью уклада жизни гимназии.
- Формирование творческого отношения к собственной культуре, культуре своего народа и уважение к иной культуре.
- Формирование толерантности как инструмента межнационального общения.

Структура управления гимназией предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы гимназии, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами гимназии.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в НМБОУ «Гимназия №11» являются:

- план работы НМБОУ «Гимназия №11» ;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в НМБОУ «Гимназия №11» созданы предметные методические объединения:

- учителей общественных наук
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики
- учителей культурологии
- учителей иностранного языка
- учителей естественных наук
- учителей начальных классов

### Структура управления организации



### **Выводы:**

Об эффективности управленческой деятельности администрации НМБОУ «Гимназия №11» свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания на оказание государственных услуг;
- положительная динамика внеучебных достижений обучающихся;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- развитие материально-технической базы НМБОУ «Гимназия №11».

- положительная динамика по итогам областного рейтингования среди общеобразовательных организаций Кемеровской области, реализующих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующих образовательной программе

Год	Место в рейтинге
2015	46
2016	37
2017	13

### III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

#### 3.1. Регламентирование образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (1 классы) и шестидневной рабочей недели с одним выходным днём (2-9 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели; для 2-4-х классов – 34 учебные недели; для 5-8-10-х классов – 35 учебных недель, для 9, 11-ых классов-34 недели, без учёта государственной итоговой аттестации.

В первых классах с целью адаптации детей к требованиям школы реализуется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в октябре, ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебные занятия организуются в две смены.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т.п. организуются в другую для учащихся смену с предусмотренным временем на обед, но не менее часа после или до основных занятий.

Таблица 1

#### Распределение классов по сменам

(на 01.09.2018)

Смена	Количество классов/чел.	Классы
1 смена	23/589	1абв, 3абвг, 4абвг, 5абв, 7абвг, 9абв, 11абв
2 смена	12/313	2абв, 6абв, 8абв, 10абв



**Количество классов и обучающихся**  
(на 01.09.2018)

Уровни общего образования	Класс	Количество классов	Количество обучающихся, чел.
НОО 337 чел.	1 класс	3	84
	2 класс	3	79
	3 класс	3	77
	4 класс	4	97
ООО 410 чел.	5 класс	3	78
	6 класс	3	82
	7 класс	4	100
	8 класс	3	73
	9 класс	3	77
СОО 155 чел.	10 класс	3	79
	11 класс	3	76
	<b>Всего:</b>	35	902

**В 10 и 11 классах реализуется профильное обучение:**

- физико-математический - 53 человека
- химико-биологический - 40 человек
- социально-экономический - 28 человек
- социально-гуманитарный - 23 человека.

Социальный паспорт гимназии

Состав семей

	2016	2017	2018
Неполных семей	190	186	197
Многодетных семей	57	51	46
Детей под опекой	5	5	4
Приёмных семей	3	3	3
Детей-инвалидов	3	2	2
Социально-опасных семей	0	0	0
Семей, требующих повышенного внимания	0	0	0
Малообеспеченных семей	100	89	92
Обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	0	1	0

Таблица 4

**Занятость родителей (законных представителей)**

	2016	2017	2018
Рабочие	419	416	436
Служащие	817	807	839
Предприниматели	127	140	144
Безработные	86	92	90
Пенсионеры	28	29	31
Домохозяйки	30	42	39
Студенты	0	0	0

Таблица 5

**Образовательный статус**

Уровень образования	2016	2017	2018
Высшее	988	1026	1081
Средне-специальное	502	481	485
Среднее	51	55	57
Неполное среднее	3	2	2

Таблица 6

**Сроки и продолжительность каникул в течение  
II полугодия(2017-2018 уч.г.) и I полугодия (2018-2019уч. г.)**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	29.12.2017	09.01.2018	12 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	05.02.2018	11.02.2018	7 дней
Весенние	24.03.2018	01.04.2018	9 дней
Летние			
1 – 4 классы	25.05.2018	31.08.2018	99 дней
5 – 8 классы	01.06.2018	31.08.2018	92 дня
10 классы	01.06.2018	31.08.2018 (включая учебные сборы по основам военной службы)	92 дня
Осенние	29.10.2018	07.11.2018	9 дней

### **3.2. Реализуемые образовательные программы**

Образовательная деятельность в НМБОУ «Гимназия №11» в 2018 году осуществлялась в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- Уставом нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11»;
- Программой развития НМБОУ «Гимназия №11» «Пространство РИТМА» на 2016-2020 гг.;
- Основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 7

**Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01.09.2018)**

Уровень обучения	Образовательная программа	Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	1-4	337
	ОС «Перспективная начальная школа»	1-4	337
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	5-8	410
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования	10-11	152
	Дополнительные общеразвивающие программы		329

Обучение и воспитание в НМБОУ «Гимназия №11» ведется на *русском языке*. В НМБОУ «Гимназия №11» преподаются: в качестве родного языка русский язык; в качестве иностранного - английский и немецкий языки.

**Выводы:**

- НМБОУ «Гимназия №11» по-прежнему остается востребованной образовательной организацией;

- сложившаяся система организации воспитательно-образовательного процесса в НМБОУ «Гимназия №11» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям ФГОС НОО ООО, а также условиям перехода на ФГОС СОО.

### **3.3. Воспитательная деятельность**

Воспитательный аспект образовательной деятельности реализуется через ООП НОО и ООП ООО (разделы: ООП НОО – Программа духовно-нравственного воспитания; Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; ООП ООО – Программа воспитания и социализации,) Программу развития гимназии «Пространство ритма» (2016-2020г.)

В процессе воспитательной работы в гимназии решались следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий для мотивации обучающихся на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентноспособной личности.

Задачи:

1. Развивать инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

2. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории малой Родины. Профилактика экстремистского настроения.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

В гимназии созданы все условия для развития ученического самоуправления: действует детская организация «К вершинам» и совет старшеклассников «Лидер».

Массовое распространение получила такая форма гражданской активности гимназистов, как реализация групповых социально значимых проектов «Школа социальной активности «Лидер», «Выходи играть во двор, или добро пожаловать, игра!», «Сохраняя память сердца!», «Дважды победители» базирующаяся на инициативе детей.

Ученическое самоуправление является эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, в значительной степени способствует приобретению ими значимого социального опыта, формированию ценностного отношения к социальной практике. Согласно методике М.И. Рожкова, уровень развития самоуправления в гимназии равен коэффициенту 6,5 что соответствует достаточному уровню. Высокий уровень развития самоуправления в гимназии демонстрируют обучающиеся по всем параметрам «Включенность класса

в дела общешкольного коллектива», «Отношение класса к другим ученическим сообществам», «Ответственность обучающихся класса за дела общешкольного коллектива».

Школа социальной активности «Лидер» (проект реализуется 13 лет) является основополагающей для подготовки перспективных детских кадров, была и остается одним из важнейших факторов самореализации и социализации личности. Социальное воспитание в гимназии успешно, поскольку целенаправленно создаются соответствующие условия для развития творчества, поддерживаются инициативы детей, развивается культура демократических отношений, это подтверждается такими значимым для гимназии событиями как День самоуправления, Фестиваль национальных культур, День белых журавлей, ставшими традиционными в гимназии.

Постоянно осуществляется поощрение лидеров детской организации «К вершинам», органов самоуправления путевками во Всероссийские детские лагеря «Артек», «Орленок», «Океан».

Двенадцатый год выходит школьный журнал «Пятница,11» - печатный орган ученического самоуправления. Его возглавляет главный редактор, талантливый, креативный ученик 10б класса Медведев Даниил. Это единственный в городе журнал, который издают сами дети.

В 2018г. победителями и обладателями гранта Губернатора Кемеровской области С.Е. Цивилева в номинации «Учебная деятельность» областного конкурса «Достижения юных» стали Никкель Кирилл и Старкова Юлия обучающиеся 10б класса, губернаторские стипендиаты, активные участники школьных и городских дел, конкурсов и праздников. Успешно работают профильные школьные отряды «Юные инспектора движения», «Юные друзья полиции», «Дружина юных пожарных». Активное участие в работе муниципального СДЮО «Юные сердца» принимают около 30% гимназистов

Таблица 8

### Мониторинг участия гимназистов в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах в 2018 году.

Международные	всероссийские	региональные, областные	муниципальные, межшкольные	итого
	1.«Актерское мастерство» (заочный) Портал Солнечный свет» Носкова Арина 9б 1 место. 2.Всероссийские спортивные	1.Областная профильная смена «Модный сезон» Костенково, Новокузнецк II место, Герасимова Аня 9 кл. 2.Областная профильная смена «Модный	1.Муниципальный конкурс «Юный столяр», участие 2. Вокальный конкурс «Музыкальный лабиринт» 13 мест 3Муниципальный	Международные -0 Всероссийские – 3 Областные -6 Муниципальные - 25

	<p>игры школьников «Президентские спортивные игры» 9 место из 83 регионов.</p> <p>3.Областной конкурс отрядов ЮДП. 1,2,4 место</p>	<p>сезон»Костенково, Новокузнецк Конкурс эскизов на заданную тему, спецдиплом.</p> <p>3.Конкурс “Живая классика” (очный) региональный этап Свининникова Диана 4 место</p> <p>4.«Рабочие профессии Кузбасса», конкурс ИЗО, участие</p> <p>5. Всероссийские спортивные игры школьников, региональный этап «Президентские спортивные игры»</p> <p>6. Интеллектуальный марафон «Галерея юных талантов», диплом за победу в творческом конкурсе.</p> <p>.</p>	<p>конкурс детских проектов « Мир вокруг нас» 1,2 место.</p> <p>4.Весенняя полифония культур,Колпакова Екатерина 1 место, мюзикл –Гран-при.</p> <p>5.62 легко-атлетическая эстафета на приз газеты «Наш город», 1 место</p> <p>6.Открытое первенство ДЮСШ № 2 по баскетболу среди 2004 г.р. 1 место</p> <p>7. Открытое первенство ДЮСШ № 2 по баскетболу среди 2003 г.р. 1 место</p> <p>8. Открытое первенство ДЮСШ № 2 по стритболу среди 2005-2006 г.р. 1 место</p> <p>9. Открытое первенство ДЮСШ № 2 по стритболу среди 2005-06 г.р. 1,3 место</p> <p>10.Открытое первенство ДЮСШ № 1 Юность по стритболу среди 2005-06 г.р. 3 место</p>	
--	--	--	--	--

			<p>11. Чемпионат школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ 2 место</p> <p>12. Первенство города по футболу 1 место</p> <p>13. Открытое первенство Анжеро-Судженского городского округа по баскетболу 1 место</p> <p>14. Летний фестиваль ГТО 2,3 место</p> <p>15. Зимний фестиваль ГТО, участие.</p> <p>16. Международный конкурс чтецов "Живая классика" (очный) муниципальный этап 1 победитель</p> <p>17. "Осень-золотая пора" 1,3 место</p> <p>18. "Мир, который нужен мне", 1,1 место</p> <p>19. "Год гражданской обороны" и "День спасателя" 3,3 место</p> <p>20. "Театр и я ", 1 место</p>	
--	--	--	--	--



			<p>21. " Нарисуй свой бизнес", участие.</p> <p>22. Городской конкурс-игра «Азбука демократии» 3 место</p> <p>23.Конкурс «Безопасное колесо» 2,2 места</p> <p>24.Конкурс юных корреспондентов ЮИД «красный, желтый, зеленый» 1,1 место</p> <p>25.Творческий конкурс «эмблема группы «Школа безопасности» участие.</p>	
--	--	--	--	--

Благодаря слаженной работе членов ДЮО «К вершинам», Совета старшеклассников каждый гимназист может проявить инициативу, поверить в свои силы и увидеть свои предложения реализованными на практике.

Плодотворное социальное сотрудничество осуществляется органами школьного самоуправления с общественными организациями – городским студенческим советом, городским Советом ветеранов, городским отделением Всероссийского общества «Красный крест», горвоенкоматом, городским отделением организации «Российский союз ветеранов Афганистана», Анжеро-Судженским отделением Кемеровской областной организации «Пограничник», городским координационным советом по патриотическому воспитанию, со спортивно – оздоровительным центром «Олимп», обществом слепых. Тесное социальное партнерство осуществляется с учреждениями профессионального образования – педагогическим, медицинским, химико-технологическим колледжами, ОАО «Анжеромаш». На базе этих учреждений обучающиеся успешно проходят профессиональные пробы, приобретают опыт профессиональной деятельности, определяют, соответствует ли характер данной деятельности их способностям и умениям.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива является патриотическое воспитание, осуществляемое в рамках реализации

городской программы «Все мы – дети великой России», школьной программы «Гражданско-патриотическое воспитание».

Городской краеведческий музей, стал для педагогического и ученического сообществ одним из вариантов интеграции воспитывающей деятельности. На базе музея работает клуб патриотической направленности «Время выбрало нас».

Важным моментом в патриотическом воспитании обучающихся является их подготовка к защите Родины. Ежегодно юноши и девушки - выпускники поступают в высшие военные учебные заведения; (с 2005 – 22 чел., а в 2018г. - 4 чел.)

О результативности нашей деятельности в области социального партнерства можно судить по следующим фактам:

- Создан и активно себя зарекомендовал отряд волонтеров, оказывающий значимую помощь ветеранам, пожилым людям, инвалидам, всем, кто нуждается в помощи.

- увеличилось количество ребят, участвующих в проектировании и реализации социально-значимых проектов. Многие из этих проектов стали победителями городских, областных, региональных конкурсов. Реализация проекта «Цвети и здравствуй, город мой», который объединяет все школьное сообщество: детей, учителей, родителей, позволяет нам на протяжении последних лет занимать 1-ые места в городском смотре – конкурсе по озеленению пришкольных участков.

- отсутствуют обучающиеся, стоящие на учете в ПДН.

Приобретенные обучающимися, в процессе социального сотрудничества, организационные умения и навыки находят конкретное применение в организации жизнедеятельности класса, школы, социума. Свообразными «полями лидерства» стали деятельность ДЮО «К вершинам» и Совета старшеклассников. Создание соответствующих педагогических условий, поддержка детских инициатив дали импульс для развития социального творчества.

В школе поддерживаются традиции: праздник «Здравствуй, школа!», День белых журавлей, проведение в дни осенних каникул Школы социальной активности «Лидер», Новогодний благотворительный сезон, Дни здоровья, месячник гражданско-патриотического воспитания, Фестиваль национальных культур, День самоуправления, Экологические субботники, Дни воинской славы, Митинг у памятника, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 9 мая, Линейки чествования обучающихся, достигших успехов в урочной и внеурочной деятельности. Организация и проведение различных инициатив, значимых дел на уровне гимназии, города и области, свидетельствуют о том, что у обучающихся сформированы такие качества, как инициативность, ответственность, активность, чувство долга.

Высокие результаты участия обучающихся в конкурсном движении, спортивных соревнованиях, спартакиадах, акциях, развитие ученического самоуправления, социального партнерства, активная и результативная деятельность активистов детской организации «К вершинам» и Совета старшеклассников, свидетельствует о наличии в гимназии эффективной воспитательной системы.

Педагогическим коллективом гимназии создаются условия для организации полноценного отдыха и оздоровления обучающихся, как в период учебного процесса, так и в период каникул:

<b>Экскурсионно-туристические поездки</b>	<b>2017г.</b>	<b>2018г.</b>
Количество	31	23
Охват обучающихся	630 – 73%	484 – 56%

В течение 2018 года организовано 23 поездки, охвачено 56% обучающихся. В летний период работала Школа для одаренных детей с охватом 25 человек. В летний период организуются многодневные походы:

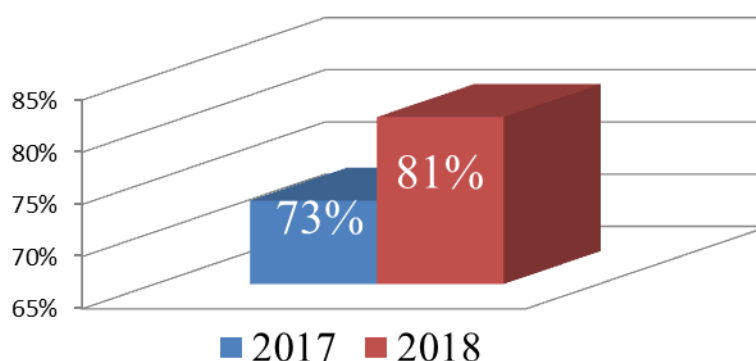
<b>Походы</b>	<b>Лето 2018г.</b>
Количество	18
Охват обучающихся	407-56%

Широкий спектр форм отдыха и оздоровления обучающихся позволяет повысить показатель организованного отдыха обучающихся в период каникул. Показатель охвата обучающихся организованным отдыхом летом повысился в 2018г. по сравнению с 2017 годом с 40% до 72%.

### 3.4. Дополнительное образование

*Диаграмма 1*

**Охват обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» дополнительным образованием**



В школе обучается 899 человек, из них 734 обучающихся посещают кружки, и секции в гимназии и в учреждениях дополнительного образования, что составляет 81%.

Анализ направлений деятельности и занятости обучающихся в объединениях, клубах, кружках, секциях, студиях позволяет сделать вывод: гимназисты отдают предпочтение кружкам художественно-эстетической направленности в них занимаются 379 человек и спортивным секциям – занимаются 554 человека. Мониторинг показал: среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает гимназия, наибольшей востребованностью пользуются СДЮСШОР №1 «Юность», среди учреждений культуры – Дом культуры «Центральный». В гимназии наиболее востребованы театральная студия, вокальный кружок, спортивные секции – волейбол, баскетбол, футбол.

1 кружок посещают 534 человек, 2 кружка – 164 человек, 3 кружка – 25 человек, 4 кружка – 10 человек, 5 кружков – 1 человек. Высокий уровень занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования наблюдается в начальной школе – 301 человек из 337 и основной школе (5-9 классы) – 332 человек из 410. В старшей школе (10-11классы) занимаются 101 человек из 152. Чтобы отразить реальную занятость обучающихся 10-11 классов, необходимо принять во внимание, что ведущей деятельностью старшеклассников является учеба. Все обучающиеся посещают элективные, профильные курсы. Поэтому, при анализе занятости была принята во внимание их учебная нагрузка.

Не занимаются в кружках и секциях 165 человек. Эти обучающиеся не замотивированы родителями и педагогами. В тоже время, среди причин нереализованности своего желания ребята называют объективные причины: неудобный график, позднее время, неудобное расположение кружка, нет возможности оплачивать кружок

В школе обучается 7 опекаемых детей, из них 5 человек посещают УДО; 43 многодетные семьи – 70 детей из этих семей обучаются в гимназии, из них 48 человек заняты внеурочной деятельностью. Родители, классные руководители морально поддерживают этих ребят, предоставляют им места демонстрации успехов.

Диаграмма 2

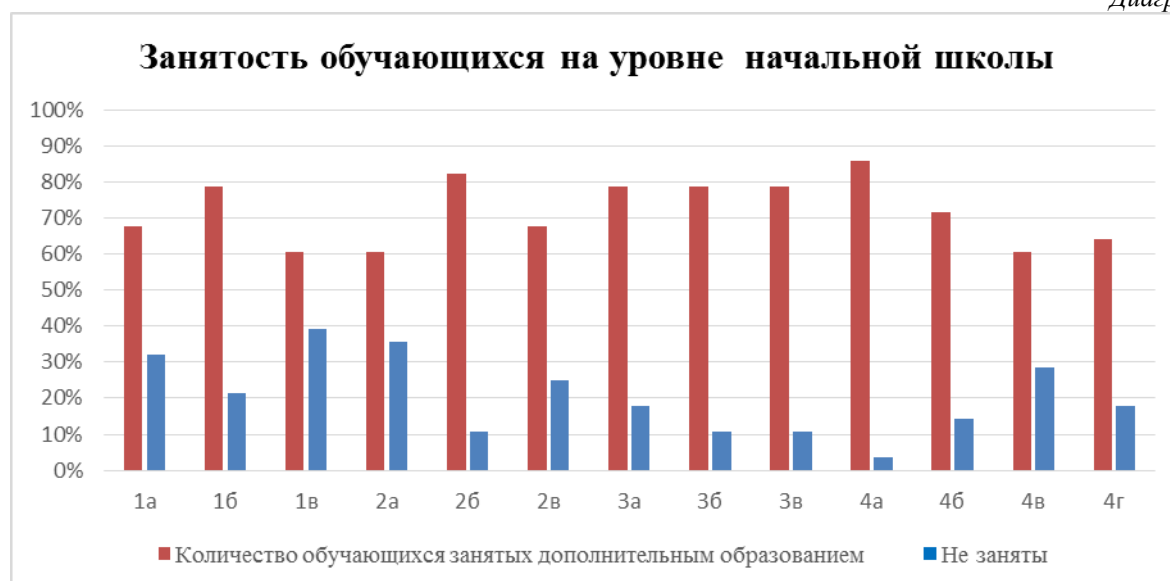


Диаграмма 3

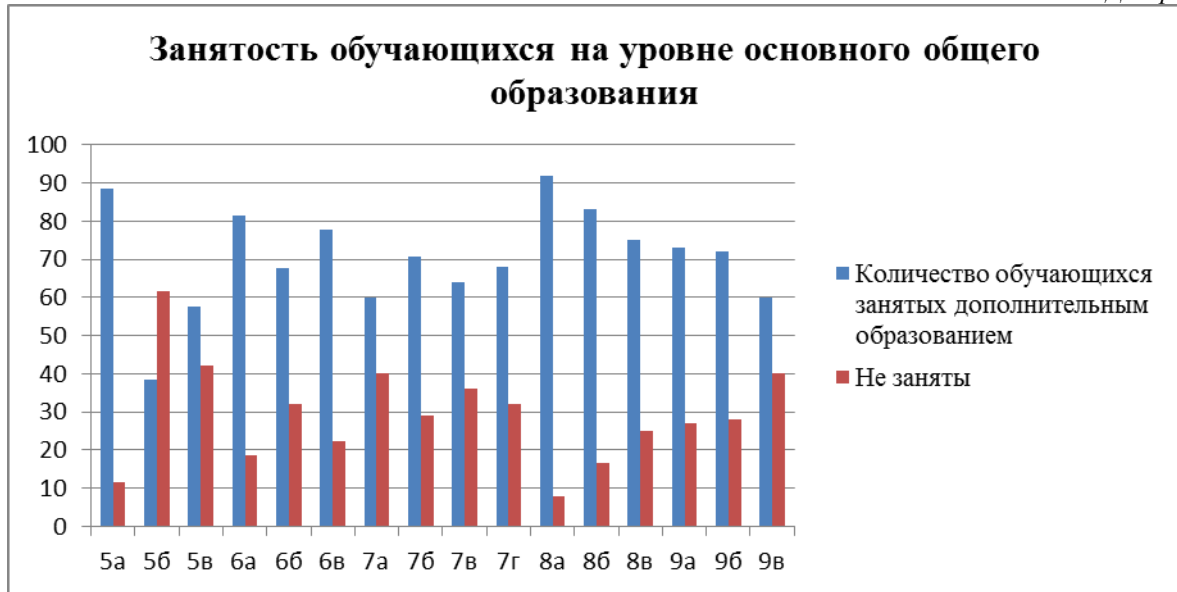
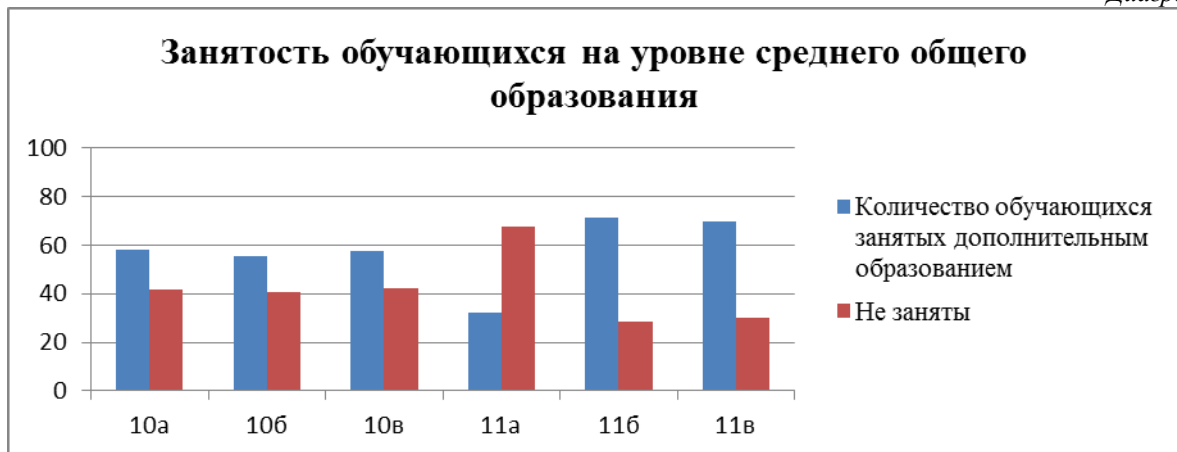


Диаграмма 4



Все кружки и секции в которых занимаются ребята (за исключением театральной студии и вокала), спортивных секций – волейбол, баскетбол - находятся вне школы – в учреждениях дополнительного образования.

Наблюдается положительная динамика занятости гимназистов в кружковой и клубной деятельности. Прослеживается приверженность большинства родителей ценностям образования, их заинтересованность в успешности детей.

Обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях, как правило, успешны. Об этом свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Диаграмма 5

### Занятость обучающихся в кружках, клубах, спортивных секциях в 2017 году

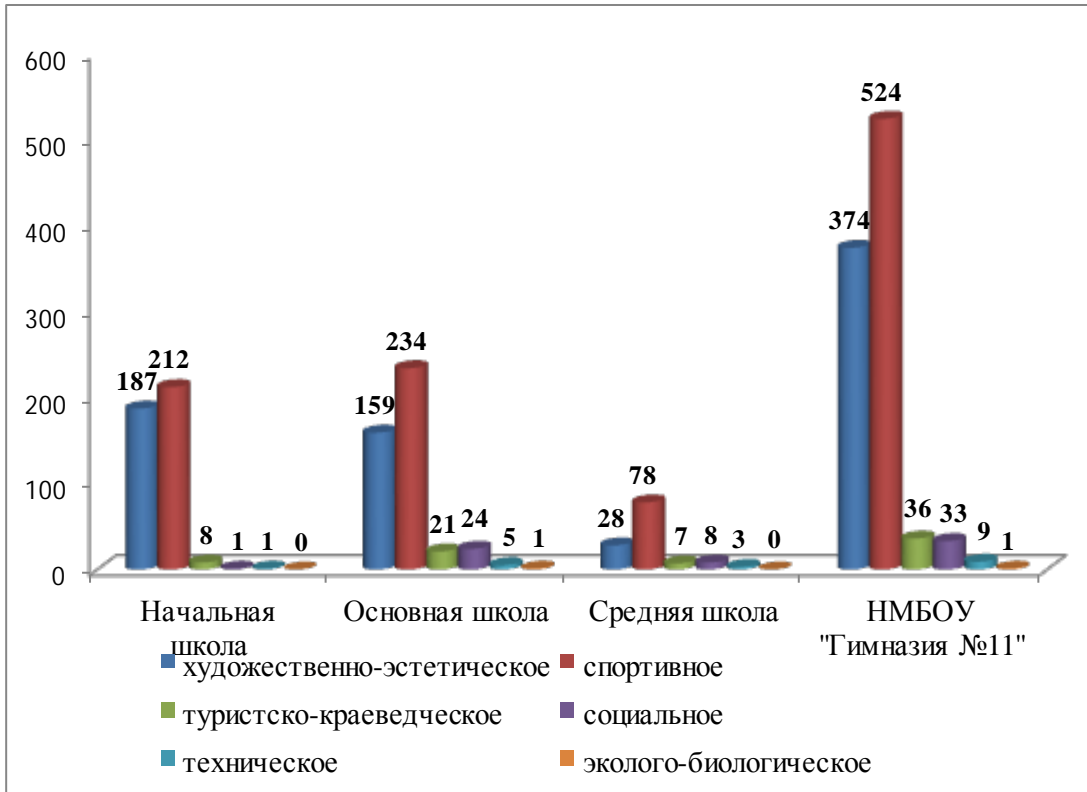
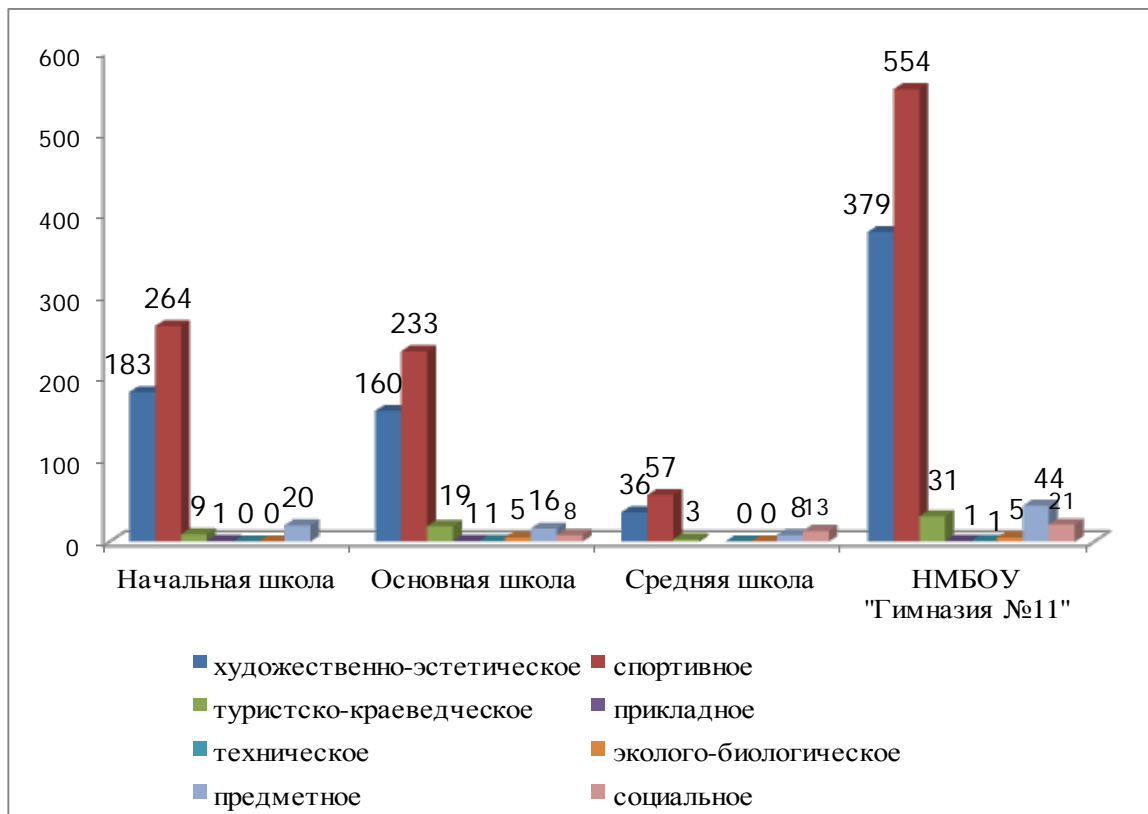


Диаграмма 6

### Занятость обучающихся в кружках, клубах, спортивных секциях в 2018 году



## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 9

## Качественная успеваемость классов за 2018 год по сравнению с 2017 годом

класс	Кол-во уч-ся	Отличники		Хорошисты		С одной "4"		С одной "3"		качественный показатель (%)	
		17	18	17	18	17	18	17	18	17	18
1а	25										
1б	26										
1в	25										
2а	27		6		18		2		1		89
2б	25		4		18		2		0		88
2в	25		9		12		3		0		84
3а	24	8	6	13	15	0	0	2	0	84	88
3б	24	5	5	17	17	1	1	0	1	92	92
3в	24	6	7	17	15	0	0	1	0	92	92
3г	24	4	5	11	12	2	3	1	1	68	70
4а	25	8	5	14	17	3	7	1	0	85	88
4б	25	5	3	12	15	1	4	2	2	74	72
4в	25	6	5	14	17	2	3	2	1	80	88
1-4	324	54	55	144	156	12	25	13	6	81	85,1
5а	27	5	3	16	15	2	1	1	1	84	66,7
5б	27	5	4	12	9	1	0	2	3	68	48,2
5в	25	2	1	18	14	0	0	1	1	80	60
6а	25	3	2	10	8	2	0	2	3	52	40
6б	24	4	4	11	5	0	0	4	4	60	37,5
6в	24	4	2	10	11	0	1	0	0	56	54,2
6г	25	5	5	14	10	1	0	1	4	72	60
7а	25	4	4	14	11	1	0	3	1	72	60
7б	25	1	0	14	10	1	0	4	1	60	40
7в	24	3	0	9	11	0	1	7	2	48	45,8
8а	25	4	3	8	9	0	0	4	2	42	48
8б	26	2	2	12	12	0	0	3	3	56	53,9
8в	25	0	0	10	8	0	0	3	2	40	32
9а	24	2	2	14	14	0	0	1	2	67	66,7
9б	25	8	8	12	11	1	0	1	2	80	76
9в	24	2	2	9	11	1	0	4	2	44	54,17
5 - 9	400	48	42	181	169	7	3	47	33	57,0	52,75
10а	28		2		14		0		1		57,14
10б	27		3		16		1		0		70,37
10в	21		2		12				2		66,67
11а	24	3	3	7	5	0	0	1	3	42	33,33
11б	26	3	4	14	11	1	0	1	2	65	57,69
11в	18	1	2	11	7	0	0	3	6	67	50
10 - 11	144	12	16	71	65	1	1	14	14	58,8	56,25
5-11	544	60	58	252	234	8	4	61	57	57,6	53,68
1-11	868	114	113	396	390	20	29	74	63	64,8	63,5

По итогам 2018 года качество образования составило 63,5 %. Этот показатель ниже по сравнению с 2017 годом. В начальной школе 85,1% и этот показатель растет год от года. В основной школе (52,8%) резкое падение. И в классах средней школы (56,3%), также ниже предыдущего года.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (ОГЭ) 2017-2018 учебном году**

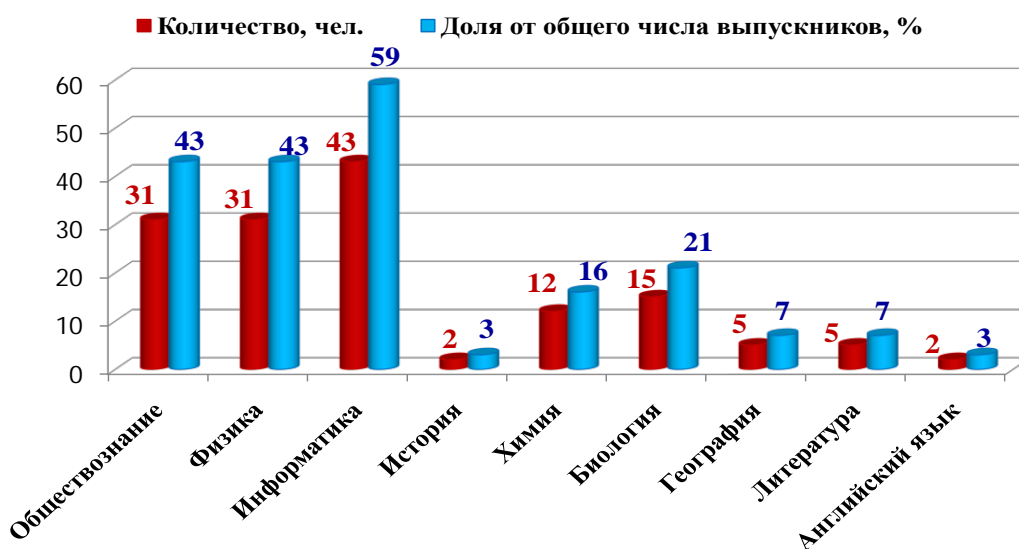
Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Планом мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в 2017-2018 учебном году.

К государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году, были допущены все девятиклассники НМБОУ «Гимназия № 11». ГИА всех 73 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выбор экзаменов, девятиклассники осуществляли в соответствии с профилем дальнейшего обучения в 10 классе. Количественные данные по участникам ОГЭ 2018 гимназии приведены в диаграмме 7:

*Диаграмма 7*

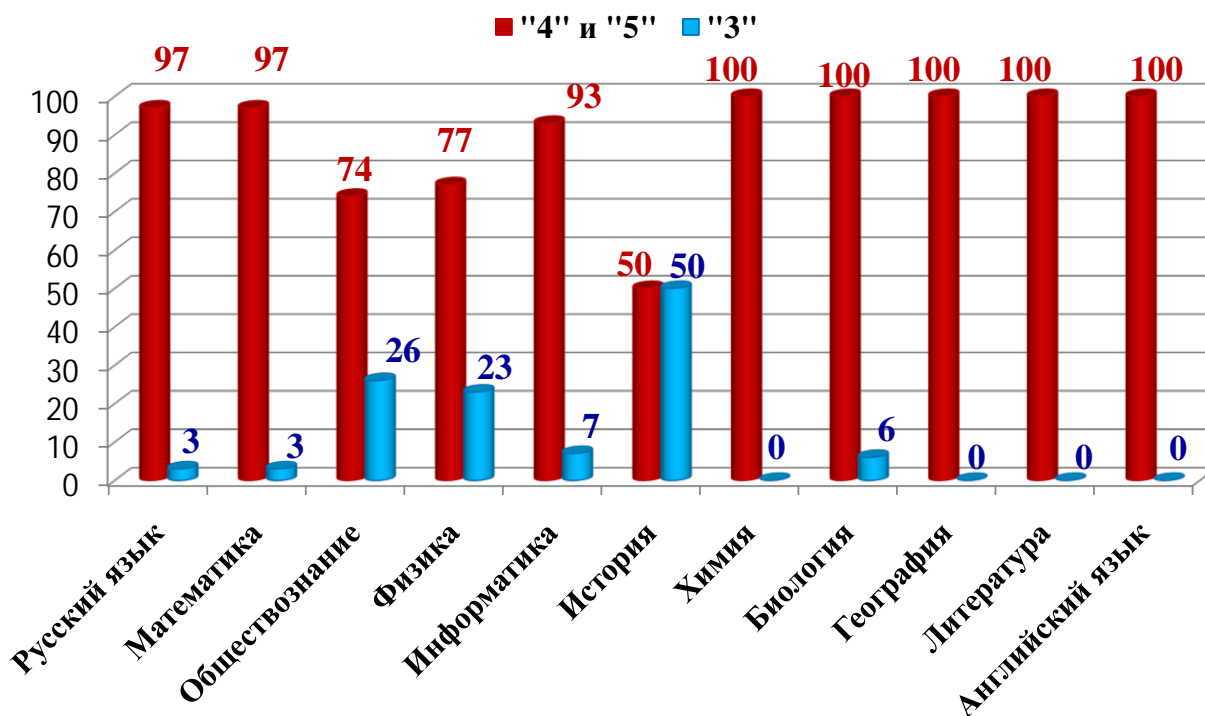
### **Количество участников ОГЭ 2018**



Таким образом, наиболее востребованные профили у будущих десятиклассников - социально-экономический и физико-математический; 28 % учащихся целенаправленно выбирают химико-биологический профиль, однако, в отличие от девятиклассников прошлого года, выпускники 9 классов 2018 года не проявили интерес к социально-гуманитарному профилю.



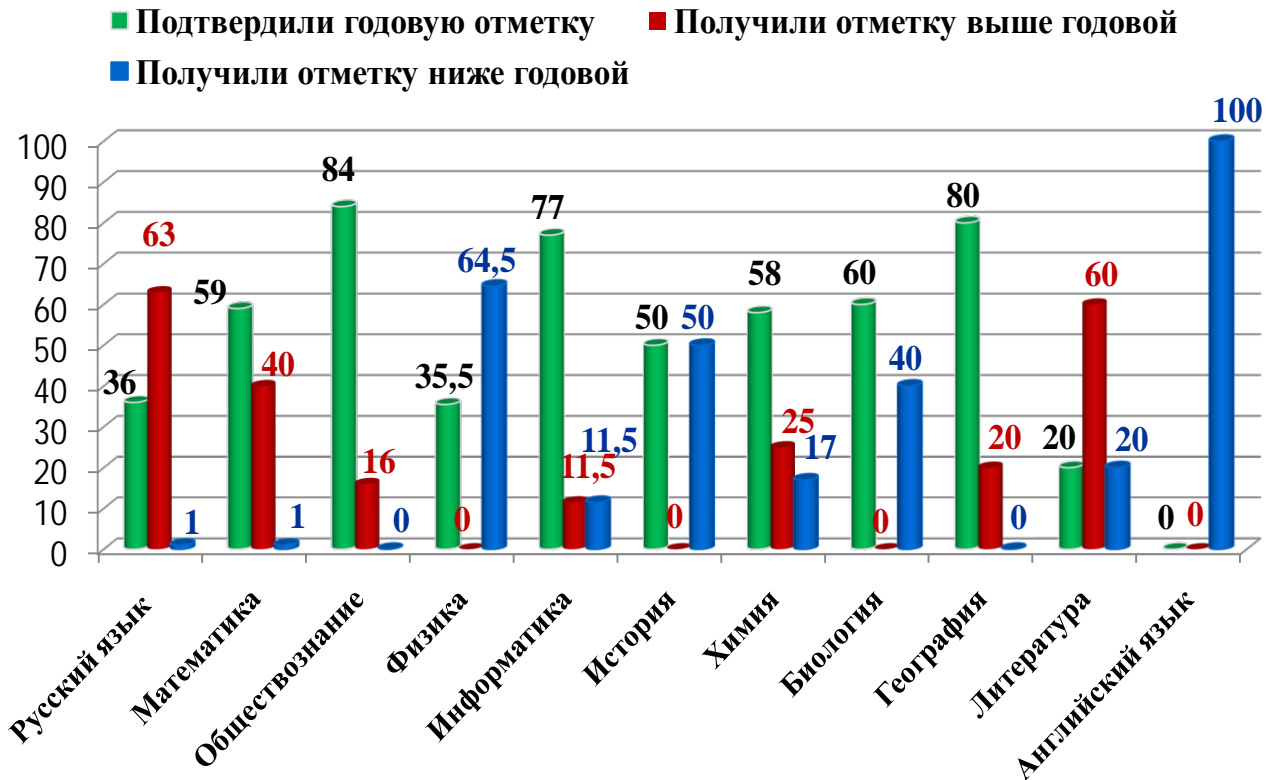
### **Качественные показатели учащихся гимназии по итогам ОГЭ 2018 (в %)**



В диаграмме 8 представлены качественные показатели государственной итоговой аттестации девятиклассников. У гимназистов по итогам ОГЭ 2018 по всем предметам ГИА отсутствуют неудовлетворительные отметки, а по химии, географии, биологии, литературе и английскому языку качество составляет 100 %.

При сопоставлении результатов ОГЭ и итогов учебного года (см. диаграмму 9), можно отметить наиболее высокий процент подтверждения годовой отметки по обществознанию 84%, географии 80%, информатике 77%. Настораживают результаты по физике, 65% учащихся получили отметки ниже годовой и лишь 36% подтверждают свои результаты по итогам года. Рекомендовать учителю Чупашеву В.Г. пересмотреть критерии оценивания устных и письменных ответов учащихся.

## **Соответствие результатов ОГЭ и итогов 2017-2018 учебного года (в %)**



В таблице 10 представлены результаты гимназистов в сравнении с другими девятиклассниками города и области. Средняя отметка гимназистов по ряду предметов превышает этот показатель по другим школам, а именно: русский язык (учитель Прилуцкая Л.В.), математика (учитель Маслова Л.В.), информатика (учителя Мангазеев А.Ю. и Денисович М.В.), биология (учитель Танакова Т.Н.), химия (учитель Шипачева С.В.), география (учитель Данилова Н.И.).

По данным таблицы 11 хорошо видно, что по всем предметам, кроме английского языка, средний балл гимназистов выше средних городских и областных значений.

Результаты экзаменов отражают объективную картину усвоения знаний, и все выпускники 9 классов успешно прошли ГИА.

В течение всего учебного года определение уровня подготовки учащихся гимназии, осуществляется через проведение процедур диагностического тестирования, тренировочных и диагностических работ, пробных экзаменов, апробации новых моделей КИМ и др. Результаты диагностического тестирования

продемонстрировали сформированность ключевых компетенций выпускников на допустимом уровне и предметную готовность учащихся к ГИА 2018.

Таблица 10

### *Средняя отметка ОГЭ 2018*

Предмет	ОО города										А-С ГО	КО
	№3	№7	№8	№11	№12	№17	№22	№32	№36	№38		
Русский язык	4,31	3,98	4	4,78	4,19	3,98	3,97	3,67	3,62	3,97	4,1	4,0
Математика	4,07	3,23	3,8	4,38	3,66	3,7	3,7	3,62	3,68	3,33	3,8	3,8
Обществознание	3,58	3,11	3,98	3,94	3,41	3,21	3,35	3,3	3,25	3,33	3,5	3,5
Физика	4,1	3,67	3,75	4	3,5	3,59	3,72	3	4,13	-	3,8	3,7
Информатика и ИКТ	4,23	3,31	4,17	4,37	3,68	3,47	3,85	3,19	3,24	3,81	3,8	3,8
История	4	-	3	3,5	3,67	-	3	3	3,5	-	3,4	3,5
Биология	3,43	4	3,78	4,27	3,26	3,43	3,6	3,24	3,31	3	3,5	3,4
Химия	4	-	3,83	4,67	3,5	4,5	3,91	3,45	3,17	4	3,9	4,0
География	4,05	3,85	3,75	4,6	3,55	3,85	3,86	3,68	3,32	3,9	3,8	3,8
Английский язык	4,25	-	3,86	4	4	-	3,5	4	4,67	-	4,0	4,2
Литература	4	-	4,67	4,6	3,5	5	4	3,5	5	-	4,3	4,4

### *Средний балл ОГЭ 2018*

Таблица 11

Предмет	ОО города										Анжеро-Судженский ГО	Кемеровская область
	№3	№7	№8	№11	№12	№17	№22	№32	№36	№38	Средний балл	Средний балл
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	32,0	31,2	30,5	35,5	31,9	30,0	30,0	27,2	27,5	30,0	30,7	29,9
Математика	18,5	13,4	16,7	21,6	15,5	15,4	16	14,9	15,5	13,5	16,3	16,2
Обществознание	24,6	20,6	26,4	28,1	23,0	20,8	22,3	20,7	21,4	21,2	23,3	22,3
Физика	26,3	21,7	22,8	26,1	20,2	21,5	21,6	16	24,1	-	23,2	22,1
Информатика и ИКТ	15,2	9,5	15,5	16,4	11,8	10,7	12,8	8,8	8,7	13,5	12,5	12,8
История	28	-	17,7	24,5	25,3	-	18	14	22	-	22	23,2
Биология	23,5	33,0	28,8	32,7	22,2	23,9	26,8	22,2	22,5	20	25,1	23
Химия	22,2	-	19,7	27,8	18,6	26,4	21,7	17,2	15,7	21	21,2	21,6
География	23,2	22,2	20,9	26,8	20,3	21,9	21,5	19,7	20,3	22,3	21,5	21,5
Английский язык	54,5	-	50,0	53,5	56,8	-	47,5	55	58,3	-	53,5	54,1
Литература	25	-	28,3	29,2	18,5	30	24,5	19	30	-	25,4	25,8

*По итогам ОГЭ 2018 гимназисты получили:*

- положительные отметки – 73 человека (100 %)

- неудовлетворительные отметки – 0 человек (0 %)
  - «4» и «5» по всем образовательным предметам – 57 человек (78 %)
  - «4» и «5» по обязательным предметам – 69 человек (95 %)
  - «4» и «5» по выбранным предметам – 61 человек (84 %)
- ✓ Средний тестовый балл по русскому языку составил – 35
  - ✓ Средний тестовый балл по математике составил – 22
  - ✓ Доля выпускников 9 классов, набравших максимальные баллы по итогам государственной итоговой аттестации – 23,3 %

**Выпускники 9 классов,  
набравшие максимальное количество баллов**

**РУССКИЙ ЯЗЫК (12,3%)**

*Учитель – Прилуцкая Л.В.*

1. Лачкова Яна
2. Черепанов Иван
3. Хайдарова Карина
4. Лаптева Арина
5. Веракова Дарья
6. Колесов Кирилл
7. Каминская Дарья
8. Куликова Анна
9. Замашанская Арина

**МАТЕМАТИКА (1,4%)**

*Учитель – Маслова Л.В.*

1. Лаптева Арина

**ИНФОРМАТИКА (9,3%)**

*Учитель – Мангазеев А. Ю., Денисович М.В.*

1. Никкель Кирилл
2. Шайдурова Яна
3. Емельяненко Мария
4. Лаптева Арина

**ЛИТЕРАТУРА (20%)**

*Учитель – Синявская Т.С.*

1. Носкова Арина

**ГЕОГРАФИЯ (20%)**

*Учитель – Данилова Н.И.*

1. Городилов Евгений

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (3,2%)**

Учитель – *Шильчикова В.Р.*

**1. Носкова Арина****Выпускники 9 классов, набравшие максимальное количество баллов по нескольким предметам**

1. Лаптева Арина (русский язык, математика, информатика)
2. Носкова Арина (литература, обществознание)

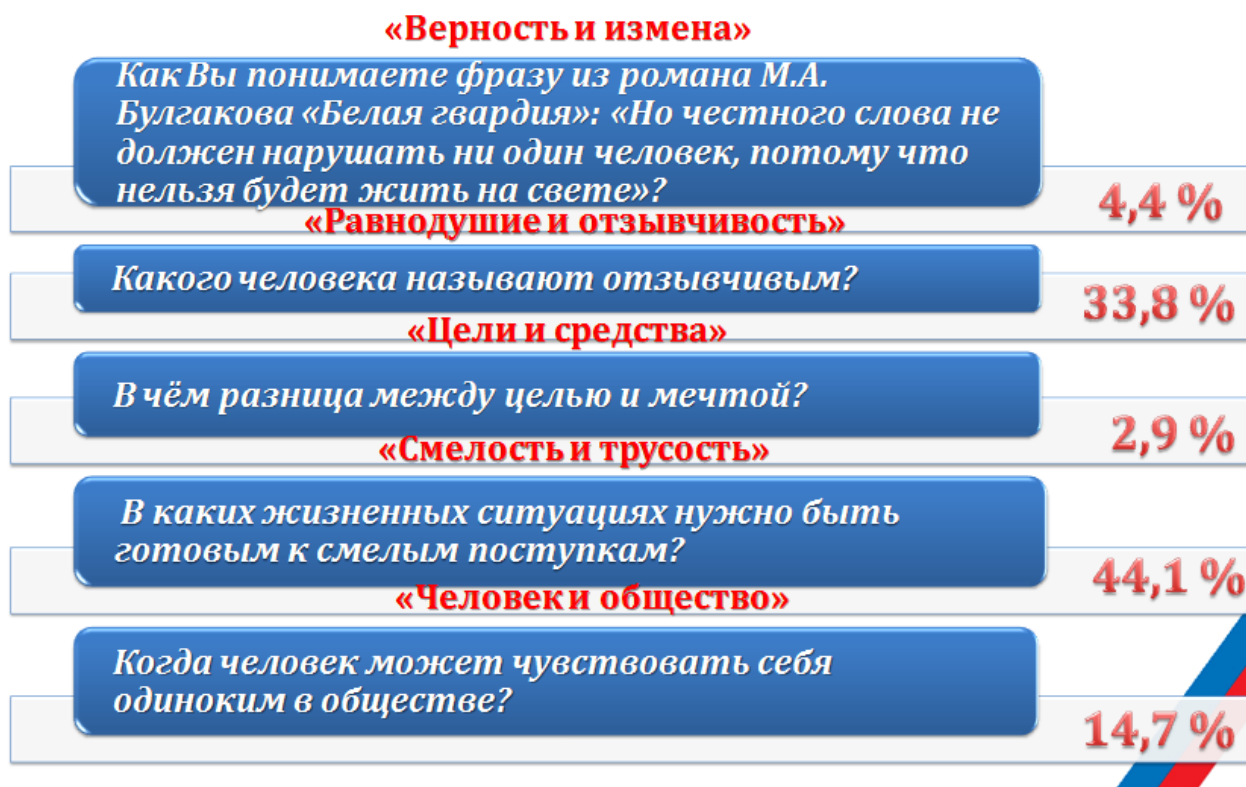
По результатам государственной итоговой аттестации и итогам 2017 - 2018 учебного года, все выпускники 9 классов получили аттестаты основного общего образования. Аттестаты с отличием получили 13 выпускников:

1. Старкова Юлия
2. Хайдарова Карина
3. Замашанская Арина
4. Куликова Анна
5. Лаптева Арина
6. Никкель Кирилл
7. Носкова Арина
8. Хаустова Наталья
9. Черепанов Иван
10. Яковлева Мария
11. Медведев Даниил
12. Шалафанова Анастасия
13. Шайдурова Яна

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ЕГЭ) в 2017-2018 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 (с изменениями от 16.01.2015 г. № 9, от 07.07.2015 г. № 693, от 24.03.2016 г. № 306, от 09.01.2017 г. № 6) государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов предшествовало написание итогового сочинения, которое является условием их допуска к ГИА. Гимназисты успешно справились с этой задачей и все 68 выпускников получили «зачет».

### Выбор тем итогового сочинения в соответствии с тематическими направлениями 2017-2018 учебного года обучающимися 11 классов НМБОУ «Гимназия № 11»



В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена были допущены все выпускники 11 классов НМБОУ «Гимназия № 11» - 68 человек.

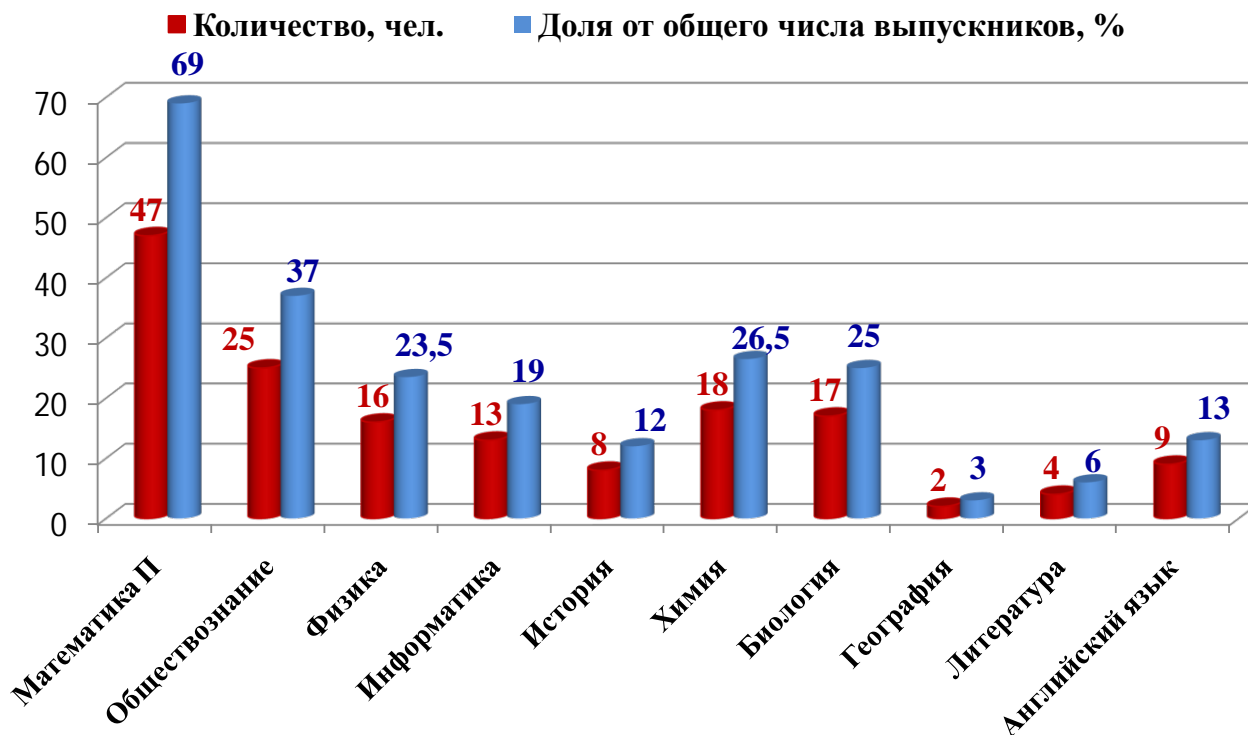
Все выпускники обязаны пройти обязательную государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике. При этом участники ЕГЭ могли выбрать уровень экзамена по математике: базовый (только для получения аттестата о среднем общем образовании, минимальный порог – 3 балла из 5) и или профильный (для получения аттестата и поступления в ВУЗ, минимальный порог – 27 баллов из 100).

Таким образом, 69 % гимназистов выбрали два экзамена по математике на профильном и базовом уровне. Математику базового уровня сдавали 68 человек, т.е. 100 % выпускников.

Кроме обязательных экзаменов каждый выпускник по своему желанию выбирает предметы для сдачи единого государственного экзамена по другим учебным дисциплинам.

Диаграмма10

## Количество участников ЕГЭ 2018



Традиционно наиболее популярными предметами для сдачи ЕГЭ у гимназистов остаются – обществознание и физика. Данные предметы широко востребованы на вступительных испытаниях в вузах страны и являются профильными: обществознание для 25 учащихся, что составляет 37 % одиннадцатиклассников гимназии в 2018 г.; физика – для 23 % выпускников.

Профильные предметы для сдачи экзамена выбрали 88 % учащихся 11 классов (см.табл.13).

Таблица 12

### Выборность профилирующих предметов на ЕГЭ

Предметы по выбору		Социально-гуманитарный	Социально-экономический	Физико-математический	Химико-биологический
Количество учащихся в профиле		10	14	26	18
Математика профильный уровень	Общее количество сдающих / %		12/ 85,7	26/ 100	7/ 39
	Количество высокобалльников / %		0	4/ 15	0
	Количество не преодолевших минимальный порог / %		1/ 8	0	0
Физика	Общее количество сдающих / %			16/ 61,5	
	Количество высокобалльников / %			2/ 12,5	
	Количество не преодолевших минимальный порог / %			0	
Информатика и ИКТ	Общее количество сдающих / %			13/ 50	
	Количество высокобалльников / %			5/ 38,5	
	Количество не преодолевших минимальный порог / %			0	
Обществознание	Общее количество сдающих / %	7/ 70	14/ 100		
	Количество высокобалльников / %	0	3/ 21,4		
	Количество не преодолевших минимальный порог / %	0	0		
История	Общее количество сдающих / %	5/ 50			
	Количество высокобалльников / %	0			
	Количество не преодолевших минимальный порог / %	0			
Химия	Общее количество сдающих / %				18/ 100



	Количество высокобалльников / %				2/ 11
	Количество не преодолевших минимальный порог / %				0
Биология	Общее количество сдающих / %				15/ 83
	Количество высокобалльников / %				0
	Количество не преодолевших минимальный порог / %				0

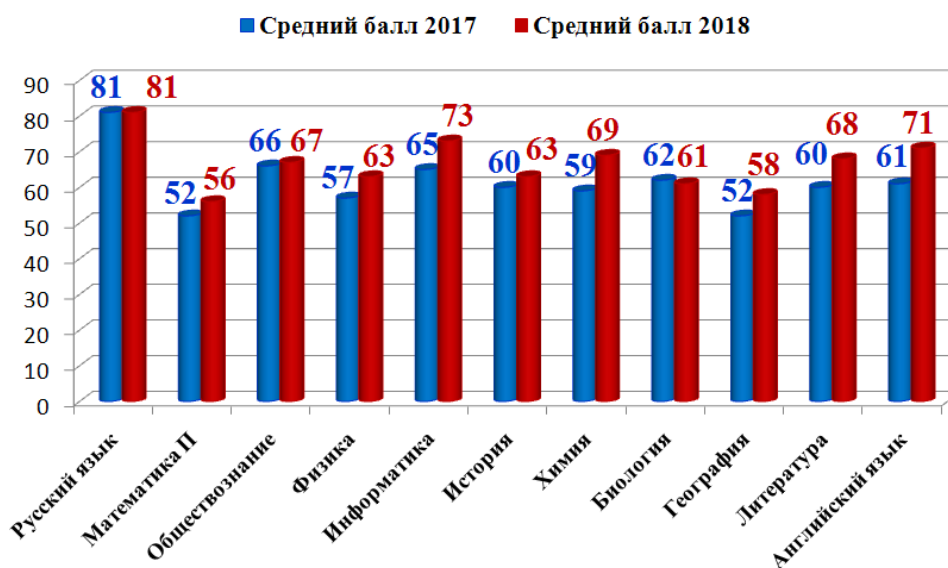
Диаграмма 11

### Средний тестовый балл ЕГЭ 2018

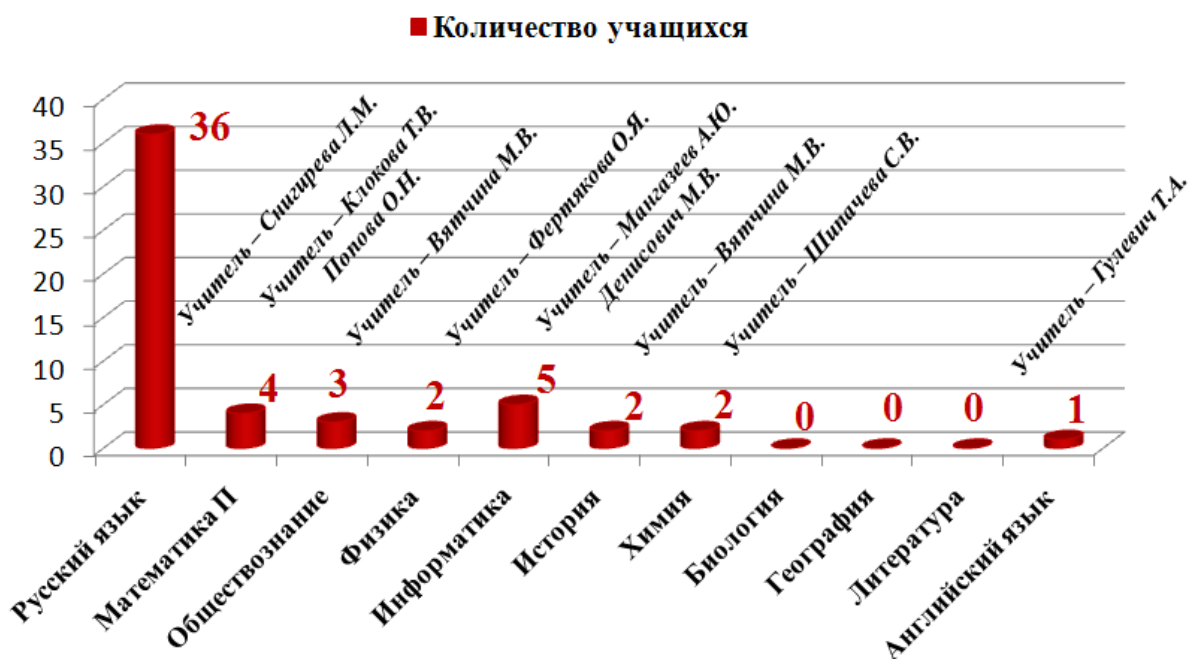


Диаграмма 12

### Средний тестовый балл ЕГЭ 2017 и ЕГЭ 2018



## Количество учащихся, получивших 80 и более баллов ЕГЭ в 2018 году



### Список выпускников, получивших 90-99 баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам

#### Русский язык

Учитель –

Снигирева Любовь Михайловна

	Баллы
Ахмадшина Дарья	91
Бернгардт Максим	94
Бондаренко Александра	91
Быков Ярослав	96
Дорохова Виолетта	94
Дубасова Валерия	94
Ибодова Зарина	91
Кислицына Мария	94
Локтева Екатерина	91
Машнева Наталья	98
Мершина Мария	98
Никитчук Екатерина	98
Панина Виктория	91
Панфилова Наталья	94
Пицан Анастасия	94
Попова Екатерина	94
Радевич Илья	94
Стружина Варвара	91

Ступина Алина	98
Тулина Варвара	98
Чеченина Анастасия	94

### **История**

Учитель –

*Вятчина Маргарита Исмагиловна*

Дубасова Валерия	93
------------------	----

### **Анализ результатов ЕГЭ в 2018 году показал:**

- Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам составил **68,5**
- Средний балл ЕГЭ по выбранным предметам - **66,2**
- **100 %** выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике (базовый уровень)
- **31 %** выпускников 11 классов, получили на ЕГЭ по русскому языку и математике от 90 до 100 баллов
- **59 %** выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по обязательным предметам
- **19 %** выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по выбранным предметам
- **1** выпускник набрал количество баллов по результатам ЕГЭ по профильной математике ниже минимального уровня
- **1** выпускник набрал количество баллов ниже минимального уровня по выбранным предметам

По результатам единого государственного экзамена и итогам года все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» были вручены 8 выпускникам. Медалисты по итогам экзаменов подтвердили свой статус:

<b>ФИО</b>	<b>Результаты ЕГЭ (в баллах)</b>
1. Анкудинова Светлана	221
2. Бернгардт Максим	219
3. Дубасова Валерия	212
4. Машнева Наталья	240
5. Никитчук Екатерина	220
6. Панина Виктория	232
7. Панфилова Наталья	247
8. Тулина Варвара	252

Результаты ЕГЭ позволяют гимназистам претендовать на бюджетные места в престижных вузах страны.

### **Выводы:**

- НМБОУ «Гимназия № 11» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- В гимназии проведены все мероприятия по организационно-информационному обеспечению проведения ГИА в соответствии с Планом мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в 2017-2018 учебном году.
- Система методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов позволяет обеспечить своевременное информирование всех участников образовательных отношений: обучающихся, учителей, родителей (законных представителей). Информационное сопровождение ГИА осуществляется через официальный сайт НМБОУ «Гимназия № 11», информационные стенды, организацию родительских собраний для родителей (законных представителей) учащихся 9, 11 классов и классных часов для выпускников.
- Для учителей-предметников, работающих в выпускных классах, проведены информационно-методические совещания по вопросам подготовки и проведения итогового сочинения, ОГЭ и ЕГЭ 2018 в целях своевременного информирования и ознакомления с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение ГИА. Руководители школьных методических объединений учителей проинформированы по особенностям подготовки и проведения экзаменов в текущем учебном году на научно-методических советах. На совещаниях, педсоветах и собраниях представлены аналитические доклады по результатам диагностических работ.
- В целях своевременного информационного и психолого-педагогического сопровождения родителей и учащихся регулярно в течение года проводились общешкольные родительские собрания и классные часы об особенностях организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году

- высокопрофессиональный педагогический коллектив является одним из условий НМБОУ «Гимназия № 11» для качественной подготовки гимназистов к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ, и через деятельность школьных методических объединений учителей-предметников обеспечивает реализацию программы подготовки выпускников к ГИА. Из учителей-предметников, занятых в подготовке одиннадцатиклассников к ГИА – 100% имеют высшую квалификационную категорию и опыт подготовки учащихся к ЕГЭ, 50% из них, ежегодно являются экспертами в региональных предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ.
- Определение уровня подготовки учащихся к ГИА, осуществлялось через проведение процедур диагностического тестирования, тренировочных и диагностических работ, пробных экзаменов, апробации новых моделей КИМ с последующим анализом результатов работ.
- Выпускники 2018 года по результатам ЕГЭ и ОГЭ продемонстрировали достаточно высокие результаты. В среднем по всем предметам ЕГЭ свыше 50% учащихся имеют результат более 70 баллов (по русскому языку 77 %, литературе 75% и информатике 78%). Анализ итогов ЕГЭ, ОГЭ в сравнении с итогами диагностического тестирования показал положительную динамику по всем предметам. Около 80 % девятиклассников по результатам ОГЭ по всем сдаваемым предметам получили «4» и «5» (по обязательным предметам 95 % учащихся имеют отметки «хорошо» и «отлично»).
- Таким образом, План мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в 2017-2018 учебном году успешно реализован. Деятельность педагогического коллектива в данном направлении можно считать удовлетворительной.

**Результативность деятельности педагогов НМБОУ «Гимназия №11»  
в создании условий для успешности обучающихся (% от общего  
количества обучающихся на уровнях обучения)**

<b>МО</b> <b>Наименование</b>	<b>Учите лей русско го языка и литер атуры</b>	<b>Учител ей общест венных наук</b>	<b>Учите лей англи йского языка</b>	<b>Учител ей матема тики</b>	<b>Учителе й естестве ннонауч ного цикла</b>	<b>Учителе й начальн ых классов</b>	<b>Учител ей культу рологи и</b>
Количество педагогов	7	4	6	6	10	13	7
<b>Результативность участия в олимпиадах</b>							
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	7 победителей 9 призеров	6 победителей 6 призеров	1 победитель 8 призеров	3 победителя 8 призеров	14 победителей 24 призера		8 победителей 14 призеров
Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень)	1 призер						3 призера
Северо-Восточная олимпиада школьников	10 призеров				1 победитель 14 призеров		
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской обл. (ОРМО)	1 победитель 20 призеров	2 призера		7 призеров	3 призера		
Всероссийская открытая Межвузовская олимпиада «Будущее Сибири»					1 победитель 7 призеров		
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	9 победителей 19 призеров	2 победителя 8 призеров		19 призеров	6 победителей 29 призеров		
Международная олимпиада «Интолимп»	1 победитель 1 призер	2 победителя		1 победитель			
IX Международная олимпиада по обществознанию от проекта		11 призеров			1 победитель		

«Мега-талант»					4 призера		
Международная олимпиада «Школьное многоборье Ноябрь 2017» «Видеоурок»					21 победитель 42 призера		
Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний»				2 победителя 1 призер			
Международная онлайн - олимпиада «Русский с Пушкиным»						22 победителя 34 призера	
Международная олимпиада по литературному чтению "Встреча с книгой"						2 победителя 4 призера	
Международная олимпиада по окружающему миру "Планета знаний"						4 победителя 8 призеров	
Всероссийская олимпиада по русскому языку "От А до Я"						5 победителей 12 призеров	
Всероссийская олимпиада по математике "Бесконечный мир чисел"						12 победителей 14 призеров	
Всероссийская олимпиада по ОБЖ "Азбука безопасности"						2 победителя	
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"						45 победителей 56 призеров	
Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM 2017»						4 призера	
Международная онлайн-олимпиада по математике «Заврики»						5 призеров	
Международная олимпиада по математике «Олимпиада плюс»						4 победителя	
Международная олимпиада «Дино-олимпиада »						58 победителей 42 призера	
Олимпиада Учи.ру по математике для 5-9 классов				9 победителей 9			

				призеров			
Общероссийская олимпиада «Олимпус»	2 победителя 19 призеров	10 победителей 32 призера			4 победителя 5 лауреатов		
4 Всероссийская олимпиада 5-11 классов "Потенциал России- школьники за предпринимательство"		11 лауреатов					
Первая Всероссийская олимпиада по праву «Имею право»		11 призеров					
Межрегиональная онлайн олимпиада Skyeng Super Cup по английскому языку для школьников 5-11 классов			3 победителя				
Областная олимпиада школьников «Здоровое поколение»					2 призера		
Онлайн этап олимпиады "Физтех"				2 призера	1 победитель 2 призера		
Всероссийская блиц-олимпиада: "Теория музыки"							1 победитель
<b>Результативность участия в дистанционных конкурсах</b>							
Всероссийская метапредметная онлайн - олимпиада «Дино-олимпиада»						20 победителей 25 призеров	
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2017»	30 победителей 10 призеров		4 победителя 1 призер	20 победителей 5 призеров	26 победителей 26 призеров	26 победителей 48 призеров	
Международный дистанционный конкурс «Старт»						10 победителей 8 призеров	
Международный дистанционный конкурс «Я люблю природу»						4 победителя 5 призеров	
Онлайн – игра «Счёт на лету»						9 призеров	
II Международный дистанционный конкурс " СТАРТ" обществознание и история		2 призера					
Международная олимпиада проекта comedu.ru "осенний					3 победителя		



фестиваль знаний 2017"					я 11 призеров		
Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	5 победителей 9 призеров						
Международный конкурс проекта «Инфоурок»	8 победителей 3 призера	2 победителя 14 призеров		2 победителя 2 призера	61 победитель 76 призеров		
Международный конкурс «Кенгуру»				2 победителя 7 призеров			
Международный конкурс «Законы Экологии»					2 призера		
Международный предметный чемпионат по географии					1 победитель		
Международный «Биологический чемпионат»					2 победителя 4 призера		
Всероссийский проект "Познание и творчество"	1 победитель	2 победителя 1 призер	6 победителей 10 призеров	1 победитель 1 призер 2 лауреата			
Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»			11 победителей 14 призеров 39 лауреатов				
Международный конкурс «Британский бульдог»			1 победитель 17 призеров				
Открытый российский интернет-конкурс по химии «Что в имени тебе моем?»					1 призер		
Инфознайка					7 победителей		

Онлайн-опрос 1 этапа городского проекта "Безопасное детство"					3 призера		
Интернет – викторина «Безопасность соблюдай – своей жизнью управляй!»					1 победитель		
<b>Исследовательская деятельность обучающихся</b>							
XIX всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи-науке и технике»					2 призера		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал-XXI»					1 призер		
VII (XLVIII) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Культура и искусство: Поиски и открытия)			1 победитель				
Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»					1 лауреат		
Областная научно-практическая конференция-конкурс молодых исследователей «Инновации. Наука. Творчество»					1 победитель		
XVI Областная НПК исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2018»		2 призера			1 призер		
Муниципальная НПК школьников «Старт в науку-2018»	1 победитель 1 призер	1 призер	2 победителя 1 призер		2 победителя 1 призер		1 призер
XXVI городская практическая естественнонаучная конференция «Поиск»					3 призера		
Городская краеведческая конференция «Кузбасский калейдоскоп-2018», посвященная 75		2 победителя 1 призер					
Городской конкурс творческих математических работ обучающихся 5-11 классов				1 лауреат			
Городской конкурс детских							1

проектов «Мир вокруг меня», посвященный 75-летию Кузбасса							победитель 1 призер
Муниципальный конкурс мультимедийных проектов «Спешите делать добро!»	4 призера						
<b>Творческие конкурсы и спортивные соревнования</b>							
Международный конкурс «Финансовая грамотность»		1 призер					
Президентские спортивные игры							22 победителя 20 призеров
Всероссийский конкурс сочинений	1 победитель 1 призер						
Географическая викторина «Томский эрудит - 2018»					7 призеров		
«Интеллектуальный марафон»	4 призера	4 призера		4 призера			4 призера
Областной открытый конкурс молодых литераторов «Говорит 21 век»	1 дипломант 2 лауреата						
Областная профильная смена «Модный сезон»							1 призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 победитель						
Вокальный конкурс «Музыкальный лабиринт»							9 победителей 45 призеров
Городская викторина-игра "Азбука демократии"		6 победителей					
Городская игра «Формула здоровья»					4 призера		
Городской смотр-конкурс «Юных экологов»					2 призера		
Областной конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»					1 победитель		
Городской конкурс «Безопасное колесо»					4 призера		
Городской конкурс отрядов ЮДП «Если беда-звони 02»		6 призеров					
Городской конкурс «Юный					2 призера		

эколог-2018»							
Городская игра-конкурс "Юные физики"					5 призеров		
Муниципальный конкурс переводчиков			4 победителя 3 призера				
Муниципальный конкурс для обучающихся 5-х классов на английском языке «Рождество» "Christmas Fantasy"			5 победителей				
Муниципальный фестиваль-конкурс «Весенняя полифония культур»			20 победителей 3 призера				6 победителей
62 легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Наш город»							15 победителей
Открытое первенство ДЮСШ № 2 по баскетболу							13 победителей
Открытое первенство ДЮСШ № 2 по стритболу							4 победителя 5 призеров
Чемпионат школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ							12 призеров
Первенство города по футболу							9 победителей
Открытое первенство Анжеро-Судженского городского округа по баскетболу							20 победителей
"Осень- золотая пора"							1 победитель 1 призер
"Мир, который нужен мне"							2 победителя
"Год гражданской обороны" и "День спасателя"							2 призера
"Театр и я "							2 победителя
Итого:	<b>181</b> <b>(33%)</b>	<b>145</b> <b>(26%)</b>	<b>154</b> <b>(28%)</b>	<b>108</b> <b>(20%)</b>	<b>442</b> <b>(80%)</b>	<b>488</b> <b>(100%)</b>	<b>222</b> <b>(41%)</b>

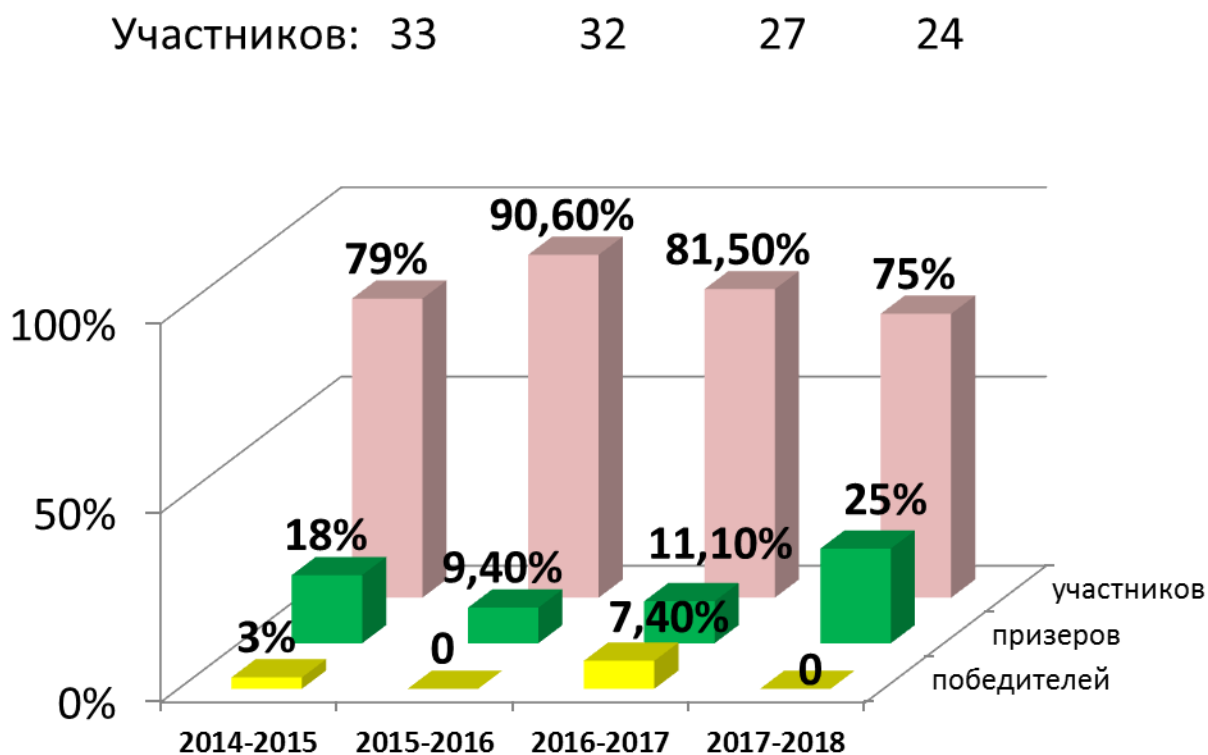


Анализ интеллектуальной, творческой, познавательной успешности гимназистов позволяет сделать вывод, что в сравнении с прошлым учебным годом динамика результативности участия учеников начальной школы стабильно высокая (руководитель МО Ивкина О.В.), общественных наук стабильная (руководитель МО Никонорова А.В.). Следует отметить положительную динамику по предметам: естественнонаучного и культурологического циклов (руководители МО Шипачева С.В., Суптелова А.В.). Вызывает беспокойство отрицательная динамика творческой продуктивности в методических объединениях учителей русского языка и литературы (руководитель МО Медведева Е.Л.), английского языка (руководитель МО Величко Л.Ф.). В следующем учебном году учителям этих методических объединений необходимо продумать стратегию участия своих учеников в олимпиадном, творческом и проектном движении.

### **Всероссийская олимпиада школьников 2018 год**

**январь – февраль 2018 года**

На региональный этап наша школа выставляла 24 участника, и они заняли 6 призовых мест, что составило 25 % от числа участников. По эффективности это лучший результат за последние годы.



Призовые места: два вторых места у одиннадцатиклассницы Машневой Н. право и обществознание (Вятчина М.И.), и два вторых места по физкультуре у девятиклассников Горбатюк Д. и Гуральникова Д. и третье место у десятиклассницы Платоновой А. (Овчинников Г.А., Лесик В.Л., Яковлев Е.А.), третье место по литературе у Шалафановой А. (Синявская Т.С.).

#### сентябрь – декабрь 2018 года

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в 2018-19 учебном году с 24.09.2018 по 19.10.2018 г. Олимпиада проводилась по 18 предметам, изучаемым в гимназии в 5-11 классах, а также по русскому языку и математике в 4 классе. В олимпиаде приняло участие 433(69,5%) человек из этих классов. Результаты участия гимназистов в школьном этапе олимпиады представлены в таблице №15.

Таблица №15

№ п/п	Предмет	Количество участников	% от общего числа обучающихся 4-11 классов	Количество победителей	% от количества участников	Количество призеров	% от количества участников
1.	Математика	181	32%	10	5,5	26	14,4
2.	Физика	43	10,6%	5	11,6	5	11,6
3.	Химия	52	17%	4	7,7	4	7,7
4.	Информатика	86	15,2%	8	9,3	16	18,6
5.	Биология	105	18,6%	9	8,6	23	21,9
6.	География	56	9,9%	7	12,5	5	8,9
7.	Астрономия	8	3,4%	0	0	0	0
8.	Литература	81	14,3%	7	8,6	14	17,3
9.	Английский язык	97	17,2%	7	7,2	32	20
10	История	62	11%	6	9,7	6	9,7
11	Экономика	51	16,7%	1	2	0	0
12	Обществознание	93	16,5%	9	9,7	7	7,5
13	Технология	83	14,7%	12	14,5	6	7,2
14	Физическая культура	45	8%	7	15,6	4	8,9
15	Основы безопасности жизнедеятельности	76	10,6%	8	10,5	8	10,5
16.	Русский язык	141	25%	8	5,7	20	14,2
17.	Искусство (МХК)	11	1,9%	2	18,2	0	0
18.	Право	29	12,5%	1	3,4	0	0
19.	Экология	68	12%	7	10,3	9	13,2
		447		118		185	

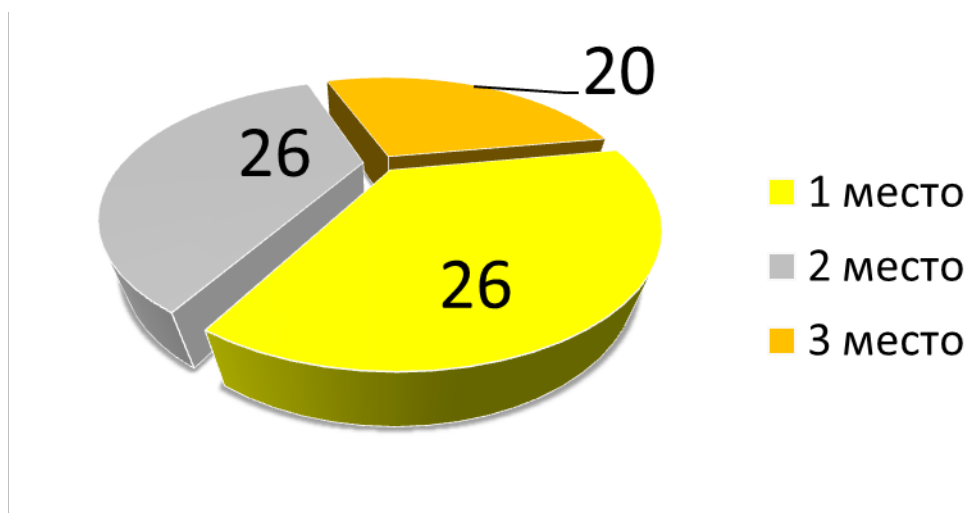
Эти участники олимпиады участвовали 1368 раз в различных олимпиадах (3,06 олимпиад на 1 человека). Количество участников по параллелям и предметам представлено в таблице №16.

Таблица №16

№ п/ п	Количество учащихся по классам/ %									Всего участников/ % от общего числа обучающихся
	Предмет	4 кл. 75/ %	5 кл. 81/ %	6 кл. 99/ %	7 кл. 74/ %	8 кл. 77/ %	9 кл. 73/ %	10 кл. 76/ %	11 кл. 68/ %	
1.	Математика	88/ 91%	31/39,7%	32/39%	26/26%	18/24,7%	29/37,7%	26/32,9%	19/25%	<b>181/32%</b>
2.	Физика	0			4/4%	10/13,7%	9/11,7%	10/12,7%	10/13,2%	<b>43/10,6%</b>
3.	Химия	0				11/15%	10/13%	15/19%	16/21%	<b>52/17%</b>
4.	Информатика	0	6/7,7%	16/19,5%	13/13%	8/11%	16/20,8%	14/17,7%	13/17,1%	<b>86/15,2%</b>
5.	Биология	0	12/15,4%	3/3,7%	23/23%	20/27,4%	15/19,4%	15/19%	17/22,4%	<b>105/18,6%</b>
6.	География	0	7/9%	9/11%	14/14%	12/16,4%	9/11,7%	3/3,8%	2/2,6%	<b>56/9,9%</b>
7.	Астрономия	0					1/1,3%	6/7,6%	1/1,3%	<b>8/3,4%</b>
8.	Литература	0	12/15,4%	15/18,3%	8/8%	16/21,9%	11/14,3%	10/12,7%	9/11,8%	<b>81/14,3%</b>
9.	Английский язык	0	13/16,7%	9/11%	28/28%	15/20,5%	13/16,9%	13/16,5%	6/7,9%	<b>97/17,2%</b>
10.	История	0	13/16,7%	17/20,7%	6/6%	7/9,6%	5/6,5%	5/6,3%	9/11,8%	<b>62/11%</b>
11.	Экономика	0				8/11%	12/15,6%	10/12,7%	21/27,6%	<b>51/16,7%</b>
12.	Обществознание	0	6/7,7%	8/9,7%	11/11%	13/17,8%	31/40,3%	11/13,9%	13/17,1%	<b>93/16,5%</b>
13.	Технология	0	13/16,7%	13/15,9%	21/21%	22/30,1%	3/3,9%	7/8,9%	4/5,3%	<b>83/14,7%</b>
14.	Физическая культура	0	4/5,1%	9/11%	10/10%	7/9,6%	8/10,4%	4/5%	3/3,9%	<b>45/8%</b>
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	0	8/10,3%	8/9,7%	26/26%	14/19,2%	12/15,6%	5/6,3%	3/3,9%	<b>76/10,6%</b>
16.	Русский язык	87/ 90%	21/26,9%	12/14,6%	19/19%	25/34,2%	25/34,5%	26/32,9%	13/17,1%	<b>141/25%</b>
17.	Искусство (МХК)	0			3/3%			1/1,3%	7/9,2%	<b>11/1,9%</b>
18.	Право	0					8/10,4%	7/8,9%	14/5,3%	<b>29/12,5%</b>
19.	Экология	0	3/3,8%	4/4,8%	17/17%	11/15%	10/13%	15/19%	8/10,5%	<b>68/12%</b>
<b>ИТОГО (участник нескольких олимпиад считается 1 раз)</b>		<b>90/ 93%</b>	<b>54/69,2%</b>	<b>62/75,6%</b>	<b>77/77%</b>	<b>53/72,6%</b>	<b>71/92,2%</b>	<b>64/81%</b>	<b>66/86,8%</b>	<b>447/79,1%</b>

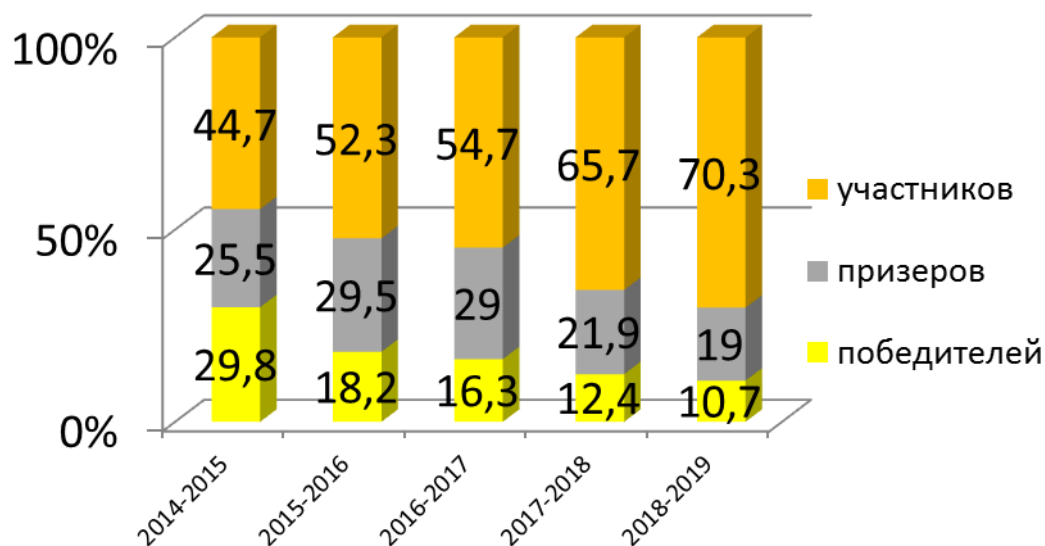


На муниципальном этапе олимпиады нашей школой было выставлено 244 (в прошлом году 315) участников по 18 предметам. Не участвовали в олимпиаде по астрономии. Из числа участвующих 72 (в прошлом году 108) человек (29,8%) стали победителями и призерами по разным предметам, причем 1 место получили 26 человек, 2 место – 26 человека, 3 место – 20 человек (Диаграмма 16).



В сравнении с прошлыми годами:

Диаграмма 15



В сравнении с предыдущими годами качество участия уменьшилось значительно. Сказались просчеты учителей предметников при подготовке учащихся к участию в олимпиаде. Результаты участия можно посмотреть в таблице №17.

Предметы	7класс				8класс				9класс				10класс				11класс				Всего				Эффект
	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	
Русский язык	6	-	-	-	3	1	-	-	5	-	-	-	4	-	1	1	4	1	1	1	22	2	2	2	27%
Литература	1	-	-	-	2	-	1	-	3	1	-	-	6	1	2	3	2	-	1	1	14	2	4	4	71,4%
Английский язык	8	1	-	1	6	-	-	-	8	1	1	-	3	-	1	-	6	-	1	3	28	2	3	4	32,1%
История	1	-	-	-	3	1	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	3	-	1	-	9	2	1	-	33,3%
Экономика																	1	-	-	-	1	-	-	-	0%
Право																	1	-	-	-	1	-	-	-	0%
Обществознание	2	1	1	-	2	1	-	-	3	1	-	1	1	-	1	-	2	-	1	-	10	3	3	1	70%
Математика	3	-	-	-	2	-	-	-	5	-	-	-	6	-	-	-	3	1	-	-	19	1	-	-	5,3%
Математика 6 кл	1																								
Физика	1	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	1	-	5	1	-	-	12	1	1	-	17%
Химия					4	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	13	-	-	-	0%
Биология	3	-	-	1	3	-	-	1	1	1	-	-	4	-	-	-	11	-	1	-	22	1	1	2	18,2%
География	2	1	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	0	-	-	-	7	1	-	-	14,3%
Информатика	2	-	-	-	2	1	1	-	4	-	-	-	4	-	-	-	6	1	1	-	18	2	2	-	22,2%
Технология	6	-	-	-	4	1	1	1	1	-	-	-	4	1	-	2	1	-	-	-	16	2	1	3	37,5%
Экология	6	-	-	-	4	1	-	-	3	1	1	-	6	-	-	-	5	-	1	-	24	2	2	-	16,6%
ОБЖ	2	-	-	-	1	-	1	-					1	1	-	-	1	1	-	-	5	2	1	-	60%
Физкультура	3	-	1	2	4	1	1	2	1	-	1	-	3	1	1	-	1	1	-	-	12	3	4	4	91,7%
Черчение					1	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-					4	-	-	-	0%
МХК	2	-	-	-													3	-	1	-	5	-	1	-	20%
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>244</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>29,7%</b>

**Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады 2018-2019 уч. года:**

6 класс – 0%, 7 класс – 19,6%, 8 класс – 35,5%, 9 класс – 20,9%, 10 класс – 34,0%, 11 класс – 35,7%.

Эффективность участия в сравнении с предыдущим годом повысилась по русскому языку, литературе, обществознанию, географии, биологии, ОБЖ, МХК, физической культуре; понизилась по английскому языку, праву, экономике, информатике, химии, экологии, черчению, технологии; а по физике и истории осталась на прежнем уровне.

Муниципальный этап выявил звезд олимпийского движения, как среди учеников, так и среди педагогов. Так Ученица 10б класса Старкова Ю. участвовала в 6 олимпиадах: 2 место по 2 олимпиадам (физика, английский язык), 1 в рейтинге по биологии, 2 в рейтинге по химии, 3 в рейтинге по математике. Ученица 9б класса Вилис П. участвовал в 5 олимпиадах по русскому языку, математике, биологии, экологии, технологии, физике и заняла 1 место по биологии и экологии, 1 в рейтинге по математике, 2 в рейтинге по русскому языку и химии. Ученик 11б класса, Свиридов Д., участвовала в 4 олимпиадах и заняла 2 первых места (информатике и ОБЖ) и 1 третье по английскому языку. Среди учителей больше всего призеров и победителей муниципального этапа олимпиады подготовили: Синявская Т.С. – 7 человек, Понкратьева Т.В. - 6 человек.

#### **Олимпиады школьников, включенных в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ**

В 2018 году в различных олимпиадах школьников, включенных в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ 493 (90,6%) учащихся 5 – 11 классов НМБОУ «Гимназия №11» участвовали 678 раз. Призерами и победителями стали 52 человека. Учащиеся 11 классов, ставшие призерами и победителями этих олимпиад, успешно подтвердившие свои знания на ЕГЭ по предмету олимпиады, набрав от 75 и выше баллов, и поступили в высшие учебные заведения страны вне конкурса.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников наши школьники, под руководством педагогов, конечно же, участвовали и в других олимпиадах (очных и заочных), конкурсах, фестивалях и других мероприятиях. Из 868 обучающихся в нашей гимназии 800 стали участниками различных мероприятий, что составило 92,2 %. При этом в начальных классах 94,5%, в основной школе 88,1%, и 95,2% в старших классах (10-11 классах). Из 800 участников стали победителями и призерами 660 человека (83%). В международных конкурсах стали победителями и призерами 470 человек (75%), всероссийских 400 человек (61 %), региональных 20 человек (32%) и муниципальных 276 человек (73,8%).

## 11 класс

Таблица18

### Информация о трудоустройстве выпускников в ВУЗы и ССУЗы

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	ВУЗы		Поступили в ССУЗы	ССУЗы		Не учатся (уточнить)	Армия
		Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет		
68	62	45	17	5	3	2	1 (работает)	0

Таблица19

### Информация о поступлении в ВУЗы по территориальному расположению

ВУЗы Кемеровской области		ВУЗы других городов России и за рубежом																	
Б	В	г. Томск		г.Новосибирск		г.Санкт-Петербург		г. Нижний Новгород		г.Москва		г.Омск		г. Краснодар		г. Екатеринбург		г. Барнаул	
		Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
19	8	16	3	1	2	2	0	0	1	4	2	0	0	0	1	2	0	1	0
27		19		3		2		1		6		0		1		2		1	

Таблица20

### Информация о поступлении в ВУЗы по профилю дальнейшего обучения

Профили					
Технический	Юридический	Медицинский	Гуманитарный	Экономический	Другое (уточнить)
26	5	10	11	10	0

Таблица21

### Информация о поступлении в ВУЗы выпускников профильных классов

Профили							
Социально-гуманитарный		Социально-экономический		Физико-математический		Химико-биологический	
в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем
8	0	10	2	21	5	16	0

Таблица22

### Трудоустройство выпускников 11 классов 2017-2018 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Поступили в вуз		Из них на платной основе		Продолжают обучение согласно профилю	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
11а	24	20	83	11	55	18	90
11б	26	26	100	5	19	21	81
11в	18	16	89	1	6	16	100
Итого:	68	62	91	17	27	55	89

Таблица23

### 9 класс

### Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов

Количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
	10 класс	СПО		
73	59	14	0	0

### Информация о поступлении в ССУЗы

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
Анжеро-Судженский политехнический колледж	2	Томский техникум железнодорожного транспорта	1
Анжеро-Судженский медицинский колледж		Томский музыкальный колледж им. Э. В. Денисова	1
Анжеро-Судженский горный техникум			
Анжеро-Судженский педагогический колледж	5		
Тайгинский железнодорожный техникум	2		
ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС»			
Кемеровский коммунально-строительный техникум	1		
Кемеровский институт (филиал) РЭУ имени Г.В. Плеханова			
ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств»	1		
ГПОУ "Юргинский технологический колледж"	1		
<b>ИТОГ</b>	<b>12</b>	<b>ИТОГ</b>	<b>2</b>

### **3.6.Охрана жизни и здоровья обучающихся**

Безопасные условия образовательной деятельности НМБОУ «Гимназия №11» – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а так же материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

#### Охрана труда и техника безопасности

В целях улучшения организации труда по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении общеобразовательного процесса были изданы приказы:

- «Об охране труда и соблюдении ТБ» приказ № №125 от 15.08.2018
- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» приказ №127 от 15.08.2018 г.
- «О противопожарном режиме» приказ №135 от 28.08.2018 г.
- «Об организации охраны, пропускного режима и внутриобъектовых режимов работы в зданиях и на территории НМБОУ «Гимназия №11» приказ №136 от 28.08.2018 года
- «Об организации обучения по ГО и защите от ЧС природного и техногенного характера в НМБОУ «Гимназия №11» приказ № 8 от 09.01.2018 года
- Комиссией по приемке ОО к новому учебному году был подписан акт готовности образовательного учреждения и акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности (30 июля 2018г.) Кабинеты соответствуют нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, укомплектованы медицинскими аптечками. В спортивных залах проведены испытания спортивного инвентаря и оборудования, результаты испытаний также оформлены актами.
- Проводились проверки состояния охраны труда и техники безопасности, как в кабинетах повышенной опасности, так и во всех остальных учебных кабинетах.
- Проводились проверки на наличие правильности оформления записей в журналах проведения инструктажей обучающихся по охране труда, при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии.
- Введены в действие инструкции по обеспечению безопасности образовательного процесса обучающихся (ИОТ № 016,017; 018; 019; 020)

- Проводились инструктажи по вопросам соблюдения техники безопасности с обучающимися в течение всего учебного года (журналы инструктажей)
- В школе работает медицинский кабинет, который полностью оснащен медицинским оборудованием и медикаментами
- Проводились следующие виды инструктажей: вводный инструктаж по охране труда (30.08.2018; 17.09.2018; 09.01.2019), повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год) (28.08.2018; 28.02.2018)
- Обучение по охране труда прошли 10 учителей
- Все работники прошли периодический медицинский осмотр

#### Пожарная безопасность

- В школе установлена АПС, заключен договор на ее обслуживание ФГУП «Охрана», ежемесячно проводятся проверки работы системы (акты в наличии)
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
- На каждом этаже имеются планы эвакуации;
- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов (акты в наличии)
- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов (акты в наличии)
- Инструктажи с персоналом по ПБ (03.04.2018 27.08.2018)
- Оформлен стенд - «Родителям о пожарной безопасности»;
- Приняли участие в городском конкурсе «Юные друзья пожарных» - 21.04.2018
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;
- Были проведены практические занятия с сотрудниками и обучающимися по эвакуации в случае пожара (04.05.2018, 06.09.2018)
- Создана добровольная пожарная дружина

#### Гражданская оборона

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:



- Издан приказ директора школы «Об организации обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №8 от 09.01.2018;
  - издан приказ руководителя ГО № 7 от 09.01.2018 «Об итогах подготовки по ГО за минувший и задачах на новый учебный год»;
- За период с 10.01.2018-31.12.2018 года в ФКОУМЦ обучено 5 человек;
- По итогам городского смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу заняли 3 место;
  - Проведено КШУ: Действия руководящего состава при обнаружении подозрительного предмета»; «Оповещение и сбор личного состава гимназии в случае возникновения ЧС (в нерабочее время), ОТ: «Действия персонала при возникновении пожара в здании школы»

В 2018 году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на первоначальный учет 24 обучающихся 2001 г.р.

#### Антитеррористическая безопасность

Комплексная безопасность НМБОУ «Гимназия №11» в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму». Постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

В школе создана антитеррористическая группа, разработано Положение об антитеррористической группе, план её работы. В соответствии с данным планом раз в четверть проводились совещания группы, на которых проводился анализ информации о возможных террористических актах, планировались мероприятия, направленные на противодействие терроризму.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей проведены следующие мероприятия:

- здание школы охранялось в дневное время (11.00-19.30) сотрудником МКУ «ОООП», с 07.30 до 11.00 дежурными учителями. В праздничные и выходные дни сторожами;

- ежедневно проверяется кнопка экстренного вызова полиции;
- проводились инструктажи с сотрудниками по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (28.03.2018; 28.08.2018; 30.08.2018; 18.10.2018)
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
- установлен график дежурства администрации и учителей на переменах.

Таким образом, можно сделать вывод, что в НМБОУ «Гимназия №11» в 2018 году велась большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров и аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Поскольку поставленные задачи на 2018 учебный год привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, эти задачи можно оставить на 2019 год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательных отношений сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности.

### **3.7. Организация питания**

Важную роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное сбалансированное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Школьная столовая рассчитана на 150 мест. В школе организовано двухразовое питание: завтрак, обед.

Горячим питанием на период с 01.01.2018г-31.12.2018г. было охвачено 100 % обучающихся. 54 учащихся из малообеспеченных, опекаемых, приемных семей получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2018г. (20 руб. в день), 30 учащихся из многодетных семей получали дотацию из средств областного бюджета (50 руб.).

<b>категория</b>	<b>период</b>	<b>сумма</b>
многодетные	01.01.2018-31.08.2018	134950
многодетные	01.09.2018-31.12.2018	117600
Малообеспеченные и приемные	01.01.2018-31.08.2018	84820
Малообеспеченные и приемные	01.09.2018-31.12.2018	78040

остальные — за счет родительской платы. 76 учащихся 1<sup>х</sup> классов, а также дети из многодетных семей были охвачены двухразовым питанием.

### **3.8.Оздоровление и отдых обучающихся**

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры детей, в 2018г. осмотры проведены учащимся 4-х,5-х,8-х классов. Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, вывешиваются санбюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа. Проводились дни здоровья, активные перемены, просветительская работа, читались лекции по оказанию первой помощи. Периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. При необходимости учащимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена в НМБОУ «Гимназия №11» следующими локальными нормативными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования НМБОУ «Гимназия №11», Положением о портфолио достижений обучающихся, Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования в НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;

- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценка качества образовательных программ:

Таблица 26

Критерии оценки образовательных программ

<i>№</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	<b>899 человек</b>
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	<b>337 человек</b>
	• основного общего образования	<b>410 человек</b>
	• среднего общего образования	<b>152 человека</b>
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	<b>899 человек</b>
	• очно-заочная	<b>нет</b>
	• заочная	<b>нет</b>
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	<b>нет</b>
	• с применением дистанционных образовательных технологий	<b>нет</b>
	• с применением электронного обучения	<b>нет</b>
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	<b>соответствует</b>
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	<b>нет</b>
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	<b>имеется</b>
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	<b>имеется</b>
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных	<b>соответствует</b>

	предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	<i>имеется</i>
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	<i>имеется</i>
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	<i>имеется</i>
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	<i>да</i>
2.10	Наличие программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению	<i>имеется</i>
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	<i>имеется</i>
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	<i>имеется</i>
<b>3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	<i>имеется</i>
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	<i>имеется</i>
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	<i>соответствует</i>
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	<i>соответствует</i>
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	<i>соответствует</i>
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	<i>имеется</i>
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	<i>имеется</i>
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	<b>3 на одного обучающегося</b>
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	<i>не имеется</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по очно-заочной, заочной форме</li> <li>• с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации</li> <li>• профильных классов на уровне среднего общего образования</li> </ul>	
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности	<i>имеется</i>
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	<i>соответствует</i>
3.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	<i>соответствует</i>
3.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	<i>соответствует</i>
3.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	<i>имеется</i>
3.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	<b>3 - 5 на одного обучающегося</b>
3.19	Наличие программы формирования и развития УУД	<i>имеется</i>
3.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
3.21	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	<b>95%</b>
3.22	Наличие программы воспитания	<i>имеется</i>
3.23	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
3.24	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	<b>100 %</b>

Оценка качества условий реализации образовательных программ:

Таблица 27

### Критерии оценки условий реализации образовательных программ

<i>Группа условий</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Единицы измерения</i>	<i>Контроль состояния условий</i>		
			<i>Фактический показатель на старте</i>	<i>Планируемый показатель (по «дорожной карте»)</i>	<i>Факт выполнения «дорожной карты»</i>

Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников: • имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (всего по ОО и по уровням общего образования)	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%
	• имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля, направления подготовки), в общей численности педагогических работников	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%
	• которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: — первая; — высшая	83 / %  11%	83 / %  11%	83 / %  11%	83 / %  11%
	• педагогический стаж работы которых составляет: — до 5 лет; — свыше 30 лет	1 чел/ 2 % 25 чел/ 48%	1 чел/ 2 % 25 чел/ 48%	1 чел/ 2 % 25 чел/ 48%	1 чел/ 2 % 25 чел/ 48%
	• своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников	52 чел. / 98%	52 чел. / 98%	53 чел. / 100%	52 чел. / 98%
	• охваченных непрерывным профессиональным образованием: — тренинги, обучающие семинары, стажировки; — вне программ повышения квалификации	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%
	• реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	5 чел. / 9 %	5 чел. / 9 %	5 чел. / 9 %	5 чел. / 9 %
	• являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года» (по этапам конкурса)	1 чел. / 2 %	1 чел. / 2 %	1 чел. / 2 %	1 чел. / 2 %
	• являющихся победителями или призерами муниципальных, региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства	12 чел. / 22%	12 чел. / 22%	12 чел. / 22%	12 чел. / 22%
	• имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	13 чел. / 22 %	13 чел. / 22 %	20 чел. / 38 %	13 чел. / 22 %
	• ведущих личную страничку на сайте ОО	6 чел. /	6 чел. /	10 чел. /	6 чел. /

		11%	11%	18%	11%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников: • прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел. / 98%	69 чел. / 98%	70 чел. / 100%	69 чел. / 98%
	• имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. / 20 %	14 чел. / 20 %	14 чел. / 20 %	14 чел. / 20 %
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	1 чел. / 2 %	1 чел. / 2 %	1 чел. / 2 %	1 чел. / 2 %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в программе воспитания	45 %	45 %	55 %	55 %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в программе формирования и развития УУД	65 %	65 %	65 %	65 %
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	5 %	5 %	5 %	5 %
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	1 ед.	1 ед.	1 ед.	1 ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Есть	Есть	Есть	Есть



	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки, рекреационных зон	Есть	Есть	Есть	Есть
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	Ед.	Ед.	Ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС ОО)	100 %	100 %	100 %	100 %
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с обеспечением возможности работы на стационарных или переносных компьютерах;</li> <li>• с медиатекой;</li> <li>• оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;</li> <li>• с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</li> <li>• с возможностью размножения печатных бумажных материалов</li> </ul>	Да	Да	Да	Да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	899 чел. /100 %	899 чел. /100 %	899чел. /100 %	899 чел. /100 %
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	3 кв. м	3 кв. м	3 кв. м	3 кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	13 %	13 %	13 %	13 %
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы	10 %	10 %	10 %	10 %

	организаций-партнеров				
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 ед / 3%	43 ед / 3%	43 ед / 3%	43 ед / 3%
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 ед.	15 ед.	15 ед.	15 ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11ед.	11ед.	11ед.	11ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответств ует	Соответств ует	Соответств ует	Соответств ует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов Интернета	Да	Да	Да	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	Ед.	Ед.	Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	Ед.	Ед.	Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	15 Ед.	15 Ед.	15 Ед.	15 Ед.
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответств ует	Соответств ует	Соответств ует	Соответств ует

Оценка качества образовательных результатов обучающихся:

Таблица 28

**Показатели оценки предметных образовательных результатов**

<i>Показатели оценки предметных образовательных результатов</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	354 чел. / 46%
Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	35,5 Балл
Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	21,6 Балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	81 Балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике	56 Балл
Численность / удельный вес численности: • выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	0 / %
• выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	0 / %
• выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	0 / %
• выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	1 чел./ 2,1%
• выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	0 / %
• выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	0 / %
• выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	13 чел./ 17,8%
• выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	8 чел./ 11,8%
• учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	800 чел./ 91,6%
• учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	660 чел./ 83%

— муниципального уровня	276 чел. / 34,5%
— регионального уровня	20 чел. / 2,5%
— федерального уровня	400 чел. / 50%
— международного уровня	470 чел. / 58,75%
• учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / %
• учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	144 чел. / 16,47%

Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования:

Таблица 29

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности НМБОУ «Гимназия №11»

№	Показатели деятельности	балл
1.	открытость и доступность информации об организации	30,31
2.	комфортность предоставляемых услуг и доступность их получения	55,23
3.	доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	19,22
4.	удовлетворенность качеством образования	29,01
	Сумма баллов	133,77
		177 место из 654 ОО Кемеровской области

### V. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в НМБОУ «Гимназия №11», является его кадровый потенциал.

- Профессиональными кадрами штат НМБОУ «Гимназия №11» укомплектован. На момент самообследования в образовательной организации

работают 52 педагога, из них штатных педагогических работников – 52 человека, в том числе 1 – педагог-психолог.

- Высшее профессиональное образование имеют 52 педагога (100%).
- Возраст педагогов: 20-30 лет – 2 человека (3,8%), 31-35 лет – 4 человека (7,7%), 36-45 лет – 10 человек (19,2%), 46-55 лет – 20 человек (38,5%), 56-60 лет – 14 человек (27%), более 60 лет – 2 человека (3,8%).

Диаграмма 16

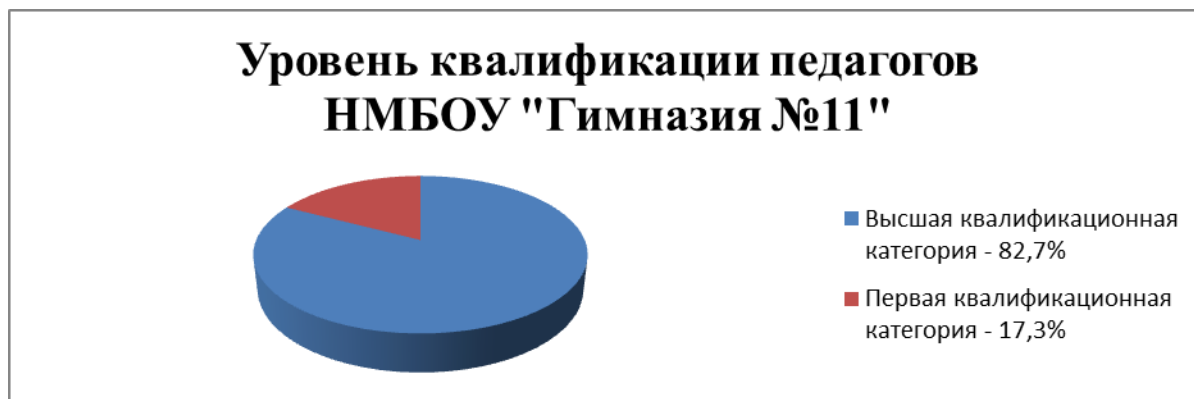


- Стаж педагогов: 0-3 года – 1 человек (1,9%), 3-5 лет – 0 человек (0%), 5-10 лет – 5 человек (9,4%), 10-25 лет – 16 человек (30,2%), более 25 лет – 31 человек (58,5%).

Диаграмма 17



- Все педагоги НМБОУ «Гимназия №11» имеют высшую или первую квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 43 человека (82,7%), первую – 9 человек (17,3%).



- Курсовая подготовка учителей НМБОУ «Гимназия №11» осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки работников и внутренних совместителей НМБОУ «Гимназия №11». В 2018 году повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации – 28 педагогов (54%). Курсовая подготовка педагогов осуществлялась в традиционном режиме и дистанционном. Курсовую подготовку по проблемам реализации ФГОС общего образования за последние три года прошли 52 педагога, что составляет 100% от общего количества учителей. Курсовую подготовку по охране труда, ГО и ЧС, пожарной безопасности прошли 22 педагога и члена административно-управленческого аппарата, что составляет 37% от общей численности педагогов и работников НМБОУ «Гимназия №11». 100% педагогов и членов административно-управленческого аппарата имеют удостоверения о прохождении курсовой подготовки по программе «Навыки оказания первой помощи». Доля руководителя и заместителей руководителя НМБОУ «Гимназия №11», прошедших переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» составляет 100%.
- Доля учителей, успешно прошедших добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области увеличилась на 15%.
- Доля учителей, принимавших в 2018 году участие в конкурсах профессионального мастерства, составляет - 38%, при этом доля победителей

профессиональных конкурсов составляет 29%, что свидетельствует о высоком уровне мастерства педагогов НМБОУ «Гимназия №11». В 2018 году среди педагогов НМБОУ «Гимназия №11» - призер муниципального и участник областного этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями России, победитель заочного и лауреат очного этапа муниципального конкурса «Педагог года» в номинации «Учитель года», победитель муниципального этапа областного конкурса «Кузбасское БлогоОбразование» и лауреат областного конкурса «Кузбасское БлогоОбразование» в номинации «Коллективный блог».

- Учителя НМБОУ «Гимназия №11» (54%) обобщают и распространяют инновационный педагогический опыт через участие в научно-практических конференциях для педагогов, семинарах-практикумах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов НМБОУ «Гимназия №11» свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят:
  - ✓ 1 – кандидат педагогических наук;
  - ✓ 1 – кандидат филологических наук;
  - ✓ 1 – Заслуженный учитель Российской Федерации;
  - ✓ 18 – Почетные работники общего образования;
  - ✓ 3 – Отличники народного просвещения;
  - ✓ 20 – лауреаты конкурса «Лучшие учителя России»;
  - ✓ 5 – победители городского конкурса «Учитель года»;
  - ✓ 2 – победители областного конкурса «Самый классный классный»;
  - ✓ 4 – награждены грамотами Министерства образования и науки РФ;
  - ✓ 17 – награждены областными медалями.

Оценивая кадровое обеспечение НМБОУ «Гимназия №11, необходимо отметить:

- НМБОУ «Гимназия №11» укомплектовано квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала, повышение уровня квалификации персонала.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Гимназия включена в перечень базовых организаций для проведения практической части стажировочной площадки Кемеровской области по отработке модели создания информационно-библиотечных центров.

Информационно-библиотечный центр НМБОУ «Гимназия № 11» (далее – Центр) является структурным подразделением ОО, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационно-методическую, образовательную, культурно-просветительскую, профориентационную, досуговую и справочно-библиографическую функции.

Центр оснащен шестью компьютерами, тремя многофункциональными устройствами для оцифровки информации с бумажных носителей и тиражирования результатов проектно-исследовательской деятельности, интерактивным комплексом (доска с проектором), информационным терминалом, оборудованием для ВКС-связи. Доступ в Интернет со всех компьютеров Центра.

Центр работает в телекоммуникационном режиме с удаленными информационными и образовательными ресурсами. Он обеспечивает доступ к источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям. Предоставляет доступ к архиву электронных оцифрованных материалов Национальной электронной детской библиотеки, коллекциям Регионального информационно-библиотечного ресурсного центра, коллекциям цифровых образовательных ресурсов.

Используется автоматизированная информационно-библиотечная система MARK-SQL (версия для школьных библиотек). Создано 10 баз данных с общим количеством записей более 50 000.

Для продвижения книги и чтения используется блог Центра «Гимназист читающий» (<http://library11-anz.blogspot.ru>). В рамках блога для обучающихся и



педагогов разработан путеводитель по Интернет-ресурсам «Поэты и писатели в сети» ([https://library11-anz.blogspot.ru/p/blog-page\\_23.html](https://library11-anz.blogspot.ru/p/blog-page_23.html)). В нем собраны ссылки на сайты, блоги, проекты, литературные музеи.

Блог-проект библиотекарей образовательных организаций Анжеро-Судженского ГО «Инфотека» (<https://infoteka-mobibliotek-anz.blogspot.ru/>), реализуемый под руководством библиотекаря Центра, обеспечивает учебно-воспитательный процесс электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

Одной из главных задач Центра является комплектование библиотечных фондов и обеспечение обучающихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией.

Приобретение учебников осуществляется в автоматизированной системе заказа учебников для образовательных организаций Кемеровской области в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 г. "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

### Покупка учебников в 2018 году

Таблица 30

#### Субвенция

класс	наименование	количество	цена	сумма
4	Информатика и ИКТ	60	710,7	42642
	Русский язык	25	1214,4	30360
	Литературное чтение	25	834,90	20872,5
	Английский язык	25	780	19500
7	Литература	24	873	20952
	Английский язык	5	802	4010
	Биология	100	390	39000
8	Литература	25	879	21975
	Обществознание	14	421,63	5902,82
	История России	25	358,82	8970,50
9	Русский язык	76	432	32832
	Обществознание	76	421,63	32043,88
	История России	76	358,82	27270,32
	Английский язык	76	420	31920
	Информатика и ИКТ	26	524,70	13642,2
10	Информатика и ИКТ	4	517	2068

11	Алгебра	75	480,7	36052,5
	<b>Итого</b>	<b>762</b>		<b>390013,60</b>

Таблица 30

### Внебюджетные средства

класс	наименование	количество	цена	сумма
3	Технология	30		11764,50
4	Литературное чтение. Хрестоматия	25	341,55	8538,75
	Математика	25	733,70	18342,5
	Технология	15	366,85	5502,75
7	Русский язык	22	432	9504
	География	23	393	9039
	Обществознание	23	421,63	9697,49
	История России	22	358,82	7894,04
	Английский язык	18	802	14436
8	Искусство	15	419	6285
	История России	75	358,82	26911,5
9	География Кузбасса	13	330	4290
10	Астрономия	75	423	31725
	<b>Итого</b>	<b>407</b>		<b>177572,73</b>

Фонд дополнительной литературы на 1 января 2019 года составил 21940 экземпляров.

Из них:

- справочная литература - 577 экз.
- научно-популярная и научно-техническая литература – 5550 экз.
- художественная литература (включая отечественную и зарубежную, классическую и современную литературу) – 11295 экз.

Оформлена подписка на 9 периодических изданий.

В соответствии с Федеральным Законом «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25 июля 2002 года и приказом по НМБОУ «Гимназия № 11» № 174 от 19 сентября 2016 года раз в год производится проверка библиотечного фонда на предмет отсутствия запрещённой литературы экстремистской направленности согласно федеральному списку экстремистских материалов. В результате проверки установлено, что библиотечный фонд не содержит запрещенной литературы экстремистской направленности.

### VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В НМБОУ «Гимназия №11» оборудованы 33учебных кабинета, 2 предметные лаборатории, спортивный (большой и малый) залы, кабинет домоводства, 2 кабинета информатики, 3

мобильных класса, комната школьника, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет, состоящий из приённого и процедурного кабинетов, стоматологический кабинет, кабинет психологической разгрузки, библиотека, конференц-зал, спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы:

Таблица 31

Источники финансирования и наименования затрат  
с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года

Наименование затрат	Учебная субвенция и местный бюджет (руб.)	Платные обр. услуги (руб.)	Добровольные родительские пожертвования (руб.)
Комплекующие и расходные для ремонта компьютеров, принтеров	20000	90260	
Переносной жесткий диск	6000 местный бюджет	7600	
Пополнение библиотечного фонда (учебники)	390013,6 Учебная субвенция	177572,85	
Приобретение лампы дневного света		76181	10627,5
Канцтовары	12582,45	51905,44	
Коммутатор		41161	
Принтер		10999	
Масляный радиатор		16005,5	
Цифровой диктофон		9996	
Цветы в корзине на 9 мая	2500		
Спец. одежда		5867	
Ткань		10662,72	
Краска вододисперсионная, валики, кисти для школьного автобуса (карта водителя, запасные части, бензин, тех. осмотр, калибровка)	99740		19750,5
Медикаменты		7540	
Запасные части для ремонта эл. печи и холодильника	11725		
Фильтры для очистки питьевой воды		7540	8100
Смесители, картриджи, арматура			5812
Материалы для ограждения в холле			30000
Ремонт окон кабинеты 308, 301, 304, 311		5764	19200
Краска, цемент, сетка арматурная			31133

Клей для кафеля			1680
моющие средства		39679,36	
Подставка для огнетушители, знаки, зарядка	9270	7745	
Услуги связи	64324,78	5490,73	
Услуги электроэнергии	625105,59	36000	
тепло энергия	1222164,52		
водопотребление	92354,35		
Услуги автотранспорта	26586		
Вывоз мусора и твердых бытовых отходов	35821,71		
Испытание сети противопожарного водопровода, пожарной сигнализации		17324,8	
Дератизация	13860	5940	
Тех. обслуживание, мониторинг пожарной сигнализации	151857,81	10000	
Услуги по уборке кабинетов	1328294,3	28642,5	
Тех обслуживание локально вычислительной сети	112500		
Испытание на прочность металлического ограждения кровли здания		15660	
Испытание средств индивидуальной защиты		2965,8	
Приобретение и обновление справочно-информационных программ	64560,91	139737,64	
Проведение технического обследования оргтехники		7000	
Изготовление фотолюминесцентных планов эвакуации		15000	
Курсы повышения	57700	33500	
Медицинский осмотр	75180,88		
подписка		64262,28	
Услуги охраны	42880		
Шкаф, стулья ученические		50660	
Монтаж и оборудование для пожарной сигнализации	200000		
Фильтрация сети интернет	9372		
Приобретение аттестатов	17391,28		
сан минимум	33000		
Дополнительное образование	377000	21947,79	
Технический паспорт Гимназии		14250	
Страховка автобуса		5002,67	
Очистка кровли от снега		16350	
Дневники первоклассникам	5168,6		
Акция 1 сентября	37000		
Проездные отличникам	53400		
Питание (поддержка многодетных семей)	292250		
Питание (поддержка малообеспеченных семей)	217550		
Питание (военные сборы)	15000		
<b>ИТОГО:</b>	<b>5722153,78</b>	<b>1046213,08</b>	<b>133843</b>

## Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>899 чел.</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>337 чел.</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>410 чел.</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>152 чел.</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>354 чел./ 46%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>35,5 баллов</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>21,6 балл</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>81 балл</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>56 балла</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел./ 0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел./ 0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел./ 0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 чел./ 2,1%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	<b>0 чел./ 0%</b>

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел./ 0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>13 чел./ 17,8%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>8 чел./ 11,8%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>800 чел./ 91,6%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>660 чел./ 83%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>20 чел./ 2,5%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>400 чел./ 50%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>470 чел./ 58,75%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 чел./ 0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>144 чел./ 16,47%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 чел./ %</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 чел./ %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>53 чел.</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>53 чел./ 100%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	<b>53 чел./ 100%</b>

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>0 чел./ 0%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>0 чел./ 0%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>53 чел./ 100%</b>
1.29.1	Высшая	<b>44 чел./ 83%</b>
1.29.2	Первая	<b>7 чел./ 11%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>чел./ %</b>
1.30.1	До 5 лет	<b>1 чел./ 2%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>25 чел./ 48%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>4 чел./ 7%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>12 чел./22 %</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>69 чел./ 98%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>60 чел./ 97%</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	<b>6 чел.</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>43 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>867 чел./ 100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>2,5 кв.м.</b>

### Заключение

Анализ показателей деятельности НМБОУ «Гимназия №11» указывает на то, что материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение способствует достижению стабильных качественных результатов воспитательно-образовательной деятельности, что свидетельствует о выборе верных управленческих решений. Гимназия стабильно функционирует в режиме развития.

- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
- НМБОУ «Гимназия №11» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.



- Качество образовательной деятельности обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
- Управление образовательной организацией основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются активными участниками школьного самоуправления.
- НМБОУ «Гимназия №11» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Тем не менее, остаются проблемы перехода на односменный режим учебных занятий в связи с отсутствием кабинетов, недостаточный уровень участия педагогов в процедуре добровольной сертификации. Решение данных проблем определяет управленческую стратегию НМБОУ «Гимназия №11» на следующий год

Приоритетными направлениями НМБОУ «Гимназия №11» в 2019 году остаются:

- ✓ Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности
- ✓ Профессиональная личностная компетентность педагогического коллектива
- ✓ Территория школы - территория Здоровья
- ✓ Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми
- ✓ Развитие системы воспитательной деятельности
- ✓ Информационно-коммуникационные компетентности в формировании общей и информационной культуры
- ✓ Развитие ресурсного обеспечения воспитательно-образовательной деятельности.