

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
НМБОУ «Гимназия №11»
(протокол №5 от 16.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ: _____
Директор НМБОУ «Гимназия №11»
Л.А. Цветкова
(приказ №95 от 16.04.2024)

**Отчет о результатах самообследования
нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Анжеро-Судженского городского округа
«Гимназия №11» за 2023 год**

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	4
I. Общие сведения об образовательной организации	4-6
II. Система управления организацией	6-7
III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	7
3.1. Регламентирование образовательной деятельности	7-8
3.2. Реализуемые образовательные программы	8-10
3.3. Воспитательная деятельность	10-17
3.4. Дополнительное образование	17-19
3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19-54
3.6. Востребованность выпускников	55-57
3.7. Охрана жизни и здоровья обучающихся	57-59
3.8. Организация питания	59-60
3.9. Оздоровление и отдых обучающихся	60
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60-63
V. Оценка кадрового обеспечения	63-65
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	65-71
VII. Оценка материально-технической базы	71-73
Выводы	73-74
Статистическая часть	74
Результаты показателей деятельности НМБОУ «Гимназия №11»	74-77

Введение

Отчет о результатах самообследования НМБОУ «Гимназия №11» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- Оценить достижения гимназии за отчётный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в НМБОУ «Гимназия №11», судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Зам директора по УВР – Желтышевой Т.И.

Зам. директора по УВР – Скрабневской Т.А.

Зам. директора по УВР – Ивкиной О.В.

Зам. директора по ВР – Туркотовой Е.А.

Зам. директора по БЖ – Ивановой О.А.

Зам. директора по АХЧ – Ткачёвой Т.Ю.
Библиотекарем – Рязанцевой Т.В.
Главным бухгалтером –Ивановой Е.М.

Аналитическая часть

Таблица 1

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11»
Руководитель	Цветкова Лариса Анатольевна
Адрес организации	652470 Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, 10
Телефон, факс	8(38453) 6-50-10, 6-28-26
Адрес электронной почты	gym11@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
Дата создания	1930 год
Лицензия	От 13.04.2016 № 15969, серия 42ЛО1 № 0003018
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.01.2015 2801, серия 42А02 № 0000066; срок действия: до 30 января 2027 года

Учредителем НМБОУ «Гимназия №11» является муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ».

Функции и полномочия учредителя в отношении НМБОУ «Гимназия №11» осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

Режим работы НМБОУ «Гимназия № 11»:

Рабочие дни: Понедельник – пятница с 07.00 до 20.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством.

Занятия проводятся в две смены.

Начало занятий в первую смену с 08:00, во вторую смену с 14:15

Нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11» открыто в 1930 году как средняя школа.

В 1995 году школа получила статус «Многопрофильная гимназия №11». Здание школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-технические условия, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение НМБОУ «Гимназия №11» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам обучения.

Гимназия расположена в центральном районе, для которого характерно наличие большого количества магазинов и других организаций сферы обслуживания, много учреждений культуры, досуга, спорта (ДК «Центральный», музыкальная школа, ЦППРиК, центральная библиотека, городской музей, спорткомплекс «Юность»). Неудовлетворительная

экологическая обстановка: непрерывное загрязнение среды предприятием АО «Каскад-энерго».

В 2007 году в рамках подготовки к областному Дню шахтёра, школа претерпела капитальную реконструкцию.

Постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за НМБОУ «Гимназия №11» закреплена вся территория Анжеро-Судженского городского округа.

Основным видом деятельности НМБОУ «Гимназия №11» является образовательная деятельность по реализации:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Также гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей).

Цель, задачи, приоритетные направления работы гимназии в 2023 г.

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

Задачи:

- Обеспечение усвоения обучающимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- Преемственность образовательных программ всех уровней;
- Создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий;
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение обучающимися необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории обучающихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов обучающихся;
- увеличить число обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов; – улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности гимназии (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность гимназии;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Усилить влияние гимназии на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
- Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
- Направить деятельность НМБОУ «Гимназия «11» на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015– 2025) и Концепции развития дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление в НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава НМБОУ «Гимназия №11», локальных нормативных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления гимназией заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система гимназии представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. В НМБОУ «Гимназия №11» действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление гимназией осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам четко распределены функциональные обязанности.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы гимназии, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя

из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами гимназии.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в НМБОУ «Гимназия №11» являются:

- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в НМБОУ «Гимназия №11» созданы предметные методические объединения:

- учителей общественных наук
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики
- учителей культурологии
- учителей иностранного языка
- учителей естественных наук
- учителей начальных классов

Выводы:

Об эффективности управленческой деятельности администрации НМБОУ «Гимназия №11» свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания на оказание государственных услуг;
- положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- развитие материально-технической базы НМБОУ «Гимназия №11».

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1.Регламентирование образовательной деятельности

Учебные занятия организованы:

- по пятидневной учебной неделе для 1–х -11-х классов

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели; для 2-4-х классов – 34 учебные недели; для 5-8-10-х классов – 35 учебных недель, для 9, 11-х классов- 34 недели, без учёта государственной итоговой аттестации.

В первых классах с целью адаптации детей к требованиям школы реализуется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебные занятия организованы в две смены;

Продолжительность уроков - 40 минут;

Таблица 2

Распределение классов по сменам

(на 01.09.2023г.)

1 смена	2 смена
1абвг, 4абв,5абв,9абв,10абв, 11абв классы	2абв, 3абвг,6абв, 7абв, 8абвг классы

Всего классов 1-й смены	Количество обучающихся	Всего классов 2-й смены	Количество обучающихся
20	517	16	401
36 классов		918 обуч-ся	

Таблица 3

График посещения столовой (2022-2023уч год)

1 смена			2 смена		
Урок	Время	Класс	Урок	Время	Класс
1			0		
2	9-30-9-40	1а,б,в,г, 4а,4б	1	14-55 – 15-05	2а,б,в,г
3	10-20-10-30	4в,г,5а,б,в	2	15-45 – 15-55	6а,б,в, 7а,б,в, 8а,б,в,.
4	11-10-11-20	9а,б,в,г, 10а,б,в,11а,б,в			
5	12-50-13-00	3а,б,в			
6					

Таблица 4

Количество классов и обучающихся
(на 01.09.2022)

Уровни общего образования	Класс	Количество классов	Количество обучающихся, чел.
НОО 340 чел.	1 класс	3	79
	2 класс	4	90
	3 класс	3	76
	4 класс	4	95
ООО 407 чел.	5 класс	3	74
	6 класс	3	82
	7 класс	3	78
	8 класс	3	75
	9 класс	4	98
СОО 149 чел.	10 класс	3	91
	11 класс	3	80
	Всего:	36	918

3.2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в НМБОУ «Гимназия №11» в 2023 году осуществлялась в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);

- ФООП начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- ФООП среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- ФООП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11»;
- Программой развития НМБОУ «Гимназия №11» на 2021-2025 гг.;
- Основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики;
- Расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 5

Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01.09.2023)

Уровень обучения	Образовательная программа	Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	340
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	407
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	171

В НМБОУ «Гимназия №11» в полной мере реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11 -х классов.

Таблица 6

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
	10 классы	11 классы	
Технологический	Математика. Информатика.	Математика. Физика. Информатика.	62
Естественнонаучный	Биология. Химия.	Математика. Биология. Химия.	23
Социально- экономический	Математика. Обществознание.	Математика. Экономика. Право.	53
Гуманитарный	Литература Иностранный язык.	Русский язык. Литература. История. Право.	33

Обучение и воспитание в НМБОУ «Гимназия №11» ведется на *русском языке*. В НМБОУ «Гимназия №11» преподаются: в качестве родного языка русский язык; в качестве иностранного - английский и немецкий языки.

Выводы:

- сложившаяся система организации воспитательно-образовательного процесса в НМБОУ «Гимназия №11» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям ФГОС НОО ООО СОО.

3.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность

10. Социальное партнерство
11. Профорентация

Вариативные модули

12. Экскурсии, экспедиции, походы
13. Я-Кузбассовец!

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; флеш-мобы, экскурсии, Уроки Мужества, участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, совместная деятельность с родителями. Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Винс А.И. (1 «Б» класс), Сурковой Т.А. (3 «В» класс), Тищенко Г.Ю. (5 «Б» класс), Голдаевой И.И. (6 «В» класс), Городиловой А.В. (7 «В» класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками; кружковую и досуговую деятельность.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Я –Кузбассовец!». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим, памятным датам, символике РФ,

классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана, спецоперации и др. Идея патриотизма нашла свое отражение в ряде общешкольных мероприятий: дне патриотического воспитания, митинге «Мы – этой памяти верны!», Уроках мужества, посвященных различным памятным датам - Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб» и др, Уроках мужества «Ранены мы в душу тобой, Афганистан!», посвященный Ю. Амеличкину, выпускнику школы, погибшему при исполнении интернационального долга в республике Афганистан, «Наш учитель-фронтовик», посвященный Д.И. Котляр, защитнику Ленинграда, учителю физики, «Огненные годы в истории школы №11», об эвакуогоспитале №12-46, разместившемся в школе в годы Великой Отечественной войны, об «Огненном» выпуске, о выпускниках школы - героях войны, встречи с участниками локальных войн. Безусловно, подобные мероприятия находят огромный отклик в душах учащихся. Большая работа была проведена педколлективом по разъяснению сути спецоперации. С этой целью были проведены уроки «Крымская весна», «Герои нашего времени», «Братство славянских народов», «Взрослый разговор о мире», «Про фейки» и др. В работе с учащимися использовались такие формы работы как исторические квесты, проекты, конкурсы, военно-спортивные праздники, познавательные игры, викторины, конкурсы творческих работ, посещение краеведческого музея, просмотр презентаций на данную тему.

Для организации мероприятий по воспитанию компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, активно привлекались социальные партнеры, общественные организации: муниципальный штаб ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический клуб «Анжерская застава», городской краеведческий музей; Дом культуры «Центральный», городская детская библиотека, городской совет ветеранов, военкомат, Российским союзом ветеранов Афганистана «Боевое братство».

Положительным в данной работе можно считать то, что в школе налажена система взаимодействия с различными учреждениями и организациями по патриотическому воспитанию учащихся.

В школе созданы и работают три **юнармейских отряда**: им. Юрия Амеличкина 7 «В» класс, им. Тани Тихомировой 6 «В» класс, юнармейский отряд 3 «В» класса. Юнармейцы вносят свой посильный вклад в воспитание чувства патриотизма, гражданственности, сопричастности к судьбе Отечества, участвуют во всех патриотических акциях, Днях единых действий. Результат работы юнармейцев отмечен по заслугам: Речмедина Полина, Речмедина Арина, Небоюсин Арсений получили нагрудные знаки «Юнармейская доблесть 3 степени», за выдающиеся успехи и активное участие в мероприятиях движения.

В 2023 году в школе создана **первичная ячейка РДДМ «Движение первых»** (Протокол заседания регионального отделения об открытии первичного отделения от 24.01.2023 №2). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Городилова А.В.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект «Движения первых» «Хранители истории». В рамках проекта прошли встречи с участниками этого проекта других школ города, намечен план работы, в режиме ВКС организована встреча с поисковым клубом г.Юрги. Также члены первичного отделения движения, успешно преодолев муниципальный этап, приняли участие в региональном туре Всероссийского чемпионата по оказанию первой медицинской помощи.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации **профориентационного минимума** в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в НМБОУ «Гимназия № 11» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на среднем уровне. Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Средняя школа № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Туркотова Е.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Немолот Е.В.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГПОУ АСПК;
- Кузбасский медицинский колледж Анжеро-Судженский филиал;
- ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»;
- Детский эколого-биологический центр им. Г. Н. Сагиль.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 7

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместители директора по УВР Скрабневская Т.А., Ивкина О.В.
10.09.2023	Регистрация обучающихся в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по воспитательной работе Туркотова Е.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-	Педагог-психолог Немолот Е.В., классные

	диагностике обучающихся 6–11-х классов.	руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Немолот Е.В.

В 2023 году в школе продолжает реализовываться цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**. Темы для классных часов обусловлены положениями, которые закреплены стратегией национальной безопасности. «Разговоры о важном» стали составной частью программы воспитания в школах, они проводятся каждый понедельник первым уроком. С 2022 года учебная неделя начинается с поднятия государственного флага. Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях»

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. должность **"советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями"** включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Советник по воспитанию (Городилова А.В.) проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. С введением должности советника усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С введением должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в школе организован **Центр детских инициатив**, целью которого является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности. Руководителем назначена Городилова А.В.

Все начальные классы с начала нового 2023-2024 учебного года стали участниками Всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей, **«Орлята России»**. Кураторами являются учителя начальных классов. «Орлята России» - проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения **«Школьный театр»** (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована театральная студия "Первые роли". Разработаны курсы внеурочной деятельности. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов.

«Основные школьные дела» и «Ученическое самоуправление» - одни из основных модулей рабочей программы воспитания, содержание которого разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с учетом Примерной рабочей программы воспитания и конкретизируется в Календарном плане воспитательной работы, составленном на основе Примерного календарного плана воспитательной работы, который ежегодно

дополняется и актуализируется. Основное школьное дело выступает как механизм реализации Программы воспитания в общеобразовательной организации в целом и составляет часть уклада образовательной организации. В НМБОУ «Гимназия №11» за много лет сложилась система основных школьных дел: Праздник первого звонка; «День учителя»; мероприятия к календарным праздничным дням: День матери, День семьи, День пожилых людей, День волонтера и добровольца, День здоровья, День защиты детей и т.д.; конкурсно-концертные программы, посвященные Новому году, Международному дню 8 март, Дню Матери и Дню Учителя; интерактивные праздники посвящения в первоклассники, Прощание с Букварем, Праздник «Прощание с начальной школой»; Уроки мужества, памяти; Литературно-музыкальные композиции – фестивали ко Дню победы и традиционные акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану»; Последний звонок; Выпускной бал; Общешкольные линейки различной тематики.

В школе созданы условия для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков и деятельность ученического самоуправления. В соцсети «VK» открыта группа Гимназии, где ребята активно транслируют информацию с фотографиями и видео отчётами о всех мероприятиях школы. В настоящее время силами медиа группы накоплен большой фото и видео архив.

Большое внимание в Гимназии уделяется **профилактике правонарушений** среди несовершеннолетних. Ежемесячно проводятся мероприятия различной профилактической направленности.

Меры профилактики, проводимые в НМБОУ «Гимназия №11»:

- контроль учета занятости во внеурочной деятельности;
- учет пропуска уроков без уважительной причины (в 2023 – 2024 уч. году снизилось количество учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины и соответственно количество пропущенных уроков;
- вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность, РДДМ и ученическое самоуправление, а также участие в классных и общешкольных мероприятиях;
- организация дополнительных занятий по предметам, вызывающим затруднения
- ежегодно проводятся МО классных руководителей по различной тематике профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- на родительских собраниях освещаются темы профилактики; много информации для родителей размещается в группах, беседах и чатах в социальной сети ВКонтакте (памятки, инструкции, социальные видеоролики, буклеты и т.д.);
- в 2022 – 2023уч.году большую роль в работе с учащимися, входящими в «группу риска», играет работа педагога - психолога. Составлен план работы в целом по школе и отдельно с учащимися, стоящими на учете и входящими в «группу риска». Ведется работа по итогам социально-психологического тестирования;
- в течение всего года классными руководителями ведется работа на разных уровнях профилактики. Первичная профилактика осуществляется для предотвращения негативного влияния каких-либо биологических или социально-психологических факторов, способных формировать отклоняющееся поведение. Она включает улучшение социальной обстановки, воспитание социально-позитивно ориентированной личности, защиту законных прав и свобод детей и т.д. Первичная профилактика осуществляется тогда, когда у детей еще нет отклоняющегося поведения, но потенциально оно может появиться вследствие наличия негативных факторов. На этом уровне в центре внимания находятся все учащиеся школы,

независимо от того, отмечаются ли у них трудности социализации или нет. Вторичная профилактика включает комплекс мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное поведение. Основная задача профилактики – исключение совершения подростком более тяжкого проступка, а также его социально-психологическая поддержка. Объектом третичной профилактики выступает несовершеннолетний, который прекратил девиантное поведение. Цель профилактики – исключение рисков возобновления антиобщественного поведения.

- пропаганда ЗОЖ – привлечение к физкультурно-оздоровительным мероприятиям, внедрение ВФСК «ГТО»;

- тесная работа с родителями, семьями;

- организация летнего трудоустройства;

- учителя, в том числе классные руководители, участвуют в вебинарах по профилактике девиантного поведения, вовлечения учащихся в девиантное поведение и особенностях работы с детьми «группы риска»;

- организована деятельность психолого-педагогических консилиумов, комиссий, служб школьной медиации, советов по профилактике, иных структурных единиц для целей проведения профилактической работы. Формы и методы воспитательной деятельности, совмещённой с профилактической работой, направленной на предупреждение: девиантности в подростковой среде, совершения противоправных деяний детей и подростков; повторной преступности и вовлечение обучающихся в группы антисоциальной направленности и установление фактов буллинга, скулшуттинга и т.д.;

- изучение лучших моделей и эффективных практик воспитательной и профилактической работы; составление плана профилактической работы школы;

- работа с педагогом – психологом (диагностика, консультации, тренинги);

- вовлечение во внеурочную деятельность, классные и общешкольные мероприятия, волонтерскую деятельность, ученическое самоуправление;

- практика наставничества;

- индивидуальная и групповая просветительская работа (выпуск памяток, информационных листов, беседы, дискуссии, лектории и т.д.);

- психопрофилактическая — приглашение специалистов для бесед с родителями, детьми и учителями;

- круглые столы для обмена опытом, мастер-классы - повышение квалификации учителей по данной тематике (вебинары, семинары и т.д.);

Большая работа проводится по безопасности учащихся в различных ситуациях. На сайте школы и в группах в социальных сетях (в том числе родительских и ученических) размещены памятки (классные руководители регулярно проводят инструктажи с учащимися и их родителями. Преступления несовершеннолетними школы за отчетный период не совершались.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ В

целях исключения доступа к информации, пропагандирующей, в том числе употребления наркотических средств и психотропных веществ, иной запрещенной информации на школьном канале интернет сети имеется DNS-фильтрация, предоставляемая ПАО «Ростелеком».

Выводы. Воспитательная работа в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности. Обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы. Система воспитательной работы в школе достаточно результативна, педагогами создаются условия для достижения положительных социально-педагогических эффектов. Задачи на 2024 уч.год:

1. Продолжение вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность (поисковая, социальное проектирование и т.д.);
2. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях (волонтеры, Юнармия и т.д);
3. Изучение лучших моделей и эффективных практик воспитательной и профилактической работы;
4. Составление отдельных планов профилактической и профориентационной работы школы;
5. Систематизирование работы с родителями;
6. Педагогическому коллективу продолжить работу по повышению уровня воспитанности учащихся, более пристальное внимание уделить профилактической работе с учащимися;
7. Усилить работу по вовлечению педагогов для участия в конкурсах воспитательной направленности.
8. Создание и организация работы школьного музея.

3.4.Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

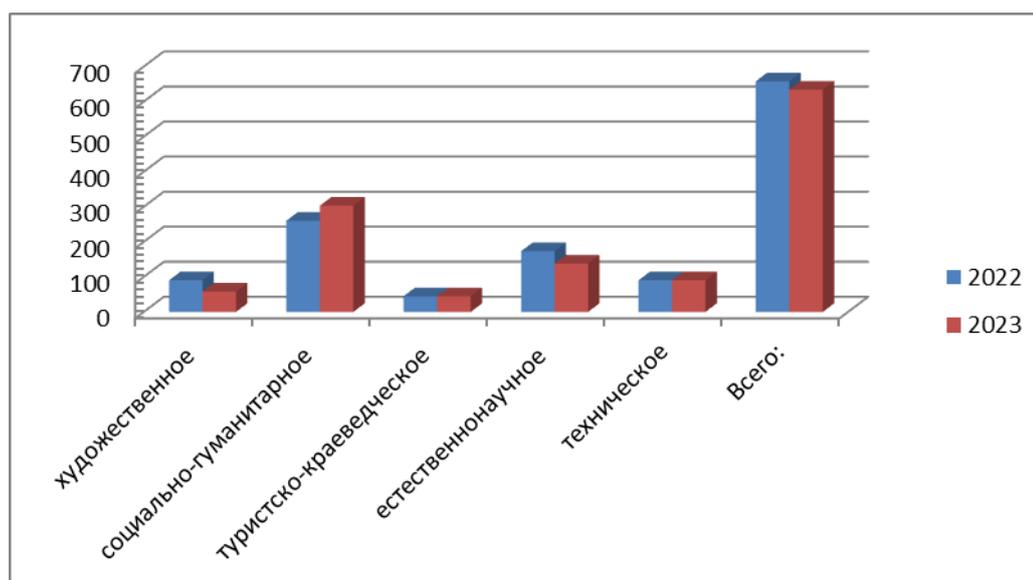
- художественное («Вокальное искусство», «Музыка и движение», «Природа и художник»);
- социально-гуманитарное («Интеллектуал», «Социальная коммуникация в сети интернет», «Искусство устной и письменной речи», «Введение в экономику», «Развивающие игры», «Волшебница речь», «Работа с историческими документами», «Азбука предпринимателя»);
- туристско-краеведческое («Юный музеевед»);
- естественно-научное («Школа будущих профессионалов», «Школа будущих исследователей», «Элементарная биофизика», «Экономико-математическое моделирование», «Математика в экономике и банковском деле», «Прикладная генетика», «Математика в лицах», «Вопросы теоретической информатики», «Школа будущих ученых», «Биотехнология», «В мире математики», «Исследование наноматериалов»);
- техническое («Лего-конструирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года гимназия реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по пяти направленностям:

- художественное («Вокальное искусство», «Музыка и движение», «Природа и художник»);
- социально-гуманитарное («Интеллектуал», «Социальная коммуникация в сети интернет», «Искусство устной и письменной речи», «Введение в экономику», «Развивающие игры», «Волшебница речь», «Основы предпринимательства»);
- туристско-краеведческое («Юный музеевед»);
- естественно-научное («Школа будущих профессионалов», «Школа будущих исследователей», «Математика в экономике и банковском деле», «Математика в лицах», «Вопросы теоретической информатики», «Биотехнология», «В мире математики», «Применение методов динамического программирования»);
- техническое («Лего-конструирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования в 2022 и 2023 годах представлены в гистограмме:

Диаграмма 1



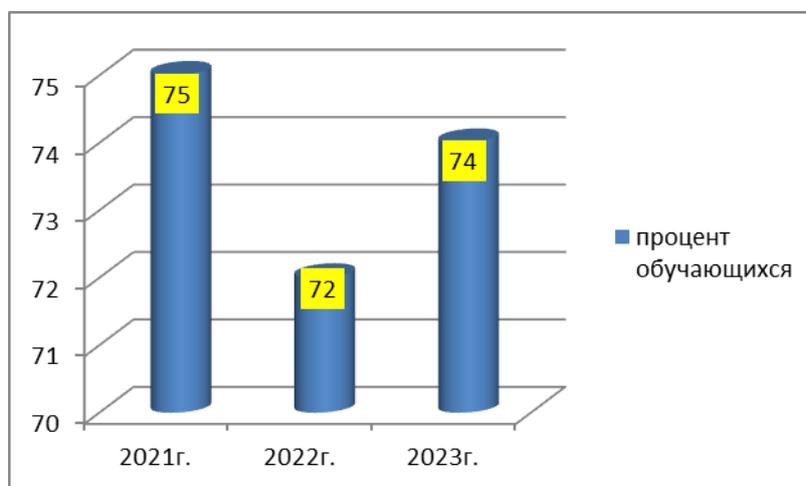
В 2023 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности немного выросло (на 14%). При этом наблюдается снижение интереса к естественнонаучному направлению (на 20%). Существенно снизился охват дообразованием художественной направленности (на 35%), причиной чему явилось сокращение ставки педагога дополнительного образования.

Данные гистограммы говорят о необходимости возобновления интереса обучающихся к освоению программ естественнонаучной направленности и расширения потенциала программ технического направления.

Кроме программ, предлагаемых школой, ребята занимаются в кружках и секциях, вне школы – в учреждениях дополнительного образования: музыкальные школы, спортивные секции и клубы, языковые школы, театральные студии и т.д

Общие данные по охвату обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» дополнительным образованием представлены в гистограмме:

Диаграмма 2



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента.

3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качественная успеваемость классов за 2023 год по сравнению с 2022 годом

В 2022 - 2023 учебном году в НМБОУ «Гимназия №11» обучалось 896 человек. На уровне начального общего образования – 337 человек, на уровне основного общего образования – 409 человека, на уровне среднего общего образования – 150 человек.

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 71,2%, что на 1,1% выше, чем в 2021-2022 учебном году. Качество по начальной школе составило 86,16% (на 1,66% выше показателей 2021-2022 учебного года), по основной школе – 65,68% (на 1% выше показателей 2021-2022 учебного года), по средней школе – 61,69% (стабильные показатели).

Таблица №8

Рейтинг качественного показателя (в %) по классам

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Класс	Показатель	Класс	Показатель
Начальная школа			
3б	96	3г	100
2г	96	2б	96,15
3в	91,3	4б	91,67
4а	85,71	2в	88,46
2в	84,62	3а	84
2б	84	4в	81,82

2а	80,77	2а	81,48
3а	79,17	3в	80,77
4в	74,07	3б	80
4б	73,08	4а	77,27
Основная школа			
5в	96,15	6в	84,62
5б	88,46	5а	82,14
5а	76,92	6б	79,17
6в	72	5б	75
8б	79,37	9б	70,37
7б	69,57	7в	68
6а	69,23	8а	68
7а	64	8б	68
9а	62,5	9в	65,38
6б	60	5в	64,29
7в	56,52	9а	64
8а	53,85	7а	60
7г	52,17	8в	58,33
8в	52	7б	56
9б	50	8г	50
9в	37,04	6а	37,5
Средняя школа			
11б	72	10в	77,78
11в	63,16	11б	76,19
10б	62,5	10б	64,52
10в	62,5	11а	56,52
11а	58,33	11в	56
10а	47,83	10а	39,13

Качественные показатели ниже 50% у обучающихся 6а класса – 37,5%, 10а класса – 39,13%.

Таблица №9

	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
Начальная школа	75	118	18	18
Основная школа	53	207	8	36
Средняя школа	24	67	2	15
Итого	152 (18,9%)	392 (48,8%)	28 (3,5%)	69 (8,6%)

Из 804 обучающихся 2-11 классов, на «отлично» закончили 2022-2023 учебный год 152 человека, что составляет 18,9% (на 2,7% выше, чем в 2021-2022 учебном году):

-во 2-4 классах – 75 человек, что составляет 30,6% (выше показателей 2021-2022 учебного года на 5,2%),

-в 5-9 классах – 53 человека, что составляет 13% (выше показателей 2021-2022 учебного года на 1,3%),

-в 10-11 классах – 24 человека, что составляет 16%, (ниже показателей 2021-2022 учебного года на 3,8%).

На «4 и 5» 2022-2023 учебный год закончили 392 человека, что составляет 48,8% (на 2,6% ниже показателей 2021-2022 учебного года):

-во 2-4 классах – 118 человек, что составляет 48,2%, (на 6,3% ниже показателей 2021-2022 учебного года),

-в 5-9 классах – 207 человек, что составляет 50,6% (показатели стабильны),

-в 10-11 классах – 67 человек, что составляет 44,7%, (ниже на 2,8%, чем в 2021-2022 учебном году).

Закончили 2022-2023 учебный год с одной «4» - 28 человек, что составило 3,5% (показатели стабильны):

-во 2-4 классах – 18 человек, что составляет 7,3%, (выше на 3,3%, чем в 2021-2022 учебном году),

-в 5-9 классах – 8 человек, что составляет 2% (показатели стабильны),

-в 10-11 классах – 2 человека, что составляет 1,3% (показатели стабильны).

Закончили 2022-2023 учебный год с одной «3» - 69 человек, что составило 8,6% (показатели стабильны):

-во 2-4 классах – 18 человек, что составляет 7%, (показатели стабильны),

-в 5-9 классах – 36 30 человек, что составляет 8,8% (выше на 1,4%, чем в 2021-2022 учебном году),

-в 10-11 классах – 15 человек, что составляет 10%, (показатели стабильны).

Таблица №10

Рейтинг динамики качественного показателя (в %) по классам

Итоги года (в сравнении с 2020-2021 учебным годом)		Итоги года (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	
Класс	Показатель	Класс	Показатель
Начальная школа			
3а	5,17	3г	4
3в	- 0,7	3а	3,23
3б	- 4	4а	-1,9
4б	- 4,92	3в	-3,85
4в	- 4,93	3б	-4
4а	- 9	4б	-4,33
		4в	-9,48
Основная школа			
9в	10,04	9в	13,38
5а	6,92	9а	10,15
5б	7,46	7в	6
7а	3	8а	4
8б	2,63	5б	1,92
7б	2,57	8в	1,81
5в	0,15	8б	-1,57
9б	- 4	8г	-2,17
9а	- 4,5	5а	-3,57
6в	- 9	7б	-4
6а	- 10,77	9б	-6

8а	- 11,15	7а	-9,23
7г	- 11,83	6б	-9,29
8в	- 13	5в	-9,78
6б	- 14	6в	-11,53
7в	- 19,48	6а	-39,42
Средняя школа			
11а	- 1,67	11б	13,69
11в	- 1,84	11а	8,69
11б	- 2	11в	-6,5

Положительная динамика качественного показателя по классу по сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается у обучающихся:

3а класса, 3г класса, 9в класса, 9а класса, 7в класса, 8а класса, 5б класса, 8в класса, 11б класса, 11а класса.

Отрицательная динамика качественного показателя по классу по сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается у обучающихся:

3б класса, 3в класса, 4а класса, 4б класса, 4в класса, 8б класса, 8г класса, 5а класса, 7б класса, 9б класса, 7а класса, 6б класса, 5в класса, 6в класса, 6а класса, 11в класса.

Выводы:

1. Анализ успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год показал стабильные результаты в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года.
2. Общая успеваемость по школе составляет 100%.
3. Качественная успеваемость по школе составила 71,2%, что на 1,1% выше, чем в 2021-2022 учебном году, что свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся.
4. Увеличилось количество отличников на 2,7% в сравнении с 2021-2022 учебным годом, количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» снизилось на 2,6%.

Анализ результатов внешней экспертизы качества гимназического образования - государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов НМБОУ «Гимназия № 11» в 2022-2023 учебном году

➤ **Анализ результатов единого государственного экзамена**

Все обучающиеся 11 классов 2022-2023 учебного года освоили образовательную программу среднего общего образования без академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план и получили «зачет» за итоговое сочинение.

В основную дату проведения итогового сочинения (7 декабря 2022 года) все гимназисты успешно справились с работой, которая позволила проверить умение выпускников выражать свои мысли. По результатам итогового сочинения все 69 одиннадцатиклассников получили допуск к государственной итоговой аттестации с отметкой «зачет». Анализ выбора тем итогового сочинения показал, что из шести предложенных тем, только пять были выбраны участниками сочинения. Самыми популярными темами оказались: «Что должно оставаться неизменным в любую эпоху?» (40,6 %); «Почему человек не должен быть рабом своих чувств?» (33,3%).



Таким образом, выпускники выбирают темы, связанные с духовно-нравственным развитием человека и влиянием культуры на личность, ее внутренний мир.

В 2022 - 2023 учебном году изменилось содержание итогового сочинения как этапа ГИА. Комплекты тем итогового сочинения с 2022-2023 учебного года формируются из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает более полутора тысяч тем сочинений прошлых лет. В 2022-2023 учебном году комплекты тем итогового сочинения собирались только из тех тем, которые использовались в прошлые годы. В каждый комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Анализ итоговых сочинений гимназистов позволяет сделать вывод о том, что в целом результаты в 2022-2023 учебном году достаточно высокие, сопоставимы с результатами прошлых лет, что свидетельствует о целенаправленной и систематической работе педагогов, занимающихся подготовкой обучающихся к ГИА.

Единый государственный экзамен

Выпускники 2023 года проходили государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ. Для получения аттестата им необходимо было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. По итогам ГИА все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена выпускниками гимназии определен в соответствии со специализацией дальнейшего обучения в высшем учебном заведении и с профильным обучением на уровне среднего общего образования.

Таблица 11

Выбор ЕГЭ гимназистами в 2023 году

Предмет	Количество учащихся, выбравших экзамен, чел.	Доля учащихся, выбравших экзамен, %
Математика (профиль)	35	50,7
Математика (база)	34	49,3
Обществознание	26	37,7

Физика	9	13
Информатика и ИКТ	21	30,4
История	11	15,9
Биология	15	21,7
Химия	11	15,9
Английский язык	9	13
Литература	3	4,3

Традиционно самыми популярными предметами по выбору стали: обществознание (37,7% выпускников) и информатика (30,4%).

Таблица 12

Результативность сдачи профилирующих предметов на ЕГЭ

Предметы по выбору		Социально-экономический	Технологический	Естественно-научный	Гуманитарный
Количество уч-ся в профиле		23	21	10	15
Математика профильный уровень	Общее кол-во сдающих / %	13/ 57%	19/ 91%	2/ 20%	
	Кол-во высокобалльников / %	0	0	0	
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %	1/ 4%	2/ 10%	0	
Физика	Общее кол-во сдающих / %		5/ 24%		
	Кол-во высокобалльников / %		0		
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %		0		
Информатика и ИКТ	Общее кол-во сдающих / %		17/ 81%		
	Кол-во высокобалльников / %		6/ 35%		
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %		0/0		
Обществознание	Общее кол-во сдающих / %	15/ 65%			
	Кол-во высокобалльников / %	1/ 7%			
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %	3/ 20%			
История	Общее кол-во сдающих / %				6/ 40%
	Кол-во высокобалльников / %				1/ 17%
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %				1/ 17%
Химия	Общее кол-во сдающих / %			9/ 90%	
	Кол-во высокобалльников / %			3/ 30%	

	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %			0	
Биология	Общее кол-во сдающих / %			10/ 100%	
	Кол-во высокобалльников / %			1/ 10%	
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %			1/ 10%	
Литература	Общее кол-во сдающих / %				3/ 20%
	Кол-во высокобалльников / %				0/0
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %				0/0

Анализ результатов экзаменов по профилирующим предметам демонстрирует наибольшее количество высокобалльников по информатике среди выпускников технологического профиля - 35%. По обществузнанию наибольшее количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог.

Средний тестовый балл ЕГЭ

Общешкольный средний тестовый балл в 2022-2023 учебном году составил 59,3, что ниже, чем в прошлом году (62,82), но превышает общегородской тестовый балл – 57,4, региональный – 58,9 и общероссийский показатель – 58,7.

Повысился средний тестовый балл по математике (профильный уровень) и биологии. Стабильные результаты по русскому языку. Значительно ниже уровня прошлого года средний тестовый балл по физике, истории, обществознанию, литературе и английскому языку.

По большинству предметов средний тестовый балл гимназистов выше городского значения (кроме физики и литературы), региональных и общероссийских показателей (кроме физики, истории, литературы и английского языка).

Таблица 13

Качественные показатели обучающихся гимназии по итогам ЕГЭ

Предмет	НМБОУ «Гимназия №11» 2022 г.	НМБОУ «Гимназия №11» 2023 г.	АС ГО	Кузбасс	Россия
Русский язык	78	78	72,9	70,3	68,4
Математика (профиль)	59	62	54,6	55,4	55,6
Обществознание	64	58	54,6	57,6	56,4
Физика	50	44	48,4	54,8	54,9
Информатика и ИКТ	68	66	60,2	59	58,4
История	68	56	54,3	56,5	56,4
Биология	50	51	49	50,8	50,9
Химия	66	64	56,9	59,3	56,2
Английский язык	64	58	55,8	61,9	66,3
Литература	73	56,3	56,5	63,2	63,9
Общий средний балл	62,82	59,3	56,6	58,9	58,74

Таблица 14

Количество высокобалльников, набравших 80 и более баллов (чел. / %)

№ п/п	Учебный предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Учитель
1	Русский язык	45/59,2	59/ 79,7	27/ 37	30/ 44,1	36/ 52,2	Ерошенко Ю.О.
2	Математика II	7/14,6	15/ 28,9	4/ 9	1/ 2,6	0	Сарапова И.С. Маслова Л.В.
3	Литература	1/14,3	1/ 25	1/ 20	1/ 25	0	Ерошенко Ю.О.
4	Английский язык	5/83,3	2/ 40	3/ 60	2/ 22,2	1/ 11,1	Гулевич Т.А. Давыдов Е.С.
5	Информатика	7/36,8	12/ 52,2	4/ 21	8/ 33,3	6/ 28,6	Мангазеев А.Ю. Мангазеева Е.О.
6	История	6/42,9	1/ 12,5	0	5/ 35,7	1/ 9	Никонова А.В.
7	Обществознание	6/24	3/ 14,3	7/ 18,4	7/ 21,2	1/ 3,8	Никонова А.В.
8	Физика	1/4,8	4/ 18,2	0	1/ 16,7	0	Пшеничников И.Н.
9	Химия	7/41,2	8/ 44,4	2/ 20	2/ 28,6	3/ 27,3	Шипачева С.В.
10	Биология	1/5,6	0	1/ 20	1/ 8,3	1/ 6,7	Голдаева И.И.

Количество высокобалльников по сравнению с прошлым годом повысилось только по русскому языку, по остальным предметам доля высокобалльников снизилась. Значительное сокращение данного показателя произошло по истории и обществознанию.

Стобалльных результатов на ЕГЭ в 2023 году у гимназистов нет.

Средний тестовый балл ЕГЭ по обязательным предметам повысился и составил 70 баллов, по выбранным предметам снизился – 57 баллов. 100 % выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике и русскому языку.

По итогам 2022 - 2023 учебного года аттестаты без троек получили 65% выпускников.

Аттестаты особого образца с отличием получили 9 выпускников 2023 года, что составляет 13% всех одиннадцатиклассников гимназии.

Таблица 15

Результаты ЕГЭ медалистов - 2023

№	ФИО	Результаты ЕГЭ по трем предметам (в баллах)	Средний балл ЕГЭ	Награда
1	Арышева Екатерина	249	83	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении», региональная награда – золотой знак «Отличник Кузбасса».
2	Бобровская Дарья	247	82	
3	Костенкова Александра	245	82	
4	Марковчина Екатерина	173	60	
5	Хуснутдинова Полина	227	76	

6	Суркова Анастасия	189	63	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении», региональная награда – серебряный знак «Отличник Кузбасса».
7	Биняковский Владислав	262	84	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении»
8	Юрьев Матвей	250	83	
9	Золотова Таисия	231	77	
10	Бердников Алексей	232	76	Региональная награда – золотой знак «Отличник Кузбасса»

Все медалисты являются высокобалльниками, все они не менее, чем по одному из экзаменов получили от 80 и более баллов. У Арышевой Е., Бобровской Д., Биняковского В., Бердникова А. высокобалльные результаты по двум предметам.

Итоги ЕГЭ и качественное гимназическое образование позволяют выпускникам претендовать на бюджетные места во всех вузах региона и страны, и они с успехом реализуют эту возможность.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах

По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся 9 классов в гимназии освоили образовательную программу основного общего образования без академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план и получили «зачет» за итоговое собеседование. В 2023 году основной государственный экзамен проведен по всем предметам государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата выпускникам 9 классов необходимо было получить положительный результат на ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Одной выпускнице предстоит пересдача предмета по выбору в сентябрьские сроки. Аттестаты об основном общем образовании получили 77 девятиклассников (99%).

Итоговое собеседование все обучающиеся 9 классов сдали в основной срок проведения – 8 февраля 2023 года. Традиционно собеседование позволило проверить коммуникативную компетенцию обучающихся. По результатам итогового собеседования все 78 девятиклассников получили допуск к государственной итоговой аттестации с отметкой «зачет».

Диаграмма 4

Результаты итогового собеседования



Большинство обучающихся по итогам этого испытания получили 17 – 18 баллов (42%). Максимальные баллы (19 – 20) удалось получить 16 % участников итогового собеседования. Ребята успешно продемонстрировали умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Основной государственный экзамен

Все девятиклассники сдавали экзамен в основные сроки проведения ГИА-9. При выборе экзаменов для сдачи ОГЭ в 2023 году самыми предпочитаемыми предметами стали обществознание (65%) и информатика (47%).

Диаграмма 5

Выбор ОГЭ гимназистами в 2023 году



Таблица 16

Результативность сдачи ОГЭ по показателю «Средняя отметка»

Предмет	Средняя отметка НМБОУ «Гимназия №11» 2022 г.	Средняя отметка НМБОУ «Гимназия №11» 2023 г.	Средняя отметка Анжеро-Судженск	Средняя отметка Кузбасс
Русский язык	4,66	4,7	4,1	4,1
Математика	3,6	3,8	3,5	3,5
Литература	4,4	4,9	4,4	4,5
Английский язык	3,89	4,14	3,9	4,1
Информатика	3,86	4,05	3,4	3,4
История	3,14	3,5	3,4	3,6
Обществознание	3,74	3,35	3,1	3,2
География	4,38	3,67	3,5	3,5

Физика	3,29	4	3,5	3,5
Химия	4,66	4	3,9	4,2
Биология	3,54	3,67	3,4	3,5
ИТОГО	3,92	4,01	3,65	3,73

Таблица 17

**Результативность сдачи ОГЭ по показателю
«Средний балл»**

Предмет	Средний балл НМБОУ «Гимназия №11», 2022 г.	Средний балл НМБОУ «Гимназия №11», 2023 г.	Средний балл Анжеро- Судженск	Средний балл Кузбасс
Русский язык	30	30	27	26,6
Математика	15	17	13,5	14,5
Литература	37	38	33,1	34,2
Английский язык	51	52	49,5	52
Информатика	12	13	9,5	9,8
История	17	21	19,2	21,3
Обществознание	25	21	18,5	19,5
География	24	20	18,6	18,4
Физика	24	26	21,6	22,7
Химия	31	27	24,3	27,1
Биология	25	28	25,1	25,2
ИТОГО	26,45	26,63	23,6	24,7

Средняя отметка и средний балл по сравнению с прошлым годом выше по большинству предметов, ниже по трем предметам: обществознанию, географии и химии. Результаты ОГЭ гимназистов значительно превышают средние показатели на муниципальном уровне по всем предметам. Превышают показатели регионального уровня по русскому языку, математике, литературе, информатике, обществознанию, географии, физике, биологии.

Таблица 18

Результативность сдачи ОГЭ по отметкам

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		5		4		3		2		
		Количество о участникo	%	Количество о	%	Количество о	%	Количество о	%	
Русский язык	78	59	75,60	15	19,20	4	5,10	0	0	4,71
Литература	7	6	85,70	1	14,30	0	0	0	0	4,86
Иностранный язык (английский язык)	14	5	35,70	6	42,90	3	21,40	0	0	4,14
Математика	78	7	9,00	48	61,50	23	29,50	0	0	3,79

Информатика	37	10	27,00	19	51,40	8	21,60	0	0	4,05
История России. Всеобщая история	8	0	0	4	50,00	4	50,00	0	0	3,50
Обществознание	51	0	0	19	37,30	31	60,80	1	2,00	3,35
География	6	0	0	4	66,70	2	33,30	0	0	3,67
Физика	10	2	20,00	6	60,00	2	20,00	0	0	4,00
Химия	5	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0	4,00
Биология	18	2	11,10	8	44,40	8	44,40	0	0	3,67
ИТОГО	312	92	29,50	133	42,60	86	27,60	1	0,30	4,01

Таблица 19

**Сравнительный анализ годовых
и экзаменационных отметок выпускников 9 классов**

Предмет	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше годовой	Получили отметку ниже годовой
Русский язык	27	51	0
Литература	5	2	0
Иностранный язык (английский язык)	5	1	8
Математика	54	6	18
Информатика	14	0	23
История России. Всеобщая история	2	0	6
Обществознание	16	0	35
География	0	4	2
Физика	3	0	7
Химия	3	0	2
Биология	5	0	13
ИТОГО	134	64	114

Большинство участников ОГЭ по литературе, математике и химии подтвердили годовую отметку; по русскому языку и географии получили отметку выше годовой; по остальным предметам – ниже годовой отметки.

Около 35% участников ГИА-9 по русскому языку получили максимальное количество баллов, процент выполнения их работ составил 100%, что свидетельствует о грамотной, системной и качественной подготовке к экзамену под руководством опытного педагога Снигиревой Л.М.

По итогам 2022-2023 учебного года 77 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты особого образца с отличием получили 5 выпускников (Евдокимова С., Егорова Д., Покритюк Н., Солдатов Е., Шаландова В.).

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году в гимназии проведены все мероприятия по организационно-информационному обеспечению проведения ГИА, в соответствии с Планом мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного и единого государственного экзамена.

2. Сравнительный анализ итогов ЕГЭ, ОГЭ и диагностических работ, показал положительную динамику по всем предметам. Однако, при сравнении результатов ЕГЭ 2023 года с результатами ЕГЭ - 2022, прослеживается отрицательная динамика по многим предметам. При этом по большинству предметов средний тестовый балл единого государственного экзамена гимназистов в 2023 году выше городского, регионального и общероссийского значения. При сравнении результатов ОГЭ 2023 года с результатами ОГЭ - 2022, прослеживается положительная динамика по большинству предметов. Таким образом, деятельность педагогического коллектива по подготовке к ГИА можно считать удовлетворительной.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах:

- в 4-х классах – русский язык, окружающий мир, математика;
- в 5-х классах – история, биология, русский язык, математика;
- в 6-х классах – биология, русский язык, математика, география, история, обществознание;
- в 7-х классах – математика, русский язык, иностранный язык (английский), обществознание, физика, история, география, биология;
- в 8-х классах – русский язык, математика, биология, химия, география, обществознание, физика, история.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Таблица №20

Математика, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	52,86	42,42	28,84	27,77	30,55
«4»	34,29	45,45	45,36	45,41	44,73
«3»	11,43	10,61	22,43	22,94	21,99
«2»	1,43	1,52	3,37	3,88	2,73

Качество 2022 – 87,15%, 2023 – 87,87%; успеваемость – 2022 – 98,57%, 2023 – 98,48%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдаются стабильные результаты ВПР.

Таблица №21

Русский язык, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	31,58	14,06	9,37	15,93	18,5
«4»	42,11	59,38	50	46,39	46,59
«3»	26,32	25	34,05	30,81	29,76
«2»	0	1,56	6,58	6,88	5,15

Качество 2022 – 73,69%, 2023 - 73,44%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 - 98,44%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается незначительное снижение результатов ВПР.

Таблица 22

Окружающий мир, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	41,89	30,77	23,62	21,55	24,28
«4»	52,7	61,54	57,8	56,37	55,34
«3»	5,41	7,69	17,66	20,95	19,26
«2»	0	0	0,92	1,12	1,11

Качество 2022 – 94,59%, 2023 – 92,31%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается незначительное снижение результатов ВПР.

Таблица №23

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Математика, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	24,19	22,89	14,36	13,89	15,41
«4»	38,71	40,96	43,45	37,91	39,15
«3»	35,48	28,92	33	38,62	37,13
«2»	1,61	7,23	9,19	9,58	8,31

Качество 2022 – 62,9%, 2023 – 63,85%; успеваемость – 2022 – 98,39%, 2023 – 92,77%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наряду с этим, наблюдается увеличение отрицательных отметок по результатам ВПР.

Таблица №24

Русский язык, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	14,49	17,5	10,19	12,15	13,1
«4»	43,48	42,5	35,01	35,04	36,23
«3»	37,68	27,5	43,19	40,66	39,34
«2»	4,35	12,5	11,62	12,14	11,33

Качество 2022 – 57,97%, 2023 – 60%; успеваемость – 2022 – 95,65%, 2023 – 87,5%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наряду с этим, наблюдается увеличение отрицательных отметок по результатам ВПР.

Таблица №25

Биология, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	3,08	7,5	7,32	9,77	13
«4»	81,54	50	45,07	40,35	41,63
«3»	15,38	33,75	38,31	42,12	37,86
«2»	0	8,75	9,3	7,76	7,52

Качество 2022 – 84,62%, 2023 – 57,5%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 91,25%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города и региона, но ниже показателей по России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 27,12%.

Таблица №26

История, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	29,69	33,78	16,94	13,16	16,56
«4»	64,06	56,76	44,33	38,51	39,99
«3»	6,25	9,46	33,62	41,93	37,2
«2»	0	0	5,11	6,41	6,24

Качество 2022 – 93,75%, 2023 – 90,54%; успеваемость – 2022 – 100%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается незначительное снижение результатов ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Таблица №27

Математика, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	7,46	5,48	3,65	5,77	7,19
«4»	62,19	39,73	34,32	32,06	34,12
«3»	28,85	45,21	50,41	50,7	47,69
«2»	1,49	9,59	11,62	11,46	11

Качество 2022 – 69,65%, 2023 – 45,21%; успеваемость – 2022 – 98,51%, 2023 – 90,41%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество снизилось на 24,44%, успеваемость на 8,1%.

Таблица №28

Русский язык, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	14,06	18,57	7,26	8,64	10,25
«4»	28,13	54,29	39,76	35,2	36,28
«3»	34,38	20	42,86	42,93	40,55
«2»	23,44	7,14	10,12	13,23	12,91

Качество 2022 – 42,19%, 2023 – 72,86%; успеваемость – 2022 – 76,56%, 2023 – 92,86%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР, качество увеличилось на 30,67%, успеваемость на 16,3%.

Таблица №29

Биология, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	13,64	0	9,2	8,52	10,28
«4»	77,27	4,26	27,3	36,87	36,11
«3»	9,09	48,94	46,84	44,05	42,93
«2»	0	46,81	16,67	10,56	10,68

Качество 2022 – 90,91%, 2023 – 4,26%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 53,19%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом значительно ниже результатов школ города, региона и России. Наблюдается резкое снижение качества – на 86,65%, успеваемости на 48,81%.

Таблица №30

История, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	18,18	15,56	10,05	9,22	12,8
«4»	61,36	44,44	40,67	36,24	38,2
«3»	20,45	35,56	44,98	49,36	43,97
«2»	0	4,44	4,31	5,17	5,03

Качество 2022 – 79,54%, 2023 - 60%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 95,56%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 19,54%.

Таблица №31

География, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	11,63	16	7,63	10,29	12,65
«4»	62,79	56	40,08	43,11	45,12
«3»	25,58	28	48,47	42,22	38,6
«2»	0	0	3,82	4,38	3,63

Качество 2022 – 74,42%, 2023 – 72%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдаются стабильные результаты ВПР.

Таблица №32

Обществознание, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	20	40	12,21	11,82	14,38
«4»	65	36	46,95	38,69	39,66
«3»	15	24	33,57	42,54	39,54
«2»	0	0	7,28	6,94	6,42

Качество 2022 – 85%, 2023 – 76%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Таблица №33

Математика, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	19,77	13,24	5,94	7,03	8,55
«4»	45,35	50	33,17	29,31	31,11
«3»	32,56	27,94	50,99	52,6	50,55
«2»	2,33	8,82	9,9	11,05	9,79

Качество 2022 – 65,12%, 2023 – 63,24%; успеваемость – 2022 – 97,67%, 2023 – 91,18%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Таблица №34

Русский язык, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	14,29	7,25	6	6,72	7,66
«4»	57,14	34,78	32	33,39	34,37
«3»	27,38	46,38	50,33	46,29	44,93
«2»	1,19	11,59	11,67	13,6	13,04

Качество 2022 – 71,64%, 2023 – 42,03%; успеваемость – 2022 – 98,81%, 2023 – 88,41%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 29,61%.

Таблица №35

Биология, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	13,33	0	6,09	10,52	13,42
«4»	53,33	4	35,9	33,76	36,01
«3»	33,33	64	49,04	46,27	42,34
«2»	0	32	8,97	9,45	8,23

Качество 2022 – 66,66%, 2023 – 4%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 68%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом значительно ниже результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 62,66%, успеваемость на 32%.

Таблица №36

История, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	38,24	0	16,73	13,24	14,95
«4»	55,88	50	40,57	36,89	37,48
«3»	5,88	45	37,01	44,31	41,59
«2»	0	5	5,69	5,57	5,98

Качество 2022 – 94,12%, 2023 – 50%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 95%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом незначительно ниже результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 44,12%.

Таблица №37

География, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	0	4,76	3,85	5,3	7,32
«4»	45,45	42,86	31,54	28,39	30,74
«3»	54,55	47,62	56,15	56,22	51,71
«2»	0	4,76	8,46	10,09	10,24

Качество 2022 – 45,45%, 2023 - 47,62%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 95,24%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Таблица №38

Обществознание, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	23,26	18,18	7,29	7,99	10,33
«4»	58,14	63,64	33,6	36,18	37,85
«3»	18,6	18,18	46,96	45,91	41,95
«2»	0	0	12,15	9,92	9,87

Качество 2022 – 81,4%, 2023 – 81,82%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом значительно выше результатов школ города, региона и России. Наблюдаются стабильные результаты ВПР.

Таблица №39

Физика, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	0	16,28	8,18	8,5	10,92
«4»	45,83	41,86	35,29	32,05	33,67
«3»	54,17	37,21	48,85	49,7	45,89
«2»	0	4,65	7,67	9,75	9,52

Качество 2022 – 45,83%, 2023 - 58,14%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 85,35%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Таблица №40

Английский язык, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	14,44	10,14	7,79	6,9	10,42
«4»	36,67	28,99	33,64	27,27	30,58
«3»	45,56	52,17	46,11	48,74	43,91
«2»	3,33	8,7	12,46	17,09	15,09

Качество 2022 – 51,11%, 2023 – 39,13%; успеваемость – 2022 – 96,67%, 2023 - 91,3%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом ниже результатов школ города и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 11,98%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Таблица №41

Математика, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	4,29	5,43	2,36	2,65	3,74
«4»	61,43	31,52	24,53	28,16	29,5
«3»	34,29	57,61	61,79	58,53	57,26
«2»	0	5,43	11,32	10,66	9,49

Качество 2022 – 65,72%, 2023 – 36,95%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 94,57%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 28,77%.

Таблица №42

Русский язык, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	13,24	14,61	6,07	8,33	8,67
«4»	50	44,94	38,6	37,88	37,95
«3»	30,88	31,46	41,24	39,18	37,8
«2»	5,88	8,99	14,09	14,61	15,57

Качество 2022 – 63,24%, 2023 – 59,55%; успеваемость – 2022 – 94,12%, 2023 – 91,01%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Таблица №43

Биология, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	0	0	7,08	6,67	8,7
«4»	54,55	35	33,02	34,91	37,33
«3»	45,45	55	55,66	52,62	48,48
«2»	0	10	4,25	5,8	5,5

Качество 2022 – 54,55%, 2023 – 35%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 90%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом ниже результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 19,55%, успеваемость – на 10%.

Таблица №44

История, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	0	13,95	12,02	11,36	14,01
«4»	82,61	46,51	34,88	36,8	38,52
«3»	17,39	39,53	46,12	46,38	41,51
«2»	0	0	6,98	5,46	5,95

Качество 2022 – 82,61%, 60,46%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 22,15%.

Таблица №45

География, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	4	0	6,61	6,77	8
«4»	60	54,55	33,88	33,89	34,25
«3»	36	45,45	45,87	50,62	48,21
«2»	0	0	13,64	8,72	9,53

Качество 2022 – 64%, 2023 – 54,55%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 9,45%.

Таблица №46

Обществознание, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	0	9,52	6,78	7,92	10,25
«4»	84,62	57,14	31,78	32,68	34,44
«3»	15,38	33,33	49,58	50,71	46,01
«2»	0	0	11,86	8,7	9,31

Качество 2022 – 84,62%, 2023 - 66,66%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 17,96%.

Таблица №47

Физика, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	16	4,35	4,85	6,27	9,73
«4»	28	34,78	32,6	33,25	34,36
«3»	56	54,35	55,07	51,06	46,71
«2»	0	6,52	7,49	9,42	9,2

Качество 2022 – 44%, 2023 – 39,13%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 93,48%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, но ниже результатов по России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Таблица №48

Химия, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	38,46	16	7,64	14,88	18,83
«4»	50	52	34,91	37,18	39,52
«3»	7,69	24	49,82	41,2	36,51
«2»	3,85	8	7,64	6,74	5,14

Качество 2022 – 88,46%, 2023 - 68%; успеваемость – 2022 – 96,15%, 2023 – 92%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 20,46%.

Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» по всем предметам, кроме биологии (6 класс, 7 класс, 8 класс), английский язык (7 класс), выше результатов школ города, региона и России. Наряду с этим прослеживается отрицательная динамика результатов по биологии - 5 класс – 27,12%, 6 класс – 86,65%, 7 класс – 62,66%. 8 класс – 19,55%; по математике – 6 класс – 24,44%, 8 класс – 28,77%; по русскому языку – 6 класс – 30,67%, 7 класс – 29,61%; по истории – 6 класс – 19,54%, 7 класс – 44,12%, 9 класс – 22,15%; по географии – 8 класс – 9,45%; по обществознанию – 6 класс – 9%, 8 класс – 17,96%; по английскому языку – 7 класс – 11,98%; по химии – 8 класс – 20,46%.

Не подтвердили отметки за 2022-23 учебный год:

4 класс: русский язык – 15,63%, математика – 15,15%, окружающий мир – 10,77%;

5 класс: русский язык – 31,25%, математика – 34,94%, биология – 86,25%, история – 10,81%;

6 класс: русский язык – 14,29%, математика – 56,16%, биология – 93,62%, история – 37,78%, география – 36%, обществознание – 24%;

7 класс: русский язык – 44,93%, математика – 27,94%, физика – 46,51%, биология – 92%, история – 40%, география – 76,19%, английский язык – 66,67%, обществознание – 22,73%;

8 класс: русский язык – 24,72%, математика – 41,3%, физика – 58,7%, химия – 16%, биология – 90%, история – 39,53%, география – 59,09%, обществознание – 42,86%.

Самое значительное снижение обнаружено по биологии, географии, физике, иностранному языку, обществознанию.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР весна 2023г. на научно-методическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и всем предметам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать рекомендации по устранению выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие учащимся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023-24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений учащихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки

достижения обучающихся планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов учащихся в срок до 31.08.2023.

Таблица 49

**Результативность деятельности педагогов
НМБОУ «Гимназия №11» в создании условий для успешности обучающихся
(% от общего количества обучающихся на уровнях обучения)**

МО	Учителей русского языка и литературы	Учителей общественных наук	Учителей иностранных языков	Учителей математики	Учителей естественнонаучного цикла	Учителей начальных классов	Учителей культуры
Наименование							
Количество педагогов	6	2	3	6	9	13	6
Результативность участия в олимпиадах							
Всероссийская олимпиада школьников (1.шк+2.муниц+3.регион)	16 +4 победителей 71+9 +1 призеров	29 + 6 победителей 78 +8 призеров	10 +5 победителей 34+5 призеров	10 +1 победителей 17 призеров	36+8 победителей 113 +19 призеров	1+1 победителей 6+6 призеров	18 +3 победителей 29+8 +1призеров
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской обл. (ОРМО) Заключительный этап	12 призеров	2 призера		2 призера			
III открытая научная олимпиады «Интеллектуальный марафон по химии»					4 победителя		
Международный проект videouro-ki.net «Олимпиада по географии 6 класс».					1 победитель		
Международный проект videouro-ki.net «Олимпиада по ОБЖ 6 класс»					1 призер		
Городская олимпиада по биологии для 5-6 классов					1 победитель		
Муниципальная пользовательская олимпиада по информатике					1 победитель		
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру					3победителя 1 призер	2победителя 4 призера	
Всероссийская дистанционная олимпиада «Эколята- молодые защитники при-роды»					1 победитель 2 призера		
Международная олимпиада портала «ФГОС-онлайн»		1победитель					
Всероссийская итоговая олимпиада по истории «Буковкин»	1 победитель						
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	12 победителей, 17 призеров					6 победителей 10 призеров	

Всероссийский тест на знание Конституции		15 призеров					
Международная олимпиада по истории центра «Айда»		1 победитель					
Всероссийская олимпиада по химии «Vukovkin.ru».					9 победителей		
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада на портале «Источник»					13 победителей		
Всероссийская олимпиада «Время знаний»					6 победителей, 1 призер		
Международная олимпиада «Инфоурок»	1 победитель 1 призер			1 победитель 2 призера			
Всероссийская олимпиада «Великая Отечественная война»		1 призер					
Олимпиада Учи.ру (предметные)	51 победитель 4 призера		5 победителей	21 победитель 15 призеров		408 победителей 165 призеров	
Всероссийская краеведческая онлайн викторина «Открываем Пермский край» на Учи.ру					1 победитель	21 победитель 2 призера	
Всероссийская краеведческая онлайн викторина «Открываем Санкт-Петербург» на Учи.ру					3 победителя 1 призер	39 победителей 19 призер	
Международная онлайн-олимпиада «Мега-талант»					1 победитель		
Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет»					12 победителей		
МЦОиП Международная интернет-олимпиада по химии					6 победителей		
«Ориентир развития» XIX Всероссийская олимпиада с возможным международным участием «Мыслитель»					1 победитель		
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру					30 победителей 7 призеров	148 победителей, 73 призера	
Всероссийская олимпиада «Новое древо»				6 победителей 1 призер			
Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству				113 победителей 53 призера		147 победителей 71 призеров	
Всероссийская краеведческая олимпиада «Кузбасс»						112 победителей 69 призеров	
Олимпиада «Я люблю математику» на ЯндексУчебник						51 победитель 26 призеров	

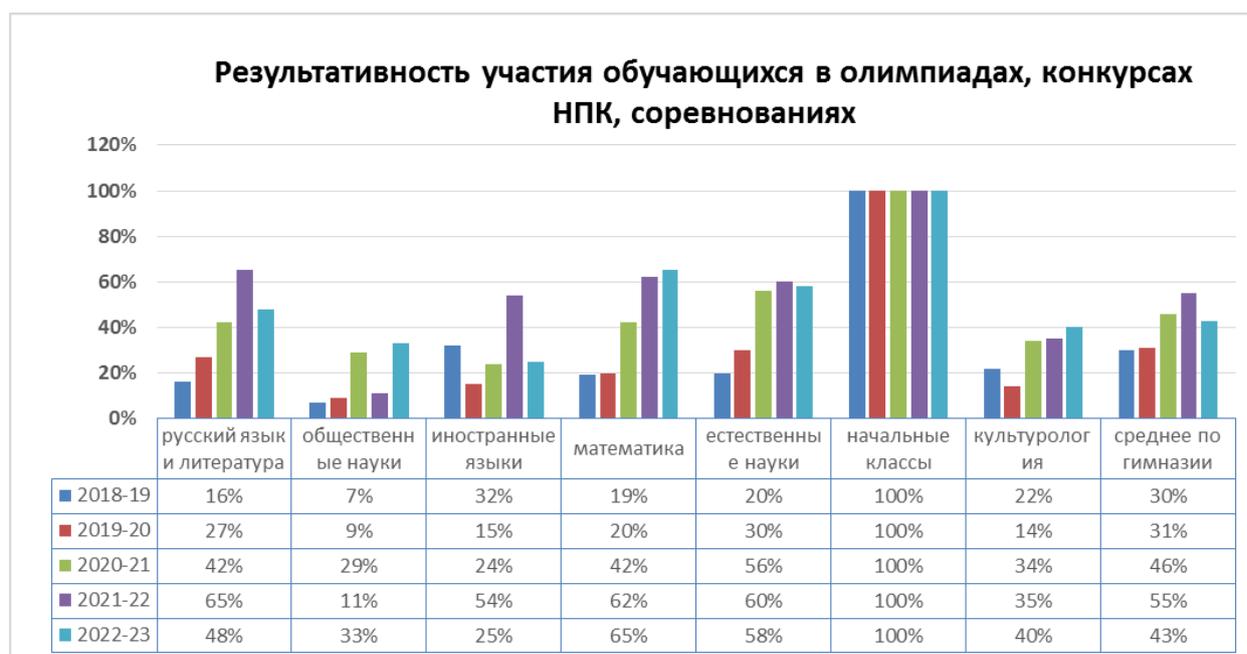
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»						70 победителей 21 призер	
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»						1 призер	
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов						20 победителей 8 призеров	
Школьная олимпиада по конструированию						3 победителя 6 призеров	
Международная олимпиада по финансовой безопасности				41 победитель 37 призеров			
Городская техническая олимпиада						1 призер	1 победитель 1 призер
Результативность участия в дистанционных конкурсах							
Международный конкурс-игра по математике «СЛОН»				1 победитель			
Международная конкурс-игра «Кенгуру»				2 победителя 4 призера		3 победителя 2 призера	
Международный образовательный конкурс «Олимпус-2022»						8 победителей 3 призера	
Всероссийская интеллектуальная географическая викторина «Томский Эрудит» - 2023					2 призера		
Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по химии» «Химия. Химический калейдоскоп»					1 победитель		
Областная викторина «Заповедные Земли».					1 призер		
Всероссийский конкурс "Решаю сам"				2 победителя 3 призера			
Международный дистанционный конкурс «Инфокурс»			39 победителей 36 призеров	9 победителей			
Международный дистанционный конкурс «Видеоурок»				15 победителей и призеров			
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»	33 победителей 5 призеров	12 призеров	2 победителя 4 призера	5 победителей 6 призеров	8 призеров 8 победителей	4 победителя 5 призеров	
Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	6 победителей 9 призеров					3 победителя 1 призер	
Муниципальный уровень, конкурс по ПДД «ПроДвижение»					7 призеров		

Муниципальный конкурс по ПДД «Эрудит ЮИД»					5 победителей		
Исследовательская деятельность обучающихся							
Научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»	1 победитель	2 победителя			1 победитель	1 победитель	
Областная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере»	1 победитель						
Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»(заоч. Этап)		3 победителя					
Школьная НПК «Научное творчество гимназистов-2023»	4 победителя	5 победителей	2 победителя	3 победителя	3 победителя		
Областная конференция-круглый стол по теме «Сталинград: бессмертный город-герой и патриот»		3 лауреата					
Творческие конкурсы и спортивные соревнования							
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	3 победителя 6 призеров 2 победителя (муниц) 1 лауреат (обл)						
Городская конкурсная программа "Зеленые легкие Кузбасса"					5 призеров		
Городская игра-конкурс «Эти удивительные животные»						5 призеров	
городской творческий конкурс "Стань заметным пешеходом!"						1 призер	
Муниципальный этап областного конкурса фоторабот « Красота природы Кузбасса»							1 победитель
Областной конкурс «Музыкальный плейлист «Вперед к победе» в рамках проведения областного творческого марафона «Время побеждать»							19 призеров
Региональный конкурс « Спортивный вернисаж « Здоровое поколение - России продолжение!» в рамках проведения областного творческого марафона « Время побеждать»							1 призер
Всероссийский этап конкурса детского рисунка, посвященный 100-летию со дня образования государственной санитарно-эпидемиологической службы России в возрасте 7-11 лет						1 призер	

Городская игра для младших школьников «Безопасное путешествие»						1 победитель	
Всероссийский конкурс детских творческих работ Высшей школы делового администрирования «Мой веселый дом»						1 победитель	
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#вместеярче»						1 победитель	
Городской конкурс эскизов рисунков на футболку «Оставайся здоровым!»						1 победитель	
Городская выставка-конкурс «Мир моих увлечений»						1 победитель	
Городская конкурсная программа "В капле отражается мир"					5 победителей		
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниц. этап)	1 победитель						
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	1 победитель						
Городская игра «Безопасное путешествие»							2 победителя
Региональный конкурс эссе «Сталинградская битва: история моей семьи»	1 лауреат					1 победитель	
Всероссийский конкурс сочинений						1 победитель	
Всероссийский творческий конкурс с международным участием «О героях былых времён»		1 призер					
Областной веб-квест		3 победителя					
Муниципальный конкурс по ПДД «Я рисую ПДД»					2 победителя 4 призера		
Муниципальный конкурс «Юные друзья полиции»		3 победителя					
Квиз-игра в преддверии Дня муниципального служащего		9 победителей					
Городская игра отрядов ЮДП «Закон и порядок»		4 призера					
Международный конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей-2023г.»							1 победитель
Городская игровая программа «Птичий базар»						2 призера	

Региональный онлайн-марафон "Кузбасс в движении"						1 победитель	
VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»							1 призер
«Кузбасская школьная спортивная лига» по баскетболу региональный этап							11 призеров
региональный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч»							8 призеров
Всекузбасский фестиваль конкурс патриотической песни «Песни За Родину»							1 призер
Муниципальный конкурс творческих работ « Ты в жизни каждого из нас, родная школа!							1 победитель 2 призера
Городская выставка-конкурс детского творчества «Ах, ты, зимушка-зима»							1 победитель 2 призера
Муниципальный этап «Смелость быть первыми» Футбол							8 победителей
Муниципальный этап +Дивизионный этап «Смелость быть первыми» Плавание							4 победителя 4 призера
Муниципальный этап по «Фитнес – тимбирлингу							6 призеров
«Кузбасская школьная спортивная лига» по баскетболу городской этап							18 победителей
66-я лёгкоатлетическая эстафета на приз газеты «Наш город»							8 призеров
Городская конкурсная программа «Мир техники»						3 победителя	
Муниципальный конкурс творческих работ «Календарь здоровья»						2 победителя	
Городской конкурс эскизов на футболку «Оставайся здоровым!»						1 победитель	
Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч»							8 победителей 8 призеров
Муниципальный конкурс «Заповедники Кузбасса»					5 призеров		
Муниципальный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»					1 призер	3 победителя, 2 призера	
Первенство Анжеро-Судженского городского округа по футболу среди СОШ							8 победителей

«Кузбасская школьная спортивная лига» по футболу муниципальный этап							14 победителей
«Кузбасская школьная спортивная лига» по настольному теннису муниципальный этап							4 победителя 4 призера
Городской конкурс кормушек «Помоги птицам зимой»						1 победитель 1 призер	
«Кузбасская школьная спортивная лига» по Волейболу муниципальный этап							8 призеров
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2023»							11 победителей
«Кузбасская школьная спортивная лига» по гимнастике муниципальный этап							1 призер
Итого (2022-2023):	271 (48%)	186 (33%)	142 (25%)	361 (65%)	327 (58%)	1577 (100%)	226 (40%)
Итого (2021-2022):	350 (65%)	59 (11%)	294 (54%)	337 (62%)	325 (60%)	2114 (100%)	190 (35%)
Динамика (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	↘	↗	↘	↗	↘	⇒	↗



Анализ интеллектуальной, творческой, познавательной успешности гимназистов позволяет сделать вывод, что в сравнении с прошлым учебным годом динамика результативности участия учеников начальной школы стабильно высокая, положительная динамика результативности прослеживается по математике (+3%), по общественным наукам (+22%), предметам культурологического цикла (+5%). Отрицательная динамика успешности прослеживается по английскому языку (-29%), русскому языку и литературе (-17%). В целом по гимназии результативность уменьшилась на 8%.

11.4. Олимпиадное движение

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024

Школьный этап ВСОШ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 14.09.2023 г. по 27.10.2023 г. по русскому языку и математике для учащихся 4-11 классов; по физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, иностранному языку, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) для обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде приняли участие 579 человек (100%). Результаты участия гимназистов представлены в таблицах.

Таблица №50

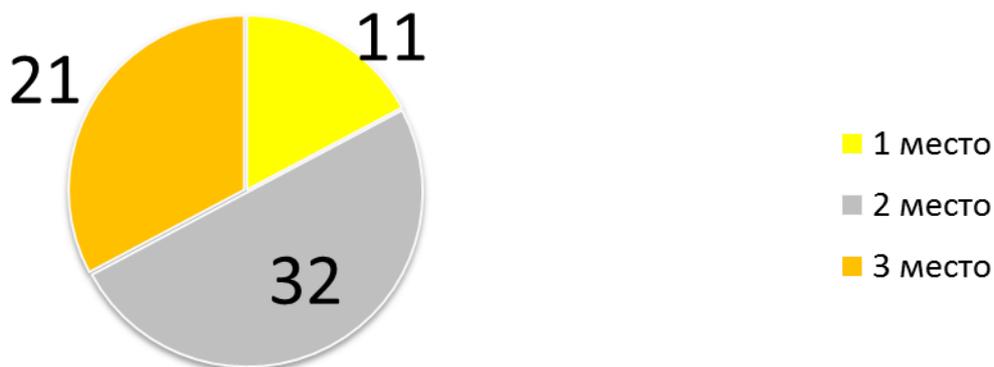
№ п/п	Количество учащихся по классам 559/ 100%								Всего человек 579
	предмет	5 кл./ % 74	6 кл./ % 83	7 кл./ % 78	8 кл./ % 75	9 кл./ % 98	10 кл./ % 91	11 кл./ % 80	
1	Математика	39 (52%)	28(34%)	31(39%)	37(49%)	26(26%)	23(25%)	25(31%)	209
2	Физика	-	-	4(5%)	16(21%)	11(11%)	10(10%)	9(11%)	50
3	Химия	-	-	-	19(25%)	17(17%)	13(14%)	9(11%)	58
4	Информатика	3(4%)	20(24%)	14(18%)	4(5%)	14(14%)	12(13%)	6(7%)	83
5	Биология	17 (23%)	32(39%)	21(27%)	23(31%)	24(24%)	19(21%)	20(25%)	156
6	География	7(9%)	8(9%)	17(22%)	12(16%)	8(8%)	6(7%)	10(13%)	68
7	Астрономия	-	-	5 (6%)	3 (4%)	3 (3%)	1 (1%)	-	12
8	Литература	5(7%)	10(12%)	24(31%)	25(33%)	13(13%)	11 (12%)	9(11%)	97
9	Английский язык	9(12%)	14(17%)	21(27%)	23(31%)	17(17%)	29(32%)	10(13%)	123
10	История	14 (19%)	20(24%)	16(21%)	15(20%)	13(13%)	11 (12%)	18(23%)	107
11	Экономика	-	-	-	13 (17%)	13(13%)	5(5%)	13(16%)	44
12	Обществознание	-	5(6%)	21(27%)	34(45%)	56(56%)	21(23%)	36(45%)	173
13	Технология	5(7%)	11(13%)	15(19%)	27(36%)	7 (7%)	5(5%)	3 (3%)	73
14	Физическая культура	4(5%)	16(19%)	16(21%)	8 (3%)	19(19%)	4(4%)	8(10%)	75
15	Основы безопасности жизнедеятельности	3(4%)	21 (25%)	13 (17%)	42(56%)	19 (19%)	17 (19%)	22 (28%)	137
16	Русский язык	19(26%)	20(24%)	29(37%)	40(53%)	35(35%)	35 (38%)	42(53%)	220
17	Искусство (МХК)	-	-	-	1(1%)	-	-	2(2%)	3
18	Право	-	-	-	-	13(13%)	17(19%)	22(28%)	52
19	Экология	-	-	18(23%)	21(28%)	24(24%)	6(7%)	12(15%)	81
ИТОГО	участий	125	205	256	363	322	245	276	1792
ИТОГО	участников	74	83	78	75	98	91	80	579

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году г. Анжоро-Судженск				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	123	35	8	27
Астрономия	12	0	0	1
Биология	156	26	1	25
География	68	16	3	13
Информатика (ИКТ)	83	9	3	6
Искусство (Мировая художественная культура)	3	-	-	-
История	107	11	3	8
Литература	97	31	9	22
Математика	209	15	1	14
Обществознание	173	25	4	21
Основы безопасности жизнедеятельности	137	23	7	16
Право	53	14	2	12
Русский язык	220	39	4	35
Технология	73	18	6	12
Физика	50	5	2	3
Физическая культура	75	24	9	15
Химия	58	6	1	5
Экология	81	7	-	7
Экономика	44	8	2	6

Муниципальный этап ВСОШ

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников получили приглашения 274 обучающихся гимназии. В олимпиаде приняли участие 223 обучающихся (в прошлом году 339) участников по 18 предметам. Из числа участвующих 64 (в прошлом году 80) человек (28% в прошлом году – 23,5 %, стали победителями и призерами по разным предметам, причем 1 место получили 11 (в прошлом году 27) человек, 2 место – 32 (в прошлом году 29) человек, 3 место – 21 (в прошлом году 24) человек.

Диаграмма 7



Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады:

7 класс – 19%, 8 класс – 13%, 9 класс – 17%, 10 класс – 31%, 11 класс – 20%. Эффективность участия в сравнении с предыдущим годом повысилась по литературе, английскому языку, математике, физике, биологии, информатике, технологии, понизилась по обществознанию, географии, экологии, праву, экономике, химии, ОБЖ, физической культуре. При уменьшении количества призеров и победителей процент качества увеличился за счет уменьшения количества участников муниципального этапа ВСОШ.

Результаты участия представлены в таблице:

Предметы	7класс				8класс				9класс				10класс				11класс				Всего				Эффект, динамика
	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ																	
Русский язык	5	-	1	-	6	-	-	-	6	-	-	-	7	-	-	-	8	-	1	-	32	-	2	-	6% ↘
Литература	10	1	1	1	7	-	3	-	5	-	2	1	4	-	1	1	5	-	1	1	29	1	8	4	45% ↗
Английский язык	5	-	1	1	6	-	-	1	4		1	1	8	-	3	2	7	1	-	-	30	1	5	5	36% ↗
История	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	3	-	1	-	9	-	1	-	10% ⇔
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	5	-	-	-	0% ↘
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	8	-	-	-	12	-	-	-	0% ↘
Обществознание	-	-	-	-	1	-	1	-	6	-	-	-	2	-	-	1	2	-	1	-	11	-	2	1	27% ↘
Математика	1	-	1	-	1	-	-	-	3	1	-	-	7	1	1	-	4	-	-	-	16	2	2	-	25% ↗
Физика	2	-	-	-	3	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	9	1	-	-	11% ↗
Химия	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	0% ↘
Биология	4	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	7		1	2	2	1	-	-	14	1	2	4	50% ↗
География	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	4	-	-	-	0% ↘
Информатика	2	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	5	1	1	2	3	-	2	1	12	1	4	4	75% ↗
Технология	1	1	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	1	-	67% ↗
Экология	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	5	-	1	-	20% ↘
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	1	1	-	-	-	9	-	-	1	11% ↘
Физкультура	4	-	1	1	1	1	-	-	4		1	2	2	1	1	-	4	1	1	-	15	3	4	3	67% ↘
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0% ⇔
Астрономия	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	0% ⇔
ИТОГО	37	2	5	5	37	1	6	1	39	2	4	5	56	3	8	9	53	3	8	2	223	11	32	21	28% ↗

Региональный этап ВСОШ

Региональный этап олимпиады проходил с 16.01.23 по 20.02.23 Гимназию на региональном этапе представили 27 обучающихся (в прошлом году 16) по 14 (в прошлом году по 7) предметам:

Таблица №53

УЧАСТНИКИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ

№	ФИО	класс	предмет
1	Князев Вадим Андреевич	9	экономика
2	Евдокимова Софья Андреевна	9	русский язык
3	Солдатов Егор Витальевич	9	русский язык
4	Коцаренко Мария Михайловна	11	русский язык
5	Солдатов Егор Витальевич	9	информатика
6	Гааг Владимир Александрович	10	информатика
7	Васильева Марина Сергеевна	9	история
8	ЮрьевМатвей Сергеевич	11	история
9	Новикова Анастасия Дмитриевна	11	история
10	Биняковский Владислав Вячеславович	11	химия
11	Калинин Глеб Владимирович	10	право
12	Коцаренко Мария Михайловна	11	право
13	Коцаренко Мария Михайловна	11	обществознание
14	Бердников Алексей Владимирович	11	английский язык
15	Солдатов Егор Витальевич	9	литература
16	Старкова Дарья Андреевна	10	литература
17	Райкова Виктория Олеговна	10	литература
18	Садыкова Анна Павловна	11	литература
19	Лысова Карина Александровна	11	литература
20	Пастушенко Анна Алексеевна	10	физическая культура
21	Липявко Арсений Дмитриевич	9	физическая культура
22	Солдатов Егор Витальевич	9	математика
23	Рашитова Злата Ринатовна	11	экология
24	Иванова Мария Денисовна	11	экология
25	Давыдова Алина Вадимовна	11	экология
26	Новикова Анастасия Дмитриевна	11	ОБЖ
27	Сарапова Степанида Юрьевна	11	география

Из числа участвующих 2 получили призовые места (7 %) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году 5 призовых мест).

Таблица №54

№	ФИ учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Пастушенко Анна	10	физическая культура	3	Овчинников Г.А. Голдаев Н.В.
2	Райкова Виктория	10	литература	3	Жуликова Т.М.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, но в разы уменьшилось количество призеров олимпиады.

Участие гимназистов в мероприятиях из перечня олимпиад, утвержденного Министерством Просвещения РФ

По итогам 2023 года среди обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» 15 призеров заключительных этапов олимпиад, 46 победителя и призера отборочных этапов открытой региональной межвузовской олимпиады школьников вузов Томской области, Северо-Восточной олимпиады школьников, открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири», межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», межрегиональной олимпиады школьников «САММАТ».

Таблица №55

Призеры межвузовских олимпиад 2023 года

№	ФИО ученика	Класс	олимпиада	предмет	результат	учитель
Отборочный этап						
1	Белицкая Софья	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
2	Давыдова Анастасия	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
3	Евдокимова Софья	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
4	Коцаренко Мария	11	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
5	Новикова Анастасия	11	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
6	Преснова Виктория	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
7	Рогова Полина	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
8	Сабирова Татьяна	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
9	Савина Екатерина	8	ОРМО	русский язык	Призер	Медведева Е.Л.
10	Старкова Дарья	10	ОРМО	русский язык	Призер	Прилуцкая Л.В.
11	Фролова Дарья	8	ОРМО	русский язык	Призер	Медведева Е.Л.
12	Шаландова Виктория	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
13	Калинин Глеб	10	ОРМО	история	Призер	Шильчикова В.Р.
14	Новикова Анастасия	11	ОРМО	история	Призер	Никонорова А.В.
15	Райкова Виктория	10	ОРМО	история	Призер	Шильчикова В.Р.
16	Колпаков Семен	8	ОРМО	физика	Призер	Пшеничникова И.Н.
17	Сарапова Степанида	11	ОРМО	география	Призер	Бочанцева Е.Н.
18	Белицкая Софья	9	ОРМО	Литература	Призер	Снигирева Л.М.
19	Губаревич Софья	8	ОРМО	Литература	Призер	Желтышева Т.И.
20	Кинева Виктория	9	ОРМО	Литература	Призер	Снигирева Л.М.
21	Косыгина Диана	8	ОРМО	Литература	Призер	Желтышева Т.И.
22	Муслимова Лейла	8	ОРМО	Литература	Призер	Желтышева Т.И.
23	Старкова Дарья	10	ОРМО	Литература	Призер	Жуликова Т.М.
24	Хасанова Полина	8	ОРМО	Литература	Призер	Желтышева Т.И.
25	Шакунова Александра	8	ОРМО	Литература	Призер	Медведева Е.Л.
26	Шерстюкова София	8	ОРМО	Литература	Призер	Желтышева Т.И.
27	Андреев Кирилл	9	ОРМО	Математика	Призер	Клокова Т.В.
28	Галиакберова Злата	8	ОРМО	Математика	Призер	Токарева Е.Ю.
29	Колпаков Семён	8	ОРМО	Математика	Призер	Токарева Е.Ю.
30	Косыгина Диана	8	ОРМО	Математика	Призер	Токарева Е.Ю.
31	Федорова Маргарита	8	ОРМО	Математика	Призер	Токарева Е.Ю.

32	Яковлева Анастасия	8	ОРМО	Математика	Призер	Токарева Е.Ю.
33	Алешина Дарья	10	Будущее Сибири	химия	Призер	Шипачева С.В.
34	Ружицкая Полина	11	Будущее Сибири	химия	Призер	Шипачева С.В.
35	Кривоносова Маргарита	10	Будущее Сибири	химия	Призер	Шипачева С.В.
36	Солопов Максим	10	Будущее Сибири	химия	Призер	Шипачева С.В.
37	Иванова Мария	11	БИБН	химия	Призер	Шипачева С.В.
38	Давыдова Алина	11	БИБН	химия	Призер	Шипачева С.В.
39	Ружицкая Полина	11	БИБН	биология	Призер	Голдаева И.И.
40	Рогова Полина	10	БИБН	биология	Призер	Понкратьева Т.В.
41	Андреев Кирилл	9	БИБН	Математика	Призер	Клокова Т.В.
42	Галиакберова Злата	8	БИБН	Математика	Призер	Токарева Е.Ю.
43	Колпаков Семён	8	БИБН	Математика	Призер	Токарева Е.Ю.
45	Косыгина Диана	8	БИБН	Математика	Призер	Токарева Е.Ю.
46	Федорова Маргарита	8	БИБН	Математика	Призер	Токарева Е.Ю.
Заключительный этап						
1	Яковлева Анастасия	8	БИБН	Математика	Призер	Токарева Е.Ю.
2	Кинева Виктория	9	ОРМО	Литература	Призер	Снигирева Л.М.
3	Косыгина Диана	8	ОРМО	Литература	Призер	Желтышева Т.И.
4	Белицкая Софья	9	ОРМО	Литература	Призер	Снигирева Л.М.
5	Калинин Глеб	10	ОРМО	история	Призер	Шильчикова В.Р.
6	Новикова Анастасия	11	ОРМО	история	Призер	Никонова А.В.
7	Белицкая Софья	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
8	Евдокимова Софья	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
9	Коцаренко Мария	11	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
10	Преснова Виктория	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
11	Рогова Полина	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
12	Савина Екатерина	8	ОРМО	русский язык	Призер	Медведева Е.Л.
13	Старкова Дарья	10	ОРМО	русский язык	Призер	Прилуцкая Л.В.
14	Фролова Дарья	8	ОРМО	русский язык	Призер	Медведева Е.Л.
15	Шаландова Виктория	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.

В НМБОУ «Гимназия №11» создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся. В 2022-2023 учебном году количество участников олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, включенных в перечни Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации стало меньше, а количество победителей и призеров в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось.

**3.6. Востребованность выпускников
Общие сведения о трудоустройстве выпускников
11 классов 2022-2023 учебного года**

Таблица №56

Класс	Кол-во учащихся	Поступили в вуз		Из них на платной основе		Продолжают обучение согласно профилю		Примечание
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11а	23	17	74	6	35	12	71	4 – СПО 1 – дома 1 – армия
11б	21	19	91	1	5	17	90	2 – СПО
11в	25	22	88	10	45	19	86	3 – СПО
Итого	69	58	84	17	29	48	83	9 – СПО 1 – дома 1 – армия

Таблица 57

Информация о поступлении в вузы страны

Общее количество выпускников ов 2023 года, поступивших в вузы	Количество выпускников ов поступивших в вузы Кемеровско й области	Количество выпускник ов 2023 года, выбывших за пределы Кемеровско й области:	На обучение в другие города России и за рубежом									
			Томск	Новосибирск	Санкт-Петербург	Москва	Барнаул	Омск	Владивосток	Калининград	Екатеринбург	Северск
69	8	50	21	18	4	1	1	1	1	1	1	1

Таблица 58

Информация о поступивших в ВУЗы по форме обучения

Поступили в ВУЗы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
58	56	2

Таблица 59

Информация о трудоустройстве выпускников в ВУЗы и ССУЗы

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	ВУЗы		Поступили в ССУЗы	ССУЗы		Не учатся (уточнить)	Армия
		Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет		
69	58	41	17	9	5	4	1 дома	1

Таблица 60

Информация о поступлении в ВУЗы по профилю дальнейшего обучения

Профили					
Технический	Юридический	Медицинский	Гуманитарный	Экономический	Другое (уточнить)
23	4	8	8	15	

Таблица 61

Информация о поступлении в ВУЗы выпускников профильных классов

Профили							
Гуманитарный		Социально-экономический		Технологический		Естественнонаучный	
в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем
12	2	12	5	17	2	7	1

ВЫВОДЫ:

- 84 % выпускников поступили в вузы;
- 71% получают высшее профессиональное образование на бюджетной основе;
- 83 % выбрали специальности в соответствии с профильным обучением на уровне среднего общего образования.

Таблица 62

Трудоустройство выпускников 9 классов 2022-2023 уч.года**Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов**

Количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
	10 класс	СПО		
77	62	15	0	0

Информация о дальнейшем обучении в 10 классе

ОО / кол-во человек					
Профили	гуманитарный	социально-экономический	технологический	естественно-научный	универсальный
НМБОУ «Гимназия №11»	13	18	23	7	
г. Кемерово	1				
ИТОГ	14	18	23	7	

ВЫВОДЫ:

- 81 % выпускников продолжили обучение в 10 классе, 98 % из них – в гимназии;
- 12 % поступили в ССУЗы, 100 % из них – в ССУЗы Кемеровской области

3.7. Охрана жизни и здоровья обучающихся

1.Администрация и педагогический коллектив НМБОУ «Гимназия №11» уделяют большое внимание обеспечению безопасности учащихся и сотрудников. Образовательное учреждение оборудовано всеми необходимыми для этого техническими средствами:

- в здании школы установлена система контроля и управления доступом (СКУД);
- в январе 2024 года введена в действие **новая пожарная сигнализация;**
- на первом этаже школы в августе 2023 года **установлена охранный сигнализация;**
- действует система видеонаблюдения внутри здания и по его периметру, **в августе 2023 года установлены дополнительные видеорекамеры, уязвимых мест нет;**
- организовано круглосуточное дежурство на посту № 1 (действует система строгого отслеживания посетителей, а также в журналах фиксируется время прихода, ухода каждого сотрудника и посетителя; в специальном журнале ведется учет выданных ключей);
- в наличии два ручных досмотровых металлоискателя (ТУ-201ручной+3У) и рамка металлоискатель
- действует тревожная кнопка, голосовое оповещение, пожарная сигнализация (заключены договора на обслуживание данной техники);
- разработаны безопасные маршруты движения школьников от ближайших остановок общественного транспорта;
- отработаны навыки реализации планов экстренной эвакуации из здания гимназии (с педагогами и персоналом школы проводится инструктаж по правилам безопасности при угрозе теракта, пожара, землетрясения и других ЧС)
- в сентябре 2023 года здание школы ограждено по периметру и **установлены распашные ворота.**

Пропускной режим в здание школы контролируется:

При входе утром:

- в школе ежедневно дежурит сотрудник ООО «Кузбасский рубеж», сотрудник вахты, администратор и дежурный учитель со своим классом;

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий по специальным пропускам. В отсутствии пропуска или

посетитель приходит по приглашению сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации (при предъявлении им паспорта или иного удостоверяющего личность документа) и выдает временный пропуск, подписанный директором школы. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены легко - открываемы задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в полугодие) в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с записью в специальный журнал;

Взаимодействие НМБОУ «Гимназия №11» по вопросам безопасности с правоохранительными органами: с ОМВД, УФСБ, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством гимназии и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОМВД, членами родительского комитета и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

2. Традиционно проводились недели безопасности перед каникулами, инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях. Организовывались встречи с инспекторами ГИБДД (март) на которых учащиеся повторяли правила дорожного движения, участвовали в играх на внимание, разбирали ошибки в поведении пешеходов, используя видеоматериал. В школе активно работает отряд ЮИД, который занимается пропагандой ПДД и предупреждением их нарушений. Регулярно проводили рейды на прилегающей к школе улице, дороге и перекрестке с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и выявления нарушений ПДД учащимися школы. Проводили экскурсии с младшими школьниками на дорогах по безопасным школьным маршрутам.

3. Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводилось обучение личного состава. Разработаны следующие документы:

Приказ руководителя учреждения о порядке подготовки населения;

Примерная программа обучения населения в области безопасности

жизнедеятельности, разработанная Департаментом Гражданской Защиты МЧС Российской Федерации № 1-4-54-370-14 от 28.03.2006г.;

Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Приказ руководителя ГО образовательного учреждения «Об итогах подготовки по ГО за минувший и задачах на новый учебный год»;

Перечень учебных групп;

Расписание занятий по ГО (по группам);

Персональный учет подготовки должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ и его филиалах;

Заявка на подготовку должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ и его филиалах;

4. Мероприятия по пожарной безопасности

- В школе установлена новая АПС
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
- На каждом этаже имеются планы эвакуации, в 2023 году планы обновлены
- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов (акты в наличии)
- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов (акты в наличии)
- Инструктажи с персоналом по ПБ (27.08.2023 повторный)
- Оформлен стенд - «Родителям о пожарной безопасности»;
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы, экскурсии в пожарную часть, по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы
- Были проведены практические занятия с сотрудниками и обучающимися по эвакуации в случае пожара
- Создана добровольная пожарная дружина

Таким образом, можно сделать вывод, что в гимназии в 2023-2024 году проводилась планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров и аварий, и других чрезвычайных ситуаций.

3.8. Организация питания

Важную роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное сбалансированное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Школьная столовая рассчитана на 150 мест. В школе организовано горячее питание: завтрак, обед.

Горячим питанием на период с 01.01.2023г.-31.12.2023г. было охвачено 95 % обучающихся. 8 учащихся из малообеспеченных, опекаемых, приемных семей получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2022-2025г. (30 руб. в день), 6 учащихся из многодетных семей получали дотацию из средств областного бюджета -75 руб., одноразовым горячим питанием из средств областного бюджета обеспечиваются дети семей граждан принимающих участие в СВО (75 руб.)

Таблица 64

категория	период	сумма
многодетные	01.01.2023-31.08.2023	27525
многодетные	01.09.2023-31.12.2023	17850
малообеспеченные и приемные	01.01.2023-31.08.2023	15780
малообеспеченные и приемные	01.09.2023-31.12.2023	9270
дети граждан, принимающих участие в СВО	01.01.2023-31.08.2023	9000
	01.09.2023- 31.12.2023	7200

Обучающимся начальных классов предоставлены меры социальной поддержки, (в виде предоставления горячего питания) (339 учащихся), за счет средств федерального и областного бюджетов на сумму 75 руб. в день. Общая сумма с 01.01.2023г по 31.12.2023г составила 3832491,19 рублей.

3.9.Оздоровление и отдых обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры детей, в 2023г. осмотры проведены учащимся 4-х,5-х,8-х классов. Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, вывешиваются санбюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа.

Учебный процесс в 2023 учебном году осуществляется в основном в очном формате с соблюдением всех санитарно-гигиенических предписаний Роспотребнадзора.

Проводились дни здоровья, просветительская работа, читались лекции по оказанию первой помощи. Периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. При необходимости учащимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в НМБОУ «Гимназия № 11» представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Цели и задачи ВСОКО:

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в НМБОУ «Гимназия № 11» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются

- качество образовательных результатов,
- удовлетворенность качеством образования через качество условий,
- качество образовательного процесса и
- качество управления.

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

Планом ВСОКО на 2023 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов.
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы НМБОУ «Гимназия № 11» через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и

разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.

- Осуществление самооценки и самооценки деятельности НМБОУ «Гимназия № 11» для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в НМБОУ «Гимназия № 11» в 2023 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, и т.д.);

- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в НМБОУ «Гимназия № 11» перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся НМБОУ «Гимназия № 11», Положением о портфолио достижений обучающихся (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков.

Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом НМБОУ «Гимназия № 11», они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности НМБОУ «Гимназия № 11» .

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС,

- Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений

Объективность образовательных результатов

- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- результаты ГИА выше городского и регионального уровня по большинству предметов.

- кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК;

- учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов;

- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;

- низкий процент победителей и призёров предметных олимпиад регионального уровня;

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие **точки роста**:

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- Создание условий для самореализации обучающихся.
- Развитие компетентности педагогов:
 - укрепление системы наставничества;
 - стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик,
- Развитие воспитательной системы школы:
 - повышение внимания к работе классных руководителей;
 - повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
- Укрепление материально-технической базы школы:
 - проведение ремонтных работ;
 - наполнение учебных классов современным оборудованием.

V. Оценка кадрового обеспечения

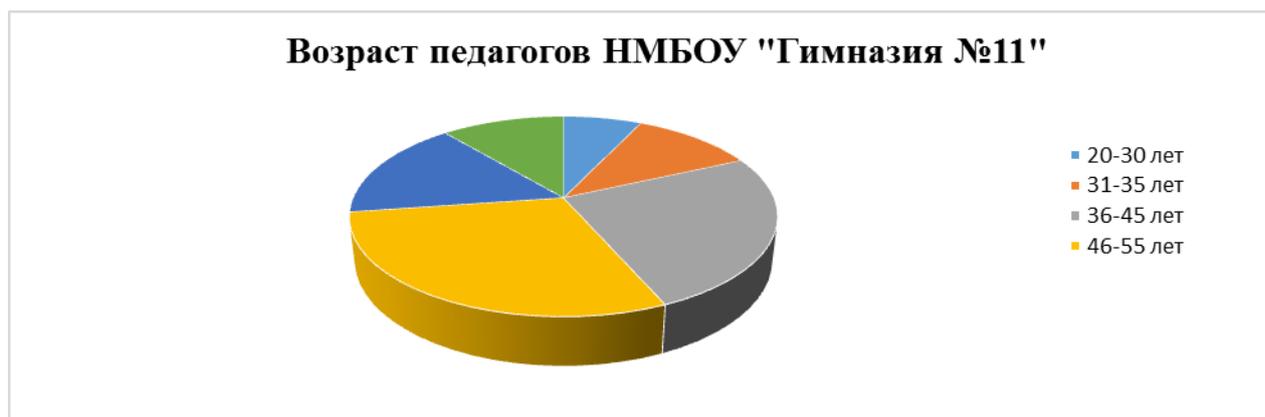
Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в НМБОУ «Гимназия №11», является его кадровый потенциал.

•Профессиональными кадрами штат НМБОУ «Гимназия №11» укомплектован. На момент самообследования в образовательной организации работают 56 педагогов, в том числе 1 – педагог-психолог, 1 – социальный педагог, 1 старшая вожатая. В НМБОУ «Гимназия №11» - 2 внешних педагога-совместителя.

•Высшее профессиональное образование имеют 50 педагогов (90%).

•Возраст педагогов: 20-30 лет – 4 человека (7%), 31-35 лет – 6 человек (11%), 36-45 лет – 14 человек (25%), 46-55 лет – 16 человек (29%), 56-60 лет – 9 человек (16%), более 60 лет – 6 человек (11%).

Диаграмма 8



Стаж педагогов: 0-3 года – 2 человека (4%), 3-5 лет – 4 человек (8%), 5-10 лет – 5 человек (10%), 10-25 лет – 10 человек (20%), более 25 лет – 28 человек (56%).

91% педагогов НМБОУ «Гимназия №11» имеют высшую и первую квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 36 человек (78%), первую – 6 человек (13%), 4 педагога без категории (8%).



- Курсовая подготовка учителей НМБОУ «Гимназия №11» осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки работников и внутренних совместителей НМБОУ «Гимназия №11». В 2022-2023 учебном году повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации 34 педагога (65%) и 4 члена административно-управленческой команды (67%), 4 учителя прошли переподготовку по направлению «Педагогика и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание», право на ведение профессиональной деятельности в сфере «педагогика и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание»; «Педагогика дополнительного образования», право на ведение профессиональной деятельности в сфере «педагогика дополнительного образования». Курсовая подготовка и переподготовка педагогов осуществлялась в традиционном режиме и дистанционном формате.
- Доля учителей успешно прошедших добровольную сертификацию педагогических работников системы образования Кемеровской области составляет 50%.
- Доля учителей, принимавших в 2022-2023 учебном году участие в конкурсах профессионального мастерства, составляет - 46%, при этом доля победителей профессиональных конкурсов составляет 65%. Среди педагогов НМБОУ «Гимназия №11» - призер Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2023», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», призеры Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики» и т.д.
- Учителя НМБОУ «Гимназия №11» (80%) обобщают и распространяют инновационный педагогический опыт через участие в научно-практических конференциях для педагогов, семинарах-практикумах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов НМБОУ «Гимназия №11» свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят:
 - ✓ 1 – Заслуженный учитель Российской Федерации;
 - ✓ 18 – Почетные работники общего образования РФ;
 - ✓ 3 – Отличники народного просвещения;
 - ✓ 3 – Почетные работники воспитания и просвещения РФ;
 - ✓ 20 – лауреаты конкурса «Лучшие учителя России»;
 - ✓ 7 – победители Всероссийского конкурса на присуждение денежной премии лучшим учителям;
 - ✓ 6 – победители городского конкурса «Учитель года»;
 - ✓ 2 - лауреаты регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

- ✓ 2 – победители областного конкурса «Самый классный классный»;
- ✓ 7 – награждены грамотами Министерства образования и науки РФ (Министерства Просвещения РФ);
- ✓ 1 многократный призер Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ»;
- ✓ 16 – награждены областными медалями.

Оценивая кадровое обеспечение НМБОУ «Гимназия №11, необходимо отметить:

- НМБОУ «Гимназия №11» укомплектовано квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала, повышение уровня квалификации персонала.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр гимназии является структурным подразделением образовательной организации, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой и информационными материалами образовательный процесс, а также источником распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Современный подход к обновлению знаний предусматривает наличие умений и навыков работы с информационными и образовательными ресурсами. Модернизации школьного образования сопутствует изменение информационно-библиотечных услуг, расширение и усложнение функций школьных библиотек.

Материально-техническое обеспечение деятельности информационно-библиотечного центра гимназии:

Информационно-библиотечный центр гимназии (далее – ИБЦ) располагает компьютерной и материально-технической базой, работает в телекоммуникационном режиме с удаленными информационными и образовательными ресурсами. Он обеспечивает доступ к источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

ИБЦ занимает изолированное приспособленное помещение (абонемент и читальный/медиа зал), хранилище для учебного фонда. Центр оснащен шестью компьютерами, тремя многофункциональными устройствами для оцифровки информации с бумажных носителей и тиражирования результатов проектно-исследовательской деятельности, интерактивным комплексом (доска с проектором), информационным терминалом. Доступ в Интернет со всех компьютеров Центра.

Используется автоматизированная информационно-библиотечная система MARK-SQL (версия для школьных библиотек). Создано 10 баз данных с общим количеством записей более 50 000. В системе Электронная школа 2.0 ведется работа по созданию электронного каталога. В неё внесено около двух тысяч записей. С 1 сентября 2023 года ведётся работа абонемента в Электронной школе 2.0.

Имеется справочно-библиографический фонд: словари, предметные справочники, отраслевые энциклопедии. Фонд расставлен согласно таблицам ББК, открыт для свободного доступа.

Главной целью школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи информационно-библиотечного центра:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
2. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
3. Формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя.
4. Совершенствование информационной культуры педагогов.
5. Организация комфортной библиотечной среды.
6. Информатизация библиотечных процессов.
7. Использование электронных образовательных ресурсов.

Таблица 66

Фонды информационно-библиотечного центра:

Художественная литература	10391 экз.
Справочные издания	580 экз.
Методическая литература	3058 экз.
Учебники	1424 экз.
Общий фонд	34884 экз.

Таблица 67

наименование	поступило		списано		Имеется на 31.12.2022
	экз.	сумма	экз.	сумма	
учебники	1598	1054145,40	0	0	14240
книги	2	2970	0	0	20658

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года производится ремонт учебной литературы; художественная литература ремонтируется ежедневно.

Учебный фонд библиотеки хранится в отдельном помещении, расстановка произведена по классам, внутри по предметам. По мере выбытия и поступления новых учебников редактируется картотека учебников и база данных в электронном каталоге.

Библиотечный фонд формируется на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией.

Заказ на приобретение учебников на новый учебный год обсуждается с руководителями школьных предметных МО и на НМС НМБОУ «Гимназия № 11». Приобретение учебников осуществляется в автоматизированной системе заказа учебников для образовательных организаций Кемеровской области в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 г. "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

На пополнение учебного фонда библиотеки было потрачено 1054145,40 руб. и закуплено 1598 экз.

Не обеспеченных учебниками: нет. В системе Электронная школа 2.0 представлен мониторинг обеспеченности учащихся гимназии бесплатной учебной литературой.

На базе ИБЦ гимназии действует виртуальный читальный зал. Заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБУ «Президентской библиотекой имени Б. Н. Ельцина (г. Санкт-Петербург).

Об открытии на базе ИБЦ гимназии удалённого электронного читального зала. Подписан договор о подключении к НЭБ (Национальная электронная библиотека) и о предоставлении доступа к объектам НЭБ. Имеется доступ к НЭДБ (Национальная детская электронная библиотека) на всех компьютерах НМБОУ «Гимназия № 11».

Одним из основных методов контроля информационного обеспечения является статистический учет, который выражается как в абсолютных величинах (посещения, книговыдача), так и в относительных (посещаемость, читаемость). Статистический учет ведется ежедневно: отмечается количество посещений читателями абонемента и читального зала, а также объем выданной литературы по отраслям знаний (педагогическая, социально-экономическая, естественно-научная, художественная и т.д.) и по видам изданий (учебная, справочная, периодические издания, электронные ресурсы).

Пользователи информационно-библиотечного центра:

Зарегистрировано 636 читателей, из них, учащихся 620. Читением охвачено 70% учащихся. Наиболее активными читателями являются первоклассники и учащиеся старшего звена, читающие программную литературу.

Контингент пользователей:

- учащиеся начальных классов 224
- учащиеся среднего звена 259
- учащиеся старших классов 137
- педагогические работники 11
- прочие 5

Книговыдача:



На первом месте расположилась художественная литература, что объясняется обеспечением учащихся программной литературой, и, литература для 1-2 классов (первоклассники ежегодно являются самыми активными читателями).

**Информационная и просветительская работа
с пользователями информационно-библиотечного центра:**

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа (литературные часы, интеллектуальные и литературные игры, уроки внеклассного чтения, уроки патриотической и краеведческой направленности и т.д.). Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через подбор литературы по заявленным темам или вопросам, совместном проведение классных часов и внеклассных мероприятий.

Кроме того, ИБЦ гимназии формирует информационную культуру педагогов, используя для этого консультации, выступления на заседаниях НМС и предметных МО.

2023 год в Российской Федерации был объявлен Годом педагога и наставника. ИБЦ гимназии был организован ряд мероприятий, направленных на популяризацию профессии педагога. Среди них:

- книжные выставки (например, “Антон Макаренко – человек, педагог, писатель”, “Филология: разные грани науки” и др.);

- музейная экспозиция “Учитель, перед именем твоим” об учителях, когда-либо работавших в школе № 11 и имеющих звание Заслуженного учителя РФ;
- посты в блоге “Гимназист читающий” (“Константин Ушинский – человек, писатель, педагог”, “Учителями славится Россия”: педагогические династии Кузбасса);
- совместно с Тищенко Г.Ю. была организована экспозиция “Славим мы величие учителя” и проведено 10 экскурсий.

Важной частью библиотечно-библиографического обслуживания является выставочная деятельность библиотеки. Книжно-иллюстративные выставки к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание пользователей к фонду информационно-библиотечного центра, знакомят их с имеющимися изданиями по различным темам.

Таблица 68

В течение года библиотекой оформлены книжные выставки:

“Профиль года. Зима»	январь
“Волшебная страна Шарля Перро»	январь
“Памяти жертв Холокоста”	январь
“Герои спецоперации”	февраль
“Не рождены мы на обиду”	февраль
“Воображенье преклонено лепит из женщины подлунной божество...”	март
“День православной книги”	март
“У этих книжек юбилей”	март
“Шаг к звездам”	март
“Антон Макаренко – человек, педагог, писатель”	март
“Слагаемые здоровья”	апрель
“Сказочные школы”	апрель
“Куда пойти учиться”	май
“Филология: разные грани науки”	май
“Учитель, перед именем твоим”	сентябрь
“80 лет Курской битве”	сентябрь
“Чудо-школы”	сентябрь
“Осенние предпоЧтения”	сентябрь
“День памяти жертв политических репрессий”	октябрь
“Иван Сергеевич Тургенев”	ноябрь
“Тебе о праве – право о тебе”	ноябрь
“День словарей и энциклопедий”	ноябрь
“Искусство жить: психология для всех”	ноябрь
“С Новым годом!”	декабрь
“Писатели-юбиляры”	декабрь

Для продвижения книги и чтения используется блог Центра «Гимназист читающий» (<http://library11-anz.blogspot.ru>). В рамках блога для обучающихся и педагогов разработан путеводитель по Интернет-ресурсам «Поэты и писатели в сети» (<https://library11->

anz.blogspot.ru/p/blog-page_23.html). В нем собраны ссылки на сайты, блоги, проекты, литературные музеи.

Таблица 69

В 2023 году в блоге было опубликовано 30 постов:

“Счастливого Рождества”	январь
“Жил-был во Франции сказочник”: к юбилею Ш. Перро	январь
“Такую жизнь нельзя назвать короткой”: к юбилею В. Высоцкого	январь
80 лет со дня образования Кемеровской области	январь
“Хлеб той зимы”: ко дню освобождения Ленинграда от блокады	январь
“Кладовая природы Михаила Пришвина”	февраль
Международный день родного языка	февраль
“Дорогой мужества и долга”: о повести Э. Казакевича “Звезда”	февраль
“Константин Ушинский – человек, писатель, педагог”	март
“Женский почерк в поэзии”	март
“Веселых детских книг творец”: к юбилею С. В. Михалкова	март
“Мастер русской драмы”: к юбилею А. Н. Островского	апрель
“Звездный сын Кузбасса”: о космонавте Б. В. Волынове	апрель
“С любовью к животным, Вера Чаплина”	апрель
“Бессмертный книжный полк”	май
“Там, где плавилась броня”: 80 лет битве на Курской дуге	июнь
“День знаний”	сентябрь
“Я буду видеть сердцем”: к 100-летию Э. Асадова	сентябрь
“Поле ратной славы”. День воинской славы России – День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	сентябрь
“Учителями славится Россия”: педагогические династии Кузбасса	октябрь
“Миры Крапивина”	октябрь
“День отца”: представление повести Т. С. Меньшиковой “Мой отец зажигал звезды”	октябрь
Международный день школьных библиотек	октябрь
“День рождения деда Мороза”	ноябрь
День словарей и энциклопедий: интерактивные задания по словарям	ноябрь
“Фантазеры и затейники Николая Носова”	ноябрь
День читателя в России	ноябрь
“День Неизвестного солдата”: коллекция "Лейтенантская проза" на сайте национальной электронной библиотеки (НЭБ)	декабрь
Пять причин прочитать сказку О. Фадеевой “12 месяцев Словарика”	декабрь
“Кому Дракон, а нам Горыныч”	декабрь

В соответствии с Федеральным Законом «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25 июля 2002 года и приказом по НМБОУ «Гимназия № 11» № 150 от 24 августа 2020 года раз в месяц производится проверка библиотечного фонда на предмет отсутствия запрещённой литературы экстремистской направленности согласно федеральному списку экстремистских материалов. В результате проверки установлено, что библиотечный фонд не содержит запрещенной литературы экстремистской направленности.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В НМБОУ «Гимназия №11» оборудованы 33 учебных кабинета, 2 предметные лаборатории, спортивный (большой и малый) залы, кабинет домоводства, 2 кабинета информатики, 3 мобильных класса, комната школьника, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет, состоящий из приёмного и процедурного кабинетов, стоматологический кабинет, кабинет психологической разгрузки, библиотека, конференц-зал, спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

Таблица 70

Материально-техническое обеспечение 2023 года

наименование	количество	Стоимость,руб
Стул ученический	30	124500
Компьютерные кресла	20	107526,88
Телевизор LED	3	181791
жалюзи	6	43800
Масляные радиаторы	5	33700
электрокипятильник	1	8900

Таблица 71

Безвозмездное поступление (по приказу КУМИ)

Сканер	13	190 226,40
Принтер	10	141 600
Стационарный металлодетектор	1	218 850
Персональный компьютер	5	173 760
Моноблок	5	232 531,25
Системный блок	4	76 404
Принтер Kyocera	4	47 381
МФУ	1	26 950
Рециркулятор	2	26 000
Итого		1 133 702,65

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы:

Источники финансирования и наименования затрат с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года представлены в таблице:

Таблица 72

Наименование затрат	Учебная субвенция и местный бюджет (руб.)	Платные образовательные услуги (руб.)	Добровольные родительские пожертвования (руб.)
Пополнение библиотечного фонда	981 438,15	72 707,25	
Приобретение стулья для учебных кабинетов	188 888,73	43 138,15	
Приобретение тахографа для школьного автобуса	25 000		
Масляные радиаторы, электрокипятильник		42 600	
Жалюзи для учебных кабинетов		43 600	7592
Телевизоры для учебных кабинетов		181 791	
Вазоны, цветы		43 923,60	
Приобретение ламп-светодиодные	432 600		
Фильтры для очистки воды	47 415		
Моющие средства, хозяйственные расходы		62 580,29	
Приобретение ГСМ бензокоса	148 843,25		9650
Канц.товары	15 000	53 707,28	
Приобретение аттестатов	53 497		
Медали для учеников	7 564,95		
Тонеры,картриджи для проведения ОГЭ,ЕГЭ	201 978		
Изготовление баннеров, стендов, печати		52 975	
Монтаж вентилятора, жалюзи, потолка		69 149,50	
Экспертиза технических средств		8 590	
Обновление программного обеспечения	84 355	39 500	
Курсы повышения квалификации	50 800	39 500	
Медицинский осмотр	86 810		
Обучение «оказание первой помощи»	22 050		
Услуги физ. охраны	482 320		
Программное обеспечение Doxcell. Школа 2.0.	15 920		
Обслуживание тахографа	16 416		
Изготовление планов эвакуации	21 000		
Услуги вневедомственной охраны	38 234,62		
Дератизация, дезинсекция здания	27 480		
Техническое обслуживание школьного автобуса	109 440		
Техническое обслуживание пожарной сигнализации и средств противопожарной защиты	96 952		
Проверка внутреннего пожарного водопровода	30 000		
Услуги по уборке здания (аутсорсинг)	1 872 819,21		
Проверка огнетушителей	31 355		

Тех. обслуживание средств охраны	5 699,21		
Страхование автотранспорта	7 169,97		
Услуги связи	41 292,96		
электроэнергия	970 975,90	22 366,65	
Тепло энергия	1 670 180,15		
водоснабжение	91 208,21		
Вывоз мусора	71 177,88		
Услуги по питанию обучающихся	3 915 427,67		
Акция 1 сентября	39 000		
Проезд отличников	495 120		
Проектно-сметная документация к охранной сигнализации	60 000		
Монтаж охранной сигнализации	410 0000		
Монтаж видеонаблюдения	425 800		
Монтаж системы пожарной сигнализации	2 560 293		
Огнезащитная обработка	98 466,28		
Устройство металлического ограждения	802 113,92		
Строительные материалы для частичного ремонта кровли	1 214 549		
Итого:	17 966 651,06	776 128,72	17242

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы НМБОУ «Гимназия №11» соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса.
4. В соответствии с планом развития материально-технической базы НМБОУ «Гимназия №11» необходимо продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах. приобретение мультимедийного оборудования, оргтехники, спортивного оборудования и инвентаря.

Выводы

В результате проведения самообследования НМБОУ «Гимназия №11» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности НМБОУ «Гимназия №11».

Анализ результатов самообследования позволил определить **положительные тенденции:**

- в НМБОУ «Гимназия №11» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;

- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется обновление фонда учебной литературы;

- положительная динамика участия педагогов в процедуре добровольной сертификации.

- родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены **следующие недостатки**:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;

- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы:

поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены.

Статистическая часть

Таблица 69

Результаты анализа показателей деятельности

нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11»
2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	918 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	171 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	544 чел./ 64,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./ 6,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 чел./ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	900 чел./ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	863 чел./ 94%
1.19.1	Регионального уровня	71 чел./ 7,7%
1.19.2	Федерального уровня	538 чел./ 58%
1.19.3	Международного уровня	458 чел./ 50%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	171 чел./ 18,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел./ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел./ 90%
1.29.1	Высшая	41 чел./ 75%
1.29.2	Первая	8 чел./ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./ %
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 10,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 32,7%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 7,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел./ 95,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел./ 91,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	5 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	918 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.