

Журнал НМБОУ «Гимназия №1»

Новогодняя, ПЯТНИЦА,



Мои школьные журналы

№2 (29)

2 четверть

2015



Анжеро-Судженск

Слово редактора



Добрый день, дорогой читатель!

Многое произошло за последних два месяца в гимназии. Седьмые классы съездили на экскурсию в Томск, и готовы поделиться впечатлениями. На осенних каникулах прошла школа актива «Вечное движение», если Ты не принимал участие, но хочешь быть в курсе событий скорее открывай и читай!

«Гимназист особенный» уже не первый раз слышишь, правда? И, наверняка, интересно кто стал им на этот раз?! В таком случае ты найдешь рассказ об отличившемся гимназисте, в рубрике ГиОс. «На вкус и цвет товарищей нет» мы попробовали разобраться, какую же музыку предпочитают наши гимназисты.

Ты думаешь, мы совсем забыли о предстоящем празднике? Нет и еще раз нет! Приближение нового года мы ощущаем каждой клеточкой, именно по этой причине в нашем номере Ты найдешь стихотворения, которые поднимут Тебе настроение. Узнаешь, как гимназисты собираются праздновать новый год, их секреты и традиции. Не знаешь, чем заняться на каникулах? Это не проблема! Мы знаем 9 дел, которые не дадут Тебе заскучать. Все это и многое другое читай в Новогодней «Пятнице '11» А наша редакция спешит поздравить тебя с наступающим Новым годом!



Новый год, события ждут впереди.

Мандарины, серпантин, гирлянды, огоньки...

Все это радует, разочарованьям вопреки.

Люди возвращайтесь в детство!

Вновь поверьте в волшебство и чудеса!

Ведь это есть то самое на свете место,

Где искренность, любовь и красота.



Главный редактор Яна Вачевская



ГиОс

4 Герой номера

Гимназист.com

5 А мои каникулы такие

6-8 Как я безопасно проведу каникулы

9 Один день из жизни ученика

10 Мое маленькое чудо

**Гимназия-life**

11 Учителя делятся счастьем

12 Бал пародий?

13-14 Ведь жизнь прекрасна ...

15-16 Вечное движение

17-19 Школа активна изнутри

20-22 Музыка в жизни подростка

23 Нооовый год, к нам мчится

**ЗаГимназье**

24 Важно все

**Проба пера**

25 Гимназисты пишут

Своими руками

26-27 Галерея работ

Post Scriptum

28-30 9 способов провести новогодние каникулы незабываемо

31-32 Семейные традиции нового года

33 Откуда появился Новый год?



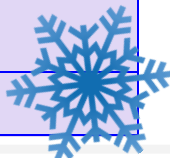
Герой номера



svn_diana0256

43 нед.

Имя, Фамилия, возраст	Диана Свининникова, 14 лет
Класс	8
Членство	Председатель ШДО «К Вершинам», Председатель областного совета детей
Жизненный девиз	Спорт –наше все!
Летопись жизненного пути	<ul style="list-style-type: none"> • Еще с начальной школы ей были интересны люди, которые участвуют во всевозможных акциях и жизни школы. • В школьный актив попала благодаря тому, что начала ходить на Школу актива, и активно участвовать во всем.
Успех	Научилась работать в команде, а остальное приходило с опытом.
Универсальность	Стрессоустойчивость, ответственность, дружелюбие, доброта, отзывчивость
Герой кумир	Нет кумира

Анастасия Лебедева, 9^А

Как я с семьей безопасно проведу каникулы

Приближающиеся зимние каникулы я хочу провести весело! Я буду ходить с семьёй кататься на лыжах и плюшках.

Катание на плюшках доставляет людям массу удовольствия. И пусть это не совсем безопасно, но если немного подождать, пока уже скатившийся народ разойдётся, то можно скатиться с горы, ни в кого не врезавшись. А лыжи? Одевайся потеплее – избежишь обморожения и переохлаждения!



Но не все же каникулы кататься на лыжах и плюшках! Я ещё и коньки люблю! Там уж если упадёшь – мало не покажется, об лёд удариться можно очень сильно! Но если следить за скоростью своего движения, то падения может и не произойти!

А ещё в Новогоднюю ночь наша семья любит запускать салют. Это очень ярко и весело! Главное – не попасть в линию электропередач, а то можно обесточит весь район, если ни весь город! Поэтому нужно следить, куда вы запускаете свой фейерверк. А ещё нужно отойти на безопасное расстояние от него, чтобы самому не получить травму.

Ещё я планирую выкапывать разные пещеры, делать снежные крепости и играть с папой или друзьями в снежки. Здесь тоже может поджидать опасность – следите за тем, куда кидаете и что кидаете! Ведь если вместо снежка попадёте ледышкой, то можно и голову пробить!



Зима, помимо всей радости, что она приносит и взрослым, и детям, полна разных опасностей. Но если соблюдать правила, быть осмотрительным и осторожным, то зимние каникулы можно провести весело и с пользой для здоровья, как это намереваюсь сделать я

Даниил Медведев, 7^В

(рисунки автора)

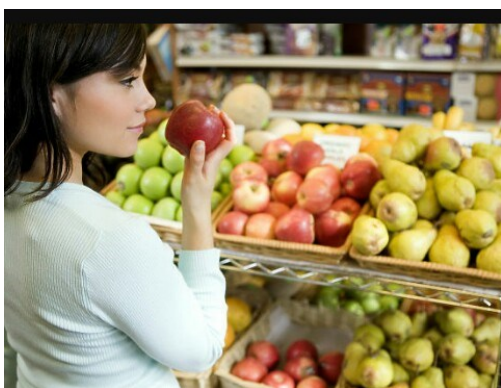
А мои каникулы такие

Каникул у нас много, хотя о чем это я, много каникул не бывает. Правильнее сказать – несколько. Давайте поговорим о безопасных зимних каникулах.

Папа принесет елку, настоящую, от которой идёт запах хвои. Он ее установит на специальную подставку, чтобы она ни на кого не упала. Ведь у нас живет кот Масик, который любит совать свой нос, куда не следует. Мы с мамой переберём все игрушки, уберем все разбившиеся. Наряжать елку буду я: разноцветными шарами, мишурой, гирляндами. Стекланные игрушки я размещаю повыше, чтобы Масик их не разбил.



Папа проверит гирлянду и подключит ее. Только нельзя забывать выключать её на ночь и уходя из дома, ведь это может привести к пожару.



Будем весело встречать Новый год.

Мы с мамой приготовим всяких вкусностей на новогодний стол. Вначале пройдемся по магазинам, и будем покупать только свежие продукты, внимательно оценивая срок их годности.

Папа купит фейерверки, тоже только в магазине, давно занимаю-

щимся не только продажей, но и организацией пиротехнических шоу. У этого магазина есть соответствующая лицензия. Папа говорит, что лучше покупать продукцию отечественного производства, сейчас она не уступает качеством зарубежным аналогам. На упаковке фейерверка всегда есть инструкция, как с ним обращаться.



Приступаем к приготовлению праздничного ужина. На нашей кухне пол чистый и сухой, чтобы не поскользнуться. Будем следить, чтобы в разогретый жир не попадала жидкость, так как можно получить ожоги от брызг.



Будем осторожно обращаться с ножом. Во время нарезки применять безопасные приемы работы. Передавать колющие и режущие инструменты и приборы ручкой вперед. Следить за тем, чтобы при работе с ручной теркой не поранить руку: хорошо держать продукт, не тереть слишком маленькие его части. Брать горячую посуду будем прихваткой, а крышки кастрюль с кипящей жидкостью открывать от себя, чтобы капли горячей воды не попали на ноги. Не будем наливать горячую жидкость в стеклянную посуду: если посуда лопнет, то можно ошпариться.



Ужин готов, все очень вкусно и красиво. Мама погладит белоснежную скатерть. Во избежание ожогов не коснется горячих металлических частей утюга, а затем выключит утюг из розетки.

Мы все вместе накрываем на стол. На столе зажжем свечи. Свечи мы ставим в подсвечники строго в вертикальном положении на расстоянии друг от друга.

Под бой курантов мы поздравляем друг друга, дарим подарки. Дед Мороз уже несколько лет к нам не захаживает. А бывало, и он подарочки под елку приносил.

Потом, выйдя во двор, мы запускаем фейерверк. Внимательно читаем инструкцию, чтобы избежать неожиданных ситуаций. Выбираем безопасное место запуска. Папа зажжет фейерверк, и мы все вместе будем любоваться этим действием на безопасном расстоянии. Собачку возьмем на руки, чтобы она не напугалась.

Еще мы все вместе ходим на каток. Идем туда, соблюдая правила дорожного движения.

Оцениваем погодные условия, в сильный мороз кататься не пойдем, чтобы не было обморожений. Одеваем теплую одежду по той же причине. Взяв на прокат коньки, по-



смотрим в каком они состоянии (не должно быть сколов, глубоких щербин и за-

усенцев). Используем защиту ног и рук – наколенники, налокотники. Внимательно смотрим туда, куда едем - может это смешно, но на деле оказывается по-другому. Двигаемся по направлению потока. Если все же кто-то травмируется, сразу обратимся в травматологический

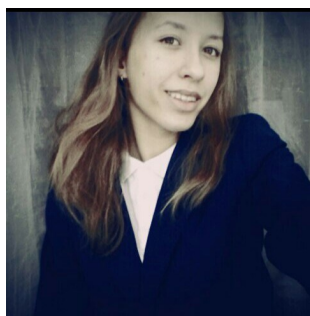


пункт.

Таким образом, соблюдая несложные правила безопасности дома, в школе, на улице можно сохранить свое здоровье, нервы родителей, вещи и квартиру. А значит не потраченные на восстановление здоровья и материальных ценностей денежки можно потратить на что-то приятное и полезное.



Инесса Помазкова, 7А



-Привет, я Диана Горбатюк, хочу рассказать вам о самом обычном дне моей жизни. Показать, как выглядит мир моими глазами.

День начинается для меня очень рано, в 6:45. Позавтракав и собравшись, я выхожу из дома и направляюсь в сторону школы. По пути я, как всегда, встречаю свою подругу Аню, с ней всегда весело идти. Незаметно мы доходим до школы. Отрывая свои двери, школа впускает нас в свой мир суеты и школьных будней.

Итак, русский язык. Я всегда считала, что урок русского языка один из наиболее важных школьных предметов. Без знаний родного языка невозможно добиться успехов в изучении других предметов. *Второй и третий* уроки – история и биология. Ведь очень важно знать историю своей Родины, очень важно! На биологии изучаются процессы жизнедеятельности организмов, что тоже очень интересно. И наконец-то, *самый любимый* урок всех школьников – **Физкультура**, множество подвижных игр, которые отлично поднимают настроение.



12:50 – звучит долгожданный звонок, но с этим звонком жизнь школы не заканчивается. Мои одноклассники посещают школьные тренировки по баскетболу, а я очень люблю участвовать в жизни гимназии, ездить на конкурсы вместе с Театром Моды «Коктейль» и писать статьи в школьную газету «Пятница '11».



Далее по расписанию, занятие танцами и музыкой. Затем помощь маме по дому, и подготовка домашнего задания, эти дела занимают уйму времени.

Конечно, после всего вышеперечисленного я готовлюсь ко сну, а вот во сколько я ложусь спать, я вам не скажу! Потому что это секрет, порой для меня самой! Вот так проходит обычный день, обычной девочки Дианы. Иногда мне не хватает целого дня, чтобы осуществить все задуманное.

До встречи в гимназии!

Диана Горбатюк, 7^А

Мое маленькое чудо

Новый год – долгожданный и желанный праздник для всех. В преддверии этого праздника в сердцах людей зарождается необычное чувство – должно произойти что-то волшебное, чудесное. Оно витает повсюду, занося искорку надежды в души людей. А волнующий запах мандаринов и еловых веток создает неповторимую новогоднюю атмосферу.

Конечно, по мере взросления это чувство затмевается. Еще в раннем возрасте многие дети перестают верить в Деда Мороза, приносящего подарки. А это – главный символ Нового года, с утраты веры в который, исчезает вера в чудо, какое бы то ни было. Это очень печально, ведь в нашей жизни так мало места прекрасному и доброму волшебству.

Я бы хотела поделиться с вами историей, произошедшей со мной в детстве, и которая до сих пор не позволяет мне утратить веру в чудеса. Надеюсь, что после прочтения, многие, кто утратили то волшебное чувство, обретут хотя бы маленький его росточек.

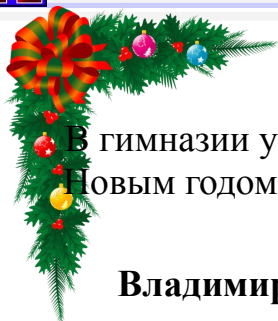
Новогодняя ночь. Все давно погрузилось в сон, лишь я в обнимку с подушкой и фонариком в руках жду прихода Деда Мороза. Он просто не мог не прийти – я для него оставила письмо, как полагается, в морозильнике. Постепенно сон стал брать верх, и мною овладела приятная дремота. Спустя пару минут, сквозь сон, я стала слышать странные, тихие звуки, похожие на шаги, затем скрип открывающейся дверцы и еле различаемый шепот. Потом все резко прекратилось, я легла снова. Но мой сон был прерван резким звуком чего-то падающего. Я успела разглядеть лишь большой силуэт, быстро скользнувший в распахнутое окно. Я вскочила с кровати, подбежала к окну, чтобы закрыть, и заметила – на окне появился чудесный морозный узор. Возвращаясь в постель, я обнаружила красивый, упакованный подарочной бумагой сверток. Моей радости и ликование не было границ – был поднят на уши весь дом.

Конечно, это мог быть не Дедушка Мороз, а родители, или все могло мне привидеться во сне, а подарок под новогодней елкой же был, я его не заметила. Возможно множество вариантов, но зачем знать правду, верно?

И это новогоднее чудо произошло со мной давно, но я сохранила его в своем сердце. Думаю, у каждого из нас оно было, просто мы в суете жизни забыли о нем. Откройте ему свою душу, и чудо навсегда останется с вами, не только в Но-

вый год.

Наташа Машнева, 9^Б



Учителя делятся счастьем

В гимназии учатся довольно любопытные ребята. И вот в связи с наступающим Новым годом, провели опрос среди учителей. Им был задан вопрос: «В чем рецепт новогоднего счастья?».

Владимир Геннадьевич Чупашев, учитель физики: *«Дом, семья и хорошее настроение – вот мой рецепт новогоднего счастья»*

Елена Юрьевна Амбикова, учитель музыки: *«Мой рецепт новогоднего счастья - семья, потому что в этом году собираются все мои родные: старший сын с женой, приезжает младший сын и многие другие близкие мне люди»*

Любовь Викторовна Прилуцкая, учитель русского языка: *«Рецепт моего новогоднего счастья заключается в новогоднем тепле моего дома, моей семьи и друзей, а также в успехах моих учеников»*

Надежда Леонидовна Шестакова, учитель английского языка: *«Родная семья, любимые дети, чудесные подарки и сюрпризы под елкой, восхищение детей, получивших подарки от Деда Мороза – это и есть рецепт моего новогоднего счастья.»*

Геннадий Анатольевич Овчинников, учитель физкультуры: *«Мой рецепт новогоднего счастья, это мандарины и вера в чудо.»*

Ирина Владимировна Скурко, педагог дополнительного образования: *«Для меня рецепт новогоднего счастья, это возможность встретить Новый Год с семьей, собрать всех родных у домашнего очага»*

Татьяна Сергеевна Синявская, учитель литературы: *«Вся семья в сборе, и чтобы у всех все было хорошо на работе и в личной жизни. Чтобы все улыбались.»*

Светлана Владимировна Шипачева, учитель химии: *«Возьмите чашу терпения, добавьте доброты, намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте попробовать всем, с кем встретитесь на Новый Год».*

Учителя поделились своими рецептами счастья, а какой же рецепт у вас? То же семья, или может быть друзья, а вдруг это учеба? Задумайтесь над этим, и возможно этот Новый Год вы проведете с отличным настроением, в окружении только самых близких вам людей.

Даниил Медведев, 7^В



Бал пародий?

«Пародию, на каких звезд мы будем делать? А, когда репетировать?»-слышала я проходя по коридорам гимназии. Все бежали, суетились, искали костюмы, а я шла в класс и не понимала, в чем же дело. Зайдя в класс, я спросила у ребят, что происходит? И все хором мне ответили :«Осенний бал, 30 октября!»»

В гимназии традиционно состоялось мероприятие, посвященное началу осени – осенний бал , в котором приняли участие учащиеся 9-11 классов.

В течение нескольких недель ребята тщательно готовились к этому празднику, ведь у них была следующая задача: подготовить пародию в виде танца, песни или сценки.

Первая часть нашего вечера была посвящена выступлению ребят. У всех ребят были яркие, красочные номера , но особенно ребятам запомнилось выступление 11 «В» класса, наверное потому, что вместе с ребятами выступал их классный руководитель Александр Юрьевич! В восторге были все присутствующие –и гимназисты, и учителя.

Также проходило много конкурсов. Наиболее интересным оказался конкурс с угадыванием исполнителя песни.

И конечно, что за «Осенний бал» без бала?! В конце традиционно прошла дискотека. Нам было очень весело и уютно в стенах любимой школы.

Анастасия Лебедева, 9^А



Автором фотографий является

Пыцуко Е.А.

Ведь жизнь прекрасна ...

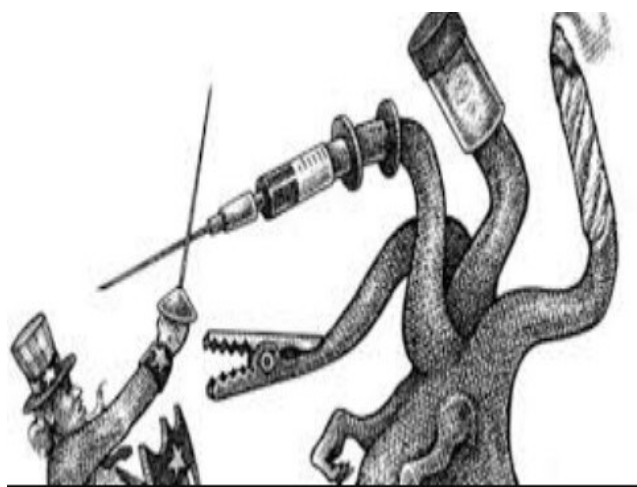
Совсем недавно в нашей гимназии прошла встреча, на которой рассказывали про употребление наркотических веществ.

Беседу с нами провел клинический психолог- Лебедева Наталья Владимировна, а также ее помощник Ахметова Динара Федоровна. Нам рассказали, с какой целью люди начинают употреблять наркотики. На это влияет множество факторов: любопытство, чувство взросления ,решение проблем.

Приведу пример одного из тренингов,который был нам предложен. На плакате была изображена девочка, которую позже ученики старших классов назвали «Снежанна», и дали характеристику: веселая, отзывчивая, дружелюбная. Но позже мы узнали, что «Снежанна» употребляет тяжелые психотропные вещества. Сразу дети представили ее с бутылкой водки, с пачкой сигарет, с разбросанными повсюду шприцами и жгутами...

Старшеклассники сделали вывод, что не стоит употреблять никотин, алкоголь и наркотики. Ведь на месте «Снежанны» мог быть любой из нас...

Актуальна проблема употребления спайсов. Оказывается спайсы вызывают шизофрению. Несмотря на то, что спайс-самое доступное средство, он наносит непоправимый ущерб здоровью. Человек, который употребляет наркотики, лишается выбора, также его ставят на учет в ИДН, а по достижению совершеннолетия переводят в психоневрологический диспансер.



После встречи я побеседовала с Лебедевой Натальи Владимировны. Я задала ей вопросы, которые интересовали всех присутствующих. Самым главным являлся вопрос:

-Как вы относитесь к своей работе.?

-Я очень люблю свою работу. Я училась всю жизнь: сначала на детского психолога, после на взрослого, затем на клинического. С уверенностью могу заявить, что это дело всей моей жизни.

- Что самое страшное в вашей работе?

-Самое страшное для меня то, что, к сожалению, я не могу помочь всем тем, кто в этом нуждается. Я отношусь к ним с пониманием, стараюсь помочь, как бы трудно ни было.

Самый важный совет который дала Наталья Владимировна - *эт о во всех ситуациях думать своей головой ,и ни в коем случае не пробовать психоактивные вещества.*

Ведь, когда ты начинаешь употреблять наркотики, для тебя закрываются такие пути как: здоровая и счастливая семья, престижная работа, да и просто беззаботная жизнь - придется поставить крест на всем, что тебе дорого.

Анастасия Романова, 9^А


Мое поколение
СВОБОДНЫХ



Вечное движение

Первые дни осенних каникул, второе и третье ноября, гимназисты встретили с сияющими улыбками на лицах. «Странно... Что у вас?» - быть может, спросите вы. А у нас проходила смена Школы социальной активности под девизом: «Вечное движение», каждый день которой был по-своему неповторим и замечателен.

В первый же день дети познакомились со своими комиссарами. Было забавно

наблюдать за тем, как ребята искали свой отряд. Ведь только комиссары и помкомы знали, кто и с кем будет в лагерной семье – все отряды разновозрастные. Ученики на удивление быстро нашлись.

После «переклички» проводились игры на сплочение, внутри отрядные знакомства, ведь не все ребята знали друг друга, но быстро исправили это. Так что, к концу второго дня совсем не хотели расставаться. Да оно и не мудрено, ведь отряд, в котором ты находишься – твоя большая дружная семья, в которой каждый готов прийти тебе на помощь в трудную минуту.

На протяжении всей смены ребята посещали различные мастер-классы, которые проводились комиссарами Гречухиной Кристиной, Вороновой Ксенией, Колбановой Аней, Главатских Алиной, Стружиной Варей, Локтнвой Катей Симоненко Лизой, Никитчук Катей Бондаренко Александрой, Мершиной Машей, преподавателями гимназии Рязанцевой Т.В., Приходько Т.Н., Суптеловой А.В., а так же Садыковой О.Ю., Петуниной О.М., Габченко М.П.-методистами ДДТ.



Даже нельзя выделить, что понравилось детям больше – продвижение в социальных сетях, проектная деятельность, основы ораторского искусства, правила проведения флешмоба, азы журналистики, или же изготовление шара «Кусудамы», кукол – оберегов «Кувалдочек», «Книжки – секрет» в технике скрапбукинг – после всех обучающих мастер-классов, как девочки, так и мальчики, были в восторге.

Утомившиеся после мастер-классов дети стойко выходили в холл школы на ЧИП (час игры и песни), вставая в орляцкий круг. Усталость проходила, будто бы ее и не было, ведь пелись добрые песни, поднимающие дух с первых нот, танцевались зажигательные танцы. На Школе Актива не соскучишься!

По давно сложившейся традиции, перед окончанием дня проводится КТД (коллективное творческое дело), два дня мероприятия организовывала и проводила Яна Вачевская, взяв в помощники Варвару Стружину и Марию Мершину. Творческая мастерская «Здесь и сейчас», и «Минута славы нашего отряда» удались на славу! Девочки, не жалея сил, развлекали юных активистов, с удовольствием принимавших участие во всех конкурсах.

Два дня нашей короткой, но, тем не менее, прекрасной Школы Актива прошли на высоте. Дети сдружились друг с другом, научились делать много нового, интересного, полезного. Кто-то, быть может, сделал для себя маленькое открытие, а каждый из нас нашел новых друзей!

Хорошее настроение сопутствовало всем участникам Школы актива: ребятам, с радостью идущим в школу, комиссарам, которые, не жалея времени, работали с отрядами, и, конечно же, преподавателям гимназии, приглядывавшим за неугомонными учениками.

К сожалению, словами передать все невозможно! Эмоциональный настрой очень высок!

Школа Актива учит нас многому, не упускайте возможность посетить ее!

Александра
Бондаренко, 9^А



Школа актива изнутри

На этих осенних каникулах 2 и 3 ноября у нас в гимназии проходила Школа социальной активности. Она проходит каждый год. Но я побывала в Школе актива первый раз.

День первый. В холле нас встречали комиссары, атмосфера дружбы и радушия царил в нем. Когда наши отряды полностью собрались, все разошлись по своим отрядным местам. Там мы познакомились с отрядом и играли в разные игры, чтобы лучше узнать друг друга. Затем мы перекусили и отправились на мастер-классы. Каждый из них был особенный:

- **Шар-оригами «Кусудами».** Этот мастер-класс был направлен на сплочение отряда. Ведь, если кто-нибудь сделает неправильно свою деталь, то шар попросту развалится. Может и не каждая деталь получилась идеальной, но зато в каждой есть частичка того, кто ее сделал.



- **Искусство оратора.** Ораторское искусство — искусство публичного выступления с целью убеждения. На этом мастер-классе нас учили правильно говорить. Преподносить себя так чтобы люди тебе верили. Показывали, как всего одним словом с правильной интонацией можно заслужить доверие, уважение. Этот мастер-класс (по моему мнению) поможет многим из нас в будущем.

- **Ведение бизнеса.** Нам предлагалось создать свой собственный бизнес-проект. По разным темам. Нужно рассказать о своем проекте, доказать, что он действительно будет нужен, в каком времени он будет востребован, для кого он будет важен, в какую сумму это обойдется. И если «спонсорам» понравится проект, то они его профинансируют, выдадут «чек» с суммой. Чем удачней проект, тем больше сумма. Это было очень интересно, это и фантазия, и расчет одновременно.
- **Продвижение в социальных сетях.** Социальные сети захватили большинство молодежи. И зачастую вместо того, чтобы выйти на улицу, подростки остаются дома за экранами своих гаджетов. Но социальные сети не всегда приносят вред. В них можно общаться с теми, кто находится далеко от тебя. И если использовать их с умом, то они оказываются полезны.

- **Основы журналистского мастерства.** Нам рассказывали про газету «Тропинка», про ее основание, содержание газеты. А затем мы играли в «Свою игру». Это было увлекательно и интересно. Вопросы, связанные с журналистикой. Мы все узнали много нового. Этот мастер-класс был направлен на то, чтобы приобщить нас к журналистике.



А после всех мастер-классов комиссары нас собрали в холле, мы стояли в орлятском кругу и пели песни. Так же мы танцевали. Это подарило массу хороших впечатлений всем, кто там был. Такое ощущение, что все мы - одна большая семья. Словно мы знакомы не один день.

Затем, отряды отправились на огоньки. Все высказывали впечатления о прошедшем дне, и все они были положительными. Кто-то говорил много, а кому-то достаточно всего пары слов. Лично мне очень понравился первый день, я не ожидала, что можно так привыкнуть друг к другу и подружиться за один день.

Второй день. Ребята собирались на своих отрядных местах. Далее было приветствие во время, которого нам рассказали, чем мы будем заниматься в этот день. А занимались мы подготовкой отрядного номера ,и, конечно же, ходили на мастер-классы:



- **Изделие в технике скрапбукинг «Книжка - секрет».** Это был очень интересный мастер-класс. На нем мы научились делать книжки сами. И пусть нам немного не хватило времени, но зато теперь у каждого есть личная книжка собственного изготовления, может не очень ровная, но все-таки своя.
- **Тряпичные куклы-обереги «Кувалдочки».** Мы делали этих чудных куколок сами. Так же нам рассказывали об их истории. Для чего они нужны были вообще. Их использовали как обереги для маленьких детей. Им укладывали этих кукол в колыбель. Эта игрушка защищала ее владельца от невзгод и неприятностей.
- **Я - Лидер.** Мы проходили тесты на тип личности, которые показывали лидер ты, или нет. Рисовали вымышленных животных и придумывали им названия. Это помогло определить кто ты, твой склад ума.

- **Флешмоб** – от идеи к воплощению. Флэшмоб — это заранее спланированная массовая акция, с определенной целью. Мы рассматривали сценарии флешмобов и относили их к типу. Флешмоб-это увлекательно. Хорошо, что мы узнали о нем больше: о его правилах и особенностях. Теперь любой из нас сможет провести флешмоб!



- **Я – грамотный участник дорожного движения.** Правила дорожного движения - это свод правил, регулирующих обязанности водителей транспортных средств и пешеходов. С нами говорили о том, как важно соблюдать эти правила. Ведь в это совсем ничего сложного, но это может спасти нам жизнь.

После мастер-классов, отряды готовились к коллективному творческому делу «Минута славы нашего отряда». Это происходило буквально за полчаса. Но отсутствие времени, не сказалось на качестве номеров. Все номера были разными, непохожими друг на друга. КТД удалось на славу! А мы опять встали в один большой орлятский круг и пели. Это было единство, единство таких похожих, но в тоже время разных людей. Все как один.

Наступила минута прощания, мы благодарили комиссаров и помкомов за незабываемые дни, проведенные в Школе актива . На последнем отрядном огоньке было



сказано много теплых слов, расставаться не хотелось. Все писали отзывы. Отзыв- это как маленькая частичка тебя, которую ты оставляешь на память о Школе социальной активности «Лидер».

Мне здесь очень понравилось, жаль только, что смена короткая. Я бы хотела вернуться сюда вновь.

Инецца Помазкова, 7А

Музыка в жизни подростка

Музыка... Такое многогранное слово. Когда мы его слышим, мы не можем представить отчетливую картину, которая передала бы смысл этого слова. Музыка. ... Закройте глаза, и произнесите это слово про себя, услышите каждую букву и каждый звук. Это слово можно кричать или шептать, проговорить размеренно или быстро, с радостью в голосе, грустью или воодушевлением. Музыка дошла до нас из самых далеких времен, когда она еще сопровождала ритуалы и религиозные церемонии, и предстала перед нами в таком многоликом виде, где каждый может найти «место» для себя.

А, что она значит для обычного подростка? Кому-то музыка помогает расслабиться и отвлечься от проблем, кому-то наоборот, сосредоточиться и сконцентрироваться на работе. Некоторые люди любят музыку за ритм, штрихи, мелодию, другие находят изюминку в тексте, который близок к их сердцу.

Конечно, все зависит от самого подростка. Некоторые видят в музыке выход из проблемы, для кого-то музыка- это поводырь в их деле, например, в танце. Музыка в подростковом возрасте может послужить толчком к тому, чтобы начать заниматься ей на профессиональном уровне во взрослой жизни.

Но музыке нужно учиться. Я, выпускница музыкальной школы, как никто другой понимаю, что это большой труд ПОНЯТЬ музыку, уважать её и научиться слушать правильно.

В 21 веке музыка дошла до такого состояния, когда она может передать любую эмоцию, и каждый может воспринять её по-разному. Можно найти таких исполнителей и их песни, в которых нет никакого текстового смысла, но вы можете наслаждаться, слушая одну только мелодию, и так наоборот, в этом и есть своеобразная «фишка» музыки в нашем поколении.

Для меня вопрос о музыке был крайне интересен. Что она значит для меня, какую музыку я люблю больше или ,с чем у меня ассоциируется тот или иной жанр? Я устроила беседу в своем классе, мы с ребятами обсудили музыку 21 века и ,что она значит в жизни каждого из нас. После, я задала несколько вопросов и предоставила несколько фактов из различных журналов и газет.



1. Какой жанр музыки вы предпочитаете ?

76% моего класса не отдали предпочтения , какому-то отдельному жанру, назвав себя «меломанами».

12%- альтернативный рок

12%-поп

Музыкальные вкусы могут многое рассказать о личности. Например, вдумчивую и сложную музыку (блюз, джаз, классику и фолк) предпочитают эмоционально стабильные люди, открытые к новому опыту, с интеллектом выше среднего и «хорошо подвешенным языком». К «попсе» тяготеют люди приятные и общительные, но не такие уж открытые и часто консервативные. А рэп, хип-хоп, фанк и электроника увлекают людей, которые ничего не таят за душой и отличаются либеральными взглядами.

**2. Слушаете ли вы музыку, когда тренируетесь, делаете уроки, едете в общественном транспорте?**

56%-постоянно

24%-иногда

20%-не слушают

Журнал Time, утверждает, что музыкальный фон повышает эффективность тренировок в спортзале, но не помогает сконцентрироваться во время работы. С другой стороны, негромкая музыка способствует творческому процессу. Громкая - вредит ему.

3. Слушаете ли вы классическую музыку?

60%-нет

32%-иногда, в обработке

8%-да

Кстати, классическая музыка очень помогает настраивать организм, избавляться от различных заболеваний.





Например, уменьшить чувство тревоги и неуверенности помогают мазурки и прелюдии Шопена, мелодичные вальсы Штрауса и «Мелодии» Рубинштейна. Уменьшают раздражительность и способствуют лечению бессонницы многие произведения Бетховена («Лунная соната», «Симфония ля минор»), произведения Баха, особенно

«Кантата №2» и «Баркарола» Чайковского.

Также мы устроили «мозговой штурм» обсудив самых известных классиков, представителей рока, попа, рэпа. Ребята имеют большие познания в области музыки, они сами говорят, что если любишь музыку, то нельзя себя ограничивать отдельным жанром.

После беседы с классом я была довольна результатами опроса, тем, что мои одноклассники, представители нового поколения, разбираются в музыке, понимают, какое значение она имеет в их жизни. Музыка с нами всегда: от маминой колыбельной до вашего 80-летнего юбилея, поэтому нужно дать ей место в своей жизни и определить, что она значит для вас.



Виктория Панина ,9^А

Нооовыйый год, к нам мчитса ...

Близится замечательный праздник Новый год. Разноцветные огоньки гирлянд будут украшать улицы города. Главное — настроиваться только на хорошее, доброе, и все желания сбудутся. И все будут отмечать его по-разному. Этот праздник значит много в культуре русского народа. Новый год это время освобождения от неудач старого года и надежд на что-то хорошее в новом году.

Этот праздник не обойдет стороной и нашу Гимназию. Разные украшения, плакаты с Новогодней тематикой сделанные учениками с любовью. И наша школа погружится в атмосферу праздника.

И так, пока все суетятся ,готовятся к приближающему празднику ,я решила поговорить с гимназистами. И темой для разговора стало : «Как собираются праздновать новый год гимназисты?»

У Виктории Паниной (9^Б) есть своя традиция. На Новый год она красит волосы. А отмечает, конечно же , с семьей.

Павел Гааг(8^Б) сказал так: “Новый год я буду отмечать со своей семьей. Ничего особенного мы не делаем, разве что спать лягу в 08.00»

Диана Горбатюк(7^А) уже по сложившейся традиции с родителями поедет в Томск. А уже там соберётся вместе с родственниками, и отпразднует одной большой компанией.

Родители Егора Орлова (8^А) позовут к себе родственников, и все вместе отметят.

Илья Семенчуков (10^Б) встретит Новый год с семьей, а потом уже пойдет гулять с друзьями.

А вот, Максим Бобраков (11^Б),отметит дома с компьютером.

Следующие люди, решили приобрести анонимность :

Аноним №1: «Как буду отмечать? Дорого, богато, а больше и добавить нечего»

Аноним №2: «Мандарины, мандарины и еще раз мандарины. Они и есть моя Новогодняя традиция. А отмечать я буду дома в кругу семьи»

И если подвести итог этого опроса, то выходит, что большинство гимназистов предпочитают праздновать Новый год с семьей. А значит, ученики нашей школы считают Новый год домашним праздником, который нужно встречать в кругу семьи. А я же желаю, всем справиться Новый год на «Ура!»

Инесса Помазкова, 7^А

Важно все

Ученики 7 «А» и «В» классов 3 декабря отправились на экскурсию в город Томск. Они посетили пару мест, о которых сейчас и пойдет речь.

Первым местом, где им посчастливилось побывать, это бутербродная фабрика «Смайк». В «Смайке» изготавливают сэндвичи, пирожки, пельмени, хинкали, булочки и даже пиццу. На этой фабрике было много комнат. Они отличались температурой, влажностью и запахом. Какие-то комнаты были сухие и холодные, в каких-то жарко и влажно.

Гул аппаратов и конвейеров стоял в каждом цехе, но тем не менее экскурсовода было слышно прекрасно, и ребята получили много новых знаний и значительно расширили свой кругозор.

Также ребята посетили парк развлечений под названием «Проект Икс». В этом месте собраны различные физические явления: от маятников и до катушки Тесла. Там была комната, в которой все наоборот: дверь на потолке, стулья на стене. Но так отображалось только на фотографиях.

Конечно, это все замечательно, но ведь любая поездка зависит от компании, и в этот раз, впрочем, как и всегда, с компанией повезло! По словам ребят: “Экскурсию скрасили не бутерброды или оптические иллюзии, а веселое времяпровождение с друзьями, песни и громкий смех во время переездов в автобусе, и даже небольшие пререкания.”

Экскурсия оставила у ребят неизгладимые впечатления, и я надеюсь, что таких поездок будет еще очень много.



Даниил Медведев, 7^В





С Днём Рождения, Гимназия!!!



У нашей школы юбилей!
Мы украсим ее цветами
И большими, большими шарами
Мы напишем для неё поздравленья
С днём Рожденья тебя, с днём Рожденья!
Мы желаем нашей школе успеха
И конечно веселого смеха
Пожелаем ещё вдохновения
И успехов, добра и везения!

Ксения Яковлева ,5^А

С Днём Рождения поздравляю
Счастья, радости желаю.
Получай подарки от гостей
И сюрпризы от друзей.

Лилия Ерина ,5^А



Фотозарисовки Марии Дорофеевой, 10^А

Во тьме ночной, при
свете дня...

Кислые шарики



Дорогой длинною

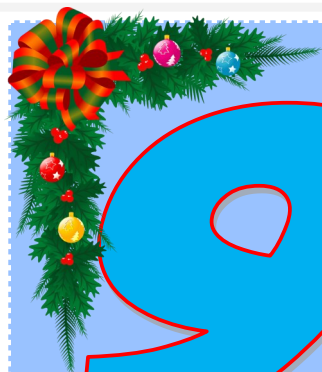
Ах, зима



А говорят, яблоки на елках не растут...

Сколько путей, эх,
сколько дорог





СПОСОБОВ ПРОВЕСТИ НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ

После изнурительной последней недели наступит замечательная пора со знакомым с детства запахом мандарин и ели. Возникает достаточно трудный вопрос, как весело и незабываемо провести новогодние каникулы? Немало важно не только отдохнуть, но и вдохновиться на успешную новую четверть. Чтобы отвлечься от серых будней, предлагаем несколько вариантов, чем Вы могли бы заняться.

1 Посещение кинотеатра



Вы увидите премьеру одним из первых. И после этого уже Вам решать делать спойлеры своим друзьям, или нет.

Веселое время проведение, если Вы идете с компанией.



Каждый день в кино не походишь, дороговато.

Всегда найдутся те, кто будут отвлекать вас от фильма шуршанием пачки с чипсами или постоянными звонками.



2 Шоппинг



На новогодних каникулах во многих магазинах проходят распродажи

Можно приобрести много необходимых на «первый взгляд» вещей



После нового года магазины откроются только 3 или 4 января

Нужны деньги

3 Кафе



Приятная атмосфера

Новые фотографии, которые можно поставить на аватар, или выложить в INSTAGRAM



Не надо мыть посуду

Опять же финансовый вопрос



4 Чтение книг



Дома тепло и уютно

За это не надо платить

Много книг не бывает



Изменение взгляда на жизнь

Книга не говорит с тобой



5 Поход в гости



Вас накормят вкусняшками

Не надо думать, что приготовить на обед(ужин)



С пустыми руками в гости не пойдешь

Хорошее быстро заканчивается



6 Генеральная уборка



Прощание со старыми не нужными вещами

Вы откроете второе дыхание вашей квартиры



Это занятие не для ленивцев



7 Сидеть дома



Вам тепло
В холодильнике полно еды
Вы делаете, что хотите



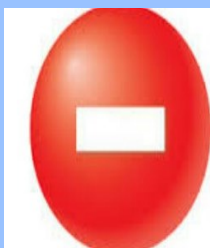
Общение лицом к лицу-минимум
Сидеть дома одному вскоре надоест



8 Поездка в Шерегеш или другой горнолыжный курорт



Занятие спортом полезно для здоровья
Зимний лес красив, получаются очень красивые фотографии
Свежий воздух позволит дышать вашим легким по-новому



Не всегда погода может позволить такую роскошь, как выехать за пределы города
Не все умеют кататься на лыжах или сноуборде
Отдых не из дешевых

9 Устроить тематическую вечеринку



Много друзей
Безудержное веселье
Смешные фотографии
Игры, правила которых забываются на 3-й минуте процесса, что становится еще веселее



Соседи могут не разделить вашей радости
Случайные фото могут оказаться компроматом на Вас
От большого количества людей на утро чистоты не жди



Как провести эти деньки – решать Вам! Но помните, что впереди Вас ждет самая длинная четверть, а для кого то и новый семестр. Оставьте все невзгоды в старом году, и вперед за новыми, яркими впечатлениями в грядущем году!

Яна Вачевская, 10^В

Семейные традиции нового года

Бывают ли семейные традиции, способные создать такую атмосферу праздника, чтобы он запомнился, и хотелось снова и снова быть вместе? Мы знаем ответ на этот вопрос, и готовы поделиться.

Новогодние семейные традиции могут быть связаны с:

- украшением праздничного стола и дома;
- приготовлением и дарением подарков;
- угощением;
- с организацией досуга и развлечениями.

Самая лучшая семейная традиция – готовиться и встречать Новый год дружно, всей семьей.

Украшение дома.

Расспросив у ребят, которые учатся со мной в школе, узнала несколько традиций связанных с празднованием «Нового года» в семейном окружение.

Традиции украшения ёлки в каждой семье свои:

- вся семья собирается у ёлочки и дружно развешивают игрушки и шары, мишурку и бусы;
- кто-то, наоборот, любит удивить своих домочадцев уже готовой красавицей;
- каждый год покупают и наряжают только живую ёлку;
- ежегодно приобретают на елку шарик с датой или символом года;
- у кого-то есть традиция на каждый Новый год приобретать на ёлочку дорогую или просто очень красивую игрушку, чтобы передавались из поколения в поколение;
- есть семьи, в которых елочные игрушки делаются своими руками;
- можно развешивать на окна снежинки, сделанные своими руками;
- вырезать вытынанки(вытынанки -это шаблоны, трафареты т.п) для оформления окон или стен;
- изготовить с детьми новогодние бусы и гирлянды.



Развлечения и досуг.

- пока бьют куранты пишут желание на бумажках и запечатывать в конверт, потом открывать его 31 декабря следующего года и смотреть исполнилось желание или нет
- каждый год записывать диск с новогодней музыкой, чтобы создавать праздничное настроение и все приготовления 31 декабря проходят под эту музыку
- предпраздничная прогулка с катанием на санках и горках
- просмотр диафильмов и старых мультфильмов
- чтение новогодних и рождественских сказок
- хождение вокруг елочки с песнями и плясками
- устроить для детей «поиски сладкого клада» с картой, записками и заданиями
- домашние новогодние спектакли и концерты
- поиграть «холодно-горячо», спрятав в елке сюрприз-конфетку
- с друзьями семьи перед новым годом выехать в лес и звать Деда Мороза, который вдруг появится из-за ёлки и вручит подарки, потом детки будут наперебой и взахлеб рассказывать, что они видели настоящего Деда Мороза
- нарядиться в карнавальные костюмы или просто быть красивыми

У каждого в семье есть традиции. Цените каждую минуту, каждый праздник, проведенные со своей семьей.



Диана Корбань, 10^В

Откуда появился Новый год?

Новый год - это самый любимый праздник для большинства людей. Праздник приносит радость и веселье в дом, этот день ждут с нетерпением, как взрослые, так и дети. Сейчас осталось несколько дней до Нового года, и вся страна уже готовится к празднику и, наверное, нет такой семьи, в которой бы не праздновали Новый год. Но откуда появился этот праздник?

В России ежегодно Новый год отмечался 1 марта, но с 1700 года по указу Петра I праздник перенесли на 1 января (по юлианскому календарю), как и в других странах Европы. Пётр предложил всем москвичам украсить свои дома сосновыми и еловыми веточками. Люди верили, что, украшая новогоднюю ёлку, они делают злые силы добрее. О злых силах давно забыли, но ёлка – по-прежнему является символом праздника.

Все поздравляли родных и знакомых с праздником. В 12 часов ночи Пётр I вышел на Красную площадь с факелом в руках и запустил в небо первую ракету. Извиваясь в воздухе огненной змейкой, она возвестила народу наступление Нового года, а вслед за тем началось празднование "и по всей Белокаменной". В знак всенародного праздника палили из пушек, а вечером, в темном небе вспыхивали разноцветные невиданные прежде огни фейерверка. Люди веселились, пели, танцевали, поздравляли друг друга и дарили новогодние подарки. Петр I внимательно следил за тем, чтобы этот праздник был у нас не хуже, чем европейских странах. Вот так и пришел к нам Новый год, с елочными украшениями, огнями, кострами (которые Петр приказал устраивать по ночам с 1 по 7 января с помощью зажигания смоляных бочек), поскрипыванием снега на морозе, зимними детскими забавами, санками, лыжами, коньками, снежными бабами, Дедом Морозом, подарками.

Надо сказать, что новые новогодние обычаи прижились у славян довольно быстро, потому что раньше в ту пору был другой праздник святки. И многие старые обряды веселые карнавалы, проделки ряженных, катание на санях, полночные гадания и хороводы вокруг елки - хорошо вписались в ритуал встречи Нового года.

С тех пор прошло уже много лет, но традиции и обычая остались до сих пор. Не забудьте поздравить своих родных и близких, украсьте новогоднюю елку и проведите новогодние каникулы с пользой. С Новым годом Вас!!

Мария Дорофеева, 10^А

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:



*Данил
Медведев*



*Анастасия
Романова*



*Наталья
Панфилова*



*Диана
Горбатьюк*



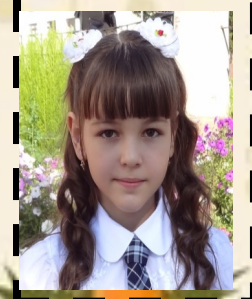
*Диана
Корбань*



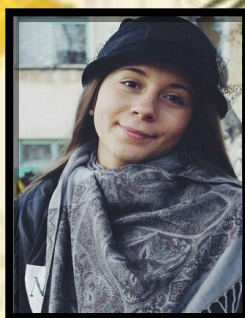
*Виктория
Панина*



*Анастасия
Лебедева*



*Ксения
Яковлева*



Мария Дорощеева



Инесса Полазкова



Наташа

А также

Алиия Ерина



Пятница' 11/ Журнал НМБОУ «Гимназия №11»
№ 2(29). Ноябрь-Декабрь 2015г.
г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина 10,
телефон 6-50-10.
эл. адрес: pyatnica11gym@mail