

Пятница

Журнал НМБОУ «Гимназия №11»



№ 4(43)
Апрель-Май
2019г.

Анжеро-Судженск

Колонка редактора

Вот и подходит к концу учебный год. В этот раз я не собираюсь размышлять о временах года, говорить об учебном времени и отдыхе или намекать вам на что-то еще. Я просто скажу две вещи. Первое. От всей души наша школьная редакция поздравляет одиннадцатые классы с выпуском из школы и переходом в новый этап вашей жизни. Скажу вам честно – эти 11 лет были лучшими годами вашей жизни. А вот прекрасные ее годы ждут вас впереди! Желаем вам успехов и продуктивной работы на новом месте! Второе. В феврале 2008 года в нашей школе вышла первая стенгазета. Вышла она в пятницу, 13 числа, чем и вызвала вокруг себя огромное количество шума. После, ребята которые занимались ей, выпустили печатный журнал, название которого «Пятница`11». Это случилось в марте 2009 года. Сейчас на дворе 2019 год, и, я думаю, вы уже поняли к чему я веду. В марте этого года нашему школьному журналу исполнилось 10 лет! Такой мини-юбилей нагрянул совершенно неожиданно, так что наша редакция даже забыла о нем и продолжила работать как обычно. Думаю, такая минутка фактов была достаточно интересной для вас. Не буду долго распространяться на эти темы. Скажу еще одно. Никогда не останавливайтесь на достигнутом и всегда продолжайте идти дальше, не смотря на то, каких вершин вы уже достигли! Главный редактор журнала «Пятница`11», Даниил Медведев



ГиОс

4-5. Один гимназист—хорошо, а два—лучше!

Гимназия-life

6-7. День наоборот

8-9. Самый интересный урок ОБЖ

Загимназье

10. Океан—это я, Океан—это ты!

11. Ленишься или учиться?

12-15. Один день с властью

16-17. Россия—дом для всех народов

18. Сапожник, портной... А ты кто такой?

19. Кем стану?

Post Scriptum

20. На подиуме гимназисты и гимназистки 21. Учебная мотивация: как ее повысить? 22. Лайфхаки по быстрой подготовке к экзаменам 23. Чувства



Подборка фотографий Марии Блиновой; «Весенние виды» и «День Победы»;

Один гимназист—хорошо, а два—лучше!

В этот раз к нам в рубрику «Гимназист Особенный» попали два человека! Этих ребят многие знают, как творческих людей и активистов. Так давайте мы расскажем вам о них немного больше и заодно поздравим их с достижениями, полученными не так давно!

Хочется поздравить своего одноклассника Гордея Яшина с победой на областном этапе конкурса «Живая классика»! Гордей не просто достойно выступил и занял первое место, но еще и набрал максимальное количество баллов! Давайте все вместе поздравим Гордея с победой и пожелаем успешного выступления на всероссийском этапе, который пройдет в международном детском центре "Артек". Вот как о своём выступлении рассказывает Гордей: – Перед выступлением я чувствовал мандраж, волнение. Было предвкушение чего-то нового, потому что на областном этапе конкурса участвую впервые. Чтобы понять какие эмоции переживал на тот момент я, представьте своё занятие любимым делом и умножьте эти эмоции на двадцать. Ещё хочу сказать, что мне очень понравилось то, как прочитала моя одноклассница Даша Каминская, она прям оторвалась.

В общем, у меня получилось всё, что я хотел, возможно только, что не на все сто процентов. Меня очень радует тот факт, что в нашей школе учатся такие творческие личности, как Гордей! Еще раз поздравляем с победой и желаем успехов на Всероссийском этапе!
Екатерина Сабирова, 10 «А»



Не так давно, третьего апреля, в Доме Детского Творчества прошел городской конкурс «Лидер», в котором приняла участие наша гимназистка Мария Блинова. Пару слов о Маше. Этот человек никогда не сдаётся. Если она добивается чего-то, то она не останавливается и пробует себя в чем-то новом. Если у нее что-то не получается – то она пытается снова, и снова, и снова, и снова! Сколько я знаю Машу, ни разу не видел, чтобы она не была занята чем-то. Это по-настоящему творческий человек. Также она занимается в клубе старшеклассников «Лидер» и в клубе юнкоров «Тропинка». Думаю, не нужно объяснять, почему именно она участвовала в этом конкурсе, как представитель нашей школы. Вот как Мария отзывается о своем участии в «Лидере»: – В таком конкурсе я участвовала впервые и очень волновалась. Но все прошло хорошо, даже очень! Благодарна своей группе поддержки, без них ничего бы не получилось! Впечатления только положительные! И то, что я заняла 4 место, означает, что мне есть к чему стремиться! Надеемся, что Марию впереди ждет еще очень много новых свершений и открытий и желаем ей удачи во всех начинаниях! Даниил Медведев, 10 «Б»



Фото с конкурса «Лидер»

День Наоборот

Хотя и день самоуправления прошёл, а кто-то, возможно, про него уже забыл, но мы-то ещё помним! А поэтому до сих пор и пишем. В первый день учебы, первого апреля в гимназии №11 прошёл День Самоуправления. Чувствуете? Так много единичек... Представляем вашему вниманию отзывы новоиспеченных учителей об этом дне!

Ангелина Галковская: Хочу поделиться своим опытом. Я в первый раз стала учителем на день самоуправления. Да мне ещё и так выпало, что стала учителем для учителей, как бы абсурдно это не звучало. У меня не возникло разногласия со своими "учениками", хоть они иногда и были немного капризными. Весь день прошёл на весёлой ноте, а чего стоил Музыкальный Арбат. Это же было просто чудо. Я даже на секундочку вспомнила себя в 5-8 классах. Общаясь со своими "коллегами", я узнала, что кому-то давалось тяжело найти общий язык с ребятами, а кто-то был с ними на одной волне. В любом случае, это мероприятие очень важно для всех. Те, кто ещё чуть младше, проходили новый материал в игровой форме, а это, конечно, интересно. Для ребят, заменявших учителей, это было хорошим профориентационным уроком. Учителя-старшеклассники поняли, насколько сложна и уважаема работа учителя, им пришлось полностью взять ответственность в свои руки. А для учителей это была прекрасная возможность вспомнить себя учениками и немного побаловаться.



Дарья Каминская: Было непривычно, но от радно наблюдать за своими напарниками сегодня. В кои-то веки снарядившись в деловую форму, (ладно, ладно, шутка - мы всегда прилично одеты) а также бэйджиками и подручными учительскими штучками, все стали выглядеть солиднее, взрослее, представительнее. Никто не произносит это вслух, но все знают, что мы делаем общее дело, и не для кого-то, а для самих себя, поэтому в такие дни душевно-родственные импульсы пробегают в воздухе гораздо чаще, чем обычно! P.S. На вопрос Татьяны Сергеевны Синявской "Каковы наши ощущения в роли её коллег?", я сказала, что собой довольна, а детьми не очень. Она засмеялась и сказала, что из меня получится настоящий учитель!



Даниил Медведев: Быть учителем гуманитарных наук не так легко как кажется. Обычно я занимаюсь физикой и математикой, а сегодня пришлось с головой уйти в обществознание. Для меня это было не самым легким испытанием, тем не менее, сегодняшний день стал прекрасным опытом для меня.



Наталья
Самоу

в нашей Гимназии, мне удалось почувствовать себя настоящим учителем — учителем русского языка. Помню, как с пятого класса, мы все мечтали быть учителями, секьюрити или медсёстрами, и вот, наконец, выросли! Этот день принес массу впечатлений, удовольствие от общения с детьми и понимание того, что учитель — отнюдь не лёгкая профессия

Анастасия Новикова: День самоуправления - идеальная возможность почувствовать всю ответственность, которую несут учителя. Следить, чтобы ребята ничего не разбили в кабинете, параллельно готовясь к уроку и объясняя, почему ты поставил именно такую оценку - работа не из легких. Самым сложным было вести географию, когда в классе сидит учитель географии. Но мы справились, ребята остались довольными, и мы весело провели этот день.

Помимо всей необычности этого праздника, торжества ему придавал приезд Анны Евгеньевны Цивилевой, жены губернатора Кемеровской области. Она поздравила наших ребят с таким прекрасным началом учебной четверти и пожелала удачи новоиспеченным учителям

Фотографии Марии Блиновой





Самый интересный урок ОБЖ

Вы когда-нибудь разбирали пистолет Макарова? Может быть знаете приемы боевого самбо? А вот ребятам из десятых классов наглядно показали, как правильно делать и то и другое! В рамках дня защиты детей у нас в школе прошел большой урок ОБЖ, который для ребят провели сотрудники полиции. Представляем вашему вниманию фоторепортаж с места событий!



Урок начался с представления гостей и вступительных слов Ольги Александровны Ивановой



Разбившись на две группы, ребята отправились по двум станциям—приемы самообороны и сборка разборка ПМ.



По окончании урока ребятам напомнили о правилах безопасности на дороге.

Ребята и сотрудники полиции остались довольны. Не каждый день выпадает шанс научиться чему-то такому.

Фоторепортаж Марии Блиновой

Океан – это я, Океан – это ты!

Впечатлений куча. Это немного не то, что ожидал, но мне понравилось. Вот уж не думал, что нужно работать в лагере.

Я попал в церемониальный отряд, и у нас была военная тематика, а именно - строевая подготовка. Нам выдали по окончании военный билет (жаль, только не настоящий). На итоговом шоу мы показали номер, состоящий из строевых элементов под музыку «Служить России». Школа далась легко, так как были предметы базового уровня, да и учителя понимающие, объясняют более простым языком. Но это больше связано с тем, что там так не торопят по программе, как наших учеников.

Тема смены была «Российский интеллект». Проводились олимпиады, например, «Океан знаний». Лишь не многие дошли до последнего этапа олимпиад в Океане, и я не в их числе, но я знаком с теми, кто смог, и был искренне рад за них. «Российский интеллект» располагался в дружине "Бригантина". И я думаю, что это лучшая дружина на данный момент, ведь там все своё: школа, кино-концертный зал; столовая (Но в нашу смену мы ходили в столовую дружины «Парус», на сколько я понял из-за ремонта в своей столовой), спорт-бар «Олимп».

Наш отряд не работал, как другие в «Океше» и «Олимпе», наш отряд был занят строевой подготовкой и выполнением заданий, связанных с историей России и военными силами России, а все потому, что у нас был тематический отряд. Таких всего лишь 4 из 18 на весь «Океан».

По поводу отряда могу сказать, только одно, первое время почти все общались своими кубриками. Но примерно половина отряда, были ребята, которые уже и не раз бывали в лагерях и я в их числе. Также и вожатые были заинтересованы всех разговорить, взбодрить и активизировать на полную, поэтому уже через полнедели почти все начали общаться во всю, а под конец смены и вовсе, стали как одна семья. Мы были одной командой и всегда, если надо сделать, мы выкладывались как могли!

Андрей Крючков, 10 «В»



Ленимся или учиться?

Свои весенние каникулы я провела на курсах по подготовке к поступлению в вуз, которые организует для своих будущих абитуриентов Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств. Так он предоставляет школьникам возможность качественно подготовиться к вступительным экзаменам.

Прошлым летом я уже была на подобных курсах в этом же университете, однако весенняя поездка мне понравилась больше. Конечно, осознание того, что за эту неделю выходных у меня не будет, немного тревожило. Ведь в одиннадцатом классе мало, на что хватает времени, тем более на отдых, поэтому в каникулы хотелось полноценно и полноправно расслабиться. Однако вступительные экзамены медленно, но верно, приближаются, да и поступление не за горами.

Так уж вышло, что моя мечта - стать архитектором. Чтобы поступить на желаемую специальность, нужно блестяще сдать вступительные экзамены: нарисовать гипсовую голову и композицию из геометрических тел, а ещё на «отлично» сделать чертёж.

Пять дней в неделю у нас были занятия примерно по восемь часов. В первую половину дня занимались черчением, во вторую – рисунком, или наоборот. Преподаватели были другие, не те, которые вели летние курсы, и это огромный плюс. Так видишь отличающиеся взгляды на свои работы, преподаватели указывают на разные ошибки в рисунках и чертежах, дают советы по их исправлению. Ту ошибку, которую не видит один педагог, замечает другой, что помогает быстрее совершенствоваться.

В нашей группе были достаточно закрытые и немного неуверенные дети, но прекрасный преподаватель по рисунку Владимир Владимирович Мартынов, старался найти подход к каждому, со всеми поговорить, подсказать, научить. Указывая на ошибки в рисунке, он в то же время подбадривал нас, побуждая к плодотворной работе. Не знаю, как остальные дети, но я уехала с курсов полная желанием работать и совершенствовать рисунок.

Владимир Владимирович как-то сказал замечательные слова: «Рисовать вы все можете, но поступит тот, кто проявит характер и начнет усиленно работать уже сейчас».

За эту неделю я неплохо повысила свой навык рисования и черчения, а главное, вдохновилась на дальнейшую самостоятельную работу. Да, у меня не получилось выспаться и расслабиться на этих каникулах. Однако, я приобрела много необходимых знаний, да еще и в интересной для меня области, побывала в вузе, увидела, как живут студенты. И это укоренило мое намерение учиться данной специальности именно в этом университете.

Всем сверстникам, которые уже рассматривают конкретные вузы и специальности, советую подробно ознакомиться с информацией об образовательном учреждении, может, даже посетить курсы или дни открытых дверей, чтобы сделать окончательный вывод о том, что именно в нем вы хотите учиться. Не надо лениться и бояться потратить свои каникулы на учебу. Она может дать намного больше знаний и навыков, чем вы думаете. Всем успехов в поступлении!



Один день с властью

Ежегодно 21 апреля, начиная с 2013 года, в России празднуется День местного самоуправления, установленный Указом Президента РФ № 805 от 10 июня 2012 года. Как говорится в этом документе, новая дата вводится в календарь «в целях повышения роли и значения института местного самоуправления, развития демократии и гражданского общества». В этом году активисты нашей школы также приняли участие в этом событии и познакомились с устройством власти нашего города.. День местного самоуправления – российский профессиональный праздник сотрудников муниципалитетов. В России в 2019 году этот праздник отмечается и проходит на официальном уровне 7-й раз.

В преддверии этого праздника в здании администрации состоялась встреча юнкоров клуба «Тропинка», клуба старшеклассников «Лидер» и активистов школ нашего города с главой Анжеро-Судженска Д.В. Ажичаковым и его заместителями.

Вячеслав Усольцев (клуб «Лидер», школа №12) рассказал об этом так:

- Наша встреча началась с экскурсии по зданию администрации, в ходе которой мы узнали об истории самого здания как архитектурном памятнике культуры, о его судьбе в военное и послевоенное время.

Далее была экскурсия в отдел обращений граждан, где нам рассказали о том, с какими вопросами обращаются жители города и как сотрудники отдела помогают решить гражданам их вопросы.

В управлении социальной защиты населения А.В. Кондрицкий рассказал об услугах, программах и помощи для жителей нашего города.

Затем нас встретила Микрюкова О.Б. – председатель совета ветеранов. Ольга Борисова рассказала о деятельности ветеранов и о работе движения «Серебряных волонтеров».

Наибольший интерес у ребят вызвал рабочий кабинет главы города, где Дмитрий Владимирович радушно встретил юных горожан и согласился поучаствовать в фотосессии.

Продолжилась встреча в зале заседаний Совета народных депутатов, где за чашкой чая, в ходе непринужденной беседы ребята могли пообщаться с заместителями главы города: Мигуновым А.П., Петровой Т.Н., Галкиной Н.Д., Чигряй Г.Н., Григорьевой Е.Н., Ситниковым А.Л., а также с представителями Совета народных депутатов: Горбачевым Г.М., Рогалисом В.А. Ребята смогли задать вопросы связанные как с жизнью города, так и с личной





жизнью представителей органов самоуправления. Например, ребят интересовало, какие изменения ждут наш город в ближайшее будущее, в чем заключается работа заместителя главы города, о какой работе присутствующие мечтали в детстве и многие другие.

Я задал вопрос Андрею Леонидовичу Ситникову о том, чтобы он хотел, чтобы было построено в нашем городе. Андрей Леонидович поделился, что в нашем городе нужна «Школа искусств», места досуга для молодежи, и главное – предприятия, где могло бы работать население города.

В ходе нашей встречи мы не только узнали о работе заместителей главы города, но и поняли что местное самоуправление – это единая, большая команда инициативных, ответственных людей, создающая благоприятные условия для жизни горожан.

Для **Арины Лаптевой (клуб «Тропинка», гимназия №11)** Дом Советов – это сердце маленького города, и этот день стал таким:

-Сегодня 19 апреля в администрации города Анжеро-Судженска прошла встреча заместителей главы города и активистов городских движений. 21 апреля во всей России проходит День управленца, и наша встреча была приурочена к этой дате.

Нашим экскурсоводом по основным отделам администрации стала руководитель аппарата администрации Татьяна Николаевна Петрова. Мы посетили отделы по работе с гражданами города, по социальным вопросам, Совет ветеранов, Совет народных депутатов и приёмную главы города. Татьяна Николаевна рассказала нам о том, что в здании администрации работают две ветви власти: законодательная, Совет народных депутатов, и исполнительная, Администрация Анжеро-Судженского городского округа.

Перед тем как отправиться на пресс-чай с заместителями главы города, мы посетили Ажичакова Дмитрия Владимировича, мэра города Анжеро-Судженск. Когда мы все зашли в кабинет, чувствовалось, что каждый старался вести себя достойно и сдержано. Но всё же мы все расслабились, когда мэр начал с нами говорить на равных. Больше всего мне запомнилось, как он подошёл к Даниилу Медведеву и сказал: «Футболка классная», как своему лучшему другу.



Пресс-конференция прошла в неформальной обстановке, где мы пили чай, кушали вкусняшки и задавали интересующие нас вопросы заместителям. Я задала вопрос Мигунову Алексею Павловичу, первому заместителю мэра города, о том будет ли у нас в городе организован отдельный сбор мусора. Алексей Павлович не только ответил, что в скором времени появится сортировка мусорных отходов на стекло, алюминий и пластмассу на перерабатывающих предприятиях, но и доходчиво объяснил разницу между разделом мусора и сортировкой.

Я рада была посетить экскурсию по администрации нашего города и поговорить с теми, кто формирует и корректирует работу такого сложного организма как наш родной Анжеро-Судженск. Скажу честно, что после разговора я кардинально поменяла мнение о своём городе в лучшую сторону. В каждом городе есть свои плюсы и недостатки. Замечательно, что здесь работают люди, которые любят свою малую родину и делают всё для того, чтобы приукрасить её и сделать лучше жизни горожан.

Настя Новикова (гимназия №11), проведя один день с властью, поделилась впечатлениями:

Встреча началась с экскурсии, которую провела руководитель аппарата администрации Татьяна Петрова. Ребята посетили отдел по работе с обращениями граждан, отдел по социальным вопросам, Совет ветеранов, Совет народных депутатов, сфотографировались с председателем совета народных депутатов Геннадием Михайловичем Горбачевым и главой Анжеро-Судженска Дмитрием Владимировичем Ажичаковым и задали им интересующие их вопросы.

Далее началась пресс-конференция с заместителями Дмитрием Владимировичем, на которой ребята задавали самые различные вопросы от раздельного сбора мусора до планов на будущее.

Итогом встречи стал концерт, который был подготовлен центом национальных культур. После концерта мне удалось поговорить с первым заместителем главы городского округа Алексеем Павловичем Мигуновым:

— Какую роль для вас играет самокритика?

— Иногда есть, за что себя поругать, когда что-то не сделал или сделал недостаточно хорошо. Чрезмерная самокритика — не совсем хорошая черта характера, иногда нужно спокойнее отнестись к каким-то недочетам...

— У вас хватает времени на какое-нибудь хобби?





— Есть дача. На даче мы всегда отдыхаем, есть и грядки, и теплица... Дача около реки, поэтому можно и с удочкой посидеть. Других увлечений особо нет, т.к. у меня маленькая дочка, стараюсь больше времени проводить с ней.

— Какую бы профессию вы предложили для дочери?

— Трудно об этом говорить... Она, наверное, сама определится, исходя из того, к чему есть склонности и таланты. У старших дочерей математический склад ума, кем вырастет третья — пока сказать сложно. Артистические данные у нее есть, но пока я вижу, что она больше математик, чем филолог.

— О какой профессии вы мечтали в детстве?

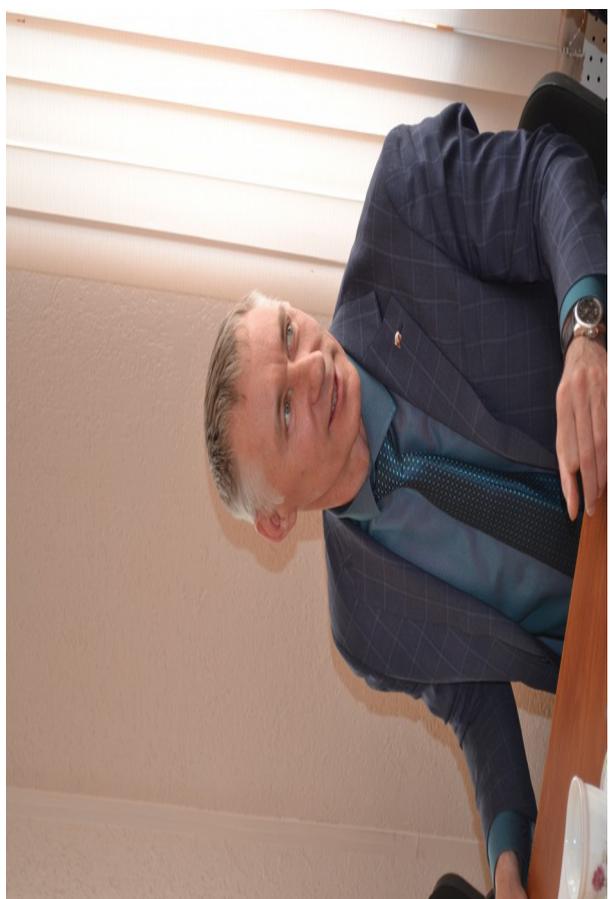
— Способный человек может многое. Не вижу смысла замыкаться на определенной профессии. Кем хотел быть? Летчиком, даже в армии полетал на вертолете, но мечта не осуществилась, наверное, военным не плохим был бы, а получился администратор.

Кристина Зыберт (школа №12)
охарактеризовала это день, как
«Администрация, волнение, пресс-чай...»

Прежде чем занять места в зале и начать пресс-конференцию, которая проходила в форме пресс-чая, нам провели экскурсию по зданию администрации, мы даже смогли познакомиться с мэром Ажичаковым Дмитрием Владимировичем. Не знаю как вам, но для меня встреча с мэром — это что-то неожиданное и приятное. После посещения мэра мы отправились на пресс-чай, где нас уже ждали.

Сказать по правде, я ожидала чего-то серьезного и официального, поэтому была немного взволнована, и, кстати, зря, потому что встреча с заместителями прошла очень легко и свободно. Отовсюду были слышны вопросы, интересующие ребят. Я тоже не осталась в стороне и смогла задать свой вопрос Галкиной Наталье Дмитриевне о том, кем она мечтала работать в детстве.

Два часа, которые мы провели в администрации города, пролетели, словно их и не было. Мы пили чай и разговаривали с важными людьми нашего города почти обо всем. Сказать, что я была очень рада провести этот день именно так — это ничего не сказать, и если бы меня спросили: побывала бы я еще раз на таком мероприятии, я бы без сомнений сказала да.





Россия — дом для всех народов!

Известно ли вам, какие народы проживают на территории Кемеровской области? Какие обычаи и особенности их отличают? Об этом ученики гимназии №11 узнали в ДК Центральном, где прошёл день национальных культур. Ведущие мероприятия рассказали о традициях народов Кузбасса, особенностях их речи. В сценках продемонстрировали уникальные национальные праздники, например, татарский День гуся. Театр танца «Грёзы» как всегда радовал зрителей замечательными выступлениями. Звучали песни на языках разных народов, на сцене проводили игры со зрителями – день Национальных культур превратился в настоящий праздник. Помимо всего этого, ученики представляли различные национальности, проживающие в нашем краю, по залу разносились приветствия на разный лад, а на одежде красовались элементы народных костюмов. Впечатляющим было “кругосветное путешествие” по странам мира, благодаря чему вспомнили не только о народах России, но и целой планеты. В завершении мероприятия администрацию Гимназии и руководителей творческих коллективов удостоили памятными грамотами. Благодаря этому празднику гимназисты больше знают о малочисленных телеутах и шорцах, правилах гостеприимства, а главное понимают, насколько каждая культура неповторима и ценна!

Диана Маспан, 9«Б»





Фотографии Марии Блиновой





Сапожник, портной... А ты кто такой?

Профессиональное определение подростков – одна из самых актуальных проблем современности. Если уж не с пелёнок, то хотя бы в школьном возрасте необходимо задуматься: кем ты хочешь, а главное, можешь быть? Помощью старшеклассникам в этом случае являются профессиональные пробы.

Ребята восьмых и девярых классов посетили четыре занятия в тех учебных заведениях, которые им ближе и интереснее, а десятиклассники пошли на экскурсию на ОАО «Анжеромаш». Если честно, побывать хотелось везде, но не разорваться, же ради этого на кусочки? Поэтому за отзывами обратилась к своим знакомым, посетившим те или иные курсы.

Вот, что поведала девятиклассница Дарья Валько: «Не пожалела, что отправилась в медицинский колледж. Особенно впечатлил музей с необычными экспонатами, лекции про инсульт и инфаркт. Абсолютно ясно, что преподаватели в этом колледже очень любят свою профессию, знают о ней всё. Когда они рассказывали, информация воспринималась легко и быстро запоминалась».

Её одноклассница Данна Попова выбрала профпробы в ветеринарии. «Экскурсионных точек было более чем достаточно: ветеринарная клиника, веткабинет "Лапушка" и детский эколого-биологический центр. Нам не только объяснили, как нужно обращаться с животными, но и самим предоставили возможность поработать с ними. Душевный персонал, помимо теории и практики, поделился забавными случаями, которые только подогрели интерес к профессии ветеринара. В заключительной части сдавали экзамен, в ходе которого определяли возраст морской свинки по ее весу, росту и поведению».

А что же мальчики? Было очень любопытно послушать и их, так как наши представления о чём-либо, чего ни возьми, во многом (а что касается профессий – особенно) расходятся. «Все специальности, которым обучают в горном техникуме, связаны с добычей полезных ископаемых. Мне это интересно, - сказал Сергей Потылицын. - Здорово было набираться опыта именно здесь, особенно в роли подземного электромеханика. Замысловатые приборы просто покорили меня!».

«Вы знаете, как устроена нефтебаза? Считали, сколько деталей в резервуаре? Может, видели метровый макет данного устройства? А я видел, считал и знаю! – отчеканил Сергей Беркутов. - И всё это благодаря предпрофильным занятиям по курсу нефти и газа в политехническом колледже, которым остался очень доволен. Преподаватели – высший класс! Добрые и отзывчивые».

Выслушав восторженные отзывы девятиклассников, поспешила к классному руководителю Любови Викторовне Прилуцкой. Она сопровождала 10 классы гимназии №11 на машиностроительном заводе. Любовь Викторовна считает, что лучше один раз увидеть всю «кухню» предприятия, его мощь, громаду и величие, чем сотни раз услышать. Такие ёмкие и подробные экскурсии необходимы подрастающему поколению, чтобы они имели представление о промышленном производстве. А моего одноклассника Игоря Забелина на этом предприятии привлекла сложная структура машиностроения, в которую входит множество самостоятельных отраслей. Также приятно удивило, что именно машзавод является одним из лидирующих заводов не только в России, но и во всём мире. Словом, ребята занимались с охотой и интересом, не жалея сил и времени. А среднеспециальные учебные заведения с удовольствием открывают свои двери даже для школьников, предоставляя возможность к самопознанию, развитию, применить изученное на практике. Радует, что так много человек готовы помогать нам, подрастающему поколению, предопределить наши судьбы, а возможно, и целую жизнь!

Дарья Каминская, 10 «А»

Кем стану?

Каждому человеку не только интересно, но и важно знать, что с ним случится в будущем, где он будет учиться, кем будет работать. Поскольку уже в этом году окончу школу, наступит пора определяться с будущей профессией. Долго перебирала различные варианты: издательское дело, режиссура, фотография, но в конце концов решила, связать свою судьбу с журналистикой. Именно поэтому, когда руководитель клуба юнкоров «Тропинка» Ольга Михайловна Петунина предложила мне поехать 26 апреля на IX Областной медиасеминар для старшеклассников «Молодежные СМИ как средства социализации», я с радостью согласилась.

Долгожданный день наступил: билет на автобус до Кемерово куплен, бутерброды приготовлены, блокнот ожидает своего часа в сумке. Ехали мы с Настей Новиковой полные решимости активно участвовать во всех мастер-классах и заданиях. Семинар проходил в седьмом корпусе КемГУ, ранее это было здание КемТИППа. Традиционно прошла регистрация, где мы получили приятные подарки от университета.

В 10:00 произошло открытие медиасеминара, а уже через сорок пять минут всем участникам предстояло решить кейс-проблему «Информация: возможные последствия ее распространения». И тут я впала в ступор, ведь задача предстояла отнюдь не простая: за двадцать минут нужно было прочитать объемную статью А. Гнединской «Как вербует смерть», на основе которой написать материал и представить его публике. Но, не смотря на все трудности (а работа в такой большой команде за такое маленькое время является именно трудностью), мы справились, и нас похвалили.

Затем по программе нас ждал обед, вот тут-то и настало время бутербродов, заботливо приготовленных моей мамой! Как истинные леди мы с Настей купили вкусный латте и быстренько расправились с обедом. Впереди нас ожидало ещё столько всего интересного!

В назначенное время мы вернулись в аудиторию и с интересом слушали мастер-класс Нины Георгиевны Гордеевой «Рубрики и анонсы – лицо периодического издания». Участникам рассказали всё про заголовочные комплексы, про типы рубрик, про оформление анонсов. Нина Георгиевна настолько хорошо разложила всё по полочкам, что только и оставалось, как внимательно слушать и записывать.

Было особенно приятно, когда Нина Георгиевна поставила в пример наш журнал «Пятница 11» и перечислила его рубрики.

На закрытие медиасеминара профориентационный отряд «Кем стану» презентовал всем присутствующим фильм «Поступившие». И напоследок произошло долгожданное награждение победителей и участников конкурса «Золотой жираф» и вручение сертификатов слушателям семинара.

На этом такой волнующий и безумно интересный день подошел к концу, и я еще раз убедилась в том, что журналистика – мое призвание.

Мария Анисимова, 10 «А»



На подиуме – гимназисты и гимназистки

В Кемерове, в рамках художественно-образовательного проекта «Юные звезды Кузбасса», состоялся областной конкурс детских театров моды, школ и студий костюма «Подиум-2019». Традиционно в нем участвовал и коллектив нашего города – театр моды «Коктейль» гимназии №11. По результатам состязания юные модельеры из Анжеро-Судженска удостоились специального Диплома I лиги конкурса «за оригинальную подачу современного костюма».

А представили гимназисты свою новую коллекцию «Лети, лети, мой воланчик». Это легкие струящиеся модели в пастельных тонах с рюшами и воланами, имитирующими воланчики для игры в бадминтон.

Руководят театром талантливые, идейные, яркие личности, а по совместительству преподаватели технологии в гимназии №11 Анна Владимировна Суптелова и Татьяна Николаевна Приходько. Важным звеном в таком деле является хореограф. Вначале разучиванием танцевальных элементов, освоением подиума занималась Марина Александровна Осминова, а сейчас – Юлия Орандовна Закревская.

Результат совместной работы – выпуск более 20 коллекций, над которыми и взрослые, и дети трудятся круглогодично. Творческий коллектив постоянно развивается и совершенствуется. Участники «Коктейля» горят идеей удивить и порадовать публику.

Все их усилия не проходят даром – театр моды знаменит, оценен по достоинству в городе и области. «Коктейль» носит звание «Образцового детского коллектива», является участником множества всероссийских фестивалей, победителем и призёром неподдающихся счёту конкурсов, а также обладателем различных грамот, дипломов и кубков.

Существование такого модного объединения – уникальный шанс для юных дарований. Через разработку и постановку театрализованного показа моделей учащиеся приобщаются к миру культуры и эстетики, расширяют и углубляют кругозор, формируют художественный вкус и умение гармонично сочетать свой облик и стиль с нарядом. Модели, созданные в театре моды «Коктейль» - это современные молодежные костюмы, которые подходят и для выступления на сцене, и для обычной жизни. Желаем «Коктейлю» дальнейших успехов и новых талантов!



Полина Вилис 9 «Б» Дарья Каминская 10 «А»

Учебная мотивация: как ее повысить?

Школа - неотъемлемая часть жизни каждого ребенка. С самого детства родители пытаются привить нам прилежность в учебе, добросовестное отношение к ней, внимательность, усидчивость. Чтобы этого достичь нужно, конечно, стараться. Стараться прежде всего не ради похвалы родителей, а ради самого себя, ведь школа закладывает основу и фундамент того самого счастливого будущего, о котором мы все так мечтаем.

Но нередко случается перегорание. Да-да, то самое перегорание, знакомое каждому второму ученику в конце учебного года, когда думаешь совсем не об учебе, а о приближающемся лете. О том, как хотелось бы забыть обо всех уроках, домашних заданиях и просто наслаждаться первыми лучами весеннего солнышка и пением птиц.

Стоп! В таком случае просто необходимо взять себя в руки. Конец учебного года – самое время для исправления своих оценок, сдачи всех-всех долгов для успешного окончания года. Для этого нужна определенная мотивация. Так как же повысить продуктивность в конце учебного года? Учитывая советы взрослых и свой опыт, я определила вот такой ряд правил.

Необходимо структурировать и организовывать свое время.

Для этого очень полезно пользоваться ежедневниками, еженедельниками и вообще самыми различными планерами. Всего в голове не удержишь, а это поможет вам правильно распланировать свой день и расставить приоритеты дня в зависимости от важности. И да, запомните: карандаш – лучшая память!

Аккуратно вести конспекты.

Конспекты очень важны при изучении какого-либо материала. Если вы будете их оформлять аккуратно, то вам самим потом будет приятно учиться по ним.

Обязательно высыпаться.

Ну, тут и пояснять нечего. Если вы не успеваете что-либо сделать, оставьте это на утро. Лучше встаньте пораньше, и сделайте это на свежую голову.

Соблюдать питьевой режим.

Все знают о важности воды и поддержании питьевого режима. Берите с собой в школу маленькую бутылочку воды.

Повышать внимательность.

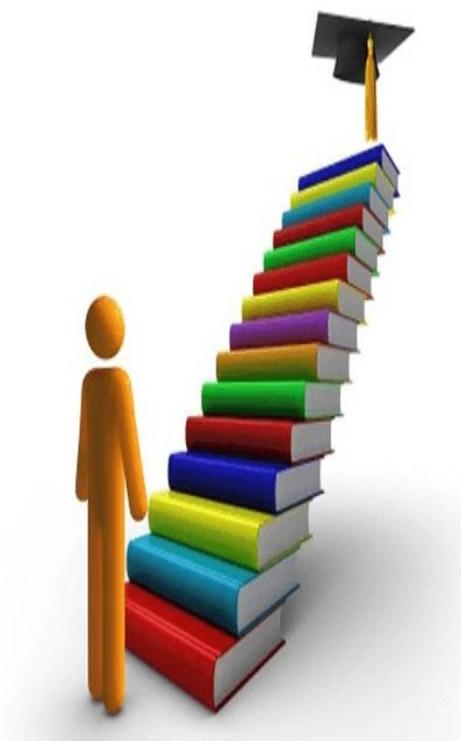
Это одно из самых важных качеств в работе для достижения хороших результатов. Во время выполнения какого-либо задания не стоит ни на что отвлекаться. Так и времени на это меньше понадобится, и задание эффективнее выполнится.

Позволять себе отдыхать.

Хочется погулять в такую прекрасную погоду? Пожалуйста! Выделите себе час – два для ободряющей прогулки с друзьями, но не откладывайте при этом важные дела на потом.

Надеюсь, что и другим моим сверстникам эти советы помогут в достижении поставленных целей и успешном окончании учебного года!

Наталья Хаустова, 10 «Б»





Лайфхаки по быстрой подготовке к экзаменам

До сдачи экзаменов остается меньше двух месяцев, а осознание грядущих дней X к некоторым выпускникам пришло только сейчас. Возможно, ли успешно сдать экзамены, если начать подготовку только сейчас? Если да, то, как организовать свое время? Какие эффективные методы используют школьники? На основе советов всемирной сети Интернет, я выработала свой стратегический план, с некоторыми аспектами которого сегодня и познакомлю.

Во-первых, определитесь, какие баллы вы, уважаемые выпускники, хотите получить. Понятно, что максимально большие. Однако, надо трезво оценить свои возможности: сравнить свои нынешние результаты и те баллы, которые хотите, а главное, которые сможете получить. Надо поставить себе четкую цель (количество баллов по определенному предмету), и планомерно идти к ней в течение оставшегося времени.

Во-вторых, начните анализировать свои результаты. Знаете ли ты, какие ошибки у вас встречаются чаще всего? Если да, то это уже половина успеха! Обращайте внимание на темы, которые «западают». Не нужно бояться и стесняться разбирать свои ошибки с учителями, они всегда рады помочь!

В-третьих, организуйте свое время. Как это сделать? Заведите планер, в котором будете отмечать свои задачи на день или на неделю. Многие отмечают, что если рядом со своей задачей поставить квадратик, в который по окончании дела нужно поставить галочку, то желание быстрее выполнить задачу возрастает.

В-четвертых, отмечайте свои успехи. Обязательно следите за своим прогрессом. Отмечайте сколько баллов набрали на этой неделе, сравнивайте со своими прошлыми результатами. Если замечаете рост, значит идете в верном направлении.

Поощряйте свой прогресс и не забывайте отдыхать!

В ней лежат листочки, на которых написаны не пройденные темы или те, в которых она «плавает». Каждый день Маша достает из коробочки новый листочек с темой для занятия, клеивает его в свою тетрадь по подготовке к ЕГЭ и работает по заданной теме. Прямо сейчас и вы можете составить список «западающих» тем и подобным образом каждый день работать на достижение цели.

Многие мои знакомые ведут яркие конспекты с иллюстрациями, чтобы быстрее все запомнить. Как вам легче воспринимать информацию? На слух, через картинки или как-то иначе? Прислушивайтесь к себе, облегчайте свою работу! Добавьте элементы игры в процесс учебы, и не делайте из этого каторгу.

На основе всего прочитанного и услышанного я составила таблицу, которая существенно помогает мне готовиться к экзаменам.

Каждую неделю я заполняю эту таблицу, делая выводы о том, как поработала над практикой и теорией по определенному предмету. Эта дает возможность отследить результаты и ошибки. Конечно, остается не так много времени для подготовке к сдаче экзаменов, однако оно есть! Главное, взять себя в руки, успокоиться и начать плодотворно работать уже сейчас. Лайфхаки вам в помощь!

Алена Тихонова, 10 «А»

Сколько изучено новых тем?	Сколько вариантов ЕГЭ решено?	Ошибки
----------------------------	-------------------------------	--------

Если да, сколько их?	Знала ли я теорию по ошибкам?
----------------------	-------------------------------

Выводы по работе:

Да?

Отработала ли я её?

Нет?

Изучила ли я её?

Чувства

Что вы знаете о чувствах? То, что в какие-то моменты вам может стать баснословно-радостно так, что вы побежите в припрыжку, и ваши глаза будут искриться от слез. То, что в какой-то момент вы поймёте, что вы полностью счастливы. А что бы было если бы люди не умели чувствовать? Если бы сердце было просто вещью, необходимостью для вашей жизни? Сердце это всего лишь предмет для существования всего живого.

Вы когда-нибудь задумывались о том, что вы из себя представляете? Как относитесь к людям? Каковы ваши увлечения? Ценности? Что вы такого сделали чтобы вас можно было назвать хорошим человеком? Верным другом? Подрушным учеником, который уважает учителей в независимости от того, нравятся они ему или нет. Люди делятся на несколько групп по типу их внутренних ценностей. Почти во всех случаях, они отличаются по количеству чувств, обычные, которых большинство. Это самые обыкновенные люди, которые просто живут ради существования, у них нет определенных целей, нет мечтаний, а самое главное у них почти не бывает чувств. Они просто живут, а потом попросту это забывают. Есть умные люди, они думают только разумом и редко прислушиваются к своим внутренним желаниям. Они как бы живут по некой программе, которую вбили им родители, друзья, которых даже нельзя назвать друзьями или ещё кто-нибудь кто важен для них, но на самом деле ни капли не важен. Есть очень добрые люди, которых гораздо меньше, чем обычных и умных. Обычно, такие люди не выделяются, они не гонятся за многим, не хотят большего. Часто, они довольствуются тем, что есть и очень боятся это потерять. Это чертовски важное качество, за что я их и уважаю. Некоторым людям важны некие другие ценности такие как деньги, остальные богатства и все подобное. Почти всегда такие люди управляют себе подобными. По сути, они не представляют из себя ничего интересного, конечно, бывают исключения, так как везде бывают исключения, но этот шанс очень мал. Плохих людей не существует, существуют люди со скверным характером. Плохой он для вас, потому что совершил какой-то плохой поступок в вашу сторону, но для кого-то он по истине самый лучший в мире. Поэтому плохих людей нет, есть плохие поступки, которые нужно уметь прощать.

Мое самое любимое – это искренность. Они очень добры, и стараются бережно относиться к другим сердцам. Ах да, еще у них есть немного, всего лишь самая малость юмора. Эти люди настолько странные настолько, что порой пугаются самих себя. Они очень любят тех, кто любит их. Но иногда им нужна вечность чтобы понять кто их действительно любит. Очень часто внутри таких людей просто огромный спектр эмоций, которые они не показывают на людях. Окружающим кажется, что у таких просто не бывает проблем. Они всегда улыбаются, добры к остальным. Но, к сожалению, это не всегда так. На самом деле в жизни таких людей может происходить всё, что угодно. Они очень ранимы, но не любят показывать это на людях, наоборот, они хотят им помочь. Они действительно хотят сделать что-то не только для себя, но и для других. Им очень трудно найти себя, но когда они действительно это находят, они испытывают просто несказанную радость, которая отличается от обычной радости в миллиарды раз.

Анастасия Гришина, 7 «А»



Даниил Медведев



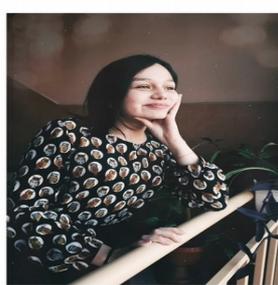
Наталья Хаустова



Анастасия Новикова



Андрей Крючков

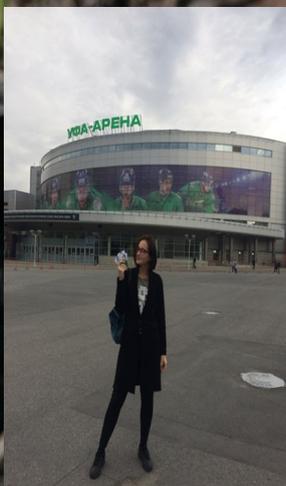


Дарья Каминская
1 отряд, помощник
комиссара

Дарья Каминская



Алена Тихонова



Екатерина Сабирова



Анастасия Гришина



Мария Блинова

А также: Дина Маспан, Полина Вилис



Мария Анисимова

Пятница' 11/ Журнал НМБОУ «Гимназия №11»
№ 4(43). Апрель-май 2019г.
г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина 10,
телефон 6-50-10.
эл. адрес: <http://gymn11.ru>